



本科版
2020年11月

Link &
THINK

外研之声

月讯版

识变：教育视野

应变：改革先锋

创变：外研新品

求变：重要活动

育人者必先育己，立己者方能立人。大学英语教师必须主动适应高等教育发展的新形势，主动适应大学英语教育的新要求，主动适应信息化环境下大学英语教育发展的需要，不断提高自身的育人素养、学科素养、教学素养、科研素养和信息素养。

——《大学英语教学指南》（2020版）

目录

教育视野

- | | |
|---------------------|---|
| ① 《第五轮学科评估工作方案》 | 1 |
| ② 新文科建设工作会议 | 1 |
| ③ 《大学英语教学指南》与课程思政建设 | 2 |
| ④ 推进高校无纸化考试 | 2 |

改革先锋

本期主题：慕课应用

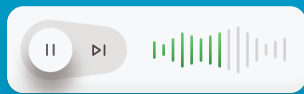
- | | |
|--------------------------------|---|
| ① 促进外语课程教学改革 | 3 |
| 西南大学（推动课程改革，提升育人成效） | 3 |
| 大连外国语大学（教学评一体，打造学习“新生态”） | 4 |
| 四川外国语大学（开创PTMF教学模式，融合多范式教学） | 4 |
| 吉林外国语大学（构建慕课课程体系，开展混合式教学） | 5 |
| 新疆农业大学（实施分级教学，实现个性化培养） | 6 |
| ② 服务复语型国际化人才培养 | 6 |
| 北京第二外国语学院（运用多语种在线课程，助力复语型人才培养） | 6 |
| 国际关系学院（“引入”与“建设”并举，打造综合解决方案） | 7 |

外研新品

- | | |
|---------|----|
| ① 大学英语 | 8 |
| ② 外语类专业 | 9 |
| ③ 数字化平台 | 12 |

重要活动

- | | |
|-------|----|
| ① 教师类 | 13 |
| ② 学生类 | 15 |



《第五轮学科评估工作方案》

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，教育部学位与研究生教育发展中心印发了《关于公布〈第五轮学科评估工作方案〉的通知》，拟启动第五轮学科评估工作。

《工作方案》提出六项新举措：

一是强化人才培养中心地位，把人才培养质量放在首位，构建“思想政治教育成效”“培养过程质量”“在校生质量”“毕业生质量”四维度评价体系。二是坚决破除“五唯”顽疾，注重多元评价，采取多维方法。三是改革教师队伍评价，把师德师风作为评价教师的第一标准，促进师德与师能相统一。四是突出质量、贡献和特色。五是提升数据可靠性和评价科学性。六是多元呈现评估结果。



相关链接：

[第五轮学科评估工作方案](#)

新文科建设工作会议

11月3日，由教育部新文科建设工作组主办的新文科建设工作会议在山东大学（威海）召开。会议研究了新时代中国高等文科教育创新发展举措，发布了《新文科建设宣言》，对新文科建设作出了全面部署。

会议指出，文科教育是培养自信心、自豪感、自主性，产生影响力、感召力、塑造力，形成国家民族文化自觉的主战场主阵地主渠道。新文科建设对于推动文科教育创新发展、构建以育人育才为中心的哲学社会科学发展新格局、加快培养新时代文科人才、提升国家文化软实力具有重要意义。

会议强调，新文科建设不仅影响文科本身、影响理工农医教育、更影响高等教育全局。推进新文科建设要遵循守正创新、价值引领、分类推进“三个基本原则”，要把握专业优化、课程提质、模式创新“三大重要抓手”，培养适应新时代要求的应用型复合型文科人才。



相关链接：

[新文科建设工作会在山东大学召开](#)

《大学英语教学指南》与课程思政建设

10月31日—11月1日，“《大学英语教学指南》与课程思政建设：理念与实践”研修班于杭州及线上直播平台同步举办。研修班特邀教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员、浙江大学何莲珍教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员、南京大学王海啸教授，北京外国语大学张虹副教授主讲。

新版《指南》强调与时俱进，充分反映新时代对人才培养提出的新要求和国家教育方针的重要指导精神，明确指出，“大学英语教学应主动融入学校课程思政教学体系，使之在高等学校落实立德树人根本任务中发挥重要作用”。

大学英语教学应从课程思政的核心内涵切入，结合大学英语的教育属性、人文属性、工具属性和教学属性，探索大学英语课程思政建设的创新之路。

课程建设是课程思政建设的主战场，课堂教学是课程思政建设的主渠道，课堂教学是一个系统的育人工程，涉及教学目标的设定、教学内容的选择、教学活动的设计以及教学效果的评估。

把握新版《指南》时代要求，践行课程思政育人使命——记《大学英语教学指南》与课程思政建设：理念与实践研修班

外研社高等英语资讯 11月3日

10月31日—11月1日，《大学英语教学指南》与课程思政建设：理念与实践研修班于杭州及线上直播平台同步成功举办。本期研修班特邀教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员、浙江大学何莲珍教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员、南京大学王海啸教授，北京外国语大学张虹副教授主讲，线上、线下500余位外语教师共同学习《大学英语教学指南》（2020版）【以下简称《指南》（2020版）】新要求，探索大学英语课程思政建设思路与方法，探寻高校外语教师专业发展及团队建设路径。

