



新文科背景下民族高校 外语学科人才培养的探索与实践

卢国荣

内蒙古民族大学 外国语学院

2022年3月19日



新文科背景下民族高校外语学科人才培养的探索与实践



01

|| 内蒙古民族大学外国语学院概况

02

|| 新文科建设与新时代外语人才培养要求

03

|| 学科、专业和课程、实践的育人路径

04

|| 主要成效



PART ONE

内蒙古民族大学及外国语学院概况

内蒙古民族大学概况

内蒙古民族大学

Inner Mongolia Minzu University

始建于1958年，2000年由原内蒙古民族师范学院、内蒙古蒙医学院、哲里木畜牧学院合并组建而成，是内蒙古自治区重点建设高校，内蒙古自治区人民政府和国家民委共建高校，也是国家“十三五”中西部高校基础能力建设工程支持高校。



外国语学院概况

三个本科专业

- 英语（师范）：国家级一流专业建设点
- 日语
- 俄语

二级硕士点

- 跨语言文化研究
- 学科教学（英语）

现有师生规模

- 教职工121人
- 本科生602人
- 硕士研究生69人

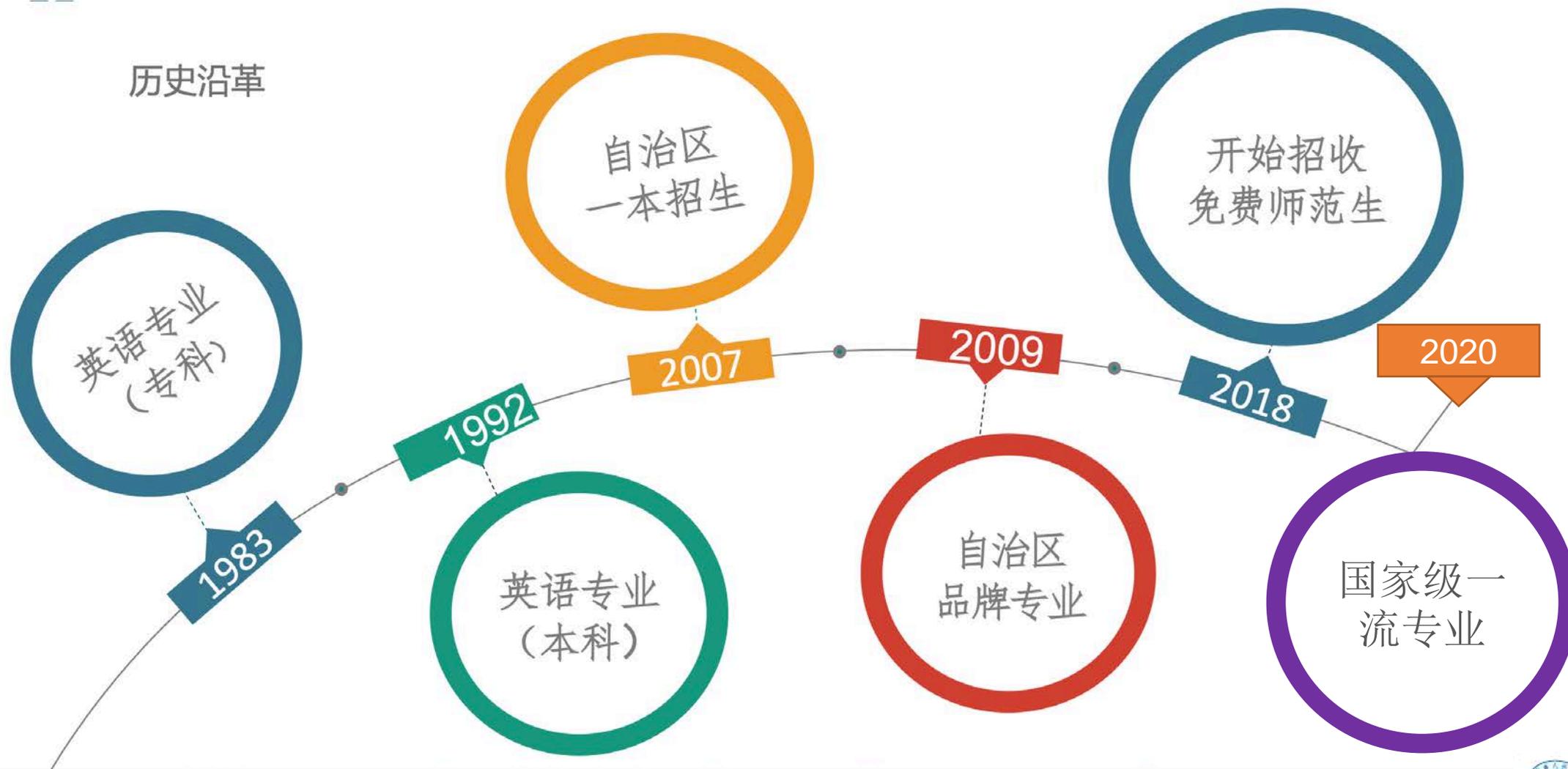
英语（师范）专业定位、历史沿革

定位：

扎根祖国北疆，面向全国，服务国家战略和地区经济社会发展，依据学校“建设特色鲜明、区域一流、人民满意的高水平大学”办学目标，传承师范传统，培养具有高尚师德、国际视野和家国情怀、良好人文素养、扎实英语语言文学知识和教学技能的高素质中学英语教师，解决自治区、尤其自治区中东部的基础教育英语师资问题。

英语（师范）专业定位、历史沿革

历史沿革





PART TWO

新文科建设与新时代外语人才培养要求

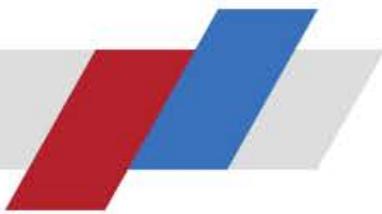
新文科的内涵及建设意义

内涵

“新文科”就是文科教育的**创新发展**，培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任新时代文科人才；培育新时代社会科学家；构建哲学社会科学中国学派；创造光耀时代、光耀世界的中华文化。（吴岩，2020）

新文科是相对于传统文科而言的，是以全球新科技革命、新经济发展、中国特色社会主义进入新时代为背景，突破传统文科的思维模式，以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，促进多**学科交叉**与深度融合，推动传统文科的更新升级，从学科导向转向以需求为导向，从专业分割转向交叉融合，从适应服务转向支撑引领。（王铭玉、张涛，2019）

