



河北地质大学
HEBEI GEO UNIVERSITY

“四新”建设背景下高校国际化人才 培养探索与实践

安尚勇

河北地质大学

2023.3.25



目录

“四新”背景下高校国际化人才培养现状分析

高校国际化人才培养存在的问题

高校国际化人才培养模式创新

河北地质大学的探索与实践



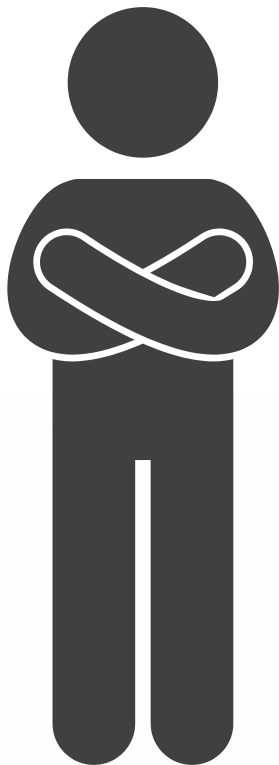
一、“四新”背景下高校国际化人才培养现状分析

1. “四新”建设背景

教高司函〔2020〕1号文件明确提出：全面推进“四新”建设，以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，促进高等教育人才培养思想、理念、理论、技术、评价、方法、标准、体系、文化改革创新，推动人才培养模式变革。



2. “四新”背景下高校国际化人才培养现状



国际化人才培养的方式
不够丰富

国际化人才培养的师资
不够强大

国际化人才培养的支持
不够有力

国际化人才素质能力不
够突出



二、高校国际化人才培养存在的问题

国内各高校在高水平对外开放的大背景下，结合区域实际和自身条件，积极开展国际化办学，试图培养适应国际竞争力的高层次国际化人才且已经形成了初步的经验性成果，但“四新”背景的提出对国际化人才培养模式要求还未引起足够的重视，存在如下问题。



存在问题

国际化人才培养理念与培养方案

办学定位与特色?

培养目标与课程体系?

国际化师资队伍建设与评价体系

国际化师资培训?

完善的评价方式?



