



# 基于UMOOCs教学平台的 校本课程建设与实践

——以校本课程建设为例

外国语学院

# 目录

DIRECTORY

1

大学英语教学面临的新形势

2

南工大学英语教学改革历程

3

基于UMOOCS教学平台的校本课程建设与实践

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a large dark blue inverted triangle with a white square in the center containing the number '1'. Surrounding this central element are several smaller triangles in light blue and orange, scattered across the white background. The top and bottom of the slide are framed by dark blue and light blue wavy borders.

1

# 大学英语教学面临 的新形势



# 大学英语教学面临的新形势

## 标准制定

《大学英语教学指南》与“金课”  
的“两性一度”标准  
《高等学校课程思政建设指导纲要》

## 项目启动

“一流课程”建设项目启动  
“一流专业”建设项目启动

## 全新挑战

信息技术与高等教育的高度融合对  
外语教师“教书育人”能力的挑战



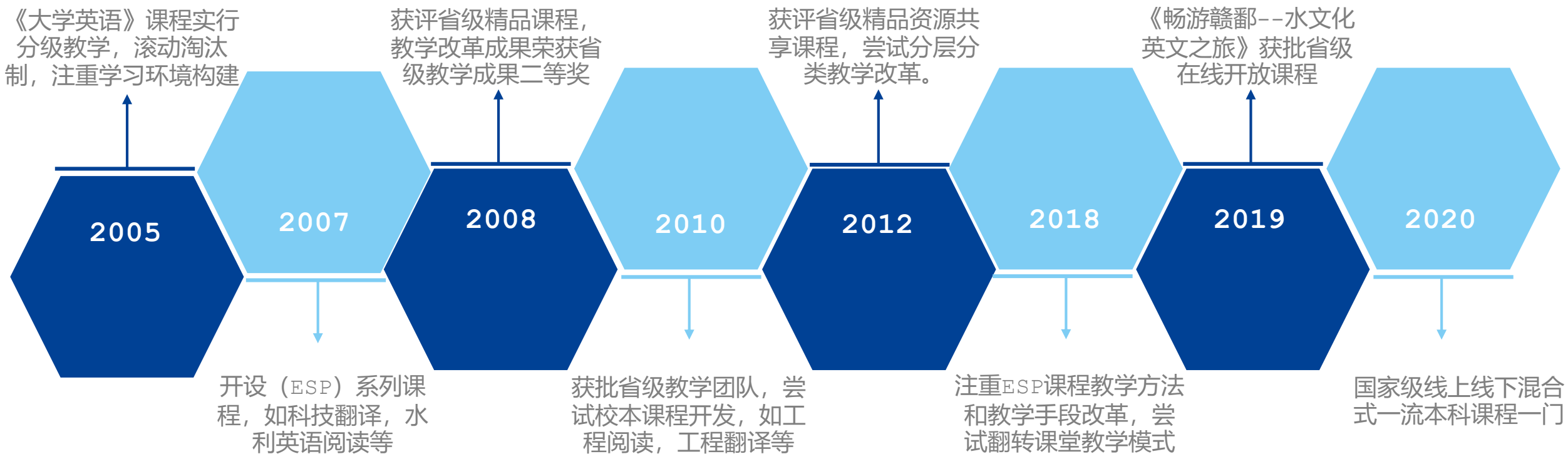
A decorative graphic on the left side of the slide. It features a large dark blue inverted triangle with a white square in the center containing the number '2'. Surrounding this central element are several smaller triangles in light blue and orange, some pointing towards the center and others away from it, creating a sense of movement or a trail. The background is white with blue and orange wavy borders at the top and bottom.

