



THINK クト研え声

识变:教育视野

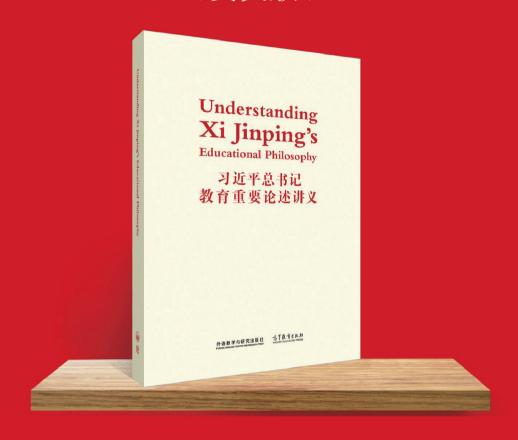
应变: 改革先锋

创变:外研新品

求变: 重要活动

《习近平总书记教育重要论述讲义》

(英文版)



内容权威

立足习近平新时代中国特色社会主义思想,系统阐释习近平总书记关于教育的重要论述,准确概括习近平总书记关于教育改革发展的新理 念新思想新观点。

译文规范

经权威专家审定,既忠实原文原意,又兼顾国外读者阅读习惯。有助于国内英语学习者汲取翻译团队的集体智慧,学习翻译技巧,领会话语策略,提高跨文化沟通能力。

适用范围

教育系统广大干部师生各级各类涉外培训、全社会特别是各级党政干部的重要英文理论读物。高校英语语言文学、翻译学、教育学、马克思主义理论等相关学科专业和留学生的教学与学习材料。

购书方式 咨询电话 010-88819998 扫码进入外研社有赞旗舰店



坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

——选自《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》



教育视野

1 教育部"学习贯彻党的二十大精神 统筹推进教育、科技、人才工作"座谈会	3
2 加快建设教育强国研讨会	3
3 教育部哲学社会科学研究专项(党的二十大精神研究)选题指南发布	4
4 《 习近平总书记教育重要论述讲义 》 英文版	4
6 落实习近平总书记重要回信精神加强"优师计划"培养暨师范教育协同提质计划	
工作推进会	5
6 国家级教学成果奖评审	5
改革先锋	
本期改革先锋聚焦"四新"建设背景下的专门用途英语教学实践创新案例。	
助力"新文科"建设	
北京外国语大学(建设"外语+传媒"课程,培养国际传播人才)	6
上海政法学院(发挥学科优势,建设"英语+法律"特色课程)	8
助力"新工科"建设	
中国石油大学(北京)(构建能源特色英语课程体系,支撑新文科新工科建设)	9
华北水利水电大学(依托学校优势学科,创新水利英语教学)	10
助力"新医科"建设	
复旦大学(多维考量,系统性建构医学英语课程群)	12
福建医科大学(多元一体,构建医学英语教育生态系统)	13
助力"新农科"建设	
南京林业大学(打造"林业科学英语"课程,服务一流学科建设)	14

16

河南农业大学(多措并举,创新农业ESP课程教学模式)

外研精品

0	"理解当代中国"系列	18
2	英语类	23
3	多语种类	25
4	数字产品	27
重	要活动	
0	教师类	32
	教学赛事	32
	会议活动	34
	教师研修	37
	线上教研	38
	数智成果	39
2	学生类	40

40

2022"外研社·国才杯"大学生英语挑战赛

教育视野



教育部"学习贯彻党的二十大精神统筹推进教育、科技、人才工作"座谈会

11月4日,教育部召开"学习贯彻党的二十大精神统筹推进教育、科技、人才工作"座谈会,围绕实施科教兴国战略,坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,为中国式现代化建设提供基础性、战略性支撑,听取北京大学、清华大学等15 所高校主要负责同志意见建议。

怀进鹏强调,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以党的二十大精神为指引,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。一流高校群体要增强使命感、责任感,深刻认识"三个第一"重要结合点的独特作用,充分发挥示范引领作用,深刻理解并把握好教育、科技、人才在未来发展中的重大作用。



♂ 相关链接:

▲ 教育部召开"学习贯彻党的二十大精神统筹推进教育、科技、人才工作"座谈会

加快建设教育强国研讨会

11月16日,中央教育工作领导小组秘书组组长,教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开研讨会,就 贯彻落实党的二十大精神,有力有效推动新时代教育工作,加快建设教育强国听取意见建议。中央教育 工作领导小组秘书组秘书局、教育部有关司局和直属单位负责同志参加会议。

要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,着眼长远需求和当下紧迫问题,牢牢抓住用好战略 发展关键窗口期,坚持守正创新、锐意进取,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加快建设高质量教育体系,全面提高人才自主培养质量,推进职普融通、产教融合、科教融汇,加快一流大学和一流学科建设,优化高素质



教师队伍建设机制,纵深推进教育数字化发展,深化教育国际交流与合作,着力发挥教育对经济 社会发展的溢出效应,努力开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。

多 相关链接:

▲ 深入贯彻党的二十大精神 有力有效推动新时代教育工作

教育部哲学社会科学研究专项(党的二十大精神研究)选题指南发布

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,组织高校专家学者系统研究阐释党的二十大提出的重大战略思想和重大理论观点,着力推出有理论说服力、有实践指导意义的重大成果,11月16日,教育部发布教育部哲学社会科学研究专项(党的二十大精神研究)选题指南。

申报要坚持正确政治方向、价值取向、研究导向,根据选题指南提出的重点研究范围,结合自身研究基础和学术专长开展研究,切实学懂弄通做实党的创新理论,加快建构中国自主的知识体系。本次共设立65个研究选题指南,每个专项研究课题资助经费为5万元。



の 相关链接:

▲ 教育部办公厅关于发布教育部哲学社会科学研究专项(党的二十大精神研究)选题指南的通知

|《习近平总书记教育重要论述讲义》英文版

为更好地翻译宣介习近平总书记关于教育的重要论述,在国际社会传播中国教育发展的新思想新理 念新观点,教育部组织北京外国语大学翻译的《习近平总书记教育重要论述讲义》英文版,已由外语教 学与研究出版社、高等教育出版社出版发行。

《习近平总书记教育重要论述讲义》中文版于 2020年7月出版,由导言和九讲构成,全面系统深入 地阐述了习近平总书记关于教育的重要论述。英文版忠 于原文原意,同时在表现形式上适应海外读者阅读习 惯,表述准确、语言规范、行文流畅,有助于读者深入 了解新时代中国教育改革发展的时代背景、重大意义、 主要内容、实现途径,对深刻理解习近平总书记关于教 育的重要论述的丰富内涵具有重要意义。



♂ 相关链接:

▲ 《习近平总书记教育重要论述讲义》英文版出版发行

落实习近平总书记重要回信精神 加强"优师计划"培养暨师范教育协同提质计划工作推进会

11月7日,教育部在北京师范大学召开落实习近平总书记重要回信精神加强"优师计划"培养暨师范教育协同提质计划工作推进会,围绕贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记给北京师范大学"优师计划"师范生的重要回信精神,深化教师教育供给侧结构性改革、提升师范人才培养质量进行工作部署。

会议提出,要实施好"优师计划"和师范教育协同提质计划,为欠发达地区培养造就一支下得去、留得住、教得好的高质量教师队伍。一要优化培养主体。二要优化专业设置。三要优化内容模式。四要优化结构布局。



♂ 相关链接:

▲ 教育部召开落实近平总书记重要回信精神加强"优师计划"培养暨师范教育协同提质计划工作推进会

国家级教学成果奖评审

9月,为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,根据《教学成果奖励条例》,教育部决定开展2022年国家级教学成果奖评审工作。2022年国家级教学成果奖包括基础教育、职业教育、高等教育(本科、研究生)3个大类。

高等教育(本科、研究生)包括高等教育阶段的学历教育和非学历教育。在奖项设置方面,高等教育(本科)设置:特等奖2项、一等奖70项、二等奖500项;高等教育(研究生)设置:特等奖1项、一等奖35项、二等奖248项,授予相应的证书、奖章和奖金。坚持标准、质量第一、宁缺毋滥,允许各个等级奖项有空缺。



タ 相关链接:

▲ 教育部关于开展2022年国家级教学成果奖评审工作的通知

改革先锋



本期改革先锋聚焦"四新"建设背景下的专门用途英语教学实践创新案例。

"四新"建设强调调整优化高等学校专业建设,破除学科壁垒,加强学科交叉融合,培养适应经济社会发展和产业转型升级的复合型人才。专门用途英语课程旨在培养学生利用英语提高本专业学习、科研和工作能力,是英语学习与专业提升的有机融合,服务于复合型人才的培养。我们邀请8所院校分享各自在专门用途英语课程教学方面采取的创新举措,传播优秀实践经验,以期为您提供借鉴思路。

|助力"新文科"建设

北京外国语大学

(建设"外语 + 传媒"课程,培养国际传播人才)

供稿人: 刘沫潇

一、建设背景

为了更好地服务国家战略,加快构建中国话语和中国叙事体系,中国高等外语教育亟须积极应变,针对当前我国国际传播的痛点和难点,并基于"新文科"建设下大学外语教育的改革目标和发展趋势,探索"外语+传媒"的有机融合,培养复合型国际化人才。

在此背景下,北京外国语大学国际新闻与传播学院面向全校开设全英文授课的通识选修课"跨文化国际传播英语"。课程以外研社的新形态教材《跨文化国际传播英语教程》为依托,致力于提升学生的跨文化素养和媒介素养,拓展国际视野,提高传播能力,提升语言技能,让学生更好地讲述中国故事,展示真实、立体、全面的中国。

二、教学内容

课程选取传统文化、扶贫减贫、体育运动、抗击疫情、环保能源、人类命运共同体六大时代热点话题作为 授课主题,每个主题下设"跨文化思辨"、"西方传媒"和"中国故事"三大板块。

