



# B-SLIM教学理念下基于Utalk平台的 校本大学英语智慧教学改革与实践

汇报人：庄姝颖 吉林财经大学

2021年3月20日



## 目录

1

大学英语智慧教学改革背景

2

校本大学英语智慧教学改革实践

3

实践总结



# 1

## 大学英语智慧教学改革背景

1.1 国家政策

1.2 改革的方向

# 1.1 国家政策(2018-2020)

- ◆ 新时代全国高等学校本科教育工作会议
- ◆ 全国教育大会
- ◆ 《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》
- ◆ 《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》
- ◆ 《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》
- ◆ 《教育信息化2.0行动计划》
- ◆ 《中国教育现代化2035》
- ◆ 《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》
- ◆ 《高等学校课程思政建设指导纲要》
- ◆ . . .

# 1.1 国家政策

《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》--- 教高〔2019〕8号  
一流课程双万计划

4000

国家级线下一流课程

6000

国家虚拟仿真实验教学一流课程

1000

国家级社会实践一流课程

国家级线上一流课程 (国家精品在线开放课程)

4000

国家级线上线下混合式一流课程

1500

## 1.2 改革的方向

- ◆ **学生为中心**，围绕激发学生学习和潜能深化教学改革
- ◆ **推进现代信息技术与教育教学深度融合**  
**建设智能化校园**  
**实现人工智能对相关学科的赋能改造**
- ◆ **把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程**  
**各类课程与思政课同向同行**，形成协同效应



## 1.2 改革的方向

**多元性、对话性**

信息技术与教育  
教学深度融合

教学组织  
形式

**体验式、探究式**

学生学习精力的投入

学生  
学习  
行为

**设计者与引领者**

传授者，教导者

教师角色

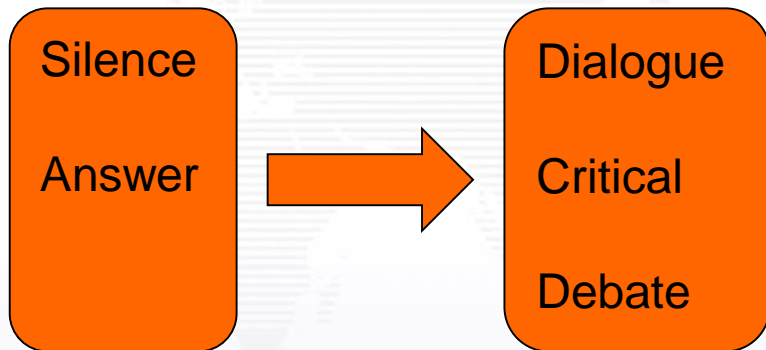
**第一课堂与第二课堂**

虚拟课堂：  
互联网+现代教育技术

传统课堂  
社会课堂  
虚拟课堂

课堂革命

## 1.2 改革的方向



比“百度”更深入

比“微信”更灵活

比“抖音”更生动





2

# 校本大学英语智慧教学改革实践

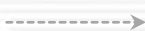
B-SLIM教学模式

Utalk 视听实训智慧学习平台

## 2. 校本大学英语智慧教学改革实践

2.1

B-SLIM教学模式



2.2

学情分析



2.3

基于Utalk平台的教学实践（项目为基+任务驱动）

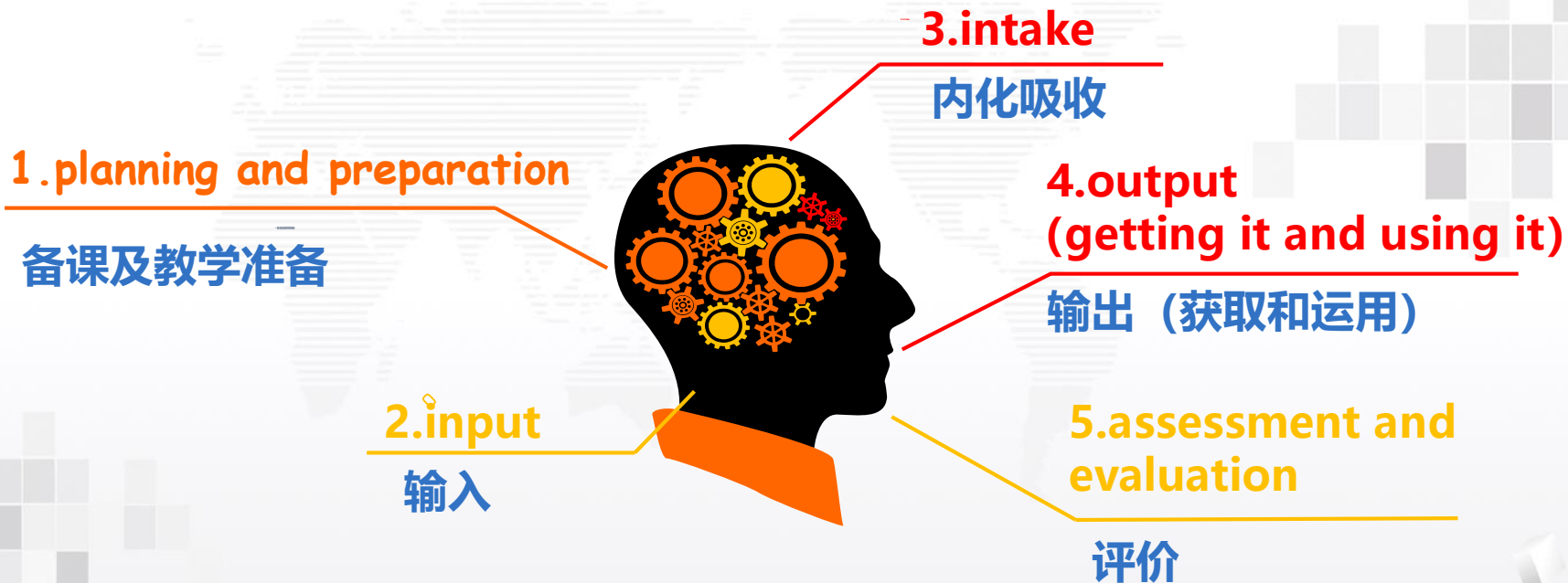


## 2.1 B-SLIM教学模式

- ◆ Olenka Bilash (加拿大二语专家)
- ◆ **Success** -guided Language Instruction Model
- ◆ 以**学生为主体**，**教师为主导**进行教学，以**成功**为导向的语言教学模式
- ◆ 集自主学习，体验式学习等**多种学习模式**的优点于一身综合使用**多种教学方法**进行教学。



## 2.1 B-SLIM教学模式



B-SLIM 教学模式 (教学环节)

## 2.1 B-SLIM教学模式

教师角色	学生角色
1.知识陈述者	1.被动听课者
2.指导者	2.探究式学习（提问）者
3.协助者 协助学生学习	3.讨论交流者： 所学知识（小组合作完成任务）
4.检查者 检查学习效果	4.展示者： 个人学习成果（作业、考试等）
5.咨询顾问	5.应用者： 融会贯通进行创造性输出（活学活用）



## 2.2 学情分析

- ◆ **大学英语：**  
两年，四个学期。分类，分级教学。
- ◆ **2019年前：**  
第1-4学期：大学英语综合课（3）+ **大学英语口语课（2）** +  
**（听力自主学习，零课时）**
- ◆ **2019年修订后方案：**  
第1-2学期：大学英语综合课（3）+ **大学英语听说实践课（2）**  
第3-4学期：大学英语综合课（2）+ **大学英语翻译写作实践课（2）**
- ◆ **听说实践课：** 大一：综合课班级学生一分为二，单周班和双周班  
每学期8次课，每周2课时。小班授课。  
大二：无课时，自主学习

## 2.2 学情分析

### 问题

听说课计划学时少，  
课上输入不够，课下练习不够，  
学生投入时间，精力和实践不够

### 学生特点

网生代

### 解决方案：利用智慧学习平台资源

突破了时空限制  
对线下课堂教学的重要补充  
学习行为和学习进度进行有效监管  
形成性评估

期末成绩=期末50%+平时50%

## 2.2 学情分析

### Utalk 视听实训智慧学习平台

- ◆ 目标：以通用英语听说能力培养为主要目标，兼顾跨文化交际能力、自主学习能力培养
- ◆ 优点：大数据、云计算、人工智能等先进技术  
个性化、泛在化的线上学习模式  
促进学生自主学习能力提升