新文科是“把**新技术**融入哲学、文学、语言学等诸如此类的课程中”。（希拉姆学院，2017）



新文科的内涵及建设意义



建设意义

新文科建设的核心要义就是“立足新时代，回应新需求，促进文科教育的融合化、时代化、中国化和国际化，引领人文社科新发展，服务人的现代化新目标”。（樊丽明，2020）

新文科建设将文科教育与国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大中国梦想的实现紧紧联系在一起，对中国人文社会科学的建设和发展具有里程碑意义。外国语言文学学科和外语教育作为文科的重要组成部分，无疑要在新时代文科创新发展中担当大任。（刘宏，2021）

新文科建设突出示范引领，目的是带动高校优化专业结构，促进专业建设质量提升，推动形成高水平人才培养体系（王俊菊，2021）

新时代外语人才培养要求

“要大力培养具有全球视野、通晓国际规则、熟练运用外语、精通中外谈判和沟通的国际化人才，要有针对性地培养‘一带一路’等对外战略建设急需的懂外语的各类专业技术和管理人才等。外语教学，包括外语专业和公共外语教学改革，要主动服务国家战略发展，用具体举措来推动落实”（吴岩 2019：6）。

新文科背景下，我们要积极应变，主动求变，适应新时代外语人才需求，探索育人路径。



PART THREE

新文科背景下外语学科、专业和课程、实践的 育人路径

新文科背景下外语学科、专业和课程、实践的育人路径

一、加强国内外学术交流，注重跨学科协同建设

1. 定期主办或承办国际国内学术会议，组织国内外访学研修。

十三五期间，争取学校支持实施暑期专项出国研修计划，搭建美加澳日俄合作交流平台，80%专任教师完成国外访学进修。



2017

2019



2019



新文科背景下外语学科、专业和课程、实践的育人路径



- 2. 结合学校特色优势学科（蒙医药、蒙古学），协同交叉建设
- 突出外语学科在民族文化传播中（蒙古族文学文化、蒙医药文化）的重要作用，实现“以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，促进多学科交叉与深度融合”，反哺人才培养。
- 蒙古文学文化典籍翻译：《蒙古人：一部历史》 Jeremin Curtin
- 《满洲的蒙古人》 Owen Latimore
- 《蒙医药概要》 奥·乌力吉

