



本科版
2020年7月

Link &
THINK

外研之声

月讯版



大学阶段是人文素养形成和提高的关键时期，也是陶冶情操、拓展视野的重要阶段。学习语言的过程不仅是获取知识和技能的过程，也是提升人生修养的过程。

——《大学英语思政导学教程》

目录

教育视野

- | | | |
|---|---------------------|---|
| 1 | 关键词：习近平总书记关于教育的重要论述 | 1 |
| 2 | 关键词：教育评价改革 | 2 |
| 3 | 关键词：师范类专业认证 | 2 |
| 4 | 关键词：教育信息化 | 3 |
| 5 | 关键词：在线教育 | 3 |

改革先锋

- | | | |
|---|-------------------------|---|
| 4 | | 4 |
| 1 | 贵州大学（特色：形成性评价与终结性评价相结合） | 4 |
| 2 | 淮阴工学院（特色：基于分级测试开展分级教学） | 4 |
| 3 | 中国人民大学（特色：基于自建题库进行口语测试） | 5 |
| 4 | 基于智能外语测评的多场景外语教学实践 | 5 |

外研新品

- | | | |
|---|------|---|
| 6 | | 6 |
| 1 | 英语类 | 6 |
| 2 | 多语种类 | 7 |

重要活动

- | | | |
|---|------|----|
| 8 | | 8 |
| 1 | 教师类 | 8 |
| | 英语类 | 8 |
| | 多语种类 | 9 |
| 2 | 学生类 | 10 |



习近平总书记关于教育的重要论述

为推动教育系统广大干部师生深入学习贯彻、让全社会学习了解习近平总书记关于教育的重要论述，教育部组织编写了《习近平总书记关于教育重要论述讲义》一书。《讲义》由导言和九讲构成，对习近平总书记关于教育的重要论述进行了系统深入阐述。

习近平总书记关于教育的重要论述是一个科学的理论体系，内涵丰富、思想深邃。我们要从九个方面深刻理解和准确把握其科学内涵，这就是“九个坚持”。

一是坚持党对教育事业的全面领导；二是坚持把立德树人作为根本任务；三是坚持优先发展教育事业；四是坚持社会主义办学方向；五是坚持扎根中国大地办教育；六是坚持以人民为中心发展教育；七是坚持深化教育改革创新；八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；九是坚持把教师队伍建设作为基础工作。



2020年7月17日，教育部党组书记、部长陈宝生主持召开深入学习习近平总书记关于教育的重要论述座谈会时强调，教育系统要以《讲义》的印发和使用为契机，进一步兴起学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述新的热潮，及时将学习成果转化为奋进的内在动力，推动新时代教育发展伟大实践。

教育系统广大干部师生要把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为首要政治任务，抓好抓细抓实。要抓好关键人群、关键环节、关键平台，真正落实“进教材、进课堂、进头脑”要求，推动学习活动落到实处。要学以致用，把学习成果转化为科学理念、过硬本领、有力政策、管用办法，成为教育发展的生动实践。要建立长效机制，推动学习活动常态化，做到“天天见”、“天天新”、“天天深”。



相关链接：

- 1 《习近平总书记关于教育重要论述讲义》出版发行
- 1 如何学习《习近平总书记关于教育重要论述讲义》，教育部6问答详解

教育评价改革

2020年6月30日，中共中央总书记习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十四次会议并发表重要讲话，李克强、王沪宁出席会议。会议审议通过了《深化新时代教育评价改革总体方案》等系列重要文件。

教育评价事关教育发展方向，要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，**改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价**，着力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。



相关链接：

- 中央深改委审议通过《深化新时代教育评价改革总体方案》
- 重磅消息 | 《深化新时代教育评价改革总体方案》审议通过

师范类专业认证

2020年7月7日，普通高等学校师范类专业认证专家委员会工作会议以视频方式召开。普通高等学校师范类专业认证专家委员会主任委员、教育部原副部长刘利民发表讲话，就教师教育振兴及全面开展师范类专业认证工作提出指导意见。

- 一、勇担时代使命，落实教师教育发展新要求；
- 二、从试点先行到全面推进，认证工作持续推动教师教育振兴发展；
- 三、进一步规范化、专业化履行职责，持续推动师范类专业认证工作全面开展。

