

2023 年外研社“**教学之星**”大赛

全国总决赛

FLTRP Star Teacher Contest

大|赛|手|册

主办：北京外国语大学中国外语与教育研究中心
北京外国语大学中国外语教材研究中心
北京外国语大学中国外语测评中心
外语教学与研究出版社
北京外研在线数字科技有限公司

2023年12月6日

北京

大赛概况

外研社“教学之星”大赛是面向全国高等院校外语教师的大型公益赛事。自 2013 年创办以来，大赛已发展成为包含大学英语、英语类专业、多语种和高职英语等多个组别的大规模、综合性外语教学比赛，为高校外语教师搭建了有效交流、相互借鉴、共同切磋与发展的有益平台。大赛获得全国高校及多个省级教育主管部门认可，在北京、福建、河北、黑龙江、吉林、江苏、辽宁、四川、浙江等省份举办省级选拔赛，被连续纳入中国高等教育学会“全国普通高校教师教学发展指数”。

外研社“教学之星”大赛每赛季都根据国家人才需求与高校外语教育改革发展，广泛征集意见，确定赛题赛制，力求回应时代命题、服务国家战略、担当教育使命，为全国高校外语教师搭建交流新思想、新理念与新方法的学习平台，为深入实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，培养新时代社会主义建设者和接班人作出应有贡献。2023 年，大赛以“外语教材的有效使用：数字赋能，创新育人”为赛题，延续团队赛制，旨在引导教师深入挖掘教材中蕴含的课程思政教育元素，充分发挥教材在立德树人中的重要作用，强化育人成效；驱动教师科学利用数字化教学资源与平台，合理设计教学流程，激发学生学习兴趣，提高教学质量；鼓励教师结成协作团队，共同探索数字化时代外语教学创新，打造高素质、专业化、创新型教师队伍。为推进“三进”工作纵深发展，本年度大赛特别增设“理解当代中国”组别，助推外语教师落实“三进”工作，促进“理解当代中国”课程建设与教学创新，培养具有家国情怀、国际视野的新时代人才。

本年度大赛全国赛共分为四个阶段：初赛、全国复赛、全国半决赛及全国总决赛，同时在多个省份开展省级选拔赛，共吸引 700 余组教师团队参赛。最终，共 19 组参赛教师团队晋级全国总决赛，向冠军桂冠发起冲击。参赛教师团队将使用 U 校园智慧教学云平台 3.0 在线交互式课件进行现场比赛，展示有效使用教材、有机融合技术的数字化外语教学探索。

回首大赛十一年发展历程，这里记录着万千教师以求索之心点燃外语教育改革的星星之火，见证着众多专家以智慧与眼界照亮外语教育发展的光明征途。在 2023 年外研社“教学之星”大赛全国总决赛的舞台上，我们期待与各方专家、教师一道交流探讨，以赛为桥，传递外语教育教学创新理论与实践，推动更多院校和教师为培养新时代社会主义建设者和接班人作出贡献！

大赛宗旨

外研社“教学之星”大赛由北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学中国外语教材研究中心、北京外国语大学中国外语测评中心、外语教学与研究出版社、北京外研在线数字科技有限公司共同主办，是面向全国高校外语教师的大型公益赛事。

外研社“教学之星”大赛以“引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法”为宗旨，以“专业水准、规范流程、科学评价”为原则，以“多层次、多语种、多模式”为特色，在全国高校外语教育领域广受认可。大赛为全国高校外语教师搭建了分享教学成果、切磋教学技艺、展示教学风采的专业平台，助力高校外语教师探究教学新思路，探索智慧新模式，促成教学新发展。

主办单位

北京外国语大学中国外语与教育研究中心

北京外国语大学中国外语教材研究中心

北京外国语大学中国外语测评中心

外语教学与研究出版社

北京外研在线数字科技有限公司

比赛日程

日期	时间	日程	地点
12月6日	08:00—12:00	全国总决赛	多功能厅 (三层)
	14:00—17:10	全国总决赛	
	17:10—17:40	评委点评、团队风采展示	
	17:40—18:00	颁奖仪式	

比赛要求

- 比赛材料:**
- 《新编大学英语(第四版)综合教程2》
Unit 1 Mind the Gap
 - 《新标准大学英语(第三版)综合教程2》
Unit 3 Sports for All
 - 《理解当代中国:英语演讲教程》
Unit 3 Boosting Cultural Confidence
 - 《理解当代中国:汉英翻译教程》
第四单元 坚持和发展中国特色社会主义总任务

比赛形式: 参赛教师团队须基于选定的教材及单元设定单元目标,进行教学方案设计,并依托U校园3.0在线交互式课件进行现场比赛,每组团队的比赛时间为20分钟,分为以下3个环节:

- 教学设计介绍(7分钟):** 由团队负责人阐述单元教学设计方案,介绍10分钟课堂教学展示环节的选取依据与整体思路,说明如何体现教材理念和使用教材内容,并阐释如何通过数字赋能教学,提升育人成效;
- 课堂教学展示(10分钟):** 由团队中除团队负责人之外的任一名教师选取参赛单元中1个最具特色、关键完整的教学环节,依托教材内容,合理使用数字化资源与平台,进行课堂教学展示;
- 现场问答(3分钟):** 现场问答,提问评委共提出2个问题,团队负责人和教学展示教师各回答其中1个问题。

比赛语言: 英语

评分方式

专家评委评分。提问评委不参与评分。

评分标准

评分项目	权重	评分内容
教学设计介绍	30%	<p>1. 教学目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 体现立德树人根本理念，实现语言目标、知识目标与育人目标的融合； 反映国家、院校与学生需求，注重学生未来发展，体现院校培养特色； 表述精准，条理清晰。 <p>2. 教学过程</p> <ul style="list-style-type: none"> 紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入； 教学内容准确，无知识性、逻辑性错误； 合理选取、整合、运用教材内容，使教学设计符合学情与教学规律，服务教学目标实现； 充分挖掘教材蕴含的课程思政元素，将价值塑造有机融入知识传授与能力培养； 通过清晰的流程、有效的方法和先进的模式，提升学生的知识、能力与素养； 能够激发学生兴趣与潜能，启发学生在外语学习中合作、探究与创新。 <p>3. 教学评价</p> <ul style="list-style-type: none"> 体现培养特色，能有效检验教学目标是否达成； 包含显性与隐性维度，体现对语言目标、知识目标与育人目标的综合考查； 方式多元，多途径收集信息，形成性评价与终结性评价相结合； 导向清晰，标准明确，能够对学生起到启迪、引导和督促作用。 <p>4. 教材使用</p> <ul style="list-style-type: none"> 将教材使用和数字化资源与平台应用相结合，服务教学目标，创新教学模式； 将线上教学与线下教学有机融合，切实提升教学效率与效果； 运用数字化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性。
课堂教学展示	50%	<ul style="list-style-type: none"> 课堂教学展示与教学设计介绍紧密联系，展示环节是关键、完整的教学环节之一； 教学依托教材内容开展，并根据校情、学情对教材内容进行科学合理的选择或调整，体现对教材的深入理解与有效使用； 教学活动目标清晰，设计科学，与单元教学目标有机联系； 教学组织紧凑流畅，教学过程环环相扣、逻辑清晰；教师发挥“脚手架”作用，引导和启发学生完成教学活动； 合理使用数字化资源与平台，有效组织课中活动，或设计课前活动助力课中教学，打造高效的智慧课堂； 结合数字化评价，展现多元评价方式，能有效检验教学目标是否达成。
现场表现	20%	<ul style="list-style-type: none"> 说课清晰、逻辑性强，能有效传达教学设计理念； 教态得体自然，语言标准规范，表达流畅简练； 数字化资源与平台使用得当，能起到有效辅助作用； 回答提问时思路清晰，逻辑性强，内容切题，无知识性错误，阐释充分，具有说服力； 参赛时间控制得当。

奖项设置

- 1. 冠军：**1组。获奖教师团队获得冠军获奖证书、奖杯，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外参加国际英语教师协会年会（International Association of Teachers of English as a Foreign Language, IATEFL）。
- 2. 亚军：**2组。获奖教师团队获得亚军获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。
- 3. 季军：**3组。获奖教师团队获得季军获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。
- 4. 一等奖：**13组。获奖教师团队获得一等奖获奖证书，代表团队参加总决赛展示的教师赴国外或港澳台地区交流。

有关国际或港澳台交流奖项的说明

1. 以上奖项所涉及的国际及港澳台交流活动如因活动主办方原因临时调整时间或地点，外研社将及时通知获奖教师，或视情况另行安排其他类似活动。
2. 外研社提供获奖教师的往返国际机票、报名注册费和住宿费，其他费用由获奖教师自行承担。
3. 国际及港澳台交流奖项一年内有效。若因护照未能在规定时间内办理或签证被拒等非大赛主办单位原因而不能参加的教师不再享受奖励。
4. 在同年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中获得指导教师奖项的“教学之星”参赛教师，只能选择其中一个赛事的交流奖励。

比赛材料



扫码查看
参赛教材
单元样章

《新编大学英语》(第四版)系列教材

《新编大学英语》(第四版)延续前三版特色与优势,以党的二十大精神为指引,基于新一代英语学习者特点、新形势下大学英语教学改革需要、新时期国家人才培养需求,充分吸收《中国英语能力等级量表》研究成果,根据《大学英语教学指南(2020版)》精神全新设计和编写。教材以立德树人为宗旨,以提升语言应用能力为重点,兼顾思辨与跨文化交际能力培养,为高校师生提供全新大学英语课堂体验。



