



# 外语学刊发展

## 与中国特色学术话语体系建设

---

《外语教学》 《西安外国语大学学报》 吕生禄

2022年3月19日

# 发言提纲

**一、时代要求：外语类期刊构建中国特色学术话语体系的使命**

——以习近平总书记系列讲话为纲

**二、学习探索：外语类期刊构建中国特色学术话语体系的实践**

——以《外语教学》《西安外国语大学学报》为例

**三、守正创新：办双一流学术期刊助力外国语言文学学科建设**

——以自己的体会为例

# 一、时代要求

外语类期刊构建中国特色学术话语体系的使命

——以习近平总书记系列讲话为纲

坚持正确的政治方向、学术导向和价值取向；  
坚持立足中国实践，融通古今中外；建设具有中  
国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学  
科体系、学术体系、话语体系。

——2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会  
并发表重要讲话

C



# 两份回信

# 北京外国语大学80周年校庆之际， 习近平总书记给北外老教授回信：

“深化中外交流，增进各国人民友谊，推动构建人类命运共同体，讲好中国故事，需要大批外语人才，外语院校大有可为。希望你们继续发挥传帮带作用，推动北外传承红色基因，提高育人水平，努力培养更多有家国情怀，有全球视野，有专业本领的复合型人才，在推动中国更好走向世界，世界更好了解中国上作出新的贡献”。

摘选1—“深化中外交流，增进各国人民友谊，推动构建人类命运共同体”：

**确立**了外国语言文学学科在国家发展、国际传播进程中的战略地位

摘选2—“外语院校大有可为”：

**增强**了我们外国语言文学在新文科建设中的学科自信以及学术自信

摘选3—“讲好中国故事，需要大批外语人才”：

**维护**了广大外语学人在学业规划、职业发展和学术成长中的发展利益

摘选4—“推动中国更好走向世界，世界更好了解中国”：

**提出**了世界百年未有之大变局下外国语言文学学科新发展的时代命题

# 外国语言文学

```
graph TD; A[外国语言文学] --> B[外国语言研究]; A --> C[外国文学研究]; A --> D[翻译研究]; A --> E[国别与区域研究]; A --> F[比较文学与跨文化研究];
```

外国语言研究

外国文学研究

翻译研究

国别与区域研究

比较文学与  
跨文化研究



# 习近平给《文史哲》编辑部 全体编辑人员的回信

《文史哲》编辑部的同志们：

你们好！来信收悉。《文史哲》创刊70年来，在党的领导下，几代编辑人员守正创新、薪火相传，在弘扬中华文明、繁荣学术研究等方面做了大量工作，在国内外赢得一定声誉，你们付出的努力值得肯定。

增强做中国人的骨气和底气，让世界更好认识中国、了解中国，需要深入理解中华文明，从历史和现实、理论和实践相结合的角度深入阐释如何更好坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。回答好这一重大课题，需要广大哲学社会科学工作者共同努力，在新的时代条件下推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。高品质的学术期刊就是要坚守初心、引领创新，展示高水平研究成果，支持优秀学术人才成长，促进中外学术交流。希望你们再接再厉，把刊物办得更好。

习近平  
2021年5月9日



LITERATURE, HISTORY, AND PHILOSOPHY

文史哲

## 理解中华文明 阐释中国道路

2021年5月9日，习近平给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信：“增强做中国人的骨气和底气，让世界更好认识中国、了解中国，需要深入理解中华文明，从历史和现实、理论和实践相结合的角度深入阐释如何更好坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量”。

C



# 系列讲话

## 加强和改进国际传播工作

## 展示真实立体全面的中国

2021年5月31日，习近平在中共中央政治局第三十次集体学习时强调：“要加快构建中国话语和中国叙事体系，用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量”。

# 讲好中国故事 推动国际传播 提升中华文化影响力

2020年11月3日，党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，提出：“以讲好中国故事为着力点，创新推动国际传播，加强对外文化交流和多层次文明对话；提升中华文化影响力”。