新时代教师教育振兴必须**立足本土，放眼国际，传承历史，改革创新**，把我国教师队伍打造成为现代化教育强国的先行者、驱动器、实践者。



相关链接：

- 教育部原副部长关于师范类专业认证的最新意见

教育信息化

2020年7月15日，教育部召开2020年全国教育信息化工作会议，研究部署2020年全国教育信息化工作。教育部副部长钟登华出席会议并讲话，强调以“构建服务全民终身学习的教育体系”为目标，系统谋划教育信息化发展；牢固树立“收官”意识，全面提升教育信息化治理能力。

疫情期间，教育信息化有效支撑了近13亿师生开展在线教学。各地应深入总结大规模成功实现“停课不停学”的经验，认真把握好线上线下教育融合发展的趋势，加快推进教育信息化建设；要深化网络条件下教学模式改革，提高教育治理信息化水平；要坚持党对教育信息化工作的全面领导，健全教育信息化管理体制和教育信息化工作队伍建设。



相关链接：

2020年全国教育信息化工作会议召开

在线教育

疫情期间，各地各校从保障校园安全、加大科研攻关、提升思政力度、推进在线教育等方面入手，切实确保教育秩序平稳有序、教学效果实质等效。自2020年6月22日起，教育部发布“教育系统坚决打赢疫情防控阻击战”系列简报，将有关做法成效予以编发，供各高校参阅。

疫情期间，我国教育教学情况可总结为4个特点：

1. 加强组织实施，确保教学质量。各地各校迅速行动，有序、有效开展“停课不停学”工作。
2. 强化平台建设，拓展优质资源。各地各校充分利用现代网络信息技术，积极拓展升级课程平台，增强在线教育实效。
3. 深化教学改革，推进学习革命。各地各校不断深化教育教学改革，以“学习革命”扎实推动人才培养“质量革命”。
4. 关注特殊群体，保障教育公平。各地各校不断加强优质教育资源共享共用，有力保障学生平等接受教育的权利。



相关链接：

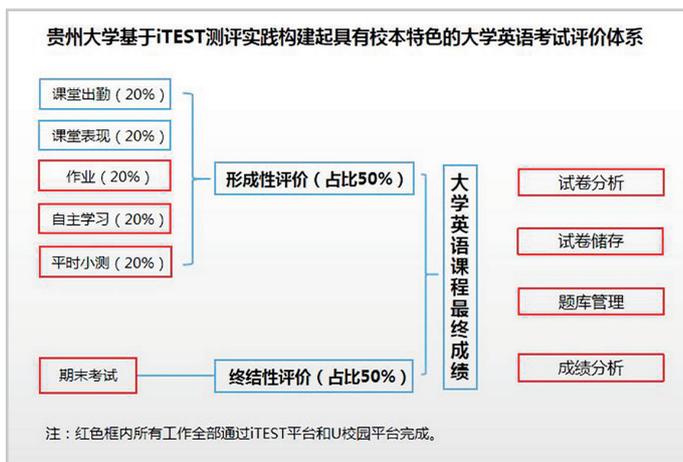
精细管理 科学防控 坚决守住校园一方净土
挖掘战“疫”素材 推进守正创新 切实发挥思政课立德树人关键课程作用



本期改革先锋主题聚焦“在线测试”。不同于传统的纸质考试，在线测试由于从考务组织、智能评阅、考试数据记录与智能分析等方面大大提升了教学效果评价的效率，被越来越多院校青睐，并将其作为教学改革与创新的突破点。他们通过线上考试平台，强化过程评价，改进结果评价，重视个性化评价与多场景运用，以更高质量的各类型在线考试，提升育人成效。

