

基于iTEST智能测评云平台的英语教学实践创新探析

张喆

河南科技大学外国语学院

2023年3月25日



目录

01

学校及学院概况

02

英语教学实践与改革背景

03

基于iTEST智能测试云平台的
教学与测评

04

智能测试助力英语教学的实践
与展望



01

学校及学院概况



1.1 学校概况



河南科技大学坐落于“千年帝都，牡丹花城”、中原城市群副中心城市—洛阳，是国家国防科技工业局与河南省人民政府共建高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、国家知识产权试点高校、国家级专业技术人员继续教育基地、教育部首批高等学校科技成果转化和技术转移基地、河南省“双一流”创建高校、河南省重点建设的高水平综合性大学之一。

学校现有全日制本科生、研究生、留学生4.4万余人、继续教育学生2.8万人。教授、副教授等高级专业技术人员1200多人。长期以来，学校秉承“明德博学、日新笃行”的校训和“育人为本、学术至上”的办学理念，发扬“自强不息、追求卓越”的河科大精神，突出内涵发展，着力提高人才培养质量和核心竞争力，已初步建设成为一所工科优势突出，理、工、农、医、文等多学科协调发展的高水平综合性大学。



1.2 外国语学院概况

外国语学院成立于2002年，现设有英语、商务英语、日语三个本科专业，致力于培养具有良好综合素质、扎实外语基础和专业知识、勇于创新 and 较强实践能力、适合国家和区域经济社会发展的应用研究型外语人才。学院以专业建设为抓手，持续巩固英语专业优势，培育商务英语特色专业，扶持日语专业发展。英语专业获批2020年度国家级一流本科专业建设点。

大学外语系承担学校大学英语和研究生公共外语教学任务，教学改革取得显著成效。《大学英语》2019年获批国家精品在线开放课程，2020年被认定首批国家级线上线下混合式一流课程；主持完成《基于SPOC+翻转课堂的大学英语混合教学模式的构建》、《基于大学英语的金课体系构建与实践研究》获批河南省教育教学成果一等奖。

我校“外国语言文学”于2012年、2017年获批第八批和第九批河南省一级重点学科；学院为“外国语言文学”学术硕士及MTI专业硕士（英语笔译）培养单位，在校硕士研究生一百余人。学院的科研平台和科研团队近三年产出了一批较高质量的科研成果，主持完成国家社科基金项目、教育部人文社科项目、河南省社科规划项目30余项，发表SSCI和CSSCI等检索期刊论文40多篇，出版学术专著近20部，获得教研、科研成果奖70多项。

02

英语教学实践与改革背景

2.1 政策指引

2021年3月 《高等学校数字校园建设规范（试行）》

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header includes the national emblem, the text '中华人民共和国中央人民政府' (Central People's Government of the People's Republic of China), and the URL 'www.gov.cn'. Below the header is a navigation bar with links for '国务院' (State Council), '总理' (Premier), '新闻' (News), '政策' (Policy), '互动' (Interaction), '服务' (Service), '数据' (Data), '国情' (National Conditions), and '国家政务服务平台' (National Government Service Platform). The main content area features the title '教育部印发《高等学校数字校园建设规范（试行）》' (Ministry of Education Issues Interim Norms for Digital Campus Construction of Higher Education Institutions) and the date '2021-03-26 11:33'. The text below the title discusses the implementation of the 'Education Informationization 2.0 Action Plan' and the development of 'Internet+Education', aiming to promote the deep integration of information technology and education. It also mentions the overall requirements for digital campus construction, such as adhering to the overall plan, step-by-step implementation, and focusing on integration, user experience, and security.

