

融入思政元素的大学外语 智慧课堂改革与实践

江西财经大学 张曦凤

2022年3月19日

目录

- 01 ● 外语智慧课堂实施的必要性及可行性
- 02 ● 智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效
- 03 ● 融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



01

外语智慧课堂实施的必要性及可行性

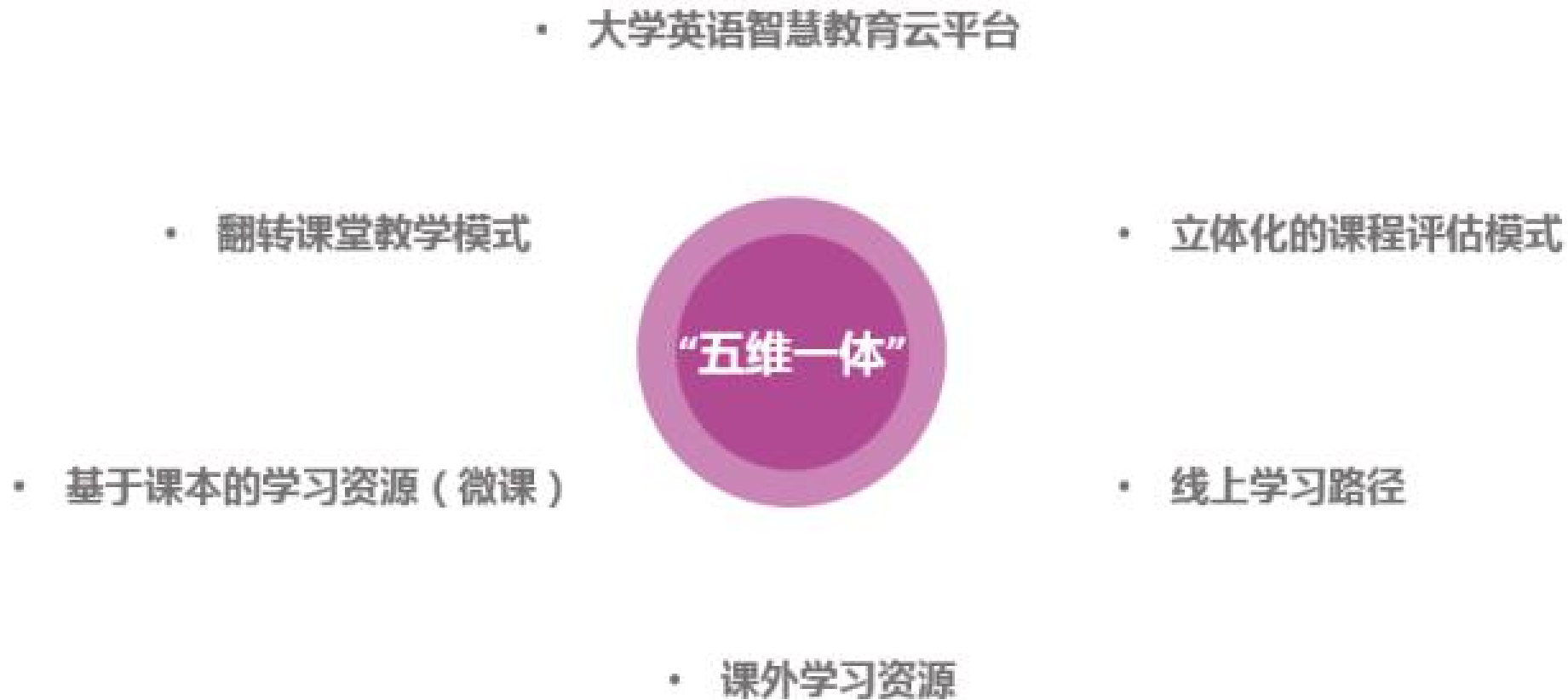
外语智慧课堂实施的必要性与可行性



