



本科

2023年10-12月

# Link & THINK 外研之声

本期改革先锋聚焦：冠军背后

——外研社教师及学生大赛冠军院校备赛经验分享

- ★ 识变：教育视野
- ★ 应变：改革先锋
- ★ 创变：外研新品
- ★ 求变：重要活动

# 2024

## 外研社高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班

研修类别	研修主题	主讲专家	时间
国际传播	中华优秀传统文化传承发展与国际传播（曲阜）	韩星、金利民、彭萍、吴敏苏等	5月25—26日
	国际传播与翻译教育教学（线上）	王文斌、李正栓、刘泽权、焦丹	9月21—22日
教育教学	外语教师学生竞赛指导能力提升（线上）	田朝霞、万江波、张春敏等	5月13—26日
	外语教材的使用与研究（北京）	何莲珍、张虹等	7月15—16日
	外语教育课程思政建设：设计、实践与评价（北京）	王守仁、孔德麟等	7月18—19日
	外国文学教学与研究（北京）	杨金才、张剑、姜红	7月21—22日
	产教融合育人模式创新：外语课程、教学与测评（北京）	韩宝成、严明等	7月24—25日
	以学习为导向的评价在高校英语教学设计中的应用（北京）	武尊民、林敦来等	7月27—28日
	“理解当代中国”系列专题培训（线上）	王刚毅、孙有中、金利民等	9月9—29日
	教育教学理论与教学方法系列课程（线上）	张莲、杨鲁新	10月14日—11月4日
	* 第九届全国英语演讲与写作教学学术研讨会（回放）	孙吉胜、杨鲁新、Mark Levine 等	长期有效
学术研究	国际学术期刊论文写作与发表（高阶班）（杭州）	Peter I. De Costa、杨枫、张虹、袁睿	4月20—21日
	生态语言学与生态话语分析（北京）	黄国文、何伟	7月30—31日
	语言学研究：理论、实验和应用的路径与方法（北京）	王文斌、张辉、姜峰、张天伟	8月2—3日
信息技术	语料库在外语教学与研究中的应用（北京）	许家金、刘鼎甲	8月5—6日
	大语言模型在外语教学与研究中的应用（北京）	许家金等	8月8—9日

报名网址：全国高校外语教师研修网  
<http://teacher.unipus.cn>

咨询邮箱：[training@fltrp.com](mailto:training@fltrp.com)

咨询电话：010-88819587/9013/9033



外研社高等英语资讯

iResearch 外语学术科研网

扫描上方二维码并关注，及时了解高等外语教育和学术科研动态！

要纵深推进“三进”工作，将外语教育自身发展“小逻辑”主动服务服从于国家战略和经济社会发展的“大逻辑”，主动服务国家战略新需要。要深入推进高等外语教育改革，打破学科专业壁垒，强化产教融合，打造外语拔尖人才培养新高地。要深化课程体系和教学内容改革，建设一批“金课”“金教材”，强化实践环节，构建外语教育自主知识体系。要办好“理解当代中国”大赛，展示外语教育改革新成效，培养一大批有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高素质复合型外语人才。

——教育部高等教育司司长周天华在2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”  
全国大学生外语能力大赛国赛闭幕式上的讲话

# Link & THINK 外研之声

## 教育视野

- |   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| ① | 第二批国家教材建设重点研究基地工作交流会召开       | 3 |
| ② | 新时代教师发展协同创新工作会议召开            | 3 |
| ③ | 教育部部长怀进鹏出席第24届中国国际教育年会全体大会   | 4 |
| ④ | 东北地区高校服务新时代东北全面振兴座谈会召开       | 4 |
| ⑤ | 教育部部署开展2024届高校毕业生秋季校园招聘月系列活动 | 5 |
| ⑥ | “十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案   | 5 |

## 改革先锋

### 2023年外研社“教学之星”大赛全国总决赛冠军院校经验分享

清华大学（以教研室为依托的教学与学术团队建设） 6

### 2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 全国总决赛冠军院校经验分享

北京外国语大学（“以赛促学”推进人才培养提质增效） 7

南京大学（赛教融合，赛学互促，提升国际传播能力） 9

中国人民大学（公共外语教学双轨运行，构建实践教学大平台） 10

扬州大学（立足语言、超越语言，打造拔尖创新外语人才） 11

长春理工大学（“以赛促学、以赛促教、以赛育人”的外语人才培养模式） 12

## 外研精品

- |        |    |
|--------|----|
| ① 英语类  | 14 |
| ② 多语种类 | 22 |
| ③ 数字产品 | 26 |

## 重要活动

- |       |    |
|-------|----|
| ① 教师类 | 35 |
| 会议活动  | 35 |
| 教师研修  | 40 |
| 虚拟教研室 | 43 |
| 教师赛事  | 43 |
| ② 学生类 | 46 |
| 学生赛事  | 46 |



## 第二批国家教材建设重点研究基地工作交流会召开

9月27日，教育部第二批国家教材建设重点研究基地工作交流会在北京外国语大学举行。

会议强调，党的二十大对加强教材建设和管理作出新的部署。对国家教材基地建设提出六点要求：一要明确认识定位，深刻领会设立国家教材基地的重要意义；二要提高政治站位，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；三要夯实研究基础，努力把握教材建设规律；四要强化咨询指导服务，及时回应国家需求和群众关切；五要关注数字赋能，推动教材形态变革；六要汇聚各方力量，不断提升队伍专业水平。



### 相关链接：

第二批国家教材建设重点研究基地工作交流会召开

## 新时代教师发展协同创新工作会议召开

10月26日，新时代教师发展协同创新工作会议在天津师范大学召开。大会主题为“弘扬教育家精神，推进教师发展协同创新”。12家国家教师发展协同创新实验基地负责同志及基地所在省份教育行政部门负责同志出席并参加研讨。

会议对加强基地建设，完善协同创新机制、推进高质量教师队伍建设和进行部署，强调要深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，大力弘扬教育家精神，发挥基地的先锋作用，深化教师队伍建设和体制机制创新、方式模式改革。要聚焦重点方向和领域，按照国家总体部署，强化各方协同与融合，加强各方资源统筹与力量整合，推动高校、地方、教师发展机构、中小学校的协同，形成教师教育职前、职后培养的联动机制，构建高质量发展体系。



### 相关链接：

新时代教师发展协同创新工作会议召开

## 教育部部长怀进鹏出席第24届中国国际教育年会全体大会

10月26日至28日，第24届中国国际教育年会暨展览在北京国家会议中心举办。

怀进鹏就国际教育合作提出三点倡议：一是加强联通共享，让教育成为促进人的全面发展的基础力量。深度加强教育政策沟通、资源平台联通，推动实现教育优势资源互补、教育改革发展成果共享，让教育助力每个人发展自身、实现理想、奉献社会。二是聚焦突破创新，让教育成为驱动经济社会发展的关键力量。提高教育适应科技发展、产业升级的能力，实现人才培养和科技创新同步取得重大突破，推动经济社会高质量发展。三是坚持互学互鉴，让教育成为推动人类文明繁荣的引领力量。进一步加强包括教育在内的人文交流，加强国际理解教育、青少年交流和跨文化沟通，共同推动人类文明不断向前，共同建设人类命运共同体。



### 相关链接：

教育部部长怀进鹏出席第24届中国国际教育年会全体大会

## 东北地区高校服务新时代东北全面振兴座谈会召开

11月17日，东北地区高校服务新时代东北全面振兴座谈会在黑龙江省哈尔滨市召开。会议围绕发挥高等教育龙头引领作用，提升服务新时代东北全面振兴能力开展深入研讨。

会议强调，要坚持立德树人，毫不动摇坚持党的全面领导，全面加强学校党的建设，深入挖掘东北地区丰富的红色资源，培养造就一代又一代堪大用、能担重任的栋梁之才。要坚持开放办学，牢牢把握东北“五大安全”重要使命，着眼区域重大战略，优化学科专业布局，设立一批高等研究院，为区域发展赋能。要聚焦东北千亿、万亿级产业和各地区主导产业、先导产业发展需求，探索学科交叉、协同攻关的科教协同育人模式，推动教育链、人才链、创新链、产业链深度融合，助力形成新质生产力。要用好东北得天独厚的区位优势，积极拓展国际化办学空间，积极谋划“高教出海”，大力培养国家急需的各类涉外人才，切实提升服务国家对外开放能力，打造东北亚教育合作新高地。



### 相关链接：

东北地区高校服务新时代东北全面振兴座谈会召开

## 教育部部署开展 2024 届高校毕业生秋季校园招聘月系列活动

11月20日，教育部启动“2024届高校毕业生秋季校园招聘月”系列活动。

教育部将会同有关方面举办40场以上专场招聘活动。会同有关部门启动“国聘行动”第五季，举办“百城万企-民企高校携手促就业”“全国中小企业网上百日招聘”“金秋助学活动和阳光就业行动”等活动，推进实施“万企进校园”计划。会同12家社会招聘机构，共同启动“24365校园招聘服务”线上招聘月活动，集中面向重点区域、重点行业、重点人群等组织20场以上系列专场招聘活动。联合有关行业协会和社会招聘机构，启动“共建共享岗位精选计划”，探索实施岗位精准推送。组织全国普通高校就业创业指导委员会19个分行业就业指导委员会20场以上“高校毕业生行业领域专场招聘会”，为相关专业毕业生提供岗位信息。



### 相关链接:

- 教育部部署开展2024届高校毕业生秋季校园招聘月系列活动

## “十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案

2023年11月，教育部办公厅印发《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》，提出到2025年，教育部“十四五”本科规划教材重点立项建设1000种左右，遴选5000种左右，加快自主知识体系与教材体系建设，着力打造中国特色、世界水平的高质量教材体系，为高等教育强国建设提供坚实支撑的建设目标。

高校落实教材工作主体责任。高校要坚持党对教材建设工作的全面领导，将教材工作纳入学校中长期发展规划。制定和落实“十四五”规划教材建设的支持和保障措施，组建老中青结合的高水平教材编写队伍，加强产教研协同合作，择优建设学科优势教材，支持教师参与有组织跨校编写高水平教材。落实党委负总责的要求，严格教材编、审、修、选、用审查和督导，坚持“凡编必审”的编修原则和“凡选必审”“适宜教学”等选用原则，做好“十四五”规划教材编修和选用工作。



### 相关链接:

- 教育部办公厅关于印发《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》的通知

12月，2023年外研社“教学之星”大赛全国总决赛和2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛全国总决赛在北京圆满落幕。19组教师团队同台竞技，共享智慧教学新路径，近2500名大学生巅峰对决，用外语发出中国青年的最强音。本期改革先锋聚焦：冠军背后，特邀2023年度外研社师生大赛不同赛项的6所冠军院校进行优秀备赛经验分享，期待为您带来以赛促学、以赛促教、以赛育人方面的启发。

## 2023年外研社“教学之星”大赛全国总决赛冠军院校经验分享

### 清华大学

#### (以教研室为依托的教学与学术团队建设)

供稿人：赵 焱 田 园

#### 一、大赛备赛经验总结

本次比赛团队是基于清华大学语言教学中心（简称：语言中心）本科英语教研室B级读写课程团队组建的，团队构成重点考虑了各位老师的教学特点、信息素养、教育背景、知识结构等差异和共性，以便形成团队协作优势。组建团队最重要的基础是互信互助。我们团队并不是临时为比赛而组建，平时课组成员之间工作合作和交流较多。特别是团队负责人和主讲教师共同作为B级读写课组的负责人，又共同参加了第二期POA全国多语种教学改革虚拟教研室，平时学习交流非常频繁，打下了较好的合作基础。因此整个备赛过程协作顺畅、合作默契，容易形成集体合力。

#### 二、促进教师发展举措

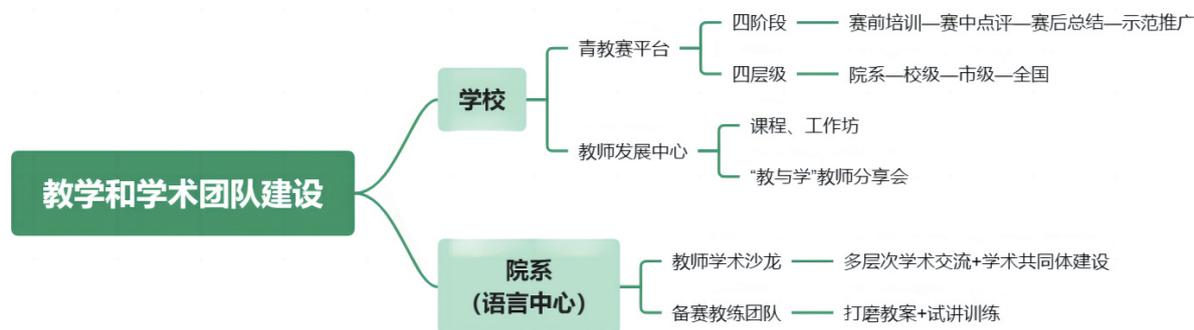
青年教师培养是清华大学师资队伍建设的重点工作。学校每两年举办青年教师教学大赛，形成了“赛前培训—赛中点评—赛后总结—示范推广”四阶段和“院系—校级—市级—全国”四层级的教学培训与比赛模式，极大地调动了青年教师钻研教学的积极性和研究教学的热情。我们团队的负责人和主讲教师都于2022年参加了清华大学第十届青年教师教学大赛，并获得了文科组一等奖和二等奖的好成绩。另外，清华大学教师发展中心围绕“师德师风、教育教学、学术研究及教育领导力”等主题，开展课程、工作坊、“教与学”教师分享会等多种形式的活动，旨在为全校任课教师搭建一个持续提升教学质量的学习和交流平台。

为提升语言教学水平和语言服务能力，清华大学于2018年7月决定成立语言中心，承担清华大学语言类公共基础课教学与研究。语言中心定期开展教师学术沙龙活动，邀请校内外同行进行教学分享与交流，促进教学团队开展多层次学术交流和学术共同体建设。在本次团队备赛的过程中，语言中心专门组建了教练团队，经历赛前试讲、多位专家点评磨课，最终比赛方案经多轮修改后定稿。

#### 三、下一步计划

1. 从本次比赛走出来的优秀教师回到课堂发挥引领示范作用，带动更多青年教师讨论教学、钻研教学、提升教学质量，将比赛成果“辐射”到课堂中去，从课堂中来，又回到课堂中去，真正做到“以赛促教”。

2. 继承发扬“课比天大”“春风化雨”的精神，深入贯彻价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念。进一步加强团队合作，深耕教材，并基于教材定期开展教学学术研讨，将优秀教学案例从课堂带到论文中去，与国内外同行分享交流。



## 2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 全国总决赛冠军院校经验分享

★ 国际传播综合能力赛冠军、英语口语赛项冠军

北京外国语大学

（“以赛促学”推进人才培养提质增效）

供稿人：樊晶 姚斌

北京外国语大学高级翻译学院成立于1994年，是中国第一家高级翻译学院，其前身为1979年设立的联合国译员训练班，翻译职业教育肇始于此。以“译以载道，砺思致远”为院训，北外高翻学院旨在培养具有思辨能力的高端翻译人才和对外传播人才。截至2022年，译训班/高翻学院已为联合国等国际组织及国内机构培养专业翻译人才2200余名，包括中国原驻美大使崔天凯，原中国常驻联合国代表、特命全权大使、中共中央/国务院台办主任、现全国政协外事委员会副主任刘结一，原中国常驻联合国日内瓦办事处及瑞士其他国际组织代表、大使、外交部副部长何亚非，原外交部翻译司司长、现中国驻旧金山总领事张建敏，驻希腊大使章启月等一批外交家及领导人翻译。

在人才培养方面，北外高翻学院继承联合国译员训练班的优良传统，注重学生高水平口笔译训练与实践。学院一直同联合国机构和其他国际组织保持密切关系，定期邀请联合国各机构翻译负责人和译员来院举办讲座，每年组织在校生赴联合国总部和各办事处、国际劳工组织、世界卫生组织担任实习译员。学生在实习实践中不断提升学习能力与翻译水平。

除此之外，我院鼓励学生参与翻译领域各类竞赛，以赛促学，在与高水平选手切磋中发现不足，取长补短，持续提升信心与水平。本次2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英语组口译赛项以“理解中国，沟通世界”为主题，旨在深入贯彻党的二十大精神，为国家培养更多有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高水平国际化人才，提高新时代我国国际传播人才自主培养能力，与我院人才培养

