

# 基于行业特色建设大学英语一流课程的“道”与“器”

“（能源）基础学术英语”课程的系统性逻辑

赵秀凤

中国石油大学（北京）外国语学院



# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

## 首批国家级一流本科课程 认定结果

### 全国128门 语言类 入选国家级一流本科课程

04

线上线下混合式一流课程

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1	情景英语视听说	卢志鸿	林旭、韩小华、苏友、苑仁庆	北京邮电大学
2	大学英语	卢凤香	谢春晖、刘娟、苏萍、郭晶	首都医科大学
3	商务汉语综合课	冯传强	沈庶英、王鸿滨、聂学慧、朱世芳	北京语言大学
4	英语经典阅读（一）	依涵	高秀平、汪涟、翟康	北京语言大学
5	综合英语1、英语基础（spoc）1、英语精读1	白郁	季宇绮、刘燕、盛静、王荣	国际关系学院
6	基础学术英语I	赵秀凤	梅丽、王文征、逯义峰、陈芳	中国石油大学（北京）
7	语言学概论	项成东	曲莉、晏尚元、李昊平、李云靖	天津外国语大学



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

首批国家级一流本科课程  
认定结果

## “法宝”

- WHO? 确方位 明方向
- HOW? 创平台 建团队
- What? 举全力 重申报



系统性思维  
道—器

# WHO? 确方位 明方向



**石油特色鲜明**

以工为主、多学科协调发展

**教育部直属重点大学**

国家首批“211工程”建设高校

国家首批“优势学科创新平台”建设高校

国家**一流学科建设高校**

因 因 因  
油 油 油  
而 而 而  
强 兴 生



**加油**

# WHO? 确方位 明方向

世界能源大学联盟

世界能源领域教育共同体

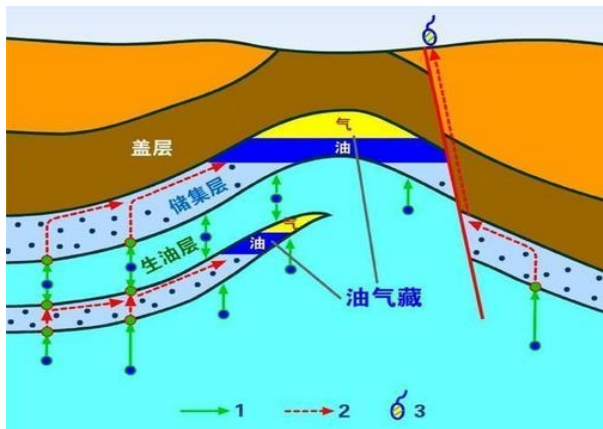
国家能源战略

最大公约数

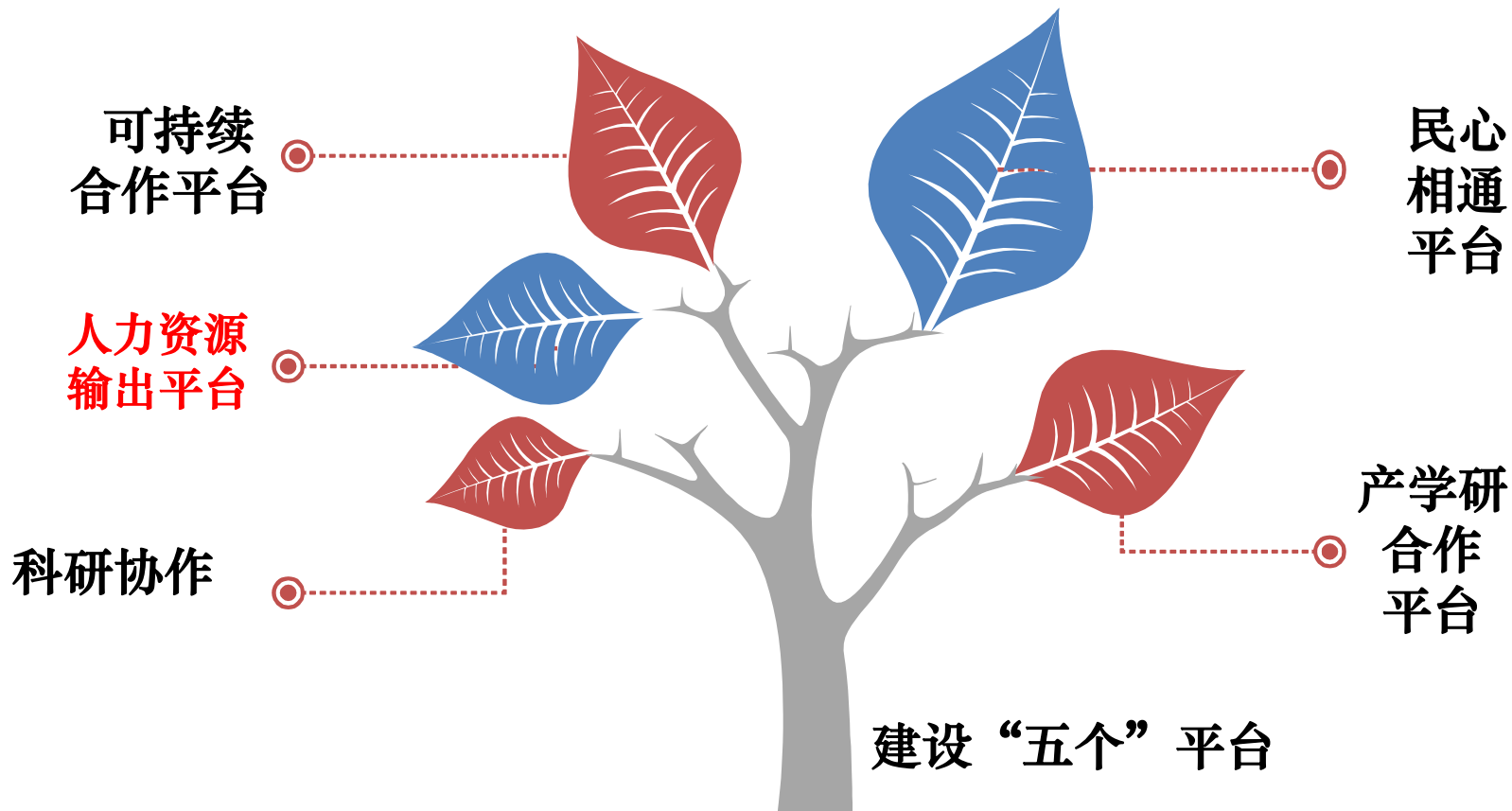


“能源”