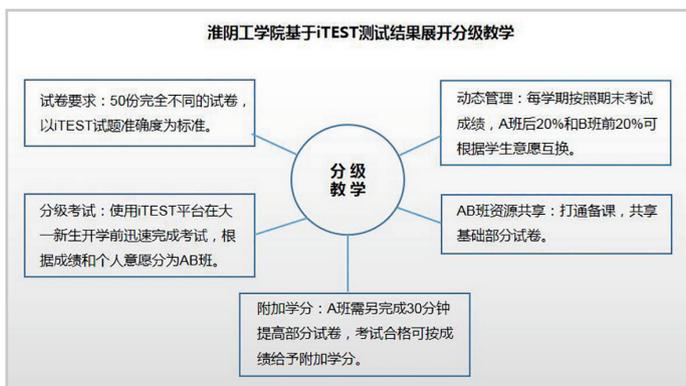
贵州大学（特色：形成性评价与终结性评价相结合）

院校自2016年起基于国家人才培养战略，针对多专业、多层次进行外语教学改革。将传统教学和数字化教学优势相结合，充分利用iTEST平台的考试、题库和U校园智慧教学云平台的监控、管理等功能，将日常教学、自主学习和测试评估有效结合，通过对形成性评价与终结性评价考核比重的调整，完成可实操的形成性评价指标体系，全面考查学生的综合素质。通过强化过程评价、改进结果评价，构建起了具有校本特色的大学英语考试评价体系，促进学生全面发展。



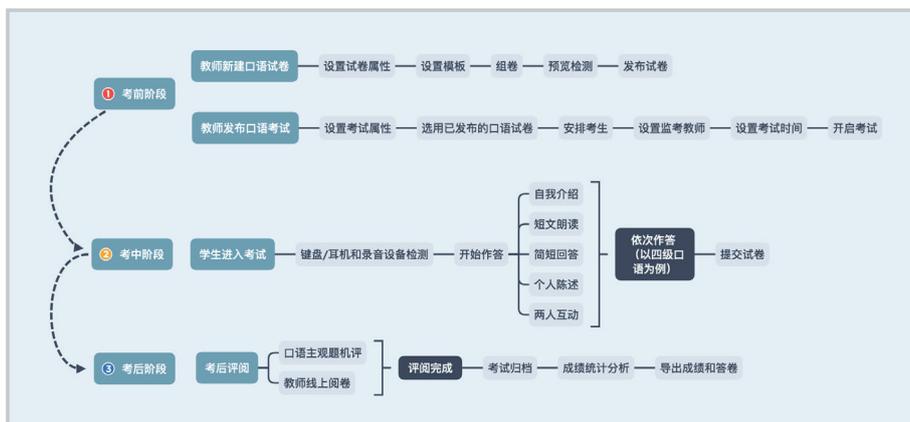
淮阴工学院（特色：基于分级测试开展分级教学）

为满足学生个性化发展需求，院校积极推进“集聚资源、分类多元、自主学习”的人才培养模式改革，针对不同基础水平和发展需要的学生组织教学，提高教学效果。在大一新生入学前，院校通过iTEST对其进行英语水平摸底测试，按照学生成绩和本人意愿划分AB班，教师依照分班情况通过在线平台开展任务型教学，并指导学生进行开放式自主学习和听说训练等。每学期结束院校会再次使用iTEST平台进行期末测试，按照成绩对教学实施动态管理，根据学生最新情况实时调整教学规划，使教学更有的放矢。



中国人民大学（特色：基于自建题库进行口语测试）

院校基于本校学生特点与国际化人才培养需要，依托iTEST平台设计和研发了自建题库，其中口语测试别具特色，包含短文朗读复述、陈述与讨论等部分。2020春季学期，院校通过在iTEST平台调用自建题库，完成考前、考中与考后全流程部署，顺利组织了大学英语线上各门课程的期末考试。自建题库能够有效满足院校的个性化需求，促进校本测试题库建设，为大规模线上测评及日常课堂教学评价提供有益的资源储备。



基于智能外语测评的多场景外语教学实践

随着智能外语测评的普及与应用，多所院校在外语教学的不同场景中充分发挥平台作用，有效检验教学效果，促进学生自主学习，实现教学评一体的智能化外语教学模式。这些场景既包括高利害考试，也包括分级入学考试、学业考试等；既有对课内教学评价的支持，也有对课外英语竞赛等活动的支持。



英语类



《大学英语思政导学教程》

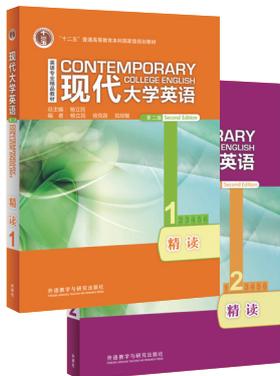
“导学”作为大学英语课程先导环节，对学生树立正确的价值导向、培养良好的学习习惯、制定科学的发展规划起到重要作用。

