



浙江大学
ZHEJIANG UNIVERSITY



《大学英语》“五位一体”课程体系建设

浙江大学 方富民



浙江大学
ZHEJIANG UNIVERSITY



01

课程概述

02

课程发展

03

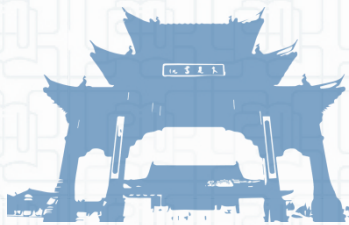
课程设计

04

课程特色

05

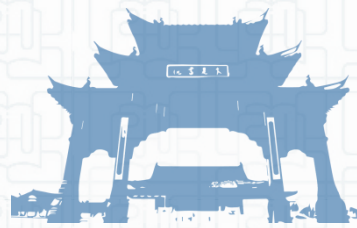
课程效果





01

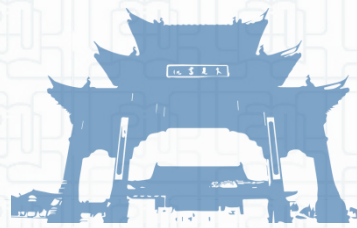
课程概述





课程信息

面向全校非英语专业学生开设的、量大面广的外语类通识课程，共**64**学时，**3**个学分。每学年大约有**5100**余人修读本课程。





课程目标



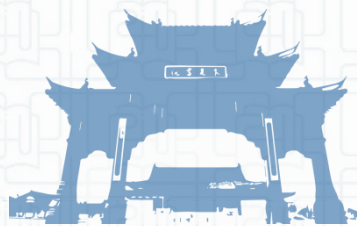
学校人才培养目标

01



02

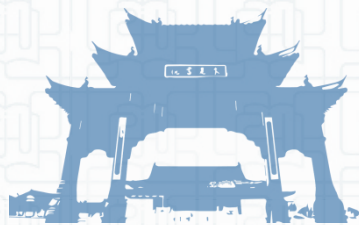
大学英语教学指南





课程目标

培养学生的英语综合**应用能力**，
增强**跨文化交际能力**，
提高综合**文化素养**，
拓宽**国际视野**，
提升**全球竞争力**，
为迎接全球化时代的挑战和机遇做好准备。





《大学英语》思政育人目标

从中国走向世界

提升英语能力
增强文化自信



如何做“人”

塑造健全人格
培养多元能力

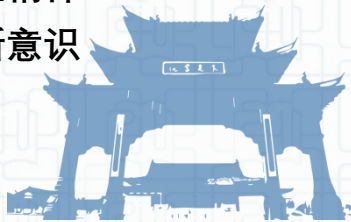
让世界走向中国

传播中国文化
讲好中国故事



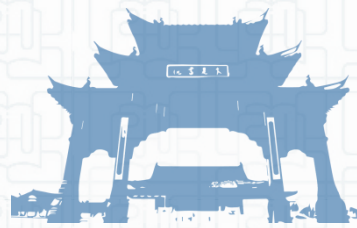
如何做“事”

发扬求是精神
培植创新意识





浙江大學
ZHEJIANG UNIVERSITY





《大学英语IV》课程团队是一个年龄、职称、学历和学缘结构合理的国家级教学团队，现有教师55人。教师队伍中，有

国家级名师1人，

浙江省特级专家1人

宝钢优秀教师奖2人，

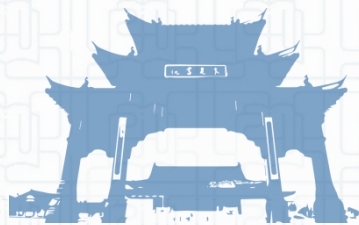
浙江省“**钱江人才计划**”2人，

浙江大学**永平杰出教学贡献奖**1人，

浙江省青年教师教学技能比赛**特等奖**1人，

浙江大学青年教师教学技能比赛**一等奖**3人，

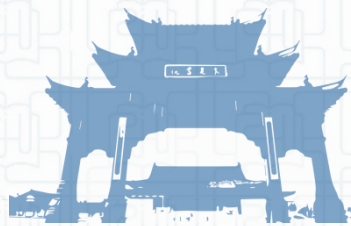
.....