能源合作是共建“一带一路”的重点领域



# WHO? 确方位 明方向





# WHO? 确方位 明方向



人力资源  
输出平台



# WHO? 确方位 明方向

国家战略

行业特色

校本特色

“能源”

“石油”

## 习近平给中国石油大学（北京） 克拉玛依校区毕业生的回信

中国石油大学（北京）克拉玛依校区的毕业生们：

你们好！来信收到了，得知你们118名同学毕业后将奔赴新疆基层工作，立志同各族群众一起奋斗，努力成为可堪大用、能担重任的西部建设者，我支持你们作出的这个人生选择。

这场抗击新冠肺炎疫情的严峻斗争，让你们这届高校毕业生经受了磨炼、收获了成长，也使你们亲身体会到了“志不求易者成，事不避难者进”的道理。前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代一代青年矢志奋斗。同学们生逢其时、肩负重任。希望全国广大高校毕业生志存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。

各级党委、政府和社会各界要切实做好高校毕业生就业工作，采取有效措施，克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，千方百计帮助高校毕业生就业，热情支持高校毕业生在各自工作岗位上为党和人民建功立业。

习近平  
2020年7月7日



## 双管齐下

- “中国国际能源舆情中心”：专业人才培养  
+师资队伍建设+学术研究
- **能源特色教学体系**：课程体系+教材建设+  
实践教学和学科竞赛

## 国际能源舆情

能源政治    能源软科学  
能源经济    “三驾马车”





### 中国国际能源舆情研究中心

China Research Institute of Global Energy Public Opinion

2018.10.19 星期五 登录 注册





输入搜索关键词  搜索

[网站首页](#) | [舆情焦点](#) | [能源资讯](#) | [深度评论](#) | [期刊报告](#) | [中心动态](#)



**燃油价格上涨 美联航股价依旧乐观**  
【CNBC网10月18日报道】在当前强劲的旅行需求和昂贵的票价驱动下，联合大陆控股公... [正文]

**能源舆情中心主办中国能源安全现状与对策研讨会**  
10月18日下午，由中国石油大学（北京）中国国际能源舆情研究中心主办的“中国能源安全... [正文]

**如何实施碳税**  
【OilPrice网10月13日报道】复杂的问题往往没有解决办法——除非问题十分复杂... [正文]

**微博**



【沙特：国际油价无法人为供给】俄罗斯卫星通讯社莫斯科4月20日电 沙特能源部长法力赫就美国总统特朗普的声明发表评论说，油价无法人为供给，价格完全是由市场决定的，特朗普周五早些时候在推特上发文称，欧佩克疑以人为供给油价。法力赫在接受美国媒体采访时说：“人为控制的油价是不存在的”。他还说