相关链接：

把握新版《指南》时代要求，践行课程思政育人使命

推进高校无纸化考试

对于全国政协委员提出的《关于在全国高校推行无纸化考试的提案》，教育部近日予以答复：推进高校无纸化考试，具有节约资源、简化流程、过程严密等优点，对于提高考试的科学性、公平性具有积极的意义。

教育部正在推进深化新时代教育评价改革，将加大对利用信息技术助力包括考试在内的评价改革探索力度，更大范围推广成功的经验做法。教育部鼓励、支持各高校结合自身实际情况，加强学校信息化建设，充分发挥高校办学自主权，积极探索开展无纸化考试实践。

在无纸化考试的经费支持上，2015年和2016年，财政部、教育部先后印发了《关于改革完善中央高校预算拨款制度的通知》和《支持地方高校改革发展资金管理辦法》，给予高校更多经费使用自主权以统筹资金用于无纸化考试系统建设等工作。



关于政协十三届全国委员会第三次会议第2156号（教育类186号）提案答复的函

教科技提案〔2020〕257号

您提出的《关于在全国高校推行无纸化考试的提案》收悉，现答复如下：

推进高校无纸化考试，具有节约资源、简化流程、过程严密等优点，对于提高考试的科学性、公平性具有积极的意义。

相关链接：

关于政协十三届全国委员会第三次会议第2156号（教育类186号）提案答复的函



本期改革先锋聚焦“慕课应用”。

11月25日，教育部公布首批国家级一流本科课程认定结果，以一流课程建设深化本科教学改革，推进一流本科建设。其中，认定课程中各类线上课程共3471门，占课程总数的68%。慕课，作为线上课程重要呈现形式，从“停课不停学”到“教育新常态”，有力推动了高校教学理念、教学内容、教学方法、教学模式及教学管理机制的创新发展，有效促进了一流专业建设，为中国高等教育深刻变革带来新思路、注入新动力。

促进外语课程教学改革

西南大学（推动课程改革，提升育人成效）

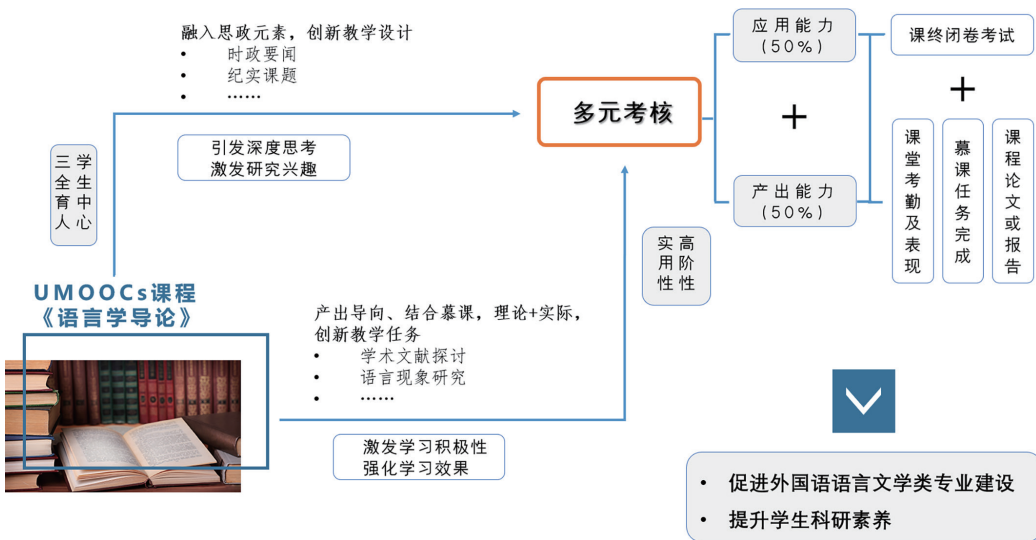
为加强语言学类一流专业建设，提升学生科研素养，学校按照启发式、讨论式、发现式和研究式相结合的教学理念，依托中国高校外语慕课平台（UMOOCs），建设系列课程，进行语言类专业核心课程改革。

课程建设：与外研社合作共建的慕课课程《语言学导论》入选“首批国家级一流本科课程”。该课程将思政元素有效融入线上教学。例如：以时政要闻为语料，探究汉语概念隐喻的类型与特征；通过语言政策对国家统一的意义，阐述语言规划意义，引发学生深度思考。

教学模式：以“产出”为导向，结合慕课视频设计教学任务，在理论学习中加入学术文献研讨、语言现象探讨等活动，培养学生理论素养和科研意识，指导学生结合研究兴趣、方向和职业预期展开小课题研究，激发学习积极性、强化学习效果。

考核方式：运用多元考核办法，侧重对学生“产出”和“应用”能力的评定，基于数字平台的过程考核占比达50%。

育人成效：慕课平台数字课程对学生成长成才起到重要引导和促进作用。截至2020春季学期，慕课平台上以语言学为研究对象的本科毕业论文占全部毕业论文的1/3以上，近60%的读研学生将语言学作为研究方向。



