

2022外研社“**教学之星**”大赛

全国总决赛

FLTRP Star Teacher Contest

大|赛|手|册

主办：北京外国语大学中国外语与教育研究中心
北京外国语大学中国外语教材研究中心
北京外国语大学中国外语测评中心
外语教学与研究出版社
北京外研在线数字科技有限公司

2022年12月9日

大赛概况

外研社“教学之星”大赛是面向全国高等院校外语教师的大型公益赛事。自2013年创办以来，大赛已发展成为包含大学英语、英语类专业、多语种专业和高职英语等多个组别的大规模、综合性外语教学比赛，为高校外语教师搭建了有效交流、相互借鉴、共同切磋与发展的有益平台。大赛获得全国高校及多个省市教育主管部门认可并举办省级比赛，被连续列入中国高等教育学会“高校竞赛评估与管理体研究”《全国普通高校教师教学竞赛分析报告》数据来源。

回应时代命题、担当育人使命，大赛每赛季都根据国家教育方针政策、外语教育发展趋势，立足教师教学、学生学习实际需求，确定赛题赛制，为全国高校外语教师搭建交流新思想、新理念与新方法的广阔平台，为培养新时代所需的高素质国际化创新型人才作出应有贡献。2022年外研社“教学之星”大赛以“外语教材的有效使用：思想性与科学性相统一”为赛题，沿袭团队赛制，启发教师在教学中注重思想性，坚持积极正确的价值导向，寓价值引领于语言教学，落实立德树人根本任务；力求科学性，做到教学目标明确、教学内容适当、教学设计合理，符合学情与教学规律，提升教学效果与效率。

本年度大赛全国赛共分为四个阶段：初赛、全国复赛、全国半决赛及全国总决赛，同时开展省级选拔赛，共吸引近800组教师团队参赛。全国半决赛开通网络同步直播，逾160,000名教师线上观赛、热烈交流。最终，17组参赛教师团队登上全国总决赛的舞台，向冠军桂冠发起冲击。

回首十年发展历程，“教学之星”大赛与高等外语教育发展同向同行，为建设优秀教师团队打造练兵场，为外语教学改革创新开辟大舞台。这里记录着万千教师以拳拳之心点亮外语教育改革“星火”，见证着众多专家以智慧与眼界照亮外语教育发展“星途”。在“十年磨一剑”的2022年外研社“教学之星”大赛全国总决赛的舞台上，我们期待与各方专家、教师一道交流探讨，为培养新时代外语人才贡献力量！

大赛宗旨

外研社“教学之星”大赛由北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学中国外语教材研究中心、北京外国语大学中国外语测评中心、外语教学与研究出版社、北京外研在线数字科技有限公司共同主办，是面向全国高等院校外语教师的大型公益赛事。

外研社“教学之星”大赛以“引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法”为宗旨，以“专业水准、规范流程、科学评价”为原则，以“多层次、多语种、多模式”为特色，在全国高校外语教育领域广受认可。大赛为全国高校外语教师搭建了分享教学成果、切磋教学技艺、展示教学风采的专业平台，助力高校外语教师探究教学新思路，探索智慧新模式，促成教学新发展。

主办单位

北京外国语大学中国外语与教育研究中心

北京外国语大学中国外语教材研究中心

北京外国语大学中国外语测评中心

外语教学与研究出版社

北京外研在线数字科技有限公司

比赛日程

日期	时间	日程
12月9日	08:30-11:30	全国总决赛
	14:00-17:00	全国总决赛
	17:00-17:30	评委点评、团队风采展示
	17:40-17:50	公布获奖名单