# 建设有中国特色、中国风格、中国气派 的学科体系、学术体系、话语体系

2021年5月18日，中央宣传部、教育部、科技部印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》的通知，要求：“哲学社会科学期刊要把深入研究、宣传、阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，建设有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系和话语体系作为重大任务，加强理论武装与理论创新，围绕党和国家重大理论和实践问题，围绕群众关注的历史和现实问题，及时开展研究解读和引导辨析，为加快构建中国特色哲学社会科学贡献力量。”

## 二、学习探索

外语类期刊构建中国特色学术话语体系的实践

——以《外语教学》《西安外国语大学学报》为例



# 展示高水平研究成果

## 支持优秀学术人才成长，促进中外学术交流

2021年5月9日，习近平给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信，强调：“高品质的学术期刊就是要坚守初心、引领创新，展示高水平研究成果，支持优秀学术人才成长，促进中外学术交流。希望你们再接再厉，把刊物办得更好”。



# 《外语教学》



## 基本介绍

主 办：西安外国语大学  
主 管：陕西省教育厅  
主 编：王启龙  
执行主编：王和平  
创 刊：1979年1月1日  
刊 期：双月刊  
国内刊号：CN61—1023/H  
国际刊号：ISSN1000—5544  
出 版：逢单月10日出版  
发 行：国内外公开发行  
刊 样：现为112页，大16开本

# 《外语教学》



## 社会评价

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊  
中国人文社科综合评价 (AMI) 核心期刊  
中国最具国际影响力学术期刊  
中国常用外国语类核心期刊  
中国人文社科学报核心期刊  
中国人文社会科学核心期刊  
RCCSE中国核心学术期刊  
陕西省权威社科学报  
中国科技核心期刊  
全国百强社科学报

# 《外语教学》栏目设置



## 常设栏目

- 语言学与语言研究
- 外语外语教学与研究
- 外国文学评论
- 翻译研究
- 新书评介



## 特设专栏

- 新时代外语学科人才培养模式探索
- 中美外语教育与语言政策对比研究
- 纪念莎士比亚逝世四百周年专栏
- 外语教育改革与发展论坛
- 译者惯习与译者风格研究
- 二语习得神经机制研究
- 媒体话语的语用学研究
- 翻译与中外文化交流
- 语言政策与语言规划
- 国内外热点研究透视
- 语料库翻译学专栏
- 人际语用学专栏
- MTI 专题研究



## 基本介绍

主 办：西安外国语大学  
主 管：陕西省教育厅  
主 编：白 黎  
执行主编：王和平  
创 刊：1993年12月  
刊 期：季刊  
国内刊号：CN61—1457/H  
国际刊号：ISSN1673—9876  
出 版：季末6日出版  
发 行：国内外公开发行  
刊 样：现为128页，大16开本



# 《西安外国语大学学报》



## 社会评价

CSSCI来源期刊（扩展版）

中文核心期刊（外国语言文学类）

AMI中国人文社会科学核心期刊

中国科技核心期刊（社会科学卷）

RCCSE中国核心学术期刊

全国高校社科精品期刊



## 《中文核心期刊要目总览》入编通知

**《西安外国语大学学报》** 主编先生/女士：

我们谨此郑重通知：依据文献计量学的原理和方法，经研究人员对相关文献的检索、统计和分析，以及学科专家评审，贵刊**《西安外国语大学学报》**入编《中文核心期刊要目总览》2020年版（即第9版）**语言、文字**类的核心期刊。该书由北京大学出版社出版。书中按《中国图书馆分类法》的学科体系，列出了74个学科的核心期刊表，并逐一对核心期刊进行了著录。著录项目包括：刊名、并列刊名、主办单位、出版年、出版频率、中图分类号、ISSN号、CN号、邮发代号、编辑部地址、电话、网址、内容简介等。

# 《西安外国语大学学报》栏目设置



## 常设栏目

- 汉外语言文化对比研究（特色）
- 语言学研究
- 外语教学与二语习得研究
- 翻译理论与实践
- 世界文学与比较文学



## 特设专栏

- 区域与国别研究
- 国际中文教育与跨文化外语教学
- 语言政策与规划
- 语言哲学
- “一带一路”与跨文化传播
- 翻译与中国文化走出去
- 纪念莎士比亚逝世四百周年专栏
- 新时代外语人才培养
- 比较文学与跨文化交际
- 非通用语研究专栏