2

# 南工大学英语教学 改革历程



# 南工大学英语教学改革历程





## 南工大学英语教学改革历程

- **2005年**采取分级教学，实行滚动淘汰制
- **2007年**重构教学内容，增设ESP课程
- **2005-2008年**工程院校英语学习环境构建与实践，并获得省级教学成果二等奖，获批省级精品课程
- **2010年**获批省级教学团队，2012年获得省级共享课程
- **2015年**实现“多元教学目标”分层分类教学模式



## 南工大学英语教学改革历程

- **2018年至今** 着力于教师专业发展能力、教书育人能力和掌握现代技术能力培养，着力挖掘大学英语课本“课程思政”元素，注重校本课程的开发研究
- **2019年** 校本课程《畅游赣鄱——水文化英文之旅》获批省级在线开放课程
- **2020年** 《畅游赣鄱——水文化英文之旅》获批国家级线上线下混合式一流课程，完成《醉美江西》慕课制作



A decorative graphic featuring a large dark blue triangle pointing downwards, containing a white square with the number '3'. To the left is a light blue triangle pointing downwards. To the right is a trail of smaller triangles in light blue and orange, curving upwards and to the right. The background has blue and orange wavy borders at the top and bottom.

3

# 基于UMOOCs教学平台的 校本课程建设与实践



## 基于UMOOCs教学平台的校本课程建设与实践

校本课程建设、实现  
“学院菜单式”开课

整合教学内容与教材  
思政元素挖掘

UMOOCs

尝试线上线下混合式教  
学，实现课程与思政  
同频共振

实现“自我诊断、注重  
过程、尊重特色”式管  
理模式



着力打造教师各类团队，满足教师的获得感

教师专业发展能力，现代信息技术运用能力与教书育人能力提升

UMOOCS

实现科教融合，寓教于研，寓教于乐

完善师资队伍“四项转型”工程



## 校本课程开发与建设

### 课程特征:

区域文化, 本校特色与优势资源

### 开发课程:

《工程阅读》、《工程翻译》、《畅游赣鄱—水文化英文之旅》、《醉美江西》等

## 校本教材建设

### 校内讲义:

工程阅读、工程翻译

### 出版教材:

《英语话江西河流文化》  
《英语话江西湖泊文化》



# UMOOCs : 《畅游赣鄱—水文化英文之旅》

中国高校外语慕课平台

首页 / 英语 / 畅游赣鄱—水文化英文之旅



畅游赣鄱—水文化英文之旅

免费

南昌工程学院

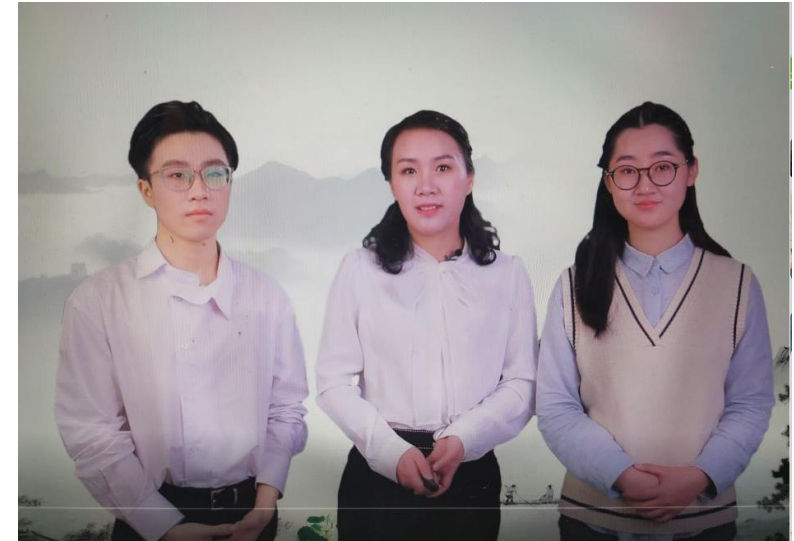
3218人已参与

建议每周学习3小时



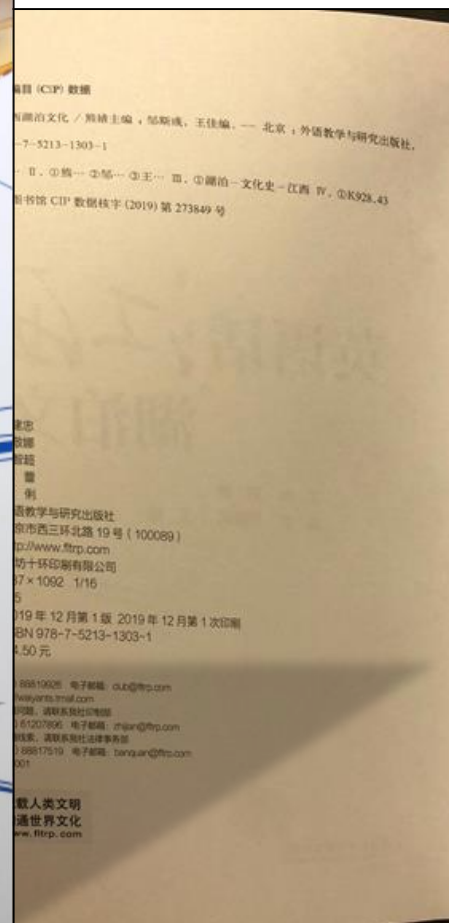
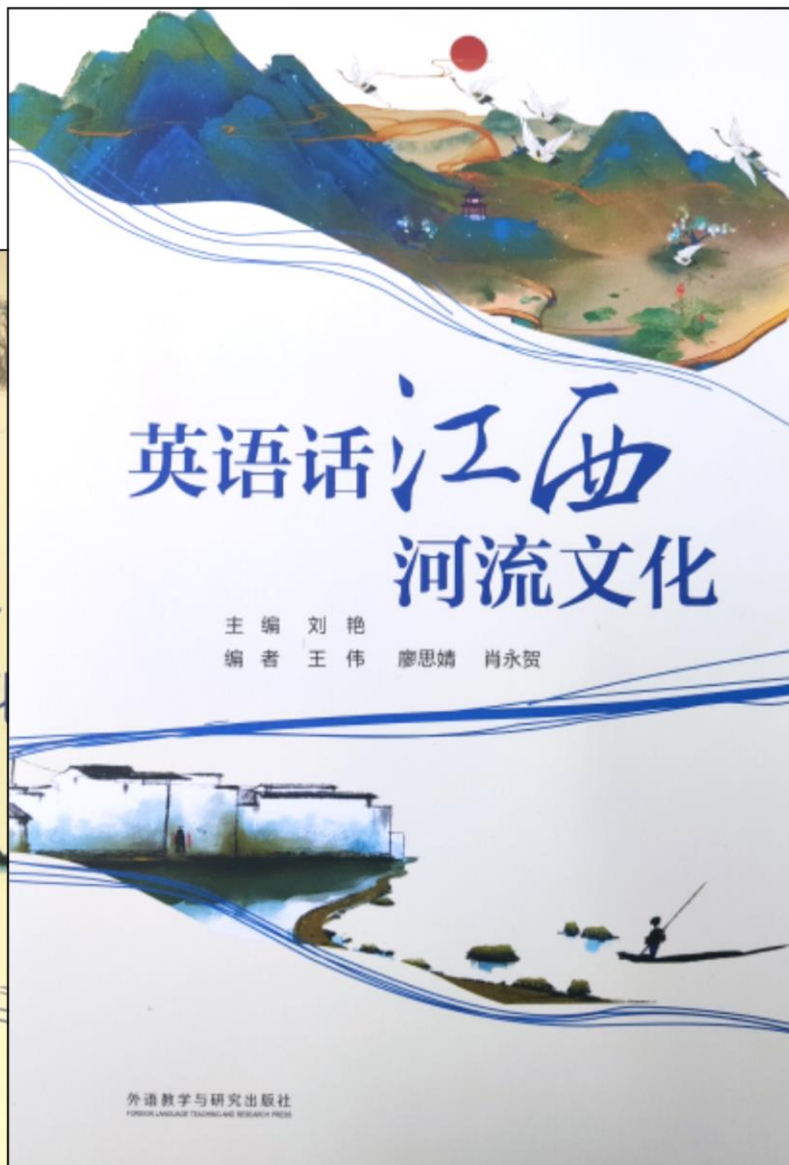
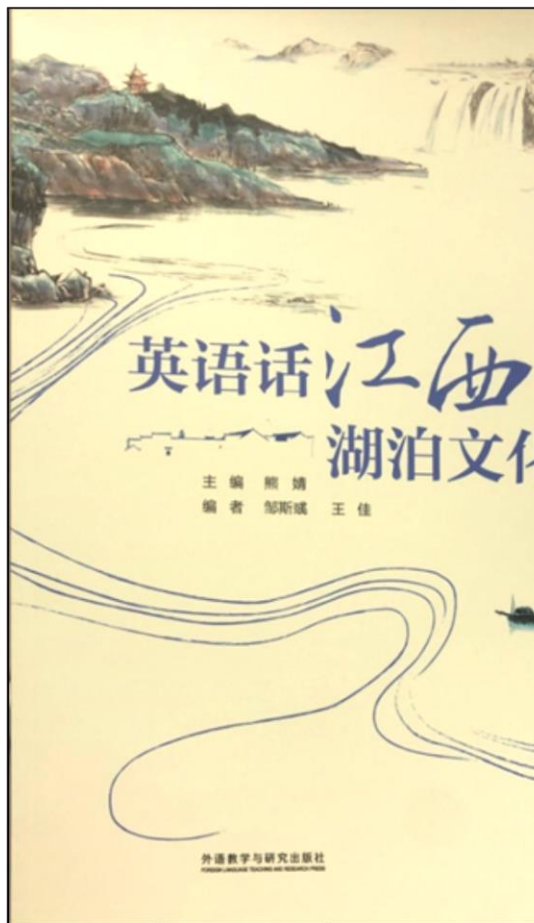