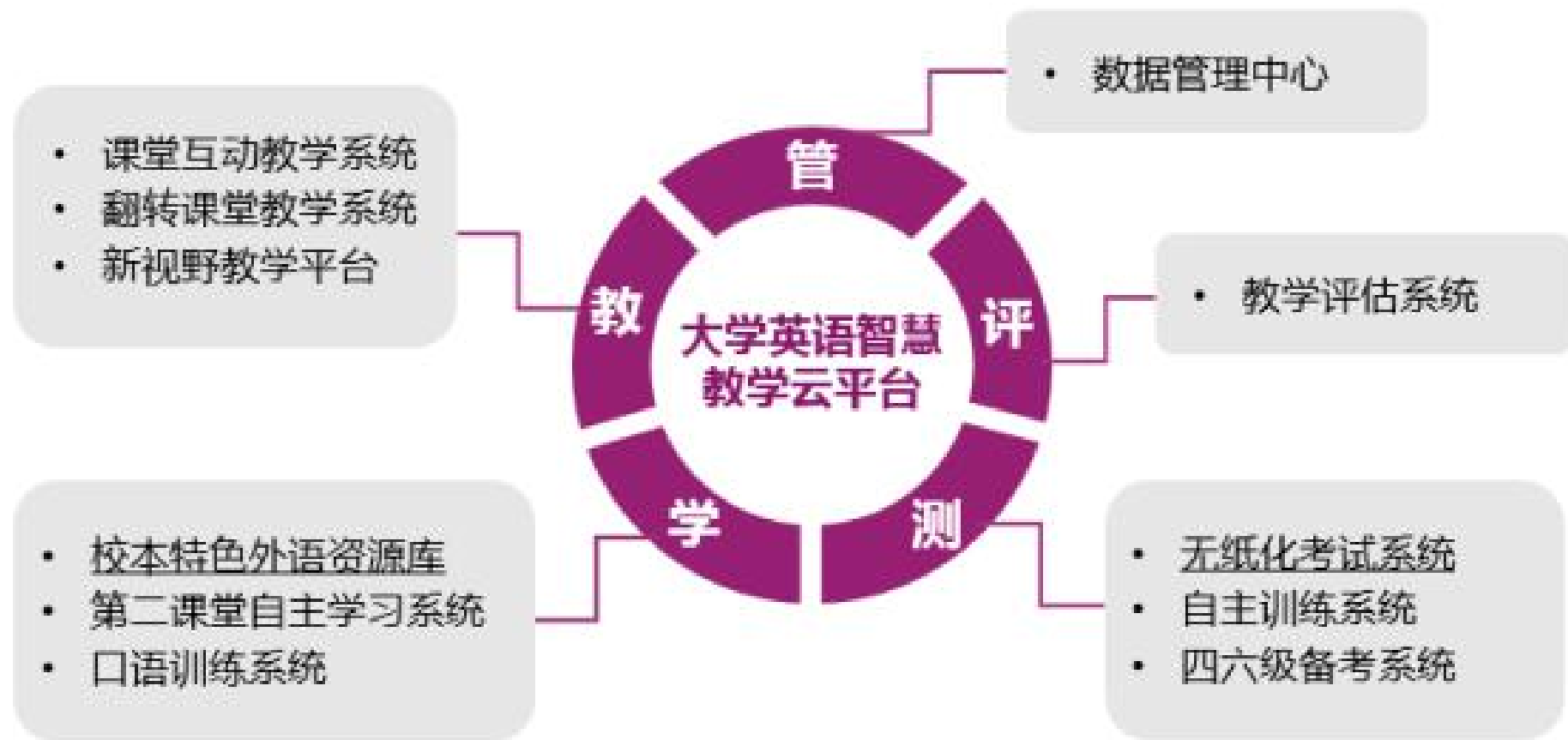
1 信息技术在教育中应用更加广泛

第四次产业革命以云计算和人工智能为标志。第四次产业革命已经影响了许多领域，整个社会越来越智能化、自动化、数字化。以互联网、云计算、大数据、物联网、人工智能等为代表的信息技术在教育领域中的应用越来越广泛，教育业务开始智能化、自动化和数字化。MOOC、混合式学习、翻转课堂等都已经得到了广泛应用，智能教学系统（ITS）、智能决策支持系统、智能计算机辅助教学（CAI）系统也迅速发展，物联网已经在课堂教学、课外学习和教育管理三个方面给教育提供了相应的支持。信息技术在教育领域的应用能够提高教育的效率，降低教育投入的成本，取得更好的教学效果。

