



编者按

习近平总书记在全国教育大会上指出，要坚持把立德树人作为根本任务，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。高校作为高等教育人才培养的主阵地，要牢牢把握新时代人才培养的方向要求，努力实现新时代高校人才培养新作为。2019年12月，《普通高等学校教材管理办法》以国家事权的高度，确保高校教材建设的正确政治方向和价值导向，聚合并创新优质教材与资源，落实课程思政育人；2020年4月，《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》进一步明确外语教学定位，凸显外语类专业优势，推动建构中国特色英语类本科专业人才培养体系。本期《外研之声》以纲领性政策为背景，结合高等外语教育实际，深入解读高校外语教育教学改革、教材建设及人才培养等议题，为新时代各高校人才培养提供借鉴。



落实《高校教材管理办法》，推动课程思政育人

任倩 卢妍 | 外语教学与研究出版社
武凌烟 | 北京外研在线数字科技有限公司

习近平总书记在2018年全国教育大会上指出，教育的根本问题是“培养什么人，为谁培养人，怎样培养人”。教材是教育教学的主要依据，是解决这一根本问题的实践载体。

2019年12月，教育部印发包括《普通高等学校教材管理办法》在内的四个教材管理办法，对建立健全大中小学教材管理制度、切实提高教材建设水平作出指导。《普通高等学校教材管理办法》（以下简称《高校教材管理办法》）规定，高校教材必须体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果；高校教材必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，必须坚持理论联系实际、遵循教育教学规律和人才培养规律，满足教学需要。

作为以外语出版为特色的综合性教育出版机构，外语教学与研究出版社多年来遵循国家相关政策，牢记育人初心，以出版为中心，面向全民外语教育，提供全面解决方案，出版了大批体现《高校教材管理办法》要求的精品教材。在高等英语教育领域，外研社搭建了完备的教材体系，服务高校外语课程建设与人才培养，依托教材内容与教育技术优势，打造了外研社 Unipus 线上教育教学品牌，形成了多元化、智能化、立体化的高等

学校外语教学资源体系，通过内容、资源与技术多重支持，服务构建外语课程思政育人格局。

一、润物无声，优质教材彰显育人价值

善之本在教，立德树人是高校的立身之本。党中央关于教育育人的一系列指导意见及新出台的教材《高校教材管理办法》均明确要求将思政元素融入专业学习中，赋予专业课程价值引领重任，倡导并践行社会主义核心价值观和爱国主义精神，提升立德树人成效。

外语学科的人文属性以及外语教学扎根中国、融通中外的特性，决定了外语课程在思政育人方面肩负重要责任和使命。作为课程内容载体的外语教材，应充分发挥价值引领、温润心灵的育人功效。外研社高等英语教材在编写时充分融入思政育人元素，注重选材的时代感、人文内涵以及积极导向，将符合社会主义核心价值观的思想内涵与教学内容有机融合，润物无声，培养学生正确的价值观念、坚定的政治信念、深厚的家国情怀、宽广的国际视野等，助力外语课程思政育人。

1. 注重价值熏陶，塑造灵魂

外研社高等英语教材强调知识性、思想性与价值性的有机统一，倡导并践行社会主义核心价值观，通过符合学生兴趣与认知规律的编排设计，在潜移默化中实现



价值熏陶，培养学生语言能力的同时，实现高尚品德和高雅审美的塑造。

经典教材《新视野大学英语》系列，历久弥新，主题涉及学生未来发展所需的社会、科技、经济和文化等知识范畴，青年一代的责任担当、克勤克俭的优良传统、人与动物的相依共生……这些主题引导学生树立积极的世界观、人生观、价值观；《现代大学英语》系列，汇集经典文章，包罗人文万象，*Mandela's garden* 为学生展示逆境中的乐观，*A rose for Emily* 让学生思考关于爱的价值观，*Silent spring* 引导学生思考人与自然之和谐……课文主题涉及批判思维、人际关系、人与自然、价值观念等各个方面，寓价值观念于语言教学之中，明世界万事发展之规律，达成语言提升与素养提升的双重教学目标。