# UMOOCs : 《醉美江西英文之旅》



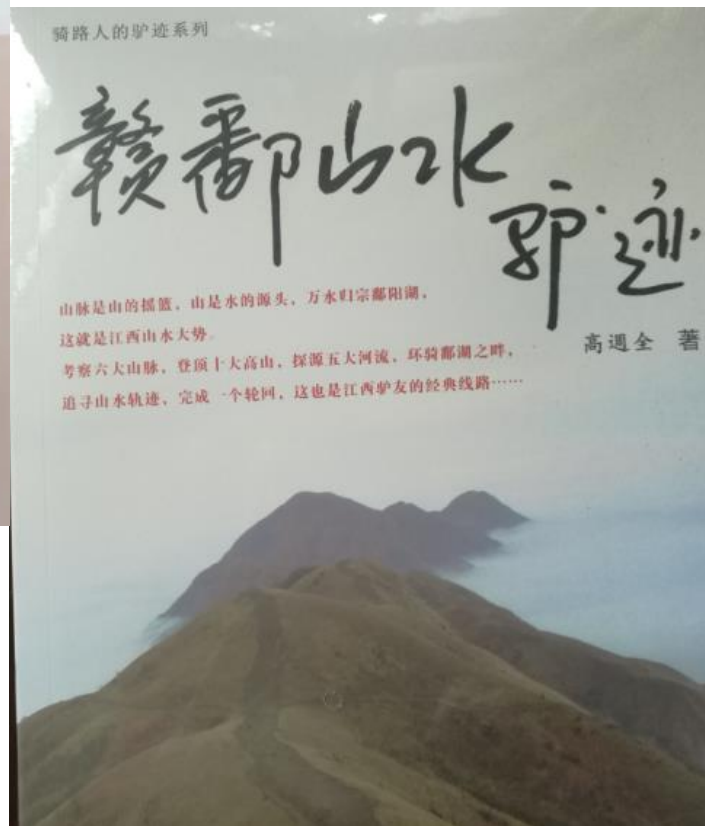
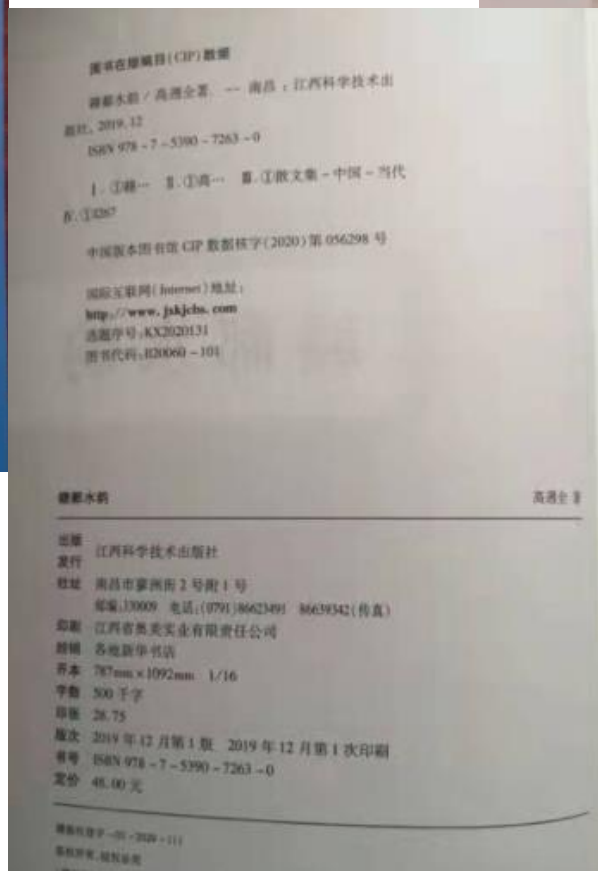