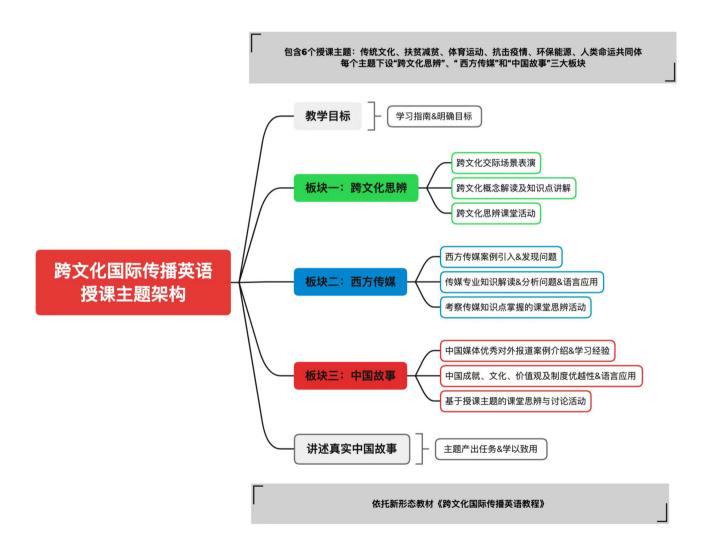
"跨文化思辨"板块从事先给学生布置的跨文化交际场景表演切入,基于对场景的研讨,引导学生思考跨文化沟通过程中的文化差异及其引发的问题,教授相关跨文化交际知识。"西方传媒"板块选取外媒"误读"中国的真实案例,引导学生通过开放式案例研讨识别西方的误解与偏见,并运用新闻传播学专业知识分析外媒采用的策略和手段,拆解西方舆论攻心套路,帮助学生批判和剖析误解、偏见及其背后的原因。"中国故事"板块以中国媒体对外报道的优秀案例开场,分析其开展国际传播的有益经验,并有针对性地讲解中国成就、文化、价值观及制度优越性,为学生讲述中国故事提供知识输入。

每个授课主题均设置讲述真实中国故事的产出任务,引导学生基于所学,讲述自己眼中的中国,包括主题演讲、撰写报道、开展采访、制作视频、回复社交媒体帖子等多种形式,形成从学习、理解到应用的闭环,让

学生做到学以致用。

三、课程特色

- **1. 专业技能提升与思政育人结合**。选取国际传播真实案例,从传媒专业视角批判西方对我国的误解与偏见,同时有针对性地介绍社会主义建设成就、改革开放史、社会主义发展史,通过中西对比、文化传承、价值观塑造等实现思政育人目标。
- **2. 大学外语教学与传媒专业知识融合**。开展"外语+传媒"的"新文科"建设探索,跨学科融合大学外语教学与传媒专业知识,构建复合型人才培养新路径,实现学生跨学科综合应用能力的提高。
- **3. 案例研讨与理论教学结合**。精选六大时代热点话题,引导学生进行开放式案例研讨,分析案例中存在的问题,了解其背后的社会、文化、政治等因素,并学习相关理论知识,有针对性地提出解决方案,实现既定教学目标。



上海政法学院

(发挥学科优势,建设"英语+法律"特色课程)

供稿人:吴苌弘

一、课程建设背景

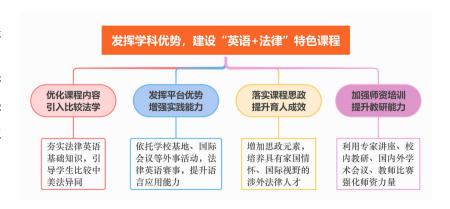
上海政法学院着眼于服务国家战略,以及新时代中国特色社会主义现代化建设对涉外法律领域高级外语人才的需求,在原有"外语+法律"复合型英语人才培养机制的基础上,结合本校法学学科的优势为英语及翻译专业开设了体现政法特色的一系列专门用途英语课程,并对原有的法律英语等课程进行了改革。

二、主要举措

- 1. 优化课程内容,引入比较法学。借助学校法学学科优势,充分发挥有法律专业背景教师的作用,为学生提供选修法律专业相关理论课程和应用课程,形成"英语+法律"的专业特色。作为专业选修课,我校的法律英语课程主要教授法律英语词汇、法律英语翻译、英美法律文化知识、英美司法体系等,帮助学生夯实法律英语基础知识。同时,由于法律属于地方性知识,法律知识有较强的地域属性。我院对原有法律英语课程一般只介绍美国法律的教学模式做了调整,加入了比较法学的内容,引导学生就美国法律的相关问题找出相对应的中国法律。一来可以培养学生在信息时代的检索能力,二来可以让学生对若干重要主题下中美两国法律之间的异同有一个基础性的认知,并对翻译不同国家法律时遇到的障碍有基本的应对能力。
- 2. 发挥平台优势,增强实践能力。依托"中国-上海合作组织国际司法交流合作培训基地"为学生提供了大量的实习实践机会。学生深度参与到国际会议、进博会等大型外事活动,担任语言服务志愿者,提升实践能力和语言应用能力。举办法律英语大赛,以赛促学,并通过大赛锻炼学生的法律英语知识储备及应用能力。
- 3. 落实课程思政,提升育人成效。法律英语课程以立德树人为根本目标,注重知识传授和价值塑造相结合,在课程内容教学中,增加思政元素,如紧密结合时政,通过学生课堂展示、小组讨论、案例分析、演讲辩论等方式,引导学生就热点法治事件进行深入学习,培养学生的法治精神,加强对学生政治认同、社会责任、文化自信和国家安全等方面的引导,培养具有家国情怀、国际视野,堪当重任的涉外法律人才。
- **4. 加强师资培训,提升教研能力**。邀请知名专家学者对教师进行法律英语教学和科研相关讲座,支持教师参与国内外学术会议,加强学术交流,拓宽学术视野。学院设有法律翻译研究中心,推动教师产出学术科研成果。同时,学院鼓励教师积极参与教学竞赛,以赛促教,提升教师教学能力。

三、后续发展

未来,我院法律英语相关课程 还将依托知识库、语料库等平台, 利用信息时代的便利条件,在不断 提高学生语言能力的同时,拓宽学 生的法律知识接触领域,激发学生 的思辨能力。



助力"新工科"建设

中国石油大学(北京)

(构建能源特色英语课程体系,支撑新文科新工科建设)

供稿人: 逯义峰

新时代党的教育方针要求高校英语教育瞄准现代化强国建设新目标、融入高等教育高质量发展新趋势,为各专业实现全人培养做贡献。中国石油大学(北京)以工为主多学科协调发展的学科定位、石油石化领域的学科优势以及"能源领域世界一流大学"的建设目标要求我校英语教育要融入学科发展主流、构建特色体系。顺应时代语境,基于行业需求和校情学情分析,通过理念赋能、特色赋能、团队赋能,我校构建了以能源学术和能源人文为校本特色的英语课程体系(见图1)。

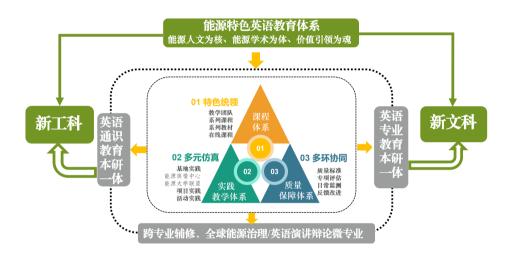


图1 中国石油大学(北京)能源特色英语教育体系

一、理念赋能,十载探索贯通体系迭代

顺应新文科、新工科发展大势,我校首创"能源学术英语"概念,即以能源人文话题夯实思辨能力和学术交流能力培养,由此贯通本研通识教育、英语专业本研人才培养,并创设相关微专业,推动英语教育体系升级迭代。以国之大者为核,全面重构教学内容,紧扣能源与政治、经济、文化、伦理、民生、社会相关话题,开设能源学术和能源人文通识系列课程,重构知识和能力目标;以德之大者为魂,有机融入思政教育,基于能源主题、培育人文情怀、传承铁人精神、强化价值引领,夯实素养目标。

二、特色赋能,课程体系提供双向支撑

顺应大外语、大格局时代呼唤,通过特色课程体系化和现有课程特色化,以跨条块统筹推进一体化进程, 衍生了以三部教材和两门慕课为核心的多重成果,为新工科新文科建设提供双向支撑。外语通识教育体系开设 能源学术英语类课程6门,强化能源领域的国际交流能力培养和人文素养提升,支撑全校各专业新工科建设; 英语专业本研人才培养体系和微专业开设能源人文通识类课程15门,强化通用专业人才的行业素养、夯实专业 内涵、探索新文科融合路径、支撑新文科创新发展。

三、团队赋能,思想革命引领教学改革

以改革座谈会、专题研讨会引领制度化主题教学活动和教学设计研讨,凝练了"三步九环"教学流程(见图2),以能源特色为主轴打通各层次、各类别英语教育。组建能源学术、能源人文、国际交流三个特色团队,分别承担全校通识、英语专业和本博一体化机制中的特色新课开发;常规课程团队则在现有课程中融入能源话题,充实特色内涵,推动思想革命成果落地。通过引育结合、教研结合、内外结合,引领教师拓展跨学科素养、提升能源人文教学能力。



图2 中国石油大学(北京) "三步九环"教学流程

综上,我校英语教学改革以能源学术和能源人文系列课程为统领,实现了从"基础课"向"通识课"转型、从"教学"向"教育"升级,自主研发教学资源、深度融合信息技术,线上线下融通、课内课外贯通,全面实现融知识掌握、能力训练和素质培养于一体的全人教育。以能源学术英语为核心的全校通识必修课《基础学术英语》入选首批国家级一流本科课程榜单;我校英语专业以能源人文特色课程体系和丰硕专业建设成果获批国家级一流本科专业建设点。

一 华北水利水电大学

(依托学校优势学科,创新水利英语教学)

供稿人: 刘文霞

华北水利水电大学作为一所由水利部和河南省共建的特色骨干大学,伴随着新中国的水利水电事业而发展 壮大,办学特色鲜明,为国家战略实施、新时代水利水电事业和区域经济社会高质量发展提供了大批优秀人 才。学校以国家"双一流"建设和河南高校分类发展为契机,努力建设特色鲜明的高水平水利水电大学和"水 利水电"一流学科。随着中国水利水电事业"走出去"战略目标的实施,培养具有"家国情怀,国际视野"的高层次复合型人才,也对外国语学院的人才培养提出了新的要求:大学英语教学助力新工科建设,服务于建 设高水平水利水电大学和"水利水电"一流学科建设;英语专业依托"水利水电"优势学科,走特色化发展道路,为我国水利水电行业培养高层次的复合型人才。