大连外国语大学（教学评一体，打造学习“新生态”）

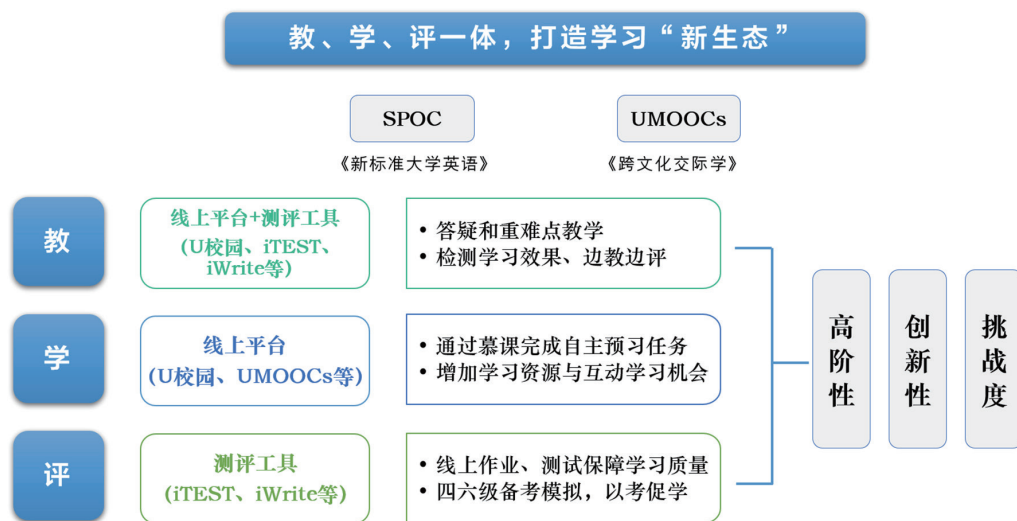
大连外国语大学以“直播+平台+iTEST+iWrite”信息化组合拳，创新教学模式设计，通过线上学习行动的引导与推动，帮助学生在课前、课中、课后获得更多学习资源和互动学习机会，构建起高效、一体的学习“新生态”，为学生学习提供丰富“给养”。依托U校园SPOC和UMOOCs平台进行《新标准大学英语》《跨文化交际学》的课程教学。

课前：引导学生在线上平台完成预习任务，利用线上随堂测试、单元、期中、期末测试等测评功能，督促学生高效自主学习，保障学习质量，课堂听课真正做到“有备而来”。

课中：充分发挥混合式教学优势，达成过程评估与教学指导双重教学目标。通过线上学习测评数据，完成过程评估，助力教师全面客观进行学情分析，针对共性问题，进行科学化针对性解惑答疑，整体提升教学效率；针对个性问题，通过线上指导，达到因材施教的目的。

课后：通过课后练习巩固学习成果，学生在平台提交作业，教师通过iTEST和iWrite不定期给学生布置四六级模拟考试练习，“以考促学”，提升学习品质。

“新生态”的构建不仅做到线上线下教与学的有机整合，同时充分兼顾形成性评估，帮助教师边教、边评估、边创新，促进学生边学、边练、边探索，最终实现提升英语教学质量的目标。



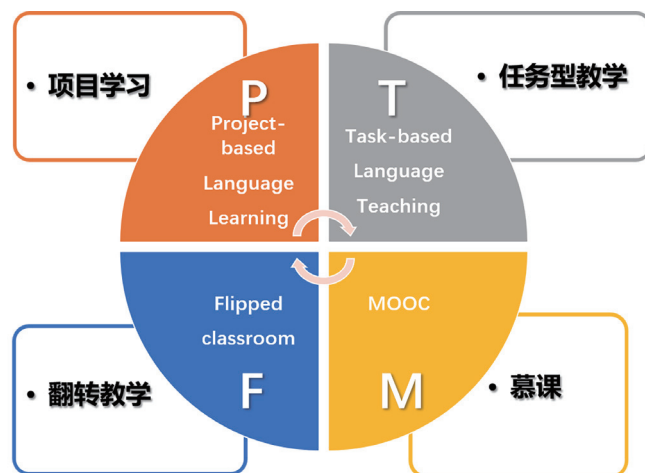
四川外国语大学（开创 PTMF 教学模式，融合多范式教学）

四川外国语大学运用自己主建的国家精品在线开放课程《新标准大学英语综合教程》，基于U校园SPOC平台，对全校3000余名学生的大学英语课程进行混合式教学实践，开创了PTMF混合式教学模式。

PTMF教学模式融合了基于项目的语言学习模式（P）、任务型语言教学方法（T）、慕课（M）以及翻转教学（F）四种经典教学范式。

学生层面：学生运用慕课课程，完成知识性内容学习；基于课堂学习，实现知识向能力转化；通过课外实践项目，锻炼学生语言综合能力。

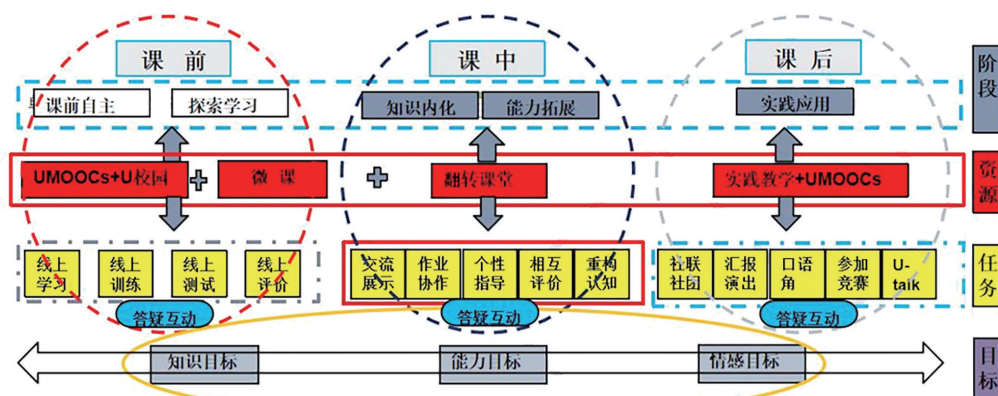
教师层面：**教学活动设计**，以贴近学生生活为原则，综合运用活动驱动、任务驱动和项目驱动等多种语言学习方法，实现教学内容分级；**课堂面授**，基于平台数据，使目标更明确，让课堂中的高质量交互更加常态化、多元化，学生学习兴趣更强、收获更多，教学效率明显提高；**课程考核**，综合运用过程性评价和终结性评价（过程性评价包括平台学习、考勤、课堂表现、项目教学和课堂测试，终结性评价指期末考试），让考核更客观更全面。