TA的粉丝(29144) 全部



马小完   泰山墨水   梦甜   妖媚的幻

**舆情焦点**

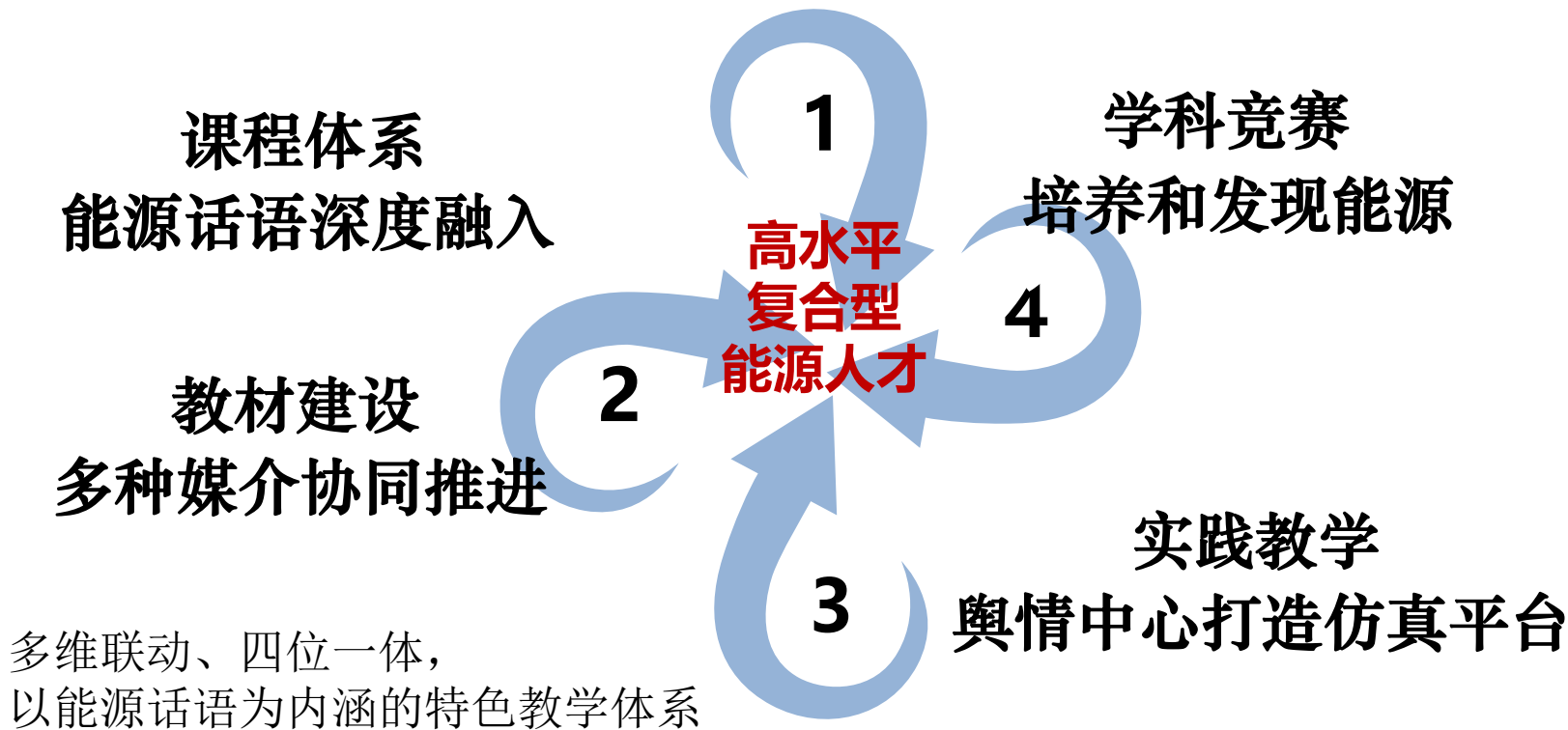


**高油价或将带来更大压力 亚洲天然气价格持续上涨**  
2018.10.18    浏览: 9次    评论: 0

【CNBC网10月17日报道】分析师表示，在油价飙升和供应紧张的推动下，亚洲液化天然气价格将继续上涨。目前，随着中国寻求以天然气替代煤炭能源，亚洲对液化天然气的需求大幅上涨。IEA markets亚太...

阅读全文

**能源特色教学体系**：课程体系+教材建设+实践教学和学科竞赛



# HOW? 创平台 建团队

北京市教学成果二等奖

北京市教改立项2019



依托世界能源大学联盟的  
能源学术英语能力建设

## 顶层设计——课程体系

级别	学期	课程名称	学时	学分
A班	第一学期	高级学术英语I	64	4
	第二学期	高级学术英语II	64	4
		学术情景听说+学术短文写作	32+32	2+2
B1班	第一学期	基础学术英语I	64	4
	第二学期	基础学术英语II	64	4
		基础学术听说+基础学术写作	32+32	2+2
B2班	第一学期	通用大学英语I	64	4
		通用大学英语II	64	4

## 顶层设计——教学资源

### ◆ 《能源学术英语》（自编教材）



## 能源学术英语 ①

主 编：赵秀凤 副主编：王文征 徐方富

An Integrated Course  
综合教程



## 能源学术英语 ②

主 编：赵秀凤 副主编：陈 芳 徐方富

An Integrated Course  
综合教程

# HOW? 创平台 建团队

## ◆ 《能源学术英语》目录

**Unit 1 Energy and Daily Life**

**Unit 2 Energy and Technology**

**Unit 3 Energy and Ethics**

**Unit 4 Energy and Sustainability**

**Unit 5 Energy and Security**

**Unit 6 Energy and Geopolitics**

**Part I Viewing and speaking**

**Part II Extensive reading**

**Part III Intensive reading**

**Part IV Academic writing**

**Part V Sharing**

## 《能源学术英语》慕课（自制）



Umoocs 中国高校外语慕课平台

首页 课程 联盟动态 外语咖 课程招募

请输入课程

中文 | English

登录 注册

首页 / 英语 / 能源学术英语 1

能源学术英语 1

免费

中国石油大学 (北京)

建议每周学习2-3小时

635人已参与

加入学习

详情 目录 试听 评价

课程概述

当今世界，瞬息万变，能源之变更牵动世界。国际能源合作与交流成为国际化领军人才的必备本领。如何在世界舞台脱颖而出，如何在国际会议上侃侃而谈？如何在学术交流中得体沟通？面对这些，你曾跃跃欲试，但却无从下手。本课程正是这样一门帮助你实现走向世界舞台梦想的慕课！作为“能源人”的你，还等什么？快来加入吧！

课程介绍

课程内容

《能源学术英语》慕课践行基于内容（content-based）、产出导向（output-oriented）的教学理念，以能源与人类福祉相关内容为依托，聚焦学习者英语综合应用能力、思维能力和自主学习能力的培养，为学习专业相关的全英文课程或直接从国际交流铺平道路。

学习主题结合说明 教材处理与课程特色 12个单元主题介绍能源与民生 能源与科技 能源与治理 能源与可持续发展 能源与

第5次开课

课程已进行至 18/19周

开始：2020-08-24

截止：2021-01-01

教学团队

赵秀凤  
中国石油大学 (北京)  
教授

单小明  
中国石油大学 (北京)  
副教授

梅丽  
中国石油大学 (北京)  
讲师

中国高校外语慕课平台



## ◆ 《能源学术英语》慕课模块

**Part I Unit orientation**



**Part II Reading guide**



**Part III Word station**



**Part IV Sentence show**

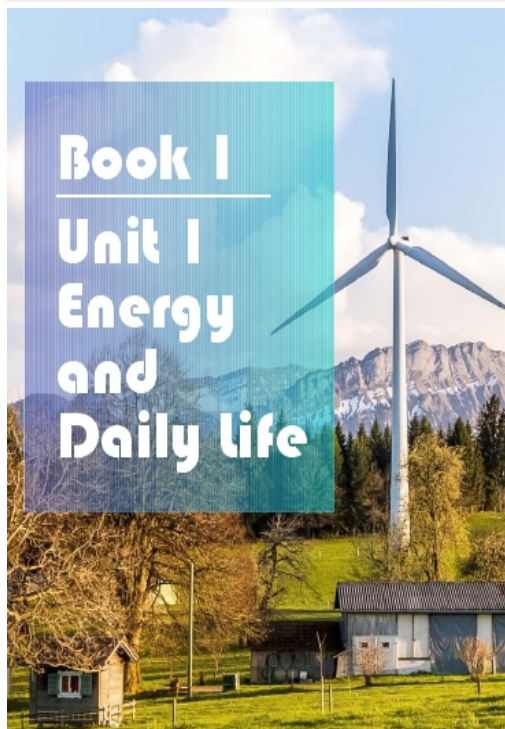


**Part V Writing instruction**



**Part VI Thinking drill**

### ◆ 《能源学术英语》手机端电子云教材（自制）



#### Part 1 Viewing and Listening

p.1

#### Fossil Fuels



#### Word Bank

organism [ˈɔːɡənɪzəm] n. 有机体；微生物



carboniferous [ˌkɑːbəˈnɪfərəs] adj. 石炭纪的



p.14

#### Language Tasks

#### Task 3: Phrases

Match the Chinese expressions with their English translations.