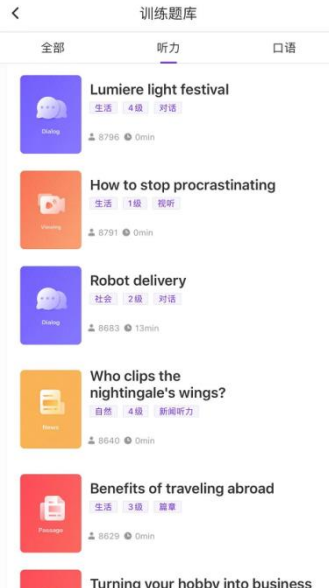
# 2.2 学情分析

## 内容板块



### 课程库

系统化构建知识体系




### 训练库

碎片化训练，系统提升

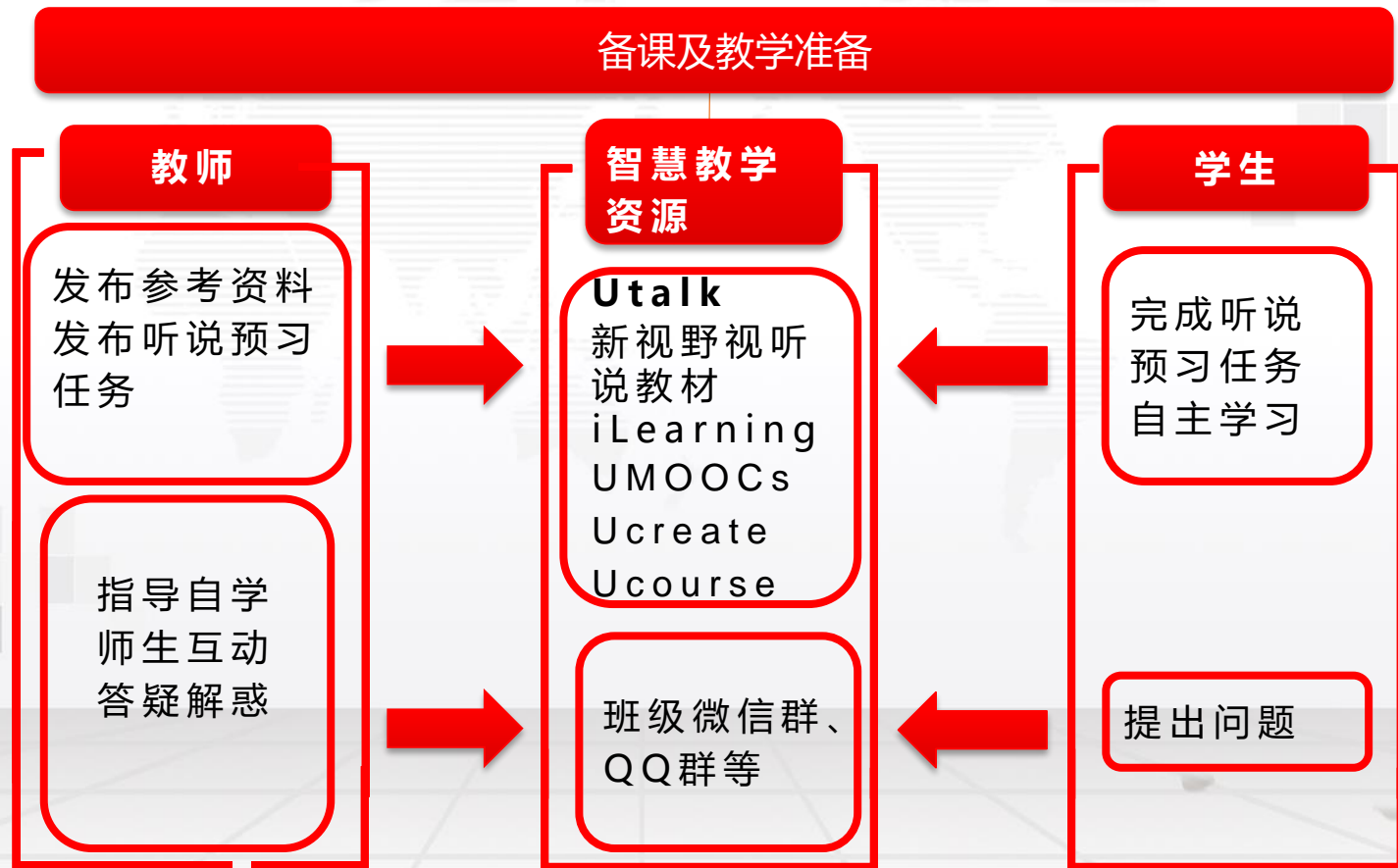


## 2.3 基于Utalk平台的的教学实践

---

- ◆ 2.3.1 备课及教学准备
  - ◆ 2.3.2 输入（课堂教学）
  - ◆ 2.3.3 内化吸收
  - ◆ 2.3.4 输出
  - ◆ 2.3.5 评价
- 

## 2.3.1 备课及教学准备



## 2.3.1 备课及教学准备

序号	整合后的单元主题	包含单元
1	Working for a living	Climbing the career ladder More than a paycheck Access to success
2	Life	Life is a learning curve Getting older, getting wiser Urban pulse
3	Transportation and travel	Discovering your nice holiday Relax and explore Journey to the unknown