目标深刻契合。在全国总决赛中，我院张莹玥同学在激烈角逐中胜出，获得英语口语赛项全国总冠军。

在为学生提供大赛支持与保障方面，我院一直以来的主要做法包括：

**1. 同伴练习：**除课堂教学外，我院鼓励学生之间组成练习搭档，互练互评。在院内成立口译俱乐部，活动包括：线上打卡、线下练习、经验分享等。学院鼓励学生广泛参与，为学生提供更好的练习场地，促进同学间相互督促、相互学习，带动形成优良学风。在课堂及口译俱乐部活动中表现突出的学生，学院会给予关注，推荐参加相关翻译比赛。

**2. 赛前集训：**邀请实践经验丰富的教师为入围各类翻译竞赛的选手进行集中培训。教师根据比赛类型、考察重点、选手特色，给予具体且有针对性的指导，帮助学生突破思维局限，提升翻译水平。学生整体反馈，赛前集训对参赛有较大帮助。

**3. 理论支持：**我院拥有完善的研究团队，在口译学能、翻译教学、跨文化研究、对外传播人才培养方面持续产出科研成果，为我院人才培养提供强大的理论支撑。也有教师针对国内翻译类竞赛展开调研与分析，为师生备赛提供宝贵信息。

具体到本次大赛，经过校级初赛与决赛，我院两名同学获得市级比赛资格。学生由专任教师一对一指导，进行赛前集训。因本次大赛为首次举办，备赛阶段师生共同探讨，在备赛选材、比赛形式等方面进行了揣摩与预测，着重针对与中国发展现状、经济、社会、文化相关的内容进行练习。

同时，我院作为校级赛、市级赛承办单位，在赛事筹备方面坚持专人专管、及时执行、严格保密原则。

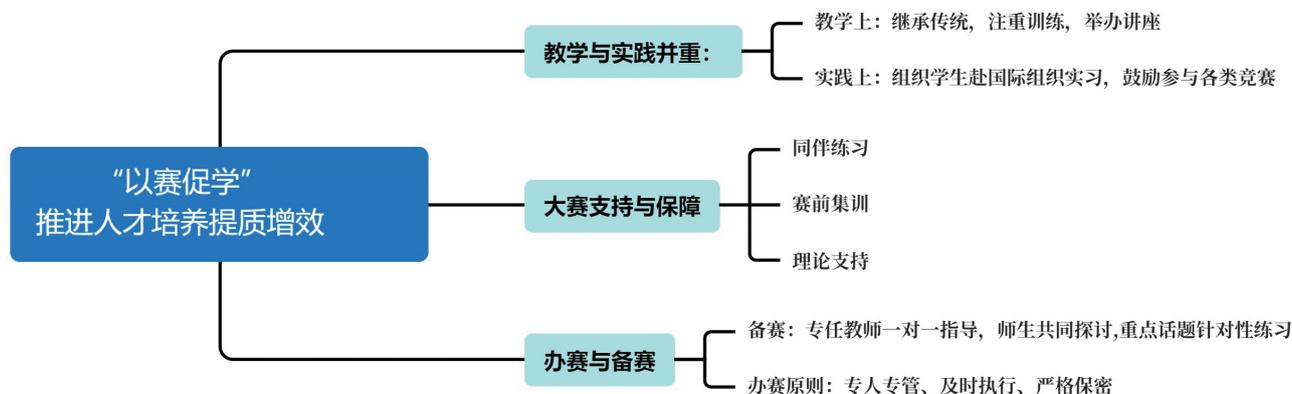
**专人专管：**指定专人统筹，对比赛形式、比赛流程、选拔标准、专家邀请、工作分配做统一部署与协调，各项工作落实到具体工作人员，确保工作安排细致周密。

**及时执行：**赛事统筹人做好工作分配后，各方人员积极行动，按时保质保量完成命题、赛事通知、赛事组织、物资准备、人员入校等工作。

**严格保密：**在命题阶段，命题老师及赛题保管人员严格保密至比赛开始前。在赛中，为避免选手交叉泄露赛题，采取了收取个人物品、观赛人员固定赛场等方式，确保比赛公平。

高翻学子在本次比赛中取得的成绩也充分说明了我院在培养具有国际视野的高端翻译人才与对外传播人才方面所具有的独特优势和实力，我们将继续秉承“四个并重”的教学理念，培养更多能担大任的高端翻译人才。

下一步，我院将继续发挥人才培养优势与特色，1) 将本次比赛选手参赛经验纳入学院大赛信息库中，形成示范作用。组织获奖选手开展经验分享活动，扩大比赛经验辐射范围，拓展“以赛促学”的外延。2) 针对获奖选手展开调研，以优秀学生为研究对象，形成相关研究成果，反哺课堂教学与人才培养，助力更多学生成长为有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高端翻译人才与对外传播人才。



## · 南京大学 ·

### (赛教融合，赛学互促，提升国际传播能力)

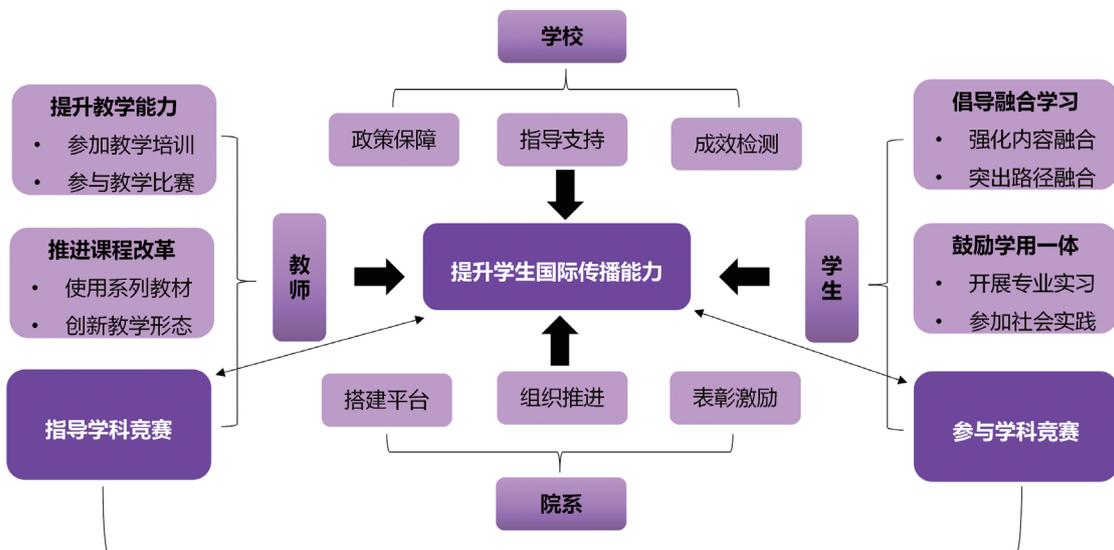
供稿人：张俊翔

南京大学落实立德树人根本任务，服务国家战略需求，在长期探索与实践中形成了以跨文化能力培养为核心，以突出讲好中国故事能力培养为重点的外语教育教学模式，获2018年国家级教学成果一等奖和2022年国家级教学成果二等奖。在2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中，南京大学学生表现出色，获金奖7项（包括冠军2项，亚军1项，季军2项），银奖5项。

南京大学9位教师以总主编、主编、副主编和编者身份参与“理解当代中国”多语种系列教材编写，外国语学院6个语种20余门课程基于系列教材开展教学，增强学生讲好中国故事的自觉意识，完善其知识结构。先后举行“理解当代中国”多语种系列教材教学研讨会、“多语种国际传播人才培养的理念与路径”研讨会等教研活动。组织教师参加全国高校“理解当代中国”多语种系列教材任课教师培训和各类教学竞赛，刘健主讲的《“理解当代中国”高级德语》课程获第三届江苏省高校教师教学创新大赛二等奖。

“理解当代中国”教材的全面推广为备战2023“外研社·国才杯”打下了坚实基础。大赛启动后，学校在政策保障方面给予支持，在校赛协调方面进行指导，外国语学院和大学外语部积极组织学生报名参赛，邀请20余位教师参与指导。7月5日，南京大学校赛工作推进会召开，大家进一步统一了认识，厘清了时间节点和比赛任务；8-10月，英语组和多语种组校赛陆续举行，近20名学生进级省赛；10-11月，12名学生在省赛中脱颖而出，进级国赛。在备赛过程中，南京大学坚持赛教融合、赛学互促的理念，不仅充分调动教师和学生的比赛积极性，而且发挥比赛对教与学的促进作用。一方面，支持教师藉由大赛检验教学成效，深化融合式课程改革；另一方面，联动一二课堂，鼓励学生在实习实践中运用所学知识，提升用外语讲好中国故事的综合能力。

学校与院系密切协同，教师和学生形成合力，确保南京大学在此次大赛中取得了较为突出的成绩。在未来的工作中，南京大学将坚持外语教育的价值导向，拓展外语教学育人路径，提升教师教学能力，增强学生学习获得感，“在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率”。



## (公共外语教学双轨运行，构建实践教学大平台)

供稿人：王 红、杨滨瑜

中国人民大学本科人才培养路线图规定，大学公共外语教学目标为“提升学生英语应用能力，促进学生国际交流”。为深入贯彻2022年4月25日习近平总书记考察人大重要讲话精神，学校制定了2037建校百年奋斗目标，全面实施“走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路”十大工程，明确提出要着力培养具备国际胜任力的拔尖创新人才。在此背景下，公共外语教学培养方案不断改革升级，以传承人大红色基因、厚植家国情怀、拓展全球视野为基石，全力构建课程教学和实践教学双轨运行教学体系，秉持“竞赛育人”理念，创建“明德立言”实践教学品牌，构建实践教学大平台，致力提升学生的外语综合应用能力，增强跨文化沟通能力和思辨能力，培养专业知识、外语知识和跨文化通识知识融通的复合型人才。

**一、实践拓展课堂，课内与课外双轨教学深度融合。**公共外语教学以培养学生国际胜任力为总目标，实施课程教学和实践教学双轨运行机制。课程教学包括课堂教学和配套训练两部分，二者相辅相成；实践教学分为课程配套训练和能力提升实践两条主线，二者深度融合。课程配套训练涵盖语言基本技能和综合应用能力的培养，能力提升实践面向全校学生提供形式多样、内容丰富的实践教学活动，包括竞赛、论坛、沙龙、工作坊、讲座、辅导等，构建课内外一体化外语能力实践训练体系。

**二、校赛依托课程，构筑“明德立言”实践教学品牌。**公共外语课程体系分为基础类、拓展类、拔尖类课程，各课程团队结合课程特色和教学目标，以赛促学，以赛促教，在学校学校教务处大力支持下，举办面向全年级或全校的“明德立言”系列竞赛，如演讲团队和综合课团队已连续举办六届全校“英语演讲大赛”和“英语影视剧配音大赛”；写作团队、翻译团队、文学团队和文化团队每年举办“明德立言”写作大赛、翻译大赛、名著改编微电影大赛、讲好中国故事短视频大赛等。2021年，我们全面启动“国际胜任力英语能力提升计划”，每年面向全校举办“明德立言”国际胜任力大赛、国际胜任力青年论坛等。“明德立言”已成为独具人大特色的实践教学品牌。

**三、借力校赛成果，支持师生合力备战省赛国赛。**优秀选手在一系列校级赛事中脱颖而出，外国语学院统筹安排指导教师，全力支持师生共同备战省赛国赛。学院高度重视“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛，针对参赛及备赛过程，采取了一系列保障和支持举措。

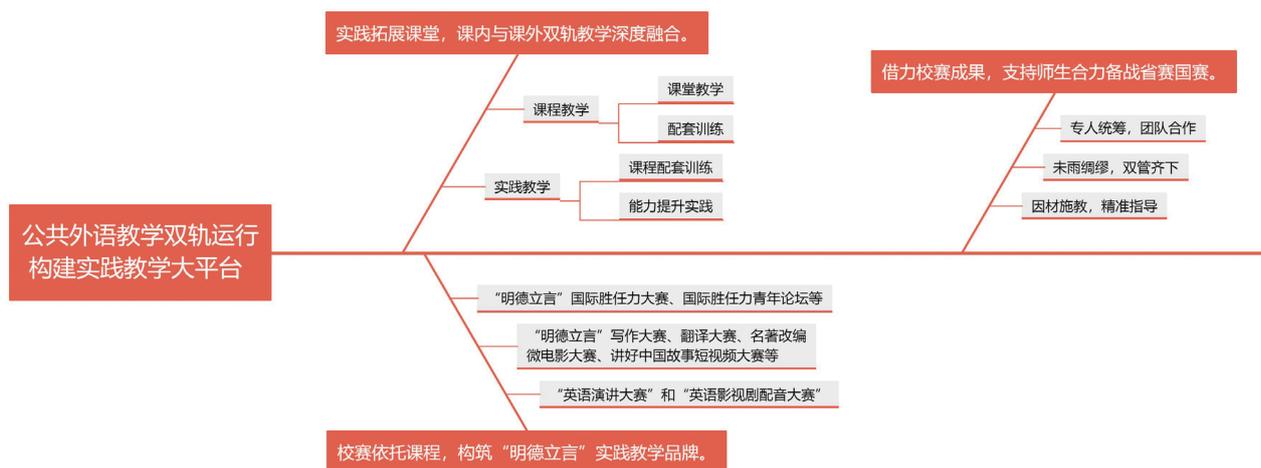
**1. 专人统筹，团队合作：**指定专人负责赛前统一规划、整理备考资源、建立指导团队、组织各级比赛等。同时，成立各赛项指导团队并设负责人，内部进行分工合作，为参与省赛和国赛的学生提供全程一对一指导，并定期进行集体教研。

**2. 未雨绸缪，双管齐下：**在暑假前就发出比赛预通知，鼓励学生充分利用假期时间开始备战；大赛负责人带领团队提前整理备考资料和历年真题，为各赛项竞赛师生团队提供充分的备考资源。

**3. 因材施教，精准指导：**指导教师除关注学生基本语言技能外，还针对学生的特点注重培养学生的解题思路、答题技巧和批判性思维。以阅读为例，指导教师引导学生注意单词积累、分析句子结构和把握文章主旨，同时根据学生的知识储备和专业背景，训练学生运用批判性思维，思考文章中作者观点的合理性，并协助学生进行类似话题作品之间的横向对比阅读。最终，我校2023级社会与人口学院劳彦蓉同学在校赛、省

赛、国赛的激烈角逐中脱颖而出，斩获“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英语组阅读赛项全国总决赛冠军。

我校选手在比赛中展现出过硬的语言综合运用能力、批判性思维能力和跨文化融通能力，反映出我校公共外语教学改革与落实实践教学方面的显著成果。在新时代、新要求的背景下，我们将全力推进大学公共外语教学体系改革与创新，以国际胜任力培养为导向，以提高语言能力、讲述中国故事、构筑国际视野为目标，加强建设“国际胜任力素养与实践”课程，以教学双轨运行新模式为路径，以“明德立言”拓展课堂为助力，以各类外语能力竞赛为抓手，持续完善课内外一体化实践训练体系，构建竞赛育人实践教学大平台。



## ★ 英语写作赛项冠军

### 扬州大学

#### (立足语言、超越语言，打造拔尖创新外语人才)

供稿人：焦丹

扬州大学外国语学院学院致力于教学卓越框架的创建与实践，主动融入新文科建设，创新“外语+”跨学科专业复合型人才培养模式，相关成果获2022年国家级教学成果二等奖2项、江苏省教学成果一等奖2项。学院设有英语（师范）、翻译、商务英语、日语、朝鲜语、法语、阿拉伯语、西班牙语等8个本科专业。在2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中，我院共获得国赛金奖2项，银奖5项，铜奖2项，省赛一等奖9项，其中英语（师范）专业邵安琦同学荣获英语组写作比赛全国冠军。

#### 一、备赛经验总结

1. 层层选拔，精细培养，激发学生最大潜力。自“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛发布通知以后，学院高度重视，组建指导教师团队，选拔优秀选手，为他们量身配备指导教师团队，开展定期培训。培训根据赛事要求，依据学生自身特色，制定能力提升方案，指导教师全程跟进，给与指导、检查、反馈、点评、研讨。以赛促学，学生的潜力在这一过程中得以激发，能力得到稳步提升。