为了适应新形势下的人才培养要求,满足行业需求和区域经济社会发展需要,华北水利水电大学外国语学 院采取一系列举措,构建外语专业+水利特色的课程体系和人才培养模式。主要举措如下:

一、响应行业和社会需求,培养专业实践能力。

以行业和社会需求为导向,创新人才培养模式,突出专业实践能力培养。将水利工程概论和水利英语等水利专业类课程以公共选修课和专业选修课的形式纳入英语专业培养方案,构建"英语专业课程+水电特色课程"的课程体系和"英语+"人才培养模式。

二、发挥水利水电学科优势,专设水利英语教研组。

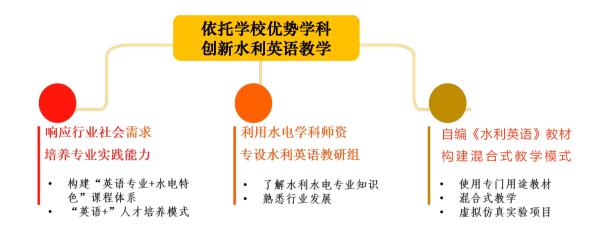
利用我校水利水电优势学科的师资力量,与水利学院、水资源学院等沟通协商,水利专业教师和外语学院 教师共同教研,成立水利英语教研组,开设水利水电工程概论和水利英语课程,使学生对水资源、水力发电、 防洪灌溉和水利工程等有了初步的了解,为学生就业后迅速适应行业需要奠定了良好的基础。

三、自编《水利英语》教材,构建混合教学模式。

通过人才培养模式改革,任课教师的教研科研能力也得到了明显提升。自编教材《水利水电工程概论》(中国水利水电出版社,2016)和《水利英语》(外语教学与研究出版社,2021年)相继出版。在承担课程教学的同时,还构建了基于U校园网络教学平台的水利英语线上线下混合式教学模式。《水利英语》被评为校级规划教材,并获得校级虚拟仿真实验项目立项。

四、教学成效显著,人才培养质量提升。

通过十几年的建设,华北水利水电大学英语专业人才培养质量稳步提升,并于2022年成为"国一流建设专业"。毕业生中间,男生的一次性就业率高达100%,全部到中国电建集团、葛洲坝集团等水利水电行业就业。他们的工作能力获得了用人单位的肯定和高度评价,彰显了学校"下得去,吃得苦,留得住,用得上,干得好"的人才培养特色和"为人朴实,基础扎实,工作务实,作风踏实"的毕业生品牌形象。



复旦大学

(多维考量,系统性建构医学英语课程群)

供稿人: 孙庆祥

20多年来,复旦大学医学英语教学团队从语言能力培养、与医学专业知识融合、教材建设、网络平台建设与应用、师资培养等多维考量出发,系统性建构了适应本校实际情况的医学英语课程群。

以语言能力为导向实施课程建设

学校医学英语教学团队充分认识到医学英语教育的工具性特征,医学英语课程不仅要提高学生的英语听、说、读、写基本应用能力,还应培养学生在学术或职业领域进行国际交流的能力。基于此,医学英语教学团队不断推出新课,目前开设5门医学英语课程,尽最大可能实现按需设课,因需选课。

以医学知识为依托实现学科融合

医学英语课程将医学内容与英语教学有机结合,着重解决学生在专业学习和交流过程中遇到的语言问题,培养、提升与专业相关的英语能力。医学知识的介入增强了学生学习动机,实现了医学英语教学的工具性特性。

除了教学内容与医学知识的融合,在"新文科"建设背景下,有的课程进行了教学模式的创新尝试。大学 英语教学部的医学英语教师和基础医学院的专业教师组成跨部门多学科教学团队进行授课。英语教师注重语言 能力的培养,而专业教师注重语言的实际应用,两相结合,相得益彰,取得了良好的教学效果。

课程建设与教材建设双轨并重

医学英语教学团队以开设优质医学英语课程为宗旨,以"用中学"(learning by doing)的教育理念为指导思想,先后编写出版了10多本医学英语教材,所开设的医学英语课程都使用自编教材,而且这些教材也被全国几十所医学院校所选用,形成良好的社会效益。

借助网络平台提升教学效果

医学英语教学团队将现代信息技术融入教学,一些课程在平台建设了相应的配套站点,作为线下教学的补充、拓展和延伸,引导学生进行自主学习和个性化学习。医学英语课程的教师还依托大学英语教学部所构建的"英语自主学习云平台",建设了"医学英语视听"资料库和"医学英语词汇"题库,供学生课外学习。

复旦大学医学英语课程



多措并举促进师资转型升级

大学英语教学部多措并举,多策并施,解决了师资力量不足的问题,取得了良好的效果。主要措施包括: 以课程组为团队,通过集体备课、举办学术沙龙的形式,集思广益,用集体力量开拓医学英语教学之路;对新进教师分配一名导师,以老带新,通过"传帮带"让新进教师尽快进入角色;积极自修,教师主动寻找机会,利用各种途径系统性学习医学知识,如旁听一些医学专业的课程,对提高教学水平大有裨益。

─ 福建医科大学 -

(多元一体,构建医学英语教育生态系统)

供稿人:冯 欣

国家卓越医生教育培养计划要求培养国际化医学人才,提升医学生国际交流能力。福建医科大学作为教育部"卓越医生教育培养计划"试点高校,势必践行国家医学人才培养战略。医学英语课程是培养医学生国际交流能力的重要途径。为了不断提高该课程教学质量,学校基于教育生态学视角,运用语言教学过程理论模型,遵循医文融合理念,优化协调教学目标、课程设置、教学方法、教学资源、师资队伍和教学评价等教育生态因子,形成多元一体医学英语教育生态系统。具体做法如下:

剖析相关政策 确定适切的教学目标

根据国家相关政策和学校人才培养规格,从能力、知识和情感三维度设定医学英语教学总目标,即发展医学英语应用能力与医学国际学术交流能力;拓展跨文化知识与国际视野;培养医学人文素养。

分析多维需求 搭建课程体系化架构

基于社会和学习者需求,**设置"医学基础英语—医学学术英语—国际学术会议英语与SCI论文读写"层级递进的本硕博模块化医学英语课程体系**。丰富第二三课堂,打造医学英语实践活动品牌。协同学校高峰高原学科团队,举办模拟国际学术论坛,吸引国内多所院校师生共同参与。举办科室英文介绍、医学英语词汇和医学英语微电影等赛事,满足多元需求。

利用信息技术 丰富教学资源与方法

自建医学英语语料库,编写《护理英语》《医学论著英语摘要写作》等教材;完善医学英语微课资源库,创建《医学英语术语解密》《医学人文英语》和《医学翻译》系列慕课,上线中国高校外语慕课等平台;多门课程基于慕课开展混合式教学;建设医学英语试题库,推进命题科学规范化。

实施多元评价 促进教学相长互赋能

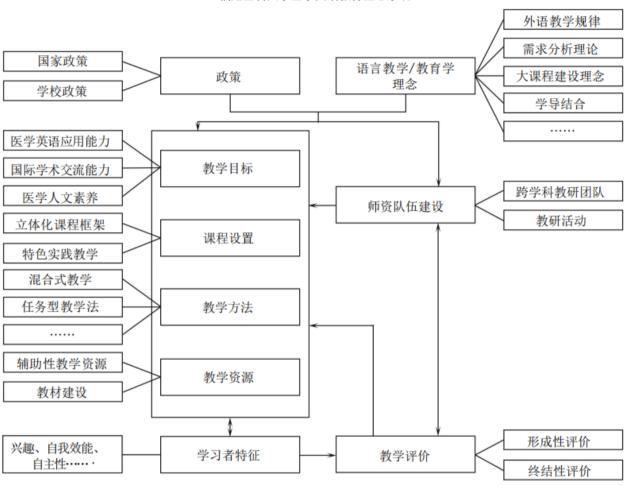
细化评价内容,将第二三课堂活动表现纳入学生评价,有机结合过程性与终结性评价。教师评价融合学生 评教与师生座谈意见,且高度重视同行督导评教。

聚焦学科融合 提升教师跨学科能力

纳入医学专业人员组建跨学科教研团队,专兼结合,医文融合。医学专家通过集体备课、教研沙龙、第

二三课堂指导等形式,参与课程建设,协同开展教学和研究,助力医学英语教师职业发展。

迄今,医学英语课程建设取得良好效果。获立医学英语省级一流线下课程、线上课程、社会实践课程和虚拟仿真课程各1门;所建3门慕课已推广至30多所高校,2万余名学习者参与,获广泛好评。学生国际学术交流能力显著提升,一名医学生获2019年"外研社·国才杯"学术英语演讲专项赛特等奖。



福建医科大学医学英语教育生态系统

助力"新农科"建设

南京林业大学

(打造"林业科学英语"课程,服务一流学科建设)

供稿人:张鲁宁

一、课程建设背景

南京林业大学于2017年入选"一流学科"建设高校名单。在全国第四轮学科评估中,林业工程、林学两个学科获评"A+",A+学科数位列全国林业高校和江苏省属高校第一。大学英语教学应服务"一流学科"

建设。

人才培养质量提高是学校事业高质量发展和江苏省高水平大学建设的必然要求。大学英语课程建设在高质量发展背景下应寻求内涵式跃升,以更好地服务一流学科专业人才培养。

高质量就业要求大学英语课程以学生需求为中心,革新课程体系和教学内容,不断提升学生职场竞争力和 英语应用能力以满足未来就业、升学和生活对英语的个性化需求。

专门用途英语课程"林业科学英语"将英语学习与学生专业知识相结合,融合信息技术,以"两性一度"的金课标准,开展一流课程建设。

二、主要举措

1. 教师协同发展

教学改革改到痛处是教师。"林业科学英语"教学高效开展的关键是高水平教学团队建设。大学英语教师具有语言能力,但林业专业知识欠缺;林业专业教师具有专业知识,但语言能力欠缺。因此,将二者有机组合发挥各自优势,打造高水平师资队伍:成立林学博士生助理团为大学英语教师提供相关专业知识咨询;与林学专业教师协作,以院际协同创新机制为保障,开展教材和课程建设,维护在线开放课程,创新教师发展共同体。