吉林外国语大学（构建慕课课程体系，开展混合式教学）

面对新时代对高校人才培养的新要求，吉林外国语大学将《新视野大学英语（第三版）读写教程》《中国文化概况》《职场英语》等优质慕课课程与在线教学平台有机融合，构建起以学生为中心、有效支撑“课堂教学分级+培养目标分类+能力培养分段”的大学英语课程体系。

学校按照“严起来、难起来、实起来、忙起来”的原则，为学生合理增负，激发学习动力、提高学习能力，积极开展混合式教学。课前，以任务型教学法为先导，引导学生通过“UMOOCs+U校园+微课”完成线上自学、训练、测试、评价、答疑、互动全流程，达成知识掌握目标；课中，基于输出理论，设计交流展示、小组协作、同伴互评等活动，完成知识内化与能力构建、拓展语言综合运用能力；课后，安排学生参加竞赛、社团、口语角或通过Utalk进行实训演练，强化语言实践能力。通过混合式教学，推动个性化学习，学生学习效果显著提升，四六级考试过级率大幅提高。



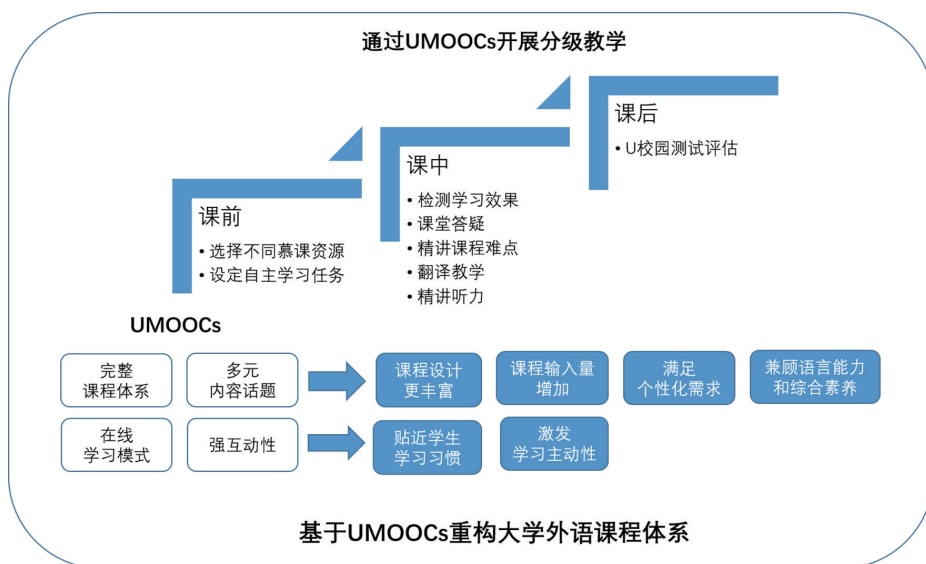
基于智慧教学平台的混合式教学模式

新疆农业大学（实施分级教学，实现个性化培养）

疫情期间，在学生返校后，新疆农业大学外国语学院灵活运用中国高校外语慕课平台上的课程，重构大学外语课程体系，建立起完善的制度保障，通过分级教学、分批面授、轮值上课、双机位网考等教学方法、教学管理手段创新，经受住疫情考验，保证了教学效果。

按照因材施教的原则，学校基于学生水平设定不同教学目标，通过UMOOCs开展分级教学。课前，教师选择不同慕课资源，设定自主学习任务；课中，通过提问和小组展示检测学习效果，针对学生疑问及平台反馈进行答疑、精讲课程难点，并利用文化类课程完成翻译教学、听力精讲；课后，通过U校园进行测试评估。

学校选择的课程包括《英语语音》《实用英语写作》《大学英语听说译》《英语畅谈中国》等。基于UMOOCs完整的课程体系和多元化内容话题，教学课程设计的增加课程输入量的同时，充分考虑学生个性化需求，兼顾语言能力强化和综合素养提升。此外，在线学习模式的强互动性，有效激发起学生的学习主动性，期末平均成绩得到提升。



