

智慧教育视域下大学英语 课程内容和教学体系的改革与实践



贵州大学外国语学院 周杰

2023年3月25日



01 课程概述

02 课程设计

03 课程特色

04 课程效果

PART
ONE

课程
概述

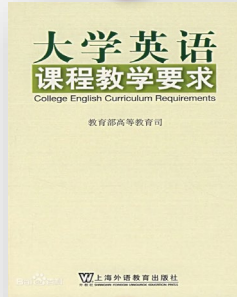
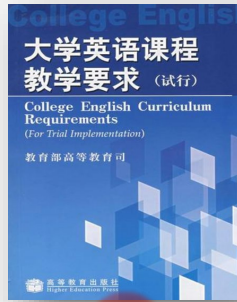
- 课程性质：** 通识必修课
- 授课对象：** 全校非英语专业约16,000人
- 开课学期：** 第1-4学期（普通班、艺体班）
第1-3学期（实验班）
- 学时学分：** 3学分/学期，48学时/学期





- 全国三八红旗集体
- 全国巾帼文明岗
- 大学英语教学团队为省级教学团队
- 大学英语教学团队获批省级课程思政示范课程教学团队
- 宝钢优秀教师奖1人
- 贵州省普通高等学校“金师”（教学名师）2人
- 贵州省高校青年教师教学竞赛文科组一等奖1人
- 贵州省第二届教师教学创新大赛文科组一等奖1人
- 外研社“教学之星”全国总决赛一等奖2人

.....



示范创建阶段 (2004-2006)