# 备课中心

🔍 搜索教程



🎓 教学管理

📄 教师发展



📖 备课中心

👤 我的

## 2.3.1 备课及教学准备



### 话题:

旅游度假: Making a travel plan

现代技术: Electronic payment

自然环境: Environmental protection

工作生活: Renting rooms together

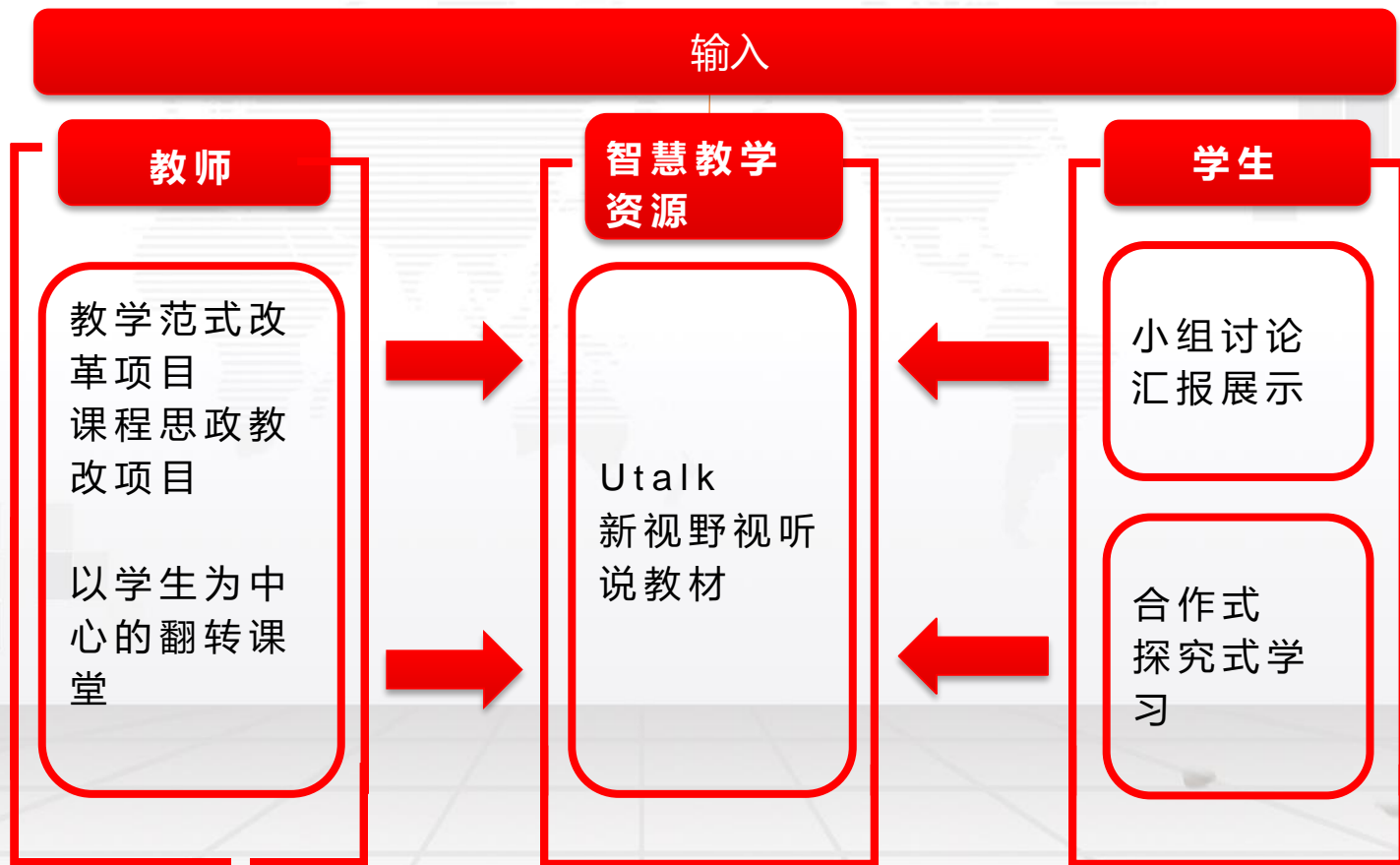
教育学习: Studying abroad

文化艺术: Going to a concert together

.....

模拟训练: University clubs、Favorite type of music、  
How important reading is for children、 Being an express  
post delivery person...

## 2.3.2 输入 (课堂教学)



## 2.3.2 输入（课堂教学）

项目为基，任务驱动



1. 《大学英语》获批首批校级教学范式改革项目（结项时被评为优秀示范项目）
2. 《大学英语口语》获批第二批教学范式改革推进项目
3. 《大学英语1》和《大学英语2》获批校级思政教改项目



## 2.3.2 输入（课堂教学）

项目为基，任务驱动



教学管理

Utalk统一管理教师和学生信息，创建班级，按分类分级教学需要配置不同内容的课程资源，进行课堂教学。互动性强，提升了学生的参与度和积极性。

教学过程：6-15模式

## 2.3.2 输入 (课堂教学)



翻转课堂 (课前演讲, 小组讨论, PPT汇报发言等)

合作式学习 + 探究式学习

口语表达能力 + 批判性思维能力 + 合作式学习能力



## 2.3.2 输入 (课堂教学)

### How to make a convincing presentation

#### 1. What is a presentation?

A presentation is a public speaking to audience with intend to inform, demonstrate, explain or persuade.

#### 2. How to plan a presentation?

- (1) Set the Goal
- (2) Know your Audience (Images, Diagrams, Examples)
- (3) Make a Framework
  - 1) Opening: Topic + Goal  
asking question, giving a quote, statement, story, humor
  - 2) Content: Background + Problems + Solution
  - 3) Closing: Summary + Answering Questions
- (4) Prepare Slides and Other Visual Aids
  - 1) Slides: main and significant points
  - 2) Other Visual Aids: Flipchart, Sample, Videos, Body Language
- (5) Practice makes perfect

#### 3. How to deliver a presentation?

- (1) Smile and Make Eye Contact
- (2) Feel Confident
- (3) Use your Voice Effectively
- (4) Use Body Motions

### Scoring Rubric for Oral Presentations

<b>Presence</b> -body language & eye contact -contact with the public -poise -physical organization	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
<b>Language Skills</b> -correct usage -appropriate vocabulary and grammar -understandable (rhythm, intonation, accent) -spoken loud enough to hear easily	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
<b>Organization</b> -clear objectives -logical structure -signposting	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
<b>Mastery of the Subject</b> -pertinence (相关性) -depth of commentary -spoken, not read -able to answer questions	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
<b>Visual Aids</b> -transparencies, slides -handouts -audio, video, etc.	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
<b>Overall Impression</b> -time-management 5-7 minutes -very interesting / very boring -pleasant / unpleasant to listen to -very good / poor communication	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
<b>Total Score</b>	_____ / 30				

# 2.3.2 输入 (课堂教学)

(40)

Scoring Rubric for Oral Presentations

<b>Presence</b> -body language & eye contact -contact with the public -poise -physical organization	5分	4分	3分	2分	1分
		✓			
<b>Language Skills</b> -correct usage -appropriate vocabulary and grammar -understandable (rhythm, intonation, accent) -spoken loud enough to hear easily	5分	4分	3分	2分	1分
		✓			
<b>Organization</b> -clear objectives -logical structure -signposting	5分	4分	3分	2分	1分
		✓			
<b>Mastery of the Subject</b> -pertinence (相关性) -depth of commentary -spoken, not read -able to answer questions	5分	4分	3分	2分	1分
			✓		
<b>Visual Aids</b> -transparencies, slides -handouts -audio, video, etc.	5分	4分	3分	2分	1分
		✓			
<b>Overall Impression</b> -time-management 5-7 minutes -very interesting / very boring -pleasant / unpleasant to listen to -very good / poor communication	5分	4分	3分	2分	1分
		✓			
<b>Total Score</b>			24	30	

40 Scoring Rubric for Oral Presentations

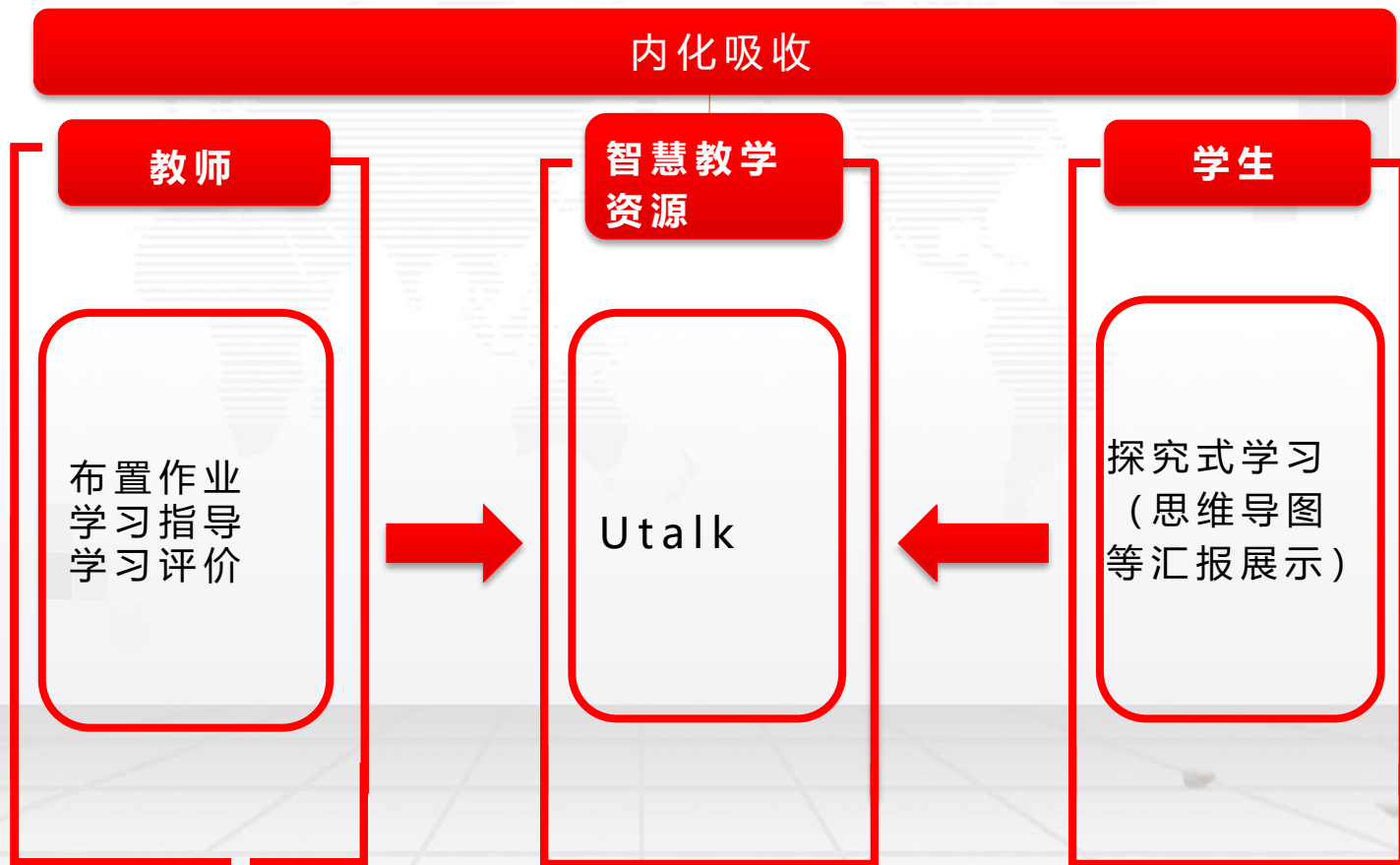
<b>Presence</b> -body language & eye contact -contact with the public -poise -physical organization	5分	4分	3分	2分	1分
		✓			
<b>Language Skills</b> -correct usage -appropriate vocabulary and grammar -understandable (rhythm, intonation, accent) -spoken loud enough to hear easily	5分	4分	3分	2分	1分
		✓			
<b>Organization</b> -clear objectives -logical structure -signposting	5分	4分	3分	2分	1分
		✓			
<b>Mastery of the Subject</b> -pertinence (相关性) -depth of commentary -spoken, not read -able to answer questions	5分	4分	3分	2分	1分
			✓		
<b>Visual Aids</b> -transparencies, slides -handouts -audio, video, etc.	5分	4分	3分	2分	1分
		✓			
<b>Overall Impression</b> -time-management 5-7 minutes -very interesting / very boring -pleasant / unpleasant to listen to -very good / poor communication	5分	4分	3分	2分	1分
			✓		
<b>Total Score</b>				22	30

