

2020 年度“中国外语教材研究专项课题”中标课题及主持人名单

序号	课题名称	姓名	工作单位
1	高校英语教材中的课程思政元素及其在教学实践中的融入策略	刘 熠	辽宁大学
2	英语阅读教材使用中的课程思政教学实践研究	张庆华	中国地质大学（北京）
3	课程思政语境重构：道德教育在民国时期大学英语教材中的融入研究	黄萍萍	北京外国语大学
4	话语分析理论指导下的高校外语课程思政教材建设研究	梁雅梦	北京科技大学
5	改革开放以来大学英语教科书价值取向研究	罗红玲	贵州师范大学
6	大学英语教育主流意识形态的呈现状况及提升策略——基于现行教材的价值取向分析	穆宏佳	中国矿业大学（北京）
7	商务英语专业教材中思政元素的多模态语篇建构研究	徐 燕	浙江工商大学
8	协同育人视角下大学英语演讲课程教材编写研究	张 蕾	北京工业大学
9	《中国文化概况》教材中的文化自信研究：评价理论视角	仇云龙	东北师范大学
10	面向理工科学生的科技法语教材研究	萨日娜	北京航空航天大学
11	我国高等职业教育多语种外语教材建设与发展研究	申延子	长春职业技术学院
12	高校日语专业商务方向系列教材建设研究	于 娜	肇庆学院
13	“产出导向法”在高职英语教材编写中的应用研究	毕 争	外语教学与研究出版社
14	交际教学理念在大学英语课堂中的困境与发展研究	胡潇译	广东外语外贸大学
15	“产出导向法”指导下的博士研究生学术英语立体化教学材料建设的辩证研究	梁砾文	南京航空航天大学
16	“产出导向法”下日语专业写作教材建设研究	张立伟	黑龙江大学
17	基于 POA 理论的汉语国际教育专业“专业英语”课程教材建设研究	郑 翠	山东师范大学
18	商务英汉翻译教材研究	陈志杰	南京信息工程大学
19	高校英语专业文学教材的编写与教学实践	林 斌	厦门大学
20	《新一代大学英语》教材使用与评价研究	季佩英	复旦大学
21	国内外小学英语教材比较研究	王进军	成都东软学院
22	美国德语教材《跳跃》（ <i>Vorsprung</i> ）与中国德语专业教材《当代大学德语》比较研究	杜卫华	广东外语外贸大学
23	美国中小学英语母语教材与国内本土英语教材之对比研究	孙丽娜	南开大学
24	英语教师使用外研高中修订版教材阅读版块的策略研究	李 静	辽宁教育学院
25	基于外研修订版教材培养高中生思维品质的行动研究	李留建	天津市教育科学研究院

26	核心素养背景下高中英语教师教科书使用研究	王江涛	西藏民族大学
27	社会文化理论视角下学科核心素养实施中的小学英语教材使用研究	周诗杰	湖北省教育科学研究院
28	2020 级高一年级新教材配套校本习材的设计与实践研究	刘加玉	上海市继光高级中学
29	新教材使用中教师认知变化的跟踪研究——以外研高中修订版教材为例	徐 浩	北京外国语大学中国外语 与教育研究中心
30	外语教师的教材使用能力构成与发展研究	钟彩顺	江西师范大学
31	英语活动观视域下高中英语教材优化使用策略研究	王 慧	山东省淄博市教学研究室
32	以能力为导向的新闻听力资源建设研究	陈红薇	北京科技大学
33	“高级英语”课程新形态教学资源建设研究	董 艳	太原科技大学
34	《研究生学术英语》教材及配套网课建设研究	李 莉	天津工业大学
35	超文本高中英语自主学习材料研究	裘晨晖	浙江师范大学
36	SPOC 环境下俄语翻译课程数字化教学资源建设与应用	赵艳秋	复旦大学