外语智慧课堂实施的必要性与可行性



外语智慧课堂实施的必要性与可行性





2 混合式学习更加普遍

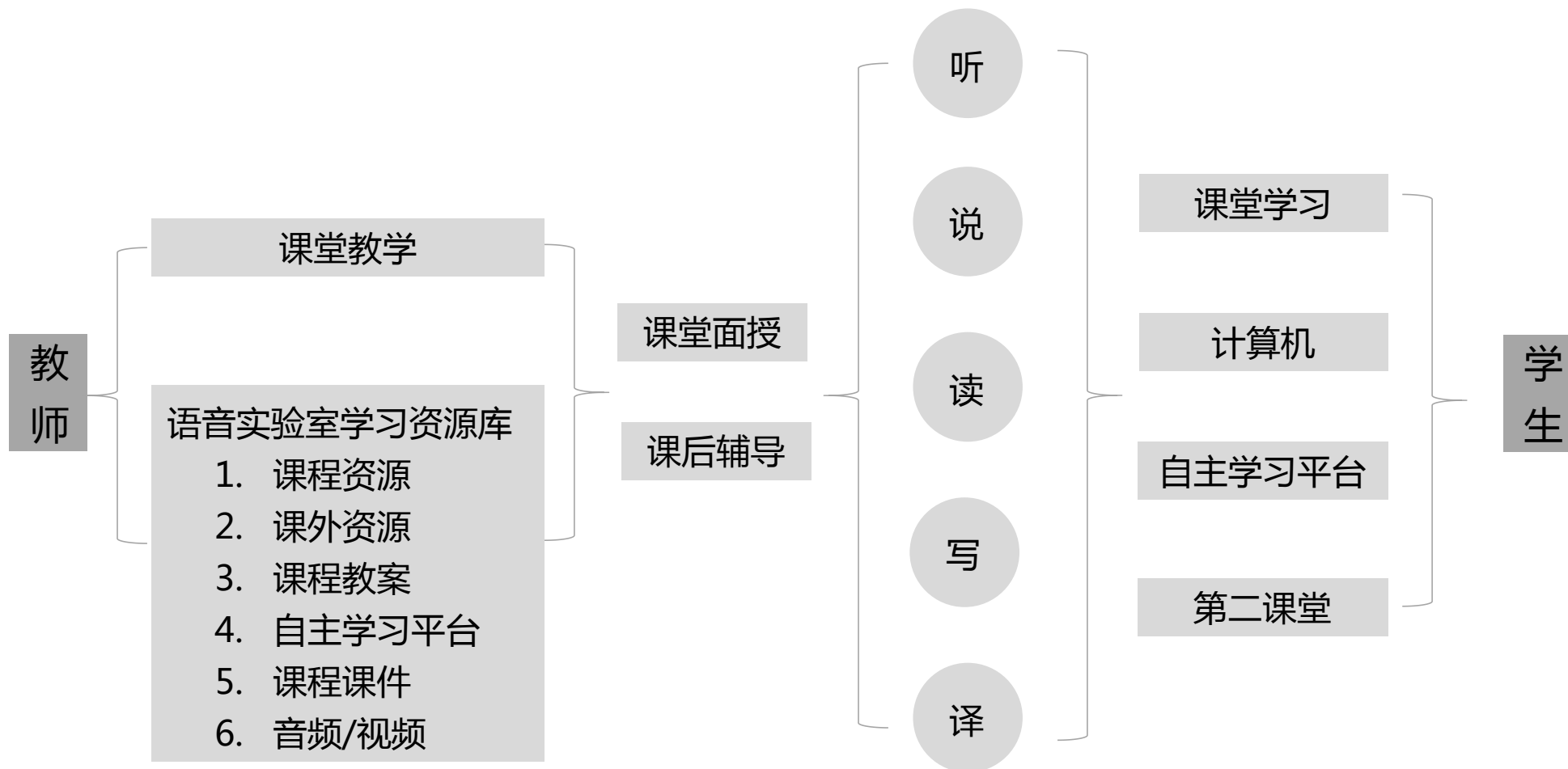
混合式学习不单是面对面式的学习和在线学习的简单混合，而是混合多种教学设备、多种教学方法、多种学习策略与评价方法、同步学习与异步学习、多种课程和学习资源等。



3 以学生为中心的教学模式日趋完善

互联网的大发展也为以学生为中心的学习提供了可能，互联网的教育资源已经极大丰富，未来还将更丰富，这为学生主动学习提供了必要的条件。人工智能将全面辅助学生课程内外的学习，这为学生的主动学习提供了更大的可能。此外，混合式学习也是以学生为中心的，混合式学习改变了传统课堂教学以教师为中心的学习模式，要求学生在学习中更加积极主动。

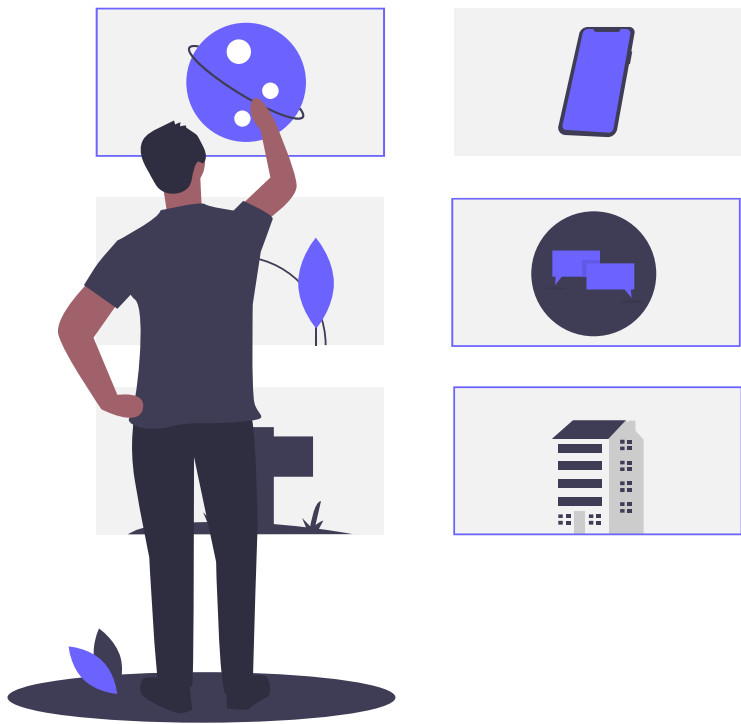
外语智慧课堂实施的必要性与可行性



4 外语教学资源的个性化推送迫切需要

随着技术的进步，特别是互联网、大数据、人工智能和物联网在外语教育中的应用，为学生外语学习需求提供了技术支持的可能性。例如通过大数据，学校和教师可以分析学生外语学习内容的偏好、学习动机、学习时长和听说读写译的专项技能训练的效率等，能够实现个性化的推送学习资源，**精准化**的辅助学生，自助化完成学习目标等。

