

服务于卓越人才培养的大学英语 一流课程建设与实践

周爽

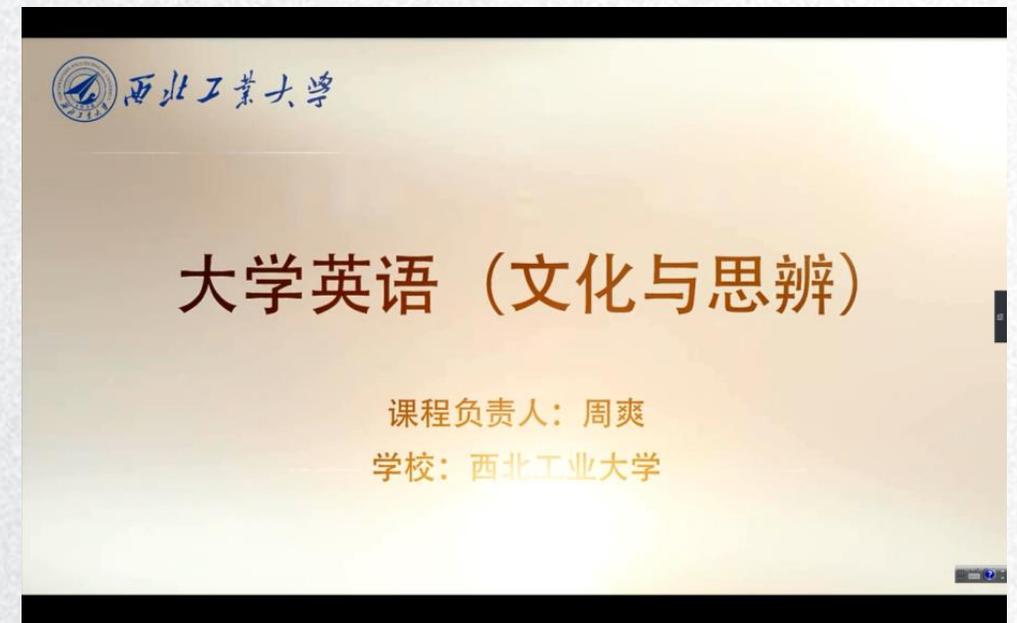
西北工业大学
2021. 3. 20





国家级首批线上一流课程：交际英语

陕西省首批线下一流课程：大学英语（文化与思辨）



MOOC -- 西北工业大学国家级大学英语教学团队制作
课程负责人：赵雪爱
教学团队成员：周爽，王倩，高契，王晓丹

课程负责人：周爽
教学团队成员：屈江丽，吴燕



大学外语培养目标：

面向国家战略需求、遵循学校人才培养目标，专注提高学生外语语言综合素养，培养其在未来工作、学习和生活中运用外语进行有效沟通和交流的能力。同时提高学生跨文化交际与思辨能力、国际学术交流能力，培养具有全球视野、家国情怀、全球胜任力的国际化复合型人才。