2. 课程体系多元化

教学改革改到深处是课程。革新教学内容,"林业科学英语"纳入大学英语多元课程体系,课程由8个单元构成,2学分32学时,主要面向林学、森林保护及水土保持与荒漠化防治专业二年级学生于第四学期开设。

此外,大学英语教师与林学专业教师协作,建设在线开放课程。"林业科学英语"获批江苏省高校在线开放课程立项建设。目前已在中国大学慕课网运行5轮次。

导学阶段 基础阶段 提高阶段 强化阶段 (第一学期、第二学期) (第三学期) (第四学期) 未通过 CET4 通过 CET4 未通过 CET4 通过 CET4/CET6 主修 选修 通用英语基础课程 (三年级诵识教育模块可补修 大学英语 通用英语 跨文化 通用英语 学术英语或专门用途英语) 课程导论 基础课程 交际课程 基础课程 主修 主修 选修 选修 英美文学鉴赏 英语电影中的西方文化 基础学术英语 跨文化 通用英语高级课程 跨文化交际课程 英美青春文学 英语电影赏析与写作 通用英语高级课程 交际课程 专门用途英语课程 英语测试类课程 英美戏剧欣赏 实用英语交际与文化赏析 美剧文化与美国社会 礼仪与跨文化交际 经典短篇英文小说选读 中国文化与翻译 林业科学英语 风景园林英语 公共关系英语 艺术时尚英语 美国社会与文化 化学工程英语 艺术设计英语 旅游英语 英国社会与文化 英美报刊选读 材料科学英语 管理学英语 机械工程英语 土木工程英语 环境科学英语 商务英语 电气工程英语 计算机科学英语 生态英语视听说

大学英语多元课程体系

3. 教材建设体现中国元素

课程内容需要教材作支撑。为满足课程建设需要,以"反映学科主线、内容学生了解、重在语言表现、体现中国元素"为专门用途英语教材编写新理念,以院际协同为工作机制,编写出版了《林业科学英语》教材。 教材部分课文选用了体现中国林业发展的语篇,具有丰富的思政元素,有助于培养学生民族自豪感和增强中国文化的认同,实现语言学习、能力培养和价值引领的有机结合。

4. 教学模式多样化

教学中,深度融入信息技术,开展项目式、探究式、合作式和任务式混合式教学设计,依托慕课平台开展 混合式智慧教学。

三、教学成效

课程全方位、立体化聚焦学生英语应用能力和学习能力培养,五年来,大学英语四级考试一次性平均通过 率为80%,且稳中有升;考研英语成绩得到大幅度提升。

2021年ESP教学效果问卷调查显示:

- 1)85.1%学生认为课程能激发他们的学习兴趣,比2017年提高约15%。
- 2)86.2%学生认为教材编写新颖,比2017年提高6.2%。
- 3)90.1%学生认为ESP课程有助于专业课程的学习。

ESP教学激活学生已习得专业知识,提升用英语表达专业知识的能力,助推学生开展学术研究,架起英语学习与专业英语学习的桥梁,成效显著。

河南农业大学 ---

(多措并举,创新农业 ESP 课程教学模式)

供稿人:豆涛 李永红

教育部"四新"建设强调调整优化高等学校专业建设,破除学科壁垒,加强学科交叉融合,培养适应经济社会发展与产业转型升级的复合型人才。学校确立"聚焦农、小综合、大特色、创一流"的办学思路,坚持特色引领、人才强校、创新驱动、集群发展、开放融合"五大战略",推进一流人才培养体系构建、农业科技创新、农业科技教育国际化等重点工程。在此基础上,结合校本特色与教学实际,学校开展了农业类ESP课程教学实践,有效提升农林专业学生外语水平,增强外语专业学生农林类专业知识,促进外语学习与专业知识有机融合,以便为社会输送专业合格、外语过硬的复合型人才。具体如下:

一、跨学科通力合作,整合教学资源。

作为以农为主的综合性院校,开设涉农英语阅读、写作和翻译等ESP课程,从教学内容选取到教学目标、教学大纲、教学环节制定,外国语学院与农学、畜牧、园林、生命、烟草等专业学院展开通力合作。语言教师与专业教师之间跨学科合作,弥补了语言教师在专业知识方面的不足,满足各自开展教学活动需求,发挥各自优势,不断完善ESP教学方案。此外,为确保ESP课程教学顺利开展,强化师资培训,不同学院之

间加强合作,通过开展在岗培训、校内外进修、教研交流等活动,完善ESP课程教师队伍。

二、共建共享专业语料库

ESP课程通常没有现成教材,为保证课程教学顺利实施,组合各专业学院已有资源,语言教师与专业教师通力合作,努力构建农林类专业语料库,包括术语语料库、英汉科普文本语料库、英汉科技文本语料库等,共建共享建设成果。

三、以学生为中心,分层次开展ESP教学。

基于语料库选择适合学生专业和能力水平的教学材料,如:针对一二年级学生开设的ESP阅读课程,教学材料以农林科普文本为主;三、四年级开设的ESP翻译课程则以难度较高的农林学术论文为主,逐步提升难度等级。

课堂教学环节以学生为中心,采用多种教学方法,如小组合作教学法、案例分析教学法、互动交际法,同时依托信息技术开展翻转课堂、慕课教学等,有效优化传统课堂教学模式,通过师生互动、生生互动完成教学任务,提高学生参与度,提升自主学习能力。

课后充分利用电脑、手机等智能工具,以及互联网、校园网、微信等信息化技术平台,拓展学生自主学习空间与范围,促使学生利用碎片化时间,实现全时段学习,同时鼓励学生参与扩建ESP专业语料库。

四、强化过程考核,构建全过程课程评价体系。

建立形成性评价与终结性评价相结合的多维、动态全过程评价体系。除了期末闭卷笔试,以及课堂讨论、平时练习、单元测试等常规评价手段,还将学生参加的翻译实践项目、各级各类英语竞赛和翻译大赛,如外研社举办的英语阅读、写作、演讲比赛,翻译协会组织的翻译竞赛和资格考试等项目,纳入课程评价体系,更加全面客观地评价学生的综合语言运用能力。



外研精品

"理解当代中国"系列

高等学校外国语言文学类专业"理解当代中国"系列教材英语系列共5册:《英语读写教程》《英语演讲教程》 和《汉英翻译教程》面向普通高等学校本科英语专业、翻译专业、商务英语专业学生,《高级汉英笔译教程》和《高 级汉英口译教程》面向翻译硕士专业学位研究生、翻译学学术学位硕士研究生、英语语言文学学术学位硕士研究生。

系列教材旨在将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与英语读写、演讲和翻译能力的培养有机融合, 引导学生系统学习、深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义,学会用中国理 论观察和分析当代中国的发展与成就,从跨文化视角阐释中国道路和中国智慧,坚定"四个自 信":在内容学习的过程中进一步夯实英语基本功,向高级英语听说读写译能力进阶,重点掌 握时政话语特别是中国特色时政文献的语篇特点与规律,培养时政文献阅读与翻译能力,提高 思辨能力、跨文化能力和国际传播能力,成为有家国情怀、有全球视野、有专业本领的社会主 义建设者和接班人。



扫码查看 系列教材专题网页

英语读写教程

《英语读写教程》引导学生系统学习、深入领会习近平 新时代中国特色社会主义思想的核心要义, 学会用中国理论 分析当代中国的发展与成就,从跨文化视角阐释中国道路和 中国智慧: 在内容学习过程中进一步夯实英语字词句篇基本 功,认识中国时政话语的语篇特点,提升时政文献阅读、学 术讨论和学术写作能力。

本教材可供英语专业、翻译专业、商务英语专业学生本 科第4-7学期开设的综合英语、高级英语、英语阅读或中国 文化概要等课程使用。



扫码查看 编写说明



扫码查看 目录样章



英语读写教程

978-7-5213-3824-9

70.00元

英语演讲教程

《英语演讲教程》将习近平新时代中国特色社会主义 思想的学习与英语演讲能力的培养有机融合,在内容学习过 程中,通过演讲微技能训练、有备演讲和即席演讲等教学活 动,提高英语演讲能力,特别是向国际社会讲好中国故事的 能力,推动中国更好走向世界,世界更好了解中国。

本教材可供英语专业、翻译专业、商务英语专业学生本 科第4-7学期高级口语或演讲课程使用。



扫码查看 编写说明



扫码查看 目录样章



英语演讲教程

978-7-5213-3825-6

70.00元

汉英翻译教程

《汉英翻译教程》引导学生领会习近平新时代中国特色社会主义思想重要方面思想要义,理解"以我为主、融通中外"的中国话语对外翻译原则,灵活应用多种翻译策略,用英语有效表达习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容,提高中国话语的国际表达与传播能力。

本教材可供英语专业、翻译专业、商务英语专业学生 本科第5-8学期汉英笔译课程使用。







扫码查看 目录样章



汉英翻译教程

978-7-5213-3826-3

60.00元

高级汉英笔译教程

《高级汉英笔译教程》引导学生把握中国时政话语的语篇特点,掌握中国时政文献翻译的基本原则,增强国际传播意识,了解国际传播基本规律,熟悉相关文本外译时的常见问题与处理方法,熟练运用相关翻译策略,注重传播效果,进一步提升时政文献的外译能力和国际传播能力。

本教材可供翻译硕士专业学位研究生、翻译学学术学位硕士研究生、英语语言文学学术学位硕士研究生汉英笔译课程使用。



扫码查看 编写说明



扫码查看 目录样章



高级汉英笔译教程

978-7-5213-3827-0

79.00元

高级汉英口译教程

《高级汉英口译教程》帮助学生系统深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义,培养掌握中国话语外译技巧、把握国际传播规律、具有高级翻译能力和国际传播能力的高层次口译人才。