2. 多方联动，协同育人，保障学生参赛动力。大赛自5月发布通知到12月国赛，历时7个月。赛道漫漫，

无论是从校赛的选拔、省赛的争夺还是国赛的线上考都离不开指导老师、辅导员等人员的后勤保障，离不开学院领导对赛事进程与学生培训的全方位关切与激励。

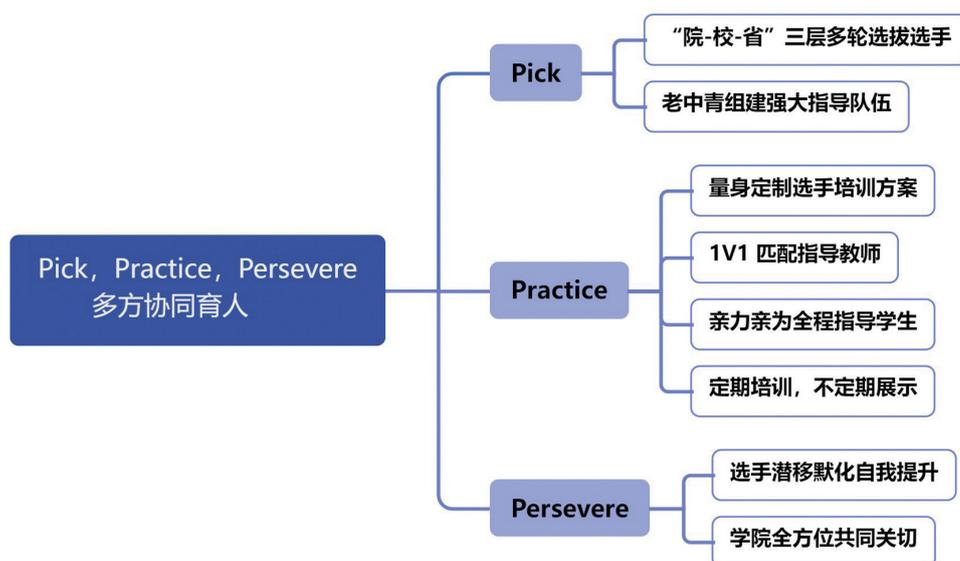
## 二、下一步工作思路

1. 拓宽拔尖创新人才培养路径。进一步加大工作力度，选派更多优秀学生赴南京大学国际关系学院、外国语学院交换学习，赴中国-东盟中心等国际组织实习等。

2. 加强国际化办学力度。探索短期联合培养项目，提前选拔有潜力的优秀学生赴国（境）外高水平大学进行研修，拓宽国际视野，提高用外语讲好中国故事的能力。

3. 促进各专业平衡发展。以西班牙语组获得国赛金奖为契机，引导小语种专业学生积极提升自身专业素养，参与高水平赛事，扩大专业影响力。

## Pick, Practice, Persevere 模型



## ★ 英语笔译赛项冠军

### · 长春理工大学 ·

## （“以赛促学、以赛促教、以赛育人”的外语人才培养模式）

供稿人：张一宁 刘莹 马丹妮

### 一、学校背景

长春理工大学是一所吉林省和国家国防科技工业局共建、具有鲜明光电特色和国防特色的吉林省省属重点大学，目前三个学科入选吉林省世界一流学科培育计划。学校始终秉承“明德、博学、求是、创新”的校训，以培养具有创新精神和科研能力的高素质专门人才为目标，形成了拔尖创新人才、创新应用型人才等多样化的人才培养模式。

## 二、备赛经验总结

长春理工大学外国语学院通过多年承办吉林省赛区各类外语赛事的经验，逐渐形成了“以赛促学、以赛促教、以赛育人”的外语人才培养模式。

学院积极组织各类竞赛，从校赛到省赛再到国赛，分阶段制定备赛计划，通过“参赛代替实践”“奖项兑换学分”等激励机制激发在校学生的参赛热情。

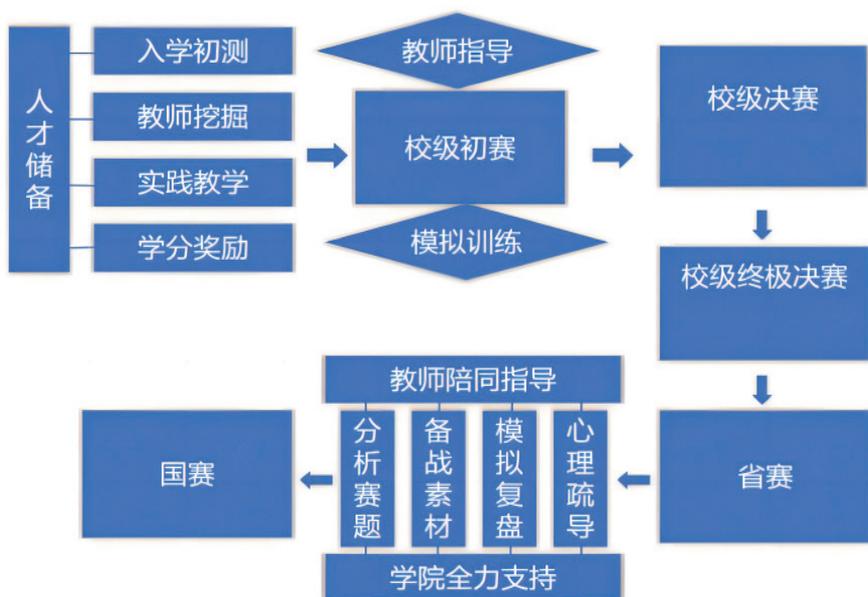
我们长期以来一直坚持邀请资深演讲、翻译专家、行业导师以及竞赛经验丰富的辅导教师和获奖学生为参赛学生提供指导。同时，组织多轮次模拟比赛和现场演练，让学生在真实的竞赛环境中进行实战模拟，增强学生的心理素质和应变能力。

学院围绕外研社系列赛事进行了多方位教学改革，以外语思政为根本，结合“产出导向法”“项目教学法”等创新教学模式，利用技术赋能，切实将iWrite, iTEST, Unipus等线上平台与线下教学相结合，整体上提升学生的语言基本功、表达能力以及国际传播胜任力；与文学、马列等学科教师共同指导学生深入理解当代中国，提升语言表达的文化敏感度和准确性。

学院的鼓励政策，吸引了一大批学生参加外研社外语能力大赛的系列比赛之中。其中在 2023 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英语组勇夺笔译赛项全国总决赛冠军的郎鹏强就多次参加写作、阅读和笔译赛项，获得了丰富的经验，也磨练出了过硬的心理素质。荣获笔译赛项全国金奖、国际传播综合能力赛全国银奖以及写作赛项全国铜奖的秦松涛，依托于外国语学院学院口译工作坊及笔译工作坊等实践环节，不断训练提升语言基本功和综合素养，在大赛中取得了骄人的成绩。口译赛项和演讲赛项国赛银奖双料得主马雨萌同学在指导教师的精心指导下，面对国赛中来自全国各大名校的优秀选手稳扎稳打，展现了长春理工大学学生的风采。

## 三、下一步计划

学院将举办专题讲座，邀请大赛获奖同学进行经验分享，激励其他同学积极参加各项赛事；积极拓展与国内外高校、企业和机构的合作关系，为学生提供更多的学习和实践机会。鼓励教师深入研究英语教学和翻译领域的前沿动态和发展趋势，进一步探索教学改革创新，为培养学生的创新能力和综合素质提供有力支持。



# 外研新品

## 英语类

大学英语

### 《新视野大学英语》（第四版）

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

传承时代经典 技术赋能教学创新  
彰显中国文化 语言凝聚育人智慧

《新视野大学英语》（第四版）以党的二十大精神为指引，以新时期高等外语教育改革和人才培养方向为指导，参照《大学英语教学指南（2020版）》“基础目标”和“提高目标”的教学要求进行设计，在继承原有特色的基础上，进一步提升教材的思想性、科学性与时代性，全方位支持大学英语教学，助推中国式教育现代化。

本系列教材共设4个级别，每级6个单元，包含《读写教程》（配教师用书）、《视听说教程》（配教师用书）、《综合训练》和《长篇阅读》。教材提供U校园智慧教学云平台3.0、数字课程、微课、外研U词、随身学、试题库、教学课件等立体丰富的教学资源。不同课程、不同媒介资源之间紧密联系，互为补充，共同构建立体化教学环境。



#### 学生用书

#### 思政智慧版

#### 教师用书

读写教程1	5213-4273-4	59.90	5213-4308-3	69.90	5213-4438-7	59.90
读写教程2	5213-4267-3	59.90	5213-4309-0	69.90	5213-4427-1	59.90
读写教程3	5213-4277-2	62.90	5213-4310-6	72.90	5213-4565-0	59.90
读写教程4	5213-4278-9	62.90	5213-4311-3	72.90	5213-4597-1	59.90
综合训练1	5213-4465-3	39.90	长篇阅读1	5213-2599-7	32.90	
综合训练2	5213-4504-9	39.90	长篇阅读2	5213-4300-7	32.90	
综合训练3	5213-4451-6	39.90	长篇阅读3	5213-4301-4	34.90	
综合训练4	5213-4470-7	39.90	长篇阅读4	5213-2616-1	34.90	



扫码进入专题网页  
了解教材详情

思政智慧版：提供单元导学、思政讲解和思辨指导微课等数字资源，同时配备U卡通拓展类课程学习卡，打造集教材、U校园数字课程、拓展课程为一体的一站式解决方案。

## 《新标准大学英语》（第三版）

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

真实情境 学用一体 发展综合能力  
中国情怀 全球视野 培养国际人才

《新标准大学英语》是由外语教学与研究出版社和麦克米伦教育共同开发、编写的一套国际化、立体化大学英语系列教材。第三版教材以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，服务新时期国家发展战略和人才培养需求，紧密结合新形势下大学英语教学改革方向，在继承前两版教材优势与特色的同时，贯彻“产出导向法”教学理念，优化教学内容，升级数字课程，创新教学模式。

本系列教材共设4个级别，每级6个单元，包含《综合教程》（配电子版教师用书）、《视听说教程》（配电子版教师用书）、《阅读中国教程》、《综合训练》、《长篇阅读》等分册。教材提供U校园智慧教学云平台3.0、数字课程、微课、外研U词、随身学、试题库、教学课件等立体丰富的教学资源，各类资源相辅相成，互为补充，全方位赋能大学英语教学。



	学生用书		智慧版			
综合教程1	5213-4274-1	57.90	5213-4285-7	69.90	综合训练1	5213-4576-6 34.90
综合教程2	5213-4361-8	57.90	5213-4369-4	69.90	综合训练2	5213-4577-3 34.90
综合教程3	5213-4363-2	58.90	5213-4370-0	72.90	综合训练3	即将出版
综合教程4	5213-4362-5	58.90	5213-4371-7	72.90	综合训练4	即将出版



扫码进入专题网页  
了解教材详情

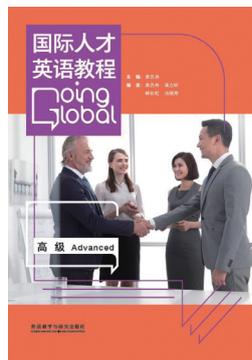
智慧版：配备U卡通学习卡，提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程（含测试类、文化类、商务职场类等）。

## 《国际人才英语教程 高级》

《国际人才英语教程》系列教材基于国家对于国际人才的新需求，以人才核心能力培养为目标，以“产出导向法”和“体验式学习”为设计理念，以真实的职场情境和活动为载体，结合普通本科高校的教学实际编写，为院校人才培养提供支持，为教师和学生提供优质配套资源。《国际人才英语教程 高级》与“国才考试”高级相对应，教材设计遵循“国才考试”聚焦职场的设计理念，创设职场情境和主角人物，探索会展总监会面临的职场任务，带领学生通过完成一系列活动，提升职场素养，培养核心能力。



扫码查看教材详情



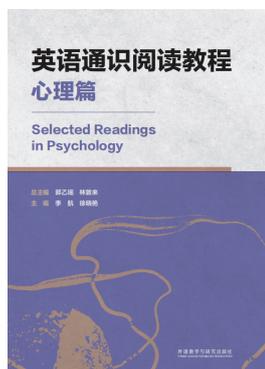
学生用书	5213-4834-7	59.80
------	-------------	-------

## 《英语通识阅读教程 心理篇》

## 《英语通识阅读教程 文学篇》

系列教材依据《大学英语教学指南（2020版）》的“提高目标”和“发展目标”要求进行设计。《心理篇》选取心理学领域大师所著的具有创造性和真知灼见的作品，视野开阔、论述透辟，帮助学生学习心理学知识以及缜密的论证方式，建立自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。《文学篇》基于学生阅读需求与能力，选取文学巨匠的代表性作品，涵盖现实主义、浪漫主义及现代主义等不同流派，包括小说、散文、戏剧、诗歌等不同体裁，充分发挥阅读教学的“点化”作用，使学生在英语文学经典的浸润中提高自身修养，落实大学英语立德树人根本任务。

心理篇	5213-4355-7	49.90
文学篇	5213-4354-0	49.90



扫码查看教材详情

## 英语类专业

## 《新时代核心英语教程》

为响应英语类专业教学改革的需求，贯彻《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(外国语言文学类)》和《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南(上)——英语类专业教学指南》精神，外研社集合全国高校专家学者的力量，策划出版《新时代核心英语教程》系列教材。

《新时代核心英语教程》聚焦英语类专业“核心课程”，紧扣《指南》要求，落实党的二十大精神，创新教学模式，为落实新时期英语类专业教育教学改革成果，培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的英语类专业人才提供全面解决方案。

综合英语 1	5213-1714-5(01)	69.90
综合英语 2	5213-2315-3(01)	69.90
综合英语 3	5213-2661-1(01)	74.90
综合英语 4	5213-2746-5(01)	74.90





扫码进入专题网页  
了解教材详情

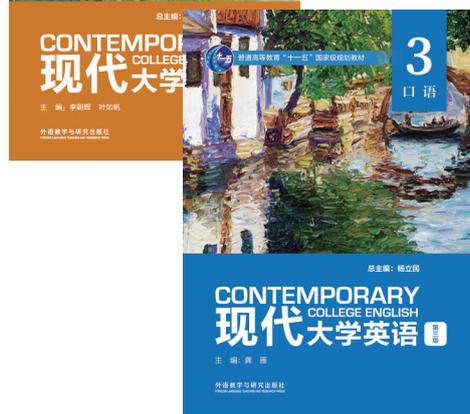
写作1	5213-1609-4	47.90
写作2	5213-2331-3	54.90
写作3	5213-2675-8	59.90

## 《现代大学英语》（第三版）

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材  
第二版精读荣获首届全国教材建设奖“全国优秀教材”二等奖

《现代大学英语》由北京外国语大学多位知名专家领衔，国家级教学团队结合北外国家级精品课程多年的教学经验共同编写，体现“以语言训练为纲，兼顾人文素质培养”的理念，深入贯彻党的二十大精神。

系列教材自2001年推出第一版以来，二十余年广受院校师生好评。《现代大学英语（第二版）精读》荣获首届全国教材建设奖“全国优秀教材”二等奖。为适应新时期英语类专业教学改革与发展，系列教材在广泛调研的基础上进行了修订，推出第三版，传承第一、二版优良传统，以立德树人为根本，以先进技术为依托，选文经典，题材、体裁多样，语言规范，难度适中，融入中国元素，践行思政育人，推动教学创新，助力新时期英语类专业教材建设与外语教育改革发展，为国家培养有理想、有担当、有本领的国际传播人才。



精读 1	5213-2676-5(01)	69.90	口语 1	5213-3553-8	52.00
精读 2	5213-3189-9	73.90	口语 2	5213-4059-4	55.90
精读 3	5213-3554-5	74.90	口语 3	5213-4564-3	57.90
精读 4	5213-4151-5	74.90	口语 4	即将出版	
精读 5	5213-4145-4	69.90			
精读 6	5213-4146-1	69.90			



扫码查看  
系列教材详情  
(精读)



扫码查看  
系列教材详情  
(口语)

## 《应用英语教程》

《应用英语教程》顺应新时期英语类专业教学改革需求，紧扣《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》和《普通高等学校本科外国语言文学类教学指南（上）——英语类专业教学指南》的人才培养要求，注重引导学生积累语言知识和行业知识、提高人文素养，培养学习者在全球化语境下的英语语言运用能力、跨文化交际能力和职业综合能力，旨在贯彻落实党的二十大精神，服务国家发展战略，培养向世界阐述中国方案，展现中国智慧的复合型、应用型外语人才。

综合英语1	5213-2459-4(01)	67.90
综合英语2	5213-3254-4	69.90
综合英语3	5213-3540-8	69.90
综合英语4	5213-4217-8	69.90
视听说1	5213-1744-2	59.90
视听说2	5213-4119-5	59.90
视听说3	5213-4554-4	59.90



扫码查看  
系列教材详情  
(综合英语)



扫码查看  
系列教材详情  
(视听说)