本书可作为本科及高职院校英语学习导学教程。由外语课程思政建设先行者、江苏大学团队编写，浓缩了江苏大学百余位大学英语教师的经验与智慧。本书明确了大学英语为什么学、学什么、怎么学等问题，在教材中融入思政教育，厚植爱国情怀，坚定理想信念，加强品德修养，培养“家国情怀”和“世界眼光”。

各校可选择以下使用场景，构建外语课程思政建设体系：

- **大学英语先导课程：**在新生入学时开设导学课程（建议8-10学时），辅导学生顺利完成高中到大学的转变，指导学习生活，培养健全人格。
- **大学英语思政课程：**开设大学英语思政课程，纳入大学英语课程体系，将英语学习与人格塑造相结合，凸显英语学习的人文性，培育服务国家与人民的优秀人才。
- **教师教学参考资料：**选取本教程内容，与现有英语课堂教学结合，丰富思政素材，启发教学思路，将育人理念融于英语教育。
- **学生自主学习材料：**配有微课，帮助学生掌握大学英语学习方法，合理设置学习目标，制订学习计划，培养思辨素养、沟通能力、合作能力，提升综合素质，实现全人发展。

《大学英语思政导学教程》样章



《现代大学英语精读1、2》（第二版）（随身学版）

- 使用外研随身学手机 APP 获取课文录音及生词朗读，方便快捷。
- 吸纳国外全新语言材料，体裁、题材丰富，内容新颖，各册、各单元坡度合理。
- 语言练习设计精良，有序、有效训练学生的语言基本功。
- 注重培养学生的思想交流能力，结合语言学习文化，提高自身人文修养。

《现代大学英语精读1》样章

《现代大学英语精读2》样章

《德语ABC实用语法词典》

- 精选词条——以语音、词法、句法等德语语法基础知识为主立目释义，结合教学实际。增添口语、专业德语、篇章德语、修辞等词条，共收德语语法术语词条约400余个。
- 查阅便捷——词条按字母表A—Z的顺序排列，书后附上德语语法术语的汉语音序索引，便于查阅。
- 释义通俗——释义浅显易懂，对部分词条中的疑难点专列“说明”或“注意”，实用性强。
- 实例丰富——集录成语、谚语、警句、谚言等，配有汉译参照，激发自学兴趣和文化自信。



《5周突破新日语能力考试》

- 以周为单位合理规划能考复习，35天轻松攻克能考难关。
- 由能力考试的四大板块+模拟题组成：文字词汇、语法、听解、读解、全真模拟题。
- 针对文字词汇板块，还有《文字词汇经典1000题》系列，可以配合《文字词汇》使用。
- 级别包括N1、N2、N3。



《歌德学院B2考试高分突破》

- 《歌德学院B2考试高分突破解析(新题型)》在阅读理解、听力理解、书面表达和口语表达四个方面提供详细的题型解析与答题策略，并设置大量训练题。汇总B2等级所需的重要语法及词汇，帮助考生全面提升语言能力和考试技巧。
- 《歌德学院B2考试高分突破模拟题(新题型)》包含四套完整的模拟试卷，帮助考生熟悉B2考试新题型，掌握考试难度，把控做题速度以及对知识点进行查漏补缺。书中亦提供考试中各个题型的简要介绍以及解题策略。



重要活动

教师类

英语类

2020年暑期全国高校外语教学研究与教师发展线上研修班总体方案公布

2020年外研社暑期全国高校外语教学研究与教师发展线上研修班主题为“担当、聚力、创新”，体现外语教师时代担当，促进外语教师凝心聚力，支持外语教师改革创新，以期推动落实立德树人根本任务，促进高校师德师风建设和教师队伍建设，推动高校完善外语课程体系、优化外语教学方法、创新人才培养模式，实现全程全员全方位育人。

研修班主要由线上大赛与线上课程两部分构成。线上大赛包括外研社“教学之星”大赛（本科组）与外研社“教学之星”大赛（高职组）。线上课程主题涵盖英语类专业与大学英语课程教学、教学测评与研究能力、智慧教学理论与实践、国际化人才培养与国才考试、课程资源开发与教学设计等9大专题，共60门课程，请点击标题查看。