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



全国优秀教材一等奖



扫码了解
教材详情

《新标准大学英语》(第三版)系列教材

《新标准大学英语》是由外语教学与研究出版社和麦克伦教育共同开发、编写的一套国际化、立体化大学英语系列教材。第三版教材以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引,服务新时期国家发展战略和人才培养需求,紧密结合新形势下大学英语教学改革方向,在继承前两版教材优势与特色的同时,贯彻“产出导向法”,优化教学内容,升级数字课程,创新教学模式,全方位赋能大学英语教学。



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



扫码了解
教材详情

“理解当代中国”英语系列教材

高等学校外国语言文学类专业“理解当代中国”英语系列教材将习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入听说读写译等核心课程,落实立德树人根本任务,探索课程思政有效路径,帮助学生了解中国特色话语体系,用中国理论解读中国实践,提高向国际社会讲好中国故事的能力,为中国参与全球治理、推动文明互鉴、构建人类命运共同体贡献力量。



扫码了解
教材详情

评委会

评委会主席



何莲珍
浙江大学

提问评委



张虹
北京外国语大学



杨莉芳
北京外国语大学

评委



柴改英
浙江外国语学院



梁茂成
北京航空航天大学



隋晓冰
佳木斯大学



王海啸
南京大学



王浩勇
河北农业大学



王卓
山东师范大学



严明
黑龙江大学



张欣
广东外语外贸大学

• 按姓氏拼音排序

参赛教师团队



扫码查看
团队教学
设计方案

北京科技大学 梁晓晖、唐中黎、王晶、赵娜、周荣娟



团队负责人：梁晓晖



教学展示教师：唐中黎



北京印刷学院 谷颖、周梦琪、孙边旗、杨雷、孙艳



团队负责人：谷颖



教学展示教师：周梦琪



常州大学 冯健高、却俊、杨逸



团队负责人：冯健高



教学展示教师：却俊



电子科技大学 吴菲、孙建蕾、胡杰辉、陈大建、牟柳



团队负责人：吴菲



教学展示教师：孙建蕾



国防科技大学 刘源源、陈涅槃、王欣春、周广艺、葛军



团队负责人：刘源源



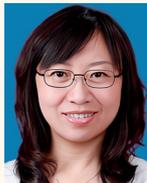
教学展示教师：陈涅槃



哈尔滨工业大学 刘秀杰、李曼丽、王晶



团队负责人：刘秀杰



教学展示教师：李曼丽



河北科技大学 吴琼、刘晓华、张莹



团队负责人：吴琼



教学展示教师：刘晓华



湖北大学 侯润、许洲、陶然、王婷、陶涛



团队负责人：侯润



教学展示教师：许洲



华侨大学 黄佳丽、徐歌、方瑞霞、赵杏花



团队负责人：黄佳丽



教学展示教师：徐歌



吉林财经大学 赵书博、李晨希、苗国新



团队负责人：赵书博



教学展示教师：李晨希



南京大学 李捷、王怡康、宋玉龙、裴黎萍



团队负责人：李捷



教学展示教师：王怡康



清华大学 赵焱、田园、杨芳、John Paul Grima



团队负责人：赵焱



教学展示教师：田园



山东大学 万玮敏、林殿芳、许莹、任丽、陈伟



团队负责人：万玮敏



教学展示教师：林殿芳



沈阳医学院 庄严、陈晓楠、姜春香、刘敏艳、刘飞



团队负责人：庄严



教学展示教师：陈晓楠



苏州大学 石晓菲、毕鹏、陈宁阳



团队负责人：石晓菲



教学展示教师：毕鹏



西安交通大学 高洋、卢燕华、李小棉、冯娟、黄奕



团队负责人：高洋



教学展示教师：卢燕华



浙江大学 张璐、马鸿、傅莹、潘珣祎、周颂波



团队负责人：张璐



教学展示教师：马鸿



中国矿业大学 刘会民、李嫣、刘婷婷、高翔、杜光明



团队负责人：刘会民



教学展示教师：李嫣



仲恺农业工程学院 余桂婷、邓慧瑶、贾琳琳、罗鹏、石涛瑞



团队负责人：余桂婷



教学展示教师：邓慧瑶



● 按学校名称拼音排序

2023 年全国半决赛精彩回顾

群英荟萃，共育英才。2023年外研社“教学之星”大赛以“外语教材的有效使用：数字赋能，创新育人”为主题，启发教师科学使用教材，落实立德树人；引导教师更新教育理念，提升数字素养；鼓励教师结成教学团队，推动协作共建。在本年度全国半决赛中，共有大学英语组56组、英语类专业组24组、“理解当代中国”组24组教师团队齐聚“教学之星”的璀璨舞台，深挖教材内涵，有效使用数字化教学资源与平台，共同探索数字化时代外语教学创新，尽展师者风采，为外语教育数字化转型与创新育人提供了有益借鉴。