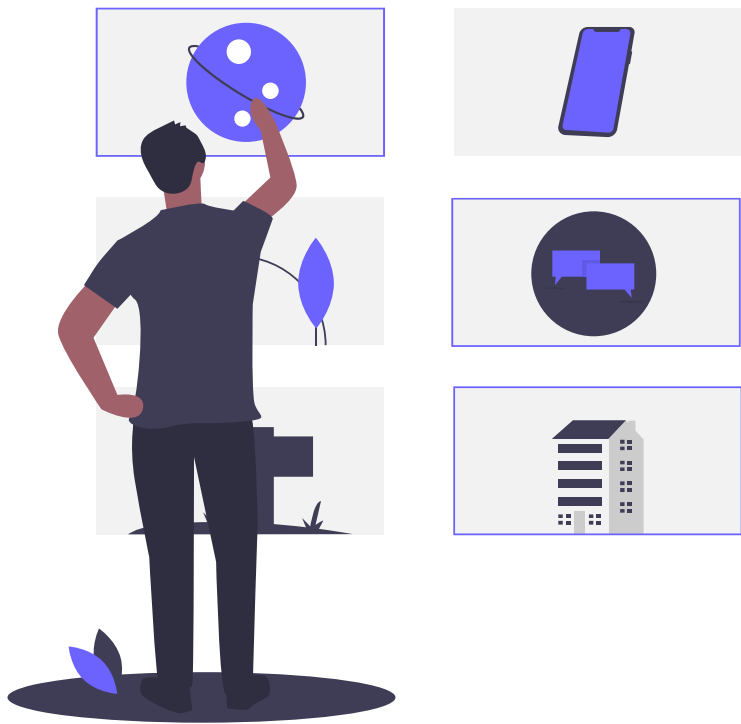




5 国际国内的大趋势所致

(1) 出台了相关文件

中共中央国务院于2018年1月颁发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，要求“教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学”。



