



本科版  
2020年9月

Link &  
THINK

# 外研之声

月讯版

识变：教育视野

应变：改革先锋

创变：外研新品

求变：重要活动

希望广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

——2020年9月9日习近平总书记教师节寄语节选

# 目录

## 教育视野

- |                     |   |
|---------------------|---|
| ① 习近平总书记教师节重要寄语     | 1 |
| ② 全国教师发展大会          | 1 |
| ③ 高校“十四五”规划编制工作     | 2 |
| ④ 首届全国教材工作会议        | 2 |
| ⑤ 加快新时代研究生教育改革发展    | 3 |
| ⑥ 国际应用语言学前沿问题研究高端论坛 | 3 |

## 改革先锋

本期主题：“大学英语课程学时安排”和“校本定制培训”

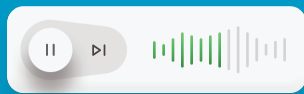
- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| ① 大学英语课程学时安排                | 4 |
| 山东大学（拓展学期，促进学生个性化提升）        | 4 |
| 郑州大学（结合专业，支持学校国际化建设）        | 5 |
| 青岛科技大学（持续学习，满足学生专业发展）       | 5 |
| ② 校本定制培训                    | 6 |
| 空军工程大学（前中后一体，教学评贯通）         | 6 |
| 西昌学院（明确发展目标，助力专业认证）         | 7 |
| 北京第二外国语学院（推动教学创新，建设混合式“金课”） | 7 |
| 延边大学（培养多语种师资，打造一流学科方阵）      | 8 |

## 外研新品

- |         |    |
|---------|----|
| ① 大学英语  | 9  |
| ② 外语类专业 | 9  |
| ③ 数字化平台 | 11 |

## 重要活动

- |       |    |
|-------|----|
| ① 教师类 | 12 |
| ② 学生类 | 15 |



## 习近平总书记教师节重要寄语

9月9日，习近平总书记做教师节重要寄语，强调不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，不断作出新的更大贡献。9月11日，教育部下发通知，要求教育系统以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，认真学习贯彻习近平总书记给广大教师和教育工作者的寄语。

习近平总书记的寄语对广大教师在抗击新冠肺炎疫情和教育脱贫攻坚中的突出贡献予以充分肯定，提出殷切期望，对各级党委政府做好教师工作提出明确要求，对统筹常态化疫情防控和教育教学工作作出重要指示，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视和对广大教师的特殊厚爱。认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记重要寄语精神，对于全面推进新时代教师队伍建设，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有十分重要的意义。



### 相关链接：

- 1 教育部下发通知学习贯彻习近平总书记教师节重要寄语
- 1 教师节 总书记这样殷切寄语

## 全国教师发展大会

为全面落实全国教育大会精神和《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，9月7日，全国教师发展大会在京召开，对当前和今后一段时期教师队伍建设工作作出谋划部署。

教育系统要以高质量发展为主线，全面深化教师队伍建设改革，破除教师发展方面的深层次体制机制障碍，开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍的新征程。一是加强师德师风建设，让有信仰的人讲信仰。二是大力振兴教师教育，让优秀的人培养更优秀的人。三是深化教师管理综合改革，让好老师不断涌现。四是不断提升教师地位待遇，让尊师重教蔚然成风。五是加强党对教师工作的领导，让惠师强师政策落地生根。



### 相关链接：

- 1 开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍新征程——2020年全国教师发展大会召开

## 高校“十四五”规划编制工作

9月15日，教育部官网发布《教育部办公厅关于做好直属高校“十四五”规划编制工作的通知》。《通知》明确了“十四五”规划的重要意义。“十四五”规划是我国全面建成小康社会后的第一个五年规划。认真编制“十四五”规划，对于直属高校进一步把握战略方向、明确战略任务、擘画战略蓝图，具有十分重要的意义。

要提高政治站位，从教育是国之大计、党之大计的战略高度，提高规划编制工作的前瞻性、战略性、科学性、实操性。做到以下要求：一、加强组织领导、严格履行程序。二、坚持总体谋划、突出重点内容。三、扩大民主参与、强化有效集中。四、细化任务分工、有力推动落实。

要将规划中提出的目标任务进行分解，制定细化落实的时间表、路线图、任务书、责任状，并可根据需要制定人才培养、科研攻关、考核评价等分领域的改革方案，以及院系、部门、学科建设、校园建设等配套的分规划。