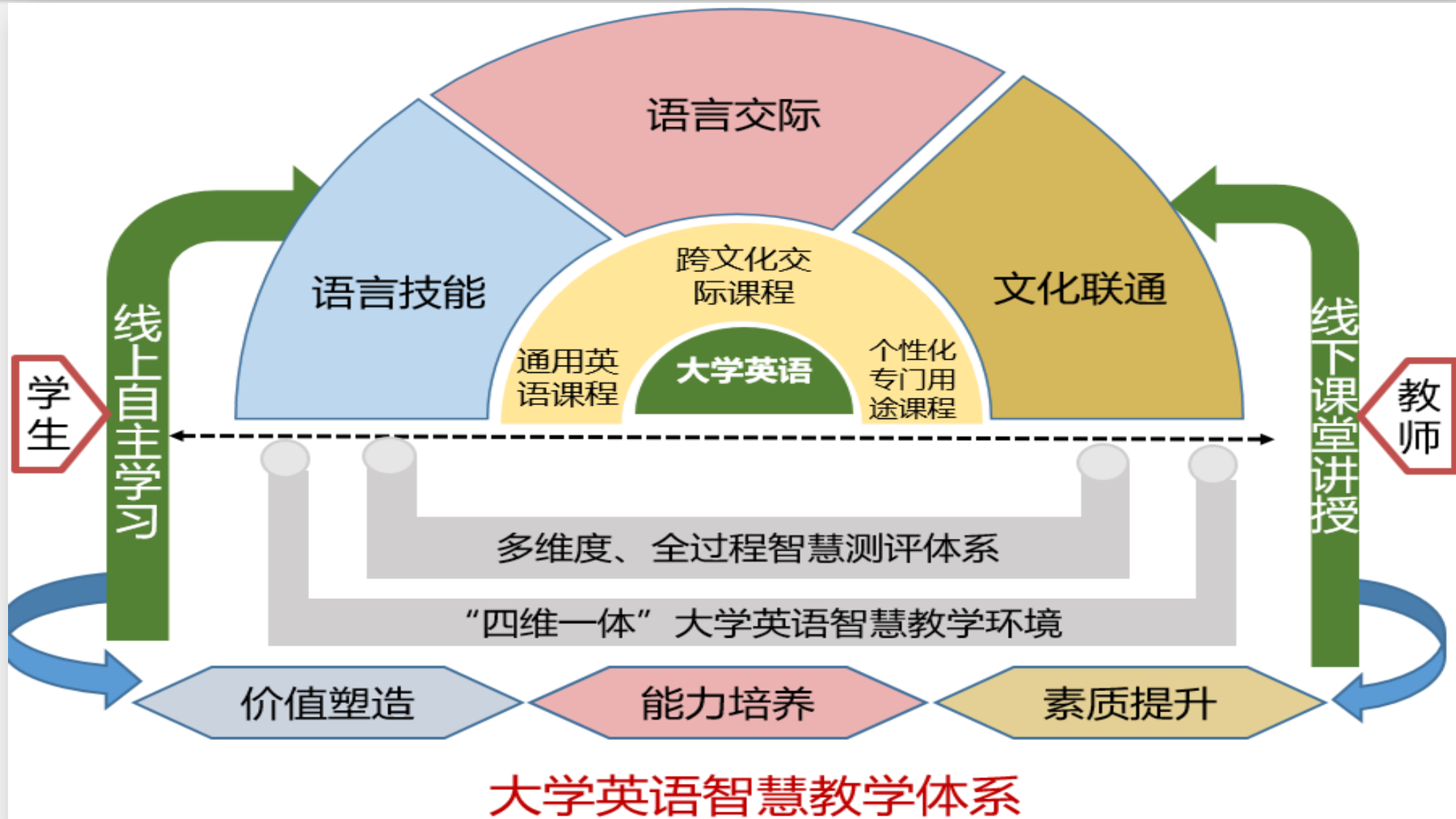
- 基于计算机和课堂的多媒体教学模式
- 成为教育部大学英语教学改革示范点

教改推进阶段 (2007-2013)

- 基于网络的大学英语立体化教学体系
- 获第七届省级教学成果奖特等奖

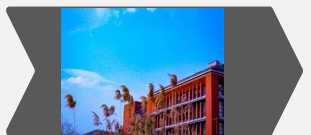
改革深化阶段 (2014-)

- 智慧教育视域下的线上线下混合式教学模式
- 获第十届省级教学成果奖特等奖





“四维一体” 大学英语智慧教育环境



“二模块、三系列” 大学英语课程体系



线上线下混合式大学英语互动教学模式



多维度、全过程大学英语智慧测评体系

第十届贵州省高等教育教学成果奖

获奖证书

成果名称：智慧教育视域下大学英语课程内容和教学体系的改革
与实践

奖励等级：特等奖

获奖者：周杰、王粉、邓耘、田金美、黄媛、沈麟、
罗廷凤、樊章俊

证书号：2022-GDJY-T019



PART
TWO

**课程
设计**

课程教学中的“痛点”

- 课程设置单一，学生人文素养不足，跨文化思辨能力不强
- 教学手段单一，学生学习主动性不够，跨文化沟通能力欠缺
- 教学评价方法单一，学生学习积极性不高，跨文化产出能力较弱

解决问题采用的方案

方案一

坚持课程思政引领，
完善课程体系设置

方案二

打造智慧教育环境，
重构互动教学模式。

方案三

整合智慧测评平台，
构建测评监督机制。

课程设置单一

学生人文素养不足
跨文化思辨能力不强

教学手段单一

学生学习主动性不够
跨文化沟通能力欠缺

教学评价方法单一

学生学习积极性不高
跨文化产出能力较弱

解决“问题”的方案

方

坚持课程思政引领，

设置。

环境，

模式。

平台，

案

主题

建测评监督机制。

课堂实录：Unit 1 主题 - Life and logic

课程讲授中融入“2014年5月4日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话”

单元名称	思政素材	思政元素
B4U1 Life and logic 生活与逻辑	2014年5月4日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话（金句翻译）	正确价值观
B4U2 Secrets to beauty 美丽的秘密	《诗经》、《洛神赋》、苏轼《和董传留别》、《孔雀东南飞》（金句翻译）	真善美
B4U3 Being entrepreneurial 创业	习近平2020年7月在企业家座谈会上的讲话（英文版）	企业家精神
B4U4 Why culture counts 为什么文化很重要	费孝通“人的研究在中国——一个人的经历”主题的演讲发言	文明互鉴
B4U5 Gender equality 性别平等	《中国性别平等与妇女发展》白皮书（英文版）	平等；社会主义核心价值观
B4U6 Energy and food crises 能源和粮食危机	《中国粮食安全》白皮书；《习近平谈治国理政》第一卷（金句翻译）	国家安全
B4U7 Passion guides life choices 激情引导人生选择	袁枚诗歌《苔》（英文版）	正确人生观