【喜讯】我校奥·乌力吉教授和卢国荣教授主编的五种文字版《蒙医药学概要》出版发行

内蒙古民族大学 内蒙古民族大学 2020-01-04 17:09

• 报道截图



博学



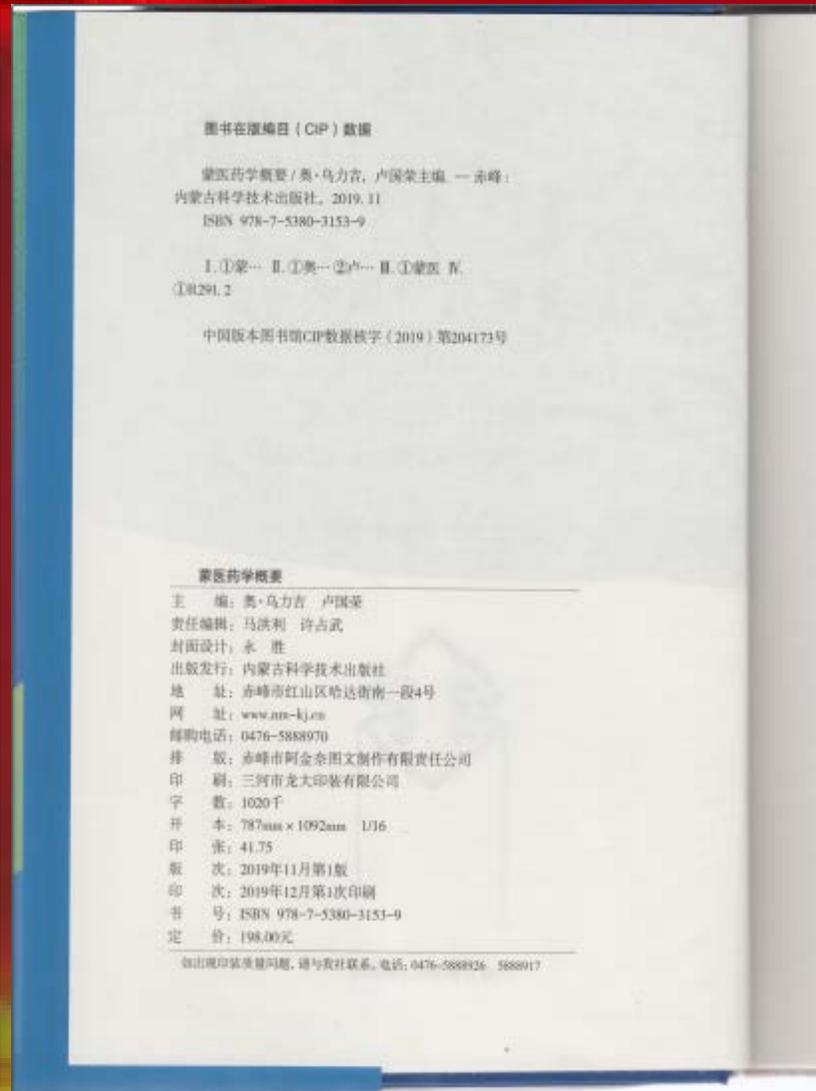
近日，由我校奥·乌力吉教授和卢国荣教授主编的五种文字版《蒙医药学概要》一书出版发行。该书用蒙文、汉文、英文、日文、俄文五种语言编著，由内蒙古科学技术出版社出版。

五种文字版《蒙医药学概要》的出版旨在“一带一路”背景下，扩大蒙医药文化的传播力度。书中以章节为单位用五种文字对照编写了蒙医药发展历史、理论体系、辨证法则、蒙药特点、传统疗法、临床学科及养生保健等，是一部科普专著，具有很高的使用价值和推广意义，也是蒙医药走向国际化合作发展取得的一项重要成果。

本书的出版对蒙医药学术交流、资源共享等将发挥基础性公益作用，起到让世界更加理解认知蒙医药文化，让蒙医药从草原走向世界的积极作用。

《蒙医药学概要》五语版

书中用五种文字对照编写了蒙医药发展历史、理论体系、辨证法则、蒙药特点、传统疗法、临床学科及养生保健等，是一部科普专著，具有很高的使用价值和推广意义。也是蒙医药走向国际化合作发展取得的一项重要成果。本书的出版对蒙医药学术交流、资源共享等将发挥基础性公益作用，起到让世界更加理解认知蒙医药文化，让蒙医药从草原走向世界的积极作用。





3. 建设特色基地平台，构建教科研与人才培养良性循环体系

- 建设了自治区“蒙古族文化传承与外语教育创新研究基地”和校级“蒙古族文学文化典籍翻译与传播研究基地”，开展了融中国传统文化于外语教育的系列课题研究。
- 例如：
 - “蒙古族文化传承视角下的混合式英语写作教学研究”
 - “蒙古族文化传承视角下外语课程教学设计研究”
 - “文化传承视域下的英美文学改革创新研究”
 - “民族高校英语课程思政与蒙古族优秀文化传承的可融性研究”
 - “中华文化融入外语教学中的课程思政研究”