5 国际国内的大趋势所致

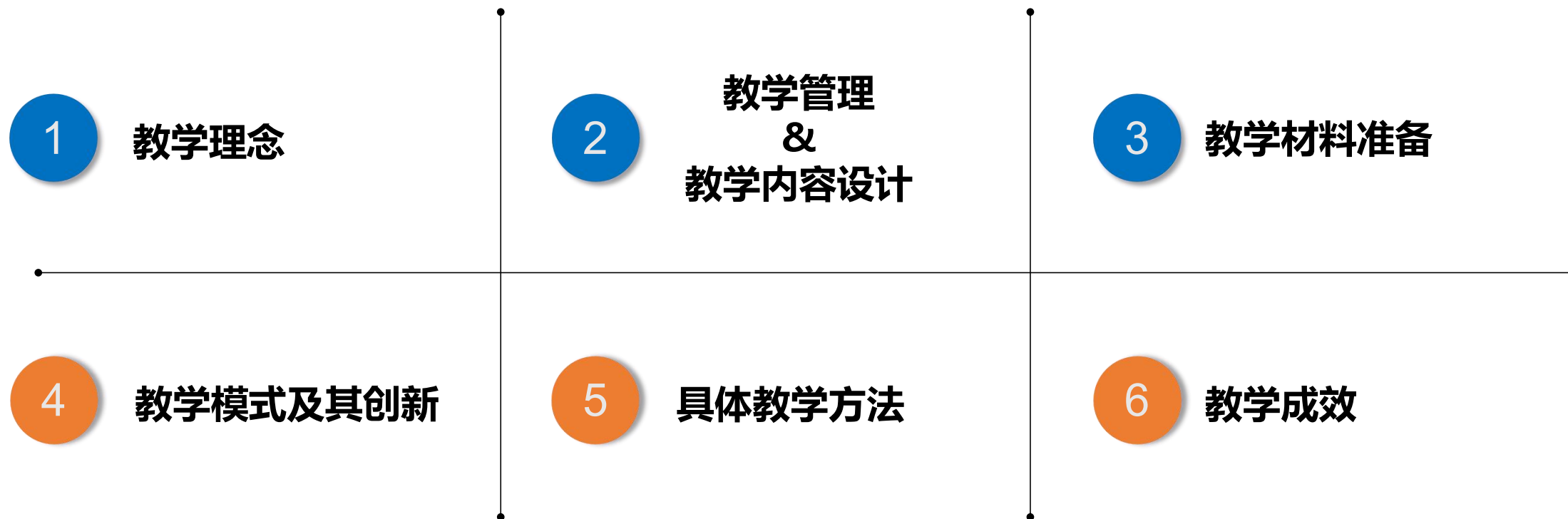
(2) 智慧课堂构建是新时代国际化发展对外语教学的要求

新时代国际化背景下，传统的教学方式已经难以满足学生多元化学习及现代化教学的需求。互联网时代信息技术与教育的深度融合为新时代智慧教学、高效教学的开展提供了强有力的支撑。作为一名大学外语教师，必须与时俱进，在新的教学理念引领下，运用最前沿的科学技术来进行教学改革，积极探索适应新时代的灵活巧妙的教学方式，调动学生的学习兴趣，提高教学质量。

02

智慧学习环境下 《英语听说》教学设计及其成效

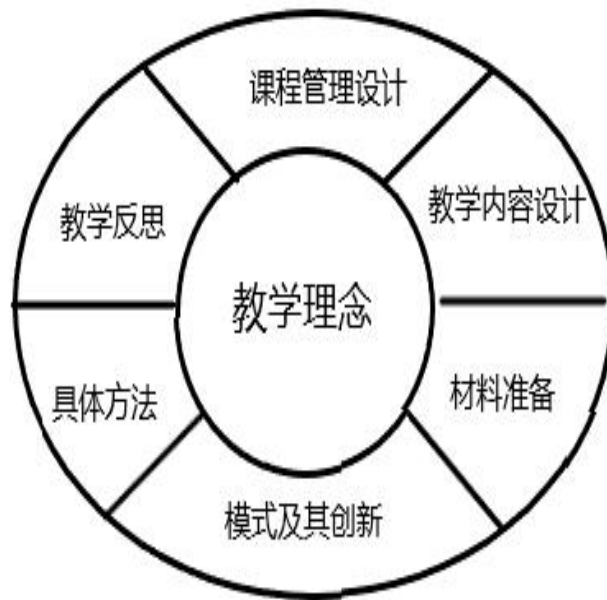
智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效



智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

1 教学理念

本课程以POA（产出导向法）为教学理论，以TPACK（即“信息技术与课程整合”）为框架，将信息技术与课程内容进行融合，充分利用“U校园+课堂”开展教学，突出**学生自学、学用结合、全人教育**的“学生主体——教师主导”之“双主”原则。



智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

2 教学管理设计

形成“**一个中心、两种能力、三位一体、四方监控**”：

一个中心即以**学习者为中心**；

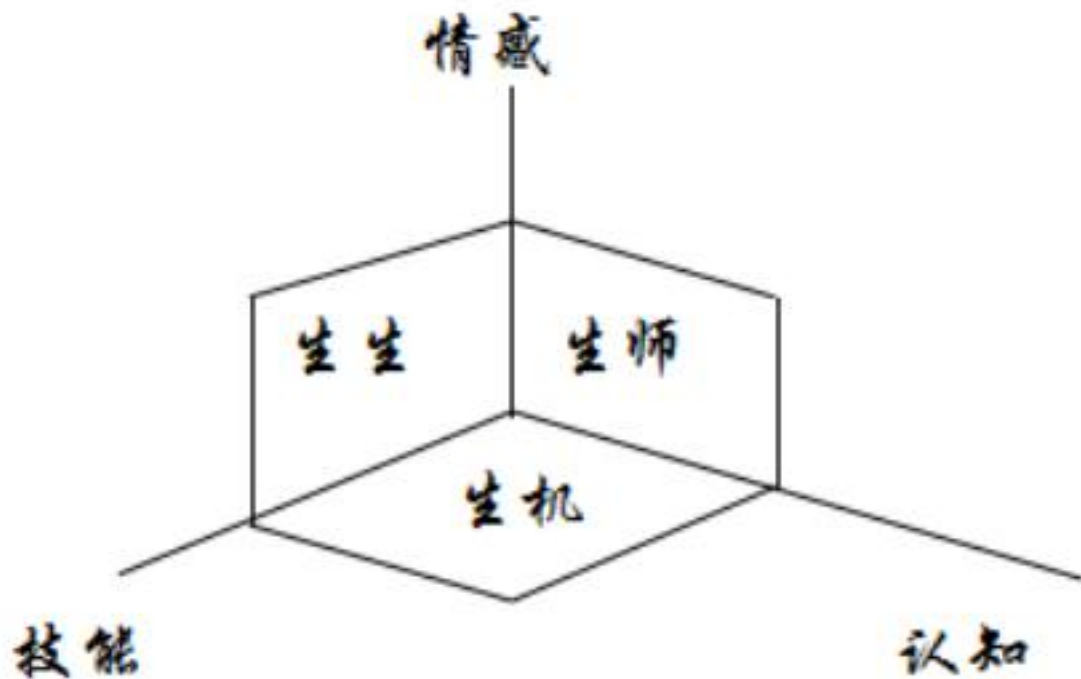
两种能力即以培养学生的人际交往与**沟通能力**，培养学生的**自主学习能力**；