40 Scoring Rubric for Oral Presentations

<b>Presence</b> -body language & eye contact -contact with the public -poise -physical organization	5分	4分	3分	2分	1分
			✓		
<b>Language Skills</b> -correct usage -appropriate vocabulary and grammar -understandable (rhythm, intonation, accent) -spoken loud enough to hear easily	5分	4分	3分	2分	1分
			✓		
<b>Organization</b> -clear objectives -logical structure -signposting	5分	4分	3分	2分	1分
			✓		
<b>Mastery of the Subject</b> -pertinence (相关性) -depth of commentary -spoken, not read -able to answer questions	5分	4分	3分	2分	1分
			✓		
<b>Visual Aids</b> -transparencies, slides -handouts -audio, video, etc.	5分	4分	3分	2分	1分
			✓		
<b>Overall Impression</b> -time-management 5-7 minutes -very interesting / very boring -pleasant / unpleasant to listen to -very good / poor communication	5分	4分	3分	2分	1分
			✓		
<b>Total Score</b>				19	30

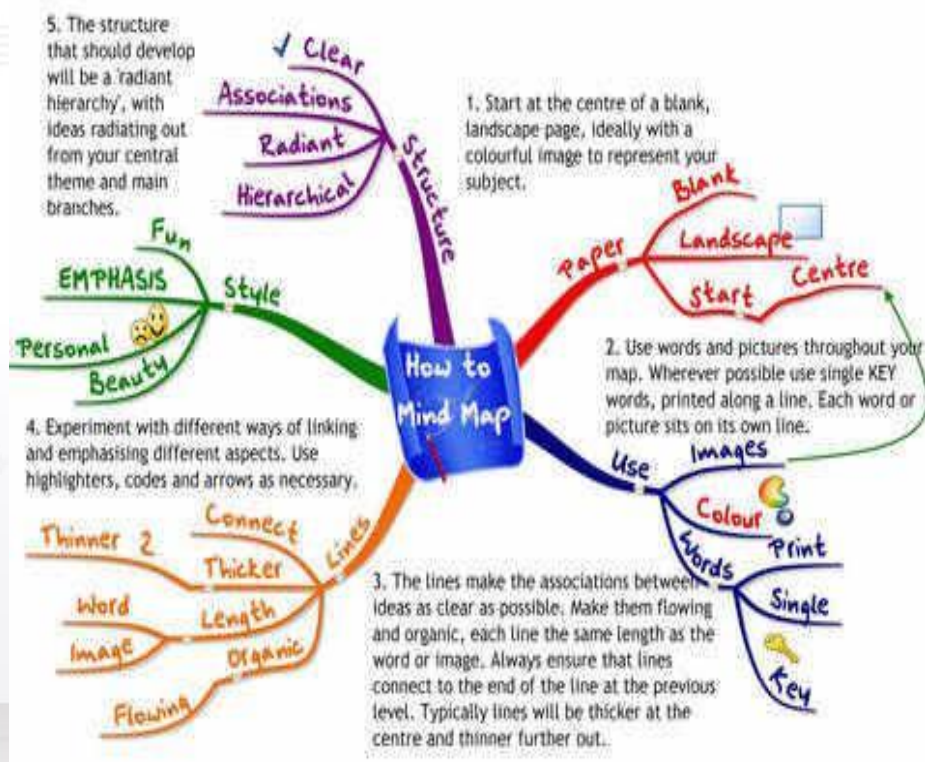
评委 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	平均
22分	21	23	22	19	24	24	22	20	25	22

