



# 教学与科研同向同行--大学英语教师专业发展探微

湖南大学 任远

2023年3月

# 目录



发展现状



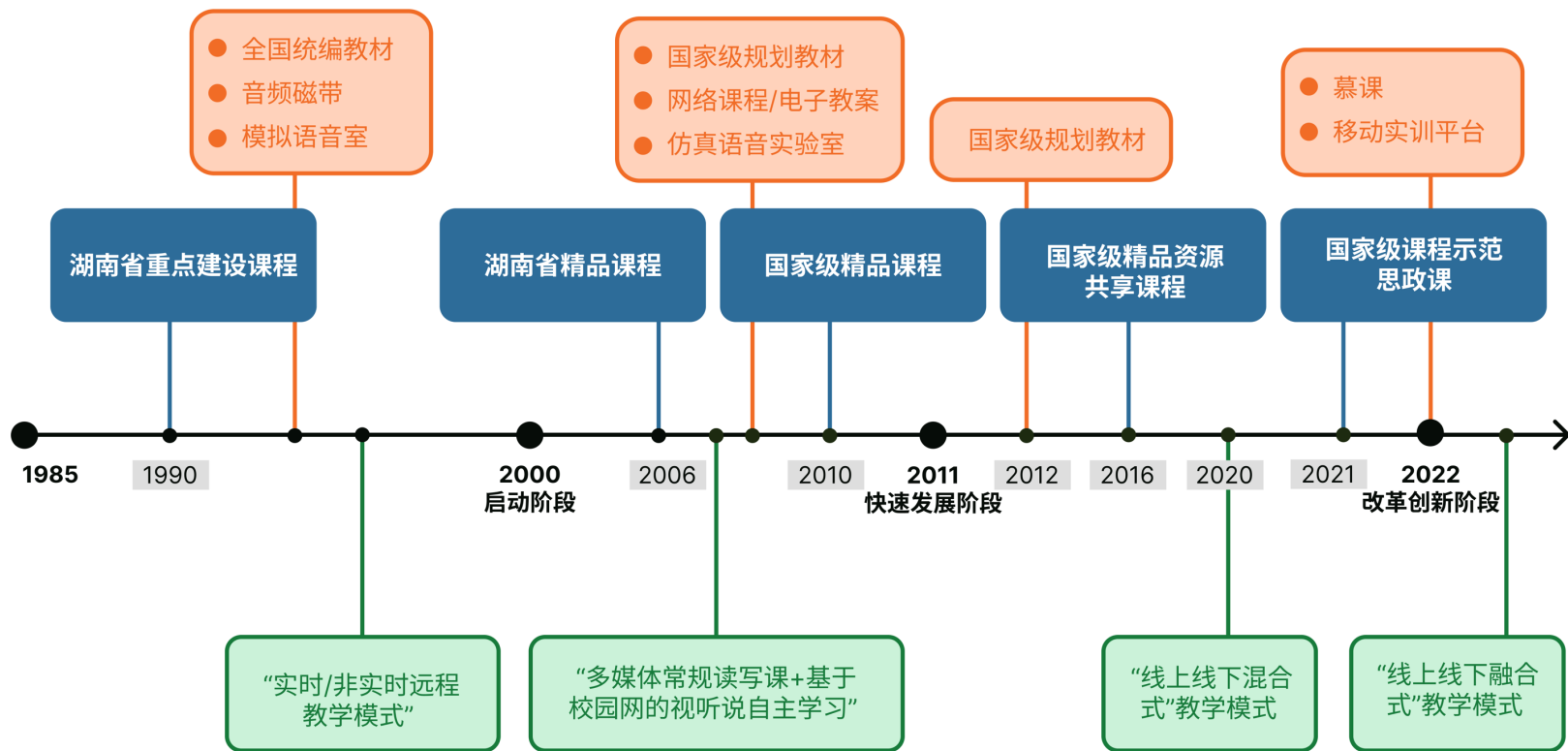
发展指导



发展趋势

# —— 发展现状

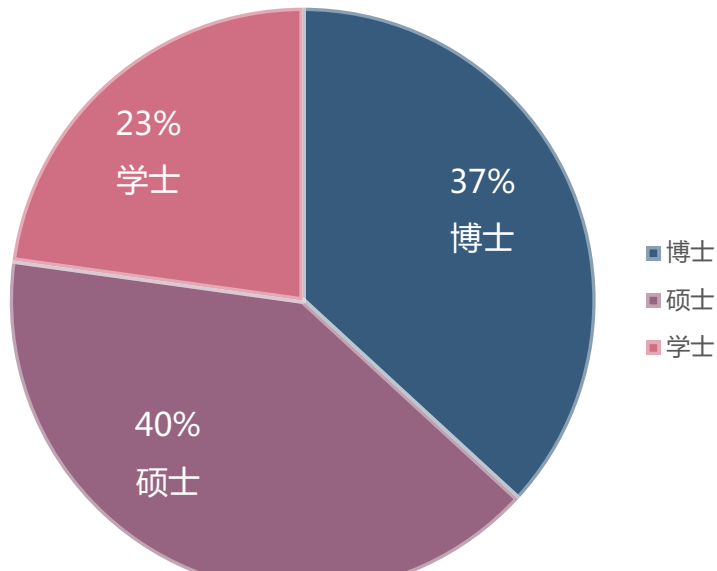




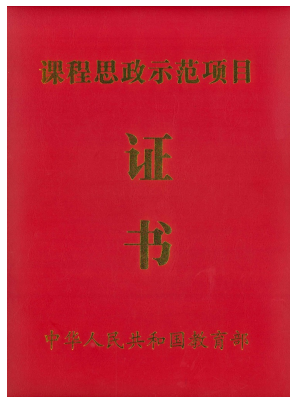


|    | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 讲师 |
|----|----|-----|------|----|
| 人数 | 6  | 29  | 22   | 22 |

大学英语教师学历分布



# 近三年大学英语教师发展标志性成果



1. 论文与专家报告：在本学科著名CSSCI期刊上发表论文**13**篇，全国性学术报告**100**余场次。
2. 课程建设项目：2021年“大学英语”团队入选国家和湖南省首批课程思政示范课程、教学名师与教学团队。省部级课程项目**12**项，其中重点项目**4**项。
3. 高水平教材建设：团队主编四种共**13**本教材在全国近**600**所高校使用，其中**985**和双一流高校共计**21**所。
4. 教学比赛：全国特等奖**3**项，一等奖**1**项，二等奖**2**项；湖南省一等奖**6**项，二等奖**2**项
5. **8**位教师入选全国课程思政教学名师；**2**位教师入选湖南省外语课程思政专家委员会。



# 二

## 发展指导



# 1. 针对不同发展阶段选择适用策略



讲师、助理教授

教学为主或科研为主

副教授

相关专业研究、一流课程建设

教授

高水平论文发表、高水平通识课程建设、  