国际化人才培养

开梦想之花，结国际化人才之果



以“师资队伍建设与评价体系”为枝叶

以“培养方案”为干

以“办学理念”为根

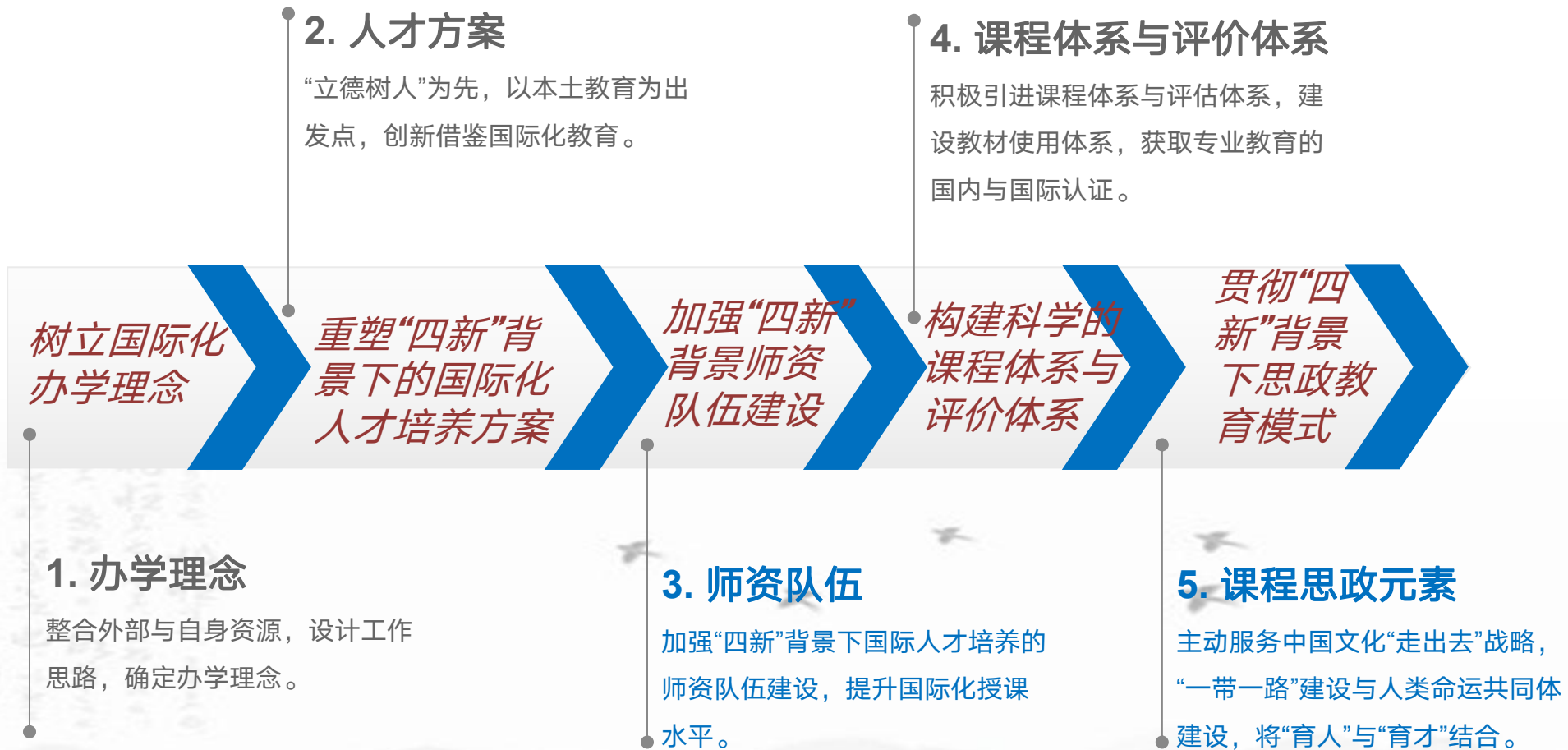


三、高校国际化人才培养模式创新

高校应在整合外部和自身资源的基础上，尽量克服发展中遇到的问题，创新发展适合本土化的国际化人才培养模式。“四新”建设背景下的国际人才培养，要以学生为中心塑造全新的人才培养理念，将具体的学科内容与语言教学目标相结合。



国际化人才培养创新路径





四、河北地质大学国际化人才培养的探索与实践

学校坚持培养具备国际视野，通晓国际规则，能够参与国际事务和国际竞争的人才。始终把教学、研究、传承文化和服务社会对接；高等教育与社会对接；人才培养和企业需求结合。教学注重培养学生实际运用英语的能力，让学生敢说、会说、能说、爱说，切实提高了人才的国际竞争力。



河北地质大学
HEBEI GEO UNIVERSITY



国际化
人才培养



校企共商人才大计





国际化师资队伍培养



我校教师赴英国参加培训。

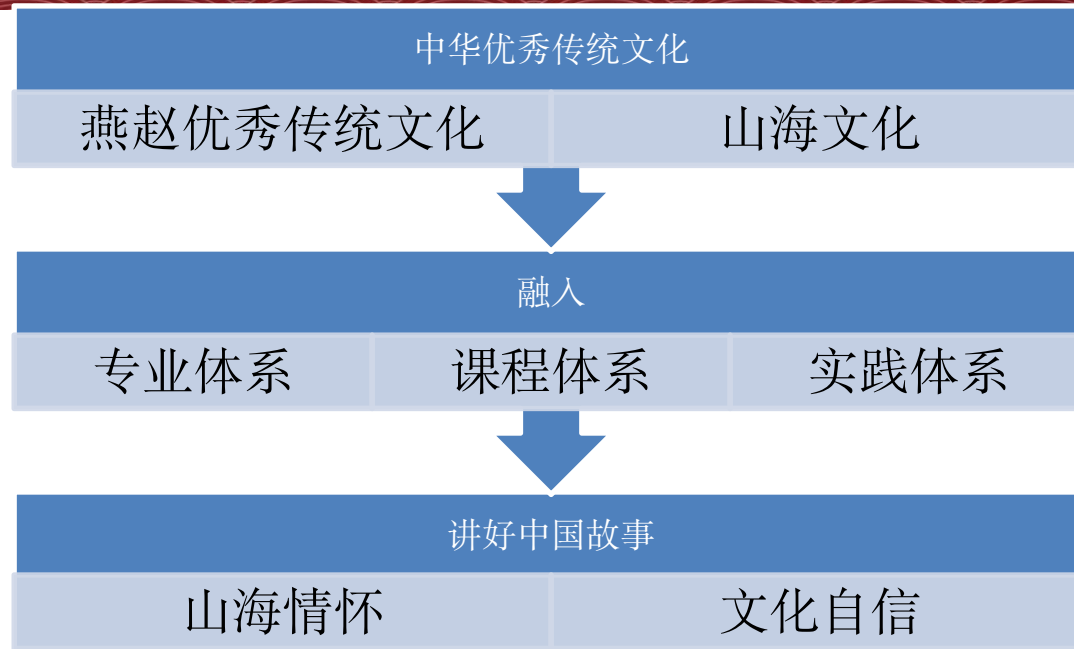


我校教师赴法国参加国际化人才培养培训。

我校教师与巴西高校线上交流。



课程体系及 评价体系



高等学校外国语言文学类专业“理解当代中国”系列教材

英语系列教材





河北地質大學
HEBEI GEO UNIVERSITY

恳请批评指正，
谢谢！

五言古詩一首
山色有无中
水色有无中
空山新雨後
天氣晚來秋
明月松間照
清泉石上流
竹喧歸浣女
蓮動下漁舟
但使願無違
無使願無違