# 校本教材建设





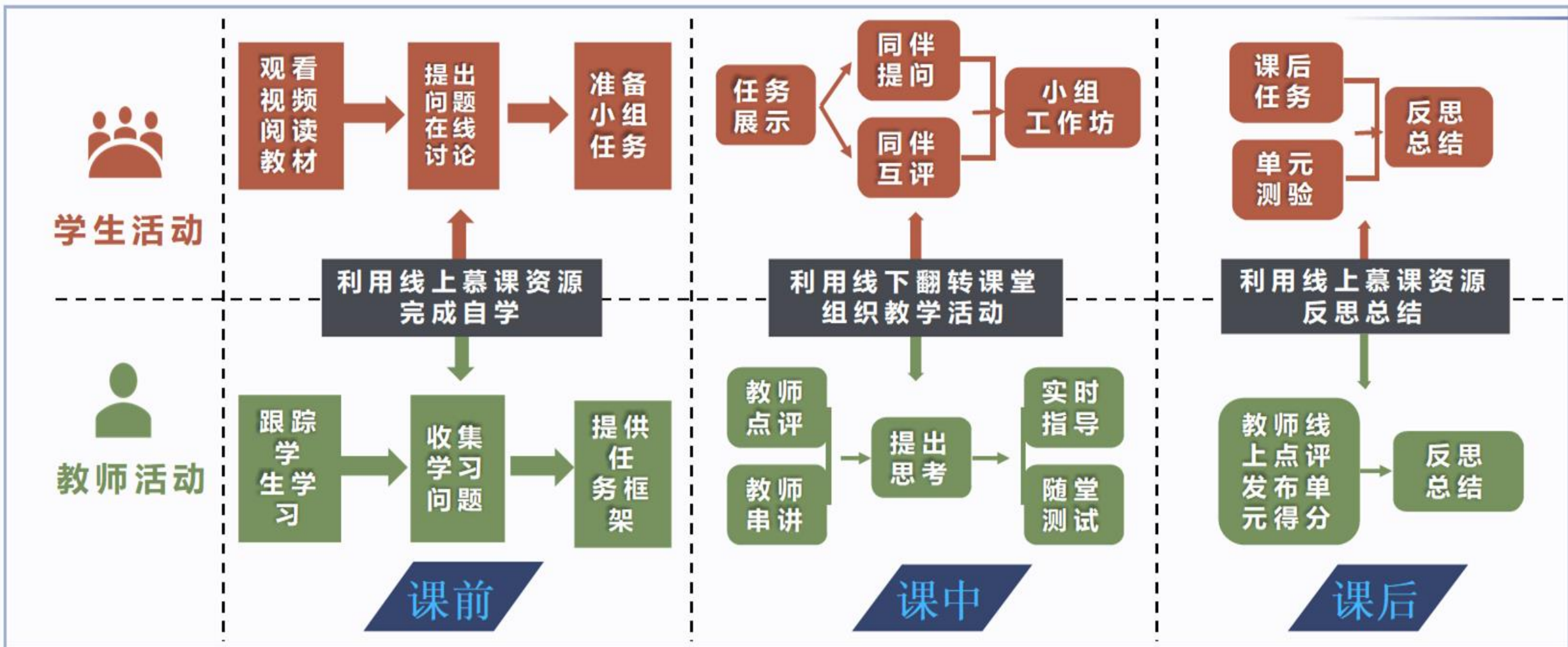
# 校本教材建设







## 教学过程





# 课程实施

## Blended Learning

课前

课中

课后



利用线上慕课资源完成自学



• Task-oriented Learning