### 相关链接：

教育部办公厅关于做好直属高校“十四五”规划编制工作的通知

## 首届全国教材工作会议

9月22日，教育部在京召开首届全国教材工作会议，部署推进下一阶段教材建设与管理工作的。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话，强调教材战线要自觉把思想认识统一到习近平总书记关于教材建设的重要论述上来。

一是把方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，确保党的教育方针落实到教材建设的各环节。二是守阵地，不断增强把关意识、建好把关机制、提升把关能力，坚决抵制和防范各种错误思潮对教材的渗透。三是出精品，牢固树立精品意识，提高教材编写门槛，建立健全退出机制，多出经得起历史和实践检验的精品教材。四是强队伍，完善激励机制，坚持培养和培训并举，加快形成一支高素质、专业化教材工作队伍。五是抓保障，从管理体制、政策机制、经费投入、绩效引导、督导检查等多个层面构筑教材建设的保障体系，形成教材建设的合力。

教育部召开首届全国教材工作会议，陈宝生部长提出5要求

教育部新闻办 微信公众号 昨天



全面提升教材建设  
科学化水平

9月22日，教育部在京召开首届全国教材工作会议，部署推进下一阶段教材建设与管理工作的。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话，强调教材战线要自觉把思想认识统一到习近平总书记关于教材建设的重要论述上来。

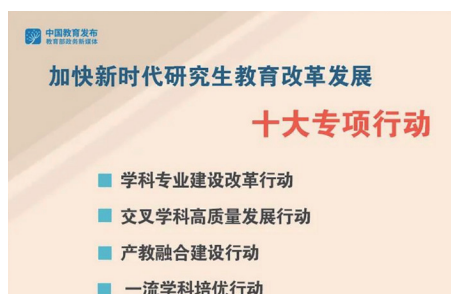
### 相关链接：

教育部召开首届全国教材工作会议，陈宝生部长提出5要求

## 加快新时代研究生教育改革发展

9月22日，教育部、国家发改委、财政部正式发布《关于加快新时代研究生教育改革的意见》。为确保文件及时落实，教育部提出“十大专项行动”，其中包括开展课程教材建设质量提升行动等。

发布《研究生核心课程指南》，构建研究生课程知识体系；推进研究生课程思政，推动“四个一批”建设（即：建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批课程思政教学研究示范中心）；规范教材建设，评选优秀研究生教材，提升研究生课程教材建设质量；试点打造研究生精品示范课程，推动优质资源共享。



### 相关链接：

教育部等三部门发文，加快新时代研究生教育改革发展

## 国际应用语言学前沿问题研究高端论坛

9月19—20日，由北京外国语大学主办的国际应用语言学前沿问题研究高端论坛在线上成功举办。相关学科的国内外知名专家、学者等1000余人参加了本次会议。论坛就应用语言学领域热点问题展开讨论，在理论建设、应用研究、趋势预测等方面达成诸多共识。

北京外国语大学副校长孙有中教授致开幕辞。孙有中表示，北外依托外研社平台打造的学术期刊方阵已取得一定成效。在“十四五”期间，北外将充分发挥多语种优势，将学术期刊方阵推向学术前沿，走向世界。

在主旨报告环节，北京外国语大学许国璋语言高等研究院院长文秋芳教授、Language and Sociocultural Theory主编James Lantolf教授、北京外国语大学中国外语与教育研究中心主任王文斌教授、北京大学对外汉语教育学院院长赵杨教授、System联合主编Lawrence Jun Zhang（张军）教授、TESOL Quarterly编委Simon Borg教授分别以“加速我国应用语言学国际化进程：思考与建议”“A Crisis in Second Language Studies: The Cognitive-social Gap and What to Do about It”“外语教育教学中国化研究”“新中国汉语教学70年：教学法的引进与创新”“Affordance and Teacher Agency in ESP Provision: A Case Study and Its Implications for Curricular Design”“Communities of Practice for Language Teacher Development”为题做主旨发言。

国际应用语言学前沿问题研究高端论坛成功举办  
北外学术期刊 前天

点击上方蓝字关注“北外学术期刊”

2020国际应用语言学前沿问题研究高端论坛  
2020 International Forum on Frontier Issues  
in Applied Linguistics (IFFIAL)

2020年9月19—20日，由北京外国语大学主办、外语教学与研究出版社承办的国际应用语言学前沿问题研究高端论坛在线上成功举办。相关学科的国内外知名专家、学者、教师和北外期刊杂志的主编、作者代表等1000余人参加了本次会议。