02 课程设计

方案一

坚持课程思政引领，
完善课程体系设置。

大学英语系列课程



大学英语“二模块、三系列”课程体系

坚持课程思政引领，完善课程体系设置。

线上教学资源

- 国家智慧教育平台：中华优秀传统文化英文概述
- 中国高校外语慕课平台：英语词汇助记



解决问题

方案一

坚持课程思政引领。

方案二

虚拟仿真实验室上课场景

方案三



智慧教学云平台



智慧测试平台



虚拟仿真实验室



智慧写作批改系统



智慧教室



在线教学资源库

打造智慧教育环境，
重构互动教学模式。



解决问题采用的方案

利用iTest外语智能测试平台完成每学期近2万人的期末考试与可视化数据分析。
课程设置单一

方

收挂课程田政引领

贵州大学iTEST平台应用实践



NO.	题目ID	题号	题型	答题人数	平均分	分值	难易指数
1	11600	1	写作_主观题机评	58	10.36	15	0.69
2	10007843		难度			1	0.93
3	10007843		难	6	11.11%	1	0.95
4	10008866					1	0.90
5	10008866		中等	16	29.63%	1	0.90
6	10008828					1	0.64
7	10008828					1	0.90
8	10008828		容易	32	59.26%	1	0.68
9	12711					1	0.92



02 课程设计

方案三

整合智慧测评平台，
构建测评监督机制。

ID	题库名称	题库标签	试题数量	题型数量	题库题型	操作
10025	大外单年级期末考试题库 (二级)	管理	3	4	管理	
10024	大外单年级美术+体育学院期末考试题库	管理	0	6	管理	
10022	四级听力题库	管理	5	3	管理	
10021	大外双年级4级期末考试题库 (绝密、日常禁用)	管理	5	10	管理	
10020	大外双年级3级期末考试题库 (绝密、日常禁用)	管理	134	10	管理	
10019	大外双年级2级期末考试题库 (绝密、日常禁用)	管理	168	9	管理	
10017	大外单年级1级期末考试题库 (绝密、日常禁用)	管理	201	14	管理	
10016	大外单年级4级期末考试题库 (绝密、日常禁用)	管理	223	14	管理	
10015	大外单年级3级期末考试题库 (绝密、日常禁用)	管理	220	11	管理	
10013	大外双年级实验班期末考试题库 (绝密、日常禁用)	管理	147	9	管理	
10012	大外单年级实验班期末考试题库 (绝密、日常禁用)	管理	12	9	管理	
10011	大外双年级1级期末考试题库 (绝密、日常禁用)	管理	173	9	管理	

已形成网络机考试题库涵盖大学英语日常测试、期末测试和四、六级测试等**16个**类别的试卷，包含**近20000个**试题的资源库。

PART
THREE

**课程
创新**



- 1 | 课程中内嵌“外语讲述中国”模块，开展第二课堂实践，增强文化自信，实现课程设置与课程教学内容的创新。
- 2 | 利用智慧教育环境与信息化技术，兼顾大学英语工具性与人文性，实现教学方法以及教学模式的创新。
- 3 | 构建多维度、全过程大学英语智慧测评体系，强化教学过程评价，实现教学质量保障机制的创新。