- 充分利用云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能等技术
- 不断改善学校办学条件，营造网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育教学环境
- 促进信息技术与高等学校人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务、国际交流等方面的深度融合和创新应用
- 提高教育教学质量和科研服务水平，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。



2.1 政策指引

2020年6月 《深化新时代教育评价改革总体方案》



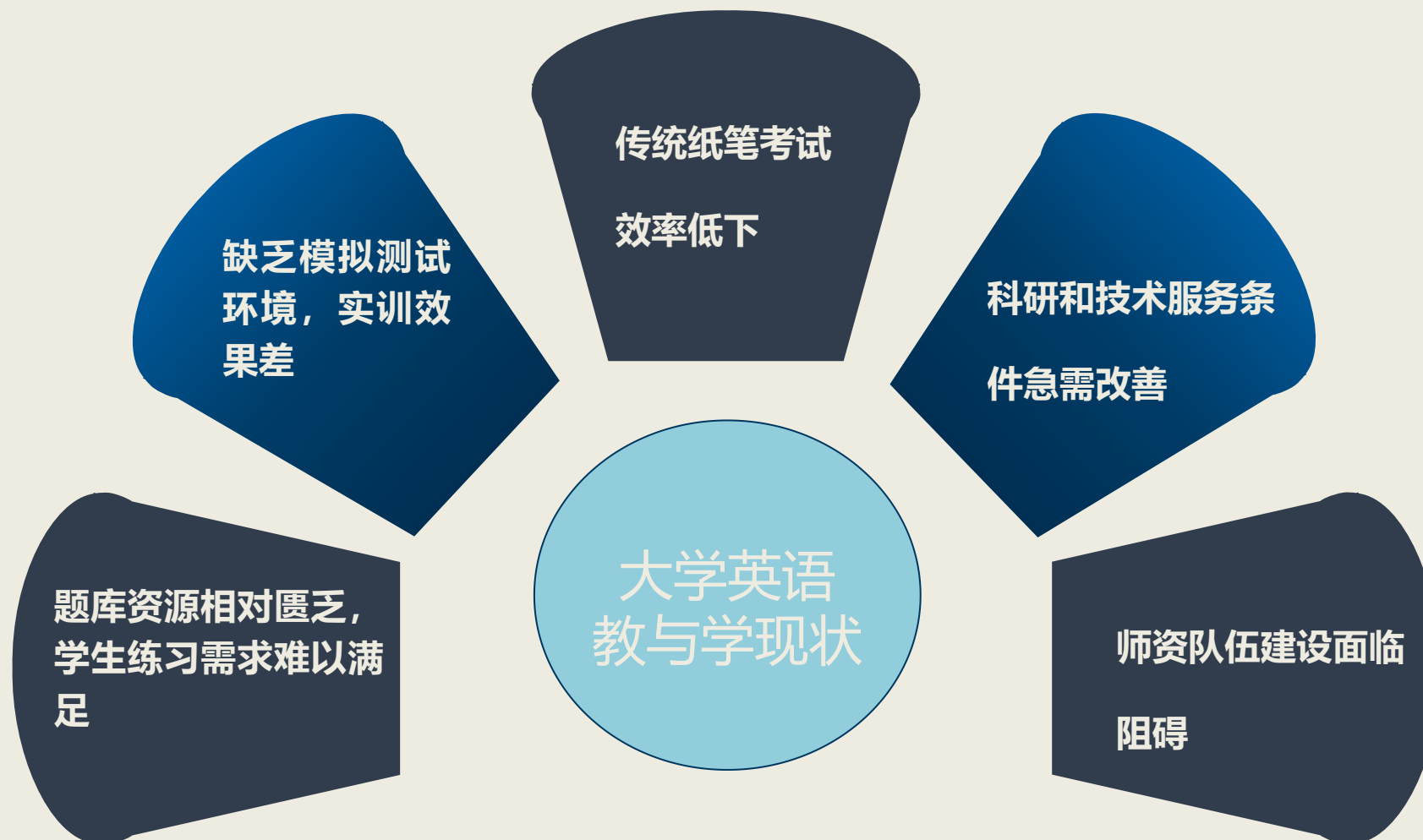
- “改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”