创新教材《新一代大学英语》系列，促进产出，启迪智慧，探讨哲学与思考，引导学生在苏格拉底和孔子等先贤的智慧中获取追求真理之精神；剖析善良与冷漠，让学生通过真实社会事件体悟人性，警醒良知，塑造品行；《大学思辨英语教程》系列，锤炼思辨能力，选篇从语言、文学、文化、社会、哲学、文明等人文社科核心知识领域的经典主题出发，引领学生独立思考，用辩证的眼光看待世界多元文化，塑造独立、明理、慎思、明辨之品格。

2. 培养家国情怀，坚定信念

青年人的家国情怀与使命担当牵系国家前途命运，

培养学生的家国情怀与国际视野是外语课程思政育人的重要方面。外研社高等英语教材厚植家国情怀思想内涵，蕴含中国古老文化与先哲智慧，融合现代文明与时代精神，扎实践行社会主义核心价值观，有效推动英语教育和思政教育相融共进。

《新一代大学英语》《新标准大学英语》等系列教材凸显文化视角，通过中外文化的多元呈现和比较学习，培养学生对中外文化的深入理解与批判吸收。教材一方面注重弘扬优秀中华优秀传统文化与时代精神，从孔子的仁爱之德，到琳琅满目吃食中蕴含的国人情怀，从中国古典哲学“道”的阐释，到当前中国在风云变幻的国际环境中综合国力的提升，无一不展示着泱泱大国的智慧与实力；另一方面，教材注重中外文化交流，在文化对比中提升跨文化意识，强化学生对中国立场及价值观的认识和理解，深化文化认同，培育具有中国情怀与国际视野的国际化人才。

《高级英语》集英美作家经典之作，通过原汁原味的教学篇章、详细的典故及背景知识注解，引导学生感受作者的世界观与价值观，同时注重强化对中西文化及思想差异的理解，帮助学生淬炼更坚定的文化自信和更广阔的包容胸怀。

《英语畅谈中国文化》《跨文化交际：中英文化对比》《中国文化概况》等以中国文化为纲编写的教材通过带领学生探索博大精深的文化现象背后的中华之魂，



培养学生的爱国情怀，帮助提升学生使用英语传播中国声音、讲好中国故事、弘扬中国精神、传递中国力量的能力，切实彰显英语教学的思政育人效能。

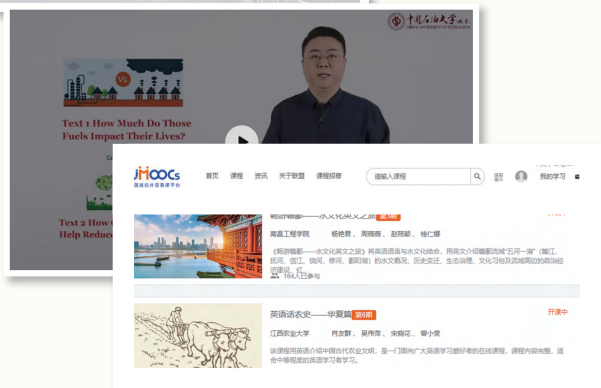
二、研判教学，深耕细作铸就育人品牌

《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》（以下简称《规划》）强调，坚持以提升高校教材整体质量为首要目标，以打造精品教材为引领，全面推进不同类型高校教材建设。《高校教材管理办法》在高校教材编写方面也做了详细要求。外研社高等英语教材编写以质量为先，邀请符合《高校教材管理办法》规定的政治立场坚定、师德师风良好、学术功底扎实、教学经验丰富的外语教育专家、学科带头人、教学名师编写教材，研判教学，以理论联系实际，遵循教育教学和人才培养规律，运用数字教育先进技术，出版大批结构严谨、逻辑性强、体系完备、满足不同教学需求的精品教材，为外语课程思政育人提供强有力的支撑。

坚持理论联系实际是高校教材编写的必须守则。外研社高等英语教材以先进教学理念为指导，以前沿学术动态和学科发展方向为基石，以中国师生的实际需求为导向，深耕细作、精心著述，打造符合中国高等英语教育教学特色的精品教材。《新一代大学英语》系列教材编写符合中国英语教学国情、校情和学情，以具