1

课程中内嵌“外语讲述中国”模块，开展第二课堂实践，增强文化自信，实现课程设置与课程教学内容的创新。



1

课程中内嵌“外语讲述中国”模块，开展第二课堂实践，增强文化自信，实现课程设计与课程教学内容的创新。



1

课程中内嵌“外语讲述中国”模块，开展第二课堂实践，增强文化自信，实现课程设置与课程教学内容的创新。



学生代表参加模拟联合国大会



学生作为外语志愿者服务国际会议



1

课程中内嵌“外语讲述中国”模块，开展第二课堂实践，增强文化自信，实现课程设置与课程教学内容的创新。

2

利用智慧教育环境与信息化技术，兼顾大学英语工具性与人文性，实现教学方法以及教学模式的创新。

3

构建多维度、全过程大学英语智慧测评体系，强化教学过程评价，实现教学质量保障机制的创新。

2

利用智慧教育环境与信息化技术，兼顾大学英语工具性与人文性，**实现教学方法以及教学模式的创新。**

课前环节

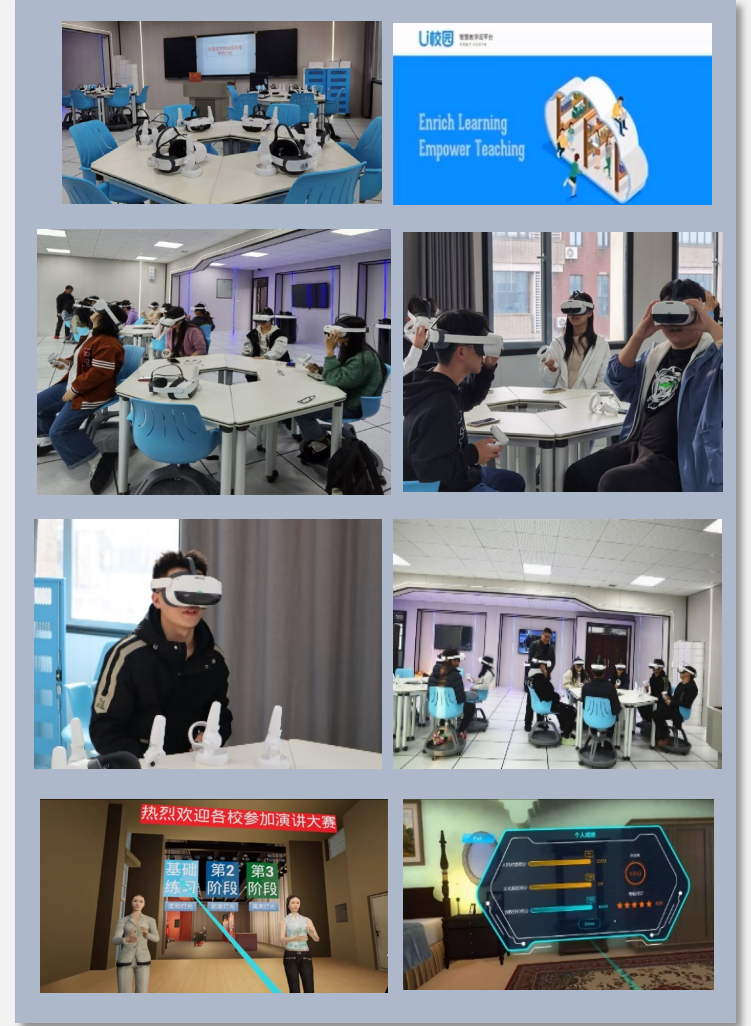
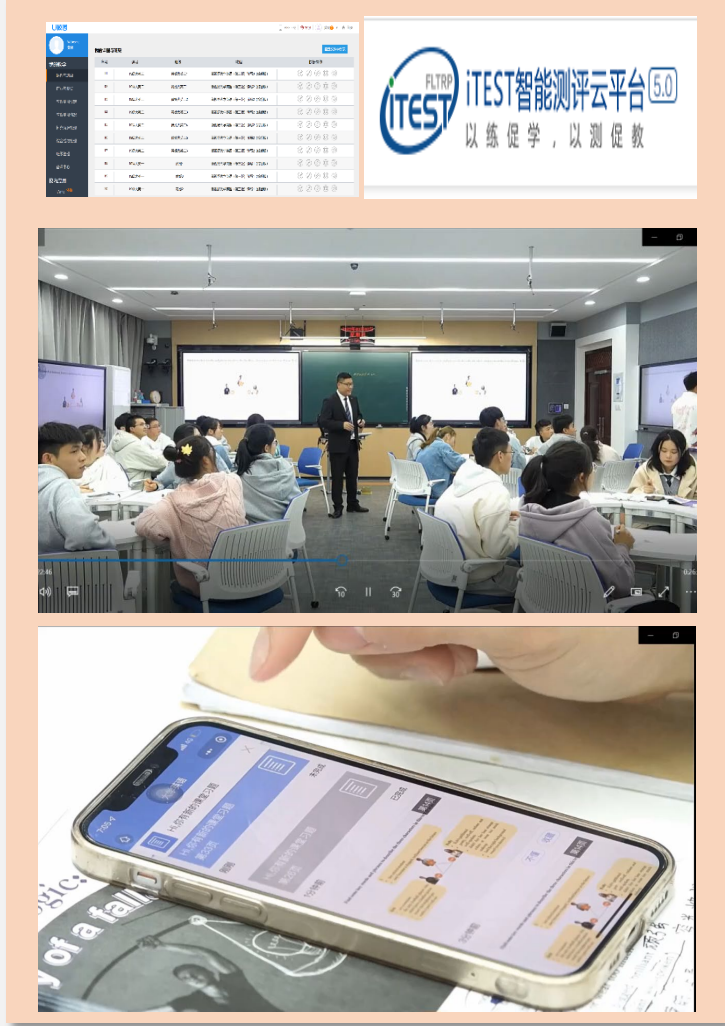
课中环节

