

2020年北京外研在线数字科技有限公司 教育部产学合作协同育人项目申报指南

北京外研在线数字科技有限公司（“外研在线”）隶属于北京外国语大学 and 外语教学与研究出版社，是外研社从传统教育出版机构向综合教育服务提供商转型的重要抓手。秉持“Enrich Learning, Empower Teaching”的目标理念，外研在线依托外研社 40 年优质的内容和科研资源积淀，深度融合优质教学资源与尖端信息技术，不断完善自身的产品与技术研发能力，打造智能外语在线教学平台，构建涵盖内容、软件、硬件和培训的“一平四线”业务布局，为高校提供科学、专业、全面的一站式智慧教育解决方案。经过六年的砥砺前行，外研在线已成为国内最具影响力的高等外语在线教育综合服务商，学科领域和行业影响力仍在不断扩大。

2020 年，根据《教育部产学合作协同育人项目管理办法》，参照《教育部高等教育司关于征集 2020 年产学合作协同育人项目的函》（教高司函〔2020〕5 号），外研在线拟在跨学科专业课程、联合育人基地、数字课程合作研发项目和线上、线下教师研修等方向继续深度支持高校教育改革，以教学资源建设与应用研究为基础，开展教师队伍培养、智慧教学环境建设和研究，为高校人才培养工作服务。

一、建设目标

在教育部高教司指导下，开展产学合作协同育人项目，包含新工科、新医科、新农科、新文科建设，教学内容和课程体系改革，师资培训，实践条件和实践基地建设项目四大类。

新工科、新医科、新农科、新文科建设项目，外研在线将提供自

身优质教学资源及资源开发方法论，帮助高校建设专业课程群、学科专业外语课程和学科专业外语语料库，打破高校学科间壁垒，推进和优化高校专业教学改革，培养“一精多会”“一专多能”的国际化人才，打造国际组织和各行业发展所需的后备人才“蓄水池”；通过建立合作育人基地等，打通从学校步入职场的“最后一公里”，为后续学生就业和教师长期职业发展提供指导。

教学内容和课程体系改革项目将语言教育领域先进理念、优质数字化教学素材和最新信息技术引入到高校教育资源建设和应用当中，使富媒体教材、数字课程、在线题库“建有所用”，使大数据、深度机器学习和自适应教学真正“用有所长”，帮助教师的教学和学生的自学均能实现提效。外研在线也将帮助高校更新教学资源、完善课程体系、转变教学观念，形成教改氛围，持续深化公共外语教学改革。

师资培训项目，外研在线线上教学研讨与线下工作坊将走进高校，打破时空壁垒，开展虚拟研修，帮助院校在“教育信息化2.0”和在线教学全球化趋势的背景下，转变育人思路，提升师资队伍教学力、科研力和创新力，完善高校教育工作者的课程思政核心素养和信息化素养，加强教师应对疫情等社会突发事件的应变能力。

实践条件和实践基地建设项目将充分利用大数据、人工智能、富媒体教学资源 and 新技术在教育领域的发展所带来的契机，促进混合式教学、私播课教学、无纸化测评和智慧教学环境在高校的试验和应用。外研在线也将促进将疫情期间所积累的在线教学的实践经验向混合式教学模式平稳过渡，真正促进从“战时”向“平时”转变，从以“教”为中心向以“学”为中心转变，为高校开展在线教学与混合式教学提供意见与建议，打造符合国家发展和社会需求的人才培养方案。

二、项目内容

(一)新工科、新医科、新农科和新文科建设

拟设立 8 个项目，包括以下 5 个研究方向：

1.跨学科专业课程建设：将外语学科与其他学科相结合，帮助有需求的院校开设工科、医科与农科专业外语课程，提升院校新文科建设能力，促进学科间的融合与共同发展。

2.外语学科课程群建设：秉持“共建、共享、共赢”的理念，面向国内各大院校的外语院系，开展外语学科课程群共建，方向包括但不限于：公共外语、学术英语、研究生外语、综合语种、语言教学理论和东西方文化通识教育课程资源共建，鼓励组建跨校专业学习共同体，鼓励课程资源共享，促进经验交流，推动学分互认。

3.学科专业英语语料库：结合前期院校需求调研，由外研在线提供资金与语料素材，协助高校建设工科、医科与农科专业英语语料库。在培养学生专业能力的同时关注专业领域英语知识，提升本专业学生对国际前沿科研信息、行业信息的研究能力，培养大学生加强神经网络、生物医药、区块链、芯片研发、新能源、精准医学、生物育种和公共安全等专业领域的国际素养，成为专业能力硬、国际视野广的复合型、复语型人才。

4.产品优化解决方案：围绕高等院校新工科、新医科、新农科和新文科课程改革需求，共同优化和迭代智慧教学云平台、教师发展智能平台和大数据管理平台等产品的功能，并将新功能模块在全国进行推广、普及，形成教育信息化行业产品功能开发新范式。