比赛要求

比赛材料: 1. 《新编大学英语（第四版）综合教程 2》

Unit 5 The power of words

2. 《新未来大学英语 综合教程 2》

Unit 4 Impressions matter

3. 《新未来大学英语 视听说教程 2》

Unit 6 Embrace the unknown

4. 《理解当代中国 英语演讲教程》

Unit 6 Live green, Live better

* 以上材料任选其一参赛

比赛形式: 参赛教师团队须基于选定的教材及单元设定单元目标,进行教学方案设计。

现场比赛每组团队的比赛时间为 18 分钟,分为以下三个环节:

- 1. 教学设计介绍 (5 分钟):** 由团队负责人阐述教学设计方案,简要介绍学情,主要介绍 10 分钟课堂教学展示环节的选取依据与整体思路,并说明如何体现教材理念和使用教材内容;
- 2. 课堂教学展示 (10 分钟):** 由团队中除团队负责人之外的任一名教师选取参赛单元中一个最具特色、关键完整的教学环节,依托教材内容、依据团队负责人介绍的设计思路进行课堂教学展示;
- 3. 现场问答 (3 分钟):** 两位提问评委针对参赛教师团队的教学设计介绍和课堂教学展示共提两个问题,团队负责人及教学展示教师各回答其中一个问题。

比赛语言: 英语

评分方式

专家评委评分。提问评委不参与评分。

评分标准

评分项目	权重	评分内容
教学设计介绍	30%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标 <ul style="list-style-type: none"> • 体现立德树人根本理念，实现语言目标与育人目标的融合； • 反映国家、院校与学生需求，注重学生未来发展，体现院校培养特色； • 表述精准，条理清晰。 2. 教学过程 <ul style="list-style-type: none"> • 坚持正确价值导向，落实立德树人根本任务； • 紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入； • 教学设计符合教学规律，注重教学实效； • 体现思想性与科学性相统一，将价值引领有机融入知识传授与能力培养，通过适当的内容、多样的方法与先进的模式，提升学生的知识、能力与素养； • 能够激发学生兴趣与潜能，启发学生在外语学习中合作、探究与创新。 3. 教学评价 <ul style="list-style-type: none"> • 体现培养特色，能有效检验教学目标是否达成； • 包含显性与隐性维度，体现对语言目标与育人目标的综合考查； • 方式多元，多途径收集信息，形成性评价与终结性评价相结合； • 导向清晰，标准明确，能够对学生起到启迪、引导和督促作用。 4. 教材使用 <ul style="list-style-type: none"> • 融会贯通教材理念，使教学设计目标清晰、体现科学理念； • 充分挖掘教材内涵，使教学设计传递价值、体现思想深度； • 科学合理地选取、整合、运用教材内容，使教学设计符合学情与教学规律，实现教学目标； • 有机融合线下资源及教材配套的线上资源，使教学效率最大化。
课堂教学展示	50%	<ul style="list-style-type: none"> • 课堂教学展示与教学设计介绍紧密联系。展示环节是关键、完整的教学环节之一； • 教学依托教材内容开展，体现对教材的深入理解与有效使用； • 教学内容选取得当，阐述准确，有助于深化课堂教学主题； • 教学活动目标清晰，设计科学，与单元教学目标有机联系； • 教学组织紧凑流畅，教学过程环环相扣、逻辑清晰； • 教师发挥“脚手架”作用，引导和启发学生完成教学活动； • 教学互动性、启发性强，鼓励学生参与和实践； • 教学评价方式科学、多元，能有效检验教学目标是否达成； • 教学资源使用合理，能够有效辅助教学。
现场表现	20%	<ul style="list-style-type: none"> • 说课清晰、逻辑性强，能有效传达教学设计理念； • 教态得体自然，语言标准规范，表达流畅简练； • 多媒体课件设计合理，能起到有效辅助作用； • 回答提问时思路清晰，逻辑性强，内容切题，无知识性错误，阐释充分，具有说服力； • 参赛时间控制得当。