Let's go



#### Task 4: Sentence Structure

Put the different parts of the sentences in the right order. Then read aloud the sentences in their correct forms and record your reading.

## ◆ 《能源学术英语》 手机端云教材

Part I Viewing and Listening


Part II Extensive Reading

Part III Intensive Reading

Part IV Self-reflection

← Part 1-Let's go 1

1. What do fossil fuels include?



A.natural gas	✓
B.coal	✓
C.nuclear	✗
D.oil	✓

Retest

< (✗) (2) >

← Part 1-Let's go 2

- causing geopolitical conflicts
- wide application
- emitting large amount of carbon dioxide

1. Match the following fossil fuels with the processes of their formation.  
 coal   
 oil \_\_\_\_\_  
 natural gas \_\_\_\_\_

2. Choose the advantages and disadvantages of fossil fuels  
 Advantages \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Disadvantages \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Submit

线上慕课	布置时间	线下课堂
Unit Orientation	单元开始前	作为预习，课堂就慕课相关内容进行检查提问
Reading Guide	课文开始前	作为预习，课堂就慕课相关内容进行检查提问
Word Station *	单元完成前/后	作为预习和复习，与课堂讲授相辅相成
Sentence Show *	课文学习前/后	作为预习和复习，与课堂讲授相辅相成
Writing Instruction	写作部分完成后	课程讲授为主，慕课为辅
Thinking Drill	单元结束后	单元结束前布置学习结合本部分及Unit Orientation部分对单元主题的理解，完成单元任务 (sharing)。

# HOW? 创平台 建团队

## 过程性评价

课程	学术口头报告20%	平时成绩30%
能源 学术 英语	能源主题 小组形式 15分钟口头报告 语言运用能力 学术研究能力	慕课（线上） 作业（线上+线下） 测验（线上+线下） 口语打卡（线上） 课堂表现（线下）等



中国石油大学  
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM



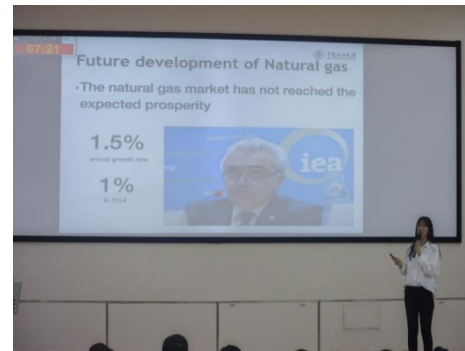
# HOW? 创平台 建团队

中国石油大学(北京)  
China University of Petroleum, Beijing

“能” 眼看世界  
View The Energy, View The World

首届大学生能源学术英语论坛  
The 1<sup>st</sup> College Students Forum on Energy Academic English

时间: 2019年6月17日 18:00  
地点: 第四教学楼401教室  
主办单位: 外国语学院、校团委



## 首届大学生能源学术英语论坛 The 1<sup>st</sup> College Students Forum on Energy Academic English

入场券

时间: 2019年6月17日 18:00 — 21:00

地点: 第四教学楼401教室



中国石油大学(北京)  
China University of Petroleum, Beijing



# 案例展示

Lead-in

教材

云班课

Viewing and  
Speaking

Extensive  
Reading

Intensive  
Reading

Academic  
Writing

慕课

云教材

Unit Project & Self-reflection

课 前

Unit  
Orientation  
慕课

L



果 堂

Unit  
review

Learning  
objectives



# Viewing and Listening Speaking

课前

Viewing &  
Listening  
云教材

Part 1  
Viewing and Listening

p.1  
Fossil Fuels



云教材

Word Bank

organism ['ɔ:gənɪzəm] n. 有机体；微生物

carboniferous [ˌkɑ:bə'nɪfərəs] adj. 石炭纪的

课后

Speaking  
云班课  
录音作业

# Viewing & Listening Speaking

课前

Viewing &  
Listening  
云教材



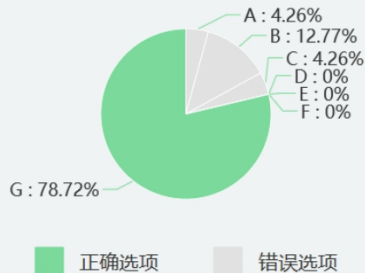
课后

Speaking  
云班课  
录音作业



选项分布

# 云班课投屏 练习讲评



题目详情:

Read Paragraph 1 and answer: which of the following is the main idea of this paragraph?

- A. All smart devices at home can be connected by IoT and then reduce energy use.
- B. IoT can also make our cities become smart.
- C. IoT makes the thermostat smart and can save energy cost.





## Unit Project: A Proposal on Smart City

- ◆ The municipal government of Beijing is planning to build Beijing into a **smart city** with high **energy efficiency** and will give high **rewards** to good ideas. Make a **proposal** to the **government** and report to representatives of **citizens** in order to win the reward.
- ◆ The report should include the following parts:
  - \* Introduction
  - \* Planning of the smart city
    - IoT
    - Smart grid
    - Energy storage
  - \* How energy efficiency is achieved

### Unit Project 案例



< 作业结果列表 智能批改

Group Project  
作业分值 60 分 | 使用成员小组方案 10 组 | 老师评...