• Flipped Learning

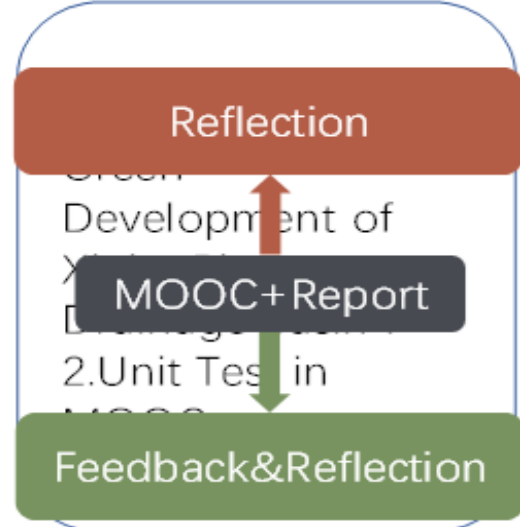
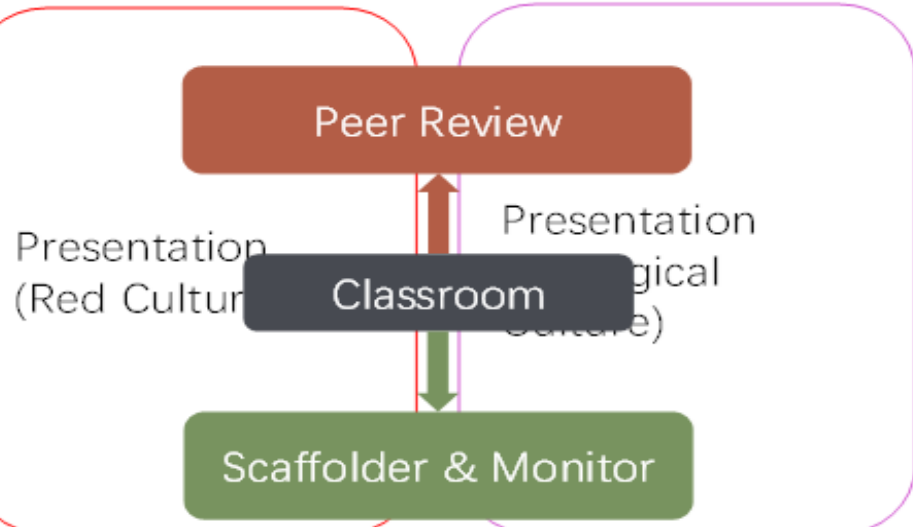
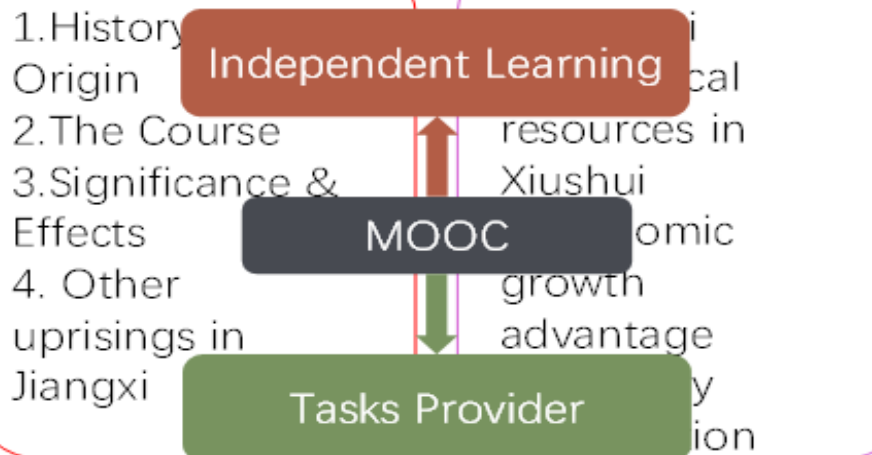
• Reinforcement & Reflection