### 相关链接：

教国际应用语言学前沿问题研究高端论坛成功举



本期改革先锋聚焦“大学英语课程学时安排”和“校本定制培训”两个主题。

## 一、大学英语课程学时安排

教育部高等教育司在加强公共外语教学改革工作会议上，提出要从国家战略高度规划公共外语教学，把培养“懂专业，精外语”的国际化复合型高层次外语人才作为大学英语教学改革的重要任务。为实现人才培养与教学改革目标，学时安排是教学计划中的关键一环。本期特分享院校案例，探讨在大学英语教学改革中，各高校如何科学合理地安排学时，以落实培养目标、提升教学效率。

### 山东大学（拓展学期，促进学生个性化提升）

山东大学外国语学院根据学校人才培养目标，在全面分析学生个体需求和社会需求的基础上，对大学英语课程进行新一轮教学改革，尤其在学时安排方面进行了重点调整，由一年两个学期拓展为两年四个学期，每学期2学分，共8学分，240学时。

在培养目标上，实行分级教学。根据学生特点与实际需求，分为基础、提高、发展三个层次。三个层次的学时、学分一致，但课程类型不同，以确保学生在各自基础上获得进一步提升。

在课程设置上，构建课程模块。模块一为“通识必修课程”，包括通用学术英语、大学综合英语、大学基础英语等课程，着重培养学术英语能力、英语综合运用能力、英语基础运用能力；模块二为“限选必修课程”，包括“科技英语文献阅读与翻译”“中国优秀传统文化英文解读”等8门课程，着重扩展专业知识，提升文化素养。

在教学模式上，采用“课堂授课+课外自主学习”两种形式。课外自主学习环节充分发挥现代教育技术优势，引导学生有效利用线上学习资源，培养学生自主学习能力。

层次	课程类型与学分分配	教学对象	总学时	讲课	课外自主学习	学分
发展	通用学术英语(4)+限选必修课程(4)	A级学生	240	128	112	8
提高	大学综合英语(4)+限选必修课程(4)	B级学生	240	128	112	8
基础	大学基础英语(8)	C级学生	240	128	112	8

## 郑州大学（结合专业，支持学校国际化建设）

郑州大学外国语与国际关系学院公共外语教学部以改革与推进学校非外语类专业国际化建设为使命，明确提出公共外语教学的服务定位：为郑州大学世界一流大学国际化建设服务。为此，学校采用“必修课程+专业英语”相结合的课程设置，其中必修课程共10个学分，四个学期共计160学时。

公共必修课程安排在第一至四学期。其中读写课程贯穿第一至第四学期，每学期2学分，每周2学时，采用大班授课；听说课程开设在第一、二学期，每学期1学分，每周1学时，采用小班授课，课内以口语为主。

拓展类选修课程安排在第三至第五学期。为支持学校的优势特色专业建设，外语学院教师配合各学院共同制定专业人才培养方案，融入课程建设与开发，尤其是专业英语课程，如医学英语，由公共外语教学部直接安排教学。学院还积极为学生组织国际论文发表讲座、国际交流会议等相关学术活动，有力推进各专业的国际化发展。同时，为增强学生的语言技能和文化素养，开设跨文化交际、高级写作等拓展课程；为培养学生的家国情怀与民族精神，开设中国文化课（英语）等。

授课对象：全校非英语专业本科生

外国语与国际关系学院	学期	课程类型	班级类型	周学时	总学时	学分
第一学期		读写课程	大班	2	32 学时	2 学分
		听说课程	小班	1	16 学时	1 学分
第二学期		读写课程	大班	2	32 学时	2 学分
		听说课程	小班	1	16 学时	1 学分
第三学期		读写课程	大班	2	32 学时	2 学分
第四学期		读写课程	大班	2	32 学时	2 学分
各学院具体安排		专业英语	大班	2	32 学时	2 学分

## 青岛科技大学（持续学习，满足学生专业发展）

青岛科技大学外国语学院对全校各学院专业教师和学生进行了调研，发现师生普遍对学生英语水平能否跟上未来专业学习的难度和节奏非常关注，对英语学习与运用水平有较高要求。为更好地服务学生的专业发展需求，进一步提高大学英语教学质量，该校自2020级开始进行全面改革。大学英语课程包含“通识限选课程”与“提高与拓展选修课程”，其中通识限选课程为5个学期，共10学分，160学时。

为确保学生持续学习和运用英语，并使英语学习与专业学习有机结合，大学英语课程基本做到四年不断线：

- “通识限选课程”贯穿第一至第五学期，采用混合式教学模式，每学期包括8周线下授课（每周4课时）和8周线上自学，全面加强过程管理，课程结束后进行考试。

- “提高与拓展选修课程”贯穿第三至第七学期，包括“英语交际口语”等语言类课程与“科技英语翻译与实践”等专业类课程，每门课程2学分，32学时，由学生自主选修，以满足语言提升以及与专业对接的需求，实现各学院的专业人才培养目标。