## 2.3.3 内化吸收

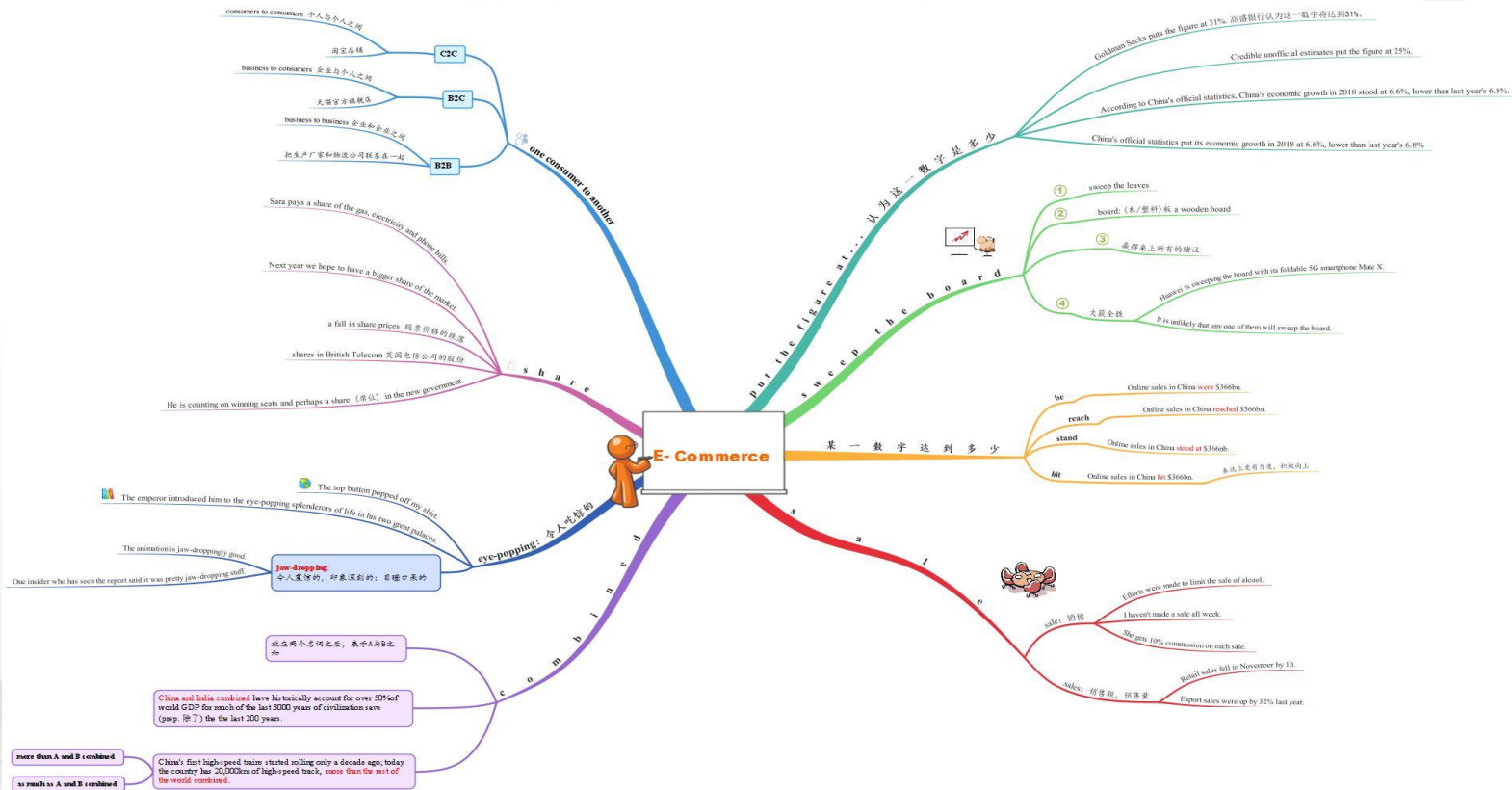




## 2.3.3 内化吸收

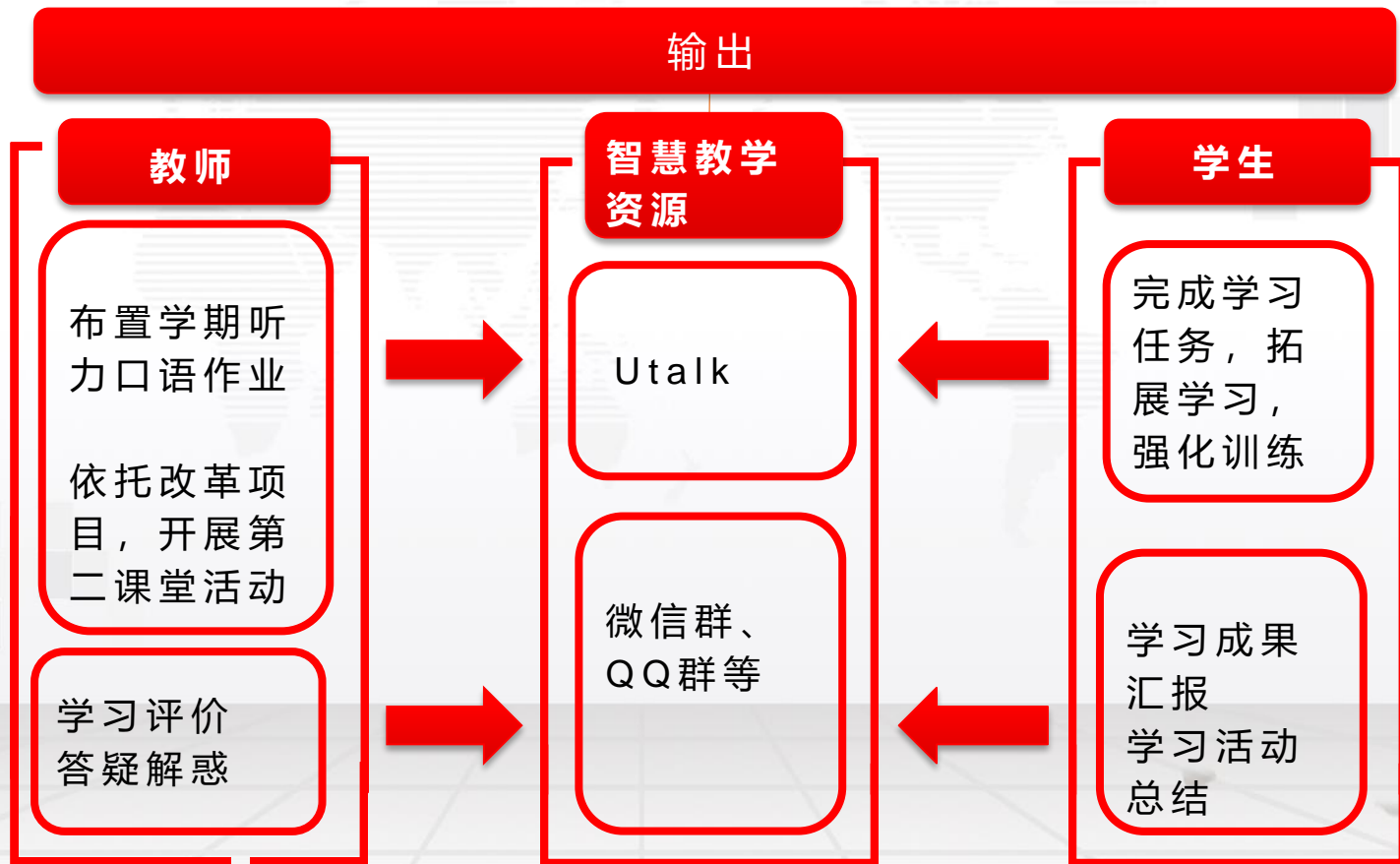


# 2.3.3 内化吸收





## 2.3.4 输出





## 2.3.4 输出

---

2.3.4.1 基于Utalk的听说任务（第一课堂）

2.3.4.2 基于项目的第二课堂活动



## 2.3.4.1 基于Utalk的听说任务

听力 2020年春季学期使用的听力课程（学期作业任务）



课后训练	学习人数	学习总时长	平均学习时长
大学英语听力基础训练	1909	18991.71	9.949
大学英语听力强化训练	1873	15055.67	8.038

# 2.3.4.1 基于Utalk的听说任务

## 听力训练库

◆ 原版音视频资源  
语言地道，选材新、有趣

◆ 系统设计，自由筛选  
细分主题、难度、类型

The screenshot shows the '听力训练库' (Listening Training Library) interface. It features a sidebar with filters for '全部' (All), '选主题' (Select Topic), '选难度' (Select Difficulty), and '选类型' (Select Type). The main content area displays a list of audio tasks under the heading '听力训练计划 2级' (Listening Training Plan Level 2). The tasks are organized into weeks:

- Week 1 校园生活 (2级) - 3张训练卡 - 4895 - 24min
- Week 2 休闲娱乐 (2级) - 3张训练卡 - 4732 - 1min
- Week 3 人文社会 (2级) - 3张训练卡 - 1987 - 0min
- Week 4 情感沟通 (2级) - 3张训练卡 - 1198 - 0min
- Week 5 文化艺术 (2级) - 3张训练卡

Each task card includes a 'W' icon, a '发布训练' (Publish Training) button, and a '重置' (Reset) button. The interface also shows a video player for a selected task, displaying a video of Dr. Brian Greene with a 'Pronunciation' overlay and a progress bar.

◆ 内置组合好的实训计划  
一键发布

The screenshot shows the '01 元音 (一)' (01 Vowels (1)) pronunciation practice interface. It includes a '校园' (Campus) filter, a '1级' (Level 1) difficulty indicator, and a '语音' (Voice) icon. The interface displays a progress bar at 0% and a 'Pronunciation' section with a '预计15分钟学完' (Estimated 15 minutes to complete) and a '查看排行榜' (View Ranking) button.

- ◆ 知识点讲解
- ◆ 单词跟读
- ◆ 听音识词
- ◆ 听音辨意
- ◆ 原汁原味 1
- ◆ 原汁原味 2

◆ 语音专练  
关注听力语音痛点

5111人学习过

# 2.3.4.1 基于Utalk的听说任务

## 听力训练库

精细化训练：多层次、多轮次练习

The screenshot displays the Utalk app interface with four main task panels and a pronunciation section.