Group A

Group B

Group A

Group B





## 课程成绩评定方式



评价项目	评价内容	评价方式	
课前：慕课成绩 (线上) (40%)	观看视频 (30%)	视频观看完整度	机器自动判卷
	完成练习 (30%)	视频后练习完成情况	机器自动判卷
	参与讨论 (20%)	线上讨论参与度	机器自动判卷
	期末考试 (20%)	线上期末考试情况	机器自动判卷
课中：平时成绩 (线下) (10%)	平时表现 (20%)	课堂出勤 课堂纪律情况	自评 教师评价
	任务完成 (40%)	报告、讨论、演练、讲解、 点评等课程任务完成情况	互评、教师评价、 定量评价
	小测验 (40%)	课堂测验情况	教师评价
期末笔试 (50%)	四种及以上题型	定量评价	

**多模式评价：线上考核与线下考核互补  
过程性评价与终结性评价相结合**



# 教师获奖证书





# 省级教改和教科规划结题项目（大学英语）





# 省级课程思政立项项目

## 江西省教育厅文件

赣教研字〔2020〕10号

### 关于下达2020年江西省学位与研究生教育教学改革研究项目的通知

各研究生培养单位：

根据工作安排，在各研究生培养单位申报的基础上，我厅组织专家对各单位申报项目进行了网上评审。根据专家评审意见，经我厅研究，决定对190项教改项目进行立项（具体名单见附件），其中委托项目12项，重点项目20项，一般项目158项。现将立项项目下达你们，并就有关事项通知如下：

