



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

第七届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛

# 智能写作中心教学环境下的 英语写作创新教学设计与实践

刘力

中国人民大学外国语学院

2023年3月25日

# 目录

## OUTLINE

### ■ 信息技术辅助二语写作

### ■ 智能写作中心建设

信息技术与外语教学深度融合

### ■ 英语写作创新教学设计与实践

以中国人民大学英语写作课程为例



# 第一部分

## 信息技术辅助二语写作

- 课后
- 资源推送-个性化辅导-总结反思

- 课前
- 教学设计/发布任务-自主预习/课前讨论

- 课中
- 合作探究-课堂监测-实时反馈

 教学场景类技术

 内容载体类技术

 课程工具类技术

(朱焱颖, 2022)



# 第二部分

## 智能写作中心

一场从教室开始的教学体系变革





## 2018年《教育信息化2.0行动计划》

- ✓ “智慧教育创新发展行动”，构建智慧学习支持环境，开展以学习者为中心的智能化教学



## 2019年《中国教育现代化2035》及《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》

- ✓ “大力推进教育信息化”，“着力构建基于信息技术的新型教育教学模式”，“促进信息技术与教育教学深度融合”



## 2023年 世界数字教育大会 《中国智慧教育蓝皮书（2022）》

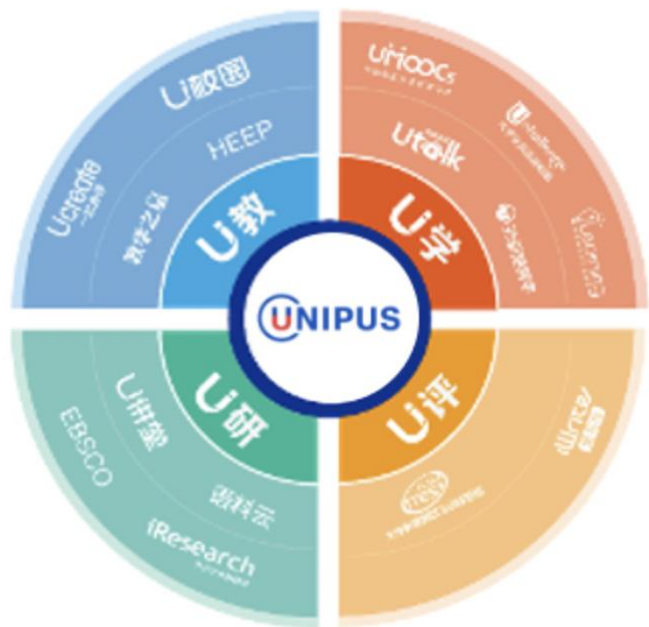
## 外语学科特色智慧教室

教育部等六部门发布的《关于推进教育新型基础设施建设 构建高质量教育支撑体系的指导意见》特别提到：“部署学科专用教室、教学实验室，依托感知交互、仿真实验等装备，打造生动直观形象的新课堂。”

