

在地化与国际化相结合的 卓越外语师资队伍建设

揚州大學外國語學院 何山華

2023年3月25日



问题的提出



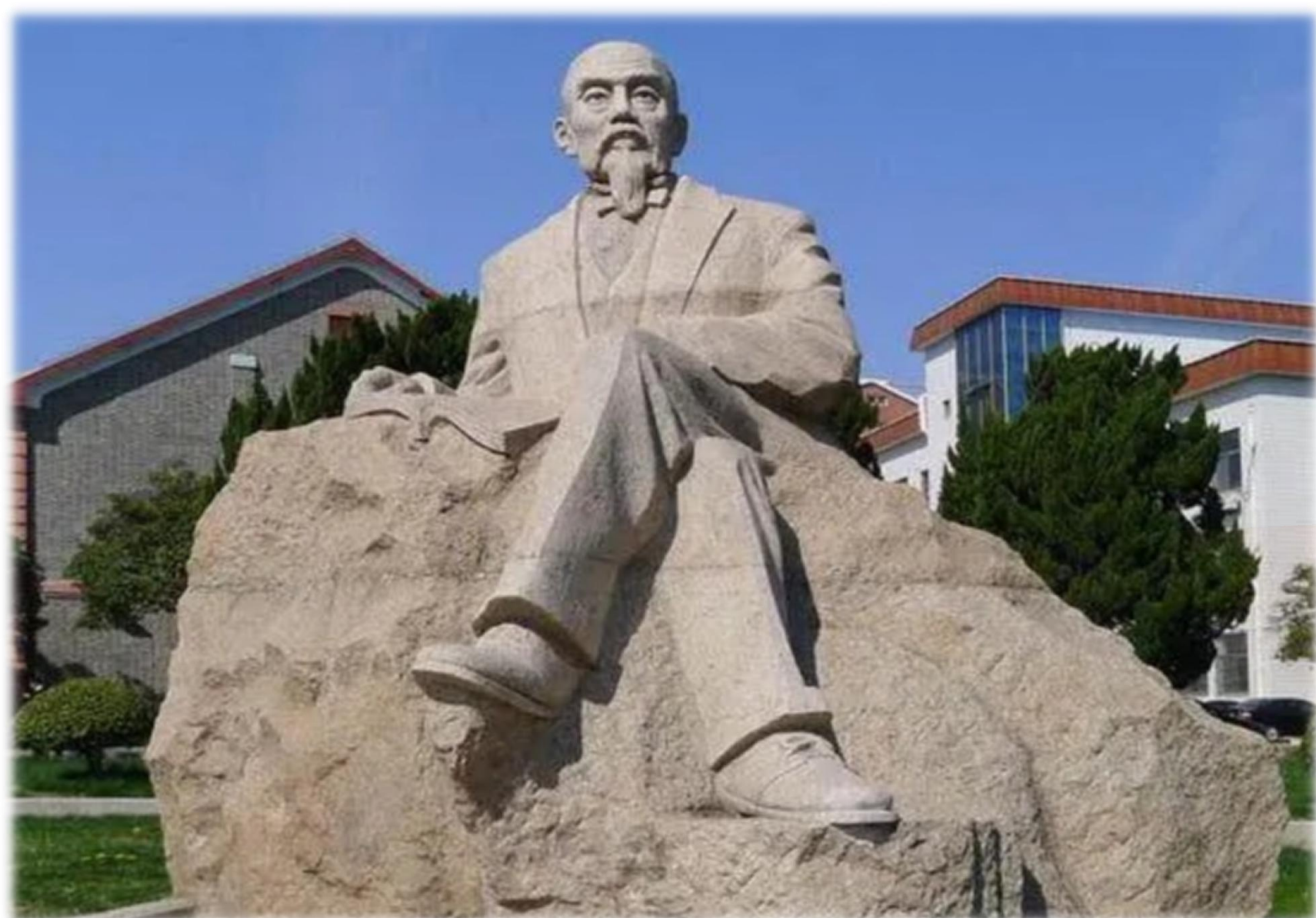
当前外语教师队伍卓越发展的核心问题：

- 服务国家需求的意识有待加强；
- 教学学术与科研发展平衡有待改善；
- 特色化共同体发展有待加速；
- 对接国际学术前沿的能力有待提升。

教师队伍建设重要原则：

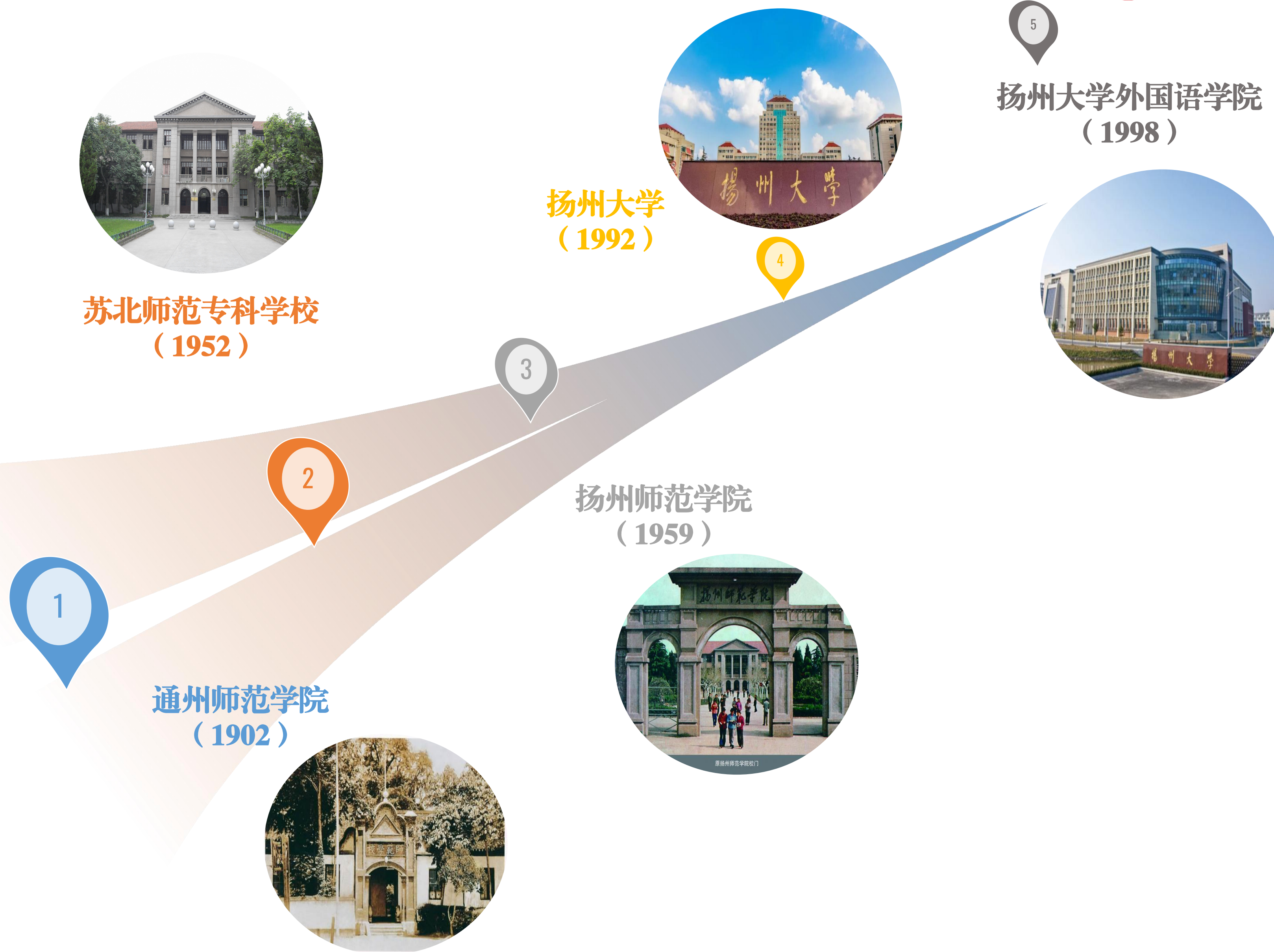
- 服务创新型国家和人才强国建设；
- 全面开展高等学校教师教学能力提升培训；
- 加强院系教研室等学习共同体建设，建立完善传帮带机制，着力打造创新团队；
- 借鉴国际经验，培养引进一批具有国际影响力的学科领军人才和青年学术英才。