三位一体即融“**生师—生机—生生**”于一体的立体化教学环境；

四方监控即一是示范**研究团队监控**示范教学团队的改革进程；二是教师在第一**课堂监控**学生的学习过程；三是网上自主学习**平台**和交互型多媒体语音**监控**听、说、读、写、译等的技能获取；四是在大学英语测试**系统**（iTEST测试平台）**监控**教学改革成效和学生的综合应用能力。

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

2 教学管理设计



“生师—生机—生生”立体化教学环境

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

2 教学管理设计

在第一课堂，教师作为教学活动的组织者、指导者、帮助者和激励者，为学生设计各种适合其生理、心理特点的外语活动，构成外语学习的“生师教学环境”。

“生机教学环境”是指基于现代教育技术，装配英语学习系统的交互型语言实验室等。在教师的指导下，学生利用此环境实现自主的外语听、说、读、写等学习活动，培养外语技能。因此，该环境也称之为外语学习的第二课堂。

对学生而言，现在其外语学习的时空范畴得到了前所未有的延伸，他们可以充分利用互联网等媒介接收、编辑、制作外语节目，在校园广播电台播放，在外语视听学习中心网站、外国语学院公众号、在英语（日语）角、晚会和各类外语竞赛等社会活动，实现“生生”互动，此乃“生生教学环境”。

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

2 教学内容设计

精心设计教学内容和单元练习，突出重点和难点：

智慧环境下信息的可及性容易增加学生的学习负担，部分学生会产生厌学态度，所以教师需要结合单元教学目标、重点和难点，学情等因素精心设计教学内容，发布可选择性的学习任务。

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

3 教学材料准备

开课之前，制订定好教学计划/日历，内容包括教学周次、授课时数、单元教学目标、授课教学内容（课前自学内容、线上辅导内日和课后学习内容）等。之后，录制成一个课程导学短视频，发布在学习平台，方便学生熟悉课程教学进度。

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

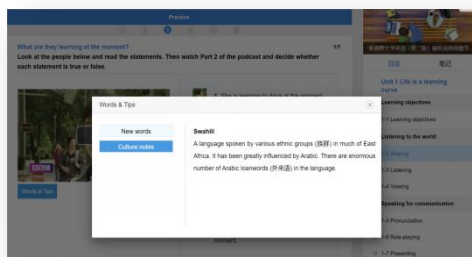
4 教学模式及其创新

“学—看—测—讲—练” 五步教学流程，构建 “生师—生生—生机” 多元互动教学模式。

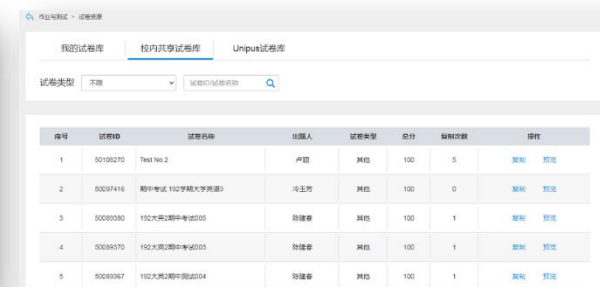
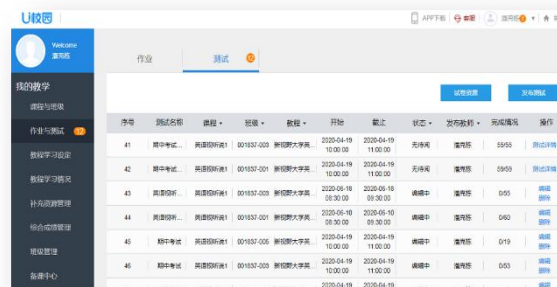
- ① 学：学生根据教师的单元《学习任务书》，在U校园学习单元教学内容，包括背景知识、单词和短语等；
- ② 看：学生在学习平台观看指定视频材料，完成相关学习任务；
- ③ 测：学生按时完成教师在U校园发布的在线测试；
- ④ 讲：课堂上，教师分析、讲解学生课前在单元学习任务中所出现的共性问题，讲解听力材料中的难点和重点，拓展并讨论由单元主题所引发的思辨性话题；
- ⑤ 练：学生在U校园平台上完成单元过关测试、参与课后讨论话题、开始新一轮的学习过程。