外国语学院	学期	课程类型	课程级别	周均学时	总学时	学分
	第一学期	读写融合听说	A1	2	32 学时	2 学分
	第二学期	读写融合听说	A2	2	32 学时	2 学分
	第三学期	读写融合听说	A3	2	32 学时	2 学分
	第四学期	读写融合听说	A4	2	32 学时	2 学分
	第五学期	读写融合听说	A5	2	32 学时	2 学分

## 二、校本定制培训

全国教育大会及国家相关政策文件对教师发展提出明确要求，倡导各高校高度重视教师队伍建设，不断健全培训机制、完善培训体系、丰富培训内容、创新培训形式、提升培训成效。目前，越来越多高校基于校本特色与发展需求，开展定制化外语教师培训，有力推动了学校育人水平提升与科研创新。

### 校本定制培训特色

- 小：**以院校为单位，开展小型专题培训
- 专：**针对个性需求，量身定制内容体系
- 精：**精准诊断问题，有的放矢打造课程
- 尖：**汇聚专家智慧，共同建设“金师”队伍

## 空军工程大学（前中后一体，教学评贯通）

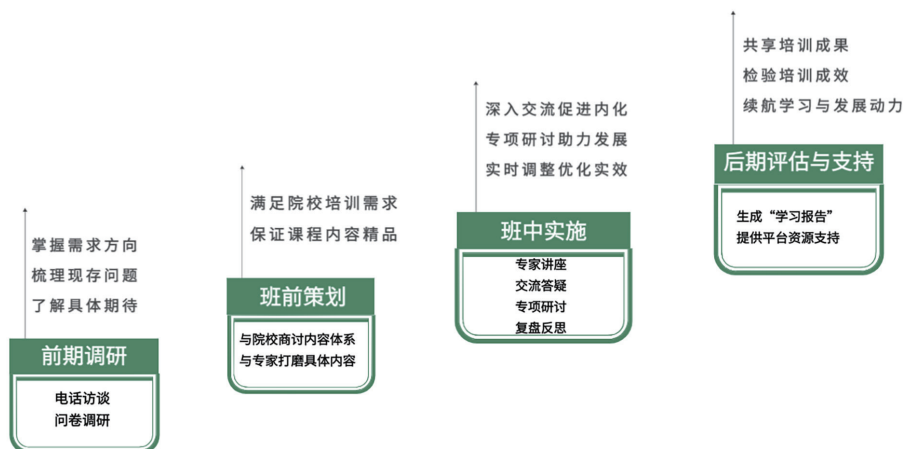
基于空军工程大学发展翻译学科的需求，外研社为学校定制了为期一周的“外语课程思政育人及翻译教学与研究高级研修班”。

研修班采用“前一中一后”一体化培训模式，历时半年精心打磨，全面筹备：

- 前期深入调研师资和学科现状及发展预期；
- 班前科学策划、精心设计内容，筹划“教”之谋；
- 班中高效精准实施培训方案，引领“学”之深；
- 班后多维评估成效，提供长期发展支持，巩固“评”之效。

“前一中一后”一体化培训模式努力做到了设计科学化、目标精准化与内容系统化，通过“教—学—评”规范培训流程，提升培训实效，为院校翻译学科课程思政建设与教师教学科研水平提升提供支持。