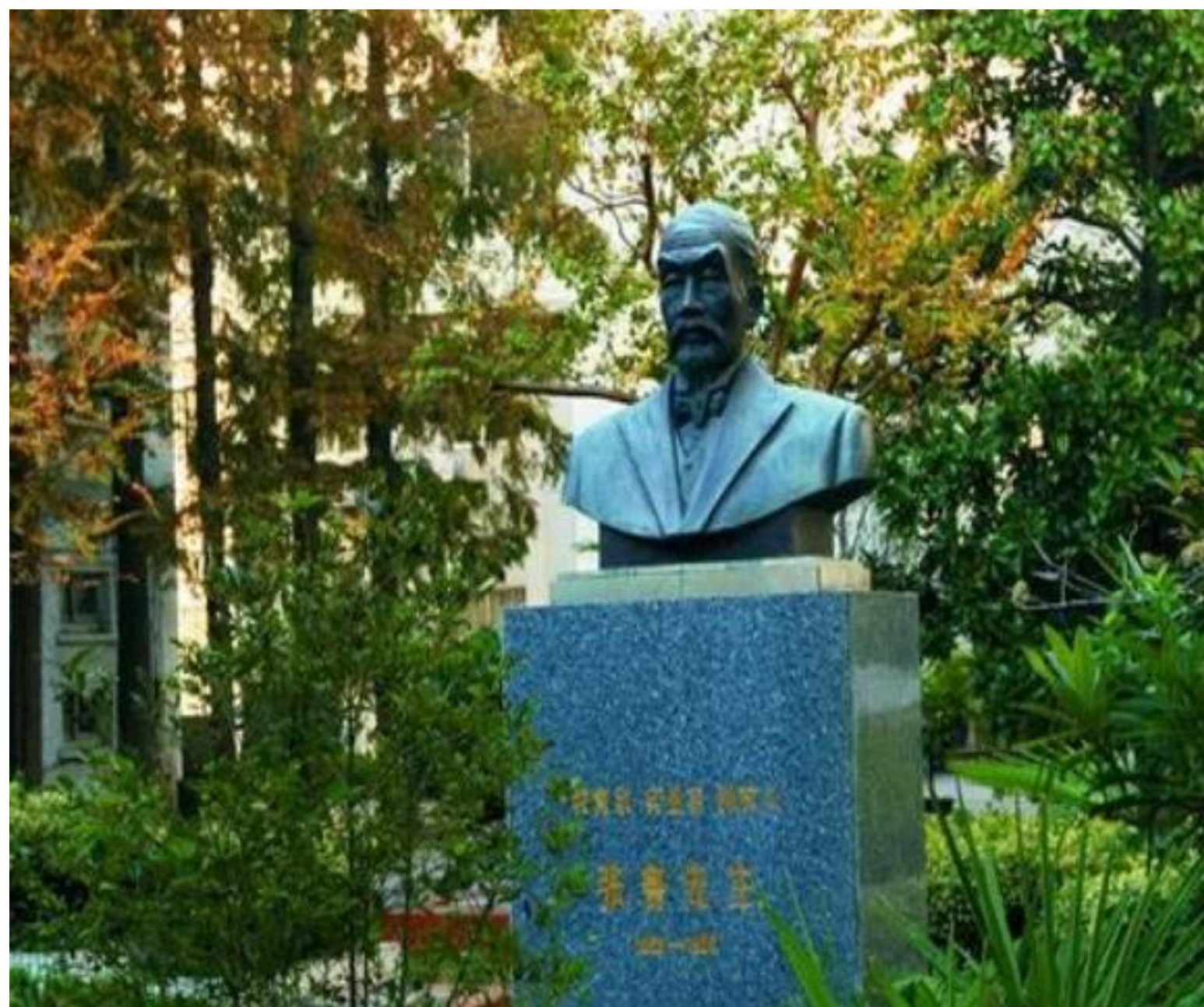


张謇在兴办实业的同时，积极兴办教育和社会公益事业，造福乡梓，帮助群众，影响深远，是中国民营企业家的先贤和楷模。

——习近平（2020.11.12）



张謇教育思想：道德优美、学术纯粹



- “道德优美、学术纯粹。”
- “学术不可不精，而道德尤不可不讲。”
- “首重道德，次则学术。”

——张謇

张謇教育思想：祈通中西



- “于用人一端，无论教育实业，不但打破地方观念，并且打破国家界限。人我之别，完全没有的。只要那个人能担任，无论中国人、外国人都行。”
- “南通设医校有年矣，意在沟通中西，……”
- “先学中医四年、再学西医四年，可以免交西医学费。”

——张謇

张謇教育思想：学必期于用，用必适于地



- “凡事必求其适。”
- “在南通讲教育，先要想什么是南通需要的，什么是适合南通的。”
- “夫课程之订定，既须适应世界大势之潮流，又须顾及本国之情势…必当顾及本地的需要。”
- “学必期于用，用必适于地。”

——张謇

卓越外语师资队伍建设“三化”指导原则：

博士化：**学术纯粹、力求精进**

（提升教师博士学历、教学学术、科学研究能力。）

国际化：**道德优美、祈通中西**

（提升教师出国比例，培育融通中外的教师队伍。）

团队化：**学必期于用，用必适于地**

（在服务于国家、地方战略需求的过程中，形成特色化团队。）

外语师资队伍建设“三化”（1.0）具体举措：

三个工程



博士化工程



国际化工程



团队化工程



博士化工程： 制定规划，提升教师队伍博士比例。
具体举措： 专任教师全脱产三年，配套相关补助政策等。



国际化工程： 自筹资金，资助教师出国进修。
具体举措： 通过国家留学基金和省政府留学奖学金计划、学校“人才国际化工程”、海外攻读学位、海外短期培训等途径，使所有专业教师均具有海外教育背景或经历。