大学外语教学面临的主要问题

- I 课堂教学时间严重匮乏，语言技能不均衡发展。
- II 教育信息化背景下，教学模式单一，师生良性角色关系未确立。
- III “思辨缺席”具有普遍性。



大学外语教学面临的主要问题

- I 课堂教学时间严重匮乏，语言技能不均衡发展。
- II 教育信息化背景下，教学模式单一，师生良性角色关系未确立。
- III “思辨缺席”具有普遍性。

- 教学目标
- 教学内容
- 教学方法
- 教学环境
- 考核模式

大学外语良性教学生态

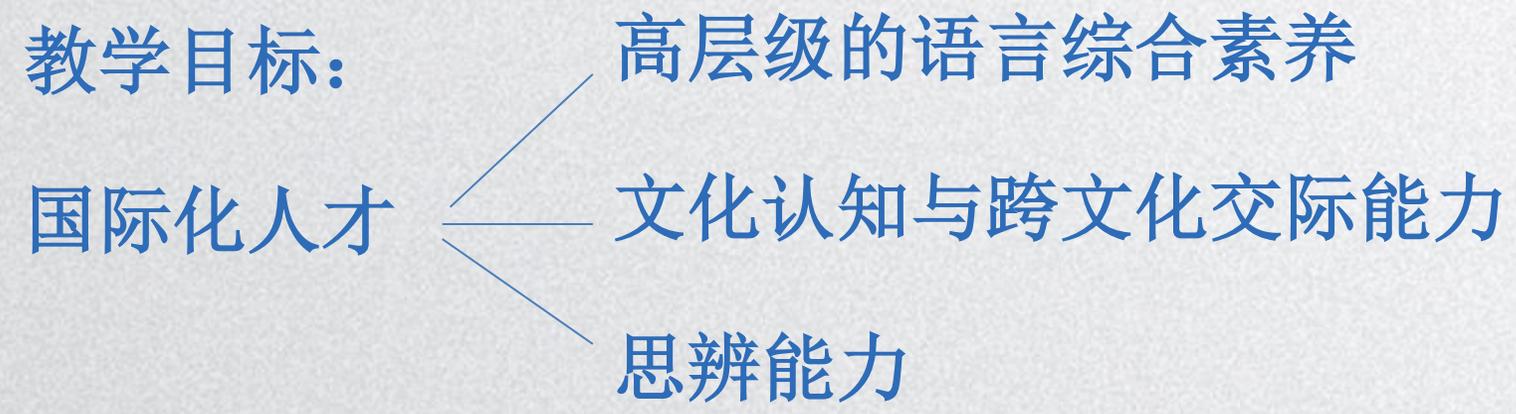
- 以现代信息技术为载体
- 以国际化人才为培养目标
- 以跨文化内容为依托
- 以研讨探究式教学为方法
- 以利用慕课资源的混合式教学为模式
- 以中外教合作教学为形式



以语言技能训练为依托，以跨文化思辨能力培养为核心，确定了**教学目标**。

“构建合作探究学习共同体，同步提高语言能力、思辨能力、跨文化能力和人文素养。”

——人文英语教育论（孙有中，2017）



“全球视野与持久竞争力”
“全球胜任力”