国家级项目立项书

全国哲学社会科学规划办公室

2017 年度国家社会科学基金项目 立项通知书

卢国荣 同志：

经国家社会科学基金学科评审组评审，全国哲学社会科学规划领导小组批准，您申请的国家社会科学基金项目玛雅神话与蒙古族神话的比较研究

获准立项，批准号 17XWW001，项目类别为西部项目，资助总额 20 万元，第一次拨款 19 万元、预留经费 1 万元。请按批准的资助金额编制项目预算，认真填写《回执》（在我办网站下载），由各省（区、市）、兵团社科规划办或在京委托管理机构统一汇总后报送我办。

本年度国家社会科学基金项目立项时间为 2017 年 6 月 30 日，立项后《国家社会科学基金项目申请书》即成为有约束力的协议，项目负责人及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术

- 1 -

全国哲学社会科学工作办公室

2019 年度国家社会科学基金项目 立项通知书

哈森其木格 同志：

经国家社会科学基金学科评审组评审，全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的国家社会科学基金项目21世纪以来蒙古族非物质文化遗产保护与传承研究

获准立项，批准号 19BMZ061，项目类别 一般项目，资助总额 20.00 万元，第一次拨款 19.00 万元，预留经费 1.00 万元。

本年度国家社会科学基金项目立项时间为 2019 年 7 月 15 日，立项后《国家社会科学基金项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出代表国家水准的研究成果。项目

- 1 -

全国哲学社会科学工作办公室

2020 年度国家社会科学基金项目立项通知书

彭越茹罕 同志：

经国家社会科学基金学科评审组评审，全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的国家社会科学基金项目辽朝皇族契丹小字文献解读与民族文化遗产研究

获准立项，批准号 20BYY189，项目类别 一般项目，资助总额 20.00 万元，第一次拨款 17.00 万元，预留经费 3.00 万元。

本年度国家社会科学基金项目立项时间为 2020 年 9 月 15 日，立项后《国家社会科学基金项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出代表国家水准的研究成果。项目负责人要严把政治方向关和学术质量关，扎实开展

- 1 -

附件

内蒙古自治区高等教育“十三五”规划 外语教育创新研究基地项目建设名单

序号	基地名称	基地负责人	依托学校	首席专家	所在单位	资助经费
1	蒙汉文化传承与外语教育创新研究基地	卢国梁	内蒙古民族大学	任军	内蒙古民族大学	3万元
2	外语教育创新发展创新研究基地	武海燕	内蒙古师范大学	张海峰	内蒙古师范大学	3万元
3	外语应用型人才培养模式改革与创新研究基地	依什月	内蒙古大学创业学院	纪广才	内蒙古大学创业学院	3万元
		尹亚娜	呼和浩特民族学院	阿拉坦色	呼和浩特民族学院	3万元
4	信息技术与外语教学研究融合发展创新实践基地	段满福	内蒙古大学	韩俊峰	大连外国语大学	5万元
		张红	内蒙古工业大学	姚峰	内蒙古工业大学	3万元

内蒙古自治区教育厅办公室 2017年11月21日印发

内蒙古自治区教育厅

项目编号: NJSY201703

立项通知书

刘润同志:

2020年度内蒙古自治区高等学校科学研究项目经费我厅组织专家评审,你申报的“**蒙汉文化传承与外语研究**”获准立项,项目类别为**人文社会科学一般项目**,资助经费**3万元**,项目研究周期为**2-3年**。

请项目负责人认真编写《内蒙古自治区高等学校科学研究项目计划任务书》(以下简称《计划任务书》),《计划任务书》经我厅审核后即为有约束力的协议,项目负责人在项目执行期间要遵守相关承诺,履行约定义务,按期完成研究任务。

内蒙古自治区教育厅科技处教育信息化处



教育部司局函件

教社科司函〔2019〕54号

2019年度教育部人文社会科学 一般项目立项通知书

内蒙古民族大学彭毅茹同志:

您申报的《**传承与创新:新发现契丹小学文献解读与原文释写规律探索研究**》项目,经我部组织专家评审并公示,正式批准为2019年度教育部人文社会科学青年基金项目。

项目编号: **19YJC740054**

批准经费: **8万元**。请按照《高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法》(财教〔2016〕317号)以及国家有关科研经费管理制度,合理合规使用经费,提高经费使用效益。

立项时间: **2019年3月15日**

请按照《教育部人文社会科学项目管理办法》(教社科〔2006〕2号)的要求和您提交的申请评审表中设计的研究内容和设计开展项目研究,确保项目按期保质保量完成。项目鉴定,请按照《教育部人文社会科学项目成果鉴定和结项办法》(教社科司函〔2007〕145号)进行。所有出版发表的项目研究成果,须在显著位置注明“教育部人文社会科学规划基金/青年基金/自筹经费项目”字样和项目批准号,否则项目中期检查及鉴定结项不予通过。