本教材可供翻译硕士专业学位研究生、翻译学学术学 位硕士研究生、英语语言文学学术学位硕士研究生汉英口 译课程使用。



扫码查看 编写说明



扫码查看 目录样章



高级汉英口译教程

978-7-5213-3828-7

60.00元

多语种系列教材

高等学校外国语言文学类专业"理解当代中国"多语种系列教材分为俄语系列4册、德语系列4册、法语系列4册、西班牙语4册、阿拉伯语4册、日语系列4册、意大利语4册、葡萄牙语4册、韩国语系列4册。

本系列教材旨在将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与各语种读写、演讲和翻译能力的培养有机融合,引导学生系统学习、深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义,学会用中国理论观察和分析当代中国的发展与成就,从跨文化视角阐释中国道路和中国智慧,坚定"四个自信";在内容学习的过程中进一步夯实各语种基本功,向高级听说读写译能力进阶,重点掌握时政话语特别是中国特色时政文献的语篇特点与规律,培养时政文献阅读与翻译能力,提高思辨能力、跨文化能力和国际传播能力,成为有家国情怀、有全球视野、有专业本领的社会主义建设者和接班人。



扫码查看 系列教材专题网页

俄语系列教材

高等学校外国语言文学类专业"理解当代中国"俄语系列教材共4册:《俄语读写教程》《俄语演讲教程》和《汉俄翻译教程》面向普通高等学校本科俄语专业学生,《高级汉俄翻译教程》面向翻译硕士专业学位研究生、俄语语言文学学术学位硕士研究生。



扫码查看 编写说明、目录、 样章及教师用书









俄语系列教材

俄语读写教程	978-7-5213-3800-3	70.00元
俄语演讲教程	978-7-5213-3803-4	70.00元
汉俄翻译教程	978-7-5213-3802-7	60.00元
高级汉俄翻译教程	978-7-5213-3801-0	60.00元

德语系列教材

高等学校外国语言文学类专业"理解当代中国"德语系列教材共4册:《德语读写教程》《德语演讲教程》和《汉德翻译教程》面向普通高等学校本科德语专业学生,《高级汉德翻译教程》面向翻译硕士专业学位研究生、德语语言文学学术学位硕士研究生。



扫码查看 编写说明、目录、 样章及教师用书









德语系列教材

德语读写教程	978-7-5213-3799-0	70.00元
德语演讲教程	978-7-5213-3798-3	70.00元
汉德翻译教程	978-7-5213-3796-9	60.00元
高级汉德翻译教程	978-7-5213-3797-6	60.00元

法语系列教材

高等学校外国语言文学类专业"理解当代中国"法语系列教材共4册,其中《法语读写教程》《法语演讲教程》和《汉法翻译教程》面向普通高等学校本科法语专业学生,《高级汉法翻译教程》面向翻译硕士专业学位研究生、法语语言文学学术学位硕士研究生。



扫码查看 编写说明、目录、 样章及教师用书









法语系列教材

法语读写教程	978-7-5213-3804-1	70.00元
法语演讲教程	978-7-5213-3806-5	70.00元
汉法翻译教程	978-7-5213-3807-2	60.00元
高级汉法翻译教程	978-7-5213-3805-8	60.00元

西班牙语系列教材

高等学校外国语言文学类专业"理解当代中国"西班牙语系列教材共4册:《西班牙语读写教程》《西班牙语演讲教程》和《汉西翻译教程》面向普通高等学校本科西班牙语专业学生,《高级汉西翻译教程》面向翻译硕士专业学位研究生、西班牙语语言文学学术学位硕士研究生。



扫码查看 编写说明、目录、 样章及教师用书









西班牙语系列教材

西班牙语读写教程	978-7-5213-3819-5	70.00元
西班牙语演讲教程	978-7-5213-3818-8	70.00元
汉西翻译教程	978-7-5213-3817-1	60.00元
高级汉西翻译教程	978-7-5213-3816-4	60.00元

阿拉伯语系列教材

高等学校外国语言文学类专业"理解当代中国"阿拉伯语系列教材共4册:《阿拉伯语读写教程》《阿拉伯语演讲教程》和《汉阿翻译教程》面向普通高等学校本科阿拉伯语专业学生,《高级汉阿翻译教程》面向翻译硕士专业学位研究生、阿拉伯语语言文学学术学位硕士研究生。



扫码查看 编写说明、目录、 样章及教师用书









阿拉伯语系列教材

阿拉伯语读写教程	978-7-5213-3795-2	70.00元
阿拉伯语演讲教程	978-7-5213-3794-5	70.00元
汉阿翻译教程	978-7-5213-3793-8	60.00元
高级汉阿翻译教程	978-7-5213-3792-1	60.00元

日语系列教材

高等学校外国语言文学类专业"理解当代中国"日语系列教材共4册:《日语读写教程》《日语演讲教程》和《汉日翻译教程》面向普通高等学校本科日语专业及相关辅修专业学生,《高级汉日翻译教程》面向翻译硕士专业学位研究生、翻译学学术学位硕士研究生和日语语言文学学术学位硕士研究生。



扫码查看 编写说明、目录、 样章及教师用书









日语系列教材

日语读写教程	978-7-5213-3813-3	70.00元
日语演讲教程	978-7-5213-3812-6	70.00元
汉日翻译教程	978-7-5213-3814-0	60.00元
高级汉日翻译教程	978-7-5213-3815-7	60.00元

意大利语系列教材

高等学校外国语言文学类专业"理解当代中国"意大利语系列教材共4册:《意大利语读写教程》《意大利语演讲教程》和《汉意翻译教程》面向普通高等学校本科意大利语专业学生,《高级汉意翻译教程》面向翻译硕士专业学位研究生、欧洲语言文学(意大利语)学术学位硕士研究生。



扫码查看 编写说明、目录、 样章及教师用书









意大利语系列教材

意大利语读写教程	978-7-5213-3823-2	70.00元
意大利语演讲教程	978-7-5213-3822-5	70.00元
汉意翻译教程	978-7-5213-3821-8	60.00元
高级汉意翻译教程	978-7-5213-3820-1	60.00元

葡萄牙语系列教材

高等学校外国语言文学类专业"理解当代中国"葡萄牙语系列教材共4册:《葡萄牙语读写教程》《葡萄牙语演讲教程》和《汉葡翻译教程》面向普通高等学校本科葡萄牙语专业学生,《高级汉葡翻译教程》面向翻译硕士专业学位研究生、葡萄牙语语言文学学术学位硕士研究生。



扫码查看 编写说明、目录、 样章及教师用书









葡萄牙语系列教材

葡萄牙语读写教程	978-7-5213-3811-9	70.00元
葡萄牙语演讲教程	978-7-5213-3810-2	70.00元
汉葡翻译教程	978-7-5213-3809-6	60.00元
高级汉葡翻译教程	978-7-5213-3808-9	60.00元

韩国语系列教材

将在2023年出版, 敬请期待。

英语类

大学英语

新编大学应用英语综合教程1(智慧版)

- **以学生为中心的编写理念** 从主题选取、单元框架、内容选 材、练习设计、活动组织等多方面对接学生需求
- **人文色彩丰富的教材内容** 选材主题内涵丰富,注重提升人 文素养,融入跨文化对比视角,坚定文化自信
- **以输出为导向的教学模式** 采用"学前准备—语篇输入—语 篇理解—语言输出"的四段式教学模式设计
- **考核方式多样的能力测试** 配备iTEST测试系统功能及四级 考核题库,综合提升备考能力







新编大学应用英语综合教程1(智慧版)

978-7-5213-3718-1

52.90元

英语语音教程(第二版)

- 共十四章,包含元音、辅音、音节、单词重音、辅音连缀、 连读、同化、句子重音等内容
- 通过系统、严谨的语音理论学习,结合灵活、生动的语音训练实践,构建轻松的语音教学环境,改善学习者语音面貌

英语语音教程(第二版)

978-7-5213-3617-7

59.90元



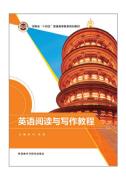
扫码查看样章



英语阅读与写作教程

- **读写结合,以读促写** 阅读能力培养与写作知识习得相结合,输入与输出并重
- **学生中心,能力导向** 选材丰富多元,练习灵活多样,培养 语言应用能力、跨文化交际能力和思辨能力
- 立德树人,中国特色 以语言为媒介,弘扬中国优秀文化,培养用英语讲好中国故事、阐释中国特色的能力





英语阅读与写作教程

978-7-5213-3656-6

52.90元

英语类专业





扫码查看样章

现代大学英语(第三版)口语2

• 主题丰富,思政育人

题材广泛,注重挖掘育人元素。提供大量语言素材,为学生练习口语提供必要的词汇和观点;展示用英语讲述中国的范例,增强学生文化自信,讲好中国故事。

• 任务多样,激发兴趣

练习设置注重多样性、交际性和趣味性。活动形式包括小组讨论、角色扮演、采访等,通过多样的活动设计,激发学生的交流意愿。

• 体系科学,循序渐进

编排科学合理,难度由浅入深。前两册与口语功能结合,帮助学生掌握日常用语, 表达观点;后两册分别侧重演讲与辩论训练,引导学生思考社会文化问题。

• 资源立体,助力教学

依托 "U校园智慧教学云平台"提供书中所有对话和短文的录音,帮助学生提升语音和语调。

现代大学英语(第三版)口语2

978-7-5213-4059-4

55.90元





扫码查看样章

应用英语教程 视听说2

• 主题丰富,语言地道,注重课程育人

视听材料涵盖丰富主题和多元文化,涉及个人生活、社会文化、行业发展等多个领域,提升人文素养、拓宽行业视野;同时有机融入中华优秀传统文化及时代精神,帮助学生培养家国情怀,坚定文化自信。

• 系统科学,循序渐进,锤炼听力技能

采用"前测一技能学习一训练"的阶梯型学习模式,系统讲解和训练听力技能,并通过真实情境中的视听材料和多样化的题型设计,使学生逐步感知、习得、训练并巩固听力技能,提升听力水平。