课后环节

技术赋能的线上线下混合式大学英语互动教学模式

2

利用智慧教育环境与信息化技术，兼顾大学英语工具性与人文性，实现教学方法以及教学模式的创新。





1

课程中内嵌“外语讲述中国”模块，开展第二课堂实践，增强文化自信，实现课程设置与课程教学内容的创新。

2

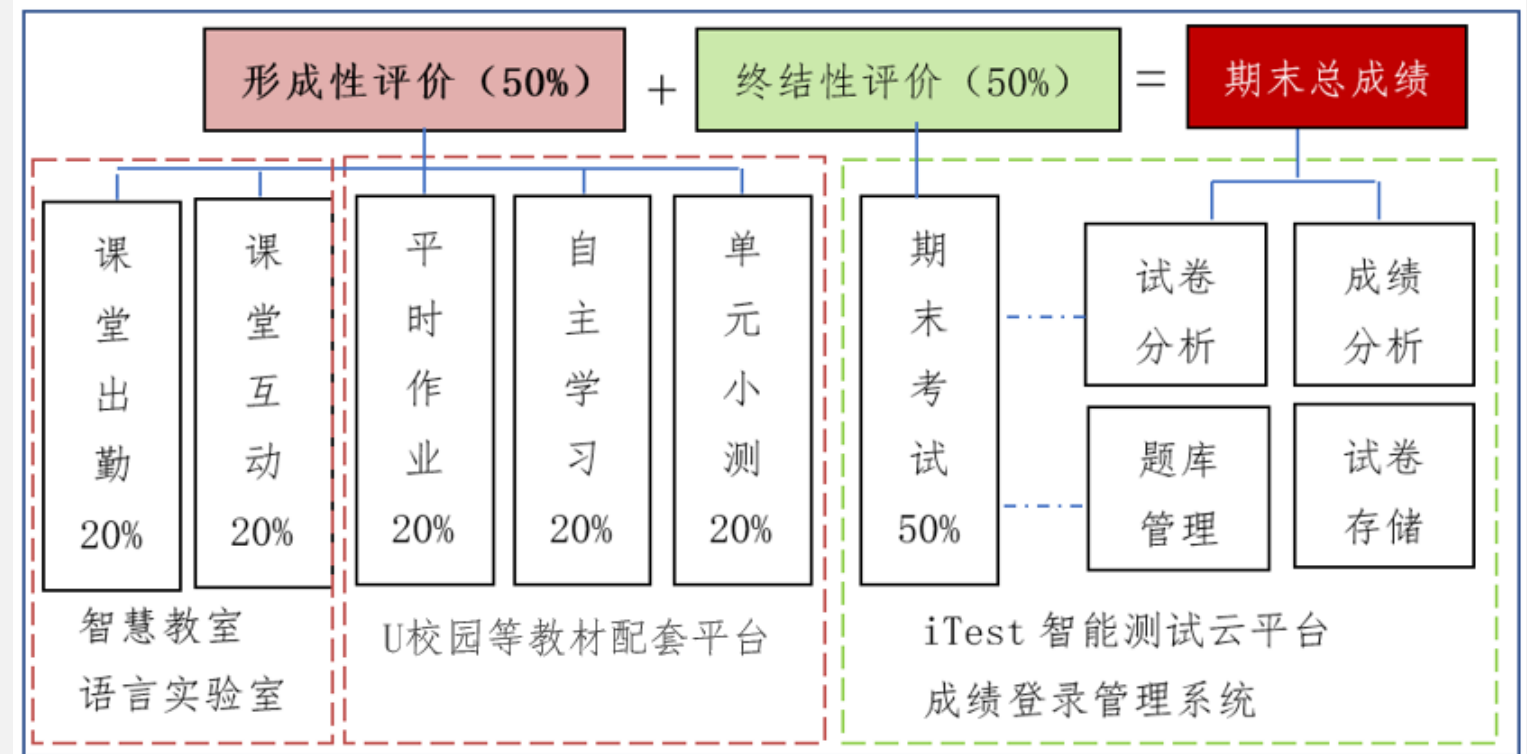
利用智慧教育环境与信息化技术，兼顾大学英语工具性与人文性，实现教学方法以及教学模式的创新。