本年度线上研修班依托高校外语教师发展在线共同体——“外研社·U讲堂社区”进行。目前，已有超过2万名教师加入社区，请您于开课前下载钉钉手机APP并扫描右侧二维码，申请加入社区。为确保每个专题群的学习效果，外研社将于近期发布“研修指南”，对各专题研修课程、参与方式及相关资源进行说明，请密切关注。

除暑期专题研修外，“外研社·U讲堂社区”将继续策划、安排丰富多样的研修活动，助力广大外语教师交流思想、启迪思路，丰富专业素养、提升专业水平。



扫一扫，加入“外研社·U讲堂”社区

外研社“教学之星”大赛全国半决赛方案公布

时间：8月18-19日

形式：线上直播



更多资讯可扫码关注“外研社高等英语资讯”微信公众号

《中国大学生英语写作能力报告（2020）》发布

7月22日，外语教学与研究出版社联合《中国电化教育》杂志，共同发布《中国大学生英语写作能力报告（2020）》。该报告基于iWrite英语写作教学与评阅系统2020年2月初发起的“百校同测”活动完成，从语言、内容、篇章结构、技术规范、写作策略等维度对1,299,425篇学生英语作文进行了统计分析，结合评阅结果和学生行为数据，依据高质量数据样本形成科学定义，并附专家详尽解析，全面展现中国大学生英语写作能力现状。

报告给出基于上述分析结果的英语写作教学启示，同时详列线上及混合式写作教学案例，期望为我国大学英语写作教学提供大数据视野下的模式参照。



《中国大学生英语写作能力报告（2020）》云展网查看二维码

报告亮点一览:

- 重磅联合强强发布 资深专家分析解读
- 海量优质数据分析 实现科学反哺教学
- 基于科学框架定义 促进写作教学发展
- 教学案例丰富详尽 绘制写作研究地图

多语种类

2020高等院校多语种教师研修系列

研修班	时间	报名咨询
多语种教师翻译教学与科研能力提升研修班 🔗	2020年8月16日-18日, 21日-23日	张老师 15117932360
德语教师学术素养提升研修班 🔗	2020年8月10日-13日	于老师 18510626930
俄语精读课教学法研修班 🔗	2020年8月14日-9月28日	焦老师 18810882275

2020暑期多语种口译卓越人才培训班

培训班	时间	报名咨询
西班牙语口译卓越人才培训班(直播课) 🔗	2020年8月4日-20日	黄老师 18611781490
德语口译卓越人才培训班 🔗	2020年7月28日至8月22日	于老师 18510626930

“全国高校日语专业建设与教学发展”智慧讲坛 [🔗](#)

智慧讲坛第三期“《指南》指导下的日语专业核心课程教学设计与实践”将于8月4日至8月6日举办

2020全国中学德语教师教学能力提升研习班 [🔗](#)

2020全国中学德语教师教学能力提升研习班暨外研社多语种“教学之星”大赛中学德语组启动仪式研习班将于2020年8月7日举办,目前正在报名中

第三届“高校法语专业课程设计与教学方法”研讨会 [🔗](#)

会议将于2020年10月16日至18日举办,目前正在报名中

2020外研社国才“云”嗨夏令营启动，六大板块助推人才成长

开营时间：8月3日—31日

主题形式：2020外研社“云”嗨夏令营活动以QQ群互动+直播的方式呈现，通过六大课程板块，为大学生提供国际新闻讲解、国才报考指导、实习就业指导、工作机会推送等“学涯+职涯”的全面规划服务，助推营员开拓国际视野、提升语言能力。

- 国才新闻：复盘每周重大新闻，领读关键字句
- 跨文化学习：提供与大学生活相关的跨文化知识点、干货
- 学涯前瞻：调研学习发展的要点、痛点，并完成个人学涯画像
- 人生规划师：结合个人画像、社团历练、校外实践等，给出合理建议
- 职场技能树：从职场商务礼仪到高端产品演讲等经验分享
- 学长帮帮忙：邀请优秀国才考生分享大学生活及职场生活点滴

此外，国才“云”嗨夏秋集训营正在紧密筹备中，除备考伴学及高能活动外，还设有配音大赛、最美邮件及国才学院高端课程，以多种互动形式助推考生增强核心素养，夯实语言技能，成长为具有核心竞争力的国际化人才。