02

课程发展





大学英语“双课堂”学习共同体

2018

2014

国家级精品资源共享课

“以人为本 多元创新”教学改革

2012

2008

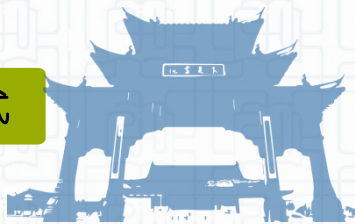
国家级教学团队

国家级精品课程

2004

1997

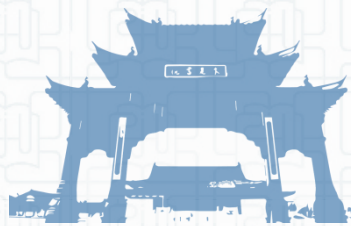
“以学生为中心”的主题教学模式

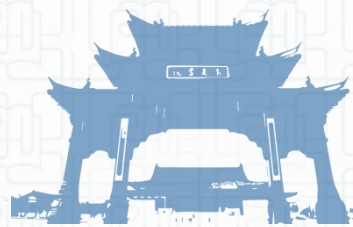
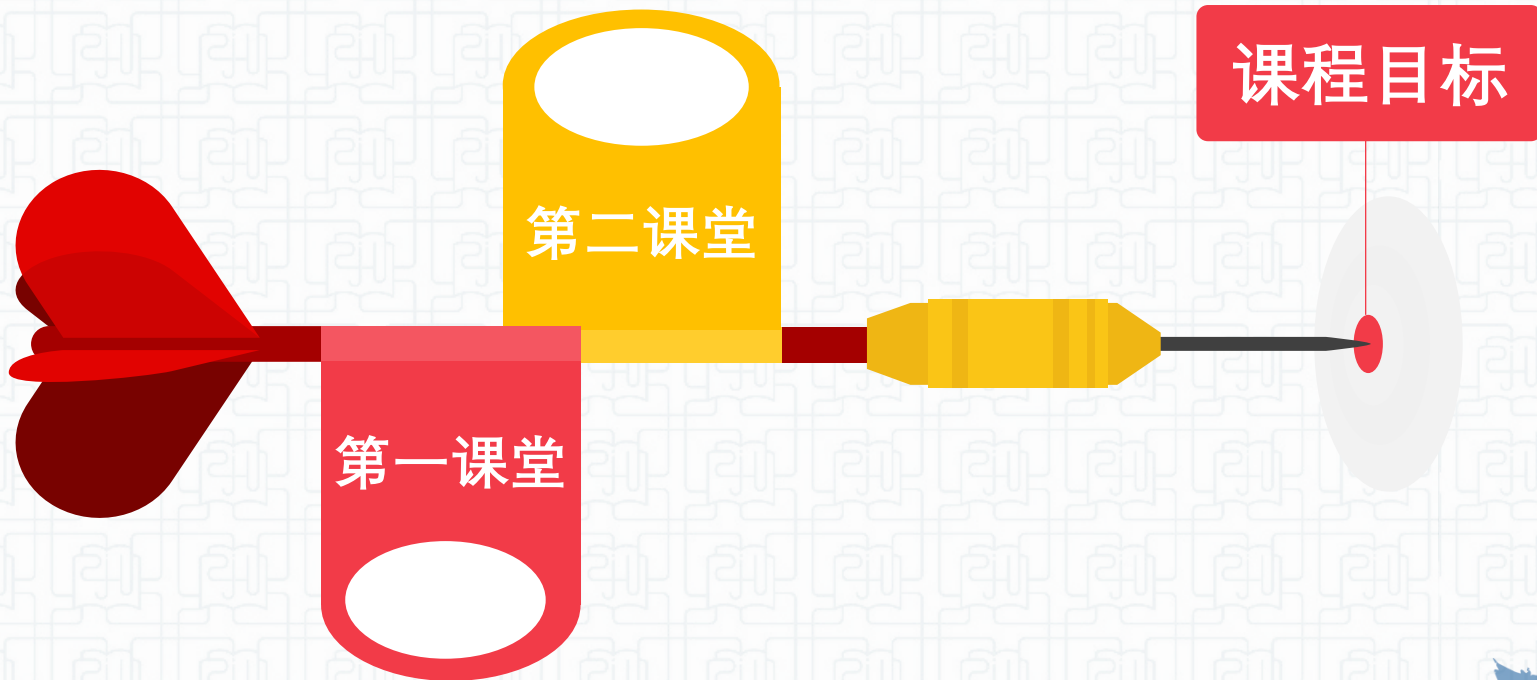