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

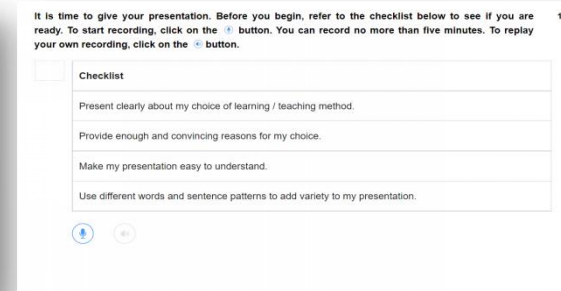
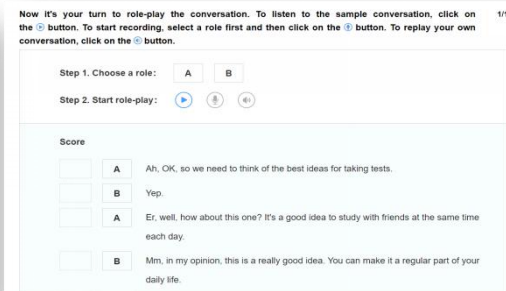
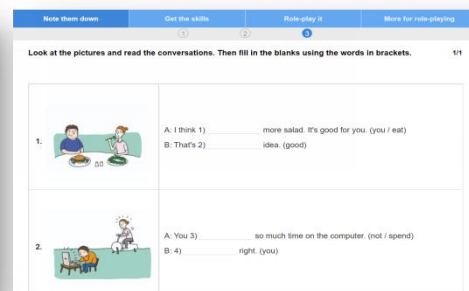
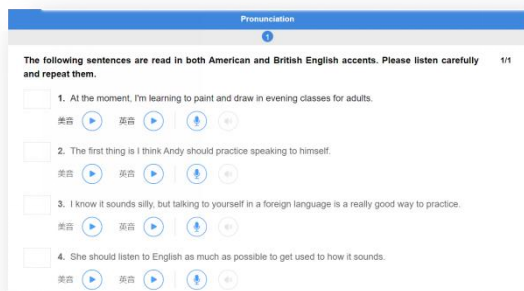
4 教学模式及其创新



学&看



测



练

5 具体教学方法

本课程综合利用以下教学方法开展教学：

- ① 自主学习法：学生个人在U校园完成单元听力练习及在线测试；
- ② 游戏抢答竞赛法：为活跃课堂教学氛围，吸引学生参与教学活动，检查学习效果，控制课堂教学节奏，任课老师利用U校园不定期地在线发起针对教学重点、难点的抢答投票活动等。
- ③ 视频学习法：教师将相关英语视频（语音训练、模仿材料、英语新闻等）上传到U校园平台，以学习任务方式要求学生课外观看、完成相应学习任务。
- ④ 阅读—讨论—展示法：本方法旨在为学生提供一种交际语境，促进学生在与学伴互动中进行意义构建与交流。本方法要求学生先阅读与单元主题相关的补充读物，后在课堂、在线论坛与全班同学分享。

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

6 教学成效

iTEST平台无纸化考试情况				
年份	学期	考试课程	考试人数	考试场次
2018年	172学期	2门	806人	1场
	181学期	2门	837人	1场
2019年	182学期	4门	3579人	3场
	191学期	4门	7020人	6场
2020年	192学期	5门	7396人	6场
	201学期	5门	7156人	6场
2021年	202学期	6门	7497人	6场
	211学期	6门	7586人	7场

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

6 教学成效

U校园智慧教学云平台课程学习情况				
年级	人数	班级数	课程数	班级测试次数
2018级	5260	853	12门	257
2019级	5236	839	14门	439
2020级	5044	724	10门	937
2021级	5317	455	16门	759

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

6 教学成效

近三年实验教学资源情况	
实验项目资源总数	269个
年度开设实验项目数	16个
年度独立设课的实验课程	11门

注：

(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。

(2) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

6 教学成效

近三年学生竞赛获奖情况	
学生获奖人数	123人
学生发表论文数	5篇

注：

- (1) 学生获奖的指导教师是外国语学院教师，获奖项目必须是相关项目的省级决赛以上项目。
- (2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为外国语学院教师。

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

6 教学成效

近三年教学改革与科学研究情况

- 12项省部级以上教学改革项目（课题），总经费22.4万
- 30项省部级以上科研项目（课题），总经费155.9万元
- 83篇论文（专著）

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

6 教学成效

近3年来我校大学英语实验教学中心交流情况

序号	学校	带队人员	职务	时间
1	江西师范大学科学技术学院	杨雄	资产处处长	2019.03
2	赣州师范高等专科学校	郭晓华	外语系主任	2019.10
3	东华理工大学长江学院	杜泉贵	外语系主任	2019.10
4	南昌工学院	冯晓艳	教育学院副院长	2019.08
5	景德镇陶瓷大学	王伦	外语学院院长	2019.12
6	南昌理工学院	李发根	副校长、外国语学院院长	2020.06
7	江西科技学院	曹朝文	博雅国际学院院长	2020.07
8	江西财经职业技术学院	王胜华	外国语学院院长	2020.07
9	南昌大学	David	外国语学院	2020.09
10	赣州师范高等专科学校	刘泽群	外语系副主任	2021.09