## 《高级英语》（第四版）

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

《高级英语》由北京外国语大学多位资深教授编写，适用于高校英语专业高年级的高级英语课程。教材自出版以来已重印数十次。作为英语专业本科权威教材之一，《高级英语》已成为多所高校精品课程使用教材，深受广大教师和学生欢迎。新时期，为贯彻落实党的二十大精神，满足英语类专业改革发展要求，教材全新推出第四版。

● **新增阅读书目 助力经典阅读：**依托“外研阅读（大学版）”平台，提供拓展阅读图书，一、二册分别选取中国人文经典类著作和哲学、科学、社会学、心理学、教育、艺术等学科经典类著作。

● **精简教材容量 提升教学质量：**第四版教材在第三版基础上缩减教材容量，从每册15个单元调整为12个单元，便于师生精细处理教材内容。

● **精选课文素材 凸显人文特色：**课文全部选自英美原文，保持原汁原味；选篇题材广泛，内容丰富，经典性与时代性并举，语言技能训练与人文精神培养并重。

高级英语（第四版）1	5213-3556-9	59.90
高级英语（第四版）2	5213-3557-6	59.90



扫码查看  
系列教材详情

## 《新标准商务英语阅读教程》

《新标准商务英语阅读教程》全面对接《国标》和《指南》中的商务英语课程建设要求，旨在有机融通学生的语言能力和商务素养，培养学生的思辨能力、跨文化能力和国际传播能力。教材具有以下特点：

- **选材广泛，难度循序渐进**

选材既包括着装礼仪、商务宴请等职场话题，又涵盖营销、贸易、金融、企业社会责任、跨境电商等商务议题，同时包含对宏观经济现象和典型商务文体的探究，帮助学生积累商务知识，提升语言能力。

- **立德树人，落实课程思政**

各册的课文和翻译、完形填空等练习均注重新时代中国特色商务现象的传递以及商务语境下优良价值观念的塑造，落实立德树人根本任务。

- **系统科学，有效提升阅读技巧**

全方位涵盖词义、句段、篇章与文体层面，结合课文中的典型语料讲解点拨，从而扎实提升学生的商务英语阅读能力。

新标准商务英语阅读教程1	5213-4568-1	45.90
新标准商务英语阅读教程2	5213-4981-8	49.90 (估)



扫码查看教材详情

## 《跨文化商务交际导论》

本教材旨在帮助学生掌握跨文化交际理论知识，培养学生将理论与实践有效结合的能力，具有以下特色：

- **理论系统全面，培育跨文化能力**

从跨文化交际理论体系、商务专业能力和国别与区域文化知识三个维度实施“三位一体”培养模式，系统提升跨文化商务交际意识与能力。

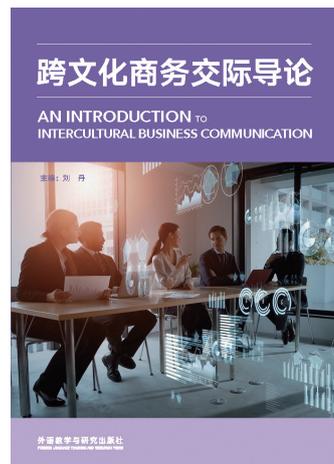
- **以产出为导向，以学生为中心**

各单元以“任务链”有机串联各个板块，形成“输出驱动—输入促成—讲练结合—综合产出—多元评价”的单元框架，提升学生运用所学知识处理现实问题的能力。

- **涵养家国情怀，塑造国际形象**

在讲解中有机融入中国古今商务文化元素和丰富的中国案例；在活动中创设中外合作情境，鼓励学生在跨文化商务交际实践中，树立主人翁意识，展现可信、可爱、可敬的中国形象。

跨文化商务交际导论	5213-4571-1	49.90
-----------	-------------	-------



扫码查看教材详情

## 《翻译学概论》

教材遵循理论与实践结合、描述与解释并重、国外与国内互补等原则编写，系统阐述翻译学学科性质与定位、研究领域、程序与规范等，梳理翻译研究发展历程、当前热点和未来趋势。

- **研究视野宏阔，体系完整科学**

以翻译实践为基点，提出翻译的理论问题，系统梳理古今中外翻译研究的发展脉络，简评重要成果，指明未来方向。

- **问题意识突出，学术表达规范**

以问题为导向，提供丰富的学术线索，引导辩证思考，并坚持以凝练的语言论述深刻的学术问题，提供富有启迪性的研究范例。

---

翻译学概论

5213-4819-4

79.90

---



## 《应用翻译教程》

本书介绍了10种实用类文体的语篇特点，将技巧讲解贯穿于翻译实践，旨在帮助翻译学习者掌握不同文体的语言风格、翻译策略和翻译原则。全书共10个单元，具有以下特点：

- **题材丰富多样，文体特色鲜明**，涉及广告宣传、科技、法律、礼仪文书等多种文体，有利于学生了解不同文体类型的翻译策略。

- **关注翻译技巧**，结合实际案例随学随练，突出教学的实用性和针对性。

- **译例中英对照**，讲解细致到位，从词汇、句式、修辞等多方面解析语篇，引导学生深入理解中英差异。

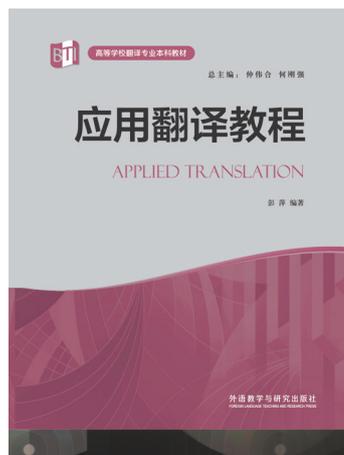
---

应用翻译教程

5213-4553-7

45.90

---

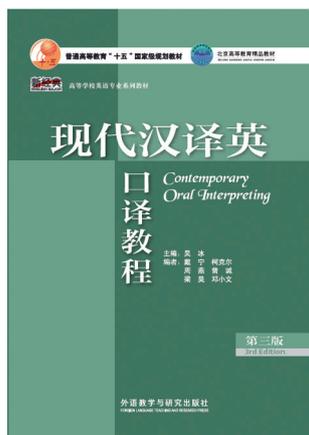


扫码查看教材详情

## 《现代汉译英口译教程（第三版）》

延续“国情专题知识”“语言能力”和“口译技巧”并重的特色，各单元国情专题阅读材料、词汇表达和口译技巧均根据口译学科发展趋势做了更新。《现代汉译英口译教程练习册》帮助学生进行口译练习、提升口译技能。全书共有18个单元，每个单元分为技巧练习、专题练习和应变能力练习三部分。技巧练习突出记忆和笔记练习以及数字口译；专题练习包括段落和对话口译，旨在帮助学生掌握相关词汇和表达；应变能力练习则注重培养学生灵活处理口译问题的能力。

学生用书（第三版）	5213-3538-5	69.90
练习册（第三版）	5213-4706-7	42.90

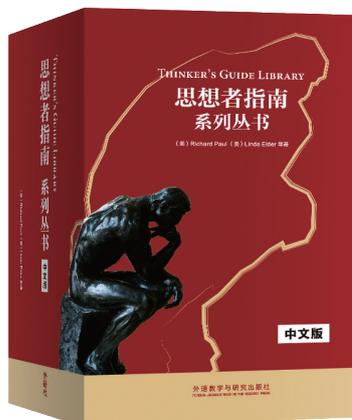


扫码查看教材详情

## 《思想者指南系列丛书（中文版）》（套装）

《思想者指南系列丛书》由外研社原版引进，供读者培养、提升思辨能力使用。作者Richard Paul和Linda Elder是两位专门从事思辨能力研究的专家，他们创办的专门研究和培训思辨能力的机构Foundation for Critical Thinking 享誉全球。为使丛书惠及更多读者，中文版套装集结出版，共21本，包含基础篇、大众篇、教学篇，分别针对入门基础学习者、社会大众读者、广大教师及学生。

思想者指南系列丛书（中文版）（套装）	9004-1854-2	324.90
--------------------	-------------	--------



扫码查看图书详情



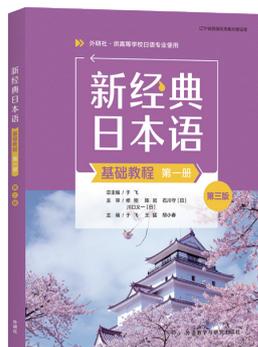
扫码购买图书

## 多语种类

### 新经典日语（第三版）

为高校日语专业提供全方位的教学服务解决方案！

适用人群：本科日语专业一年级精读课



#### 内容简介：

“新经典日语（第三版）”依据《外国语言文学类教学质量国家标准》的培养目标、能力要求以及课程体系要求编写而成。同时，在日语能力培养方面参照《日语教育标准2010》（日本国际交流基金会）为基准的进阶式日语能力设计模式。本教材是以高等院校零起点学生为对象，以培养学生日语综合能力为目标的日语专业教材，是由中日两国长期从事日语教育的一线教师共同编写而成。

#### 编辑推荐：

- 以学习为中心，以学生为主体，激发学生自主学习动力和语言探究潜能。
- 以输出为驱动，培养学生的日语综合应用能力。
- 以跨文化交际理论为指导，将解决跨文化冲突问题融入语言学习中。
- 依托“U校园”APP，提供“教、学、测、评”完整的教学服务解决方案。

新经典日语基础教程(第一册)(第三版)	978-7-5213-4763-0	78.0
新经典日语听力教程(第一册)(第三版)	978-7-5213-4765-4	78.0
新经典日语会话教程(第一册)(第三版)	978-7-5213-4764-7	78.0

### 汉罗大词典

读者对象：罗马尼亚语学习者

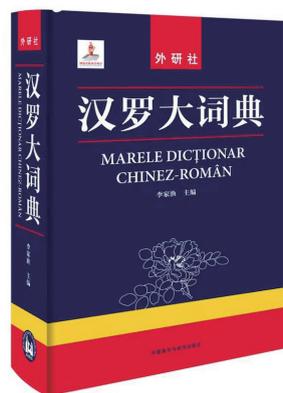
#### 内容简介：

《汉罗大词典》由罗马尼亚语资深翻译家、原中国国际广播电台译审李家渔先生主持编纂，国内外诸多罗语专家、汉语专家和辞书研究专家共同参与完成。李家渔译审及其团队十多年如一日，在对外翻译传播工作中积累了丰富的汉罗互译双语语料和词典编纂基础素材，完成了一部大型汉罗词典架构及内容的收集和整

合。词典立项时正值中国特色社会主义建设步入新时代，为适应新时期国际传播需求，词典编写组及时收录了一些中华优秀传统文化核心术语概念和体现中国式现代化建设新思想、新成就的时政词汇和语句。

#### 编辑推荐：

- 内容丰富——以语文词目为主，兼收部分百科和学科术语名词。
- 严谨规范——贯彻国家语言文字规范，注重吸收语言研究新成果。
- 与时俱进——反映时代发展和社会语言生活新面貌。
- 注重实用——以用户为中心，构建语言学习与应用场景。
- 传承文化——以语言为媒，搭建双向文化交流的桥梁。



汉罗大词典

978-7-5213-4682-4

368.00

### 活·法：法语语言文化艺术主题日历(2024)

全新改版，图文结合呈现法式文化艺术，名家箴言启迪每日生活沉思！

《活·法：法语语言文化艺术主题日历(2024)》是由郑州法语联盟联合外研社法语工作室编写的一部主题日历形式的作品，通过法汉结合的词条、图文介绍、名人引言等材料的组织与呈现，展示法语语言与文化艺术的魅力，具备如下特色：

- 标注中法重要节日，添加法国特色历法。
- 精心编译，原味法语搭配中文译注，赏鉴奇妙万物。
- 穿越时空，博览不同时代景象风物，启迪生活沉思。
- 创新探寻，深挖名家名作，集中呈现主题文化事件。
- 无钉工艺，包装支架灵活转换，丰富内页随心摘集。



活·法：法语语言文化艺术主题日历(2024)

978-7-5213-4779-1

128.00

### MARUGOTO 日本的语言与文化(中级2)(B1)

读者对象：零起点日语学习者

#### 内容简介：

《MARUGOTO 日本的语言与文化》系列是目前国内第一部依据JF日语教育标准编写的面向成人学习者的系列日语教材。全书分为9大话题，分别为“怎样的人”“登富士山”“健康生活”“看舞台剧”“身边见闻”“想要这个”“喜欢的电影”“我城市里的交通机构”“那个年代的忍着、武士”，其中每个话题包含2课，均含有热身、听、说、读、写、拓展等学习内容，教程编排以日常常用生活场景为依托，搭配精美实景插图及形式多样的丰富练习。除此之外，本书还重视学习者对学习的自我管理，导入了自我评价环节。为辅助学习，教程配有录音，登录网址（<https://www.marugoto.org/>）可下载音频。



MARUGOTO 日本的语言与文化(中级2)(B1)

978-7-5213-4828-6

80.00

## 日语学术写作与研究方法

**读者对象：**本科日语专业四年级学生

**内容简介：**

《日语学术写作与研究方法》以培养学生运用日语进行学术论文写作的能力为目标，注重提升学生学术写作的专业能力。教材包含18课，分为“学术写作篇”和“研究方法篇”两大部分。“学术写作篇”按照论文写作的准备阶段、实施阶段、总结核查阶段详细讲述了各阶段论文写作过程中需要注意的问题，系统介绍学术论文写作的完整流程；“研究方法篇”介绍了各类常用的研究方法，由易到难，循序渐进。本教材以拓宽学生视野，提高学生的逻辑推理、批判性思维和归纳总结能力为目标。培养学生就某一研究课题广泛收集素材，撰写大纲，运用适合的研究方法进行学术写作、研究的能力。学习者通过本教材的学习，可以了解日语学术论文写作的策略，熟悉学术论文研究的一般规则。



日语学术写作与研究方法

978-7-5213-4796-8

65.00

## 日语专业八级考试综合辅导与强化训练

**读者对象：**备考日语专业八级考试的考生

**内容简介：**

《日语专业八级考试综合辅导与强化训练》为日语专业学生八级考试的备考用书、教师的专业八级辅导和讲解用书，同时它也是一本日语专业高级阶段的综合语言知识手册。各大知识点分类讲解、专项突破，助力考生在复习中提炼考试要点；基础练习与真题详解相结合，在实战中活用解题技巧。



日语专业八级考试综合辅导与强化训练

978-7-5213-4858-3

68.0

## 新一代大学德语2学生用书

**适用课程：**公外、二外德语课

**内容简介：**

《新一代大学德语2学生用书》根据《大学德语教学指南》（2021版）编写，以立德树人为己任，以培养学生的文化自信以及用德语讲好中国故事的跨文化交际能力为宗旨，适用于高等学校理、工、文、管等各学科（非德语专业）的本科生和研究生学习德语。教材中附有标注了大学德语四级和六级词汇的词汇总表。每个

单元围绕一个贴近中国学生学习和生活的主题展开，以与主题相关的交际场景为主线，通过交际任务的设置将听、说、读、写、译各项语言技能的训练贯穿其间，用启发式的教学方法将语法的学习、理解和应用融入其中。每个单元开头设有学习目标，单元内容由引入、三个交际模块和一个项目模块、语法总结和单元词汇表等部分组成。引入以及四个模块围绕话题开展“任务型”教学活动，既相对独立，又紧密关联，使教材既具有完整性又具有选择性。同时，本教材重视材料和语境的真实性，采用的语篇类型丰富多样，语言地道优美、真实自然。《新一代大学德语》系列教材共分三个级别，各级别都有学生用书、教师用书、词汇语法手册和配套的学习视频。



新一代大学德语2学生用书

978-7-5213-4567-4

80.0

## 新经典韩国语读写教程1

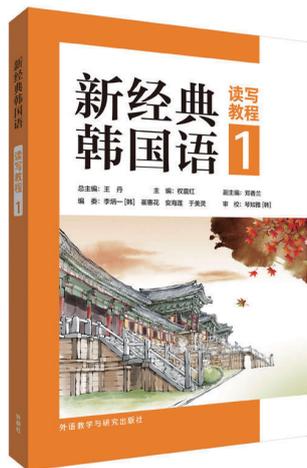
**适用课程：**本科韩国语专业一年级读写课

**内容简介：**

《新经典韩国语读写教程》作为“新经典韩国语”系列教材之一，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》为指导，以《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》为依据，以培养学生朝鲜（韩国）语运用能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力为目标，结合新韩国语能力考试，全国高校朝鲜语专业四、八级考试等国内外朝鲜（韩国）语评价标准编写而成。