以文化性为选材原则，确定了**教学内容**。



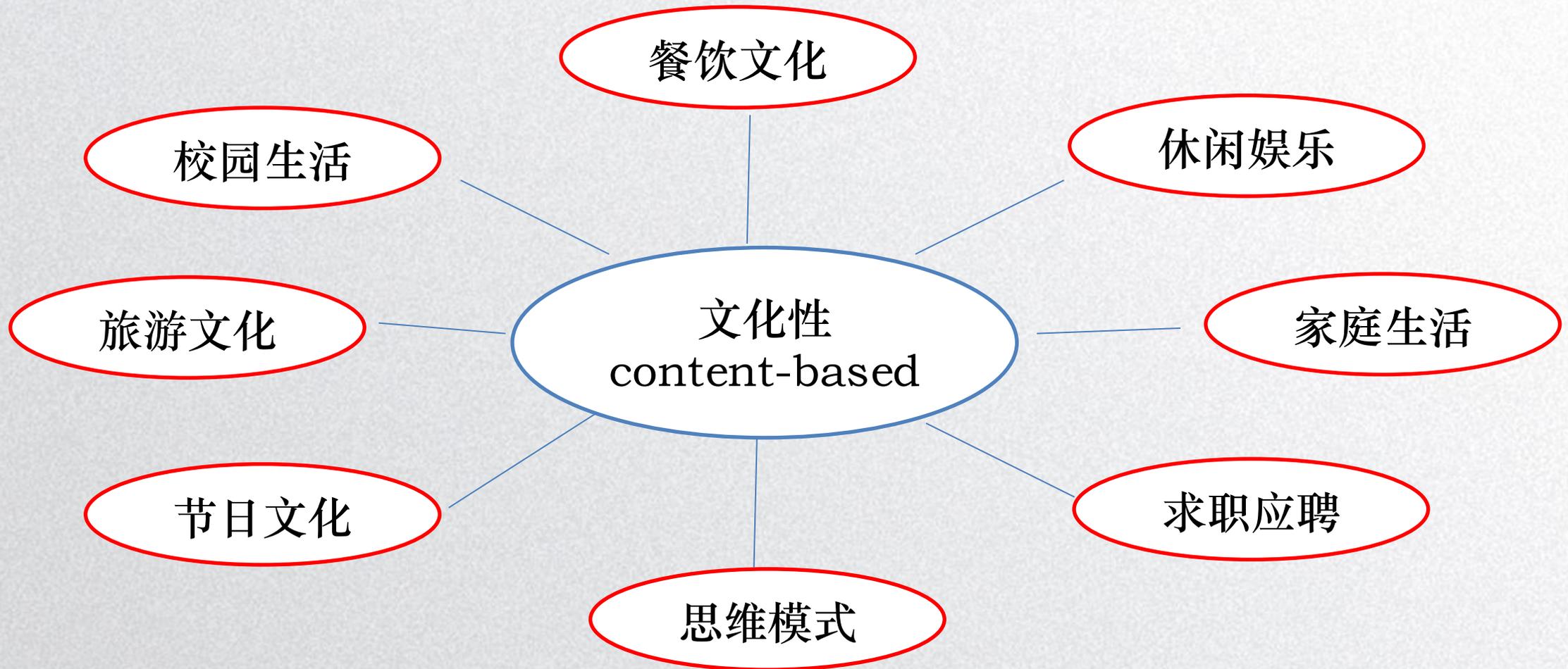
西北工业大学

大学英语（文化与思辨）

课程负责人：周爽
学校：西北工业大学



以文化性为选材原则，确定了**教学内容**。





开发慕课资源，采用混合式教学，确定了信息化**教学环境**。

交际英语慕课单元结构

语言知识建构 **Language Build-up**

语言技能



文化知识拓展 **Cultural Extension**

中西文化知识



思辨能力培养 **Critical Thinking Cultivation**

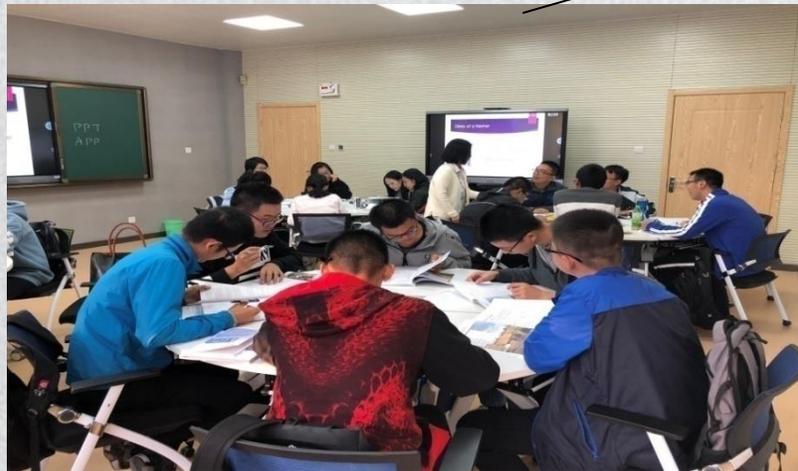
思辨能力





开展合作学习中的研讨、探究式课堂教学活动，确定了**教学方法**。

师生双主 (*interactive & communicative*)