平台、资源

核心硬件

学科型智慧教室



## 何为智能写作中心？

### 物理环境

- 智慧教室

### 教学内容

- 教学内容、语言学习资源、微课、记忆白板、课堂录播等

### 互动参与

- 师生互动，生生互动，学生和教学技术互动

### 评价反馈

- 智能评阅系统和个性化写作反馈



## 评价反馈

范文共享及  
标注

写作自动评  
价

写作同伴评  
价

## 协作参与

小组分屏

主屏广播

黑板书写

## 组织互动

投票选择

语音转写

## 自主学习

爱写作智能  
平台

截屏保存和  
资源共享



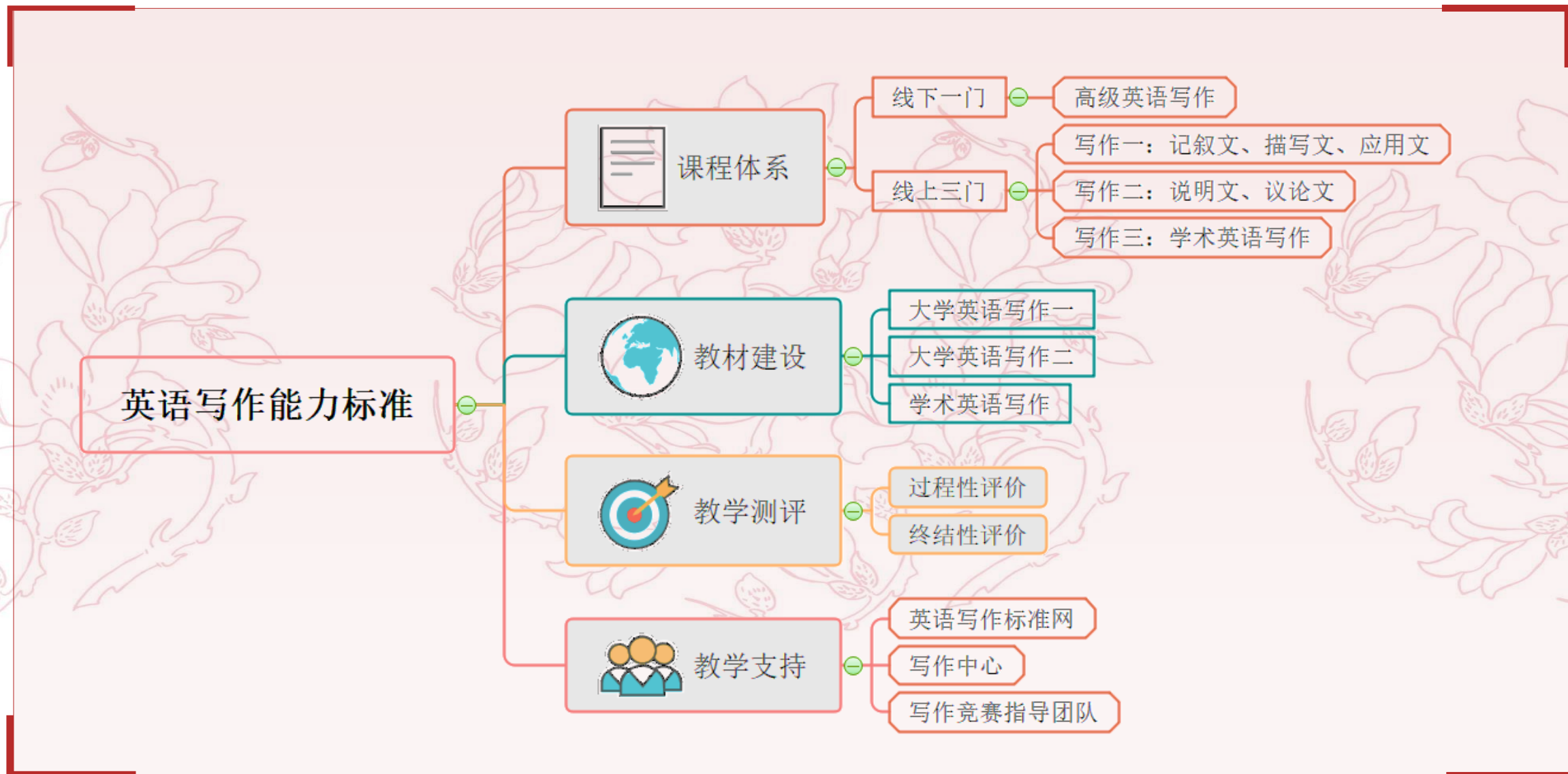
# 第三部分

## 英语写作创新教学设计与实践

以中国人民大学英语写作课程为例

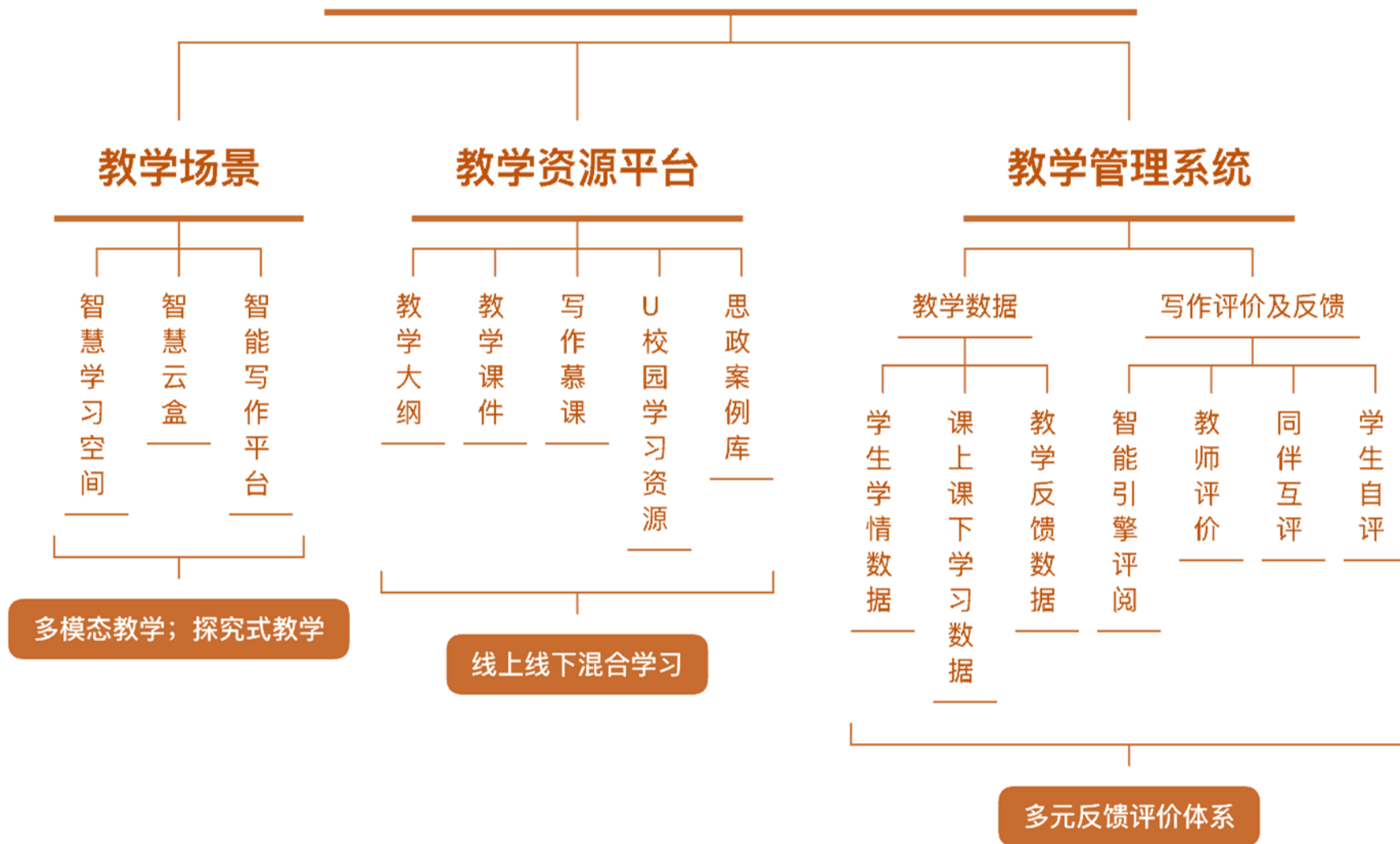