# 构建中国特色哲学社会科学的六个体现

**继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性**

2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，强调：“构建中国特色哲学社会科学，一是要体现继承性、民族性。二是要体现原创性、时代性。三是要体现系统性、专业性”。





# 一、体现继承性

**继承性：**“要善于融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源，坚持不忘本来、吸收外来、面向未来”。

**期刊中的实践体现：**

**学术前沿、研究综述、热点分析、外语教育改革、外语教育规划、新文科与学科建设、语言政策、纪念专题等等**

# 学术前沿与动态研究

- 及物性研究：回顾与思考 (文 旭 2017)
- 我国的人际语用学前沿研究 (冉永平 2018)
- 二语语用习得国际研究热点及趋势 (任 伟 2018)
- 批评认知语言学：理论基础与研究现状 (张 辉 2019)
- 认知语言学前沿述评：趋势与特点 (张天伟 2019)
- 我国英语能力标准的研究热点及趋势 (张蔚磊 2020)
- 我国近十年同伴反馈研究：回顾与展望 (Lawrence Jun Zhang 2020)
- 神经语言学视角下语言学热点问题研究 (纪晓丽、张 辉、李爱军 2021)
- 我国应用翻译研究可视化分析 (王传英等 2021)
- 国别与区域研究的翻译进路——基于10种期刊的考察 (许明武 2021)

# 外语教育规划研究

- 语言规划视域下的大学外语教学改革 (沈 骑 2018)
- 中国高校外语教育信息化现状与规划建议 (方秀才、陈坚林 2018)
- 我国中西部高等外语教育规划与发展：供给侧改革视角  
(景飞龙、李红丽 2020)
- 多语言意识下的中国特色外语教育规划 (徐锦芬、潘晨茜 2021)
- 我国高校外语专业教育习得规划的设计、布局与教学问题 (徐浩 2022)

# 新文科与学科建设

- 国际化视域下的外语学科发展：问题与路径 （胡开宝、王琴 2017）
- 新文科背景下外语院校一流本科建设探索与实践 （王军哲 2020）
- 中国英语教育四十年反思及其对新文科背景下英语专业建设的启示  
（石琳霏、姜亚军 2020）
- 高校外语专业学生外语运用能力的培养 （何宁、王守仁 2021）
- 新文科背景下ESP能力测试框架研究 （方秀才 2021）

# 纪念专题

- 中国改革开放40年与我的外语教学和研究之路 (束定芳 2019)
- 张伯然中国特色翻译学思想及其时代意义 (胡开宝、辛红娟 2021)
- 许渊冲翻译美的创造之路与“三化”论 (祝一舒 2021)

