

新文科背景下全国大学英语 ESP教学改革与发展学术论坛

会议手册

中国·淮南

2021年12月3日-5日

主办单位：安徽理工大学

安徽省外国语言文学类专业合作委员会
外语教学与研究出版社

协办单位：中国英汉语比较研究会专门用途英语专业委员会

《中国ESP研究》编辑部

新文科背景下全国大学英语 ESP 教学改革与发展 学术论坛

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚守高等教育立德树人的初心和使命，顺应新时代我国经济社会发展对国际化复合型人才的需求，全面执行教育部《大学英语教学指南》（2020 版），进一步深化大学英语教育教学改革，分享大学英语 ESP 教学改革与实践的最新成果，展望 ESP 教学改革方向和实现途径，安徽理工大学、安徽省外国语言文学类专业合作委员会和外语教学与研究出版社将于 2021 年 12 月 3-5 日在安徽省淮南市举办“新文科背景下全国大学英语 ESP 教学改革与发展学术论坛”。现诚挚邀请省内外高校教务处、外国语学院、大学英语教学部负责人、ESP 教学研究专家学者等拨冗莅临参会，共谋大学英语 ESP 教学改革与发展大计。

一、会议主要议题

1. 大学英语 ESP 教学改革的背景与意义
2. 大学英语 ESP 课程思政
3. 大学英语 ESP 课程建设
4. 大学英语 ESP 教材研发
5. 大学英语 ESP 教师发展

二、会议时间

论坛时间：2021 年 12 月 4 日全天

三、会议形式

腾讯会议线上直播

四、参会地址

腾讯会议 ID：661 657 560，会议密码：2021

会议日程安排

日期	时间	活动	主持人	
12月4日 上午 腾讯会议 ID: 661 657 560 会议密码: 2021	8:30-9:10	论坛开幕式 1.安徽理工大学校领导致欢迎辞 2.教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员、北京外国语大学副校长孙有中教授致辞 3.安徽省外国语言文学类专业合作委员会主任朱跃教授致辞 4.外语教学与研究出版社副总编辑常小玲博士致辞	王宗华 安徽理工大学外国语学院院长	
	合影			
	主旨报告			
	发言时间	发言人与题目		主持人
	9:10-9:40	新文科背景下大学英语 ESP 课程建设 ---广东外语外贸大学刘建达教授	朱跃教授 安徽大学	
	9:40-10:10	浅谈新时期大学英语 ESP 课程的定位与内涵 ---清华大学张文霞教授		
	中场休息			
	主题报告（一）			
	发言时间	发言人		主持人
	10:30-11:00	以专门用途英语为特色的“一纲多元”大学英语课程体系建设研究与实践 ---南京林业大学、安徽理工大学肖飞教授		崔校平教授 山东大学

	11:00-11:30	以校本特色教材建设为突破口的 大学英语 ESP 教学改革探索 ---中国石油大学（北京）赵秀凤教授	
午间休息（12:00-14:00）			
12月4日 下午 腾讯会议 ID: 661 657 560 会议密码: 2021	主题报告（二）		
	发言时间	发言人	主持人
	14:00-14:30	学术英语课程思政建设与人才培养 ---复旦大学季佩英教授	章汝雯教授 浙江财经大学
	14:30-15:00	混合式课程《学术英语阅读》建设与反思 ---广东工业大学陈晓茹教授	
	15:00-15:20	建设优质 ESP 资源体系，助力教学改革与发展 ---外研社高等英语教育出版分社闫妍经理	方秀才教授 淮南师范学院
	主题报告（三）		
	发言时间	发言人	主持人
	15:35-16:05	新文科背景下 ESP 教师队伍建设和发展 ---南京农业大学孔繁霞教授	王先荣教授 安庆师范大学
	16:05-16:35	课程思政背景下 ESP 教师能力研究 ---安徽理工大学雷鹏飞教授	
	会议闭幕		

报告专家简介及报告摘要

(按报告顺序排列)

1. 广东外语外贸大学 刘建达教授



博士、教授、博士生导师。现任广东外语外贸大学副校长，教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员，国家教材委员会外语学科专家委员会委员，中国英汉语比较研究会语言测试与评价专业委员会会长，广东省大学英语课程教学指导委员会主任，教育部考试中心高考考试内容改革专家工作委员会委员，广东省高考综合改革专家咨询委员会委员。教育部“新世纪优秀人才培养计划”入选者，广东省高等学校“千百十工程”省级学科带头人培养对象。主要研究方向包括语言测试与评价和外语教育。曾主持教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目，国家社科以及教育部人文社会科学重点研究基地重大项目等多项科研项目。论文发表于国内外权威学术刊物。曾获广东省哲学社会科学优秀成果奖，广东省高等学校“千百十工程”省级先进个人。现担任多种国际权威学术刊物的审稿专家。