• 应用为本,产出导向,提升综合能力

以产出为导向,在视听材料输入基础上,围绕单元主题精心设计多种口语活动,提高学生的语言综合运用能力、思辨能力和跨文化能力,实现全面发展。

• 激发兴趣,立体支持,助力智慧教学

全书设计活泼美观,时代感强,激发学生学习兴趣;提供配套数字课程,满足新时代学习与教学需求。

应用英语教程视听说2

978-7-5213-4119-5

59.90元

现代汉译英口译教程(第三版)

- 延续"国情专题知识""语言能力"和"口译技巧"并重的特色,主要对18个单元的国情专题阅读材料进行更新
- 根据口译学科发展趋势对部分词汇表达和口译技能做更新, 方便学生知国情、学口译

现代汉译英口译教程(第三版)

978-7-5213-3538-5

69.90元



扫码查看样章



学术图书

2021中国外语教育年度报告

本系列报告自2011年起,每年对我国外语教育各个领域的重要事件、活动和发展进行全面、系统的梳理、简述和总结,以期定期记录我国外语教育的发展过程,全景展现外语教育现状。本书具有史料意义,有助于及时回顾、总结我国外语教育工作的经验与教训,从中发现问题,探索解决问题的新途径。

2021中国外语教育年度报告

978-7-5213-3930-7

55.90元



扫码查看样章



多语种类

新标准日语教程

适用对象: 高等院校本科、研究生二外、公外、辅修等零起点日语课程

内容简介:

依据《大学日语教学指南(2021版)》编写而成,共三册,每册12课。通过150课时左右的学习,学生可以达到"新日语能力考试"的N3级别水平。本系列教材把控单元学习时间内的课







程内容,注重培养学生掌握有效的外语学习策略,使学生形成对日语语言规律的系统性认识。每册教材分为"课文、会话、单词、语法解说、练习和小知识"等板块。课文内容贴近新时代生活,并融入"立德树人"的思政教育,选材包括流行文化、传统文化、文化交流、社会问题思考等多个视角。

教材特色:

- 选材主题丰富,兼顾语言知识与人文内涵两方面的培养。
- 语法体系严谨,符合中国学习者的思维习惯和学习要求。
- 采用分层次的内容模式, 匹配不同的学习目标及教学手段。
- 课程资源丰富立体,引领多元化的混合式教学模式。
- 注重细节, 充分体现"适合学生学习"的编写原则。
- 设计形式轻松活泼,有利于激发学习兴趣。

新标准日语教程(第一册)	978-7-5213-2981-0	68.00元
新标准日语教程(第二册)	978-7-5213-3578-1	68.00元
新标准日语教程(第三册)	978-7-5213-4057-0	68.00元

新一代大学日语









适用对象: 高等院校本科、研究生二外非零起点日语课程

内容简介:

由中日两国从事日语教学与研究的专家学者通力合作开发的大学日语教材。本系列教材共三册,依据《大学日语教学指南(2021版)》(以下简称《指南》)《大学日语课程教学要求》《大学日语四、六级考试大纲》编写而成,适用于高等教育非零起点的大学日语学习者。第一册和第二册覆盖《指南》中"基础目标"和"提高目标"要求的全部语法项目,第三册覆盖《指南》中"发展目标"要求的全部语法项目。

编辑推荐:

- 对接《指南》基础目标,帮助学生梳理已经学过的知识,建立知识体系,并逐步过渡到提高目标。
- 语言的工具性和人文性并重,培养学生日语听、说、读、写、译的综合运用能力,使学生获得在学术或职业领域进行交流的相关日语能力。
- 教材内容加强对中外文化异同的认识,培养跨文化交际能力,加深对中国文化的理解,服务中国文化对外传播;将社会主义核心价值观应有机融入大学日语教学内容。

新一代大学日语(第一册)	978-7-5213-3834-8	68.00元
新一代大学日语(第二册)	978-7-5213-3983-3	68.00元
新一代大学日语(第一册)同步练习册	978-7-5213-3991-8	38.00元

新经典韩国语(精读教程)(练习册)1、2

适用对象: 韩国(朝鲜)语本科专业一年级

内容简介:

《新经典韩国语(精读教程)(练习册)》是《新经典韩国语(精读教程)》的配套练习册。本教材以初级阶段朝鲜(韩国)语学习者为对象编写,课文练习着重考查学生对每课出现的词汇、语法点的掌握与运用能力,以及对每课学习目标中所要求的语言知识、社会文化知识与国别知识的掌握情况,分为词汇与语法、听力、阅读、写作、翻译五个模块。练习注重提高学生的朝鲜(韩国)语听、说、读、写、译综合能力,同时帮助学生拓展社会文化知识与国别知识。为了让学生能够熟悉新韩国语能力考试和全国高校朝鲜语专业四、八级考试,练习册题型主要参考了这两种考试的题型,同时注重趣味性和实用性。

编辑推荐:

- 紧密贴合精读教程,一课一练,及时巩固课堂所学。
- 语音练习趣味性强,激发兴趣,精准训练发音、听辨。
- 模块设置丰富多样,全面强化,稳步提升各项能力。
- 习题选材覆盖面广,融会贯通,深度融合语言文化知识。
- 自我评价功能完备,自测成果,提高自主学习能力。





数字产品

U校园: 随身学合并到U校园,提升听说学习体验

为更好地帮助学生学习教材配套内容,进一步提升听说学习体验和学习效率,随身学高英版、随身学职教版中的随身学教材模块迁移到U校园中,实现一个应用满足用户多场景的学习需求。



◎ 产品特色

- 满足多场景需求:将随身学教材的听说内容融入到U校园,为混合式教学、自主学习及听说练习等场景提供支撑;U校园也可支持教管模式和自主模式学习场景的需求。
- 提升用户体验:合并后一个APP同时满足不同学习场景,避免学生切换不同APP学习的问题,提升学习效率;此外,合并"扫一扫"功能,用户一次扫码可以同时激活U校园和随身学教程,避免多次扫码多次激活,提升用户体验。



扫一扫,了解更多

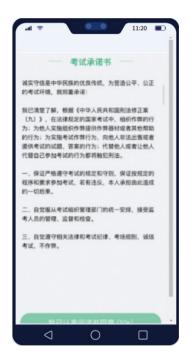
iTEST: 升级移动端功能, 严防作弊助考无忧

iTEST在发挥电脑端防作弊优势的基础上,进一步升级移动端防作弊功能,通过考试承诺书、人脸识别、考中抓拍、考中提醒等功能,增强考试严肃性,保证考生身份一致性,保障考试公正、公平。



◎ 产品特色

- 考试承诺书:为了让学生更加明确诚信考试的意义,学生进入考试前需阅读考试承诺书,在阅读倒计时结束后方可进入考试,增强考试严肃性。
 - 考试码: 教师设置考试码后, 学生在移动端需要输码进入, 避免学生进错考场的情况, 加强考试严谨性。
- 人脸识别:考前学生签署授权书后,iTEST系统会通过人脸识别功能,对学生进行认证;考中对动态抓拍的考生图像与教师上传的学生照片进行智能对比,确保考生身份一致性。
- 考中抓拍: 教师开启考中抓拍后, iTEST将启动双摄像头模式监控考试周围, 前摄像头抓拍学生人脸, 后摄像头抓拍考试环境, 不放过任何细节。
- 切屏提醒及自动交卷: 教师开启切屏提醒、自动交卷功能后, 学生在移动端作答将被记录切屏次数, 如切屏次数达到设置的上限后会自动交卷。
- 考中提醒:如管理员或监考教师发现学生异常行为时,可向学生发送提醒通知。发送后,学生会在作答中收到弹窗提示。



.al ♥ 11:20 ■□

() 请输入考试码



签署考试承诺书

输入考试码

人脸识别,考前认证







考中抓拍

切屏提醒及自动交卷

考中提醒

iTEST: 移动端新增教师角色,满足教师灵活管理班级和考试需求

为满足教师多终端管理考试的需求,iTEST移动端新增教师角色,以其便捷性帮助教师突破时空限制,随时 随地灵活管理班级和考试。

◎ 产品特色

- 教师可使用移动端随时监考,不再受教室和机房等考试场地的限制。
- 教师可随时通过移动端查看班级考试的成绩统计情况,考情数据一览无余。
- 教师可实时操作班级管理,学生花名册随身携带,全方位管理学生。



扫一扫,了解更多







iTranslate: 上线翻译评价新功能, 助力实现以评促学、以评促教

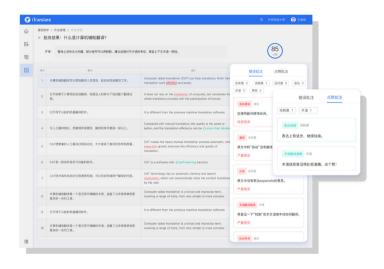
翻译教学中,学生实践和教师评价是必不可少的环节。为助力高校翻译专业培养高素质、应用型的翻译人才,iTranslate全新推出翻译评价解决方案,支持教师进行翻译作业布置、划词批改、数据分析和课堂讲评等教学活动。同时,学生可在线完成作业并查看教师批改结果,形成教学闭环。教师在iTranslate中通过对学生译文的评价,帮助学生解决翻译学习中的问题,并从作业的数据分析中不断改进教学,实现以评促学、以评促教。

◎ 产品特色

• 作业批改专业高效: 教师可批注学生译文中的错误点并标记错误类型, 引导学生主动思考译文改进方式。教师可对佳译给予点赞、评论等正向反馈, 增强学生翻译实践的信心。除系统提供的批注类型外, 教师还可自定义错误或点赞类型名称, 方便灵活。



• 作业反馈清晰明了: 学生可在教师批改完成后即时查看教师的批改结果,了解译文中的错误类型,针对错误点对症下药,提升翻译能力。



• 数据分析详尽全面:支持多维度查看学生译文中的错误分布情况,同时为教师教学改进和研究提供数据支撑。





扫一扫,了解更多

重要活动



||| 教学赛事 ||||

2022年外研社"教学之星"大赛全国总决赛

12月9日,2022年外研社"教学之星"大赛全国总决赛于线上举办。经过激烈角逐,淮阴师范学院团队蟾宫折桂,荣获全国总冠军,广州城市理工学院和华中科技大学团队获得亚军,兰州大学、山东大学和哈尔滨工程大学团队获得季军。