问题/任务导向



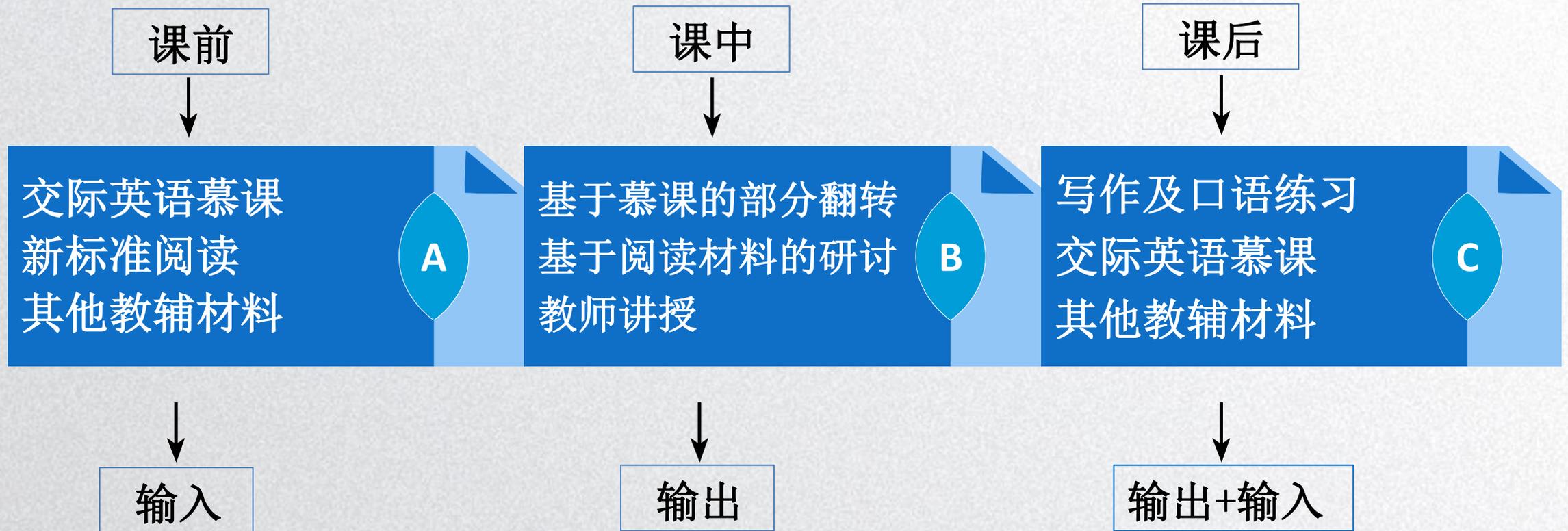
研讨、探究



展示、辩论



教学步骤



tasks + small lectures



考察过程中的学习效果，提高教学活动质量，确定了形成性评估为主的**考核模式**。

考核模式：形成性评估（50%）与终结性评估（50%）

形成性评估考核点（50%）

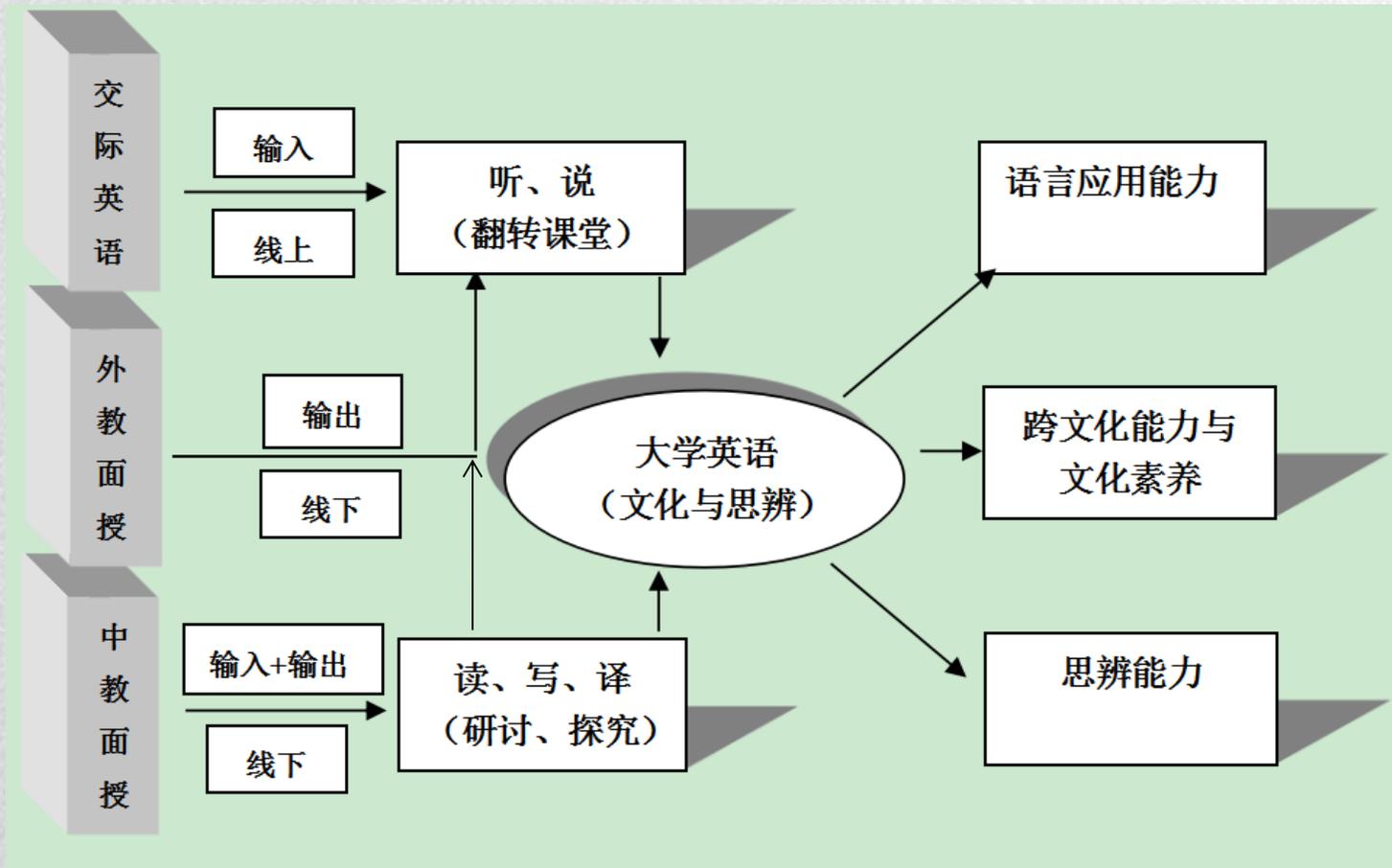
- ✓ 慕课学习成绩
- ✓ 课堂表现
 - 预习情况（小组学习）
 - 课堂任务完成质量
 - 主动承接任务表现
- ✓ 写作练习成绩
- ✓ 阶段测试成绩

- * 教师制定学习档案
- 学生撰写阶段报告





构建和实践了一套拥有良性教学生态的信息化、立体化大学英语教学模式 实现了跨文化思辨能力为培养目标的课程内涵



教学目标: 对标国际化人才标准, “语言素质+文化素养+思辨应用” 三位一体。

教学内容: 以文化性为选材原则。

教学方法: 师生双主, 开展合作学习中的研讨、探究式课堂教学活动。

教学环境: 互联网+课堂教学。