团队化工程： 成立平台，建设教学科研团队。
具体举措： 以文科研究基地建设和研究所（中心）为平台，形成以教授博士和博士为骨干的教学科研创新团队。

外语师资队伍建设“三化”（2.0）具体举措：



博士化工程：基于博士群体，提升教学科研产出。
具体举措：实施“青年教师导师制”
教学导师、科研导师、成长导师



国际化工程：利用国际资源，开展国际科研合作。
具体举措：成立学院国际交流中心，加大外专外教引进力度，继续拓展国际合作项目



团队化工程：面向地方需求，建设特色科研团队。
具体举措：打造交叉融合具有特色的教学科研创新团队



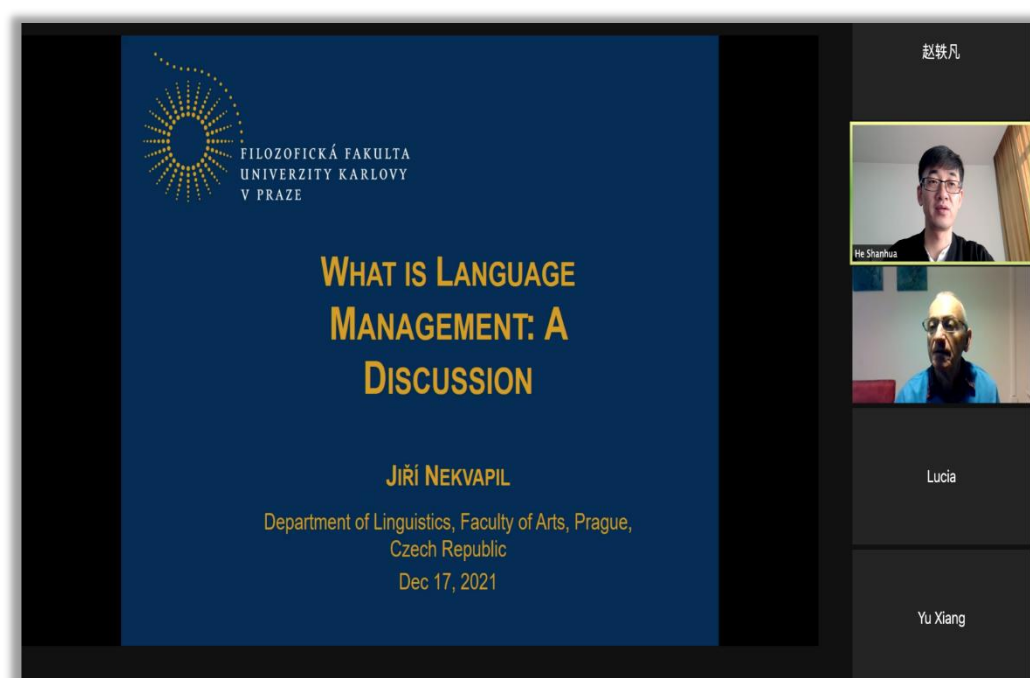
国际化建设



扬州大学
YANGZHOU UNIVERSITY



国际化——利用国际化科研资源





国际化建设



国际化——融入国际交流网络



国际化——打造国际化联盟、平台





国际化建设



国际化——具备国际化显现度

扬州大学外国语学院学术论坛
 —— 2022年校庆活动之高端学术论坛 ——
 YZU International Academic Forum

**Publishing in International Journals
 in TESOL**

2022.5.14 9:00-12:00AM
 主办单位：扬州大学外国语学院

Zoom 会议
 陈安梅 扬州大学

UNSW SYDNEY
 Publish Editors
 Never Stand Still

To give allow me to share a little bit about my experiences as the journal editors in journals.