3

构建多维度、全过程大学英语智慧测评体系，强化教学过程评价，实现教学质量保障机制的创新。

3

构建多维度、全过程大学英语智慧测评体系，强化教学过程评价，实现教学质量保障机制的创新。



多维度、全过程大学英语智慧测评体系

3

构建多维度、全过程大学英语智慧测评体系，强化教学过程评价，实现教学质量保障机制的创新。

个人成长5%

《大学英语（四）》自我评价档案	
日期:	
学生姓名:	照片
小组序号:	
评价维度 (5分 参考目标达成度的情形示例)	
沟通能力(0.5分)	
<ul style="list-style-type: none"> ● 与他人共享重要信息。 ● 认真倾听，必要时提问。 ● 以清晰简洁的方式进行沟通，使用适当的语法、发音和语气。 	该项得分:
合作力(0.5分)	
<ul style="list-style-type: none"> ● 尊重他人。 ● 建设性地努力解决人际冲突，在需要时寻求帮助。 ● 在他人需要时，愿意花费时间提供帮助，并解决他人问题。 ● 当他人与自己想法不一致时，倾听并考虑他人的想法。 	该项得分:
完成课堂作业和任务(1分)	
<ul style="list-style-type: none"> ● 对布置的所有任务和目标达到了良好的产出。 ● 专注于完成任务和作业。 ● 有效利用时间完成任务。 ● 保持当前的知识和技能。 ● 接受并执行改进建议。 	该项得分:
英语竞赛获奖(2分)	
<ul style="list-style-type: none"> ● 模拟联合国大赛获得校级三等奖及以上 ● 英语类竞赛校级三等奖及以上 	该项得分:
实践活动参与(1分)	
<ul style="list-style-type: none"> ● 参加教博会志愿服务 ● 参加中国-东盟教育交流周志愿服务 ● 参加关注留守儿童、乡村振兴志愿服务 	该项得分:
自评总分:	

沟通力

合作力

作业

比赛

实践

学生自评



PART
FOUR

课程
效果

全国大学生英语演讲、写作、阅读比赛获奖情况 (外研社三赛)

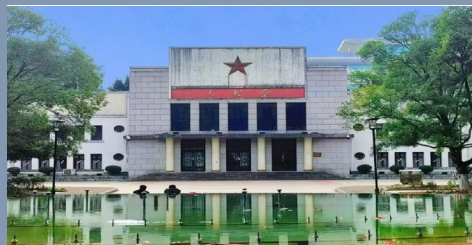
序号	级别	等级	人次
1	国家级	一等奖	1
2	国家级	二等奖	7
3	国家级	三等奖	13
4	省 级	特等奖	21
5	省 级	一等奖	15
合计			57



固本强基
铸魂育人



近5年团队主持的省级以上教改科研项目一览表



科教融合
互促互进

- 1 项教育部国际科研合作项目
- 2 项教育部产学研项目
- 2 项省哲社项目
- 3 项省教育科学规划项目
- 3 项省级本科教改项目
- 1 门省级课程思政示范课程
- 2 门省级金课



科教融合
互促互进