### “前-中-后” 一体化培训模式

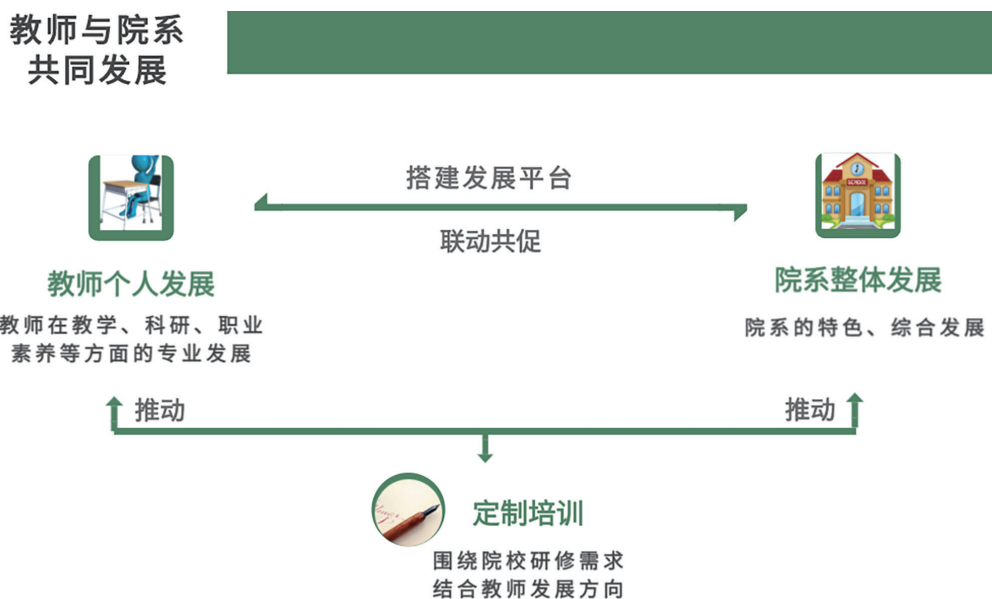




## 西昌学院（明确发展目标，助力专业认证）

西昌学院拟申请英语专业师范类二级认证，基于此需求，外研社为其量身定制了“英语专业师范类二级认证研修班”。

师范类认证是院系层面的宏观发展目标。为实现这一目标，需要全体教师具备相应的认知、理解、分解、落实能力，做到与学院规划同频共振、目标同向聚合。通过本次研修，全体教师明晰了院系发展、专业建设、个体提升之间同向同行的重要意义，明确了具体实现路径。教师们认识到需从教学目标、课堂实践、教学评价等各方面自觉落实认证要求，着力提升师范教育质量，进而推动专业高水平发展，实现教师个体与学院整体的联动发展，有力推动认证工作申请。



## 北京第二外国语学院（推动教学创新，建设混合式“金课”）

为支持北京第二外国语学院建设高素质、高水平、创新型教师团队，外研社与学校长期合作教师研修项目，结合教育大势，根据教师需求，定制内容丰富、模式创新的培训课程。

**高等学段：**在与参研教师充分沟通和认真调研的基础上，外研社为该校16个院系部门的教师定制了“混合式一流课程建设工作坊”，特邀教育技术、混合式教学、慕课建设等领域专家，采用“教学理念引领方向+教学实操直击痛点+小组任务保证产出”的方式，开设两场导学讲座、一场主旨报告、五个专题工作坊，助力教师深入理解混合式教学理念及方法，以“金课”标准更好地建设混合式一流课程。

**基础学段：**“北京第二外国语学院向基础教育倾斜——高校支持中小学发展项目”已合作五年，今年双方共同策划了“中华优秀传统文化外语教学系列研修班”。研修班秉持“主客一体协同设计”的思路，参研老师既是接受培训的客体，又是参与培训设计的主体，通过调研问卷了解实际学习需求，让教师参与选择培训专题，根据问卷结果，科学设计培训内容，研修班后与教师共同复盘研修收获，不断总结提升。这种形式有效激发了教师的研修热情与积极性，极大地提升了培训成效。



## 延边大学（培养多语种师资，打造一流学科方阵）

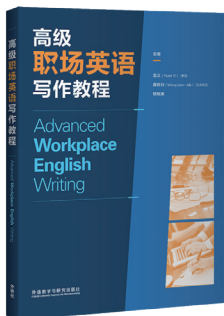
延边大学外国语学院因地制宜，发挥区域优势，展现民族特色，致力于培养多语种国际化复合型人才。为帮助教师全面提升教学科研能力及国际化水平、加快外国语言文学世界一流学科建设，外研社与延边大学联合推出“一流学科骨干教师国际化教学能力与科研素养提升国际研修项目”，邀请国际专业师资全面指导，组织教师开展双向交流研讨。

项目包括全英文教学（EMI）理念与实践国际研修、日语教学实践能力与学术素养提升国际研修、俄语教学实践能力与学术素养提升国际研修等，通过线上导学、专题工坊、小组研讨、案例分享、实践模拟等多样化教学形式，剖析国际科研前沿理念，强化教学方法及成果产出，促进教师内涵提升和专业发展，构建高水平国际化教师团队，努力为学院打造一流学科方阵。



# 外研新品

## 大学英语



### 《高级职场英语写作教程》

#### Advanced Workplace English Writing

主编：袁义（美） 黄良日（马来西亚） 杨瑞英

本书旨在提高职场英语应用文写作能力，包含简历、商业信函、摘要和执行摘要、使用说明、非正式报告以及项目提案六类职场文体的写作，难易程度对接高级职场英语写作的定位，可用于职场或商务英语写作教学。