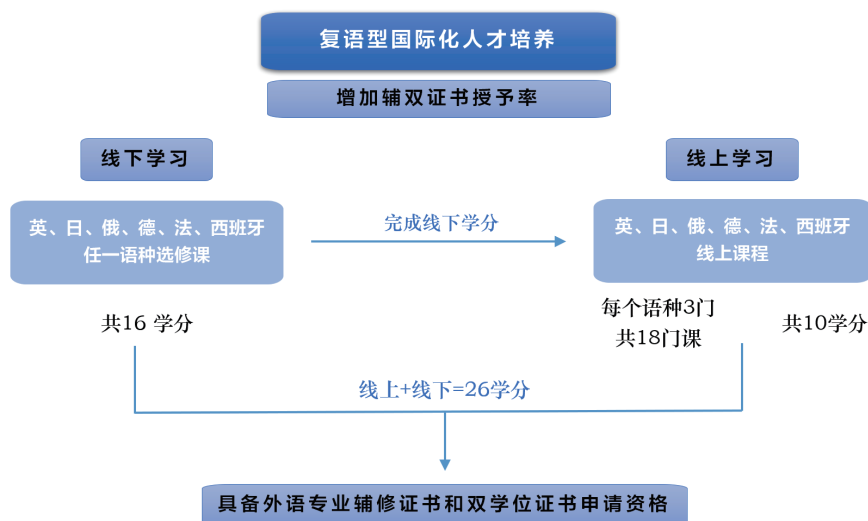
服务复语型国际化人才培养

北京第二外国语学院（运用多语种在线课程，助力复语型人才培养）

北京第二外国语学院结合自身实际，积极思考“新文科”教育创新发展的实现途径与方法，完成在线课程的建设创新与应用创新。基于本科人才培养方案的“多语种复语、跨专业复合”专业育人特色，通过内建和外引两种形式，学校构建起系统化多语种在线开放课程体系，并将建设完成的课程在中国高校外语慕课平台同步上线，供本校以及国内其他高校选用。

自2019年底，学校陆续引入中国高校外语慕课平台上英、日、俄、德、法、西班牙语共计6个语种的18门课程，作为“多语种复语、跨专业复合”人才培养的学习课程资源，解决了本校师资和场地的局限性。学生完成线下16学分的外语学习后，通过慕课平台，再完成10学分的线上课程，线上线下总体学分达到要求、

满足校内辅双专业申请资格，即可申请相应的外语专业辅修证书和双学位证书。今后，学院将继续加大与中国高校外语慕课联盟合作，进一步明确和细化复语型人才培养目标，不断完善线上课程体系 and 评价体系，进一步提升国际化人才培养质量。

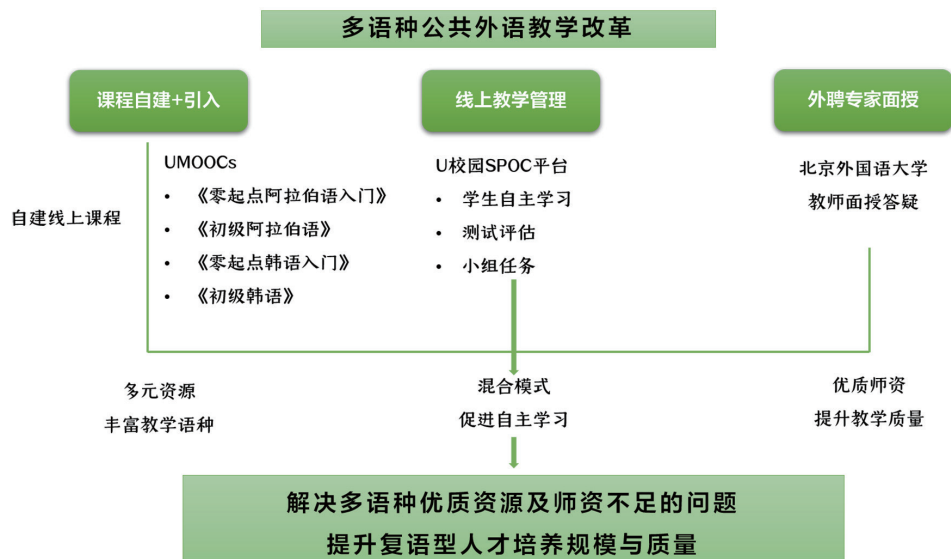


国际关系学院（“引入”与“建设”并举，打造综合解决方案）

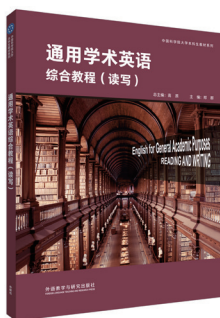
为解决多语种师资不足的问题，学校基于U校园SPOC平台进行教学管理，积极推进多语种公共外语教学改革。在SPOC平台上，引入北京外国语大学《零起点阿拉伯语入门》《零起点韩国语入门》《初级阿拉伯语》《初级韩国语》4门线上课程，并认定为校内选修学分课程；线下，聘请北京外国语大学阿语和韩语教师开展面授课，丰富学校的教学语种，提升复语型人才培养规模与质量。

学校积极推进混合式教学模式创新，鼓励教师开展线上教学课程资源建设，依托优势学科，构建起“国际关系学院课程中心”，顺利建成以“综合英语”和“国家安全教育”系列课程为代表的一批优质慕课课程资源。

为更好地推广在线教学经验，学校及时总结，倾力打造“多平台、多模式、重实效”的在线教学综合解决方案。稳健开展线上教学优秀课堂及最受毕业生喜爱教师评选工作，充分发挥先进典型的引领示范作用，相互学习、互相借鉴，推动学校在线教学整体质量不断提高。