2022年外研社"教学之星"大赛以"外语教材的有效使用:思想性与科学性相统一"为主题,共吸引近800组团队近4,000位教师参赛。全国总决赛由教学设计介绍、课堂教学展示及现场问答三个环节组成。17组参赛教师团队深入挖掘教材内涵,深度融合语言教学与育人目标,全面展示思想性与科学性相统一的教学实践,展现出精湛的教学技艺和锐意创新的奋进精神。大赛通过"外研社高等英语资讯"微信公众号直播,近2万名教师在线观摩交流,共赏智慧星芒,共话教学创新。



冠军 淮阴师范学院



亚军 广州城市理工学院



亚军 华中科技大学







季军 哈尔滨工程大学

季军 兰州大学

季军 山东大学

2022年外研社"教学之星"大赛全国总决赛(本科英语组)获奖名单

	52			
	冠军			
淮阴师范学院	宋晓忠、谢仲培、吴丽丽、岳延红、郭成玉			
广州城市理工学院	程佳雪、刘诗琴、陈相云、邹 琼			
华中科技大学	孔德麟、陈丹蕾、胡艳红、彭啟敏、丁 煜			
兰州大学	龙凤霞、安 心、续 斌			
山东大学	曲丽洁、卢 攀、孙路平、宁 明、周小兰			
哈尔滨工程大学	吴 源、李可欣、杨秀娟、范莹芳、王健坤			
渤海大学	项 睿、曲巍巍、刘 丹、姚 静、杜莲艳			
河海大学	恽如强、张 兰、董桂君			
河北经贸大学	吉丹丹、于佳慧、方 辉、张亚楠、甄伟红			
湖北中医药大学	李 曼、郝建军、易雪飞、李德俊、阙红玲			
成都理工大学	廖晓琴、何云亭、董 勋、丁启红、周颖异			
北京化工大学	刘 璇、石 薇、张淑芳、王晓召、刘恩华			
陆军工程大学	高 黎、吕 念、徐 敏、颜薇薇、秦嘉艺			
兰州理工大学	侯丽娟、陈 方、杜青青、赵仕君			
珠海科技学院	金 霄、庞 淼、靳玮珊			
昆明理工大学	李 科、刘芋蔓、龙 娟、高云倩、姜婷仪			
空军预警学院	陈琛、陈甜、李小花、宋敏、吴恒			



扫码进入专题网页, 查看参赛团队比赛视频、 教案及参赛PPT

2022外研社杯多语种"教学之星"大赛全国总决赛

决赛时间: 12月17日至21日

直播链接: 请关注"外研社多语言"微信服务号



||| 会议活动 |||

2022中国英语教学研讨会

11月5-6日,由中国英汉语比较研究会英语教学研究分会主办、南开大学外国语学院承办、外语教学与研究出版社协办的2022中国英语教学研讨会成功举办。本次研讨会以"建设一流课程,落实立德树人"为主题,内容丰富、形式多样,共设5场主旨发言、15场专题研讨、23场分组发言以及3场多模态发言。



扫码了解 更多详情

■ 首届全国外语教材研究学术研讨会

为推动中国外语教材研究,搭建高层次学术交流平台,首届全国外语教材研究学术研讨会于11月26-27日举行。会议由北京外国语大学中国外语教材研究中心主办,外语教学与研究出版社承办。会议主题为"外语教材研究:全球视角与本土创新"(Research on Foreign Language Teaching Materials: Global Perspectives and Local Innovations)。



扫码了解 更多详情

■ 联结思辨能力教学理论与实践:多学科对话国际研讨会

"联结思辨能力教学理论与实践:多学科对话"(Creating the Theory-Practice Nexus in Critical Thinking Instruction: A Multidisciplinary Dialogue)国际研讨会于11月26日举行。本次会议由北京外国语大学中国外语与教育研究中心主办,邀请中国、新西兰、日本、澳大利亚等国家的知名学者进行主旨发言,从多学科对话视角出发,结合研究现状和发展趋势,探讨如何在思辨能力教育教学中推动理论与实践相互融合。



扫码了解 更多详情

■ 第八届"创新外语教育在中国"学术论坛

为进一步推动"虚拟教研室建设"和"产出导向法"理论构建与实践探索,探讨新时代基层教研组织建设和外语教学的有效途径,北京外国语大学中国外语与教育研究中心、外语教学与研究出版社和《外语教育研究前沿》编辑部于12月17-18日举办第八届"创新外语教育在中国"学术论坛,主题为"虚拟教研室建设"与"产出导向法"。



扫码了解 更多详情

外研社"国才讲坛"(八)(九):"理解当代中国"系列讲坛

为全面推进《习近平谈治国理政》多语种版本进高校、进教材、进课堂工作,高等学校"理解当代中国"系列教材已正式出版,多所院校已使用该教材,面向外语类专业学生开课。外语教学离不开评价。"理解当代中国"课程如何设计考试,以科学有效的外语测评促进教学,是教师当下面临的重要课题。同时,人才培养与社会发展紧密结合。在"理解当代中国"的进程中,各行各业都有先行者、引领者,他们向世界讲述中国故事、传播中国声音的生动实践,将成为教师教学的鲜活素材、学生学习的真实案例,助推立德树人根本任务的落实。外研社将于2022年12月4日举办"国才讲坛"之"理解当代中国"系列讲坛:

- 国才讲坛(八)以"立足中国实践,赋能教学设计"为主题,邀请中国驻卢森堡大公国原大使杨小茸,资深媒体人、梦工坊青年人才发展中心理事长靳宝强,海华带路CEO孟忻讲述外交、媒体、企业三个领域传播当代中国故事的真实实践。
- 国才讲坛(九)以"融通教学评价,做好课堂评估"为主题,邀请华南师范大学 许悦婷教授,北京外国语大学彭萍教授、陈崛斌博士围绕课堂评估的理论与实 践,以"理解当代中国"英语演讲课程和英语读写课程为例,探讨该系列课程的 测评方案。



详情信息请关注国才考试微信公众号。

第13届外语写作教学与研究国际研讨会成功举办

10月29日-30日,由中国英汉语比较研究会写作教学与研究专业委员会主办,西安交通大学外国语学院、外语教学与研究出版社、北京外研在线数字科技有限公司联合承办的"第13届外语写作教学与研

究国际研讨会"成功举办,线上参会突破3万人次。外研社副总编辑常小玲博士代表外研社、外研在线作开幕致辞。在"智能写作中心环境下的大学英语写作教学创新与实践"专题研讨中,中国人民大学刘力副教授详实展示了UNIPUS智能写作中心环境下的真实写作教学课例,北京航空航天大学梁茂成教授对创新课例实践进行点评与指导,北京外研在线数字科技有限公司首席内容官徐一洁女士重点阐释外研在线赋能外语写作教学与研究的智慧解决方案,向与会超过1.6万名专家、学者、教师介绍外研在线在外语写作教学方面的创新与探索。



扫一扫,了解 更多信息









"UNIPUS智慧教学与实训空间设计建议"会议成功举办

随着贴息政策落地推进,高校教育"新基建"项目建设迎来新机遇。11月8日,北京外研在线数字科技有限公司特别举办"UNIPUS智慧教学与实训空间设计建议"线上会议。外研在线与全国近干名高校教师云端相聚,解读趋势、分享案例,重磅介绍了"UNIPUS智慧教学与实训空间建设解决方案",展示了外研在线在智慧校园建设领域的丰硕成果,共话贴息政策下高校教育信息化设备升级新未来。本次线上会议引发高校教师的热烈讨论、积极反馈。未来,外研在线期待与更多高校合作,共谱智慧化校园新篇章。





扫一扫,了解 更多信息

"UNIPUS知谱教研平台全国合作伙伴招募大会"顺利举行

"探索推进新型基层教学组织建设"是教育部近年来的重点工作之一。10月30日,北京外研在线数字科技有限公司线上成功举办"UNIPUS知谱教研平台全国合作伙伴招募大会",凝聚学术专家、行业伙伴力量,以"汇'知'聚力,共谱未来"为主题,就知谱教研平台与虚拟教研室建设、虚拟教研与教师队伍建设等相关话题展开探讨。外研在线将为知谱教研平台提供数字化技术、教学大数据、精细化运营等多元服务,同时期待与更多伙伴强强联合、优势互补,携手为推进院校实践应用虚拟教研室贡献力量。





扫一扫,了解 更多信息

科研项目选题、设计与申报(高阶班)



为进一步提升高校外语教师科研项目设计与申报能力,促进教师专业化发展与学术团队建设,北京市教育委员会、北京外国语大学中国外语与教育研究中心和外语教学与研究出版社于12月17-18日在线上举办科研项目选题、设计与申报(高阶班)。

研修日程

时间		课程	专家		
	08:30—09:00	开幕式			
12月17日	09:00—10:00	主要人文社科类项目申报要求与准备	王 卓		
	10:10—11:40	科研项目选题:兼谈历年课题立项情况	徐锦芬		
	11:40—12:00	问答与交流			
	14:00—15:30	科研项目研究方案设计与论证指南	何 伟		
	15:40—17:00	优秀申报案例分享 ——语言学方向 ——应用语言学方向 ——文学方向 ——翻译方向	何 徐锦芬 王 张 威		
	17:00—17:30	0 撰写反思日志			
	08:30—09:00	总结与反馈			
12月18日	09:00—12:00	学员项目申报书专项指导 ——语言学方向 ——应用语言学方向 ——文学方向 ——一翻译方向	何 徐锦芬 王 张 威		
	14:00—15:00	科研项目申报常见问题与注意事项	张 威		
	15:10—16:10	个人学术积累与团队建设经验分享	王 卓		
	16:10—16:30	问答与交流			
	16:30—17:00	闭幕式			