## 继承性的另一体现：**支持青年学者**

两本期刊重视扶持和培养年轻学者，每年所刊发的博士生稿件占全年发稿量的五分之二。据不完全统计，外语界目前年轻的几位博士生导师其第一篇文章都是刊发在《外语教学》上。

# 《外语教学》作者特征

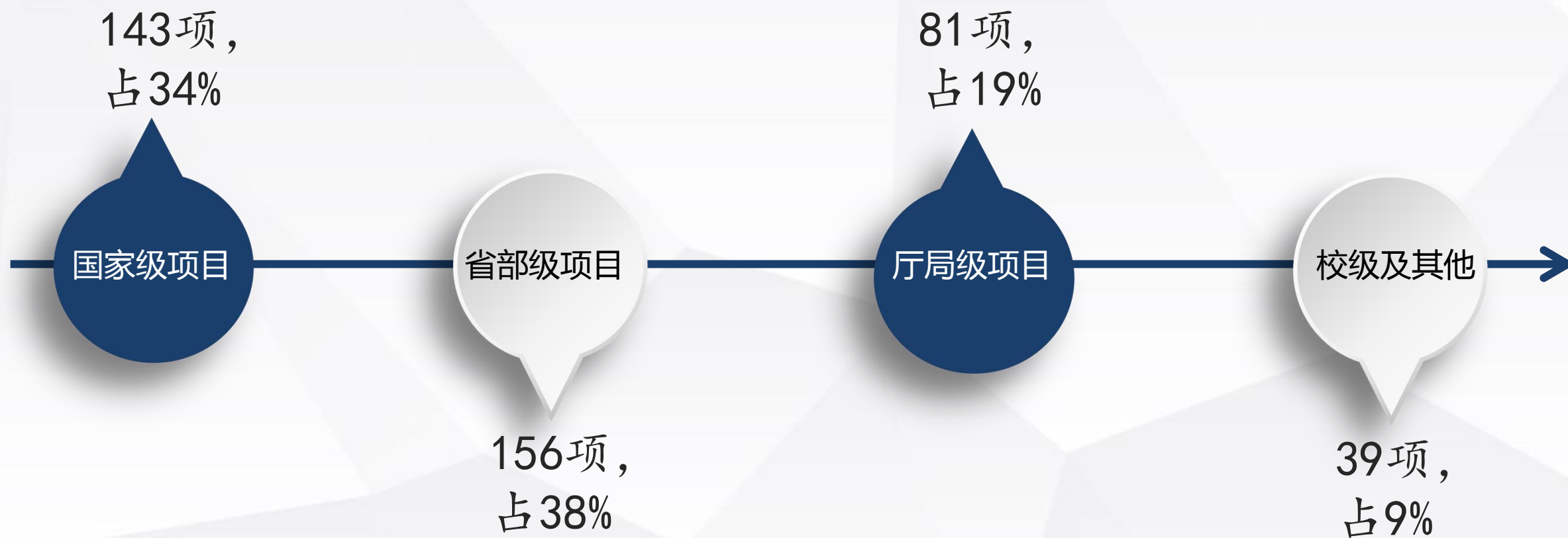
维度 比例	署名		职称				学位		在读学生		院校类型		
	独著 (人)	合著 (人)	教授 (人)	副教授 (人)	讲师 (人)	助教 (人)	博士 (人)	硕士 (人)	博士生 (人)	硕士生 (人)	985/211 (人)	普通 本科 (人)	专科 及 其他 (人)
数量 (人)	125	158	193	104	81	4	211	54	62	40	177	161	13
总数 (人)	283	283	382	382	382	382	265	265	102	102	351	351	351
比例 (%)	44%	56%	51%	27%	21%	1%	80%	20%	61%	39%	51%	46%	3%