# 1. 课程概览/ OVERVIEW



# 1.立足智慧平台，整合写作教学资源

## 学科智慧教室环境下的英语写作教学



## 2. 重构课程设计，搭建智慧学习环境

结合线上线下教学资源，  
优化教学环境，创新教学方法



### 3.深度融合，创新多元教学评价体系

依托现代信息技术  
打造多元评价体系

#### 自动反馈

- 评语
- 评分
- 按句点评
- 批改记录
- 成长轨迹

#### 同伴反馈

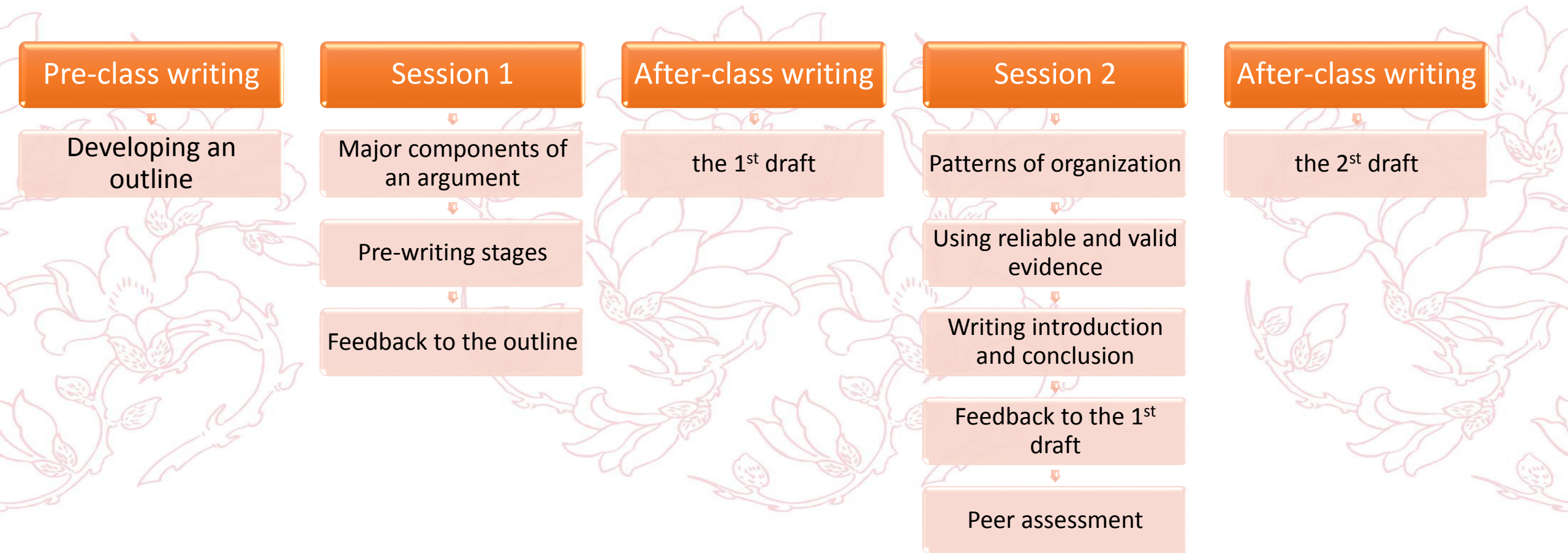