题目：新文科背景下大学英语 ESP 课程建设

摘要：新出版的《大学英语教学指南》指出，大学英语课程可通过专门用途英语（ESP）教学让学生学习与专业相关的学术英语或职业英语，获得在学术或职业领域进行国际交流的相关能力。在新文科背景下，ESP 课程如何发展和建设是广大英语教师关心的问题。本报告结合我国大学英语课程的特点，提出 ESP 课程建设的 BIPA 模型，从课程背景、课程内容、教学过程、教学评价四方面对新文科背景下大学英语 ESP 课程的建设提出了一些建议。

2. 清华大学 张文霞教授



清华大学外国语言文学系教授、博士生导师。教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员；Assessing Writing Journal（SSCI 源刊）、《中国应用语言学》和《现代教育技术》等杂志编委，中国高教学会数字化课程资源研究分会理事长、北京市高教学会大学英语研究会理事长等。研究方向为应用语言学和语言测试，在相关领域出版或发表有影响力的专著、教材和论文。

题目：浅谈新时期大学英语 ESP 课程的定位与内涵

摘要：《大学英语教学指南》（2020 版）指出：专门用途英语课程以英语使用领域为指向，目的是增强学生使用英语进行学术交流、从事专业工作的能力，提升学生学术和职业素养。本发言将梳理分析专门用途英语课程的类型和特点，结合《指南》中大学英语教学的目标和能力要求，思考和探讨新时期大学英语 ESP 课程的定位和内涵，以期对新文科背景下大学英语 ESP 教学改革和发展有所启示。

3.南京林业大学、安徽理工大学 肖飞教授



南京林业大学外国语学院教授、安徽理工大学特聘教授、硕士生导师，曾任教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，江苏省大学外语教学研究会常务理事、江苏省翻译工作者协会常务理事等职。主要从事应用语言学研究，曾获得江苏省高等教育教学成果一、二等奖；先后主持教育部人文社科重大项目子项目、教育部大学英语教改试点项目、江苏省教育科学规划重点项目、江苏省高等教育教学改革研究课题重中之重项目等 10 多项。主编出版《新世界大学英语视听说教程》、《大学英语快速阅读》等教材 24 部。

题目：以专门用途英语为特色的“一纲多元”大学英语课程体系研究与实践

摘要：习近平总书记指出，“文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展”，文明交流互鉴是大学英语教学的重要职责。教育部《大学英语教学指南》提出：大学英语教学的主要内容可分为通用英语、专门用途英语（ESP）和跨文化交际三个部分，由此形成相应的三大类课程。这是我国各类高校人才培养目标差异明显、学科专业多样、学生外语水平多级、专业需求各异、学生个性化发展需求多元等客观实际对大学英语课程体系的内在要求。然而，在大学英语课程体系中开设专门用途英语课程研究的论文多、呼声高，但实践少，尤其缺少成体系的 ESP 教材作为课程内容的支撑，专门用途英语成了大学英语教学改革的“短板”。同时，高校各专业前沿知识的习得与交流是专业英语学习的主要任务。大学英语教学应是由浅入深、由表及里、由通达专的过程，既注重语言能力的训练，更要求语言能力对专业知识承载力的培养。基于此，本研究与实践着力从通用英语过渡到专业英语、跨文化交际的衔接，从教学理念更新、到以课程建设为核心的教学“新基建”建设，再到师资能力培养与教学效果评价，创构教材完备，线下、线上课程齐全，教学方法和手段多元，语言实践开源，特色鲜明的专门用途英语教学体系。

4. 中国石油大学 赵秀凤教授



中国石油大学（北京）外国语学院院长、教授、博士生导师、北京市教学名师、国家一流课程负责人。中国能源外语联盟召集人；中国比较文学学会认知诗学专业委员会副会长、世界翻译教育联盟能源电力翻译与教学研究会副会长、中国英汉语比较研究会生态语言学专业委员会常务理事、中国逻辑学中国文体学专业委员会常务理事、中国英汉语比较研究会话语研究专业委员会常务理事、中国英汉语比较研究会中国 ESP 专业委员会常务理事。主持国家社科基金重大课题子课题 1 项、教育部社科基金 2 项，北京市社科基金项目 1 项。主持北京市教改项目 2 项。出版学术著作 3 部，在高级别期刊发表论文 60 余篇。研究方向：话语研究、多模态研究、认知诗学（文体学）。

主持国家社科基金重大课题子课题 1 项、教育部社科基金 2 项，北京市社科基金项目 1 项。主持北京市教改项目 2 项。出版学术著作 3 部，在高级别期刊发表论文 60 余篇。研究方向：话语研究、多模态研究、认知诗学（文体学）。