**编辑推荐：**

- 主题新颖全面，语篇多样实用。
- 教学目标明确，教学内容科学。
- 教学活动丰富，练习形式多样。
- 注重文化比较，培养跨文化意识。
- 内容重点突出，兼具开放性与灵活性。
- 版面精美活泼，趣味性强。



扫码了解更多信息

新经典韩国语(读写教程)(1)

978-7-5213-4541-4

45.00

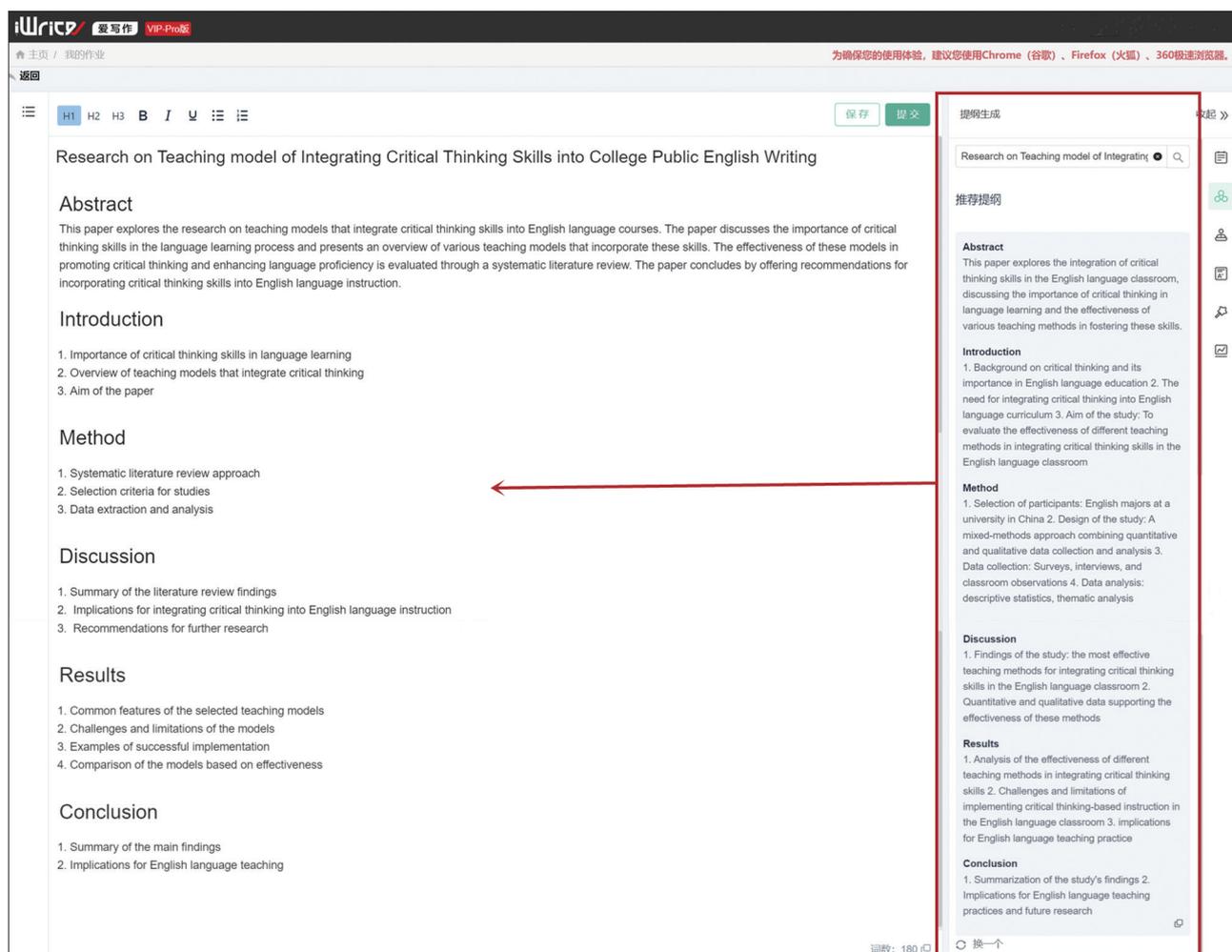
## iWrite: 上线论文写作模块，赋能论文写作全流程

论文写作是在校大学生的一项必修技能。iWrite英语写作教学与评阅系统重磅上线论文写作专项模块，全新推出一系列特色功能，全面服务英语论文写作教学，提供论文写作的“脚手架”，赋能论文写作全流程，助力推动高校人才培养。该模块目前为免费试用阶段，院校可申请试用（免费试用截止到2024年2月13日）。

### ◎ 功能特色

#### ● 写前：搭建论文提纲，梳理框架体系

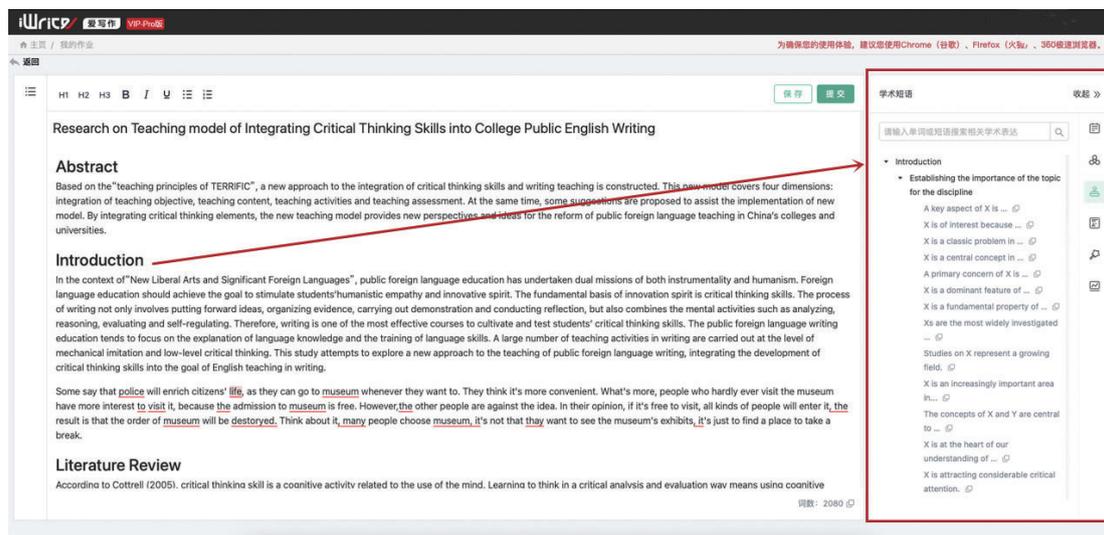
生成论文提纲框架功能，支持学生基于论文标题或关键词生成论文的提纲框架，包括Abstract、Introduction、Method、Discussion、Results、Conclusion，引导学生思考并建立完整的论文框架体系，在这一过程中也逐步锻炼学生的系统性和逻辑性思维能力。



生成论文提纲框架功能展示

## ● 写中：借鉴学术表达，开展沉浸式写作

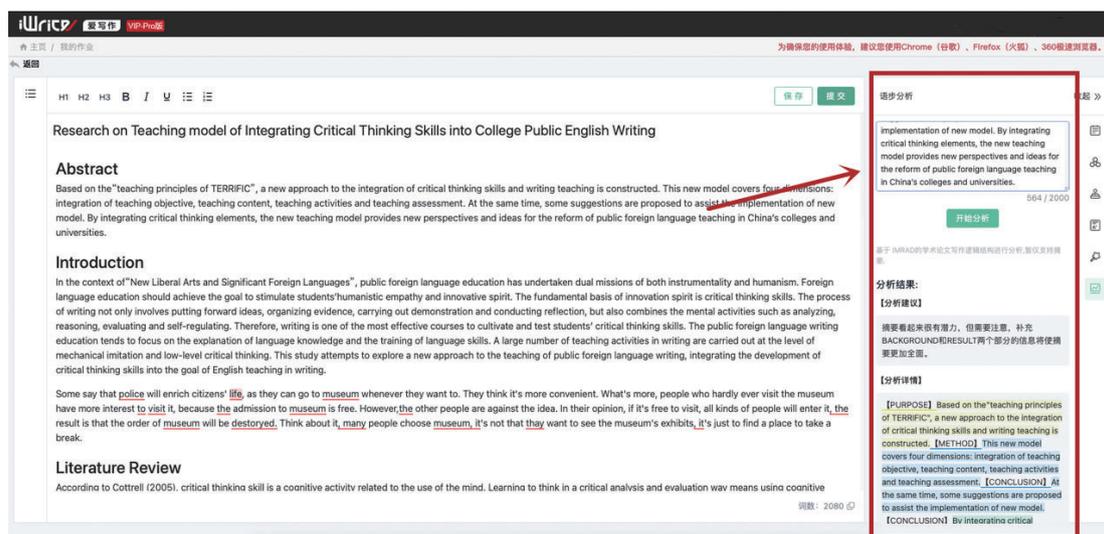
学术短语库，可以帮助学生参照专业期刊的学术表达，快速了解到短语和词汇的规范用法，使得论文表达更加地道、更加精准。学生作答编辑器全新改版，不仅扩大了编辑界面空间，操作功能也更加符合论文写作格式的编辑习惯，帮助学生文本输入更加流畅、更加便捷，助力学生进行沉浸式论文写作。



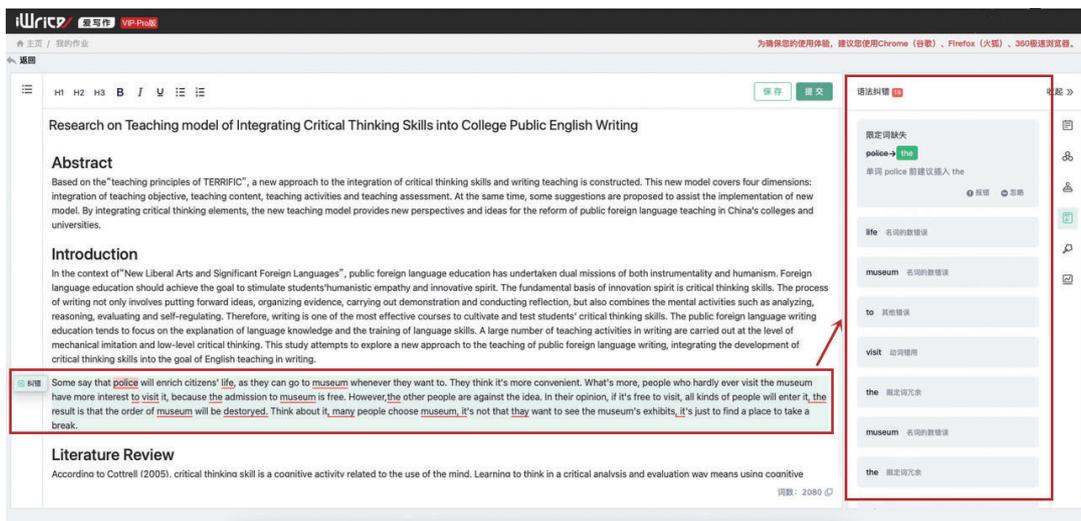
学术短语库功能展示

## ● 写后：语步分析赋能学术摘要，纠错润色提升学术质量

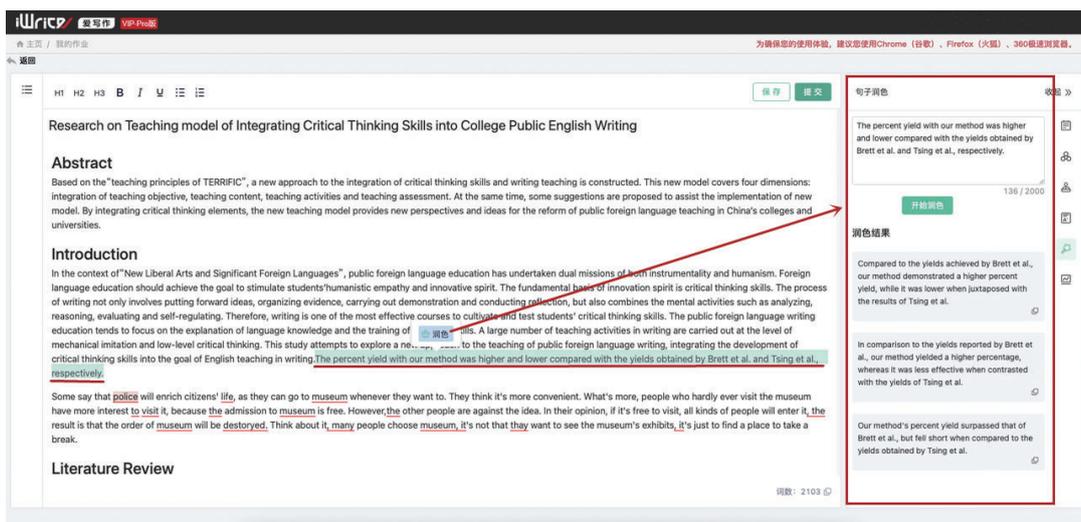
摘要语步分析功能，可以对学生所写的摘要基于IMRaD结构（论文中最常用的写作逻辑结构），进行引言、方法、结果、讨论等方面的语步分析，给出分析建议和分析详情帮助学生作出针对性调整。语法纠错功能，支持学生在论文提交前多次打磨，并且打破篇幅限制、支持分段纠错，纠错结果还与原文左右对应显示，进一步提升学生论文写作的准确性和教师的评阅效率。改写润色功能，支持学生对任选语句从口语化、中式思维及啰嗦冗余表达等方面进行改写，给出3条润色参考，帮助学生输出更具符合英、美英语习惯和学术化、规范化的表达。



语步分析功能展示



语法纠错功能展示



句子润色功能展示

扫一扫，了解更多

## iTranslate: 支持“理解当代中国”系列教材资源，高效辅助翻译教学

iTranslate计算机辅助翻译教学与实践平台支持“理解当代中国”系列教材资源，引导学生在思政内容的学习过程中向高级英语翻译能力进阶，同时积极助力院校落实立德树人根本任务，探索课程思政有效路径。

### ◎ 内容特色

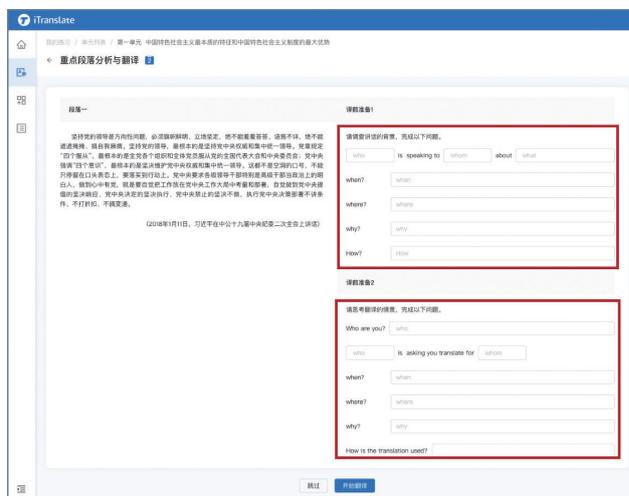
- 支持“理解当代中国”系列教材资源，有效助力翻译教学

iTranslate增加“理解当代中国”系列教材语料库，并在语料库详情页为每个原文译文匹配了对应的翻译策略，师生基于翻译策略可匹配到更多实践案例，助推院校思政育人的同时，助力学生更好理解翻译策略，指导其理论学习及个人翻译方法论的建立。

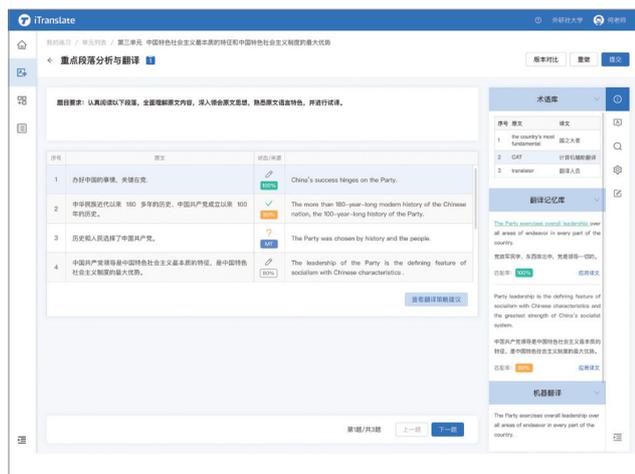
## 功能特色

### “译前-译中-译后”全流程覆盖，多维提升学生翻译能力

**译前：**译前思考引导学生在做题前，通过“原文背景梳理”“翻译情境明晰”理清翻译重点，帮助学生深刻理解原文。



**译中：**查看翻译策略建议，便于学生结合原文译文对应了解翻译策略，助力学生自查修改，不断调整修正译文，充分思考相关知识点；查看参考译文，帮助学生找到自己译文和标准答案的差距，及时查漏补缺；口译语音转写，将学生口译音频快速解析为文字，方便学生原文译文逐一对照，发现自身口译中的错误并及时修正，不断提升口译输出能力。