#### 本人反馈

#### 教师反馈

- 诊断
- 群批
- 按句点评
- 推荐范文
- 导出

iWrite英语写作教学与  
评阅系统

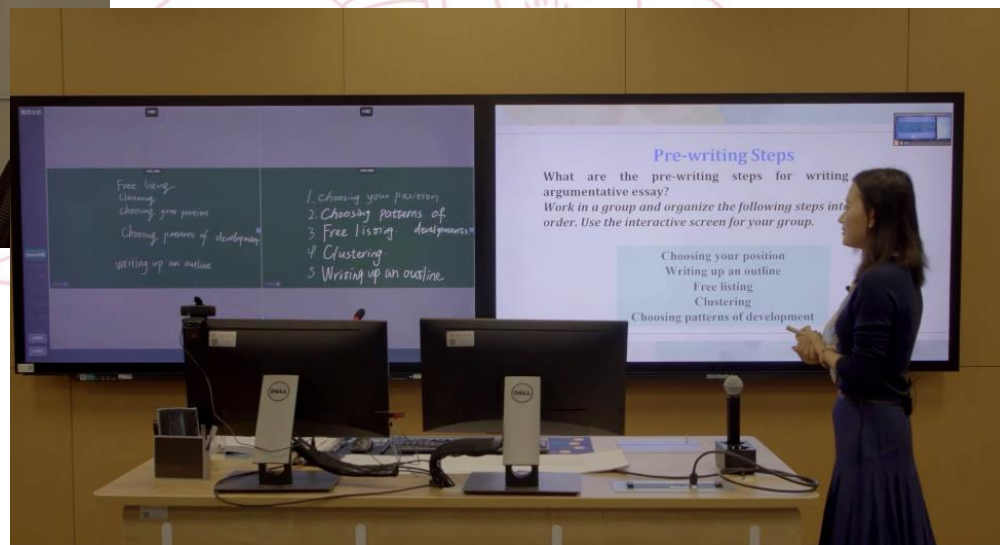
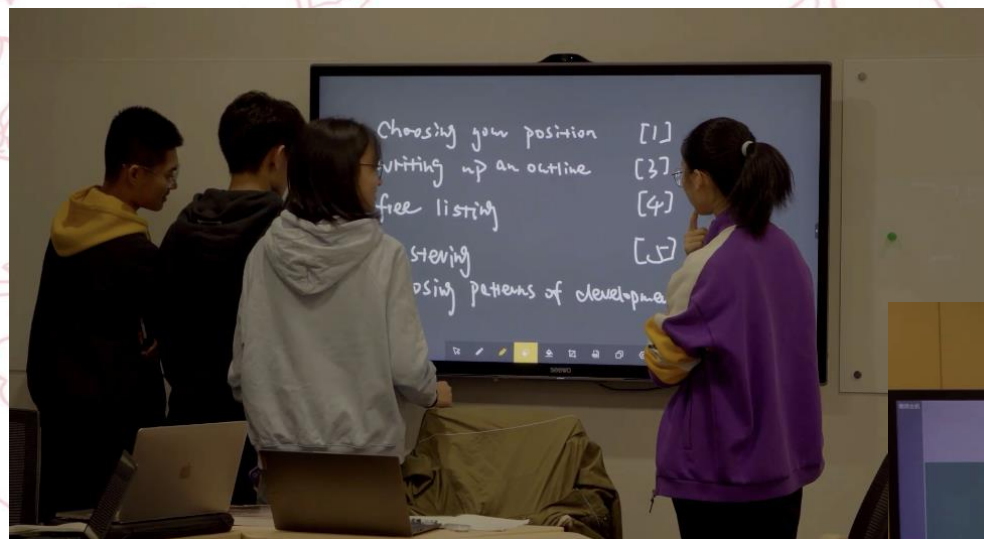
# 4. 教学实践/ PROCESS-BASED APPROACH