Windows 任务栏：9:08 2022/5/14



国际化建设



扬州大学
YANGZHOU UNIVERSITY



国际化——建立国际化师资队伍



外籍教师获得
“国际友好使者”称号



建立外国专家合作机制



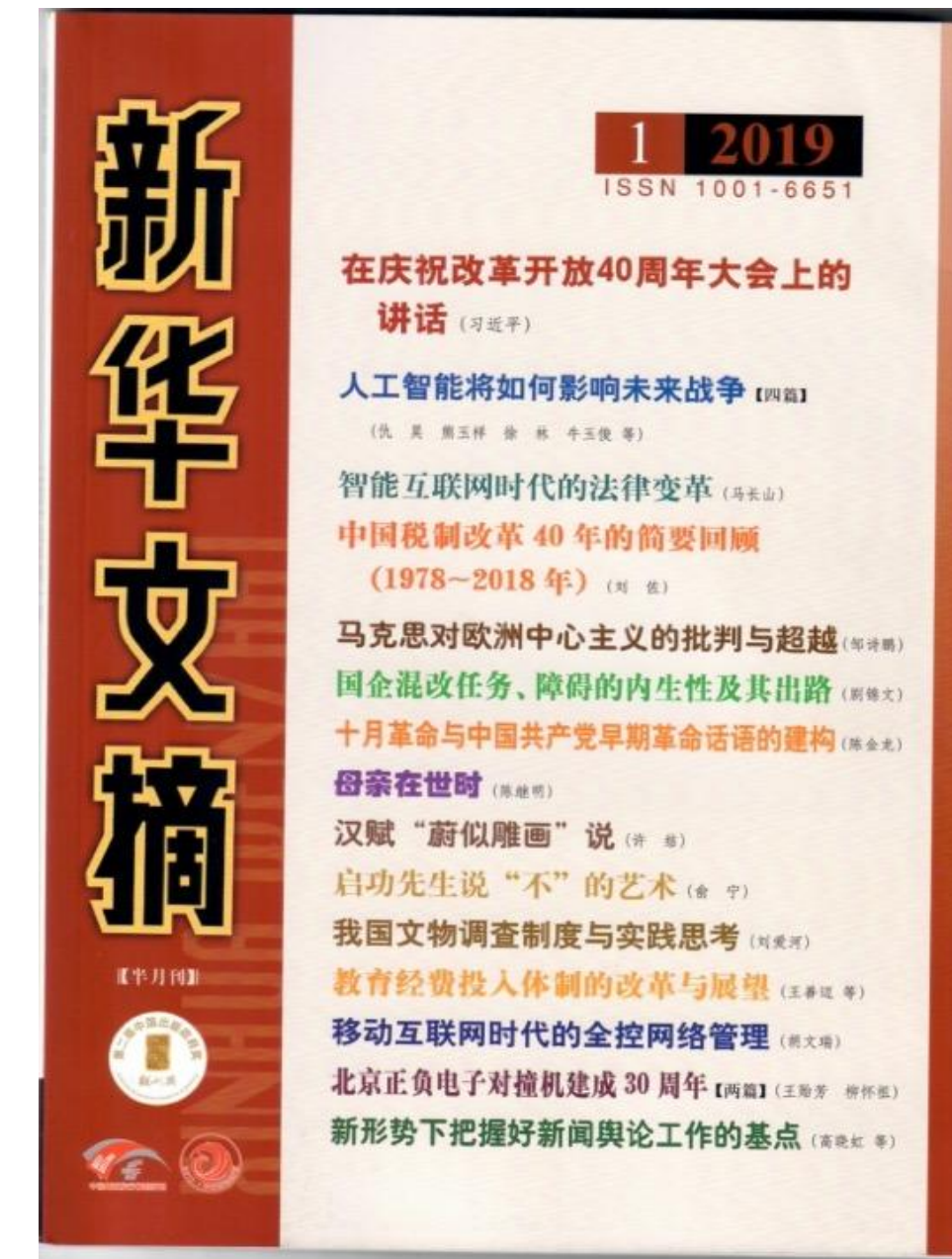
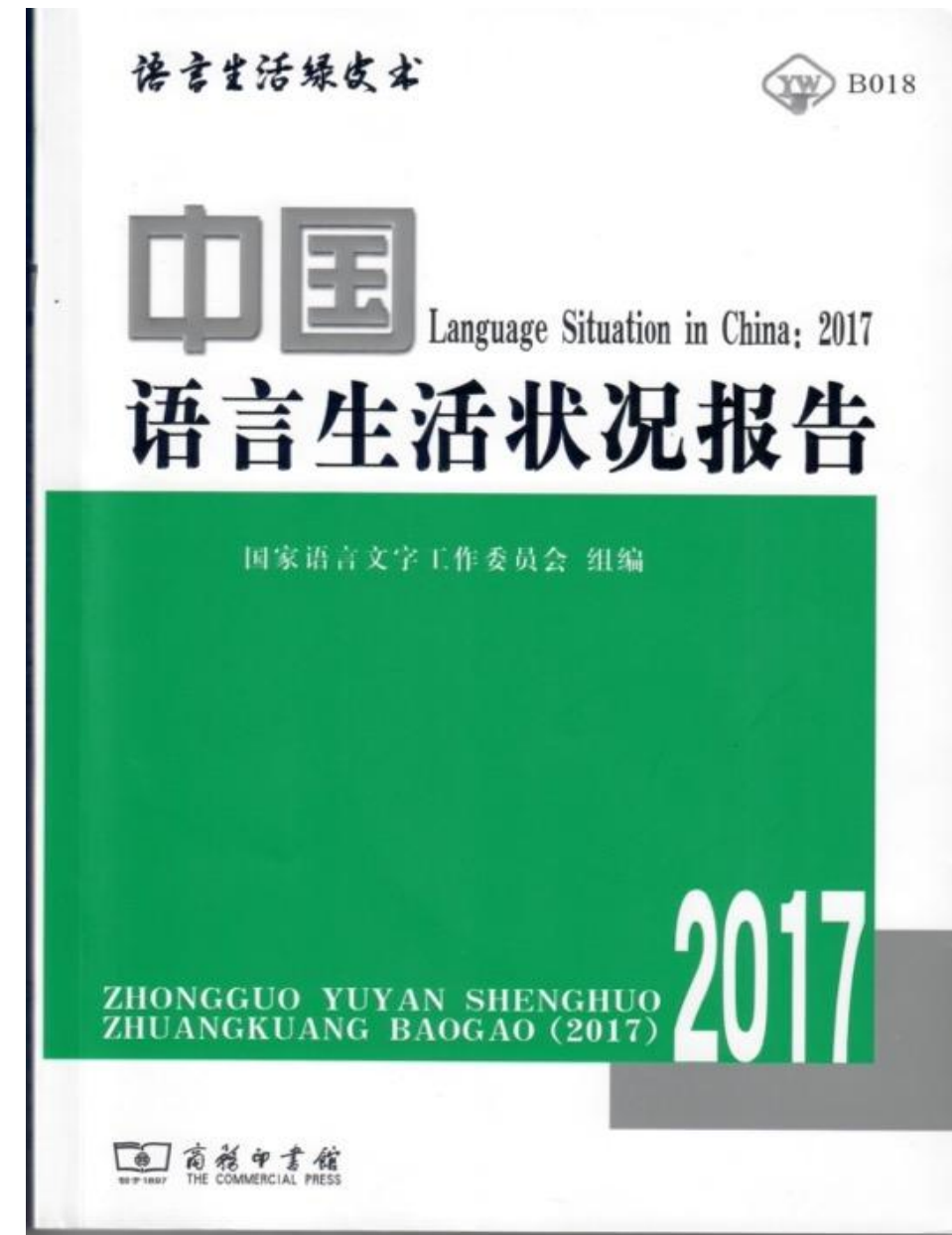
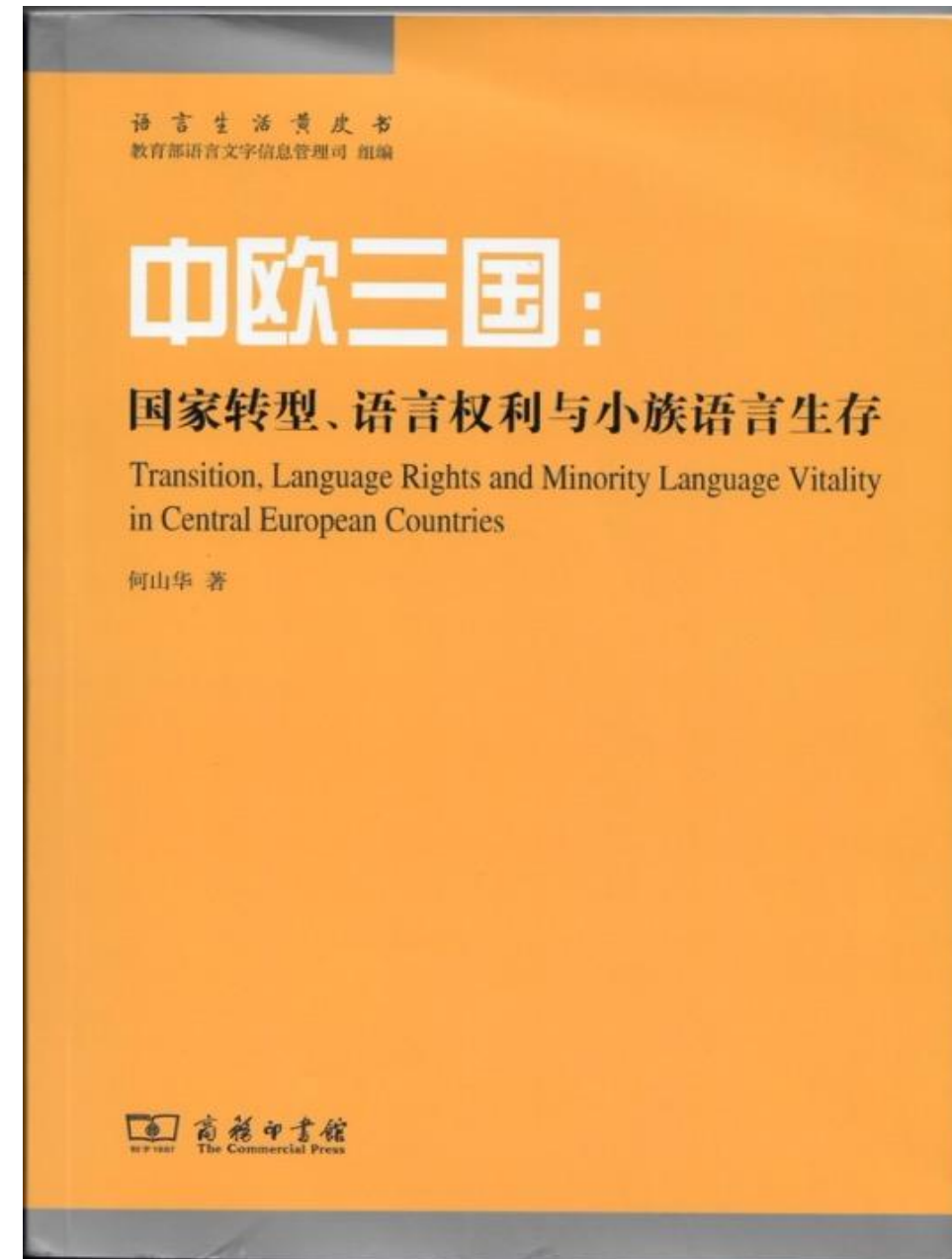
外籍博士后获得
江苏省卓越博士后计划