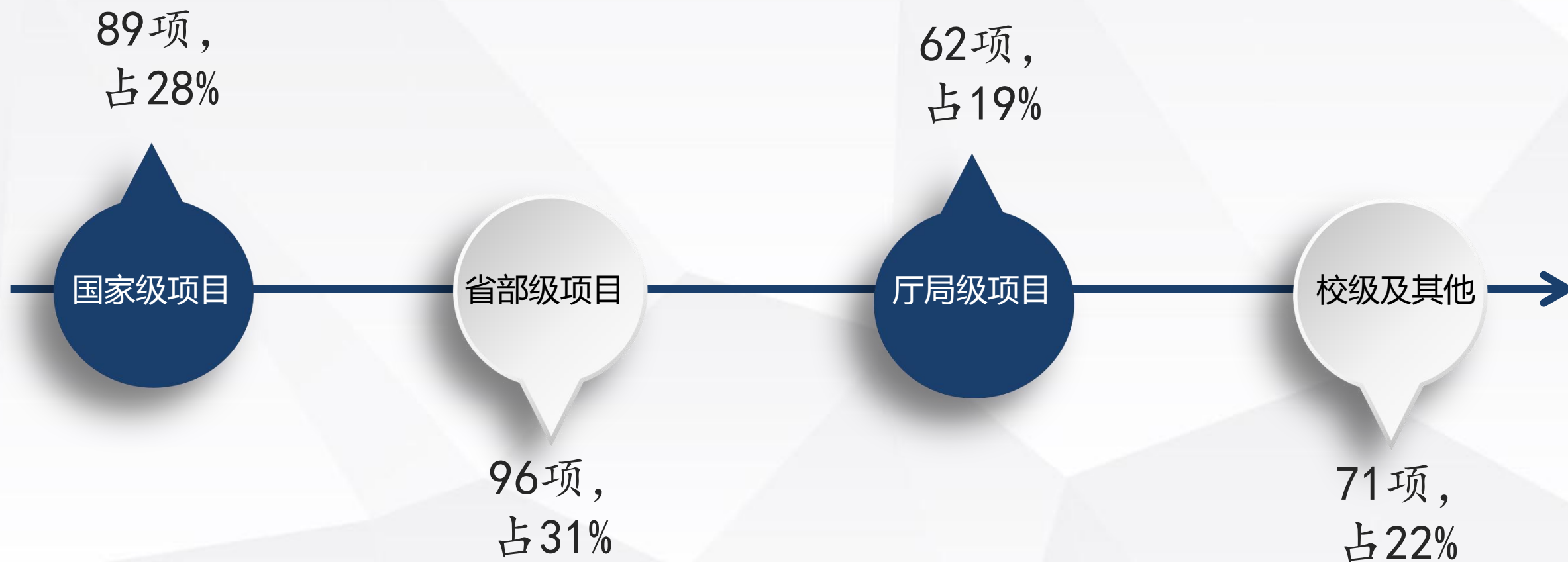
# 《西安外国语大学学报》作者特征

维度 比例	署名		职称				学位		在读学生		院校类型		
	独著 (人)	合著 (人)	教授 (人)	副教授 (人)	讲师 (人)	助教 (人)	博士 (人)	硕士 (人)	博士生 (人)	硕士生 (人)	985/211 (人)	普通 本科 (人)	专科 及 其他 (人)
数量 (人)	114	101	105	73	104	3	143	61	60	18	131	120	16
总数 (人)	215	215	285	285	285	285	204	204	78	78	267	267	267
比例 (%)	53%	47%	37%	25%	37%	1%	70%	30%	77%	23%	49%	45%	6%

# 《外语教学》项目支撑



# 《西安外国语大学学报》项目支撑





## 二、体现民族性

**民族性：**“坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信，文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量”。

## **期刊中的实践体现：**

**典籍翻译、国际传播、翻译与中国文化走出去、“一带一路”与跨文化传播、诗歌英译、小说外译、文学外译、戏剧英译、毛泽东著作英译、国家形象、外交话语、国际中文教育等等**

# 典籍翻译研究

- 《楚辞》翻译注释的文化功能 (魏家海 2017)
- 中国科技典籍翻译研究：现状与展望 (刘性峰、王宏 2017)
- 典籍英译中的“中国话语”研究 (曹玲灵、唐艳芳 2017)
- 论《文心雕龙》三个术语的翻译 (李林波 2018)
- 新时代《论语》翻译策略及其传播路径创新 (范敏 2019)
- 生态翻译学视域下民族典籍译介研究 (冯丽君、张威 2021)
- 《红楼梦》两个英译中的权力关系再现 (徐佐浩等 2022)
- 海上丝路典籍丰厚翻译及海外经典建构 (迟帅、许明武 2022)

# 中国文学外译研究

- 目的论视角下的中国古典文学作品英译研究  
——以《红楼梦》为例 (黄生太 2017)
- 中国文学作品的印度传播之路 (曾 琼 2019)
- 20世纪初鲁迅作品外译实践对当下中国文学“走出去”的启示  
(郭彦娜 2019)
- 清末政治小说的译介及翻译现代性问题 (杨淑华、王 峰 2019)
- 中国文学外译：困境与出路 (张丹丹 2020)
- 基于贾平凹《高兴》的方言功能与英译研究 (邵霞、马会娟 2020)
- 中国文学外译批评的审美维度 (刘云虹 2021)

# 政治话语、翻译与国家形象研究

- 新形势下的中央翻译策略研究 (赵祥云 2017)
- 中国国家形象建构视域下的政治话语翻译研究 (谢莉、王银泉 2018)
- 翻译与国家形象的建构及海外传播 (王宁 2018)
- 《习近平谈治国理政》英译与中国形象在海外的传播 (朱伊革 2018)
- 国外媒体“一带一路”政治话语表征对比研究 (唐青叶、史晓云 2018)
- 国家领导人话语在美国的传播与中国话语权提升 (张生祥 2018)
- 政治话语体系建设与外译策略研究 (安丰存、王铭玉 2019)
- “中国特色社会主义”英译在英美印等国的传播与接受 (胡开宝等 2020)
- 中国故事的多模态国家翻译策略研究 (吴赞、牟宜武 2022)
- “中国梦”在英美印的传播与接受 (刘鼎甲 2022)