任务详情 负责本单元Project的小组, 每组由... >

## 云班课 学生上传PPT 被要求反复修改

第5组 郭亚宁 Project 1 (4 人) ▾

[查看成员得分](#)

共 4 个附件

P P P P

10月21日 15:58 提交 历史

45 * 50%	47 * 30%	4 人已参与	33
老师评分	组间互评	组内互评	评论

第3组 林海军 Project 1 (5 人) ▾


[查看成员得分](#)

共 1 个附件

< 第5组 郭亚宁 Project...

	金宇帆	总分 51 分
2019011615		2019-10-22 08:58:55
调查内容丰富, 结构完整	9 / 10	
数据呈现有条理, 图表运用恰当	9 / 10	
有合理的观点和分析	8 / 10	
PPT版面大方清晰美观	8 / 10	
书面与口语流畅准确易懂	8 / 10	
团队合作良好, 有整体感	9 / 10	

## 云班课 学生按照 评分标准互评

	江赫	总分 43 分
2019011560		2019-10-22 08:58:21
调查内容丰富, 结构完整	7 / 10	
数据呈现有条理, 图表运用恰当	8 / 10	

< 第5组 郭亚宁 Project...

组内成员得分情况 共 5 人

	朱海若	得分 54 分
2019011541		
他/她的工作量或贡献大小	17.00 / 20	
他/她个人部分的完成质量	18.00 / 20	
他/她的团队精神与合作情况	17.00 / 20	

## 同组学生 组内互评

他/她的团队精神与合作情况	18.50 / 20	
	张颂阳	得分 51 分
2019011552		
他/她的工作量或贡献大小	17.00 / 20	
他/她个人部分的完成质量	16.00 / 20	
他/她的团队精神与合作情况	18.00 / 20	
	郭亚宁	得分 52 分
2019011554		
他/她的工作量或贡献大小	18.00 / 20	
他/她个人部分的完成质量	17.50 / 20	

< 成员最终得分

切换为按学号显示

	朱海若	最终得分 47 分
2019011541		
老师评分	45 * 50%	
组间互评	47 * 30%	
组内互评	54 * 20%	

## 老师&组间 &组内评分 综合计分

	张颂阳	最终得分 47 分
2019011552		
老师评分	45 * 50%	
组间互评	47 * 30%	
组内互评	51 * 20%	
	郭亚宁	最终得分 47 分
2019011554		
老师评分	45 * 50%	
组间互评	47 * 30%	

	申博文	回复
较上一组, 口语更好。但是, 有组员的内容都是在ppt上都有了, 不太符合要求。要大方, 眼睛要注视前方而非电脑。		
2019-10-22 08:42:47	+2 经验	👍 1
	张培园	回复
回复 申博文: 是有些紧张了		
2019-10-22 08:57:50		👍 0
	王力	回复
学生评论互动		
性化的讲册。		
2019-10-22 08:44:20	+2 经验	👍 1
	蔡佳烨	回复
ppt使用图表, 图形等形式, 清晰明朗, 色彩鲜明, 内容丰富, 时间掌握充分, 同学们发音较好, 但是演讲还是应该自然一些, 稿应该再熟练一些, ppt上有大段文字, 应该只提要点, 整体比较不错, 声音可以再洪亮一些		
2019-10-22 08:44:45	+3 经验	👍 2
	蔡佳烨	回复
回复 蔡佳烨: 衔接较好, 成员之间有连接点		
2019-10-22 08:47:57		👍 0