在地化建设



在地化：服务国家、地方需求

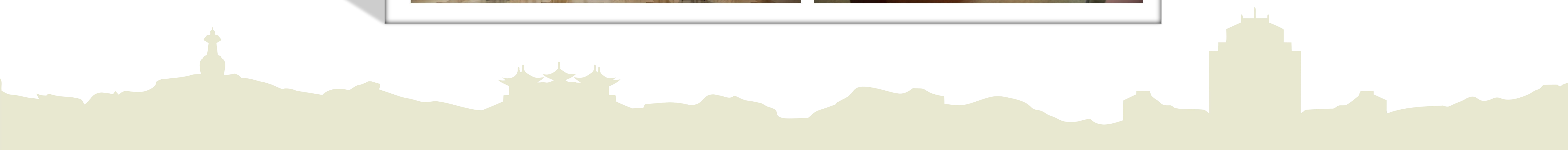




在地化建设



在地化：契合学校、学院定位





在地化建设



在地化：形成地方学科特色



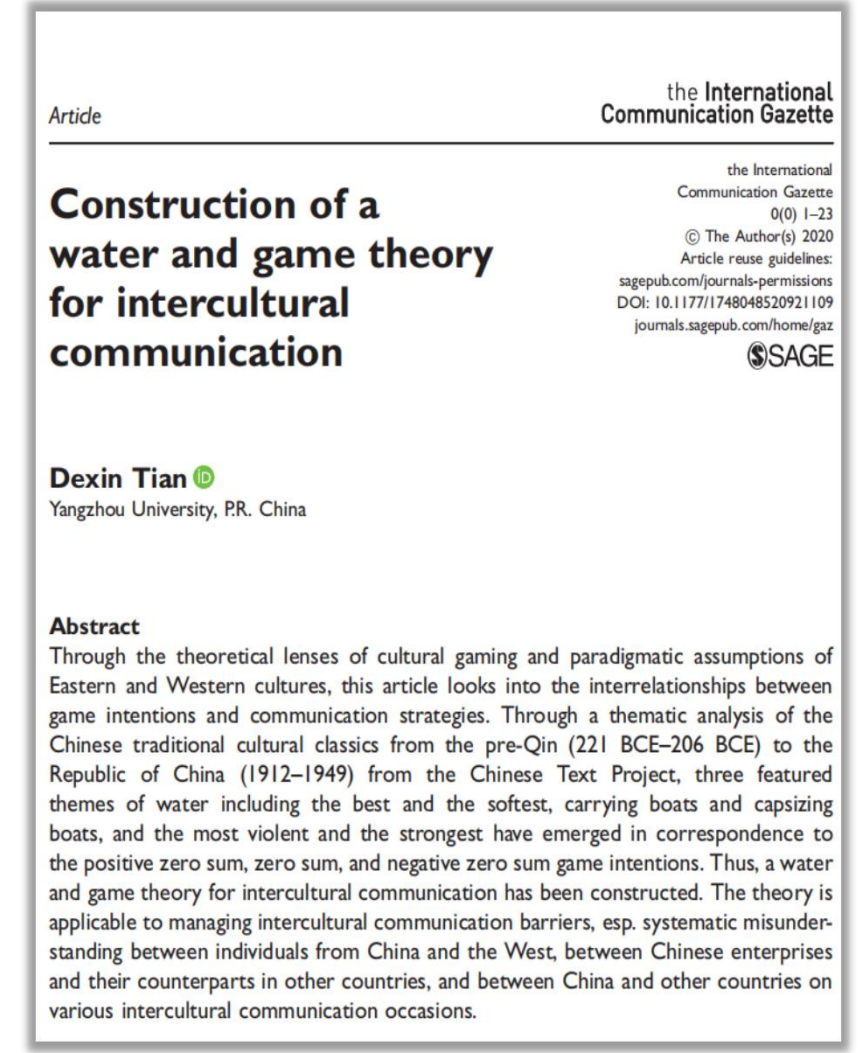
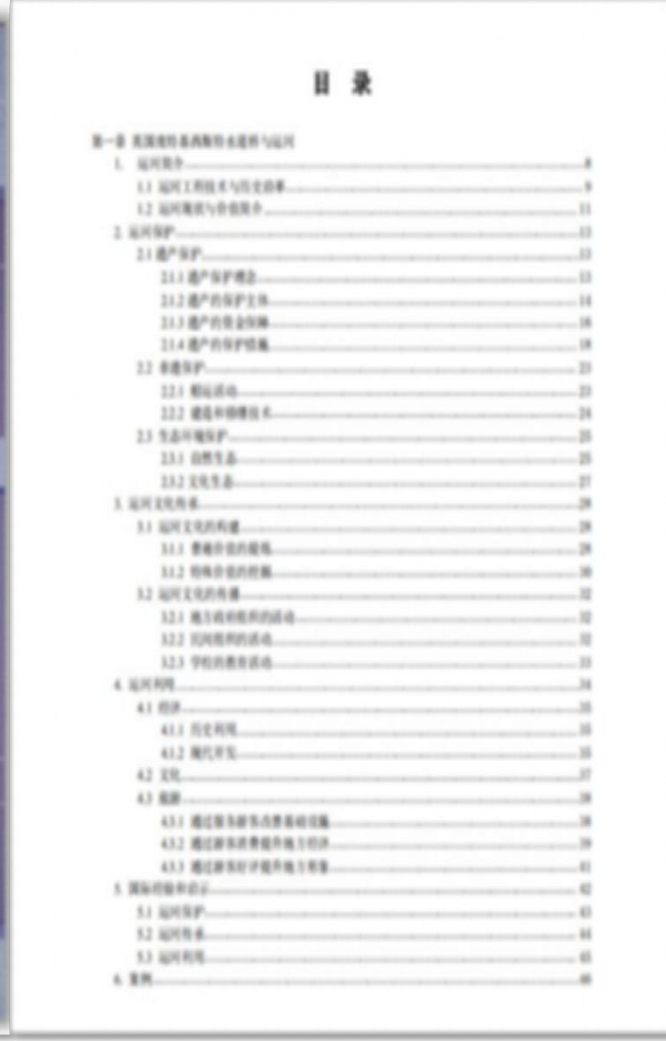
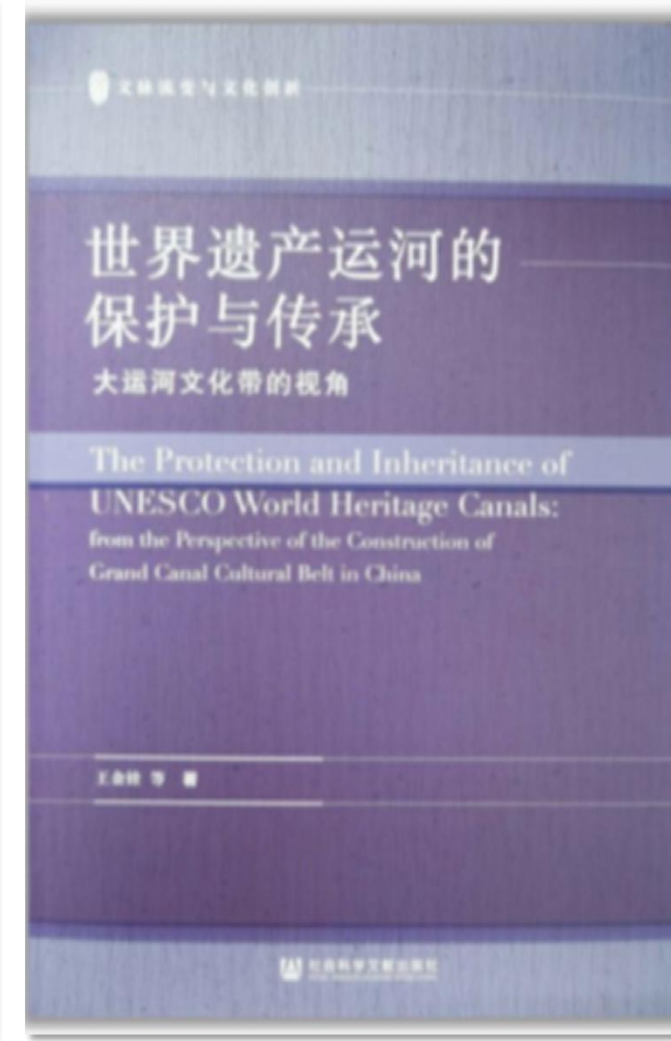
团队依托学院承办2019年世界运河大会技术会议，团队成员作为运河专家受邀多次参加世界运河城市论坛，为运河保护传承、管理治理建言献策。



在地化建设



在地化：形成地方学科特色



世界运河研究团队专著《**世界遗产运河保护与传承——大运河文化带的视角**》在2020年世界运河城市论坛上发布并被赠送给运河城市代表；在***International Communication Gazette***，《**文化遗产**》《**新华日报**》《**中国名城**》等报刊和期刊发表运河研究相关成果**10**余篇。团队成员申报的“文化博弈视域下中国大运河国际形象提升路径研究”获得**国家社科基金立项**，“大运河文化带视角下世界遗产运河保护与传承的国际经验研究及借鉴”获得**省级立项**。



在地化：打造地方学术品牌

重点建设彰显特色的科研创新团队

译者行为研究团队

计算语言学与二语习得实验研究团队

跨语言文化的心理语言学研究团队

语言政策与语言规划研究团队

语音-听觉-认知科学研究团队

比较文学和跨文化研究团队

中外文学比较研究团队

国外非物质文化遗产保护研究团队

地方标签、国际影响

- 扬州市“绿扬金凤”计划优秀博士；
- 江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队；
- 江苏省教育工作先进个人（教学名师）；
- 江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象；
- 江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师；
- 江苏省“双创博士”；
- 霍英东教育基金会第十七届高等院校青年教师奖。