- Listening for main ideas:** A multiple-choice question about a light festival. The correct answer is D: "On Sunday."
- Listening for detail:** A form for the "Lumiere Light Festival" with fields for Scale, Produced by, History, Exhibition, Cost, Location, and Duration.
- 精听:** A detailed listening task with three audio clips and their corresponding text. The first clip discusses the Anacostia River and its cleanup fund. The second clip discusses a bag tax in Washington. The third clip discusses the impact of the bag tax.
- Understanding word m:** A task where the user selects the correct word to complete a sentence. The correct word is "ensure".
- Pronunciation:** A section for practicing pronunciation, showing a sentence "Why do some children conjure up a friend and others don't?" and a score of 72.

四级听力选择题

提纲笔记填空题

点读精听

词义辨析

跟读模仿

## 2.3.4.1 基于Utalk的听说任务

### 听力

任务详情

任务名称: Mobile phones changing lives in Africa  
任务时间: 2021-03-08 07:25-2021-03-12 15:22

	未完成 (10)	已完成 (41)		
			完成时间	得分
王	03020419144...	2021.03.12	100分	
刘	03020619019...	2021.03.10	100分	
王	03020619019...	2021.03.12	100分	
王	03020619019...	2021.03.11	100分	
黄	03020619019...	2021.03.10	100分	
卢	03020619019...	2021.03.12	100分	
许	03020419144...	2021.03.11	100分	
魏	0302061901911	2021.03.10	100分	
车	03020619019...	2021.03.10	83.3分	
万	03020619020...	2021.03.10	75分	

任务完成 - 任务详情

01 Mobile phones changing lives in Africa

社会 2级 VOA news

100%

预计20分钟学完 VOA 查看排行榜

- Before listening Done
- Listening for main ideas 100
- Listening for specific words 66.7
- Intensive listening Done
- Word study Done

3485人学习过

教师可在训练库中任选资源发布成任务。学生分数计入综合成绩中，教师可随时查看学生的任务完成进度和分数。

## 2.3.4.1 基于Utalk的听说任务

### 口语 内容多模块、多场景、多层次

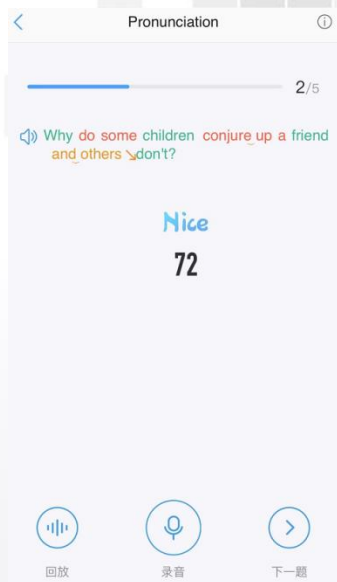
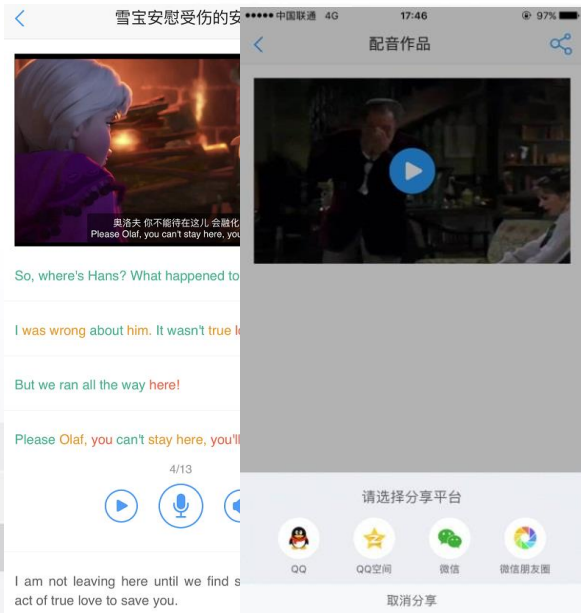
- ◆ **语音语感**：基础语音互动训练、配音训练
- ◆ **生活情景**：校园情景口语、留学口语
- ◆ **四六级实训**：四六级口语课程
- ◆ **高阶口语**：演讲辩论系列课程
- ◆ **出国考试**：雅思口语分段课程
- ◆ **职场商务**：商务英语、职场课程