# 云班课教学报告

## 资源&活动 数量统计



资源  
22个



成员  
36个



测试  
154个



头脑风暴  
0个



讨论答疑  
11个



作业/小组任务  
30个

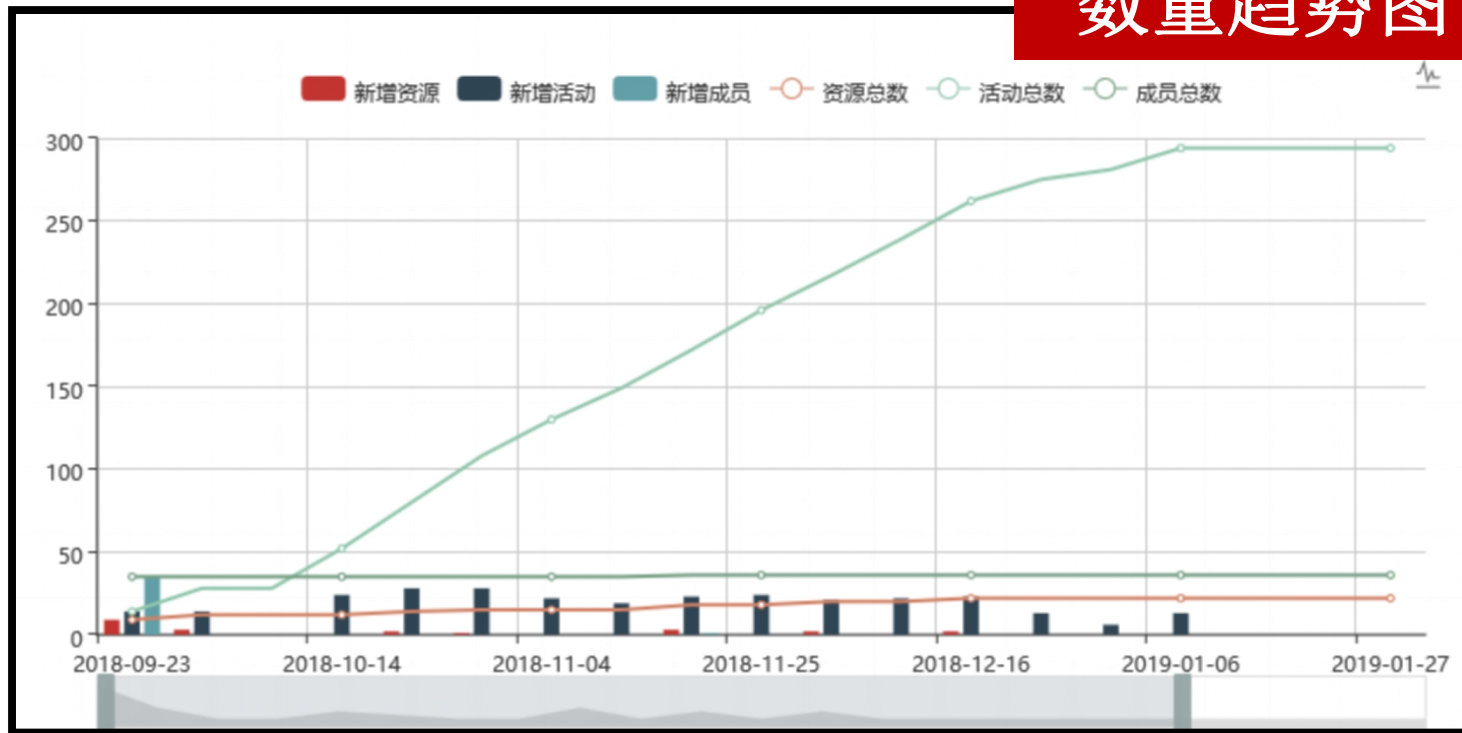


投票问卷  
7个



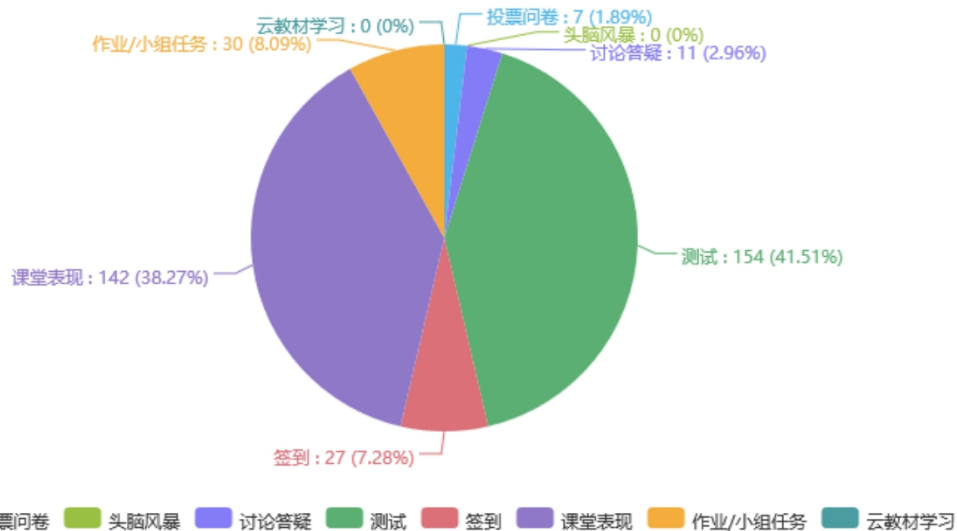
课堂表现  