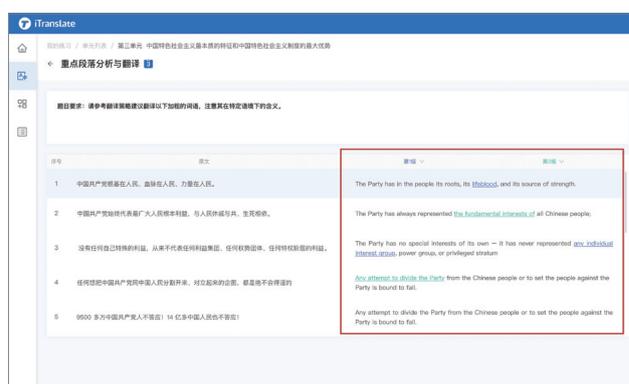


查看翻译策略建议



口译译文原文对照

**译后：**多版本译文平行对比，学生可对原文进行多次翻译，平台将收集对比各个版本中差异项，帮助学生横向对比分析翻译产出，从而精准提升翻译能力。



- 丰富教学资源建设，服务教师教学管理

本次更新中，在教师端增加“理解当代中国”系列教材题库，满足教师课堂授课、课后训练需要，丰富教学资源建设，服务思政教学；线上练习管理，助力教师根据教学进度一键查看班级所有学生的练习完成进度，强化教学管理，促进学生积极练习，以练促学，有效提升翻译教学效果。

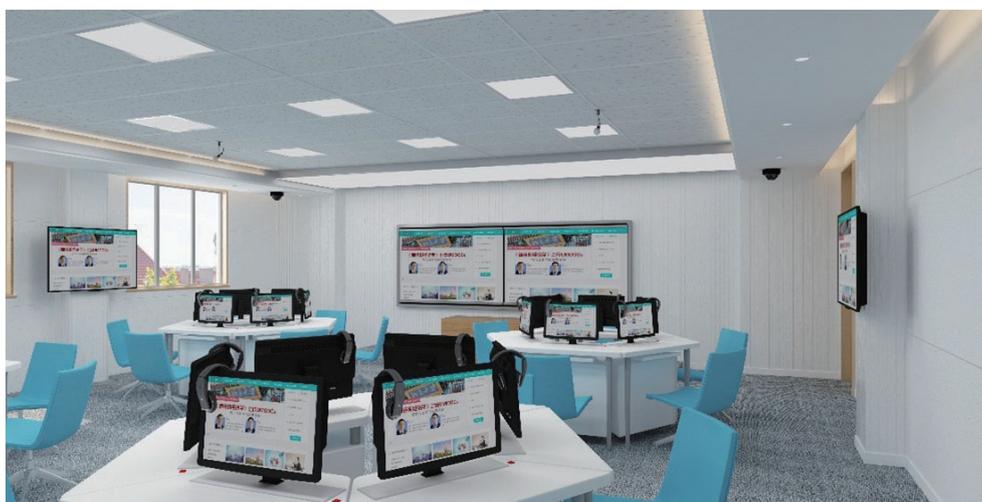


扫一扫，了解更多

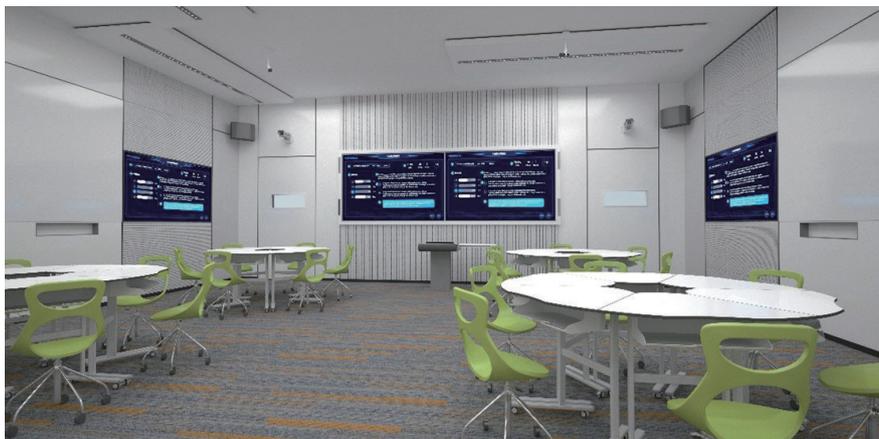
## UNIPUS学科型智慧教室解决方案：抓好“新基建”推进“新文科”

外研在线依托外研社40余年深厚积淀，聚焦专业发展，发挥学科优势，融入先进技术，推出集资源、硬件、平台、服务为一体的学科型智慧教室解决方案。学科型智慧教室以实现“新文科”建设背景下培养高质量外语人才为目标，既能满足日常教学的共性需求，以技术驱动外语教学提质增效；同时探索个性化智慧教学，通过大数据与人工智能技术实现因材施教。

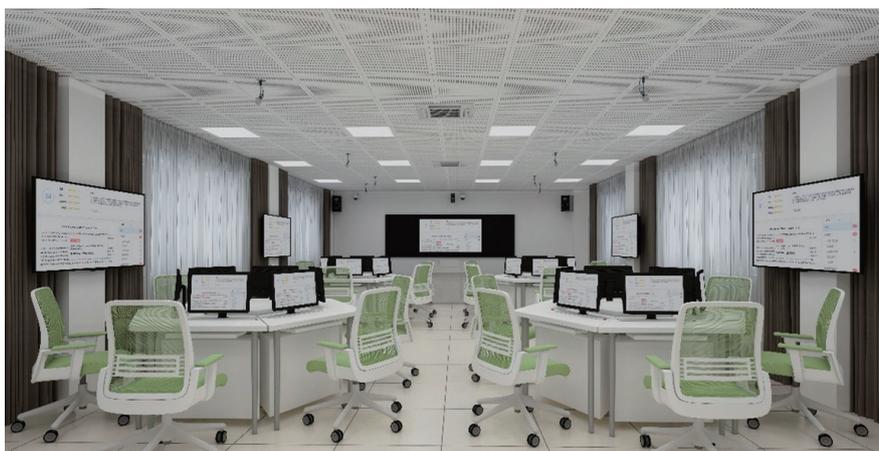
- 外语技能综合实训室，基于国家对高素质复合型人才听、说、读、写等核心应用技能的要求而建设。场景覆盖语音听力技能训练、阅读写作能力提升、互动探究式教学实践、无纸化测试与评估等多元化应用场景，为各专业学科教师提供独具特色的智能化教学空间。



- **混合式教学实践中心**，基于近年来高校混合式教学的实践成果，采用“软件+硬件+数据”三方合力、“平台+内容+技术”三管齐下的设计理念，为混合式教学模式探索构建全新的现代化智能场景。



- **智能写作中心**，要服务于大学外语写作教学课堂的特色需求，结合智慧硬件、智能写作平台和智能评阅引擎的一体化设计，打造专业的写作教学空间。



- **计算机辅助翻译实验室**，是为培养学生掌握计算机辅助翻译技能、提高翻译水平而搭建的实践环境，满足多语种、多领域的翻译教学需求，并通过建立真实和模拟的翻译项目操作环境，让学生熟悉计算机辅助翻译项目操作流程、翻译协作方法，最终为培养符合国家需求与新时代翻译行业市场标准的高层次、国际化、实用型人才而奠定基础。



- 虚拟仿真外语实验教学中心，基于沉浸式虚拟仿真技术，结合实验教学、语言教学理论、二语习得理论，探索“新文科”建设背景下外语学科实验教学的创新路径。



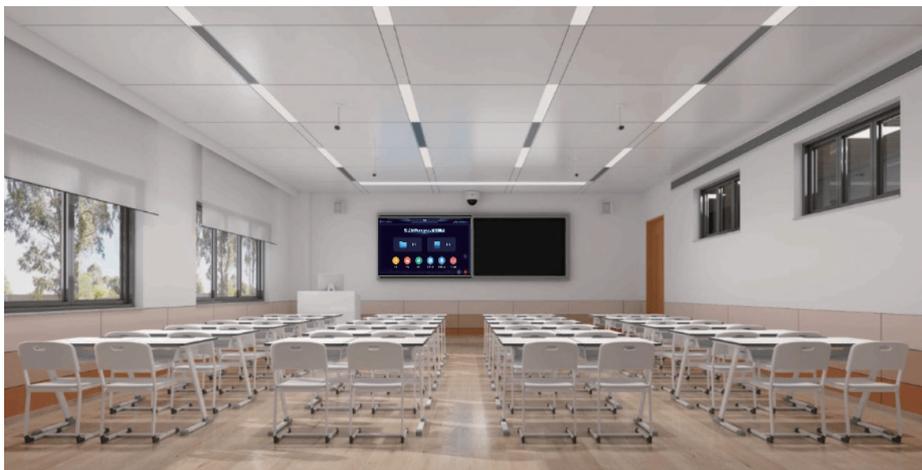
- 教师发展智能实验室，以智慧新硬件为核心，融合教师发展智慧平台、教师发展在线社区，构建多模式、多功能、多样化的教师培养环境，全方位支持教学示范、教学观摩、教师培训、专题讲座、虚拟教研等活动的开展，搭建教师发展共同体，助推教师培训模式的有效变革和教师教育质量的精准提升。



- 思政智慧教室，通过VR虚拟思政智慧教室，支持开展多人沉浸式党建思政活动；同时支持开展直播讲座，助力专家紧扣党和国家重要决议，解读最新时政要领和会议精神。



- **常态化学科型智慧教室**，普通教室仅需接入一台智慧云盒，即刻升级为学科型智慧教室，通过优质资源与AI教学工具共同助力教学。同时，智慧云盒关联外研社官方数字教材、配套件库及题库资源，覆盖“听、说、读、写、译”五大专项教学方向，轻松满足外语智慧教学需求。

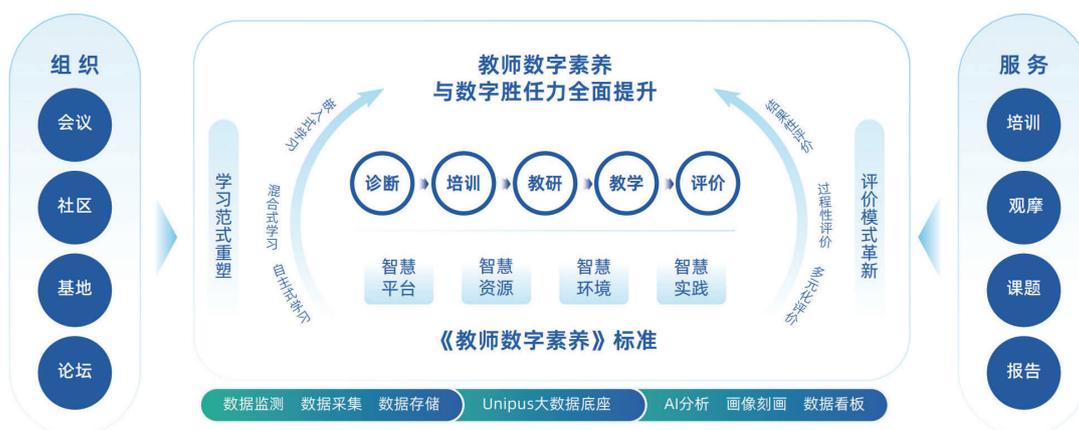


扫一扫，了解更多

## iTeach教师数字素养AI平台：教师发展数字化转型智慧解决方案

为落实推进教师数字素养的提升，外研在线与教育部《教师数字素养》标准核心研制单位——华中师范大学教育部教育信息化战略研究基地（华中）深度合作，基于《教师数字素养》标准，依托UNIPUS大数据底座构建“iTeach教师数字素养AI平台”。

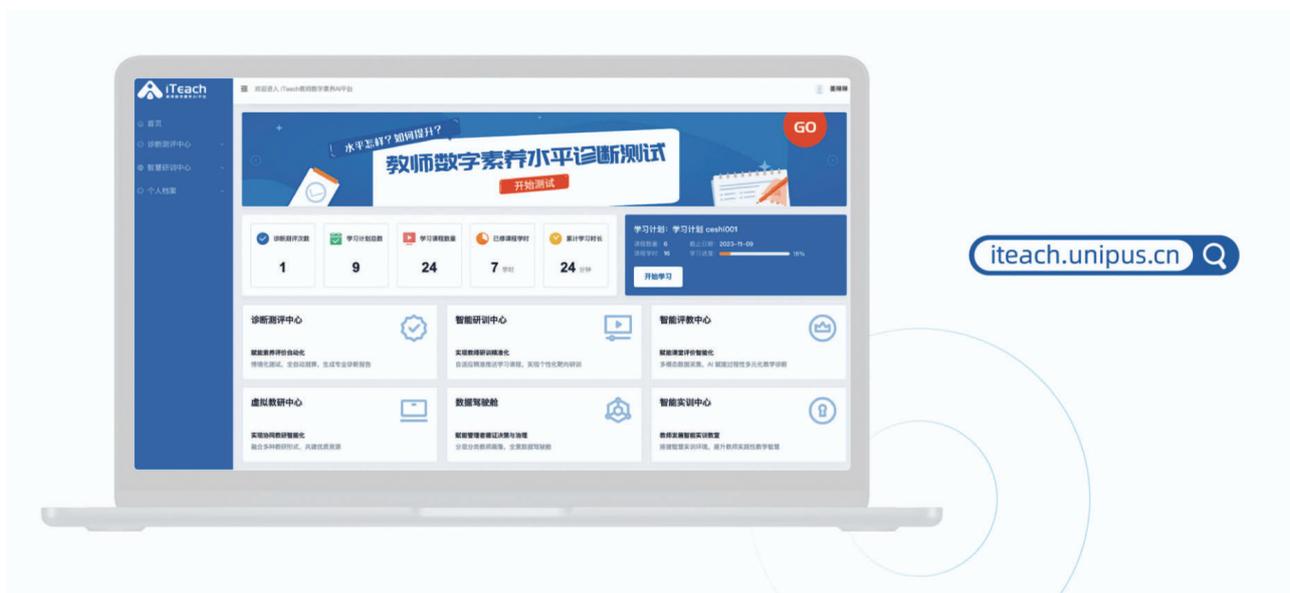
平台基于人工智能与大数据分析能力，通过诊断测评、智慧研训、AI评教、数据看板等核心模块设计，以智慧诊断赋能教师素养诊断评价，以智慧研训和定制师训促进教师个性化、专项能力提升，以智能评教为教学模式分析与教学反思提供客观参考依据，以AIGC教学科研工具箱辅助教师提升教学效果、增进科研产出，以虚拟教研支持教师建设知识图谱、开展协同教研，以数据看板为院校提供教师整体数字素养报告和循证决策依据，推动教师评价方式创新与教师研训学习范式变革，实现教师队伍数字素养有效提升与教师发展数字化转型深入推进。同时，外研在线与教育部教育信息化战略研究基地（华中）紧密合作，通过示范基地、课题项目、虚拟教研、赛事活动等，打造全国高校教师数字素养发展共同体，构建“诊断—分析—评价”的教育评价生态，全面推动教师评价改革，促进教育高质量发展。



平台解决方案



平台架构



平台首页



了解更多平台详情



欢迎垂询试用、申报基地项目

# 重要活动

教师类

## 1 会议活动

### 英语类专业创新发展研讨会暨2023年北京高校英语类专业群两委会联席会

为深化英语类专业教育教学改革，提升英语类专业竞争力，北京高校英语类专业群于12月2日举办英语类专业创新发展研讨会暨2023年北京高校英语类专业群两委会联席会，会议主题为“主动应对经济社会和技术发展新挑战，着力打造英语类专业竞争力”。

### 第九届全国英语演讲与写作教学学术研讨会

为加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，培养更多能够用外语讲好中国故事的高水平国际化人才，外交学院英语系和外语教学与研究出版社于12月6—10日在北京举办第九届全国英语演讲与写作教学学术研讨会，会议主题为“服务国际传播人才培养的英语演讲及写作教学与研究”。研讨会设置大赛观摩、主旨报告、专题报告、教学示范、分论坛研讨等环节，探讨与交流本领域的最新教学改革及研究成果。本届研讨会提供部分内容的线上回放，报名通道已开放。