5.新文科联合育人基地：外研在线与高校联合开展育人基地建设、

双师型教师队伍建设等工作，帮助高校打造国内外语信息化人才培养“蓄水池”和应用型人才培养新范式，为后续以外语学科为代表的新文科大学生开启职场道路奠定基础。

(二)教学内容和课程体系改革项目

拟设立 7 个项目，包括以下 3 个研究方向：

1.微课、数字课程、教学素材研发：以“促进优质教学资源共享、推进教育公平”为目标，通过提供资金与软硬件上的支持，帮助高校进行慕课、微课等形式的数字课程建设，形成学科特色突出的院校慕课或微课，并在国内各高校实现应用及推广。

2.试题库建设：帮助院校结合校本实际，建设各级别、多类型、多语种的试题库，并免费辅以相关的无纸化平台应用培训，帮助高校有效开展诊断性评估、形成性评估和终结性评估。

3.示范课程建设项目：院校可开展基于教学资源、智慧教学云平台、大数据学情监控工具和测评工具的公共外语教学示范课程建设，在课程资源的“建、用、学、管”方面进行改革，形成涵盖“教、学、评、研、管”的外语课程新实践、新经验和新范式，打造可公开、可推广的建设成果和示范效应。

(三)师资培训项目

拟设立 25 个项目，包括以下 2 个研究方向：

1.线上、线下教师研修

申报院校可安排老师学习外研在线外语教师发展智慧平台和“外研社·U 讲堂”社区上所提供的数百门外语教师发展数字课程、在线研修资源及学术资源，针对校本学科建设特点、人才培养特色与教师队伍建设需求，帮助设计校本混合式研修计划，开展外语教师混合式

研修、在线研修、在线教师学习共同体建设、教师职业发展研修体系建设和教师培训模式创新等方面的实践、应用与研究，提升高校外语教师师德师风、立德树人、教学水平、科研水平、信息化素养等核心素养和能力。

2.教师培训课程研发

根据国内教师发展实际需求和本校教师研修需要，协助院校定制化研发教师培训课程，课程方向包括但不限于：课程思政、人工智能、高校外语教学科研、高校外语教师专业素养提升等，通过定制化课程的建设、应用与推广，探索新时代我国高校外语教师发展新模式和教师队伍建设新路径。

（四）实践条件和实践基地建设项目

拟设立 40 个项目，包括以下 4 个方向：

1.线上实践条件建设

外研在线提供软件支持，申请院校可使用智能测评、学情管理、数字资源等功能或内容在内的数字化教学应用平台系统，开展混合式教学、私播课教学、无纸化测评、在线自主学习和自适应学习的研究与实践，推动高校开展在线教学实践与课程应用。

2.线下实践基地建设

外研在线提供支持，申请院校围绕线下课堂师生互动、生生互评、生生协同任务完成等方面，探索和实践智慧教学方案，探索新技术在智慧教学环境下的有效应用，促进智慧教育的开展和实施。

3.线上+线下实践条件与实践基地建设

由外研在线提供技术、智慧教学工具、智慧教学解决方案和人才团队，围绕混合式教学、智慧教学环境应用等方向，申请院校可结合

自身实际院校，就混合式教学、分级教学和教学科研等方面开展实践探索。

4.企业人才培养实践基地共建

由外研在线提供职场实践条件，院校选拔优秀大学生参与核心工作职能模块当中，外研在线将帮助大学生全面熟悉国内高等教育信息化行业发展趋势，了解前沿技术在教育领域的实践与应用，为大学生未来职业发展提供助益。

三、申报条件

1.新工科、新医科、新农科和新文科建设

申报院校有志于进行学科教学模式创新、教学内容改革、推进“学科+外语”人才培养模式转变和专业学科的国际化交流，并已经进行过类似研究，或有初步的研究计划，能够将新的教学成果应用到人才培养方案中，外研在线鼓励跨学科、跨专业组建团队联合申报，实现创新互动融合。

2.教学内容和课程体系改革项目

(1)微课、数字课程、教学素材合作研发项目。申报院校需有较成熟的慕课、微课建设规划；有稳定的慕课团队；已经开展基于慕课或SPOC的混合式教学理论探索与实践应用的院校，将优先考虑。

(2)试题库联合共建项目。立项组团队成员不少于三人，课题团队中需有三年以上教学经验的成员，有无纸化在线测评研究经验优先考虑。

(3)示范课程建设项目。申报课程以现有课程为基础，并至少开设1年以上。在同等条件下，优先考虑受益面大的课程的申报申请。

3. 师资培训项目

申报院校需有条件、有能力开展在线教师研修、混合式教师研修或师训课程建设；申报院校需有专人对接培训或课程资源建设的各项安排和流程，组织该项培训的工作人员不少于3人。

4. 实践条件和实践基地建设项目

申报院校对外语类教学已经开始或者准备开始进行数字化教学与测评改革；有计划借助互联网平台或移动设备进行翻转课堂、混合式教学研究与实践；能与企业联合就大学生职业就业开展实践项目。