有中国特色的英语教学法——“产出导向法”（POA, Production-oriented approach）为指导，实现学用一体；《大学思辨英语教程》系列教材依托思辨英语教学八大原则，将思辨能力纳入教学目标，将思辨标准纳入评价体系，训练高阶思维，兼顾其他能力，激发学生创造力，促进学生的自我实现和全人发展；《国际人才英语教程》系列教材以“产出导向法”和“体验式学习”为纲，架构真实职场情境，巧设职场任务，训练职场思维与沟通能力，培养国家和社会经济发展所需的栋梁之才。

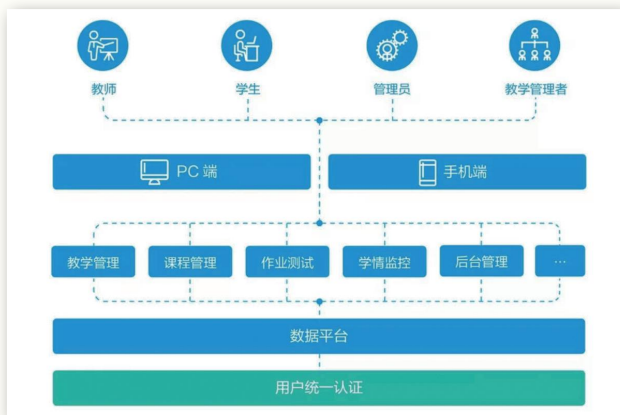
遵循教育教学规律和人才培养规律是高校教材编写的基本要求。外研社高等英语教材基于深度挖掘教学流程与语言学习内在联系及规律、调研剖析学生成长所需而编写，教材编排设计科学，使教师教之有道、学生学之有律。《新交际英语》系列教材从培养“会思考、能感知、善交际”的全人教育理念出发，研究学生普遍心理需求，以任务型语言教学原则为指导，科学设计，严谨编写，确保不同类型的任务环环相扣、互为补充，激发学生学习兴趣，提升学生参与感；《学术英语》《大学专门用途英语系列教材·学科英语》为代表的学术英语类教材，学科分类科学，凸显专业特色，考虑学生未来的专业发展需要，将专业知识与语言技能二者有机融合，启发学生创新思维与专业潜能，实现精专双语人才培养。



三、与时俱进，数字资源深化育人成效

《规划》明确指出，新形态教材建设要“适应信息技术与教育教学深度融合的需要，满足互联网时代学习特性需求”。随着教育信息化的不断推进，外研社率先布局，充分运用高等外语教育数字业务领域出口——外研社Unipus，深度融合信息技术与教育教学、综合运用多种介质、创新教材形态、丰富教材配套资源与自我提升学习资源，探索打造立体化、多元化、智能化的高等英语教育数字资源体系，为高校英语教育开启数字化创新大门，为教师教学与学生学习带来崭新的模式与广阔的空间。

U 校园智慧教学云平台深度融合纸质教材与数字资源，开发多类与主干教材配套的数字课程，并配备海量自主学习数字课程。多套教材配套数字课程可在 U 校园 PC 端和移动端同步使用，打造线上+线下无缝对接的混合式教学模式，方便教师授课与学生自主学习。



“智慧版”和“综合智慧版”教材深度融合纸质教材与数字资源，通过丰富的学习内容、便捷的学习手段、科学的流程设计、完善的教学管理，为学生、教师、院

校提供智慧教学方案。其中，“智慧版”教材以“教材+U卡通”的形式呈现，深度融合线下课堂面授和线上个性化学习，补充多样化的拓展数字课程资源，提供多维训练。目前《新一代大学英语》《新视野大学英语》《新标准大学英语》《新视界大学英语》《大学英语听说教程》《E 英语教程》均已开发“智慧版”教材并投入使用；“综合智慧版”教材将《读写教程》与《综合训练》数字课程合二为一，以“教材+复合数字课程+U卡通”的形式，覆盖“课堂、课下、课外”三种情景，帮助学习者循序渐进地掌握语言知识，并针对单元内容进行巩固训练，通过即时反馈强化语言技能，全方位提升学习体验和教学效果。