对于以测促教、以测促学具有重要的实践意义

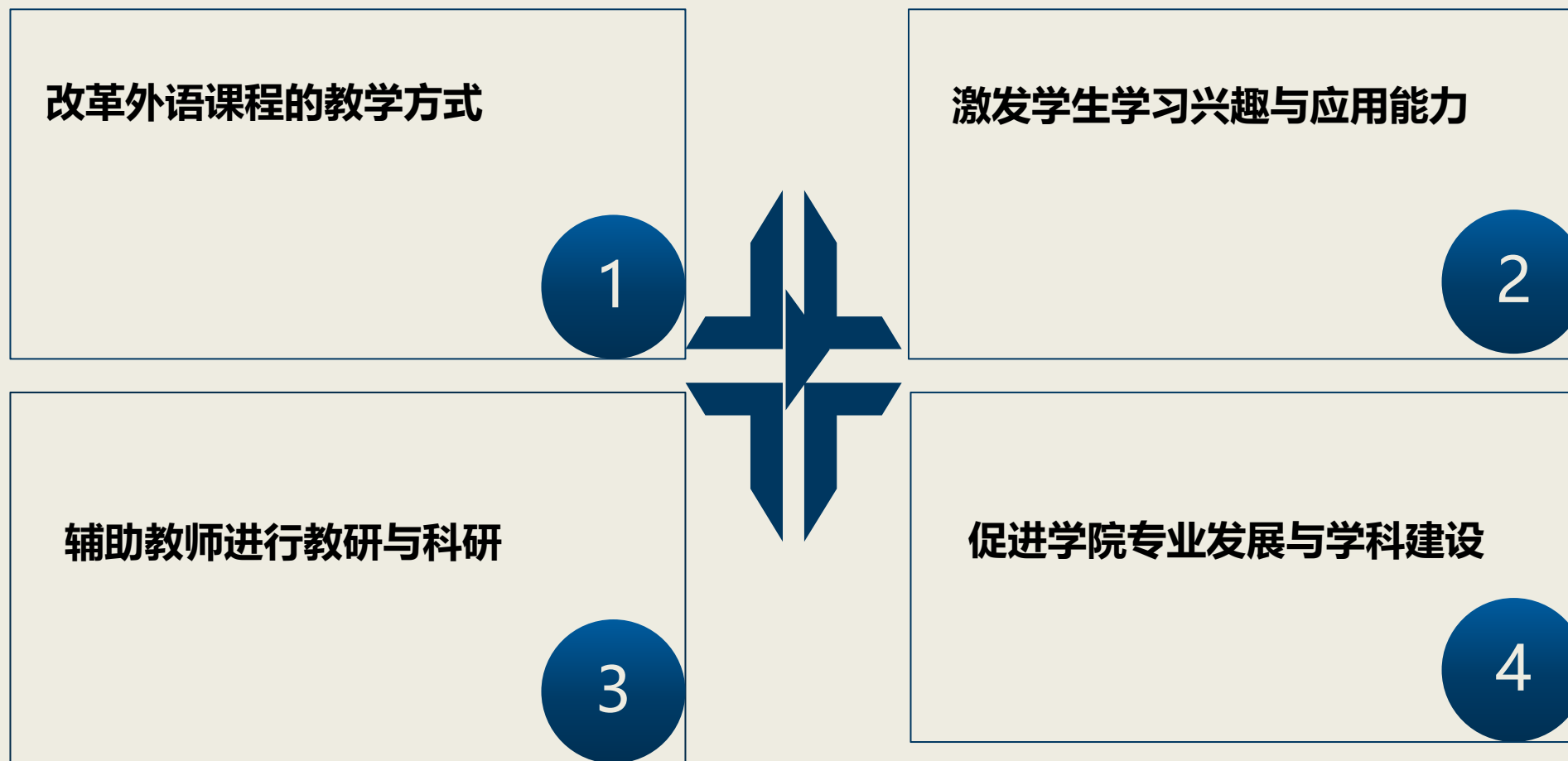


2.2 大学英语教与学现状分析





2.3 项目建设意义：基于iTEST智能测试云平台的智慧教学与测评



03

基于iTEST智能测试云平台的 教学与测评



3.1 建设目标

② 改革测试评价体系,
建立多元评价体系

③ 建立校本试题库,
满足学生个性化需求

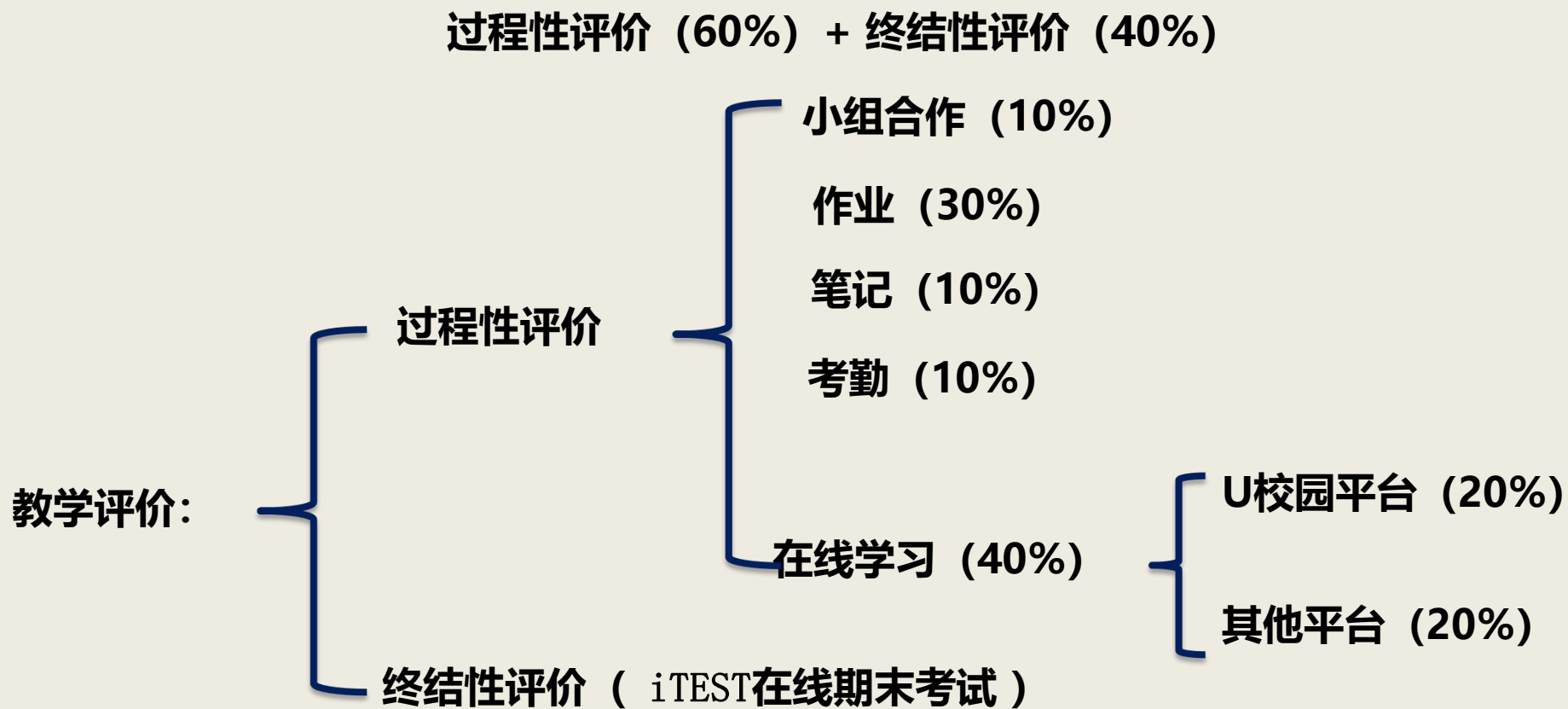