# 4. 教学实践/ PROCESS-BASED APPROACH

UNIPUS Smart Writing Center

互动屏幕小组协作



- 组内互动
- 组间互动



# 4. 教学实践/ PROCESS-BASED APPROACH

UNIPUS Smart Writing Center

语音转写



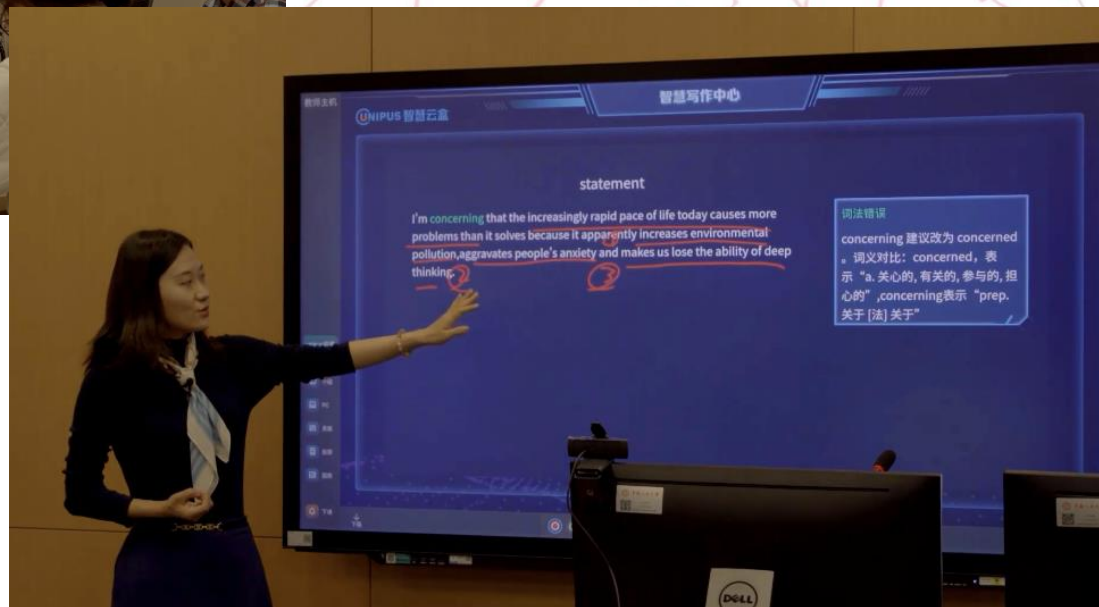
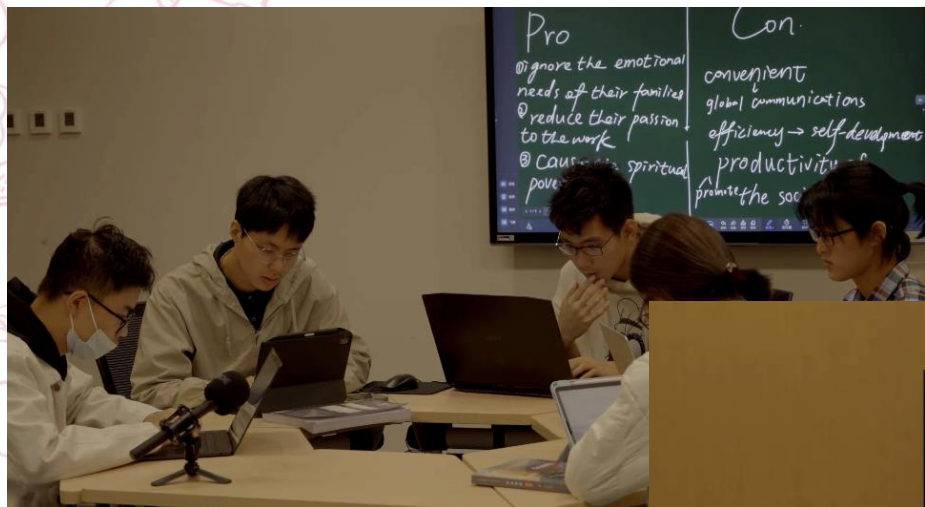
- 语言转写
- 即时反馈