考核模式: 形成性评估为主, 提高教学活动质量, 考察过程中的学习效果。



I

课堂教学时间严重匮乏，语言技能不均衡发展。

✓ 自主制作慕课，实行“**互联网+课堂教学**”模式，课内外学习相结合。

II

教育信息化背景下，教学模式单一，师生良性角色关系未确立。

✓ “**两性一度**”为标准，交互合作、研讨探究，激发学生主体效能。

✓ **翻转课堂**教学活动为纽带，平衡课内外教学侧重，重塑教师角色。

✓ **加大形成性评估占比**，提高教学活动质量，考察过程中的学习效果。

III

“思辨缺席”具有普遍性。

✓ 确立“**语言素质+文化素养+思辨应用**”三位一体的教学目标，加强课程内涵。



全面贯彻思政教育，面向全国教师进行教学示范

外研虚拟教研室

《新标准大学英语》 课程思政教学

西北工业大学
孙静、屈江丽、王倩、王娟、曹杨

1. 外语课程思政教学思路
2. 思政元素挖掘思路及教学方法
3. 综合教程思政教学示范



识别二维码，添加“外研社高等英语资讯”为好友，备注“新标准”，免费进群参与活动



识别二维码，查看本次活动详情



20:36

1 《新标准》思政教学虚拟教研室 (500)