题目：以校本特色教材建设为突破口的大学英语 ESP 教学改革探索——以中国石油大学（北京）能源人文英语教育体系构建为例

摘要：为破解大学英语教学中千校一面、条块分割、闭门造车等问题，我们紧扣高等教育高质量发展时代脉搏，把握新文科、新工科发展大势，依托学校能源学科强大优势，以原创教学理念激发内涵革命、以特色课程体系提供双向支撑、虚拟仿真实践对接现实需求，构建本研一体、通专联动、全校贯通的能源人文特色英语教育新体系。该体系的突破口为校本特色教材和相应课程资源建设。我们组建团队，在试用基础上编写了能源人文英语系列教材，建设了能源学术英语慕课，有效推动了大学英语教学改革，并与专业建设和公共研究生课程联动，形成了能源人文英语教育体系。该体系的核心是实现两大重构：一是内容重构，开设能源通识、能源学术、能源人文三个系列课程，紧扣能源话题，重构全部课程教学目标中的知识目标、能力目标；二是培根铸魂，思政教育基于能源通识、提炼人文精神、强化价值引领，有机融入全部课程。该体系顺应大外语、大格局时代呼唤，以跨条块设计推动课程体系一体化，为新工科新文科建设提供双向支撑，为行业高校彰显校本特色，对接时代大教育理念提供了可借鉴的探索和实践经验。

5. 复旦大学 季佩英教授



复旦大学外国语言文学学院教授，澳大利亚悉尼大学教育学博士，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，全国大学英语四、六级考试委员会委员，中国外语教学研究会专门用途英语专业委员会常务理事，北京外国语大学中国外语教材研究中心研究员。主要研究领域为二语习得、外语

教育、语用学、教材编写等。

题目：学术英语课程思政建设与人才培养

摘要：教育部于 2020 年印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》），就是要全面推进高校课程思政建设。学术英语课程是大学英语课程的重要组成部分，也担负着育人的责任，应该发挥课程思政的作用，从而提高人才培养质量。本次演讲将结合学术英语课程的特点，从课程思政的理念及原则、课程目标、课程内容、教学设计、教学方法、教学评价、课程管理等方面对学术英语课程如何实施课程思政提出了一些建议。

6.广东工业大学 陈晓茹教授



广东工业大学国际教育学院院长、教授，上海外国语大学博士，新西兰奥克兰大学语言学系高级访问学者，师从 Rod Ellis 教授。现任教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会委员，中国高等教育学会数字化课程资源研究分会常务理事，广东工业大学教学指导委员会副主任委员，广州大学、五邑大学、广东培正学院客座教授。

主持完成 20 余项省部级项目，发表高水平研究论文 20 多篇，主编教材 30 余部。

题目：混合式课程《学术英语阅读》建设与反思

摘要：混合式课程是国家一流课程建设的其中一种，广东工业大学大学英语教学团队经过多年的建设和实践，《学术英语阅读》于 2020 年成功上线“中国大学慕课”平台，至今已开课三轮，受到普遍认可。那么，为何建混合式一流课程？建什么？如何建？读懂悟透混合式一流课程的评审指标是关键；组建金牌教师团队、选择教学内容、技术支持、教学过程管理、动态教学评价是抓手。混合式一流课程建设要处理好教与学中，何为中心、何为目的、何为手段、何为基础的关系。

7.南京农业大学 孔繁霞教授



南京农业大学外国语学院教授，硕士生导师，ESP 研究中心主任，校督导、教学指导委员会主任。国家留学基金委公派高级研究者，先后三次赴英国访学；担任教育部学位中心评审专家，首批国家新文科研究与改革实践项目负责人，首批江苏省一流课程工科英语课程负责人，江苏省研究生优秀课程奖，江苏省社科应用研究精品工程奖。近五年主持完成部、省级教育教学改革研究课题六项，在 CSSCI 发表论文及出版专著、教材三十余篇

(部); 主讲大学英语、ESP 课程、研究生英语、对外汉语; ESP 课程获教学成果一等奖。指导多名学生获各类全国、省级大赛特等奖、一等奖等; 在教研工作中以德立身、以德施教, 引导学生健康成长。获“师德标兵”、“最美教师”、“教学标兵”、“优秀教师”等多项荣誉。