# 话语分析与国家形象研究

- 英国媒体中的北京形象框架分析 (王宁等 2017)
- 多模态隐转喻对中国形象的建构 (赵秀凤、冯德正 2017)
- 德国媒体中的北京形象批评性话语分析 (徐剑等 2018)
- 法国媒体中的北京形象框架分析 (曹永荣等 2018)
- 美国媒体对中国形象的隐喻建构研究 (汪徽、辛斌 2019)
- 阿根廷主流媒体中的中国形象批评话语分析 (曹韦等 2019)

# 外交话语研究

- 媒体外交话语的语用论辩研究 (吴鹏 2017)
- 国内外外交话语研究：问题与展望 (胡开宝、李婵 2018)
- “互联网+”背景下多模态、多语种外交话语  
平行语料库设计与创建探析 (杨明星等 2018)
- 合作型/对立型外交话语的话语空间拓展框架构建 (马倩、文秋芳 2021)
- 十八大以来我国外交发言人话语新风格及翻译策略体系  
(范武邱、王昱 2021)

# 翻译与中国传统戏曲走出去

- 中国昆剧英译的现状、问题与对策 (朱玲 2019)
- 秦腔“走出去”之译者认知对秦腔译介内容制约研究 (刘冰琳 2019)
- 媒体秦腔剧本英译的多模态化与意义重构  
——以《杨门女将》英译本为例 (李庆明、刘曦 2020)

# 古典诗歌翻译研究

- 汉语古典诗歌英译模糊性审美维度的认知 (陈洁 2017)
- 杜甫诗“三吏三别”英译补偿的四个维度 (张臻、刘军平 2018)
- 唐诗英译主观性动词的翻译认知识解 (张艳、郭印 2019)
- 自然诗歌翻译的功能语言学解读 (谭晓春、黄国文 2019)

# 毛泽东著作翻译研究

- 政治语篇翻译的文化自信——以《毛泽东选集》英译为例（潘卫民 2018）
- 毛泽东著作英译与国家形象建构（石欣玉、黄立波 2021）
- 毛泽东《沁园春·雪》的译者行为研究（李正栓、张丹 2021）



# 三、体现原创性

**原创性：**“我们的哲学社会科学有没有中国特色，归根到底要看有没有主体性、原创性。只有以我国实际为研究起点，提出具有主体性、原创性的理论观点，构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系，我国哲学社会科学才能形成自己的特色和优势”。

**期刊中的实践体现：**

**产出导向法、许渊冲翻译思想、生态翻译学、续论、整体外语教育等等**

## 专稿（部分）

- 认知视角下的大脑模块性与可塑性 (刘润清 2017)
- 隐喻建模：同一性视域下非字面义表达研究 (徐盛桓 2017)
- 英国文化委员会与英语的国际传播 (王克非等 2017)
- 从系统功能语言学到生态语言学 (黄国文 2017)
- 人际语用学：使用语言处理人际关系的学问 (何自然 2018)
- 中国英语能力等级量表在大学英语教学中的应用 (王守仁 2018)
- 文学翻译、文化交流与学术研究的互动 (许 钧 2018)
- 语义化学科知识教学模式探索 (张德禄 2018)
- 关于新时代英语教育的几点思考 (蒋洪新 2018)
- 整体外语教育及其核心理念 (韩宝成 2018)
- 层级结构和线性顺序之新探 (程 工 2018)



- 中国改革开放40年与我的外语教学和研究之路 (束定芳 2019)
- 英汉语对比研究的基本方法与创新 (潘文国 2019)
- 关于外语界语言研究的几点思考 (牛保义 2019)
- 基于人类命运共同体理念的外语院校人才全球素养培养 (洪 岗 2019)
- 新时代外语教育课程思政建设的几点思考 (杨金才 2020)
- 语言考试与语言力量表对接研究：路径与方法 (何莲珍 2020)
- 用对称性体认方式统一解释汉语平行结构和怪句 (王 寅 2020)
- 语言技术与语言生态 (李宇明 2020)
- 产出导向法与任务教学法的异同评述 (文秋芳 2020)
- 论新时代翻译学科建设与人才培养 (陶李春、黄友义 2021)
- 三位一体的高校日语专业人才培养路径 (赵冬茜、修 刚 2022)
- 论语言学与外语教育研究的关系 (王文斌 2022)