大学英语



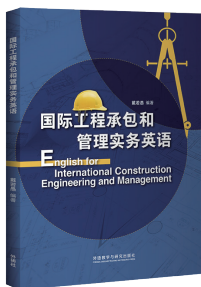
《通用学术英语综合教程（读写）》

以“学术语境—研究问题/假设—解决方案—合理性评估”为线索，培养学术文体意识，提升学术读写技能。

- 跨学科选材，增加学科交融度和学术趣味，拓展学术知识广度
- 驱动式项目，练习层层深入，增强学术读写技能，延伸学术知识深度
- 系统化训练，聚焦学术语言及学术素养，培养学术文体意识，提升学术探索欲
- 分级词汇体系，按照《学术英语词汇表》（AWL）和《欧洲语言共同参考框架》（CEFR）设计词汇梯级难度，有序推动词汇学习

通用学术英语综合教程（读写）	5213-1694-0	45.90
----------------	-------------	-------

🔗 《通用学术英语综合教程（读写）》样章



《国际工程承包和管理实务英语》

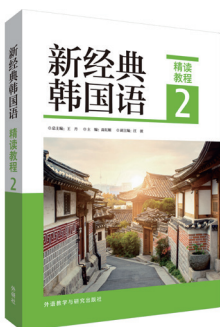
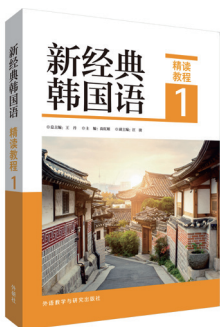
面向工程管理类专业学生，系统讲解国际工程承包行业现状和行业基础知识，旨在培养国际工程领域的复合型人才。

- **双管齐下：**传递行业专业知识，培养英语语言技能
- **专业规范：**遵守行业标准规范，借鉴行业真实语料
- **立体教学：**与线上慕课课程配套，打通多种学习渠道

国际工程承包和管理实务英语	5213-1804-3	42.90
---------------	-------------	-------

🔗 《国际工程承包和管理实务英语》样章

《新经典韩国语(精读教程)》



“新经典韩国语”系列是为国内韩国语专业本科院校量身打造的教材，以新课标对韩国语专业学生的培养要求为编写宗旨，从最基础的韩国语发音入手，结合日常生活中经常接触的主题，帮助学生打下良好的韩国语基础。

“新经典韩国语精读教程”系列每课包含三段课文，注重将口语学习与书面语学习相结合。“词汇与表达”部分精选课文中出现的词汇和表达方式，在给出讲解的同时，通过例句加深学生的理解。“语法”部分讲解简洁明了，例句丰富。课文后的练习以词汇和语法训练为主，帮助学生循序渐进地夯实语言基础。“综合练习”包含听说读写译各种题型，培养学生的综合应用能力。“学文化观天下”将文化融入语言学习中，在培养学生跨文化交际能力的同时，帮助他们搭建多元化知识架构，培养国际化视野，养成对社会热点问题和不同文化现象思考的习惯。“小故事大智慧”精选了中国的一些成语故事、寓言故事、格言警句等，帮助学生树立民族自信的同时，实现用韩国语讲好中国故事的学习目标。“自我评价”采用思维导图的形式，引导学生对该课主题进行全方位、系统性描述与分析，帮助学生对该主题进行深刻性、开放性思考。

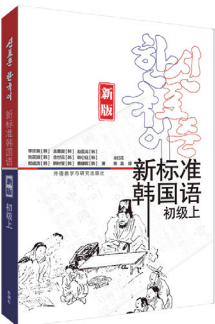
教材特色

- 主题新颖全面，语篇多样实用
- 语法讲解清晰，练习形式丰富
- 注重文化比较，弘扬优秀文化
- 激发自主学习，培养探究潜能
- 内容重点突出，版面精美生动

目前已出版：

新经典韩国语(精读教程)(1)	978-7-5213-2011-4	98.00
新经典韩国语(精读教程)(2)	978-7-5213-2031-2	98.00

《新标准韩国语(新版)(初级上)》



《新标准韩国语(新版)(初级上)》是“新标准韩国语新版”系列教材的第一册，对象为韩国语零起点的成人学习者，内容包括韩文介绍和七个单元，每个单元围绕一个交际主题展开。教材包括文化导入、词汇和句型、词汇和句型练习、发音、语法、语法练习、实践活动、总结和评价等内容，结构齐全、体系完整。贴近日常生活的对话、常用的交际用语以及与对话内容相关的小贴士，为学习者展现了生动、鲜活的韩国语学习场景。本教材不仅编入了初级范畴需要掌握的词汇，还补充了扩展词汇和实际生活中的高频词汇。词汇量丰富，并按照主题分类，配有生动的插图。学习者不仅可以轻松愉快地分级、分主题进行词汇学习，还可以有效提高韩国语表达能力。

教材特色

- 以学习者为中心，注重培养听、说、读、写等语言综合能力
- 主题丰富多样，贴近日常生活，语法讲解详细，实用性强
- 练习丰富，与韩国语能力考试接轨，助力通关
- 配套资源丰富，满足个性化学习需求

新标准韩国语(新版)(初级上) 978-7-5213-2071-8 78.00



《大家的德语A1》

“大家的德语”是HUEBER出版社推出的一本德语教材，由外研社原版引进，适用对象为**零基础的大学生以及培训机构学生**。本套教材配有外研随身学APP，方便学习者随时随地进行学习。

《大家的德语A1学生用书(配词汇手册)》包含12个主题单元，涉及日常生活多个方面，如衣食住行、业余爱好、家庭、朋友等。每个主题单元由热身练习、3—4个副主题、语法板块以及拓展阅读构成。各副主题下又会按听、说、读、写、语法、词汇等细分为不同的训练模块，结构清晰明了，内容安排合理。《大家的德语A1学生用书(配词汇手册)》随书附赠一本词汇手册并配有朗读音频，方便学生随时随地学习。