# 4. 教学实践/ PROCESS-BASED APPROACH

UNIPUS Smart Writing Center

课内反馈和学生修改

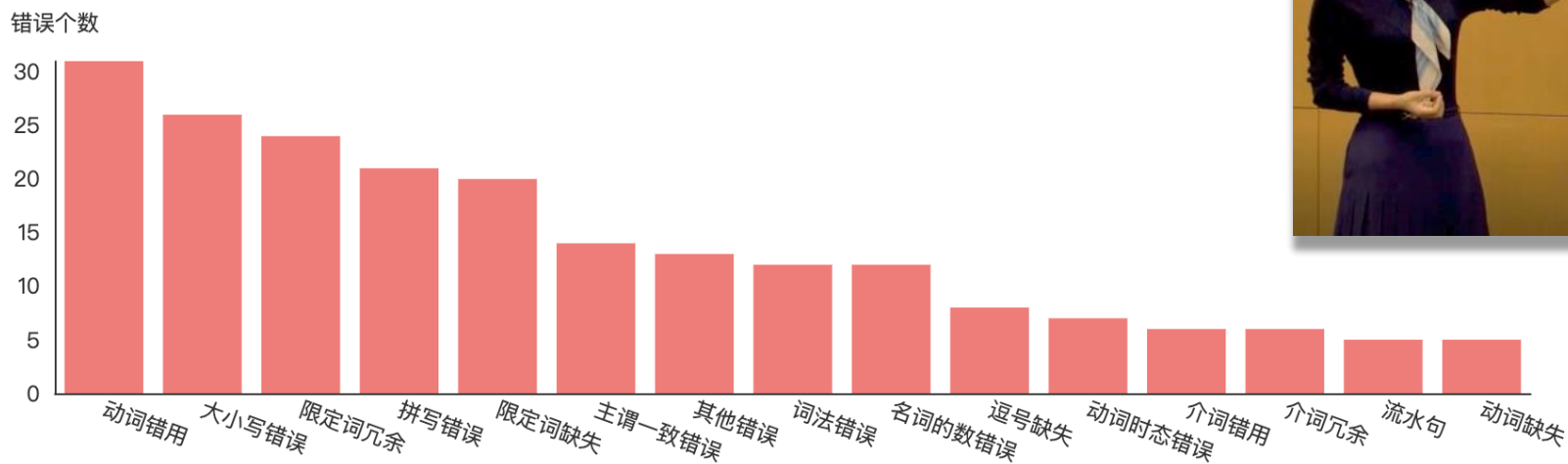
iWrite 爱写作  
英语写作教学与评阅系统



- 白板标注
- 即时反馈

# 4. 教学实践/ PROCESS-BASED APPROACH

## UNIPUS Smart Writing Center 机器自动评阅及课堂反馈



动词错用

1

Besides, people are gradually deprived of the ability of **enjoying** life and appreciating beauty.

enjoying 建议改为 enjoy



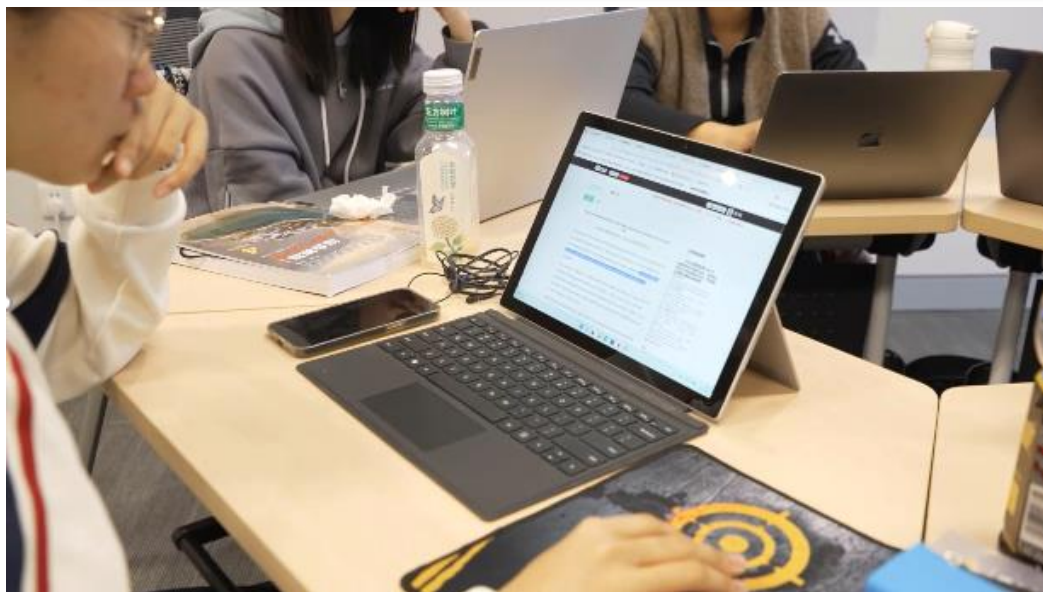
Outline writing (🔍, 🗑️, 📄)

# 4. 教学实践/ PROCESS-BASED APPROACH

UNIPUS Smart Writing Center

课堂同伴评价

iWrite 爱写作  
英语写作教学与评阅系统



课堂参与  
同伴互评

# 5. 结语/CONCLUSION

ICS 35.240.99  
CCS L67

**JY**

中华人民共和国教育行业标准

JY/T0646—2022

教师数字素养

Digital literacy of teachers

2022-11-30 发布

2022-11-30 实施

中华人民共和国教育部 发布

## 教师数字素养

打破技术门槛

智慧教室硬件设备和课程教学软件的基本使用方法



融入课堂全过程

教学理念、教学模式、评测方式



中國人民大學  
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

谢谢大家！