# 2.3.4.1 基于Utalk的听说任务

## 口语

训练题型多种多样，多层次



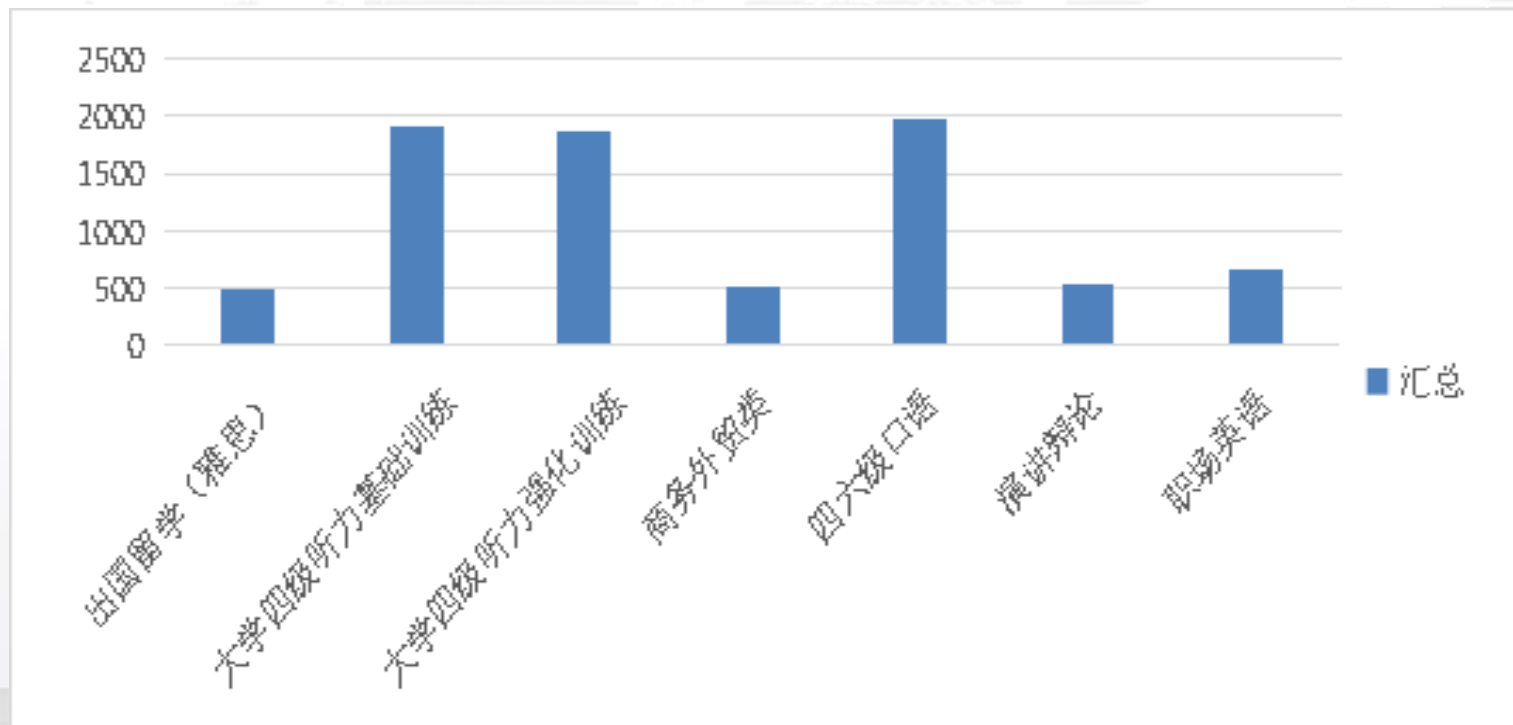
视频配音题：经典影视、演讲片段配音，有趣生动的口语练习模式

填空式句子跟读和角色扮演：加强重点词汇、短语运用

语音引擎评测及时反馈



## 2.3.4.1 基于Utalk的听说任务



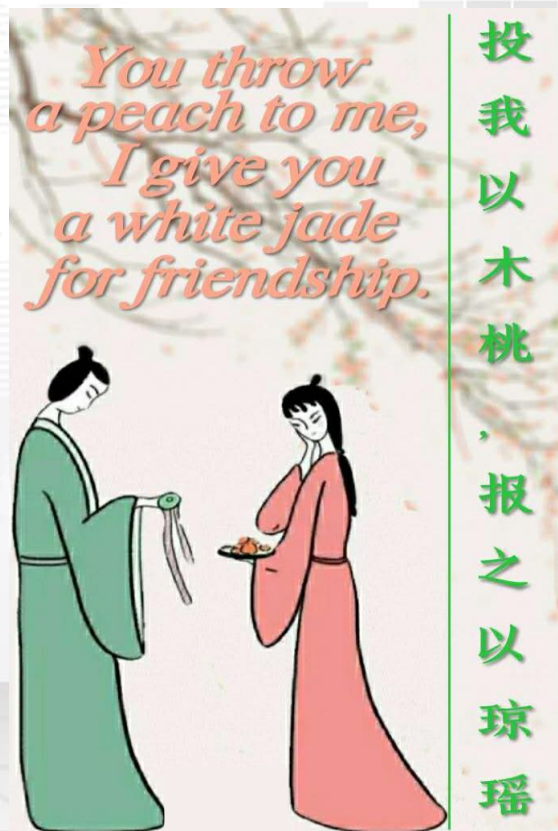
## 2.3.4.2 基于项目的第二课堂活动

### 1. 班级个性化活动



吉林财经大学国际经济贸易学院  
2018级俄英双语实验班(1816)  
全体42名同学祝福武汉，祝福祖国！

## 2.3.4.2 基于项目的第二课堂活动



## 2.3.4.2 基于项目的第二课堂活动

### 2. 课程思政改革项目组组织的活动

学校主页报道节选：

课程思政改革课题组在2019年10月到12月间举办了 “My Present for the 70th Birthday of My Country” 《我为祖国70岁生日献礼》英语征文活动。。。课题组收到征文近千份。。。最终评选出了一批文采飞扬、饱含深情的优秀爱国主题作品并给予了奖励。在众多选手中，崔涵、刘娴、肖池3位同学脱颖而出获得一等奖；王浩宴等5位同学获得二等奖；另有20位同学分别获得三等奖和优秀奖。征文活动大大提升了学生们的爱国意识和民族自豪感。

## 2.3.4.2 基于项目的第二课堂活动

### 2. 课程思政改革项目组组织的活动

2020年4月到5月间，课程思政改革课程组举办了线上的“英语微视频”  
大赛。

作品以英文演讲、英语配音、英文歌曲等丰富多样的表现形式讴歌了工  
作在一线的抗疫人员，弘扬主旋律、传递正能量。



## 2.3.4.2 基于项目的第二课堂活动



## 2.3.4.2 基于项目的第二课堂活动

### 3. 教学范式改革项目组组织的活动



## 2.3.4.2 基于项目的第二课堂活动





## 2.3.4.2 基于项目的第二课堂活动

吉林财经大学外语教研部英语范式改革系列活动之英语配音大赛

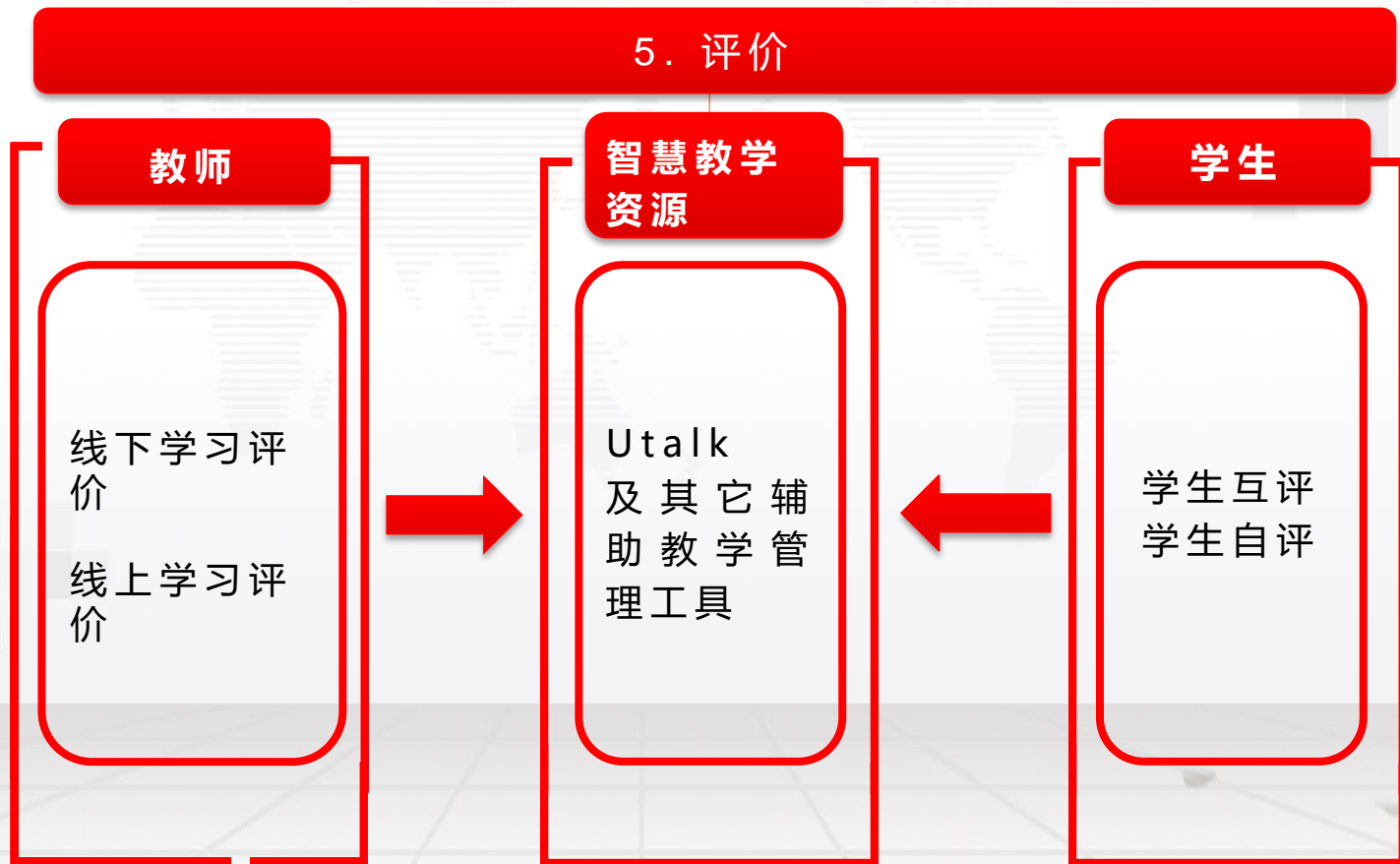


## 2.3.4.2 基于项目的第二课堂活动

### 4.其他活动:

- ★ 组织参加外研社杯阅读、写作、演讲大赛等学科竞赛
- ★ 学生社团活动（模拟联合国社团，英语爱好者俱乐部和CF疯狂英语社团等）开展晨读，英语角，公益性讲座等活动。