扫码了解详情 并报名

■ 荷兰乌特勒支大学外语教学能力提升研修班

10月10-28日,外语教学与研究出版社与荷兰乌特勒支大学联合策划主办本期研修班,乌特勒支大学、格罗宁根大学、南方大学等欧洲顶尖高校的专家学者相聚云端,带领国内各地高校的近百名外语教师,在为期三周的时间里,先后学习了"外语教学法""跨文化思辨能力培养"以及"课堂话语与课堂反馈"三大主题的内容,助力参班教师拓宽理念方法,提升课堂教学效果。



扫码了解 更多详情

中华优秀文化融入外语教育:理论、实践与研究"研修班

北京市教育委员会、北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学国家语言文字推广基地和外语教学与研究出版社联合举办本期研修班。研修班特邀著名国学大家、中华文化学者与外语教育专家相聚云端,突破学科边界,共话外语教学与研究中的中华优秀文化传承与发展。来自大中小学的200余名外语教师在四周的时间内,先后深入学习了"中华文化素养提升"与"文化融入教研实践"两大模块的内容。



扫码了解 更多详情

2022年外研社高等学校多语种教师科研能力提升研修班(文学研究方向)

培训时间: 11月18-20日、25-26日

报名链接: https://fltrp-training.mikecrm.com/pFXHHzr

报名咨询: 张老师, 010-88819891



报名二维码

\\\ 线上教研 \\\

■ "理解当代中国"系列教材虚拟教研室

为帮助任课教师深入理解教材编写理念,准确把握教材核心内容,及时交流教材教学方法,此系列教材虚拟教研室本学期开展多期教研活动,特邀教材编者团队与优秀一线教师紧扣教学需求,结合具体授课单元及真实教学案例,讲解教学设计思路,并开展集体备课,以此深化教师对教材指导思想、编写理念与教学方法的把握,切实提高教师教材使用和人才培养成效。





扫码了解英语系列教材 虚拟教研室安排



扫码了解多语种系列教材 虚拟教研室安排



扫码加入 虚拟教研室

《新编大学英语》(第四版)教学开放周

11月6-11日,外研社携手浙江大学外国语学院举办"《新编大学英语》(第四版)教学开放周"。开放周包含开幕式暨教学研讨会、说课、开放课堂、院校交流暨闭幕式等多个环节。来自全国各地不同院校逾万名教师齐聚云端、观摩教学、互动研讨,推动教学理念交流传播,促进教育质量共同提升。



扫码下载 回放视频

《现代大学英语(第三版)精读》课程思政虚拟教研室

为推动教育部虚拟教研室项目建设,助力深化教育教学改革,9月22日-10月20日,《现代大学英语(第三版)精读》课程思政虚拟教研室成功举办。活动诚邀国际关系学院"教育部综合英语课程虚拟教研室"团队分享备课经验。主讲团队聚焦具体教学单元分享翔实教学设计,并结合单元主题深挖教材思政教育元素,落实立德树人目标,为全国高校外语教师用好该系列教材提供实操借鉴。



扫码下载回放视频

《新未来大学英语》虚拟教研室

9月-10月,外研社和教育部虚拟教研室建设试点项目"大学外语课程群虚拟教研室"联合建设《新未来大学英语》虚拟教研室,举办三期教研活动,帮助教师创新教学设计,提升教学质量。干余位教师云端交流研讨,进一步明晰教材设计,汲取教学成果。



扫码下载 回放视频

₩ 数智成果 ₩

外研在线入选成为中国教育学会教师培训者协作体成员单位

2022年11月,北京外研在线数字科技有限公司凭借在教师培训领域多年来的深耕及 贡献强势入选,成为中国教育学会联合相关组织和师范院校成立的"中国教育学会教师 培训者协作体"成员单位之一。外研在线将秉持协作体目标任务,关注与适应国际国内 教师培训发展的趋势,聚焦我国教师在职培训的理念、内容、模式、技术等关键问题, 通过整合国内外优质教师培训资源,创新教师培训资源流通的灵活机制,为教师培训者 的专业发展提供交流平台、研究基地与系统化解决方案,探索教师培训的系统解决方案 以及教师培训者的专业发展路径。



扫码了解 更多信息





外研在线当选高校区域国别学人才培养与学科建设联盟副理事长单位

10月28-30日,由北京外研在线数字科技有限公司协办的高校区域国别学人才培养与学科建设联盟 第四届年会在上海大学举行,特邀外语、国际关系、世界史等多领域的专家学者出席,就区域国别学科建 设与人才培养等问题展开探讨。外研在线受邀参会并当选高校区域国别学人才培养与学科建设联盟副理事 长单位。联盟与外研在线将合力协作,共同肩负起构建中国特色区域国别人才培养体系的责任,服务国家 战略和外交大局,培养具有中国情怀、国际视野的高端外语人才,引领、实践我国区域国别学科发展与教 育教学改革。





扫码了解 更多信息



■ 2022 "外研社·国才杯"大学生英语挑战赛圆满闭幕

12月11日,2022"外研社·国才杯"大学生英语挑战赛全国决赛圆满落幕。"外研社·国才杯"大学生英语挑战赛是由外语教学与研究出版社和中国外语与教育研究中心联合主办、北京外研在线数字科技有限公司和中国外语测评中心协办的大型公益赛事。赛事行至廿载,采时代之光、辟创新之路、承育人使



命,持续为青年学子构筑展现风采、挑战自我的竞技舞台。今年全国决赛于12月7日开启,从全国脱颖而出的419位青年才俊齐聚云端,于演讲、写作、阅读三大舞台洞鉴古今、闳中肆外,用青春的智慧和力量激荡起民族复兴的澎湃浪潮。

2022 "外研社·国才杯"全国英语演讲大赛定题演讲赛题为 "China's Wisdom for the World(构建人类命运共同体:奉献给世界的中国智慧)",启迪当代青年立足全球视野,传递中国智慧,贡献青春力量;第四阶段赛题则以"The Grand Course"为题眼遥相呼应,"大道之行,天下为公",与孔子跨越时空对话,启发青年学子探索中华优秀传统文化的精神内涵与当代价值,展望全面建设社会主义现代化国家和构建人类命运共同体的美好愿景。赛题一经发布便收获高校师生积极反响,并登上"学习强国"平台,得到社会各界认可与广泛传播。



扫码查看 定题演讲赛题



扫码查看 决赛第四阶段赛题



2022演讲大赛全国决赛9强选手

2022 "外研社·国才杯"全国英语演讲大赛特等奖

奖项	姓名	学校
冠军	徐成成	北京外国语大学
亚军	刘宝祥	北京大学
	吕一帆	浙江海洋大学
季军	邬丽婷	华中师范大学
	王睿瑶	浙江财经大学
	陈天钰	湖南师范大学
	温海帆	电子科技大学
	刘欣阳	大连外国语大学
	罗海骁	浙江大学

2022 "外研社·国才杯"全国英语写作大赛特等奖

奖项	姓名	学校
冠军	何亦诚	湖南师范大学
亚军	吴逸萌	复旦大学
	张家源	辽宁工业大学
季军	胡语芯	复旦大学
	王若愚	西北工业大学
	陆静文	浙江大学

2022 "外研社·国才杯"全国英语阅读大赛特等奖

奖项	姓名	学校
冠军	黄欣然	安徽大学
亚军	胡可佳	浙江大学
	陈滢	上海政法学院
季军	陈祖瑞	武汉大学
	谢妮	中山大学
	郑若愚	华中师范大学



扫码查看 完整获奖名单

好书推荐

《梦想与未来——"外研社·国才杯"全国英语演讲大赛20年筑梦之路》





扫描购买

编者: "外研社·国才杯"全国英语演讲大赛组委会

书号: ISBN 978-7-5213-4025-9

定价: 99.90元

作为"外研社·国才杯"全国英语演讲大赛组委会的精心力作,特邀大赛初创领导团队、外语教育专家、历届优秀选手、院校及指导教师代表倾情分享,共同讲述大赛二十年来革故鼎新,服务国家战略,创新人才培养,助推教学改革的峥嵘历程。

▶ 国家的要求,教学的发展

- 初创领导团队揭晓大赛创办背景、办赛宗旨和发展历程
- 外语教育专家躬行履践,展现大赛创办深刻意义

▶ 能力的锤炼,自我的超越

- 历届特等奖选手分享参与大赛的独家经历与收获
- 全国优秀院校代表传授人才选拔培养、赛教相长宝贵经验
- •资深指导教师回忆备赛点滴,启迪选手智慧,坚定育人使命

▶ 专业的设计,选手的舞台

- 官方解析赛制设计,展示赛题样例,把握大赛考查维度
- 展现决赛选手实战风采,国内外演讲教学专家悉心点评,助力参赛选手取长补短

▶ 耕耘之榜,光荣之榜

历届全国决赛选手、评委、主持人及组委会名单大汇总,感恩二十年辛勤耕耘,希冀后辈学子勇登光荣榜



iTEST 智能测评云平台

公网云平台,电脑手机多终端支持 外语考试全流程信息化管理

https://itestcloud.unipus.cn/



在线机考 支持多终端,智慧防作弊

纸笔考试 线上线下结合, 电子化存档

诊断测试 诊断 - 反馈 - 提升, 科学定级

日常训练 多种模式灵活选择,以练促学

题库内容 系统题库资源优质,自建题库灵活便捷

智能评阅 机评与师评结合,为教师减负增效

统计分析 多维度统计成绩、试卷、使用数据等信息







1000+ 使用院校 6,000,000+ 使用用户 50,000,000+ 累计考试人次

iTranslate 计算机辅助翻译教学与实践平台

强大的人工智能翻译技术,易学易用的翻译项目管理 为高校提供全方位的计算机辅助翻译教学和实践解决方案

https://itranslate.unipus.cn



- 翻译项目管理,全真模拟企业翻译协作流程
- 智能翻译记忆技术,提高翻译效率
- 人工智能赋能,机器翻译引擎快速高效
- 翻译记忆库和术语库,维护师生个人语言资产
- 尋問問題,是用翻译记忆库建设效率
- 多类型作业,成绩汇总分析,提供教学改进数据支持



试用产品,请扫描二维码