03

课程设计







第一课堂



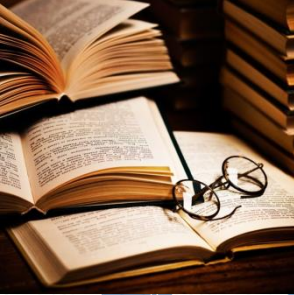
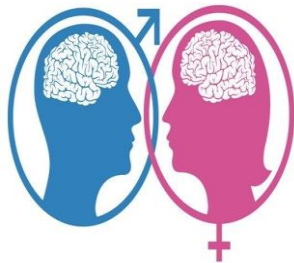
- 主题内涵丰富
- 活动设计新颖
- 学用一体融合
- 评价全面客观
- 课外拓展多样





主题内涵丰富

- 本课程主题广泛，题材丰富，涵盖自然科学和人文社会科学领域，涉及休闲活动、性别差异、创造力、风险管理、大学生活、科学技术、文学赏析等多个范畴，具有**思想性、时代性、和创新性**。





活动设计新颖

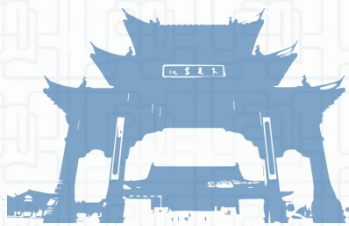
- 本课程通过**高阶性、创新性、挑战度**的课堂活动，促进学生赢得语言知识、国际视野、创新思辨、协同合作以及跨文化能力的多重提升。课堂活动注重团队合作，活动包括自行设计的填字游戏、Jeopardy知识大考验、剧本演出、奥运竞选陈述、辩论、演讲、配音活动等。





学用一体融合

- 本课程以多模态的**语言输入**为基石，以挑战性的**输出任务**为导向，让学生对英语学习充满新鲜感和探求欲，真正做到学用一体。





评价全面客观

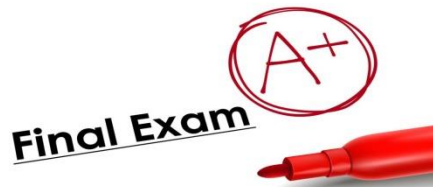
- 本课程采取形成性评价和终结性评价相结合的多元教学评估模式。
- **形成性评价**包括课堂表现、平时测验、作文、课堂报告、小组项目、读书报告、口语测试等。
- **终结性评价**采取期末考试的形式，题型多样，主要包括听力理解、阅读理解、词汇、篇章填空、写作等。

40%



形成性评价

60%



终结性评价





课外拓展多样

- **听**原版英语
- **说**地道口语
- **读**经典名著
- **写**所思所想
- **译**美文佳作

Gender Differences, 真的不一样

浙英坊 2018-05-21

还记得《新编大学英语》第四册Unit 3 Gender Differences吗？

同学A：“我的课堂笔记里写下了老师讲解的 new words and expressions。”

同学B：“我们小组在大英IV课堂上做了这个单元的Presentation。”

同学C：“我们的Gender Differences这一单元真的很不一样哦，因为杨敏老师在这个单元举办了**诗歌翻译大赛**。”

是的，没看错，就是诗歌翻译大赛！

杨敏老师在讲解Unit 3 Gender differences时，让大英班上的同学们进行了brainstorming，把语言学习与创造力结合起来，根据给定的诗歌进行翻译或改编，而后在课上进行翻译大赛作品交流。