内蒙古自治区教育厅

内蒙古教育科学规划领导小组办公室文件

内教科学规划办〔2017〕7号

内蒙古自治区教育科学研究“十三五”规划 2017年度外语专项课题立项通知

安建同志:

经自治区教育科学规划领导小组批准,您主持申报的课题已被列为内蒙古自治区教育科学研究“十三五”规划课题,现通知如下:

课题名称: **蒙汉三种语言接触背景下的英语非母语教学模式研究**

课题类别: **自治区教育科学规划外语专项-自筹经费课题**

课题批准号: **NGJX201718**

参与研究成员: **金晶悦、巴雅尔、赵静**

研究周期: **2017年6月—2019年9月**

根据《内蒙古自治区教育科学规划课题管理办法》有关规定,请做好下述工作:
1. 尽快确定具体实施方案,细化研究内容,明确研究方法和预期研究成果,在一个月內组织开题,并将实施方案和开题情况通过学校科研管理部门报送自治区教育科学规划办,请同时提交电子版。

2. 严格执行《内蒙古自治区教育科学规划课题管理办法》,做好课题自我管理、课题跟踪活动,重要变更和重要成果均须经本单位科研管理部门签署意见后报办。

3. 请核对课题申请书上的本人电子信箱,如有错误请尽快复函更正。课题申请书上未填写电子信箱的,请尽快补报。今后我办有关通知和其他管理信息将主要通过电子信箱发送,请注意查收。

4. 我办的电子信箱: **nmjyjs@126.com**

内蒙古自治区教育科学规划领导小组办公室



国家民委文件

民委发〔2017〕114号

国家民委关于下达2017年度国家民委 高等教育教学改革研究项目的通知

有关民族院校、吉首大学:

为认真贯彻落实中央民族工作会议、第六次全国民族教育工作会议和全国高校思想政治工作会议精神,进一步推动民族高等教育内涵式发展,深化教育教学改革,加强教学管理,培育高水平教学研究团队,培养高素质人才,根据《国家民委高等教育教学改革研究项目管理暂行办法》(民委发〔2013〕4号印发,以下简称民委发〔2013〕4号文件)有关规定,我委组织开展了2017年度国家民委高等教育教学改革研究项目(以下简称国家民委教改项目)申报立项工作,共收到有关院校申报项目141

内蒙古自治区教育厅文件

内教高函〔2017〕83号

关于公布内蒙古自治区高等教育“十三五” 规划外语教育创新研究基地项目 立项评审结果的通知

各有关高等学校:

为不断优化和创新自治区高等院校外语教育模式,开创“一带一路”国家战略和信息化背景下全新的语言人才培养机制,搭建优质资源共建平台,我厅与清华大学出版社联合组织实施了“内蒙古自治区高等教育‘十三五’规划外语教育创新研究基地项目”。根据《关于开展申报内蒙古自治区高等教育“十三五”

中共内蒙古自治区委员会宣传部文件

内党宣办发〔2018〕20号

内蒙古自治区党委宣传部关于下发2018年度 内蒙古哲学社会科学规划项目的通知

各盟市委及满洲里、二连浩特市委宣传部,自治区各高等院校,内蒙古党校,内蒙古社科院,各相关科研单位:

现将《2018年度内蒙古哲学社会科学规划项目立项名单》印发给你们,请各单位按照《2018年度内蒙古社科规划项目管理规定》(附后)相关要求做好管理工作。

中共内蒙古自治区委员会宣传部

2018年5月27日

7

内蒙古社会科学院

内社院通〔2018〕32号

签发人:李春林

内蒙古社会科学院与外语教学与研究 出版社有限责任公司2018年度“内蒙古自治区 高校外国语言文学教学研究专项课题”立项通知书

安桂芳先生/女士:

“内蒙古自治区高校外国语言文学教学研究专项课题”系内蒙古自治区社会科学院与区外相关单位联合设立“内蒙古自治区高校外国语言文学教学研究专项课题”。(以下简称“外语研究专项”)现经专家委员会评审,外语研究专项课题领导小组审核批准,决定将您申报的《**产出导向法在少数民族地区大学英语混合教学模式中的应用研究**》立为“外语研究专项”2018年度重点课题,批准号 **WYZX2018-07**,资助经费总额2万元,实施时间为2018