往届总决赛获奖教师交流访学

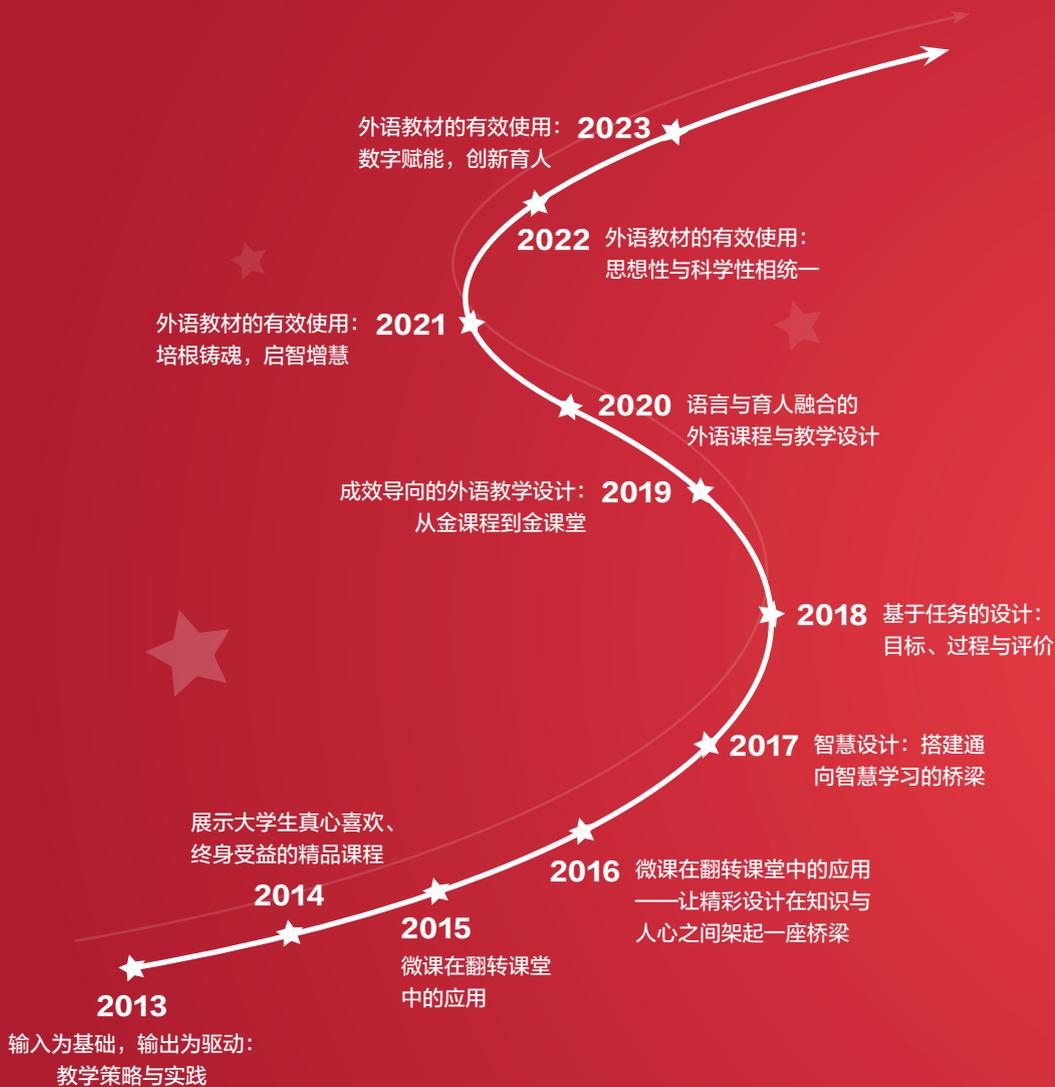
星光璀璨，征程闪耀。2019、2020年外研社“教学之星”大赛全国总决赛的获奖教师在今年再次聚首，共同收获了一段美好充实的交流访学之旅。

暖春四月，7位全国总决赛冠军团队的优秀教师赴英国参加第56届IATEFL International Conference，学习前沿英语教学理念与成果，拓展学术视野，促进教研发展。盛夏八月，50位教师走进澳门城市大学，参加教研提升课程，与专家学者和教学同行一道交流教学思考、探讨科研动向、探索专业成长。访学之余，“星星”们漫步悠游，感受东方与西方、传统与现代的交融，探寻多元并存的城市文化。

短暂而充实的访学之旅为获奖教师提供了教学交流的有益平台，相信他们将带着新的启发与收获，心怀教育梦想，开启教学新旅程！



外研社“教学之星”大赛



“教学之星”大赛官网