《大家的德语A1练习手册》包含12个主题单元的练习，学生用书每个单元A、B、C、D各部分均在练习手册上有对应的练习题。训练的内容包括词汇、固定搭配、语法，以及语音、正字法和写作等。语音练习分散在各单元的练习中。编辑部特邀同济大学陈忱老师为本书添加汉语注释，减小了零基础学生使用原版教材的难度。

《大家的德语A1教师手册》为《大家的德语A1学生用书》的配套教师用书。教师手册阐述了教材设计理念，为教师提供了每一主题单元的教学法提示以及课堂活动材料。《大家的德语A1教师手册》还包含12套单元测试题并附有答案，供教师作为课堂测验使用。此外，教师手册还提供A1学生用书和练习手册的听力原文及练习题答案。

大家的德语A1学生用书(配词汇手册)	978-7-5213-2008-4	68.00
大家的德语A1练习手册	978-7-5213-1104-4	60.00
大家的德语A1教师手册	978-7-5213-2002-2	52.00



《循序渐进俄语阅读教程（初级）》

循序渐进，有效提高俄语阅读水平！

《循序渐进俄语阅读教程（初级）》是针对**有一定基础的俄语学习者**编写的系列阅读教程的第一本。该系列阅读教程分为初级和中级（两册）。本书选材丰富，选取了学习、度假、工作等多个领域的32篇文章，知识涵盖比较全面，词汇量较为丰富。课后配有丰富练习，题型多样，书后配有答案。练习难度和形式与公外俄语四级考试或其他同等水平考试相当。此外，为便于学生自学，每篇课文都配有注释、单词解析及译文，对涉及国情的语言点进行了较为详细的解说，帮助读者更好地了解包括地理、历史、文化等在内的俄罗斯文化国情，在培养学生阅读能力的同时，帮助学生提高语法、写作能力及文学鉴赏能力。

循序渐进俄语阅读教程（初级） 978-7-5213-2065-7 39.00



《新经典乌兹别克语入门》

《新经典乌兹别克语入门》由两部分组成。

第一部分：语音。本章的主要内容为乌兹别克语的发音特点，培养学习者的口语技能。

第二部分：语法。本章的主要内容为乌兹别克语的语法规则。本章内每一课均分为三个部分：第一部分为新单词、句子和课前练习；第二部分为语法规则的讲解；第三部分为巩固练习。每一课后都会给出练习题的标准答案以及拓展的阅读文段。

《新经典乌兹别克语入门》的出版将为学习乌兹别克语的学生提供权威的教材，并将有助于外语类高校的学科建设。

新经典乌兹别克语入门 000-0-0000-0000-0 00.00

数字化平台

iTEST智能测评云平台新功能

- **纸卷网阅：**一键组卷，纸笔考试，线上阅卷
- **语音合成：**音频脚本可自动转化为音频
- **全真模拟：**全流程模拟四六级口语考试
- **智能监考：**考试码验证，防止场外替考



iWrite英语写作教学与评阅系统新功能

- **评分更精准：**多类文体打分公式全新上线，定制评语精准反馈
- **双保障查重：**校内查重和全网查重双重保障，支持相似度计算
- **微信端互评：**移动端新增互评功能，随时随地可开启线上互评



重要活动

教师类

教师培训

外语教师科研选题、方法与文献综述撰写研修班 [🔗](#)

为帮助高校外语教师高效、准确地掌握研究前沿与科学研究方法，更好地进行学术文献写作，外研社于11月28-29日举办线上“外语教师科研选题、方法与文献综述撰写研修班”，系统介绍跟踪学术前沿、挖掘研究选题的原则与方法，结合案例与工具详细讲解研究方法，指导文献综述类体裁写作撰写原则，提高外语教师研究选题挖掘、研究方法应用及文献分析与撰写能力，助力提升科研水平。

研修方式：线上研修

主讲专家：重庆大学辜向东教授、曲阜师范大学秦洪武教授、北京外国语大学何伟教授

研修时间：11月28-29日

报名方式：点击标题报名后查看回放

国际期刊学术论文写作与发表研修班 [🔗](#)

为帮助国内高校外语教师了解国际学术前沿发展趋势，提升国际期刊学术论文写作与发表能力，解决论文选题无从下手、研究方法选择困难、投稿成功率不高等一系列问题，提升国内高校外语教师的科研能力和国际影响力，外研社联合武汉理工大学将于12月5-6日在武汉及线上同步举办“国际期刊学术论文写作与发表研修班”。

研修方式：线下研修与线上直播

主讲专家：华中科技大学徐锦芬教授、上海交通大学常辉教授、复旦大学陈靓教授
北京外国语大学张威教授、武汉理工大学吴卫平教授

研修时间：12月5-6日

报名方式：点击标题查看报名方法

* 教师同报两期线上研修可享减免300元的优惠，直播有两周回看期，回看期内也可报名。

第四届中国高校外语慕课联盟年会（2020）

在教育部“谋大局、应变局、开新局”的号召下，全面落实“以高质量慕课促进高校一流课程建设与教学改革创新”，助推高等教育变革、促进高校教育质量提升，已成为中国高等教育的大势所趋。在此背景下，第四届中国高校外语慕课联盟年会（2020）将于**12月20日**举行。