我们先来看看到底是哪首诗歌选段契合了“Gender Differences”的主题。

1171-G 王忠惠 女 社会科学试验班

《江城子·无题》

郎君耕垄田中栖，妇裁衣，炊烟起。大漠边疆，铁骑金戈鸣。殷红战袍经手作，线丝缕，添情意。

须眉志远望慎思，闺人计，雾中戏。与君相随，磐石不可移。转头成空本无义，安天命，最相宜。

1172-A 刘娜 女 工科试验班（材料与化工）

《九张机》

一张机，田家自来少闲月，日日丁壮在南岗。足蒸暑土，背灼炎光。

两张机，漠漠炊烟村远近，依依墟里直烟起。妇姑荷箬，童稚携壶。

三张机，百战沙场碎铁衣，战罢沙场月色寒。醉卧沙场，金刀未干。

四张机，鸳鸯织就欲双飞，可怜未老头先白。春波碧草，相思成疾。

五张机，圣智不失于时机，建功抉择于良辰。仁智可尚，忠义可钦。

六张机，滴泪春衫酒易醒，梧桐昨夜西风急。望长相思，望长相守。

七张机，年少风流如画，自成风骨难笔拓。





第二课堂

英语尖端训练营



- 英语演讲
- 英语写作
- 英语辩论
- 英语阅读



英语普及工作坊



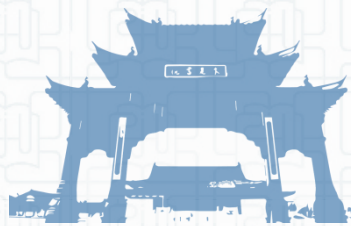
- 线上线下答疑
- 专家学长讲座
- “浙英坊”公众号





04

课程特色



一个**先进**的教学理念

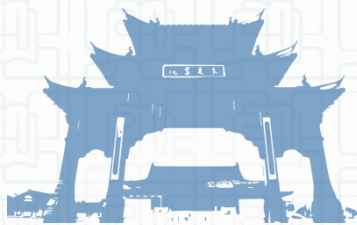
一套**全面**的英语教材

一个**完善**的评价体系

一个**优质**的网络平台

一本**经典**的原版著作

“五位一体”的课程体系





一个**先进**的教学理念

本课程秉持“**以学生为中心**”的教学理念，注重知识、能力、素质、人格的有机融合，全面提高学生的语言能力、思维能力、跨文化交际能力，培养全面发展的高素质国际化人才。





一套**全面**的英语教材

本课程教学内容主要基于浙江大学**自行研发**的《新编大学英语》**十一五、十二五国家级规划教材**。该教材充分兼顾了浙江大学学生的认知水平、语言能力及现实需求，提升学生的英语综合应用能力。

第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材公示书目

(本表按地区及第一作者单位排序, 全册、成套教材按第一册教材第一作者单位排序。)