扫码报名

### 《外语教育研究前沿》编委会会议暨创刊15周年纪念研讨会

11月19日，《外语教育研究前沿》编委会会议暨创刊15周年纪念研讨会在北京召开。《外语教育研究前沿》期刊编委、审稿编辑与作者代表等专家学者共聚一堂，针对期刊在新时期的建设与发展 and 外语教育研究前沿话题进行深入研讨，以期进一步促进中国外语教育理论创新和传播，启迪更多高质量研究成果产出和应用，为我国外语教育改革与发展作出更大贡献。



## 高等学校外语类专业“三进”工作研讨会

为贯彻落实党的二十大精神，深入推进《习近平谈治国理政》多语种版本进高校、进教材、进课堂（“三进”）工作走深走实，各省、自治区、直辖市教育主管部门与外语教学与研究出版社举办相关研讨会。会议聚焦《理解当代中国》系列教材使用，研讨课程改革发展，共享教学新方法，共探思政育人新路径，对教师深入理解教材、创新外语课程思政理念、提高外语人才培养质量具有非常重要的意义。



扫码进入《理解当代中国》  
教材专题网页



## 第十届中国英语教学国际研讨会

10月13日—15日，第十届中国英语教学国际研讨会在四川成都召开。本次大会由中国英汉语比较研究会英语教学研究分会（CELEA）主办，四川大学承办，外语教学与研究出版社、四川省普通本科高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、四川省高等教育学会高校外语专委会和外语语言训练省级实验教学示范中心（四川大学）协办。国内外



300余位英语教育界专家学者和教育从业者齐聚成都，围绕大会主题“推进数字化转型，创新英语教育”进行了深入探讨、交流，超过1.5万人次在线观看了主会场会议。与会专家和一线教师通过论坛、专题研讨、分组发言与海报展示等形式，从教育理念与模式、教学过程与评价方式、教学研究、教材建设、教师发展、专业建设、人才培养等方面展开深入交流和研讨。

## 高校区域国别学人才培养与学科建设联盟第五届年会圆满举办

2023年10月20日至22日，高校区域国别学人才培养与学科建设联盟（简称“高盟”）第五届年会在中山大学珠海校区顺利举行。本届年会由北京外研在线数字科技有限公司特别支持，近百所高校和科研机构的400多名专家学者出席。会议以“融合、启迪、共襄、共进”为主题，为国内高校与相关研究机构探讨区域国别学学科构建和人才培养提供了大型交流平台；并举办首届区域国别学研究成果展，首设“青年学者优秀参会论文奖”，以推动各高校和科研机构的交流合作，发现、培养未来一代研究人才。



扫一扫，了解更多

## 高校区域国别学人才培养与学科建设联盟第五届年会



## 新时代 新技术 新翻译——第二十届全国科技翻译研讨会成功召开

2023年11月25日，第二十届全国科技翻译研讨会在北京外国语大学举办。本届大会由全国翻译专业学位研究生教育指导委员会、中国翻译协会、中国外文局翻译院指导，北京外国语大学、中国翻译协会科技翻译委员会主办，北京外国语大学高级翻译学院、中国翻译协会翻译技术委员会、中国外文局翻译院智能翻译实验室、北京外国语大学国家翻译能力研究中心、北京外国语大学人工智能与人类语言重点实验室承办，北京外研在线数字科技有限公司协办。会议吸引了来自高校、企业、科研院所近260位代表现场参会。本届科技翻译研讨会探讨了大语言模型和翻译技术的前沿进展，展现了中国在科技翻译领域取得的成绩和未来发展潜力，让与会人员对科技翻译在全球科技创新与合作中的关键角色有了更深刻的认识，为生成式人工智能技术在垂直领域翻译工作中的应用带来诸多启发。



扫一扫，了解更多

## 外研在线出席中国教育发展战略学会人才发展专委会2023教育强国战略与人才评价改革论坛

2023年11月25—26日，中国教育发展战略学会人才发展专业委员会2023年学术年会暨教育强国战略与人才评价改革论坛在西安电子科技大学成功举办。有关领导、高校人事人才工作研究领域专家和学者以及来自全国各地高校的近500名人才工作者齐聚一堂，探讨人才评价改革与发展。北京外研在线数字科技有限公司（简称“外研在线”）受邀出席论坛并协办教育强国战略与人才评价改革分论坛。外研在线CEO商



扫一扫，了解更多

其坤作主题报告、参加圆桌论坛，与参会代表共同聚焦高等教育数字化转型、数据赋能教师评价、教师数字素养提升等议题展开学术交流与经验分享，共探教师数字化教学能力评价改革，共助教师数字素养提升和拔尖创新人才培养，共促数智时代教师发展数字化转型。



## 外研在线受邀出席第十届教育部产学合作协同育人项目对接会

2023年11月25—26日，由教育部产学合作协同育人项目专家组主办的第十届教育部产学合作协同育人项目对接会在北京举行，解读教育数字化战略及产教融合相关政策，展示“四新”建设进展、产教融合创新平台成果。北京外研在线数字科技有限公司（即“外研在线”）受邀参会，数字营销中心市场高级总监韦亚菲以“校企合作，走深走实，全面助力新时代人才培养”为主题，向来自全国众多高校、企业的代表分享了外研在线多年来的实践探索与创新成果，围绕推进教育改革实践活动、推动校企优质合作等话题展开深入探讨，并详细介绍了外研在线产学合作申报指南。外研在线将继续“融汇产教智慧资源，汇聚产学合作力量”，以协同之心和创新之力，助力高校培养更多卓越人才，建设高质量教育体系。



扫一扫，了解更多



## 会议预告

## 中国高校外语慕课联盟参加2023世界慕课与在线教育大会

2023世界慕课与在线教育大会拟于12月中旬在意大利召开。本次会议由世界慕课与在线教育联盟和联合国教科文组织教育信息技术研究所共同主办，北京外国语大学将代表中国高校外语慕课联盟出席会议并发言。

## 【日语】MARUGOTO 新书发布会

日期：1月21日

报名方式：请关注“外研社日语”公众号

## 2024年寒假法语口译卓越人才培训班（直播）

时间：2024年1月15日-2月5日

报名及参与方式：<https://fltrp-training.mikecrm.com/7eyQtC3>

报名咨询：010-88819891，张老师

## 2024年寒假西班牙语口译卓越人才培训班（直播）

时间：2024年1月15-30日

报名及参与方式：<https://fltrp-training.mikecrm.com/ADdaFsz>

报名咨询：010-88819910，孙老师

## 2 教师研修

### 荷兰乌特勒支大学—外研社

#### 外语教学中的跨文化能力培养与研究国际研修班（11月20日—12月2日）

研修内容：国际视角下的跨文化能力与跨文化外语教学；跨文化外语教学本土实践与研究发展

#### 主讲专家

外方专家：荷兰乌特勒支大学Jan D ten Thije教授、Christopher Jenkins教授，阿姆斯特丹大学Ceren Abacioglu博士，英国纽卡斯尔大学Steve Walsh教授

中方专家：北京外国语大学孙有中教授、廖鸿婧副教授，北京交通大学黄文红教授，北京大学郑萱老师

研修形式：线上直播+回放（回放截止时间：2024年1月3日）

报名网址：<https://teacher.unipus.cn/>

## 英语教学中的创造力、思辨力与跨文化能力培养研修班（澳门，2024年1月23—29日）

为助力广大英语教师更新教学理念、精研教学方法、开展有效教学，切实提高教学质量，澳门城市大学与外语教学与研究出版社将于2024年1月23—29日在澳门联合举办英语教学中的创造力、思辨力与跨文化能力培养研修班。本期研修班由澳门城市大学专家团队主讲，以主题讲座、实践工作坊、成果展示等丰富形式，深入讲解如何围绕创造力、思辨力和跨文化能力三大核心话题开展有效英语教学。

报名截止日期：2024年1月5日



扫码报名

## 2024年高校教师数字化教学创新与素养提升海外研修项目总览

为贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》和《中国教育现代化2035》的精神，积极响应国家教育数字化战略行动，加强与境外高水平院校的交流与合作，促进教育高质量内涵式发展，培养高素质、复合型且具备卓越数字素养和全球视野的国际人才，2024年外研在线UNIPUS将联合新加坡南洋理工大学、南非西开普大学、英国雷丁大学亨利商学院、英国南安普顿大学及英国诺里奇语言教育学院等国际知名院校机构聚焦数字化和国际化两大主题，面向全球打造系列教师海外研修项目，旨在引入国际前沿教学理念及育人模式，提升数字化教学创新领导力、国际化教学能力以及跨文化国际传播能力。

学校	研修项目	研修安排	研修内容
<b>新加坡</b>			
南洋理工大学	国际化教学能力提升与数字化教学创新研修班	寒假班研修时间： 2024年1月24日—2月1日（9天） 寒假班研修费用： 36900元/人 暑期班研修时间： 2024年7—8月（12天） 暑期班研修费用： 39800元/人 研修地点： 南洋理工大学	通过主题讲座+PBL工作坊相结合的模式，研修班聚焦国际化、数字化教学理念、方法及新加坡数字化教育成果，提升参研教师国际化教育视野和数字素养。
<b>南非</b>			
西开普大学	数字化教学创新与跨文化国际传播能力提升研修班	研修时间： 2024年7—8月（21天） 研修地点： 西开普大学 研修费用： 约49000元/人	依托西开普大学国际教育交流资源及其联动开普敦大学以及当地教育主管部门优势，研修班聚焦数字化教育转型思路方法、跨文化国际传播典型成果等，提升参研教师数字化教学能力、跨文化国际传播能力及国际化视野，搭建中国与南非高校间教育交流平台，促成高质量教育合作。
<b>英国</b>			
雷丁大学亨利商学院	数字化教学能力与教育领导力提升研修班	研修时间： 2024年7—8月（21天） 研修地点： 雷丁大学亨利商学院 研修费用： 约60000元/人	依托雷丁大学亨利商学院下设数字人才学院（Digital Talent Academy, DTA）运营的数字化项目，研修班聚焦数字化教学思维、数字化课程设计及数字化评估与考核等主题。系列研修课程、英国知名高校数字化教育项目考察等活动可以升维参研教师的数字化教学认知，并提升其数字化教学技能及教育领导力。

学校	研修项目	研修安排	研修内容
南安普顿大学	雅思及学术英语教学能力提升研修班	<b>研修时间:</b> 2024年7—8月(21天) <b>研修地点:</b> 南安普顿大学 <b>研修费用:</b> 约49000元/人	聚焦雅思听、说、读、写分项技能教学方法与学术英语教学策略,深入研讨雅思评分标准及雅思课程大纲设计,重点解析雅思教学内容、教学方法、形成性评价等教学环节,让参研教师以雅思教学为媒介,提升学术英语教学能力。
诺里奇语言教育学院(NILE)	AI辅助语言教学创新与数字素养提升研修班	<b>研修时间:</b> 2024年7—8月(21天) <b>研修地点:</b> 诺里奇语言教育学院 <b>研修费用:</b> 约47000元/人	聚焦全英文授课环境下课堂活动设计、实施和评价的策略和方法,同时融合数字技术在外语教学中应用的典型模式、案例讲解,提升参研教师国际化教学能力及数字技术赋能外语教学的实践内驱力。

※ 以上项目开展时间及费用报价均为暂定方案,具体以项目执行详案为准。

### 报名咨询

欢迎全国高等院校、职业院校骨干教师、研究学者及教学管理人员报名。

- ▼ 联系人: 陶老师
- ▼ 电话: 15201069053 (同微信)
- ▼ 邮箱: taojuan@unipus.cn

### 定制服务

外研在线可以为全国院校提供教师国际研修个性化解决方案,助力院校建设具备国际化视野且数字素养卓越的教师队伍。以上项目均可根据院校需求,量身定制,欢迎填写定制需求问卷。



扫码填写问卷

### 外研社高等英语系列教材虚拟教研室

2023年9—12月，为全面支持教师新学期备课与教学，外研社系统规划、精心设计基于高等学校《理解当代中国》英语系列教材、《新视野大学英语》（第四版）、《新标准大学英语》（第三版）、《新编大学英语》（第四版）、《现代大学英语》（第三版）、《新未来大学英语》等6大系列教材的共32期虚拟教研室活动。教研活动邀请教材主编讲解编写理念，院校分享教材使用经验，探讨智慧教学设计，全方位帮助一线教师深入理解教材，推动教学创新。

#### 回放观看方式

方式一：“外研社高等英语资讯”视频号

扫码进入“外研社高等英语资讯”视频号，点击【直播回放】，即可回看教研活动讲座。



外研社高等英语资讯

方式二：HEEP高等英语教学网“教材支持中心”

登录“教材支持中心”网址<https://heep.unipus.cn/support/>，点击所需教材，下拉页面至“虚拟教研室”处，即可查看回放视频及教研课件。

### 2023年外研社“教学之星”大赛全国总决赛

群“星”争辉绽教学智慧，巅峰论剑话育人新路。12月6日，2023年外研社“教学之星”大赛全国总决赛于北京举办，线上同步直播，19组参赛教师团队同台争辉，互学互鉴，共享智慧教学新路径，近7万名教师观摩赛事，交流探讨，共探人才培养新范式。最终，清华大学团队蟾宫折桂，荣获全国总冠军，浙江大学和苏州大学团队荣获亚军，电子科技大学、北京科技大学和西安交通大学团队获得季军。

## 冠军

学校	姓名
清华大学	赵焱、田园、杨芳、John Paul Grima

## 亚军

学校	姓名
浙江大学 苏州大学	张璐、马鸿、傅莹、潘珣祎、周颂波 石晓菲、毕鹏、陈宁阳

## 季军

学校	姓名
电子科技大学 北京科技大学 西安交通大学	吴菲、孙建蕾、胡杰辉、陈大建、牟柳 梁晓晖、唐中黎、王晶、赵娜、周荣娟 高洋、卢燕华、李小棉、冯娟、黄奕

## 一等奖

学校	姓名
国防科技大学 湖北大学 山东大学 仲恺农业工程学院 哈尔滨工业大学 南京大学 中国矿业大学 北京印刷学院 常州大学 河北科技大学 沈阳医学院 华侨大学 吉林财经大学	刘源源、陈涅奥、王欣春、周广艺、葛军 侯润、许洲、陶然、王婷、陶涛 万玮敏、林殿芳、许莹、任丽、陈伟 余桂婷、邓慧瑶、贾琳琳、罗鹏、石涛瑞 刘秀杰、李曼丽、王晶 李捷、王怡康、宋玉龙、裴黎萍 刘会民、李嫣、刘婷婷、高翔、杜光明 谷颖、周梦琪、孙边旗、杨雷、孙艳 冯健高、却俊、杨逸 吴琼、刘晓华、张莹 庄严、陈晓楠、姜春香、刘敏艳、刘飞 黄佳丽、徐歌、方瑞霞、赵杏花 赵书博、李晨希、苗国新

# 全国总决赛



冠军获奖团队



扫码进入大赛官网，查看总决赛团队比赛视频、PPT及教学设计方案



2023年外研社“教学之星”大赛全国总决赛评委会

## 2023年全国高校外语课程思政教学案例成果展示页面上线

10月8日，2023年全国高校外语课程思政案例大赛获奖名单公布，最终，评选出特等奖105名，一等奖224名，二等奖403名，三等奖1041名。为推进课程思政优质资源共建与共享，充分发挥优秀案例示范作用，推动形成外语课程思政育人新成效，大赛特等奖获奖作品均已在官网展示，教案及教学资源均可一键下载。此外，包括教案、各类型教学素材及资源在内的2000+条优秀成果，将会同步到U校园智慧教学云平台3.0的在线交互式课件教学资源库，教师可一键调用教学资源库中的素材与资源，进一步丰富课堂内容。



扫码进入大赛成果展示页面  
获取思政教案及资源

### 全国高校外语课程思政教学案例大赛

大赛首页 > 成果展示

课程类型: 请选择类型 | 请选择类型 | 教材: 请输入参赛教材

奖项: 大学英语 | 英语类专业 | 年份: 请选择年份 | 话题/思政主题: 请输入话题/思政主题 | 搜索 | 重置

#### 特等奖

院校: 吉林外国语大学 | 教师: 邹红 | 课程类别: 专业核心: 综合英语 | 教材: 理解当代中国 英语读写教程 | 年份: 2023 | 教案

环保 | 自然 | 生态文明

#### 特等奖

院校: 山西医科大学 | 教师: 高绍芬 | 课程类别: 专门用途英语: 职业... | 教材: 医学英语 (临床医学) | 年份: 2023 | 教案

健康 | 文化自信 | 人类命运共同体 | 中国传统

学生类

学生赛事

## 2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛国赛落幕

12月8日，2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛国赛圆满落幕。大赛由北京外国语大学主办、外语教学与研究出版社承办，以“理解中国，沟通世界”为主题，分为英语组和多语种组两大组别，历经校赛、省赛、国赛三个赛段，来自1300多所院校的近百万学生参赛。