教学成果奖申报



## 2. 制度、经费支持优秀课程和高水平研究相互促进



湖南大学  
HUNAN UNIVERSITY

以课程为依托申请  
学术、教改项目

以优秀课程为研究素材  
例：  
课程为博士论文研究基础；  
教育部项目、教改项目等

青年教师托举计划

专项经费用于青年教师科  
研、教学能力提升

科研成果应用于  
高水平通识课

以本学科的理论、方法、思维为基础，结合学科的研究成果及发展趋势开展课程设计并进行教学实践  
例：  
语言逻辑  
语言智能

### 3. 加大专业学习投入力度，建设教学、科研团队



#### 优化教师专业 发展方式

加大专业学习力度，建构融合式的教师发展模式

1. 考核学习时长
2. 考核讲座次数
3. 组建教师发展机构，提供丰富多样的课程资源
4. 开展课程设计并进行教学实践，培养并提高教师以科研为基础的教学能力。

#### 加大团队建设

立足长远发展，优化团队建设模式

教材团队

课程团队

竞赛团队

项目团队

科研团队

## 4. 完善分类管理和评价机制



立足教师专业发展，完善教师分类管理制度

分类管理

教学为主岗

科研为主岗

以促进教师专业发展为主，保证教学与科研结合

评价机制

1. 重视教学评价，改变重科研轻教学的传统
2. 优化评价内容，强调教学科研的有机结合
3. 丰富评价主体，发挥多主体评教激励作用

## 5. 提供多学科交流合作平台



湖南大学  
HUNAN UNIVERSITY

理科实验班

强基计划

新文科语言智能实验班



# 发展共同体



高水平教材建设  
高水平论文发表  
省部级以上教改项目  
教学成果奖

课程改革  
课程思政

人才培养  
团队成长共同体

教学竞赛  
学科竞赛



谢谢