题目: 新文科背景下 ESP 教师队伍建设和发展

摘要: 新文科作为重要一环应服务于不同学科科的发展, 强调学科融合交叉、学以致用是新文科建设的重要价值导向之一。新文科建设的一个鲜明特点就是培养什么样的人这一问题, 提升人才培养的针对性。而课程发展关键在教师, 如何在新文科背景下培养合格的 ESP 教师队伍促进与其他学科合作建设, 是新文科理念所赋予的责任。专门用途英语 ESP (English for Specific Purposes) 是国家《大学英语教学指南》(2020 版) 三大课程体系之一, 推动 ESP 教学实践为不同学科学习者服务, 是新文科背景下实现学科交叉融合的有效路径。ESP 课程需要专门的 ESP 教师来实现教学拓展与发展, 但我国外语教师大多是语言文学专业出生, 对其他专业学科知识了解有限。以外语教师目前能力, 难以胜任学科融合后的 ESP 教学与科研, 这也严重影响了其专业发展水平。为此, 新文科背景下交叉学科教学对大学英语教师所带来的最大挑战莫过于是对“教师专业化”的挑战。大学英语教师如何转换角色, 逐步向 ESP 教师发展, 进行跨学科发展提升专业能力? 如何满足培养融合创新复合型应用人才的真实需求? 如何以立德树人、服务国家人才培养意识改变教学研究理念与方法? 以提高教师个人专业学科水平, 应有指导性能力标准要求, 且目前我国尚未有指导性 ESP 教师发展能力框架与体系, 为此, 讲座将着力探索研究这些问题。

8. 安徽理工大学 雷鹏飞教授



博士、教授, 硕士生导师, 安徽省翻译协会理事、《安徽理工大学学报》(人文社科版) 编委。主持完成省部级项目 10 余项, 在《外语界》等发表高水平研究论文 20 余篇, 出版主编教材 4 部、译著 6 部。

题目: 课程思政背景下 ESP 教师能力研究

摘要: 将思政元素融入大学外语 ESP 课程教学, 不仅是立德树人和“三全”育人的要求, 同时还是丰富大学外语课程内涵的体现, 但这对 ESP 教师能力却提出了更高要求。本研究将 ESP 教师能力视为课程思政建设生态下动态复杂的系统, 通过焦点小组访谈、田野调查等方式收集质性数据, 以扎根理论为方法解析 ESP 教师能力系统构成要素, 并基于动态系统理论分析系统呈现的特点, 为 ESP 教师在

新时代高端人才培养中发挥更积极作用提供参考。本研究为大学外语教师提出新的要求，并为教师专业发展研究开拓了新的视野。

主持人简介（按主持顺序排列）

1.朱跃教授



2.崔校平教授



3.章汝雯教授



学研究》、《外国文学》、《中国翻译》、《外语教学》、*Language Teaching Research* 等国内外重要学术期刊上发表论文四十余篇，出版专著、译著 5 部，多次获省教育厅及省社联的优秀科研成果奖，已完成国家社科基金、浙江省哲社等各个层次的项目研究，目前正主持国家社科基金项目研究。

4.方秀才教授



淮南师范学院外国语学院院长，教授，上海外国语大学博士。主要研究兴趣包括语言测试学、语料库语言学和外语教学理论与实践。安徽省教学名师、教坛新秀，外文学会商务英语教学工作委员会秘书长，淮南市学科名人。中国语言测试学会会员、中国语料库语言学协会会员。出版学术专著 1 部；在 *System*、《中国外语》、《外语电化教学》、《外语教学》等期刊发表论文 30 余篇，其中 SSCI 和 CSSCI 论文 12 篇；主编副主编教材 4 部；发表实用新型专利 2 项；主持教育部等省部级科研及人才项目 7 项、省质量工程建设类项目 3 项、教研重大和一般项目各 1 项；参与国家社科项目 1 项、教育部项目 2 项。

5.王先荣教授



教授、硕士生导师、省级教学名师，安徽省高校卓越教学名师。现任安庆师范大学外国语学院院长，首批国家级一流专业（英语）与国家级一流课程《英语课程标准与教材教法》负责人，省级精品课程《英语教学理论及方法》和省级教学团队（英语教学理论与实践教学团队）负责人；兼任教育部“国培计划”专家库专家、安徽省首批中小学教师培训专家库专家、安徽省翻译协会常务理事、安徽省外文学会翻译教学工作委员会副主任、安徽省教师资格证考试面试考官、安庆市外文学会副会长。主要研究方向为英语教师教育、英语教学论、应用语言学，主持全国教育科学规划课题、安徽省教育科学规划重点项目及省级项目多项，取得一系列的研究成果，在 *Futures Research Quarterly*、《外国语文》、《中国高教研究》、人大复印资料《中学外语教与学》等国内外核心学术刊物上发表学术论文 30 余篇，获省级教学成果奖二等奖 2 项，三等奖 3 项，校级教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 2 项。



团结 奋进 博学 奉献

会议地址：安徽省淮南市泰丰大街168号

邮政编码：232001

会议承办：安徽理工大学外国语学院

联系电话：李老师 15156611799

周老师 13855408950

腾讯会议ID：661 657 560

会议密码：2021