① 建立大学英语测试平台,
提高人才培养质量

④ 实施教考分离,
提升教学质量



3.2 实施过程

- 应用多元测评体系，将形成性评价和终结性评价相结合





- 选取36个教学班为实验班，实施无纸化考试

学科门类：理、工、农、医、经、管、文七个学科门类

班级来源：2019级 36个教学班

考试题型：涵盖听力、词汇与结构、阅读理解、翻译或写作

实施阶段：测试阶段和实测阶段

- 实测阶段

- 负责命题教师通过考试系统题库
自动组卷：10个子题库，192套
试卷

- 命题教师编制40套试题：13场考试使用，
考试时长90分钟，试卷总分100分

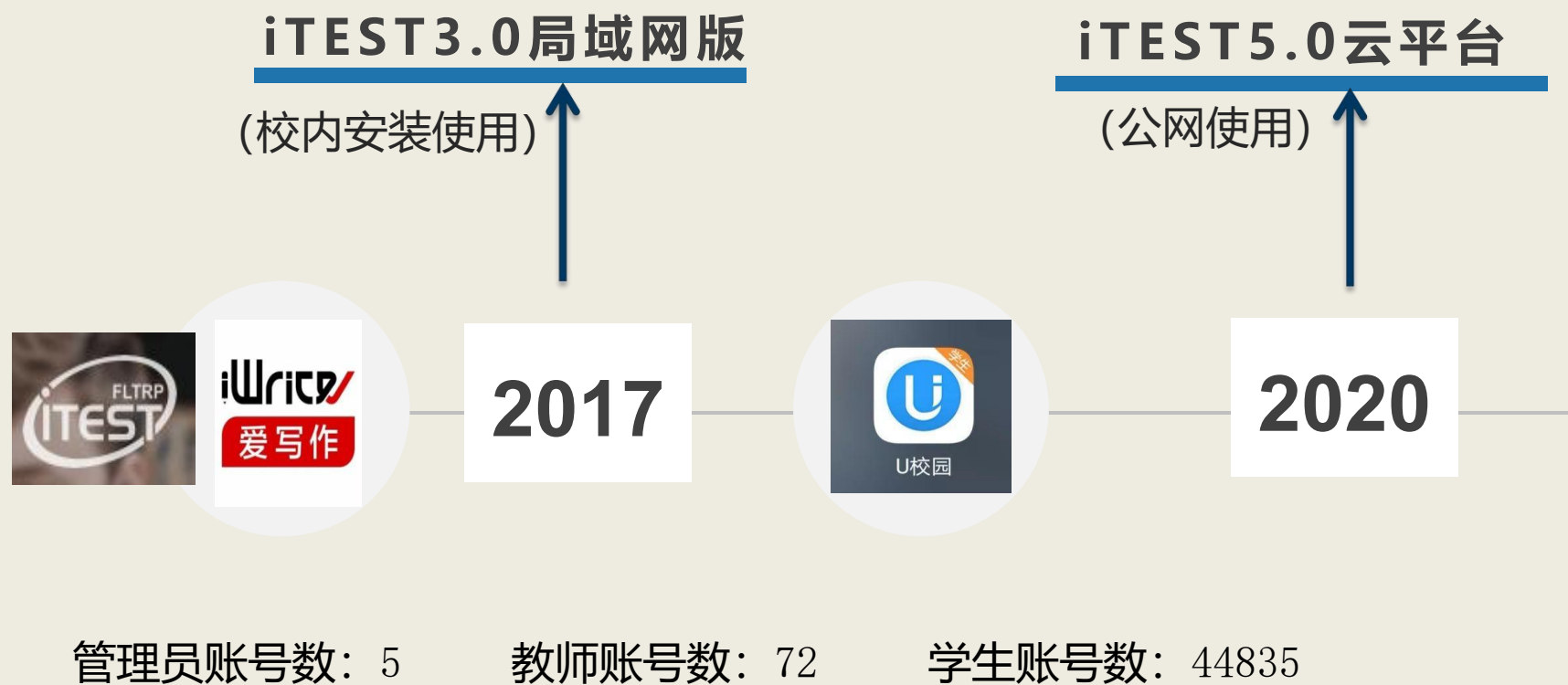
- 从配套教材题库与四六级题库抓取
试题组卷：抓取比例2:8



04

智能测试助力英语教学的实践与展望

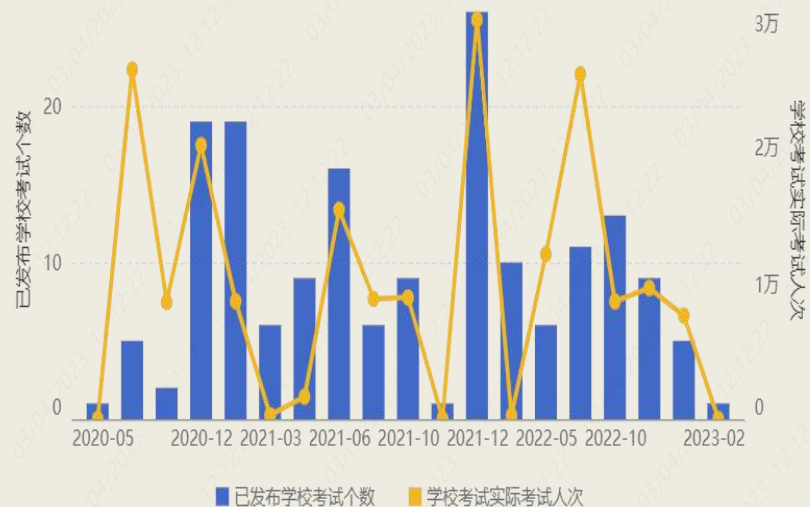
4.1 使用历史与规模



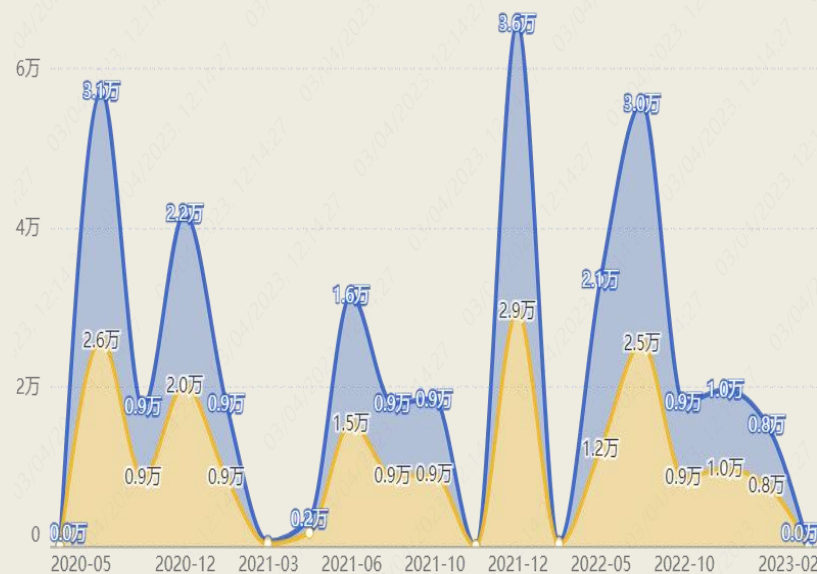
4.2 智能测试助力我校英语教学