## 2.3.5 评价



## 2.3.5 评价

课堂：学生互评，教师评价

期末：形成性评估+终结性评估

平时50%

+

期末考试50%

=

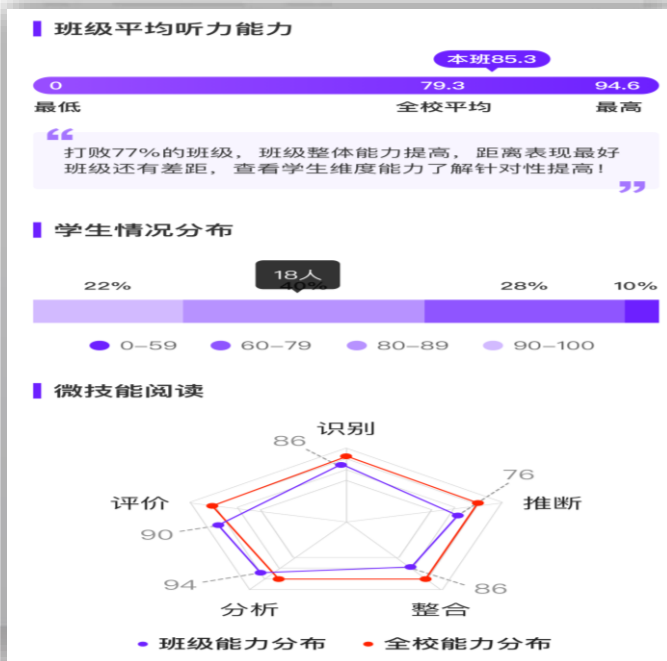
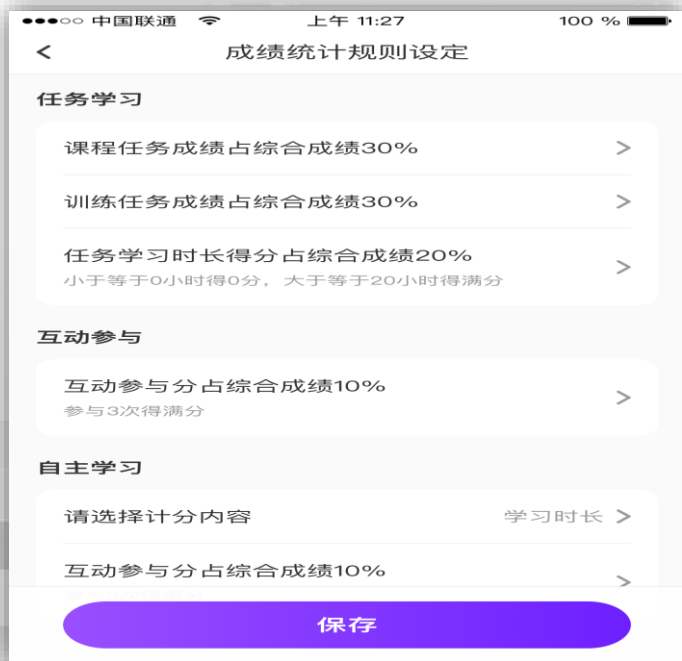
学期期末总成绩



课堂内外学习表现（出勤，课堂表现（包括预习任务）+Utalk平台导出成绩）

## 2.3.5 评价

### 学情监测



综合成绩预先设置，学期结束后自动统计



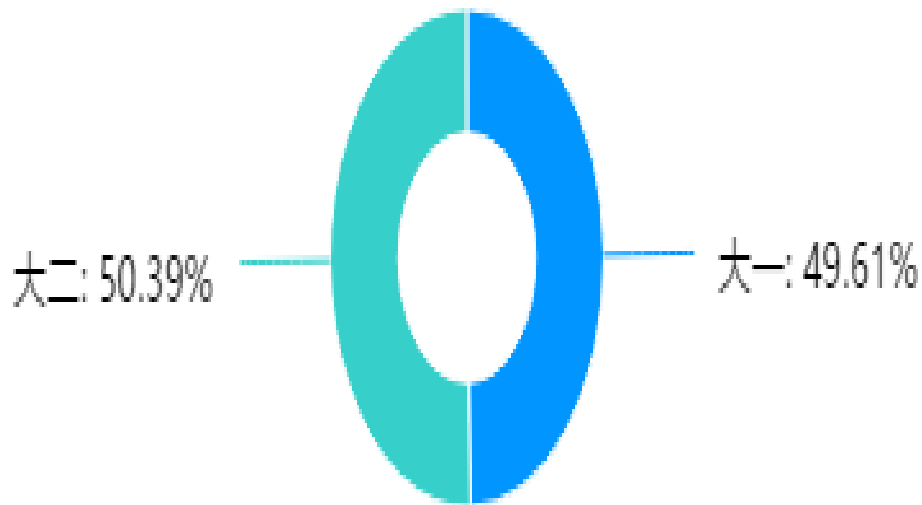
**3**

**实践总结**

### 3 实践总结

## 问卷调查（以两个班级为例）

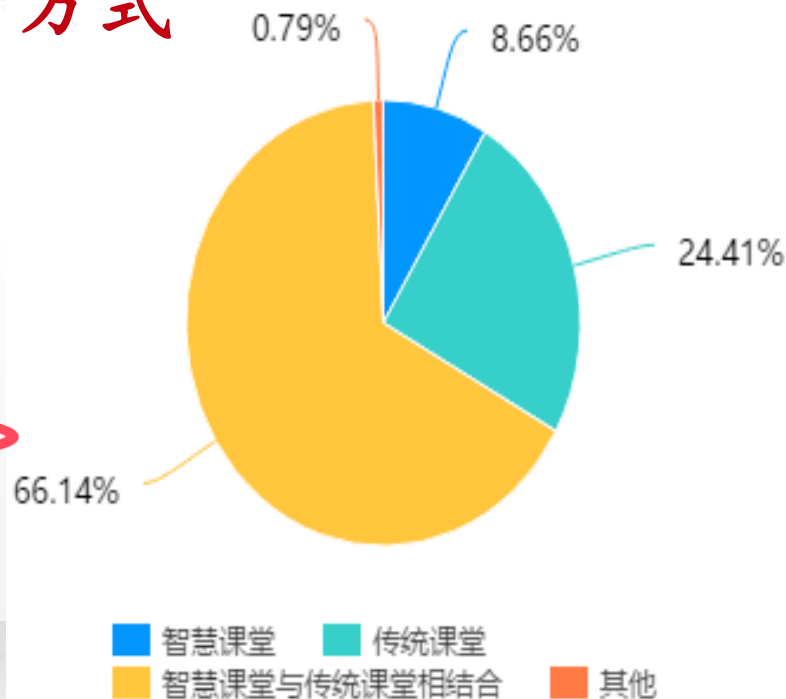
选项	小计	比例
大一	63	49.61%
大二	64	50.39%
本题有效填写人次	127	



### 3 实践总结

问：倾向哪种英语学习方式

选项	小计	比例
智慧课堂	11	8.66%
传统课堂	31	24.41%
智慧课堂与传统课堂相结合	84	66.14%
其他 <a href="#">[详细]</a>	1	0.79%
本题有效填写人次	127	

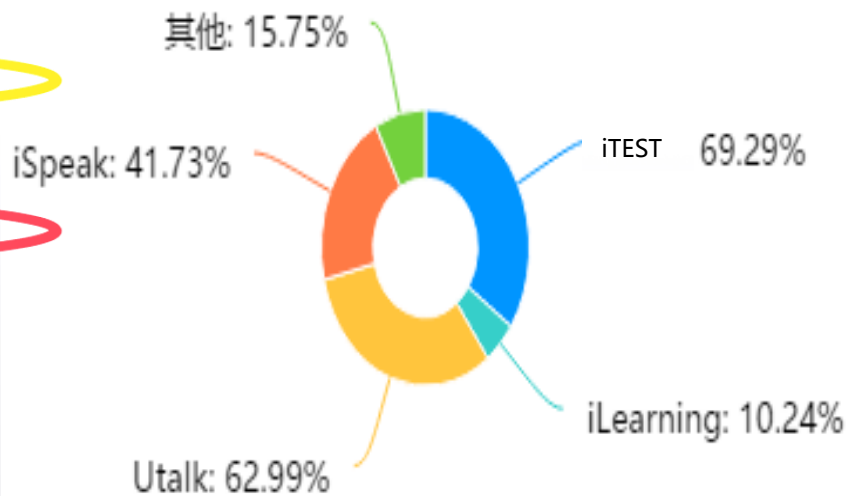




### 3 实践总结

问：你认为哪个学习平台有助于英文提高

选项	小计	比例
iTEST	88	69.29%
iLearning	13	10.24%
Utalk	80	62.99%
iSpeak	53	41.73%
其他	20	15.75%
本题有效填写人次	127	



### 3. 实践总结

#### 校本大学英语智慧教学改革:

B-SLIM教学理念指导下,

以学生为中心, 利用Utalk视听实训智慧学习平台资源

依托校级大学英语范式改革项目和思政教学改革项目

融教、学、评于教学过程的五个环节

任务贯穿始终, 教学管理和评价环环相扣

保证学习的持续性和完整性



成功学习



**请批评指正**