- 突出职场英语写作以读者为中心的原则，并强调以交际目的作为职场英语写作的目标。
- 范文和输入材料基本来源于英语国家真实职场素材，内容丰富且具有针对性。
- 产出任务多样，力求设定贴合实际的职场交际场景，侧重锻炼学生的动手写作能力。

高级职场英语写作教程	5213-1847-0	59.90
------------	-------------	-------

[《高级职场英语写作教程》样章](#)

## 外语类专业



### 《英汉名译赏析（增订版）》

编著：王东风

- 百年名家名译赏析，兼顾内容和形式。
- 赏其优点，析其不足，培养批判性思维和翻译鉴赏能力。
- 赏析与练笔结合，提高翻译技艺。

英汉名译赏析（增订版）	5213-1528-8	66.90
-------------	-------------	-------

[《英汉名译赏析（增订版）》样章](#)



## 《专题口译》

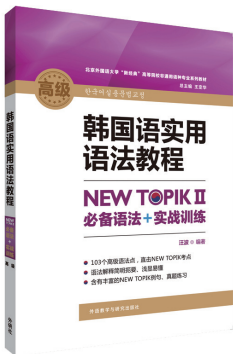
编著：张丽华

本书为广东外语外贸大学高级翻译学院国家级精品课程“英语口语（课程系列）”的一部分，也是翻译专业本科口译系列教材之一。

- 通过译前准备和平行文本阅读，切实提升学习者的双语能力和知识储备。
- 兼顾口译技能的巩固与强化，实现口译能力的全面发展。
- 培养学习者举一反三的能力，养成系统拓展相关主题知识的习惯。

专题口译	5213-1107-5	49.90
------	-------------	-------

🔗 《专题口译》样章



## 《韩国语实用语法教程高级NEW TOPIK II 必备语法+ 实战训练》

韩国语能力考试必备语法宝典

图书特色：

- 103个高级语法点，直击TOPIK考试考点。
- 语法解释简明扼要、浅显易懂。
- 具有丰富的TOPIK例句、真题练习。

韩国语实用语法教程高级NEW TOPIK II 必备语法+ 实战训练	978-7-5213-0788-7	39.00
------------------------------------	-------------------	-------

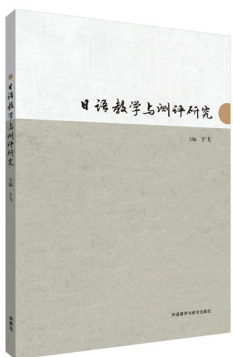


## 《中日翻译学的基础与构思——从共生到共创》

对中日翻译学进行研究，  
对提升日语学习者的翻译水平具有指导意义

《中日翻译学的基础与构思——从共生到共创》围绕中日两国语言文字特点、语言与文化、翻译基础、表达方式与构思方法展开。作者通过大量例句进行翻译的比较分析，详细介绍了中日两国不同视角、不同表述习惯、不同语言结构与含义情况下的翻译方法。同时对汉语中的比喻、夸张等修辞手法及成语故事的日译也进行了具体说明。

中日翻译学的基础与构思——从共生到共创	978-7-5213-1650-6	75.00
---------------------	-------------------	-------



## 《日语教学与测评研究》

聚焦日语教学及日语测试的理论与方法研究，  
将教学理论与教学实际有机结合

《日语教学与测评研究》由日语测试研究、日语评价研究、日语教学研究  
和日语语言文化研究四个栏目组成。收录中文和日文学术稿件。聚焦日语教学及  
日语测试的理论与方法研究，关注日语教学现场，将教学理论与教学实际有机结  
合。从测试到测评，有效结合形成性评价与综合性评价在教学现场的具体应用。

日语教学与测评研究 978-7-5213-2022-0 55.00



## 《活·法：法兰西语言文化艺术主题日历(2021)》

图文结合呈现法式文化艺术，名家箴言启迪每日生活沉思，  
中法文对照，无法语基础亦可阅读

《活·法：法兰西语言文化艺术主题日历（2021）》围绕法国为人著称的艺  
术、文化元素，通过系统组织法语语料（附汉语译注）进一步挖掘、展示大众熟  
悉其名却了解尚浅的不同时代的法国名人及法国风物，以每日一词条附图片、引  
言或简介的方式，致力于呈现更为鲜活、以思考与品析见长的法国文化形象，启  
发、伴随读者探索、度过每一日的生活。