二、深化专业和课程综合改革，加强跨文化意识与思辨能力培养

1. 加强交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识

深化以国通语为媒介的语言学习，帮助学生克服民族语言负迁移；

开展民汉学生混合编班、结对帮扶活动，在外语教育中铸牢中华民族共同体意识。

2. 优化课程体系，提高学生跨文化能力和对外传播能力

人才培养方案中设置《中国传统文化导读》、《跨文化交际》、《世界文明史》、《蒙古族文化》等通识课程；

外国文学文化相关课程中融入民族文化、中国元素章节，提高其民族文化传播自觉意识和外语表达能力。

新文科背景下外语学科、专业和课程、实践的育人路径

- 3. 深化课程思政教学，突出价值引领

中国传统文化传承与英语教育有机结合

深刻挖掘课程思政元素

开阔国际视野，厚植爱国情怀，培养正确价值观

4. 充分利用现代信息技术，构建智慧教学

地处边疆民族地区，教学软硬件资源相对薄弱，充分发挥互联网时代的技术优势，弥补地域差距。

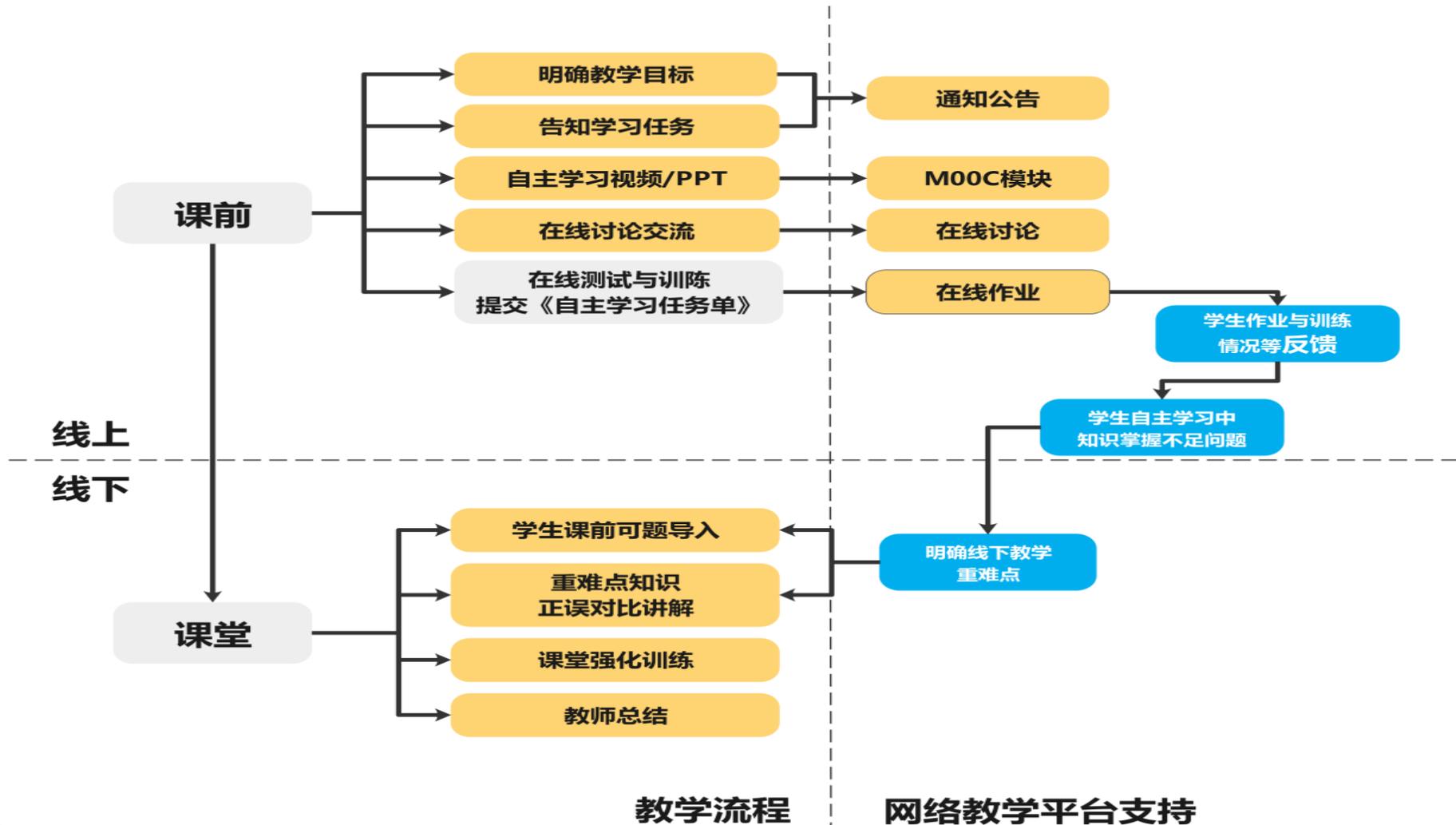
自建或引进数字化教学资源，建设自治区级一流线上线下混合式课程、线上课程，精品在线开放课程。