学科建设取得突破

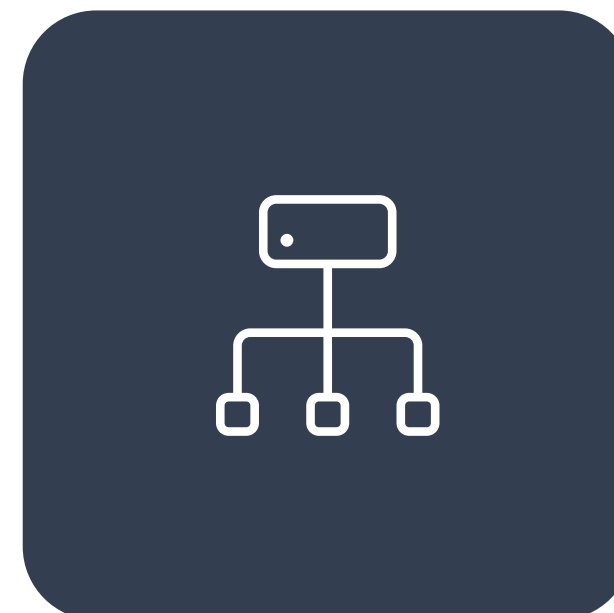
外国语言文学学科近年在中国软科最好学科排名中稳居前**20%**

一级学科博士点

- 外国语言文学

自设二级学科博士点

- 中外语言文化比较与会通



一级学科硕士点

- 外国语言文学

二级学科硕士点

- 英语语言文学
- 外国语言学及应用语言学
- 日语言文学
- 法语语言文学
- 亚非语言文学
- 阿拉伯语言文学

专业学位点

- “教育硕士” (Ed. M) — 英语学科教学
- “翻译硕士” (MTI)



“课程与教学论” (英语方向)

学科建设取得突破

外国语言文学获批“十四五”江苏省重点学科A类

江苏省教育厅

苏教研函〔2022〕2号

省教育厅关于公布“十四五”江苏省重点学科名单的通知

各有关单位：

根据《省教育厅办公室关于开展“十四五”江苏省重点学科遴选工作的通知》（苏教办研〔2021〕1号，以下简称《遴选通知》），经单位申报、专家评审、专题研究及公示等程序，327个学科被遴选为“十四五”江苏省重点学科，现予公布（名单见附件1，部队院校名单另文通知）。为确保“十四五”省重点学科建设质量，现就有关事项通知如下。

“十四五”江苏省重点学科立项名单 (不含部队院校)

序号	学科名称	学科代码	学科类别	单位名称
55	外国语言文学	0502	A	东南大学
56	外国语言文学	0502	A	扬州大学
57	外国语言文学	0502	B	南京理工大学
58	外国语言文学	0502	B	南京工业大学
59	外国语言文学	0502	B	江苏师范大学
60	外国语言文学	0502	B	南京财经大学

专业建设再创佳绩

英语专业、翻译专业先后获批国家一流本科专业建设点

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神，贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件等要求，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票，我部认定了首批 4054 个国家一流本科专业建设点，其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个（名单见附件 1）。同时，经各省

序号	专业名称	类别
1	法学	国家一流本科专业建设点
2	思想政治教育	国家一流本科专业建设点
3	小学教育	国家一流本科专业建设点
4	体育教育	国家一流本科专业建设点
5	汉语言文学	国家一流本科专业建设点
6	英语	国家一流本科专业建设点
7	数学与应用数学	国家一流本科专业建设点
8	化学	国家一流本科专业建设点

教育部办公厅

教高厅函〔2021〕7号

教育部办公厅关于公布 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），我部组织开展了 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了 3977 个国家一流本科专业建设点，其

附件 1

2020 年度国家级一流本科专业建设点名单

序号	高校名称	专业名称	备注
1	扬州大学	翻译	

专业建设再创佳绩

教育部**首批**新文科研究与改革实践项目



Language 微言教育 无障碍浏览

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知
 信息索引: 360A08-07-2021-0018-1 生成日期: 2021-11-02 发文机构: 教育部办公厅
 发文字号: 教高厅函〔2021〕31号 信息类别: 高等教育
 内容概述: 教育部办公厅公布首批新文科研究与改革实践项目。

教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知

教高厅函〔2021〕31号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会，中国高等教育学会：



Emerging Humanities & Arts

项目名称：面向国家级一流本科专业集群的涉外复合型人才协同培养创新与实践

项目负责人：俞洪亮；牵头学校：扬州大学
 参与学校：江苏大学、南京邮电大学、南京工业大学等
 项目组别：交叉；
 申报指南：11（高素质涉外人才培养创新与实践）
 2022年12月28日

2023-1-4

专业建设再创佳绩

教育部首批虚拟教研室建设试点

教育部办公厅

教高厅函〔2022〕2号

教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会：

为贯彻落实“十四五”教育发展规划有关部署，加快虚拟教研室建设，经各地各高校和教育部高等学校教学指导委员会推荐、专家综合评议，我部按相关工作程序确定了首批虚拟教研室建设试点名单。现予以公布（名单见附件），并将试点建设事项通知如下。

“大学外语课程群虚拟教研室”

入选教育部首批虚拟教研室建设试点名单

课程（群） 教学类	大学外语课程群虚拟教研室	扬州大学
--------------	--------------	------

人才培养效果显著

专业竞赛得佳绩



第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖



第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖

人才培养效果显著

服务社会有影响



五

国际化与在地化教师队伍未来建设内涵

学术纯粹、力求精进

（教师教学学术、科学研究能力平衡发展；数字化、智能化能力提升；跨学科视野拓宽。）

道德优美、祈通中西

（中国情怀、国际视野；向世界讲述中国故事；与国际学术界进行平等对话）

学必期于用，用必适于地

（服务国家、地方需求的学术发展共同体）



揚州大學
YANGZHOU UNIVERSITY

感谢关注，
敬请批评指正！