奖项设置

- 1. 冠军：** 1 组，获奖教师团队获得冠军获奖证书、奖杯，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外参加国际英语教师协会年会（International Association of Teachers of English as a Foreign Language, IATEFL）。
- 2. 亚军：** 2 组，获奖教师团队获得亚军获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。
- 3. 季军：** 3 组，获奖教师团队获得季军获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。
- 4. 一等奖：** 11 组，获奖教师团队获得一等奖获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。

有关国际或港澳台交流奖项的说明

1. 以上奖项所涉及的国际及港澳台交流活动如因活动主办方原因临时调整时间或地点，外研社将及时通知获奖教师，或视情况另行安排其他类似活动。
2. 外研社提供获奖教师的往返国际机票、报名注册费和住宿费，其他费用由获奖教师自行承担。
3. 国际及港澳台交流奖项一年内有效。如因疫情原因导致国际及港澳台交流活动未能如期举办，组委会将视疫情防控要求另行安排并及时通知获奖教师。若因护照未能在规定时间内办理或签证被拒等非大赛主办单位原因而不能参加的教师不再享受奖励。
4. 在同年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、写作大赛、阅读大赛中获得指导教师奖项的“教学之星”参赛教师，只能选择其中一个赛事的交流奖励。



点击或扫码查看比赛材料、团队教学设计方案、团队参赛 PPT

比赛材料

《新编大学英语》（第四版）系列教材

《新编大学英语》（第四版）延续前三版特色与优势，基于新一代英语学习者特点、新形势下大学英语教学改革的实际需要、国家人才培养需求以及《中国英语能力等级量表》研究成果全新设计和编写。教材以立德树人为宗旨，以提升实际语言应用能力为重点，兼顾思辨与跨文化交际能力培养，为高校师生提供全新大学英语课堂体验。



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



全国优秀教材一等奖



点击或扫码了解教材详情点击

《新未来大学英语》系列教材

《新未来大学英语》全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入践行课程思政理念，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观，促进全面发展。《综合教程》采用剧情参与式学习方式，通过富有时代感和文化内涵的语言素材、简明扼要的技巧讲解、层层递进的练习设置，使学生在真实情境体验中学习语言、训练思维、提高素养，实现知识和能力的双重提升。《视听说教程》注重语言知识、听说技能和高阶思维的培养，带领学生在体验全球多元文化的过程中，探讨人与人、人与社会、人与自然、人与未来的关系，在学习语言的同时认识自我、了解世界。



点击或扫码了解教材详情点击

“理解当代中国”英语系列教材

“理解当代中国”英语系列教材包括：《英语读写教程》《英语演讲教程》《汉英翻译教程》《高级汉英笔译教程》《高级汉英口译教程》，旨在将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与英语读写、演讲和翻译能力的培养有机融合，引导学生系统学习、深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，学会用中国理论观察和分析当代中国的发展与成就，从跨文化视角阐释中国道路和中国智慧，坚定“四个自信”；在内容学习的过程中进一步夯实英语基本功，向高级英语听说读写译能力进阶，重点掌握时政话语特别是中国特色时政文献的语篇特点与规律，培养时政文献阅读与翻译能力，提高思辨能力、跨文化能力和国际传播能力，成为有家国情怀、有全球视野、有专业本领的社会主义建设者和接班人。