142个

# 资源&活动 数量趋势图



# 教学活动 类型图

共开展 371 个教学活动

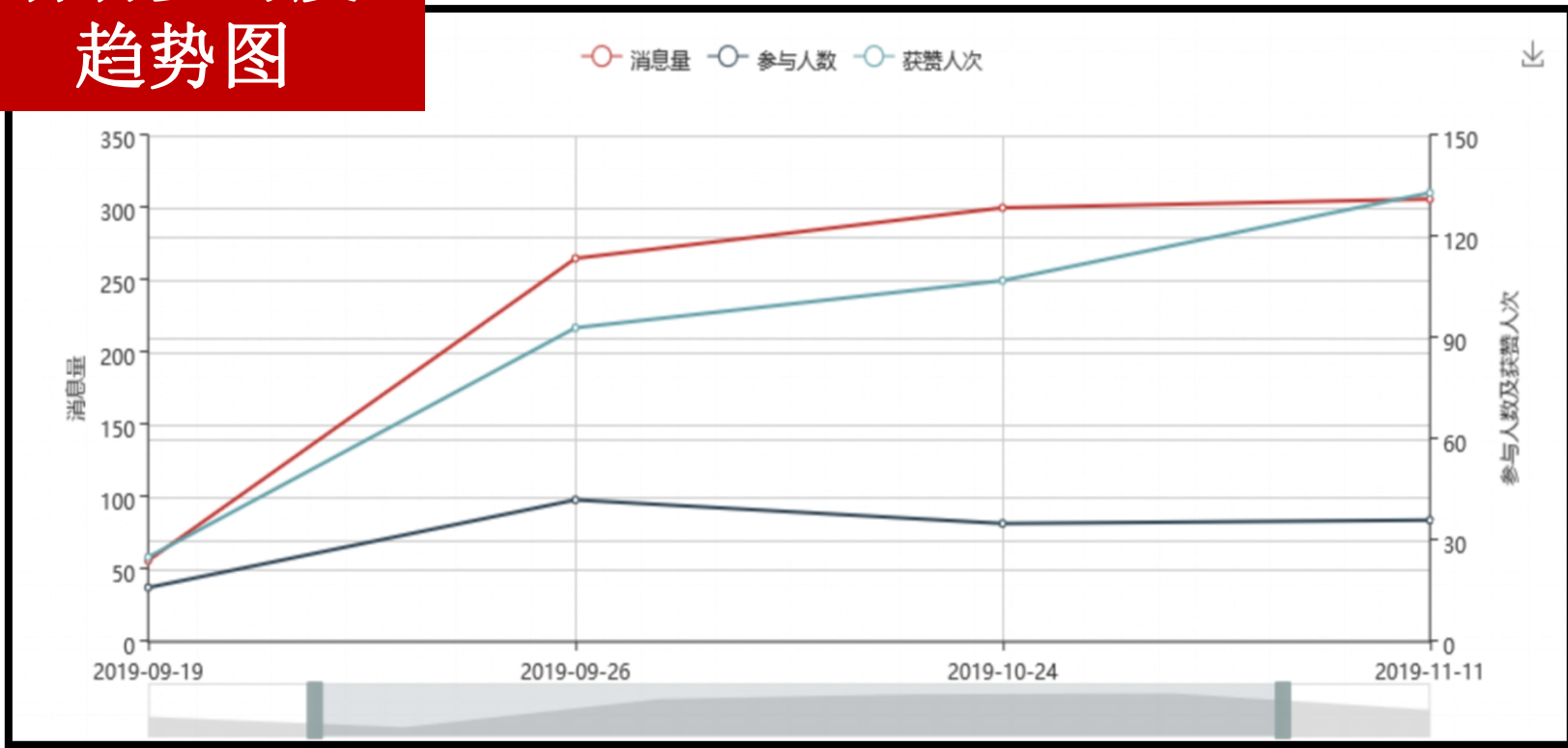


注：未结束的活动不计入在内；

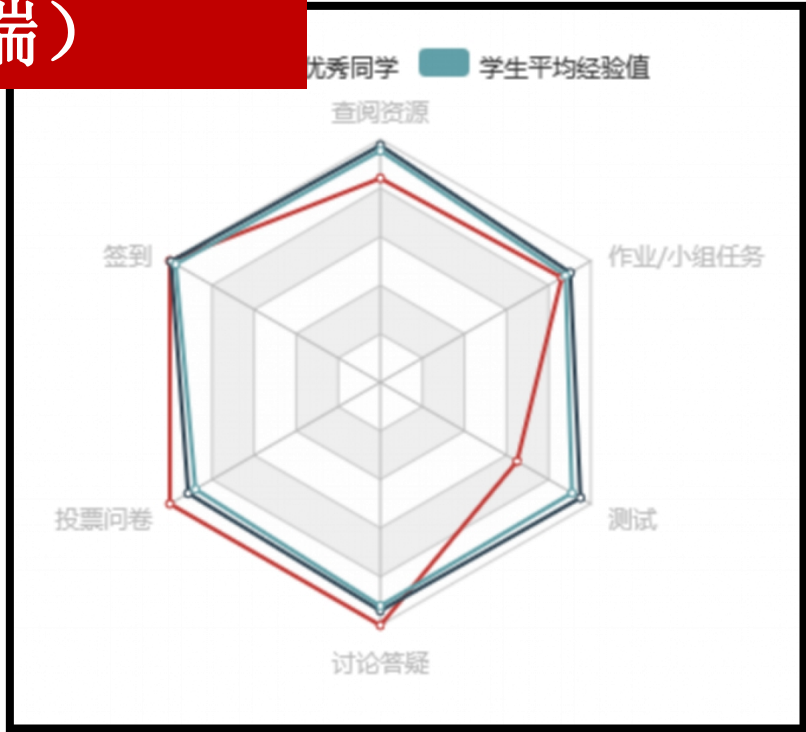
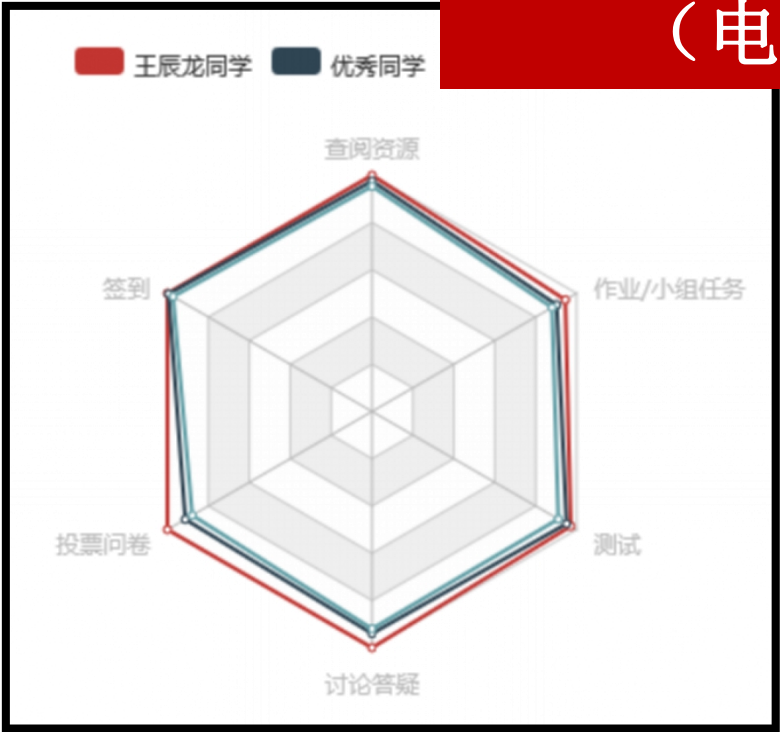
包含 76 个被删除但是未回收经验值的活动。