**1.切实抓好教学改革项目的研究实施。**作为省级教育教学改革研究项目，各单位在重视项目立项工作的同时，要高度重视项目的研究过程和结题工作，要不断完善项目管理相关制

157	赣师范大学	罗明旺	跨学科背景下“双导师制”指导研究生学位论文撰写与答辩改革与实践	一般项目	陈忠,雷卫兵,1
158	赣师范大学	陈虹云	OBE导向的赣师硕士专业学位课程群建设与教学改革研究	一般项目	赵平,何海峰,1
159	赣南师范大学	沈城华	“双一”建设背景下研究生教育管理体制综合改革研究	一般项目	李向,李基,1
160	赣南师范大学	高宇平	“双一”建设背景下研究生教育管理体制综合改革研究	一般项目	洪春花,卢建,1
161	赣南师范大学	叶晋	跨文化教育理念的《医学信息学》课程教学改革	一般项目	曹海,李,1
162	赣南师范大学	叶晋	跨文化教育理念的《医学信息学》课程教学改革	一般项目	曹海,李,1
163	赣南师范大学	胡奇军	基于CBE教育理念的《数学信息学》课程教学改革	一般项目	李国兵,李,1
164	赣南师范大学	傅琛	《中国特色社会主义理论与实践研究》线上线下混合式教学方法设计与实践研究	一般项目	彭胜,张,1
165	赣南师范大学	刘海舟	医学类硕士研究生学术英语能力培养策略研究	一般项目	熊强,张,1
166	赣南师范大学	胡敏	以提升中医思维能力为导向的《中医各家学说》教学研究与实践	一般项目	程佩,张,1
167	赣南师范大学	王力	跨学科背景下“双导师制”指导研究生学位论文撰写与答辩改革与实践	一般项目	王世斌,王,1
168	赣南师范大学	彭秋梅	中医硕士专业学位英语课程与思政教育相结合的课程探索	一般项目	余静,张,1
169	赣南师范大学	李雨晨	基于智慧课堂的研究生英语课程与思政教育相结合的课程探索	一般项目	王世斌,王,1
170	赣南师范大学	王健	“双导师制”指导研究生学位论文撰写与答辩改革与实践	一般项目	廖用,张,1
171	赣南师范大学	王伦	项目教学法与案例教学法在研究生《陶瓷艺术翻译》教学中的互补短板研究	一般项目	孙静,李,1
172	赣南师范大学	龚志文	疫情背景下研究生学位论文撰写与答辩改革与实践	一般项目	龚志文,李,1
173	赣南师范大学	黎平	法律与艺术融合：“艺术法”研究生课程开设研究	一般项目	熊志,李,1
174	赣南师范大学	王迪	从跨学科角度等立德树人的实践路径研究	一般项目	熊志,李,1
175	赣南师范大学	董璇	“双导师”背景下艺术类专业研究生课程思政混合式教学模式研究	一般项目	徐进,李,1
176	赣南师范大学	曾立新	面向高层次人才培养的《人工智能》课程“三阶”教学模式构建与实践	一般项目	曾立新,李,1
177	赣南师范大学	周先进	科研创新精神培育：“理性与经验”有机融合的《课程与教学论》课程思政实践研究	一般项目	陈上仁,李,1
178	赣南师范大学	谭莎	教育硕士专业学位课程思政理论与实践研究	一般项目	左志,李,1
179	赣南师范大学	尹林辉	设计硕士专业学位学位论文质量影响因素与提升策略研究	一般项目	曾大芳,李,1
180	赣南师范大学	詹燕超	基于“三位一体”模式的《声乐》专业实践能力培养与评价研究	一般项目	詹燕超,李,1
181	赣南师范大学	肖晓伟	“双导师”与“双课堂”融合方式在《视觉传达设计》课程中的应用研究	一般项目	肖晓伟,李,1
182	赣南师范大学	李青阳	宋代“游学”教育机制对当代高层次艺术硕士人才培养的启示研究	一般项目	肖晓伟,李,1
183	赣南师范大学	彭辉	基于参与式教学方法的《现代陶艺》课程教学方法与评价研究	一般项目	王敏,李,1
184	赣南师范大学	罗晓梅	高层次生物化学“跨入”结合“课程思政”教学体系的构建与实践	一般项目	肖晓伟,李,1
185	赣南师范大学	郑欣	基于大数据分析的研究生教育质量管理与提升策略研究	一般项目	李,李,1
186	赣南师范大学	李浩	基于混合教学理念的医学类研究生英语课程思政建设实践研究	一般项目	吴修,李,1
187	赣南师范大学	刘国秋	核心素养视域下MOOC+SPOC教学模式在研究生课程思政中的应用研究	一般项目	康永,李,1
188	赣南师范大学	李霞	立德树人视域下医学类研究生学位论文“四位一体”的构建与实践	一般项目	陈忠,李,1
189	赣南师范大学	张兵锋	跨学科背景下“双导师制”指导研究生学位论文撰写与答辩改革与实践	一般项目	李,李,1
190	赣南师范大学	罗晓梅	“双导师”与“双课堂”融合方式在《视觉传达设计》课程中的应用研究	一般项目	李,李,1
191	赣南师范大学	刘国秋	核心素养视域下MOOC+SPOC教学模式在研究生课程思政中的应用研究	一般项目	李,李,1
192	赣南师范大学	叶晋	跨文化教育理念的《医学信息学》课程教学改革	一般项目	李,李,1
193	赣南师范大学	叶晋	跨文化教育理念的《医学信息学》课程教学改革	一般项目	李,李,1

## 江西省教育厅

### 江西省高等学校教学改革研究省级课题立项通知书

刘桂兰同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2020年江西省高等学校教学改革研究省级立项课题。

课题名称：“三层四维”课程思政教学立体资源库构建与实践——以外语专业《英语视听》课程为例

课题编号：JXJG-20-18-3

课题类别：重点项目


资助额度：元

主持人：刘桂兰

参研人员：周薇薇、周幼雅、谭君、肖勤

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

特此通知



江西省教育厅  
2020年11月30日

## 江西省教育厅

### 江西省高等学校教学改革研究省级课题立项通知书

周莉莉同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2019年江西省高等学校教学改革研究省级立项课题。

课题名称：OBE导向下英语写作课程的反思与重构

课题编号：JXJG-19-18-14

课题类别：一般项目


资助额度：元

主持人：周莉莉

参研人员：刘桂兰、宋平锋、易丽君、李娟

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

特此通知



江西省教育厅  
2019年11月30日



## 线下课堂互动频繁，实施翻转模拟情景





**谢  
谢！**

外国语学院