参与慕课西行、教育部首批虚拟教研室建设（南开大学教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室和湖南师范大学文学文化课程虚拟教研室），实现共建共享。

新文科背景下外语学科、专业和课程、实践的育人路径

- 特别要说的是：
- 全面推进混合式教学模式，构建师生学习共同体，拓展“教”与“学”的双向维度。
- 2013年开始，学校首批试点单位。

必修课 全部实施线上线下混合式教学改革



新文科背景下外语学科、专业课程、实践育人路径

- 5. 注重师资培训研修，提高教师文化素养和教育教学能力
- 寒暑假布置外研社小U平台上的课程研修任务，撰写学习心得，开学后在教研室、系、学院不同层面进行交流；
- 定期开展课程思政培训、文学文化专题沙龙等活动。



新文科背景下外语学科、专业和课程、实践的育人路径

三、开展丰富的实践活动，培养学生教育情怀和实践创新能力

1. 开展“语露”志愿实践活动

对低收入、农民工、农村牧区、抗疫医护人员家庭子女，提供学业指导、亲情陪伴、疫情防控知识宣传、心理疏导、国家通用语言文字教育等；

弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，引导学生将个人的人生理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。

在服务社会实践过程中，培养学生教育情怀，提高学生实践创新能力

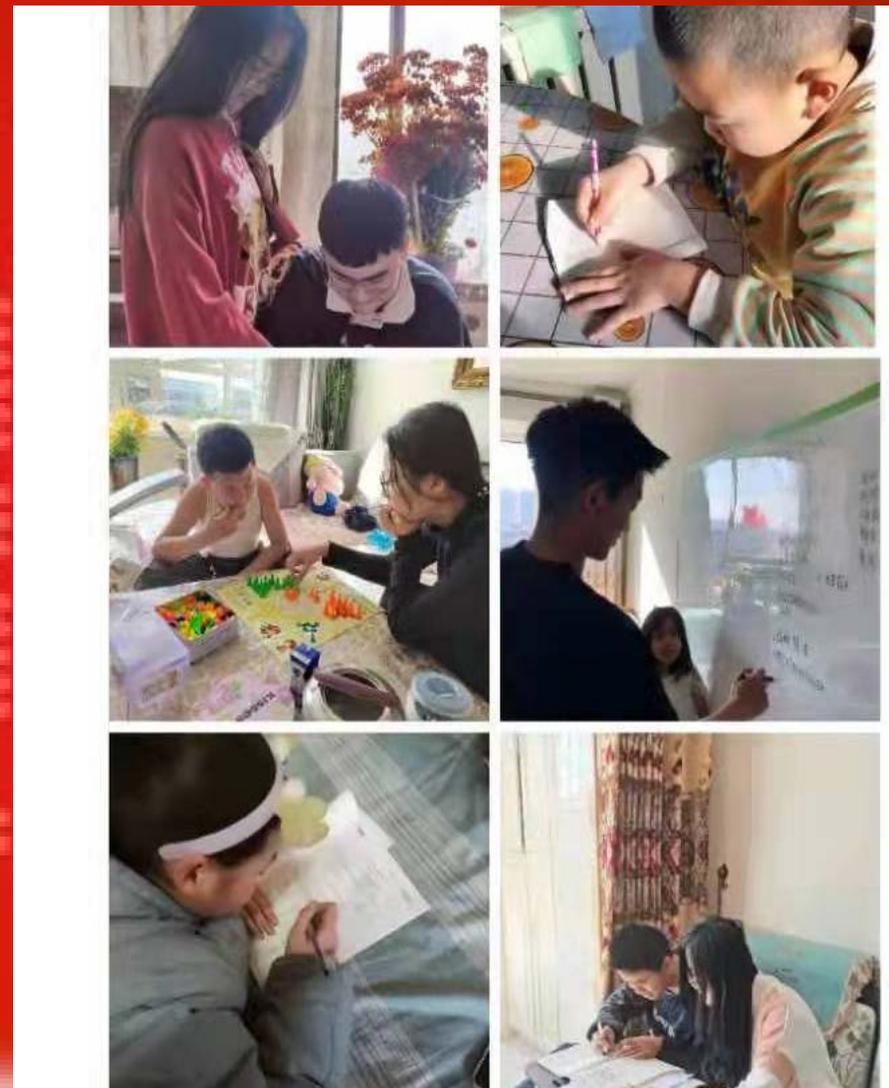
- 
- 
- 2. 开展石榴籽工作室和外语文化节第二课堂实践活动
 - 举办以中华文化为主题的外语演讲、征文、辩论、短剧表演、中外文书法大赛等系列活动，用外语“讲好中国故事”、“传播好中国文化”。