好的，谢谢啦

"陈坚坚 上 贸 大" 撤回了一条消息

钟乐平

《新标准大学英语》课程思政教...00330.docx
1M
微信电脑版

周谦 桂林航天工业学院

感谢两位老师的分享 🌹🌹🌹

陈坚坚 上 贸 大

二位老师讲座非常精彩 有效融入思政教学理念，特别是能够巧妙结合时政时事热点，效果更好！

钟乐平

@陈坚坚 上 贸 大 再通过生动事例把女儿从美国骗回来支持国家建设就更好了！

20:22

三峡大学科技学院吴园园

感谢两位老师的分享 🌹🌹🌹

Mike

感谢两位老师的分享 🌹🌹🌹

陈昭 王改莉

11:19

2 《新标准》思政教学虚拟... (484)

sp

精彩呈现，细节满满！真好👍

Jesse

感谢王教授！

2020年4月6日 20:29

zhaoq

王老师讲解不是流于形式，而是有真材实料，干货满满，具体几个语料库等介绍更是细致入微，一线教师可以直接拿来而用！

此次学习收货颇多！万分感谢！

曹琳-大连民族大学

王老师教学思路清晰，教学设计内容丰富充实，真是让我大开眼界！❤️❤️🌹🌹 谢谢您了！

2020 你好

感谢

晴天彩虹

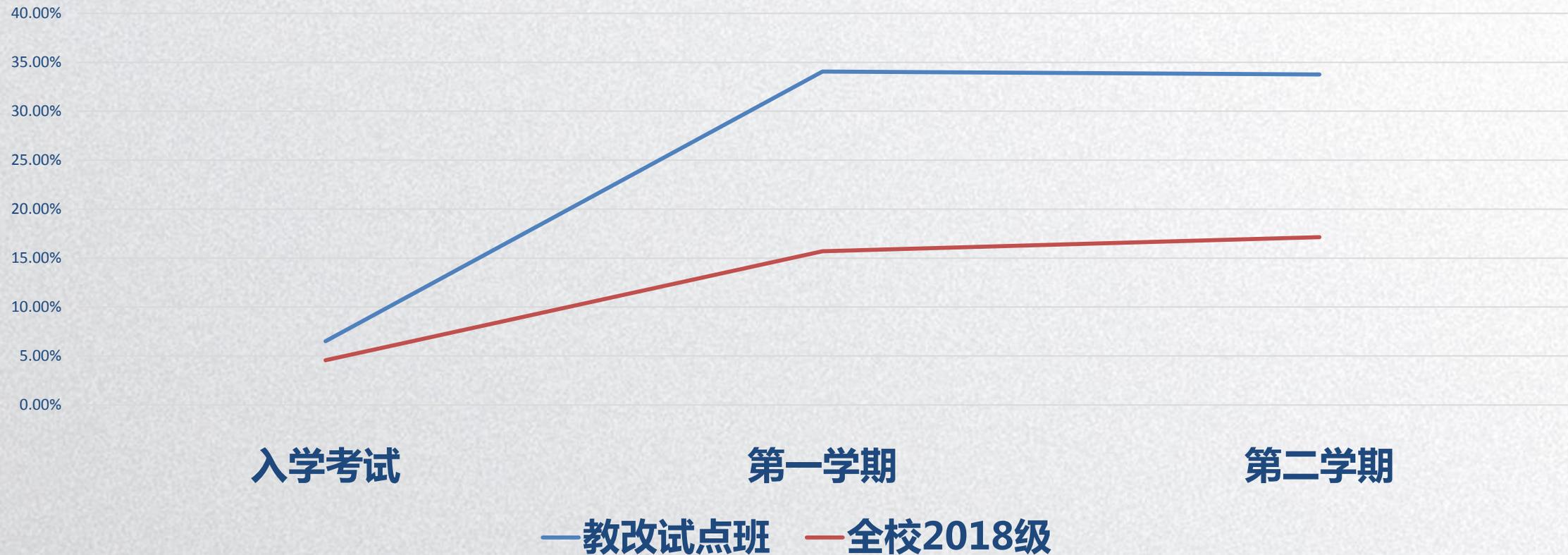
大家不用客气，很高兴能有这个机会跟大家交流 🌹🌹

丹翼 *Danielle

感谢王老师的精彩讲座 🌹🌹🌹

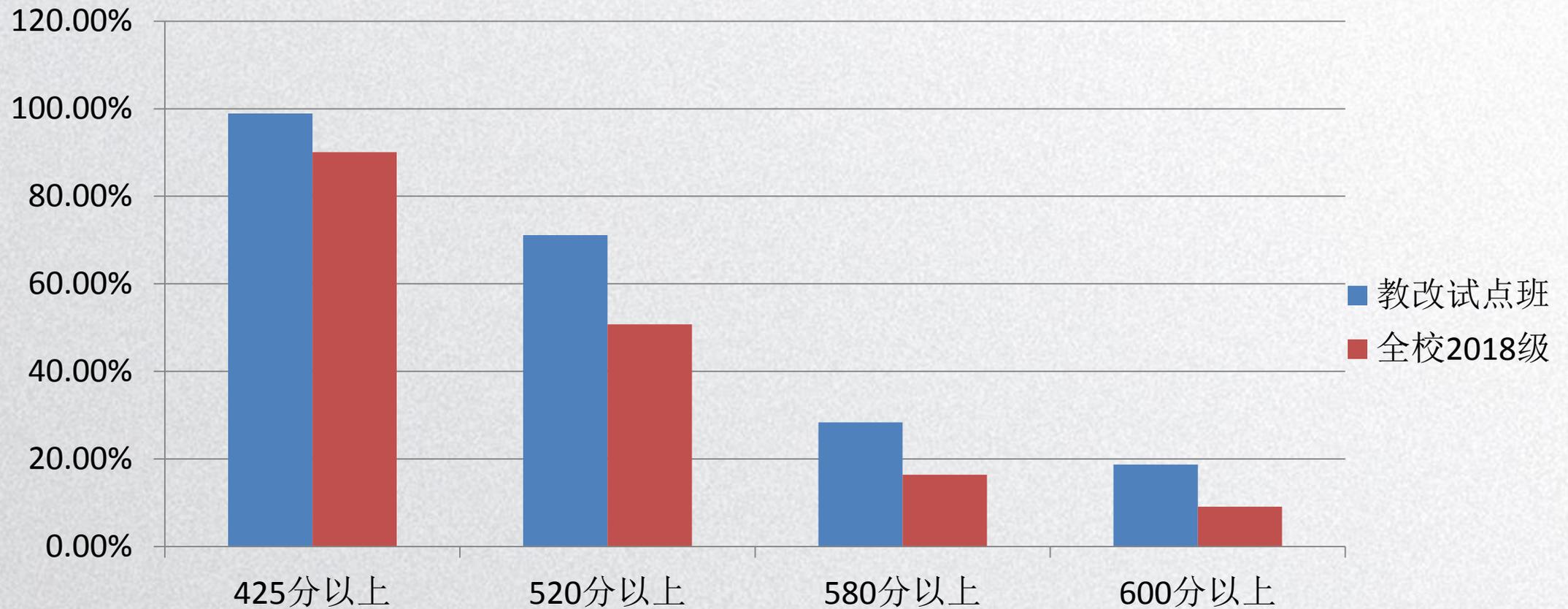


2018级考试成绩优秀率分析





2018级四级成绩对比分析





谢谢