四、建设要求

1. 立项新工科、新医科、新农科、新文科建设项目须完成以下任务：

(1) 跨学科专业课程建设

需包括课程大纲、教师授课教案、典型教学案例、习题等。

(2) 外语学科课程群共建

需包括课程大纲、教师授课教案、典型教学案例、习题等。

(3) 学科专业英语语料库

就某一细分专业提供高质量且无版权问题的英语语料资源，并根据高校教学需要进行必要的说明和标注。

(4) 产品优化解决方案

结合智慧教育平台与工具的深度应用，提出优化解决方案，结项形式包括但不限于结项报告、优化解决方案报告和应用实践案例等。

(5) 新文科联合育人基地

外语学科院校和院系结合自身人才培养需求，与外研在线建设联合育人基地，开展社会实践课程，为优秀大学生提供外语教育信息化

领域行业实践机会。

2. 立项教学内容和课程体系改革项目须完成以下任务：

(1) 微课、数字课程、教学素材合作研发项目

① 课程大纲：包括培养目标、评价体系，具体的课程时间分配、章节目录、实验与实践、习题等描述；

② 教学资源：按章节提供 PPT 课件、辅助微课等教学资源，以及课程相关的参考书目、论文参考文献、网络资源等内容；

③ 教学活动：提供课程教学的教学活动设计方案，包含线上教学活动和线下课堂面授教学活动；

④ 习题资源：按照教学内容和进度情况，每章节均设计与该章节匹配的习题和参考答案；

⑤ 课程实验与实践：实验描述、实验步骤、社会实践安排与计划；
(可选)

⑥ 结项形式：结项报告及包括但不限于上述资料。

注：如立项慕课，慕课质量需符合《中国高校外语慕课联盟课程质量标准》，且不存在版权问题；结项形式：结项报告及慕课课程、微课数字课程的所有视频、练习、测试等，素材完整。

(2) 试题库联合共建项目：

① 按时、保质完成立项项目；团队成员之间合理分工，能胜任题库类别编写工作；

② 项目成果应为模拟试题。每套试题应内容完整；所有素材均应选自语言对象国原版材料，题目为原创，内容无政治问题等（相关要求参考外研在线届时提供的出题说明）。

(3) 示范课程建设项目：

院校需结合自身“教、学、评、研、管”工作实际，输出完整的示范课程教学应用案例。

3. 立项师资培训项目须完成以下任务：

(1)制定研修计划：设计出结合本校实际、体现校本特色的混合式教师研修课程体系和研修计划，内容应包含但不限于线上研修、线下研讨、实践活动等环节，结项报告应包含混合式师训项目实施方案、实施过程及成果总结；

(2)教师培训课程研发：院校需根据国内高校教师培训需求和本校教师研修需要，设计和开发体系化的完整的定制化教师培训课程内容。

4. 立项实践条件和实践基地建设项目须完成以下任务：

(1)项目实施前有明确的总体规划，思路清晰，教学设置、考核评价方案完整；

(2)有独立的团队开展大学外语教学实践，且持续周期至少为1个学期；

(3)实践成果对实际教学和平台更新有益，且能对他校有借鉴意义；

(4)企业人才培养实践基地共建需有专人统筹集中管理通过选拔的大学生，院校需定期同外研在线进行沟通交流，参与职场实践的大学生需提交实践日志；

(5)结项形式：结项报告、使用报告、人才培养实践报告或研究报告以及课程教学视频。

五、支持办法

项目周期均从立项日期起为期1-2年。

1. 经费：外研在线拟资助入选的新工科、新医科、新农科、新文科建设项目、教学内容和课程体系改革项目每项5万元人民币经费支

持，拟资助入选的师资培训项目每项 2 万元人民币经费支持，拟资助入选的实践条件和实践基地建设项目每项 1 万元人民币经费支持。

2. 外研在线将为立项项目提供必要的技术和服 务支持。在项目开展的一年期内，保持双向沟通和交流，促进建设项目的顺利进行。

3. 在项目结束之际，进行项目评审。目的是对项目进行总结，巩固建设成果，并为公开共享建设成果给所有学校做准备。

六、申请办法

1. 申报者应在产学合作协同育人平台 (<http://cxhz.hep.com.cn>) 注册教师用户，填写申报相关信息，并下载《2020 年北京外研在线数字科技公司教育部产学合作协同育人项目申报书》进行填写。

2. 项目申报人须在平台项目申报截止时间前将加盖高校校级主管部门公章的申请书形成 PDF 格式电子文档（无需提供纸质文档）上传至平台。若有任何疑问，请与企业项目负责人联系。企业项目负责人：王磊，电话：18611699232，邮箱：wanglei2019@unipus.cn。

3. 外研在线将于项目申报结束后组织专家进行项目评审，并及时公示入选项目名单。

4. 外研在线将与项目申报负责人所在高校签署立项项目协议书。立项项目周期为 1 年，所有工作应在立项项目协议书约定的项目周期内完成。项目到期后，项目负责人通过项目平台提交结题报告及项目成果，外研在线将对项目进行验收。

七、其他

本项目申报指南，最终解释权归外研在线所有。