- “热月”“雾月”“酿月”……结合中法节日，添加法国的特色历法。
- “雨果”“香奈儿”“戈达尔”……精选法国各个时代、各行各业的名家引言。
- 《日出·印象》、双叟咖啡馆、勃艮第红酒炖牛肉……精心呈现法国各地和  
各种生活层面的景象与风物。
- 精编汉语注释，零法语基础亦可无障碍阅读，穿越时空，共享思辨精神与生  
活艺术。

活·法：法兰西语言文化艺术主题日历(2021) 978-7-5213-2012-1 108.00

## 数字化平台

### iWrite英语写作教学与评阅系统

教辅功能持续更新，助力打造高效写作课堂：

- 更多词汇表达推荐，提升学生词汇灵活运用能力
- 校内查重与全网查重双重保障，有效端正学生写作态度
- 作文多版本对比优化，清晰查看增删改等修改轨迹

欢迎老师点击标题链接获取市场经理联系方式，申请开通试用。

# 重要活动

教师类

## 研修培训

### 《大学英语教学指南》与课程思政建设：理念与实践研修班

为帮助广大英语教师深刻理解《大学英语教学指南》内涵，明确大学英语教学新要求，完善大学英语课程思政建设思路，提升语言教学素养，提高人才培养能力，外研社将于10月31日—11月1日在杭州举办《大学英语教学指南》与课程思政建设：理念与实践研修班。

教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员何莲珍教授将解析《大学英语教学指南》，梳理大学英语教学新要求；教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员王海啸教授将指导“大学英语课程思政建设：理念与方法”“大学英语教师专业发展及团队建设”；北京外国语大学张虹副教授将结合教学材料阐述课程思政目标、设计与评价，并结合“教学之星”大赛案例剖析课程思政融入教学的方法与常见误区，助力参班教师明晰大学英语教学发展方向与课程思政建设的理念与方法。

**研修形式：**线下研修

**研修时间：**10月31日—11月1日

**报名方式：**登录“全国高校外语教师研修网”（<https://teacher.unipus.cn/>）线上报名

### 中华优秀传统文化外语教学与传播研修班

为提升外语教师文化素养，提高教师在外语教学中讲授中华优秀传统文化的能力，作为中华优秀传统文化外语教师培训基地所在单位，外研社将于11月7—8日举办线上中华优秀传统文化外语教学与传播研修班，邀请中华文化教育与外语教育专家通过理论指导、教学分享等方式，探讨中华优秀传统文化传播理念与外语教学实践，以帮助外语教师丰富文化底蕴，深入理解内涵，提升教学境界，切实发挥外语教育在培养优秀国际化人才、推动文化传承创新中的重要作用。

**研修形式：**线上研修（腾讯会议直播）

**研修时间：**11月7—8日

**报名方式：**登录“全国高校外语教师研修网”（<https://teacher.unipus.cn/>）线上报名

## 英语演讲课程设计与教学实践研修班

为助力教师及时把握英语演讲教学前沿，明确英语演讲人才能力培养要点，创新英语演讲教学手段，外研社将于11月14—15日在线上举办英语演讲课程设计与教学实践研修班。

研修班特邀国际知名演讲教学专家Stephen E. Lucas教授与国内英语演讲教学专家，深刻解析英语演讲教学国际发展趋势与国内人才培养需求，分享线上、线下演讲教学经验，结合英语演讲比赛选手表现评析，分析演讲教学重点，通过比赛反哺教学，在帮助教师完善演讲教学方法与评价的同时，提升本校选手的参赛能力。

**研修形式：**线上研修（腾讯会议直播）

**研修时间：**11月14—15日

**报名方式：**登录“全国高校外语教师研修网”（<https://teacher.unipus.cn/>）线上报名

## 外研社系列“国才讲坛”

为响应国际化人才培养的时代命题、国家命题，外研社与高校同向同行，特别推出系列“国才讲坛”，聚焦国际化人才培养，助力高校创新育人模式，进一步提升立德树人成效。2020“国才讲坛”设置“落实课程思政，培养国际人才”“建设国才课程，创设有效课堂”和“解析国才任务，讲解备考方法”等多个主题。

前两期已分别于9月26日、27日成功举办，欢迎扫描右侧二维码，加入“外研社·U讲堂”，进入直播群观看回放。

点击标题链接，获取后续系列讲座详细安排，期待与您云端相聚！



扫码加入直播群  
(请提前下载钉钉APP)