为进一步夯实石榴籽工作室义务帮扶模式的基础，弘扬奉献精神，提高自身能力。特于此次寒假期间，内民大石榴籽工作室再次开展“结对子”帮扶活动，用自己的实际行动让家乡的孩子们感受到浓浓的爱意的同时把乐于助人的崇高精神品质传递，体现在一次次的传递爱心行动中。

此次活动由内蒙古民族大学石榴籽工作室发起，由各个部门及志愿者们具体落实完成。活动共有325人参加，通过向结对帮扶对象送去衣物和学习物品等，和一对一帮扶对孩子们进行心理、学习的辅导，形成“志智双扶”的特色帮扶模式。

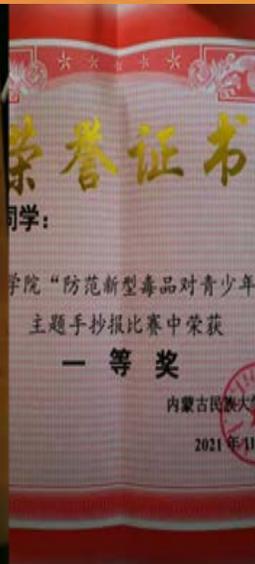
经过两个月的努力，本次“结对子”活动也取得了圆满的成功。不仅旨在成功地发掘了大学生传递爱心、传播文明的意义，同时激发了青年大学生对爱延续的社会责任感，丰富了广大青年大学生的内心世界、社会经验以及知识技能，夯实了学校精神文明建设工程。

志愿服务作用于青年，能够使同学们更了解社会，也磨砺同学们在理想信念、思想作风、知识能力上全面提升自己，从而更好地完成历史使命！



石榴籽工作室：“□□□”□□□□

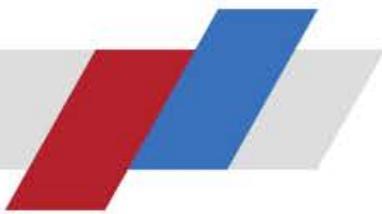
学生创新创业竞赛奖项





PART FOUR

主要成效

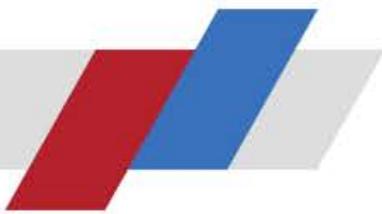


主要成效



1. 促进学生对本土文化的认知和热爱，培养了毕业生扎根边疆民族地区做英语教育的理想信念和教育情怀。

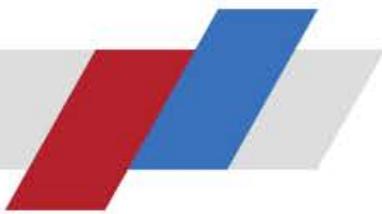
1983年办学以来，毕业生2847人，为内蒙古自治区尤其是中东部地区输送了优秀的英语师资，成为骨干力量，推动了自治区外语教育事业的发展。



主要成效

2. 提高了学生跨文化交际能力和对外传播能力，主动服务“一带一路”建设。

学校地处“一带一路”重要沿线，强化跨文化交际能力和对外传播能力培养，适应“培养具有全球视野、通晓国际规则、熟练运用外语、精通中外谈判和沟通的国际化人才培养”要求，适应共建人类命运共同体建设的外语人才需求，力求实现“理解中国，沟通世界”。



主要成效



3. 学科、专业和课程建设能力增强，促进了学科发展和人才培养的良性互动。

学科交叉建设形成鲜明的跨学科特色；英语专业于2020年获批国家级一流本科专业建设点；《英国文学史及选读》与《跨文化交际》课程于2021年获自治区级一流课程，在线开放，累积近三十所院校的近万名学生注册学习，获得高度评价。



小结：内蒙古民族大学外国语学院心怀“国之大者”，深入践行立德树人根本任务和使命担当，主动服务“一带一路”建设，适应祖国北部边疆民族地区社会发展，在新文科指引下对外语人才培养做出积极的努力，还有很多不足之处，任重道远，真诚地邀请同仁们莅临内蒙古民族大学指导工作！



2022

谢谢
欢迎莅临
内蒙古民族大学
指导