# 产出导向法研究

- 产出导向法与任务型教学法比较：理念、假设与流程 （邓海龙 2018）
- 产出导向法与任务型教学法比较：教学教材设计与使用 （毕争 2019）
- 产出导向法与任务教学法的异同评述 （文秋芳、毕争 2020）
- 产出导向法与任务型教学法比较：英语专业精读课单元教学设计案例  
（唐美华 2020）

# 许渊冲翻译思想研究

- 试论许渊冲翻译思想的前瞻性 (祝一舒 2017)
- 许渊冲翻译实践和理论的互动及追求 (祝一舒 2019)
- 许渊冲研究现状的可视化分析及其启示 (张继光 2020)
- 许渊冲翻译思想在对外文学话语体系建设中的贡献及其启示  
(李正栓、严云霞 2020)

# 生态翻译学

- 生态翻译学研究范式：定位、内涵与特征 （胡庚申、王园 2021）
- 生态翻译学：一种人文学术研究范式的兴起 （王宁 2021）
- 生态翻译学二十载：乐见其成 期待新高 （黄忠廉、王世超 2021）
- 试论生态美学对生态翻译学的启发与拓展 （冯全功 2021）



## 四、体现时代性

**时代性：**“我国哲学社会科学应该以我们正在做的事情为中心，从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论；加强对党中央治国理政新理念新思想新战略的研究阐释，提炼出有学理性的新理论，概括出有规律性的新实践”。

**期刊中的实践体现：**

**新时代、一带一路、课程思政、《量表》、《国标》、建党百年、全球治理等等**

# 新时代与外语教育研究

- 新时代外语学科研究生教育教学高端人才培养体系探索（彭青龙 2018）
- 新时代法律英语复合型人才培养机制研究（张法连 2018）
- 新时代英语专业人才培养的理念与方向（魏耀章 2019）
- 我国外语教育研究的理论框架：构建与解析（王文斌、李民 2017）
- “一带一路”倡议与中国外语教育改革（蒋洪新、杨安 2020）

# “一带一路”与中国文化走出去研究

- “一带一路”背景下外语教育中文化自觉培养的诉求与应对  
(袁小陆 2017)
- “一带一路”倡议下中国对外语言文化传播研究的新思考  
(侯 旭 2018)



# 《国标》与外语教学研究

- 《国标》视域下“做学用合一”的平台型课程创设理念 （张文忠 2017）
- 对《国标》框架下外语院校英语专业课程设置的思考 （常俊跃 2018）

# 《量表》研究

- 中国英语能力等级量表在大学英语教学中的应用 (王守仁 2018)
- 语言考试与语言力量表对接研究：路径与方法 (何莲珍、罗蓝 2020)
- 《中国英语能力等级量表》口语分量表效度研究 (王 华 2020)
- 校本听力考试与《中国英语能力等级量表》对接研究 (闵尚超等 2020)
- 《欧洲语言共同参考框架》写作力量表的语境效度研究  
(邹绍艳、金艳 2020)

# 外语课程思政研究

- 新时代外语教育课程思政建设的几点思考 (杨金才 2020)
- 混合式教学契合外语课程思政：理念与路径 (刘正光 2020)
- 课程思政融入商务英语教学的探索与实践 (唐蕙利等 2021)



## **五、体现系统性**

**系统性：**“中国特色哲学社会科学应该涵盖历史、经济、政治、文化、社会、生态、军事、党建等各领域，囊括传统学科、新兴学科、前沿学科、交叉学科、冷门学科等诸多学科，不断推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，努力构建一个全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系”。

## **期刊中的实践体现：**

**量子理论与语言学、外语教育学、人工智能与语言学习、5G技术与数字化学习、生态语言学、机器翻译与译后编辑、区域与国别研究等等**

# 学科内交叉（接口）

语言学

计算语言学

语料库  
语言学

社会语言学

社会翻译学

政治语言学

翻译学

翻译批评

认知翻译学  
社会翻译学

文学

文学外译

认知语言学

神经语言学

其他.....