教育部高等教育司司长周天华、副司长武世兴，北京外国语大学党委书记王定华，中央宣传部国际传播局研究处处长季萌，教育部高等教育司人文社科教育处副处长杨华杰，甘肃省教育厅副厅长曾华辉，教

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员、北京外国语大学副校长孙有中，教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员、浙江大学副校长何莲珍，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会俄语专业教学指导分委员会主任委员、大连外国语大学校长刘宏，日语专业教学指导分委员会主任委员、天津外国语大学原校长修刚，西班牙语专业教学指导分委员会主任委员、北京外国语大学常福良等教指委委员，外研集团（外研社）党委书记、董事长，外研社社长王芳，以及大赛省赛牵头单位、各省级教育行政部门相关负责同志，大赛省赛协办单位、各省级外语教指委、外语研究会和各行业企业代表出席本次闭幕式。



教育部高等教育司周天华司长

周天华发表讲话。他对大赛成效高度肯定，指出大赛是贯彻落实党的二十大精神、助力教育强国建设的实际行动，是检验“三进”教学成效、加快培养外语拔尖人才的主动作为，是外语界、理论界与实务界共同参与的一项盛事。他指出，“三进”工作取得重要进展，实现了31个省份、千余所外语专业点高校、近百万大学生的全覆盖，推动外语类专业知识体系、课程体系、教材体系发生重要变化，高等外语教育面貌一新。

要纵深推进“三进”工作，将外语教育自身发展“小逻辑”主动服务服从于国家战略和经济社会发展的“大逻辑”，主动服务国家战略新需要。要深入推进高等外语教育改革，打破学科专业壁垒，强化产教融合，打造外语拔尖人才培养新高地。要深化课程体系和教学内容改革，建设一批“金课”“金教材”，强化实践环节，构建外语教育自主知识体系。要办好“理解当代中国”大赛，展示外语教育改革新成效，培养一大批有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高素质复合型外语人才。

王定华代表大赛主办方致辞。他对中宣部和教育部领导对大赛的关心和指导表示衷心感谢，对全国高校和国际传播界专家的支持表示诚挚谢意，向进入总决赛的选手和指导教师表示热烈祝贺。他强调，“理解当代中国”大赛既是深化“三进”工作的重要举措，也是提高外语人才自主培养质量的重要抓手。北京外国语大学牵头编写出版《理解当代中国》多语种系列教材，深入落实“三进”工作，做实做细大赛组织工作，一大批优秀国际传播人才在大赛中脱颖而出。他指出今年大赛全新升级：意义升级，体现“三进”工作要求；规模升级，全国31个省份举办高规格省赛；内容升级，融入国际传播真实案例；保障升级，组织机构严密部署，确保科学办赛、阳光办赛。

闭幕式由孙有中主持。



北京外国语大学王定华书记



北京外国语大学孙有中副校长



国际传播综合能力赛比赛现场

英语组国赛设置演讲、写作、阅读、笔译、口译五个分赛项，各分赛项金奖选手参加国际传播综合能力赛。国际传播综合能力赛由“阐释中国话语”“提出中国方案”和“讲好中国故事”三个阶段组成。选手分别围绕如何为实现联合国各类可持续发展目标提出中国方案、贡献中国力量，以及就“一带一路”倡议、中国和平崛起以及中国传统文化如何影响当代中国发展三大主题回应国际社会误解与质疑，进一步阐述中国之路、中国之治、中国之理，在与提问评委的观点交锋中尽显中国智慧。冠军争夺赛模拟“全球青年峰会”形式，三名选手与新华社对外新闻编辑部记者Simon Keith Robinson围绕文化多样性和人类未来发展主题进行探讨，选手面对主持人的询问与挑战临危不乱，思维敏捷，展现了丰富的知识储备和优秀的临场发挥与应变能力。

国际传播综合能力赛评委团队由教指委专家与国际传播实务部门专家组成。教指委专家包括：外指委主任委员、北京外国语大学副校长孙有中，大指委主任委员、浙江大学副校长何莲珍，英指委副主任委员、西安外国语大学副校长姜亚军，英指委委员、四川外国语大学校长董洪川，英指委委员、外交学院副院长孙吉胜，翻译专业学位研究生教指委秘书长、上海外国语大学高级翻译学院院长张爱玲。实务部门专家包括：新华社对外新闻编辑部副主任陈瑶、外交部翻译司培训处副处长姚梦瑶、外交部原大使孙继文、联合国纽约总部口译处前高级同传译员胡利平、环球网全球化事业群战略发展中心总监朱晓磊、中国日报社21世纪报社Z世代国际传播中心副主任李立。提问评委包括中央民族大学Mark Levine、北京外国语大学杨莉芳。

陈瑶副主任代表评委做大赛点评。她讲道，大赛顺应时代需求，推动高素质复合型外语人才培养；开展实战竞技，展现选手的综合素养和多元才能；赛题主题全面，帮助选手锤炼讲好中国故事的“十八般武艺”，相信大赛今后会选拔更多有理想、有担当、善作为的优秀人才，为我国国际传播人才队伍的建设添砖加瓦。

多语种组国赛综合考查口译、定题演讲、即兴演讲等能力。闭幕式设置了“多语种组冠军展示”的特别环节，各语种国赛冠军用自己的参赛外语，结合学习经历与参赛所得，讲述自己理解中国、沟通世界的故事，展现当代青年的风采。



新华社对外新闻编辑部陈瑶副主任

2023 外研社·国才杯



# “理解当代中国”全国大学生外语能力大赛

## 多语种组冠军展示



多语种组冠军展示

## 国赛获奖名单

### 冠军

语种	姓名	学校
英语组	徐成成	北京外国语大学
俄语组	赵阳洋	广东外语外贸大学
德语组	张佳诺	北京外国语大学
法语组	刘逸涵	南京大学
西班牙语组	潘逸沁	上海外国语大学
阿拉伯语组	颜其洲	上海外国语大学
日语组	蔡伯维	北京外国语大学
意大利语组	黄翊	对外经济贸易大学
葡萄牙语组	陈莹	北京外国语大学

### 亚军

语种	姓名	学校
英语组	蒲锦阳	中山大学
俄语组	陈虹宇	北京外国语大学
德语组	黄梓灵	中国人民大学
法语组	郭梦玲	外交学院
西班牙语组	王子健	吉林大学
阿拉伯语组	梁婉彤	北京第二外国语学院
日语组	杨剑萍	外交学院
意大利语组	杨焯	大连外国语大学
葡萄牙语组	安宇	北京外国语大学

## 季军

语种	姓名	学校
英语组	王羽婷	南京大学
俄语组	何宇晴	上海外国语大学
德语组	何佳浩	上海交通大学
法语组	邓婷	云南大学
西班牙语组	赵仪宁	北京外国语大学
阿拉伯语组	卡哈尔·阿里木	宁夏大学
日语组	刘丹	华中师范大学
意大利语组	姜雨萌	北京语言大学
葡萄牙语组	鲍雨晴	天津外国语大学

本次大赛为在比赛过程中悉心指导支持、有力组织大赛、提升大赛影响力的省级教育行政部门，以及为国赛成绩显著、省赛承办组织工作成效突出的高等院校颁发优秀组织奖，并向20多年来为大赛提供有力支持、促进大赛不断发展的各地外语研究会致以敬意。



各地外语研究会会长合照

## 优秀组织奖

北京市教育委员会  
天津市教育委员会  
河北省教育厅  
内蒙古自治区教育厅  
黑龙江省教育厅  
上海市教育委员会  
江苏省教育厅  
浙江省教育厅

山东省教育厅  
河南省教育厅  
广东省教育厅  
广西壮族自治区教育厅  
海南省教育厅  
云南省教育厅  
甘肃省教育厅  
宁夏回族自治区教育厅

## 优秀组织奖

浙江大学  
大连外国语大学  
北京外国语大学  
东北师范大学  
西安外国语大学  
四川大学  
天津大学  
福建师范大学  
兰州大学  
云南大学

广东外语外贸大学  
上海外国语大学  
四川外国语大学  
西藏大学  
山西大学  
郑州大学  
山东大学  
喀什大学  
北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院  
黑龙江外国语学院



外研社

外研社围绕立德树人根本任务，探索人才评价机制，打造集人才测评、人才培养、人才输送于一体的全方位国际化人才培养体系，为院校搭建校企桥梁、提供解决方案、建立国际人才培养基地，带领教师提升测评素养、成为国才培训师，助力学生实习就业、体验职场，全面培养新时代国家所需的国际化人才。

- ◆ 国际人才英语考试自2016年推出，助力院校创新外语教学模式、提升国际化人才培养成效。
- ◆ 国际人才行业英语考试融合行业发展要求，开启行业英语测评，培养语言能力、行业知识兼备的国际化行业人才。
- ◆ 实用英语交际职业技能等级证书纳入1+X证书制度试点工作，助力国际化复合型技术技能人才培养。

## 国际人才英语考试



简称国才考试，由北京外国语大学中国外语测评中心研发，秉持“立足中国、沟通世界、服务职场、推动教学”设计理念，旨在为国家和社会培养和选拔有家国情怀、有国际视野、有专业本领的国际化人才，依托真实沟通情境、设计典型沟通任务，包含口头沟通、书面沟通任务，分为初级、中级、高级、高端、高翻五个类别，重点考查国际化人才的英语沟通能力。



国才带领考生入企业参观



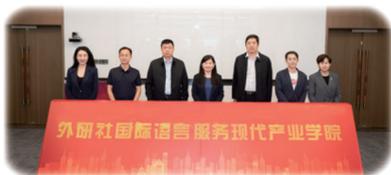
国才考试期间，考点院校组织部分考生合影



国才助力院校开展“访企拓岗”活动



国才为考生提供实习机会



国际语言服务现代产业学院发布



国才组织开展产教融合大会



国才与企业达成战略合作

## 2024年考试安排

**上半年考试时间:** 6月1-2日 **报名时间:** 2023年10月17日-2024年5月6日

**下半年考试时间:** 11月30日 **报名时间:** 2024年5月中旬至10月中旬

**报名方式:** 登录国才考试网 [etic.claonline.cn](http://etic.claonline.cn) 进行在线报名及缴费。

**联系电话:** 4006-829-129 **联系邮箱:** [cla@claonline.cn](mailto:cla@claonline.cn)



国才考试网



国才考试微信公众号

## 国际人才行业英语考试（石油石化）



简称国才（石油石化）考试（ETIC—PPI），秉承国才考试设计理念，由外语测评专家、学科专家和石油石化行业专家共同研发，考查考生在石油石化领域使用英语开展对外交流、进行国际合作、展现中国智慧、讲好中国能源故事的能力，旨在培养和选拔有家国情怀、有国际视野、有专业本领的复合型国际化石油石化专业人才。

国才（石油石化）考试全面考查石油石化行业所需的通用英语能力和行业英语能力，设计记录发言、撰写报告、翻译文件等8项典型工作任务。



\* 考试设计的5个模块、8项典型任务

### 考试安排

国才（石油石化）考试每年两考。具体报名时间和考试时间请以国才考试官网和微信公众号通知为准。

外研社开启行业英语测评，率先推出国才（石油石化）考试，未来将推出更多行业英语考试，构筑国际化人才培养测评体系，敬请关注。

## 实用英语交际职业技能等级证书



简称VETS，是教育部职业教育发展中心授权发布参与1+X证书制度试点的职业技能等级证书，围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，搭建企业联盟，推进产教融合，创新专业人才评价机制，推动职业教育类型化、现代化、国际化发展。



### 深化“三教”改革

VETS重构专业课程体系，积极探索学历教育与职业技能培训的有效融通，深化“三教改革”。



### 合建产业学院

VETS与院校携手共建产业学院，服务区域经济发展，培育高素质技术技能人才。



### 助推“双师型” 师资建设

VETS全面提升教师素养，打造能够满足教学、培训、考核需求的“双师型”教学团队。

### 考试安排

VETS考试每年两考。具体报名时间和考试时间请以VETS官网和微信公众号通知为准。



VETS官网



VETS微信公众号

# iWrite 英语写作教学与评阅系统

深度结合机评与人评，以机评促反馈，全面助力教师教学与研究  
 纠错准确率：98% 纠错召回率：84% 评分人机一致性：0.9

<http://iwrite.unipus.cn/>



“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛  
 官方指定评阅系统

三核纠错引擎，助力语言、内容、篇章结构、技术规范的智能评阅

支持特定文体作文定制化评阅

同伴互评有效提升学生写作水平，为写作教学减负增效

写作中心一对一线下面授，畅享VIP辅导体验

**NEW** 论文写作模块全新上线，搭建论文写作全流程“脚手架”



iWrite微信端



产品体验扫码试用

# iTranslate 计算机辅助翻译教学与实践平台

强大的人工智能翻译技术，易学易用的翻译项目管理  
 为高校提供全方位的计算机辅助翻译教学和实践解决方案

<https://itranslate.unipus.cn>



“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛  
 官方评阅平台



翻译项目管理，全真模拟企业翻译协作流程



智能翻译记忆技术，提高翻译效率



人工智能赋能，机器翻译与AI润色双管齐下



翻译记忆库和术语库，维护师生个人语言资产



语料对齐工具，提升翻译记忆库建设效率



多类型作业，译文智能打分，提供教学改进数据支持



产品体验扫码试用

# iTEST 智能测评云平台

公网云平台，电脑手机多终端支持  
随时随地访问，以练促学、以测促教

<https://itestcloud.unipus.cn/>

## 上新功能

- 支持四大管理员角色，随时随地灵活管理考试、了解考情
- 阅卷留痕+存档可追溯，支持高校本科教育教学审核评估
- AI命题助手，助力教师命题提质增效

## 考试命题

- 优质丰富的题库资源，上百位命题专家持续建设
- Word试卷一键导入+自动批量组卷，题库自建轻松快捷

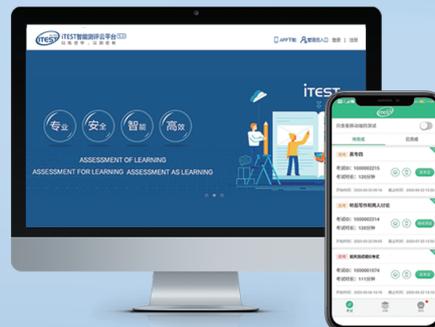
## 智能阅卷

- 纸卷阅卷模块，一键组卷、组织纸笔考试和线上阅卷
- 听说读写译全题型智能评分，提供全面的成绩统计分析

## 诊断模拟

- 支持考生分组与两人对话，全真模拟四、六级口语考试
- 诊断测试模块，打造诊断-反馈-提升的完整学习闭环

“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛  
专用赛事平台



iTEST 学生移动端



产品体验扫码试用

## 虚拟仿真沉浸式外语智慧教学基地建设解决方案

外研在线依托深厚的学科教育积淀，立足多年人才培养经验，发挥核心内容优势，推动虚拟现实技术、虚拟仿真技术、混合现实技术、大数据及人工智能等新一代信息技术与教育教学深度融合，为院校提供沉浸式外语智慧教学解决方案，助力院校开展虚拟仿真教学资源建设，打造教学与虚拟仿真软硬件深度融合的全新智慧教学场景，构建面向未来、以学生为中心的沉浸式智慧学习环境，探索“外语+虚拟实验教学”的新范式，推进新文科背景下的外语学科建设与教学创新。

### 方案特色/



#### 理念引领

引领外语教学理念与发展方向，帮助院校找准选题方向



#### 专业设计

深刻理解外语教学，基于内容研发丰富经验，协助院校科学设计实验内容与流程



#### 内容保障

基于教育出版领域的专业能力，协助教学团队筛查意识形态问题，提升内容质量



#### 成果外化

基于教育领域深厚积累，为院校建设成果外化提供支持，为一类课程申报、课题申报等提供专业支持服务；为课程团队开展研究提供数据、方法指导与跨校交流平台

### 课程案例/



“联合国维和行动与全球安全治理”  
虚拟仿真实验教学课程



“‘诠释当代中国’英语口译”  
虚拟仿真实验教学课程



“‘讲述当代中国’英语演讲”  
虚拟仿真实验教学课程



“跨文化交际视域下走进韩国”  
虚拟仿真实验教学课程