序号	书 名	主要作者	第一作者单位	出版社
986	新编大学英语综合教程1(第三版)	浙江大学、应惠兰	浙江大学	外语教学与研究出版社
986	新编大学英语综合教程2(第三版)	浙江大学、应惠兰	浙江大学	外语教学与研究出版社
986	新编大学英语综合教程3(第三版)	浙江大学、应惠兰	浙江大学	外语教学与研究出版社
986	新编大学英语综合教程4(第三版)	浙江大学、应惠兰	浙江大学	外语教学与研究出版社
986	新编大学英语综合教程教师用书1(第三版)	浙江大学、应惠兰	浙江大学	外语教学与研究出版社
986	新编大学英语综合教程教师用书2(第三版)	浙江大学、应惠兰	浙江大学	外语教学与研究出版社
986	新编大学英语综合教程教师用书3(第三版)	浙江大学、应惠兰	浙江大学	外语教学与研究出版社
986	新编大学英语综合教程教师用书4(第三版)	浙江大学、应惠兰	浙江大学	外语教学与研究出版社
987	新编大学英语视听说教程1(第三版)	浙江大学、何莲珍	浙江大学	外语教学与研究出版社
987	新编大学英语视听说教程2(第三版)	浙江大学、何莲珍	浙江大学	外语教学与研究出版社
987	新编大学英语视听说教程3(第三版)	浙江大学、何莲珍	浙江大学	外语教学与研究出版社
987	新编大学英语视听说教程4(第三版)	浙江大学、何莲珍	浙江大学	外语教学与研究出版社
987	新编大学英语视听说教程教师用书1	浙江大学、何莲珍	浙江大学	外语教学与研究出版社
987	新编大学英语视听说教程教师用书2(第三版)	浙江大学、何莲珍	浙江大学	外语教学与研究出版社
987	新编大学英语视听说教程教师用书3(第三版)	浙江大学、何莲珍	浙江大学	外语教学与研究出版社
987	新编大学英语视听说教程教师用书4(第三版)	浙江大学、何莲珍	浙江大学	外语教学与研究出版社
988	数值计算方法(第3版)	朱建新、李有法	浙江大学	高等教育出版社
989	概率论与数理统计及其应用(第二版)	盛骤、谢式干	浙江大学	高等教育出版社
990	普通化学(第六版)	浙江大学普通化学教研组徐端钧	浙江大学	高等教育出版社
991	化学与人类文明(第二版)	王彦广、吕萍	浙江大学	浙江大学出版社
992	材料力学I(第5版)	刘鸿文	浙江大学	高等教育出版社
992	材料力学II(第5版)	刘鸿文	浙江大学	高等教育出版社
993	图学应用教程(第二版)	陆国栋、张树有、谭建荣、施岳定	浙江大学	高等教育出版社
994	工程训练实训教程	周继烈、姚建华	浙江大学	科学出版社
995	过程设备设计(第三版)	郑津洋、董其伍、桑芝富	浙江大学	化学工业出版社
996	制冷与低温测试技术	甘智华、张小斌、王博	浙江大学	浙江大学出版社
997	工程电磁场数值计算(第2版)	倪光正、杨仕友、邱捷	浙江大学	机械工业出版社





一个**优质**的网络平台

本课程配套建设了一个**灵活、便捷**的网络教学管理平台，为学生提供了与教材主题密切相关的自主学习内容以及其他拓展资源。作为**国家级精品资源共享课**，学生也可根据实际情况进行在线自主学习。



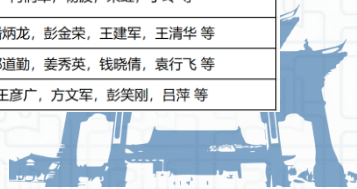


一个完善的评价体系

本课程实现了“对学习结果的**终结性评价**”与“促进学生发展的**形成性评价**”的有机结合，有效地为课程的教与学提供反馈，提高学生过程学习效率，推动课程建设持续完善。