## “iWrite赋能的英语写作教学研究与论文发表”工作坊

9月6日，iWrite携手《中国电化教育》联合举办“iWrite赋能的英语写作教学研究与论文发表”工作坊，特邀中国电化教育杂志社编辑部主任、副编审宋灵青博士与武汉理工大学副教授、中国英汉语比较研究会写作教学语言研究专业委员会常务理事刘应亮副教授，围绕选题热点、投稿经验、研究设计，分享基于iWrite的研究思路与方法。近日，工作坊第二期招募工作也已经开始启动。第二期活动将聚焦论文/研究设计个性化指导，提供专家一对一指导反馈答疑。**投稿将于10月12日截止**，欢迎老师们通过扫描右侧二维码完成投稿，参与活动。



扫码完成投稿

## 外研社·U讲堂社区开设“专家沙龙”栏目

2020年开学季，为了加快构建辐射全国的高校外语教师发展在线共同体，全面赋能和提升教师创新力、教学力、科研力，实现共同体成员的跨区域互助协同、整体发展。

“外研社·U讲堂社区”首期邀请了十位国内语言教育领域的权威专家入驻，在社区圈子中开设“专家沙龙”栏目，通过发布学术前沿动态资讯，分享极具价值的科研资源，与广大教师在云端展开深入交流。



扫码加入  
外研社·U讲堂社区

## 外研社综合语种教师系列研修班

第三届“高校法语专业课程设计与教学方法”研讨会将于2020年10月16日—18日举办，目前正在报名中。 [🔗](#)

2020年高校德语专业教学法与教材建设研讨会将于2020年10月24—25日与11月14—15日举办，目前正在报名中。 [🔗](#)

日语口译卓越人才培训班（直播课）于2020年10月13日—11月12日开班，报名咨询：常老师，15510769339。 [🔗](#)

韩语口译卓越人才培训班（直播课）于2020年10月26日—11月26日开班，报名咨询：常老师，15510769339。 [🔗](#)

“以文化人，润物无声——将思政内容融入教材体系的探索与实践”于9月26日在钉钉外研社韩语虚拟教研室进行直播。

## 慕课案例评选

### “第二届UMOOCs基于慕课的混合式教学优秀案例评选”启动 [🔗](#)

近日，由中国高校外语慕课联盟主办的“第二届UMOOCs基于慕课的混合式教学优秀案例评选”已正式启动。活动致力于推动基于慕课的“混合式教学”模式不断进步，推动在线教育在“后疫情”时代更加快速健康发展。本次评选活动提交材料时间为**11月1日—11月30日**，欢迎广大高校教师积极报名参加。获奖教师及团队将获得中国高校外语慕课联盟颁发的证书及奖金、U讲堂课程使用权、U校园SPOC使用权；院校案例将入选“高校外语混合式教学设计案例库”项目，并有机会被推荐申报“教育部产学研合作协同育人项目”；团队负责人将被认证为“中国高校外语慕课联盟培训师”。



扫码了解活动详情

## iWrite 百校同测

### iWrite秋季学期百校同测活动启动 [🔗](#)

以《中国大学生英语写作能力报告（2020）》为起点，为持续助力中国英语写作教学与研究发展，iWrite诚邀全国高校共同参与秋季学期百校同测活动，携手共创线上教学智慧。活动期间，iWrite将以月为单位（9月—12月，共计4次），发布百校同测作文题目，作文题目由专家指导选取。请参与院校/教师登录iWrite，按照发布的作文题目，布置作业并安排学生写作，共同促进学生写作能力提升。



扫码了解活动详情



## 2020年下半年国才QQ备考学习群开启 [🔗](#)

国才QQ备考学习群为国才考生提供免费的备考学习服务，从2020年3月启动第一期起，受到考生的广泛欢迎和好评。第二期于9月启动，继续带领陪伴国才考生备考成才。备考学习群邀请国才认证培训师和往届优秀考生全程伴学，同时融入职场知识、案例分析、趣味活动等丰富内容，全方位帮助考生学习语言文化、提升综合素养。

**入群方式：**考生在国才官网完成报名后，添加群引导小助手QQ（QQ号：532494447或161530238）为好友，提供报名时提交的【姓名+手机号】，小助手将引导入群。

请推荐给国才指导教师与备考国才的同学们！

## 2020“外研社杯”全国基础阶段多语种技能展示评选活动正式启动，参选院校报名时间是2020年9月15日至2020年10月30日 [🔗](#)

## 2020年青少年多语种文化体验课正在报名中，课程时间：2020年10月28日—11月27日，报名咨询：于老师 18510626930 [🔗](#)