点击或扫码了解教材详情点击

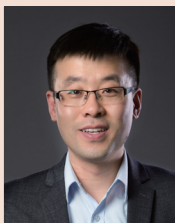
评委会

评委会主席



孙有中
北京外国语大学

提问评委



胡杰辉
电子科技大学



张虹
北京外国语大学

评委



柴改英
浙江外国语学院



李旭
天津大学



王卓
山东师范大学



杨延宁
华东师范大学



赵雯
暨南大学



周杰
贵州大学



祖大庆
中国矿业大学

• 按姓氏拼音排序

参赛教师团队

北京化工大学 刘璇、石薇、张淑芳、王晓召、刘恩华



团队负责人：刘璇



教学展示教师：石薇



渤海大学 项睿、曲巍巍、刘丹、姚静、杜莲艳



团队负责人：项睿



教学展示教师：曲巍巍



成都理工大学 廖晓琴、何云亭、董勋、丁启红、周颖异



团队负责人：廖晓琴



教学展示教师：何云亭



广州城市理工学院 程佳雪、刘诗琴、陈相云、邹琼



团队负责人：程佳雪



教学展示教师：刘诗琴



哈尔滨工程大学 吴源、李可欣、杨秀娟、范莹芳、王健坤



团队负责人：吴源



教学展示教师：李可欣



河北经贸大学 吉丹丹、于佳慧、方辉、张亚楠、甄伟红



团队负责人：吉丹丹



教学展示教师：于佳慧



FLTRP Star Teacher Contest

2022 外研社“教学之星”大赛全国总决赛

河海大学常州分校 恽如强、张兰、董桂君



团队负责人：恽如强

教学展示教师：张兰



湖北中医药大学 李曼、郝建军、易雪飞、李德俊、阙红玲



团队负责人：李曼

教学展示教师：郝建军



华中科技大学 孔德麟、陈丹蕾、胡艳红、彭啟敏、丁煜



团队负责人：孔德麟

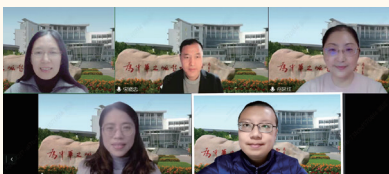
教学展示教师：陈丹蕾



FLTRP Star Teacher Contest

2022 外研社“教学之星”大赛全国总决赛

淮阴师范学院 宋晓忠、谢仲培、吴丽丽、岳延红、郭成玉



团队负责人：宋晓忠



教学展示教师：谢仲培



空军预警学院 陈琛、陈甜、李小花、宋敏、吴恒



团队负责人：陈琛



教学展示教师：陈甜



昆明理工大学 李科、刘芋蔓、龙娟、高云倩、姜婷仪



团队负责人：李科



教学展示教师：刘芋蔓



FLTRP Star Teacher Contest

2022 外研社“教学之星”大赛全国总决赛

兰州大学 龙凤霞、安心、续斌



团队负责人：龙凤霞

教学展示教师：安心



兰州理工大学 侯丽娟、陈方、杜青青、赵仕君



团队负责人：侯丽娟

教学展示教师：陈方



陆军工程大学 高黎、吕念、徐敏、颜薇薇、秦嘉艺

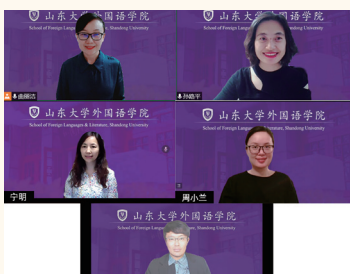


团队负责人：高黎

教学展示教师：吕念



山东大学 曲丽洁、卢攀、孙路平、宁明、周小兰



团队负责人：曲丽洁



教学展示教师：卢攀



珠海科技学院 金霄、庞淼、靳玮珊



团队负责人：金霄



教学展示教师：庞淼



• 按学校名称拼音排序

2022 全国半决赛精彩回顾

2022 年外研社“教学之星”大赛以“外语教材的有效使用：思想性与科学性相统一”为主题，启发教师领会教材理念，深挖教材内涵；引导教师创新教学设计，落实育人使命；鼓励教师结成教学团队，推动协作共建。在本年度全国半决赛中，共有大学英语 56 组、英语类专业 40 组、高职英语 29 组教师团队齐聚“教学之星”的璀璨舞台，深挖教材内涵，施展教学才华，展现师者风范，为外语教学的改革与创新提供了有益借鉴！



历年“教学之星”大赛全国总决赛精彩回顾





扫码查看比赛材料、团队教学设计方案、团队参赛PPT

2022外研社“教学之星”大赛 全国总决赛