## 跨学科交叉（接口）

教育学

心理学

认知科学

人工智能

传播学

生态学

其他.....

**立足本学科**——学科知识、学科理论

**鼓励跨学科**——传播学、教育学、管理学、心理学、社会学、民族学、行为学、决策学、伦理学、语言学、认知科学、教育技术、人工智能等



# 量子理论与语言学

- 语言运用中的不连续现象——量子思维与语言研究 之二  
(徐盛桓、王艳滨 2021)
- 科学主义词类研究的方法论困境——语言学量子转向系列论文之二  
(王仁强 2022)

# 外语教育学

- 我国外语教育研究的理论框架：构建与解析 （王文斌、李民 2017）
- 外语教育属于什么学科？  
——外语教育学构建的必要性及相关问题探析（王文斌、李民 2018）
- 论语言学与外语教育研究的关系 （王文斌 2022）
- 外语教育学视域下的“外语教/学实践研究”概述 （张文忠等 2022）

# 数字化、人工智能与外语学习

- 5G时代二语习得游戏化学习路径研究 (甘容辉、何高大 2020)
- 数字素养与英语自主学习研究 (华维芬 2020)
- 人工智能时代翻译技术转向研究 (王华树、刘世界 2021)
- 智能时代计算机辅助的语言学习研究 (朱晔等 2021)

## 系统性的另一体现：**支持非通用语种研究**

2016—2021年两本期刊刊发的非通用语文章总数为47篇，涉及的语种包括日语、德语、俄语、法语、意大利语、葡萄牙语、阿拉伯语、韩语、印度语、泰语等，有力地推动了非通用语种的学科建设。

## 系统性还体现在：**涵盖学科方向全面**

《外语教学》《西安外国语大学学报》所刊发的文章内容基本涵盖了外国语言文学一级学科中的外国语言学与应用语言学、翻译学、外国文学、比较文学与跨文化交际研究、国别与区域研究等所有方向。



## 六、体现专业性

**专业性：**“构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系，我国哲学社会科学才能形成自己的特色和优势”。

## **期刊中的实践体现：**

**人际语用学、神经语言学、认知语言学、事件语义学、多模态话语分析、语料库语言学、社会翻译学、译者行为、二语加工、二语习得、外语教学、翻译理论、语言测试、外国文学等等**

## 三、守正创新

办双一流学术期刊助力外国语言文学学科建设

——以自己的体会为例

# 坚持分类评价和多元评价，防止简单“以刊评文”

2021年5月18日，中央宣传部、教育部、科技部印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》的通知，要求：“改进完善学术期刊评价体系，以内容质量评价为中心，坚持分类评价和多元评价。探索建立哲学社会科学期刊评价的行业标准，加强对‘核心期刊’‘来源期刊’等涉哲学社会科学期刊评价的引导规范。引导相关单位在学术评价、人才评价中准确把握学术期刊的评价功能，防止简单‘以刊评文’、以‘核心期刊’‘来源期刊’等评价学术期刊及论文质量”。



# 关于学术评价的三点思考

核心期刊与**一流栏目**：建立学术立交桥

高谈长论与**前沿短评**：组构学术万花筒

主持人语与**专家点评**：创建学术共同体

# 常见问题

**凑热点：** 选题大而空，新瓶装旧酒

**硬交叉：** 嫁接新概念，内容两张皮

**同质化：** 八股文模板，行文无亮点

研读



探究



生产



# 结束语

## 新时代外语类期刊的使命

一是对接国家战略，弘扬优秀文化

二是引领学术创新，服务外语教育

三是培养学科人才，推动学科建设

**欢迎各位专家学者赐稿!**

**《外语教学》在线采编系统**

<http://teac.cbpt.cnki.net/WKD/WebPublication/index.aspx?mid=teac>

**《西安外国语大学学报》在线采编系统**

<http://xawx.cbpt.cnki.net/WKD/WebPublication/index.aspx?mid=xawx>

邮箱: xisuxb@163.com    电话: 029-85309400    联系人: 王盈勃



**感谢大家关注和支持！**

《外语教学》 《西安外国语大学学报》编辑部