浙江大学浙江省2013年高等教育教学改革项目清单

序号	项目编号	项目名称	主持人	参与者
1	jg2013001	面向本科教学评估的高校教学质量内涵提升研究与实践	刘向东	陆国栋, 夏强, 周金其, 金娟琴等
2	jg2013002	构建生物医学创新人才培养体系	欧阳宏伟	邵吉民, 夏强, 柯越海, 王青青等
3	jg2013003	国际化创新型心血管病临床教学团队建设研究	王建安	项美香, 胡新央, 蒋峻, 谢小洁等
4	jg2013004	机器人创新实践教学体系优化的研究与实践	熊睿	熊睿, 张光新, 刘勇, 朱秋国等
5	jg2013005	要求递升、形式多样、过程全控的实验实践教学新模式	郑晓东	王晓萍, 李海峰, 林远芳, 吕玮闻等
6	jg2013006	高层次、国际化的医学拔尖创新人才培养模式改革	陈智	俞方, 韩魏, 张咸宁
7	jg2013007	大学荣誉学院建设机制的研究与实践	唐晓武	周永明, 应义斌, 钟蓉戎, 陆国栋等
8	jg2013008	探索哲学课堂的教学共同体	章雪富	徐向东, 李恒威, 何善蒙, 张立等
9	jg2013009	适应学生个性发展的电子信息类多元化人才培养模式研究与探索	章献民	杨建义, 杨冬晓, 于慧敏, 金心宇
10	jg2013010	改革评价方式提高大学生语言综合能力	蒋景阳	何莲珍, 周颂波, 方富民, 王小璐等
11	jg2013011	电类系列课程体系结构建设与教学实践	范承志	马皓, 姚缙英, 林平, 孙盾等
12	jg2013012	普通高校公共体育会员制教学模式的改革—以浙江大学为例	吴叶海	陈志强, 钱宏颖, 潘雯雯, 董育平等
13	jg2013013	面向系统设计能力的创新人才培养体系	陈文智	施青松, 姜晓红, 王总辉, 楼学庆
14	jg2013014	人文社科专业实践教学的协同优化与质量提升机制研究	章燕华	傅荣校, 周萍, 潘有能, 王卫星
15	jg2013015	以学生合作式自主学习为中心的“药理学”小班化教学方法研究与实践	吴昊姝	何肖军, 杨波, 朱虹, 丁玲等
16	jg2013016	动物科学类本科生实践创新能力培养体系建设	杜爱芳	潘炳龙, 彭金荣, 王建军, 王清华等
17	jg2013017	校内基地虚拟创新训练与校外基地实践互相融合的实践教学模式探索	罗尧治	邹道勤, 姜秀英, 钱晓倩, 袁行飞等
18	jg2013018	一流化学专业学生科研实践体系的构建与实施	胡吉明	王彦广, 方文军, 彭笑刚, 吕萍等




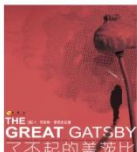


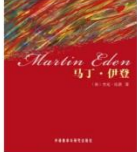




一本**经典**的原版著作

本课程建设了**通识“悦”读平台**，学生通过阅读大量具有深度的全英文经典作品，潜移默化地提升了语言能力、提高文化素养、培养思辨能力、拓宽国际视野。

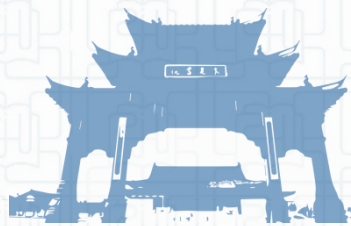
📖 学期书单
☰ ☰
➔ 导出为PDF

 <p>80天环游世界 (...)</p> <p>作者:儒勒·凡尔纳</p> <p>📖 领取</p>	 <p>在彼处</p> <p>作者:傅莹</p> <p>📖 领取</p>	 <p>大学的理想</p> <p>作者:约翰·亨利·纽曼</p> <p>📖 领取</p>
 <p>控制力</p> <p>作者:</p> <p>📖 领取</p>	 <p>了不起的盖茨比...</p> <p>作者:菲茨杰拉德</p> <p>📖 领取</p>	 <p>漫游东西世界 (...)</p> <p>作者:E. V. 卢卡斯</p> <p>📖 领取</p>
 <p>这个世界会好吗?</p> <p>作者:梁漱溟</p> <p>📖 领取</p>	 <p>马丁·伊登</p> <p>作者:杰克·伦敦</p> <p>📖 领取</p>	

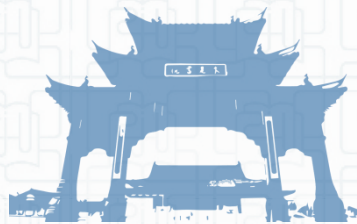


05

课程效果



浙江大学本科出国（境）深造率高达**20%**左右，
在校本科生海外交流率达到了**80%**左右。



近3年来，修读该课程的学生获得国家级一等奖以上的奖项包括：

- ✓ “外研社·国才杯” 全国大学生英语演讲大赛**特等奖2项**
- ✓ “外研社·国才杯” 全国大学生英语写作大赛**特等奖2项**
- ✓ “外研社·国才杯” 全国大学生英语阅读大赛**一等奖1项**
- ✓ 全国大学生英语辩论大赛**一等奖1项**
- ✓ Chinaspeak ! 国际英语演讲比赛**一等奖1项**

.....





浙江大學
ZHEJIANG UNIVERSITY