本届年会主题为“谋新局 布新章 育新机：构筑新常态下外语在线教育教学新生态”，大会将汇聚外语在线教育教学领域的众位专家学者，全面分析新常态下外语慕课的建设、管理与应用问题，深入探讨基于外语在线教育教学的新理念、新生态。同时，大会将举办“第二届UMOOCs基于慕课的混合式教学优秀案例评选”总决赛活动。本届大会将采用线上线下结合的方式召开，通过钉钉平台——外研社·U讲堂社区进行线上同步直播。



扫码加入外研社·U讲堂社区

首届世界慕课大会将于12月举行

为总结世界高校在线教学，尤其是基于慕课的在线教学发展经验，分享发展成果，共谋发展未来，在中国教育部指导下，世界慕课大会将于**12月**举办。大会分为主论坛和分论坛，将充分利用在新冠肺炎疫情防控期间组织高校在线教学的经验，形成中国特色、世界水平的慕课建设方案；促进更多高校课程在国际著名课程平台和更多国家平台上线；同时将组建世界慕课联盟，发布《慕课发展北京宣言》；并将建立“互联网+教学”“智能+教学”新形态，促进学习方式变革，提高教学效率，激发教与学的活力。

全国慕课教育创新大会（第二届）暨高校在线开放课程联盟联席会2020年会

11月14日，全国慕课教育创新大会（第二届）暨高校在线开放课程联盟联席会2020年会在京召开。本次大会聚焦“疫情后慕课创新发展”，全面展现我国抗击疫情慕课建设、管理与应用的巨大成就和经验，深入研讨疫情后基于慕课的教育教学理念革新与行动变革。中国高校外语慕课联盟（CMFS）作为联席会创始单位，受邀出席本次大会，联盟专属平台中国高校外语慕课平台UMOOCs运营方北京外研在线数字科技有限公司也受邀一同参会。凭借在疫情期间有效支持“停课不停学”行动，助力高校实施在线教学的突出贡献，外研在线旗下中国高校外语慕课平台UMOOCs和U校园智慧教学云平台获得高度认可，在本次大会获颁感谢状嘉奖。（点击标题查看会议详细报导）

托福教师官方培训课程（TAE）第六期火热报名中

由托福考试主办方美国教育考试服务中心（Educational Testing Service，简称ETS）与外研在线联合举办的托福教师官方培训课程(TAE)第六期正火热报名中。TAE课程秉承“以学术英语教学为本，提升托福教学能力”的设计理念，通过系统讲解托福学术英语教学理念与原则、托福教学实例与教学方法、语言测评理论及应用等内容，全面提升教师的教学水平与综合能力。课程采用“线上+线下”混合式学习模式，线上课程内容由ETS资深研究团队及测评专家研发设计，线下课程专家团队由ETS资深托福官方教师培训师和国内有丰富托福教学经验的资深专家组成。课程附赠丰富的培训材料、托福考试前沿资讯等众多优质增值服务，完成所有课程的学员可获得由ETS与外研在线联合颁发的官方结课证书。



扫码关注公众号，
报名 TAE

第六期TAE培训课程报名截止时间为**12月6日**，欢迎广大外语教师积极报名。

2020高等院校多语种教师研修系列

2020年高等院校多语种教师科研能力提升专家导学班（翻译方向）2020年12月5日、19-20日

报名咨询：张老师 15117932360

慕课案例评选

“第二届UMOOCs基于慕课的混合式教学优秀案例评选”活动

11月1日-11月30日，由中国高校外语慕课联盟主办的“第二届UMOOCs基于慕课的混合式教学优秀案例评选”活动材料提交阶段正式启动，同时12月20日将举行全国总评选活动。活动致力于推动基于慕课的“混合式教学”模式不断进步，推动在线教育在“后疫情时代”更加快速健康发展。获奖教师及团队将获得中国高校外语慕课联盟颁发的证书及奖金、U讲堂课程使用权、U校园SPOC使用权，院校案例将入选“高校外语混合式教学设计案例库”项目，并有机会被推荐申报“教育部产学研合作协同育人项目”；团队负责人将被认证为“中国高校外语慕课联盟培训师”。



扫描二维码，
参加报名

学生类

2020年国才考试开考在即

2020年国才考试将于12月5—6日在全国举行。开考科目包括初级、中级、高级、高端、高翻笔译、高翻交传、高翻同传七个科目。准考证已于11月21日起开放打印，请考生在国才考试官网（etic.claonline.cn）下载打印。

新冠疫情期间，考生和考试工作人员的健康安全是国才考试的首要关注目标。为了给考生创造一个安全的考试环境，此次考试对考点、考试工作人员、考生做了严格的防疫要求。请老师们提醒考生密切关注国才考试官网和国才考试微信公众号，留意后续考试安排。



扫码查看更多
内容

2020“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛决赛即将开启

2020“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛决赛将于12月13-20日举行。根据疫情防控要求，同时为保障所有参赛选手及指导教师的安全，本年度决赛将采用线上线下结合的形式举办。具体日程如下：

12月12日19:00将举行线上决赛开幕式；12月13日写作大赛和阅读大赛将于线上进行；12月14-15日为演讲比赛一二阶段，选手们在线参赛，12月19-20日为演讲比赛三四阶段，前24名选手赴北京线下比赛；12月15日下午将举行特别活动——学术英语演讲专项赛。演讲大赛全程将同步网络直播，观看方式请关注“外研社Unipus”微信公众号，等待后续通知。



扫码关注公众
号了解详情