中国高校外语慕课平台 UMOOCs 作为国内唯一的外国语言文化慕课专业平台，上线多门外研社高等英语教材配套慕课资源，丰富高校英语教学内容，为探索基于 MOOC 的混合式教学模式提供有力支持。《新一代大学英语》《现代大学英语》《大学思辨英语教程》配套慕课资源基于高校实践经验开发，内容与纸质教材有机结合，实现线上线下立体化教学，为翻转课堂和混合式学习提供抓手。《中国文化概况》《职场英语》《能源学术英语综合教程》等后续教材慕课多面开花，课程内容立足教材特色、发挥专业优势，蕴含社会主义核心价值观、中国文化内涵、专业学科知识等学生成长所需的多元内容，推动学生核心素养全面协同发展。



此外，为满足互联网时代学习需求，外研社深度融合信息技术与纸质教材，综合运用多种介质，开发与纸质教材内容匹配的数字教材与资源。《新视野大学英语》《新一代大学英语》系列教材配备的交互式课件，以电子书形式原版原式呈现纸质教材内容，提供多样的教学补充资源及便捷的课堂教学工具，支持个性化教学，助力搭建多元立体的课堂教学环境；《新交际英语》专门设计与纸质教材内容相匹配的交互式数字教材，互为补充，为教学提供立体化支持，实现线上线下混合式教学。

四、牢记初心，搭建全方位师生提升平台

时代进步与技术发展为全民自主学习、自我提升提供了有力支撑，外研社不忘育人初心，搭建各类供教师和学生学习、提升的平台，促进师生能力提升、素质培养与全面发展。

中国高校外语慕课平台 UMOOCs 坚定中国立场、放眼世界格局，立足自身特色、发挥专业优势，建设了包含 10 个语种、12 个课程方向、六大特色专题的课程体系，至 2020 年 4 月已发布 135 门优质课程。基于《风从东方来：今日中国概况》《中国社会与文化》《中国文化导论及经典文本选读》《畅游赣鄱——水文化英文之旅》等课程，UMOOCs 打造了“外语话中国”专题，与“一带一路”语言文化、汉语国际教育、国际人才等专题共同构成特色专题板块，通过多语种、系统化的优质慕课课程，提升学习者知识内涵与交流能力，帮助学习者由表及里地理解灿烂悠久的中国文化，更加“懂中国”，更深“看世界”，于国际舞台发出“中国之音”，推动“文化走出去”不断前行。

作为立教之本、兴教之源，教师是落实立德树人

根本任务、培养高素质复合型人才的关键。为帮助教师适应新时期教育理念、育人模式的深刻变革，提升外语教师思政育人观，外研社于 2019 年在全国率先举办“高校外语课程思政建设教学与实践”研修班，并于 2020 年组织《新视野大学英语》《新标准大学英语》《新一代大学英语》课程思政教学虚拟教研室，共享优秀教学团队大学英语课程思政教学成果，分享经验、交流思路；依托 U 讲堂外语教师发展智慧平台，就“外语教育与思政育人”等相关问题展开研究，助力教师将立德树人工作全面渗入日常教学过程，推动价值引领、知识教育、能力培养同向同行、相得益彰。一系列活动理念与实践并重，提升全国外语教师育人意识，促进其职业全面发展，服务院校构筑符合国家发展需求的全员、全程、全方位育人大格局。

教材体系建设是国家事权，育人育才是教育关键目标。外研社深耕教材建设及教育服务体系 40 年，每年出版大学英语、英语类专业教材百余种，深刻把握教育教学规律和人才培养规律，形成了符合《高校教材管理办法》的内涵丰富、思想深刻、形式多元、学术严谨、趋时创新的教材体系，以知识技能、人文精神与价值意义等有机融合的内容支持教学，保障课程思政落到实处；以专业的学科理论与知识、前沿的学术理念、科学的编排设计、先进的教育技术为支撑，极大程度满足当下高等英语教育所需。同时，外研社搭建智慧学习平台，聚焦思政育人，培养师生良好的价值观念、高尚的道德情操及深厚的家园情怀。未来，外研社将继续助力高校坚守育人主阵地，服务国情发展实际，推进新时期人才培养行稳致远、开创新局。