# 活动参与度趋势图



# 学生个人学情雷达图 (电脑端)



# 学生个人学情数据（手机端）

勋章

移出班课 发起私聊 设为助教 赠送心意

### 个人综合评价

查看经验值明细 >

TA 的 班课平均 优秀平均

课堂表现

18	10.19	0.00
TA 的	班课平均	优秀平均

被老师点赞加分

32	5.89	0.00
TA 的	班课平均	优秀平均

还可以抢救 加把劲 加油 给力

老师发起 313 经验 比平均高 7.38 %

个人获得 103 经验

小蓝说：  
再不交作业你就要挂科了~

### 投票问卷

还可以抢救 加把劲 加油 给力

老师发起 22 经验 比平均高 13.79 %

个人获得 17 经验

小蓝说：  
小蓝为你疯狂打电话~

还可以抢救 加把劲 加油 给力

老师发起 316 经验 比平均高 6.67 %

个人获得 305 经验

小蓝说：  
答错了是经验，答对了是经验值~

### 视频资源学习

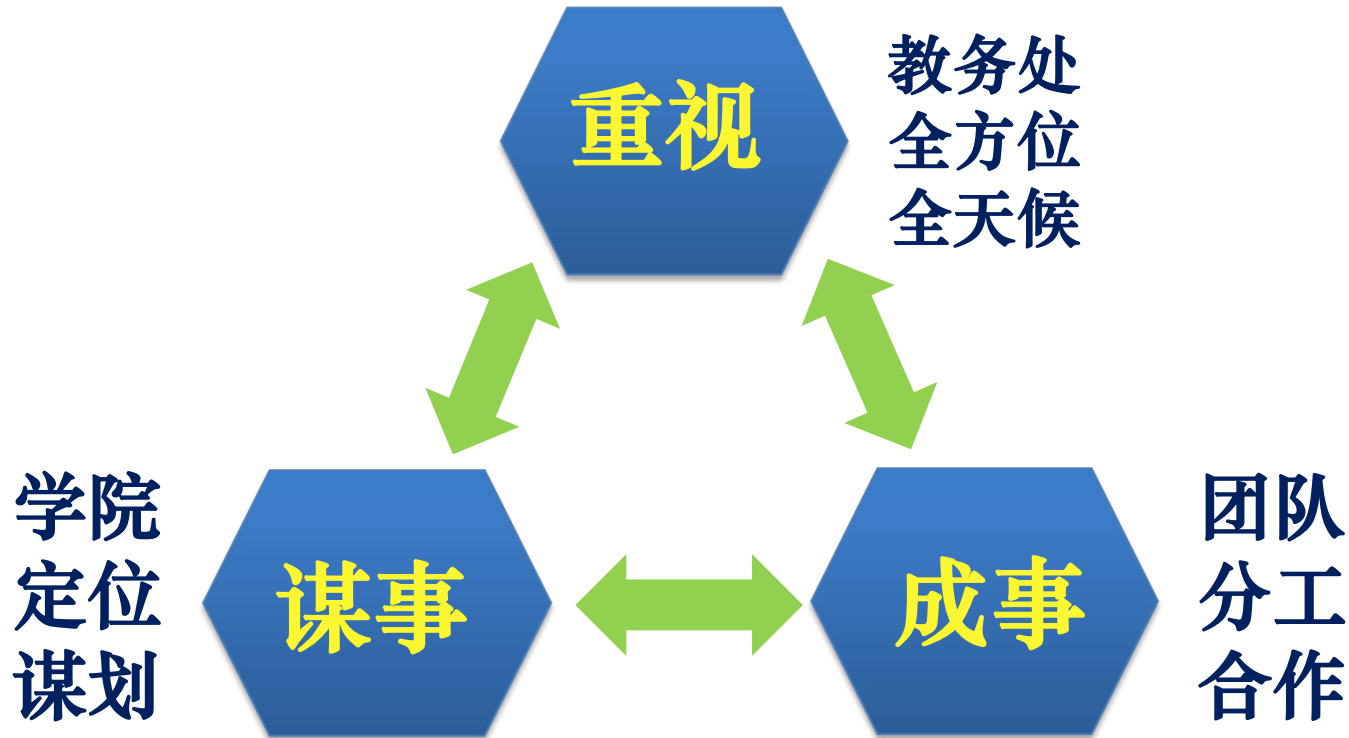
还可以抢救 加把劲 加油 给力

老师发起 10 经验 比平均高 8.46 %

个人获得 10 经验

小蓝说：  
同学！~好厉害鸭~

# What? 尽全力 重申报



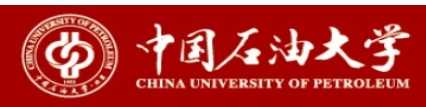
# What? 尽全力 重申报

## ◆建设成果是硬核

教材、慕课、云教材三位一体  
混合式教学同步推进

## ◆特色建设引关注

以“能源学术英语”为核心  
以资源建设为载体



# What? 举全力 重申报

## 两个关键——团队与统领

**关键1：举全院之力组织一支得力的申报团队**

**关键2：举全身心之力 统领打磨**



# What? 尽全力 重申报



## 严密组织、整体推进

除申请书和说课视频外，线下一流课程申报还需要以下材料：

### 1.课程负责人的10分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。]

### 2.教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 3.最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 4.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 5.最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 6.最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 7.最近一学期的课程教案（选择性提供）

（课程负责人签字。）

### 8.最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 9.最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 10.教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）

（完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

### 11.其他材料，不超过2份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 国家级一流课程申报工作推进会

会议时间：2019年12月26日15:00

会议地点：主楼A座813

会议主题：1、制定材料审查工作计划；2、落实录课方案。

参会人员：赵秀凤、徐方富、梅丽、王文征、逯义峰、陈芳、闫隼、邓听

会议记录：王霞玉

### 一、徐方富解读申报流程及内容

（一）申报时间：2020年1月10日之前完成申报。

（二）申报材料：国家级一流课程评审专家只能依据提交的文字材料查看，因此我们提交的文字评审材料、支撑材料非常重要。

（三）支撑材料任务安排：

第1项，“说课”视频：教务处组织统一录制。赵秀凤、徐方富负责录制内容设计。（会议期间接教务处电话，确认录制时间：12月30日（下周一）下午，准备文字PPT。）

第2项，逯义峰提供教学设计样例。内容建议与第10项实录视频有关联。

第3-8项，梅丽、王文征、王霞玉负责细化。（学生评教，提供主观性评价，不提供数据。）

第9项，教务处负责提供。

第10条应当与第二条有一定相关度。

第11条材料，应当是课程的亮点内容，仅属于本课程/本校，其他课程/学校所没有的。（建议：能源英语研讨会系列报道、北京市高等教

## 严格筛查、精细分工

### 团队成员仅限5人

北京市教学名师  
慕课和教材设计者  
主要贡献者  
负责录制十分钟说课视频



# 结语

**定位：校本特色定位**

**教学理念：跟前沿 入主流**

系统性思维



国家能源战略

混合式教学

行业特色  
校本特色



**实现路径：创平台 建团队**