- 校级考试（期末考试）：已发布**174**场，考试人次**191713**

○ 计划考试人次 ● 实际考试人次

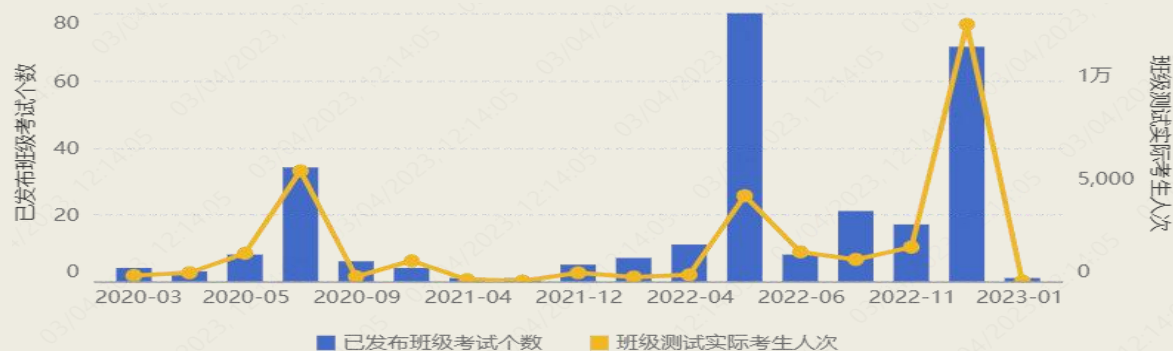


图：校级考试发布次数趋势

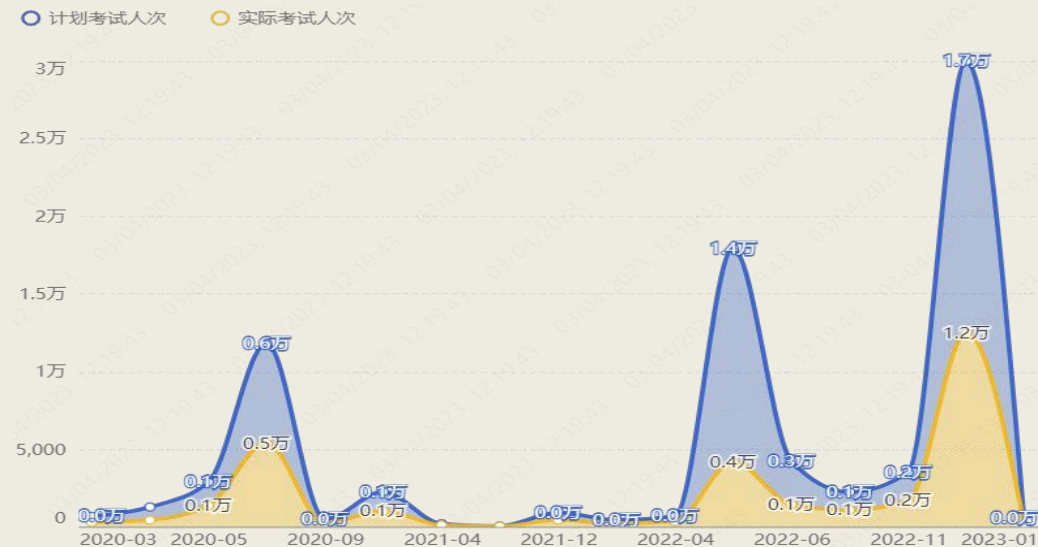


图：校级考试参加人次趋势

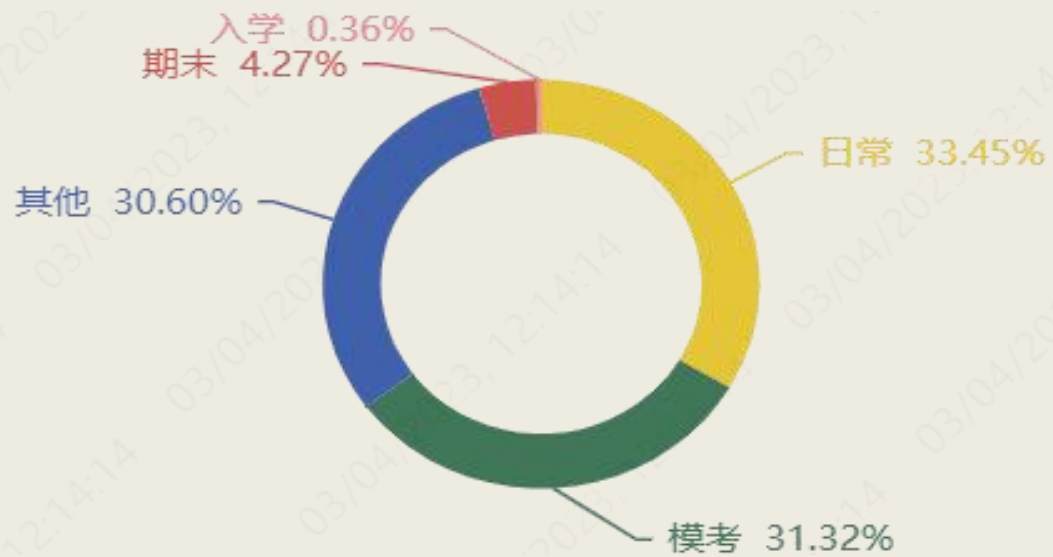
- 班级考试（老师给自己班发考试）已发布**281**场，考试人次**30480**



图：班级考试发布趋势



图：班级考试参加人次趋势



图：班级考试类型占比



iTEST 无纸化考试现场



4.3 iTEST诊断测评模块的应用展望

- 应用目标：通过iTEST智能测试云平台诊断模块，反拨教师教学，促进学生自主学习，以测促学，以测增效，对智慧教学再次做出新探索、新改革。
- 实现路径：
 1. 课程教学：结合本科及研究生不同课程特点与学生情况，选择诊断测试内容；
 2. 教研活动：组织教学研讨会，就诊断测试内容进行梳理总结。

THANK YOU