智慧学习环境下《英语听说》教学设计及其成效

2019年成为外研社的外语数字化教学合作示范基地

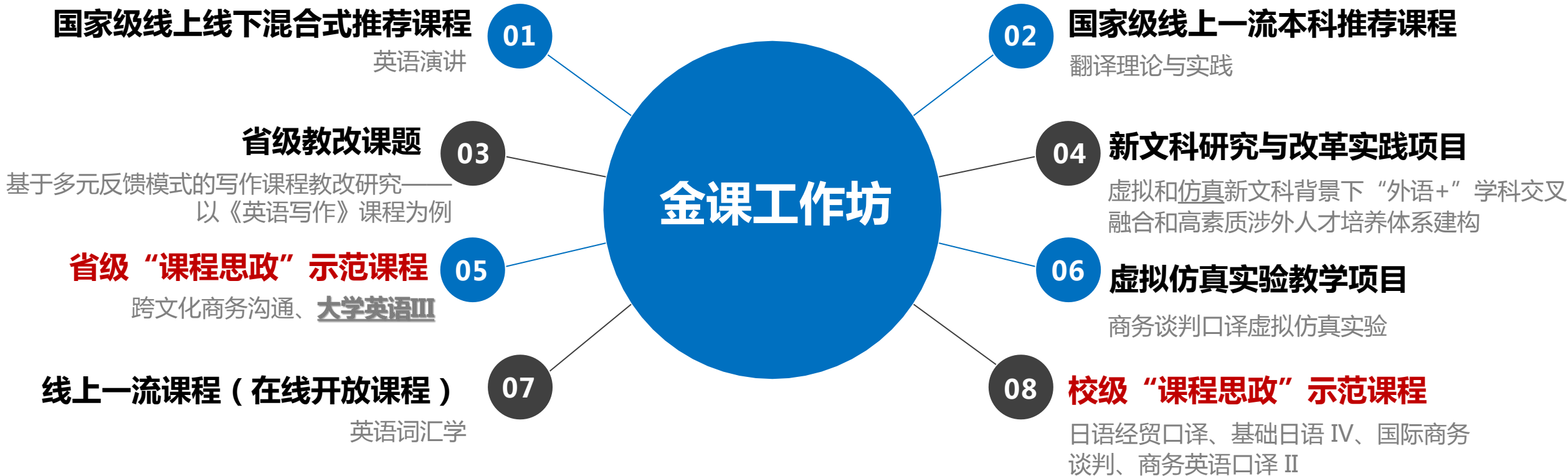




03

融入思政元素的 《大学英语3》课堂教学示例

学院以“金课工作坊”为教研阵地，全面提高教师教研能力，2021年的成果如下：



2021年秋季学期《新视野大学英语（第三版）思政读写数字课程》使用情况概览

教程名称	总学习人数	总学习时长（小时）	人均学习时长（小时）
新视野大学英语（第三版）读写思政数字课程1	1669	23038	13.80
新视野大学英语（第三版）读写思政数字课程2	2036	26637	13.08
新视野大学英语（第三版）读写思政数字课程3	3118	52324	16.78
新视野大学英语（第三版）读写思政数字课程4	865	11259	13.02

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例

教学策略

教学过程

教学反思



Unit 1 The way to success

Text A Never, ever give up

College English III

新视野大学英语 (第三版) 读写思政数字课程3 > Unit 1 The way to success > Section A > 1-2 Text A: Never, ever give up!

Pre-reading activities | Background information | **Reading in detail** | Vocabulary | Reading comprehension

Read the text in detail. You can refer to Language points and Translation when necessary. Click the play button to listen to the audio of the text.

Language points | Translation | A+ | A-

Never, ever give up!

1 As a young boy, Britain's great Prime Minister, Sir [Winston Churchill](#), attended a public school called [Harrow](#). He was not a good student, and had he not been from a famous family, he probably would have been removed from the school for [deviating](#) from the rules. Thankfully, he did finish at Harrow and his errors there did not [preclude](#) him from going on to the university. He eventually had a [premier](#) army career [whereby](#) he was later elected prime minister. He achieved fame for his wit, wisdom, [civic](#) duty, and abundant courage in his refusal to surrender during the miserable dark days of World War II. His amazing determination helped motivate his entire nation and was an inspiration worldwide.

2 Toward the end of his period as prime minister, he was invited to address the [patriotic](#) young boys at his old school, Harrow. The headmaster said, "Young gentlemen, the greatest speaker of our time, will be here in a few days to address you, and you should obey whatever sound advice he may give you." The great day arrived. Sir Winston stood up, all five feet, five inches and 107 kilos of him, and gave this short, [clear-cut](#) speech: "*Young men, never give up. Never give up! Never give up! Never, never, never, never!*"

3 Personal history, educational opportunity, individual dilemmas – none of these can [inhibit](#) a strong spirit committed to success. No task is too hard. No amount of preparation is too long or too difficult. Take the example of two of the most [scholarly](#) scientists of our age, [Albert Einstein](#) and [Thomas Edison](#). Both faced immense obstacles and extreme criticism. Both were called "slow to learn" and written off as [idiots](#) by their teachers. Thomas Edison ran away from school because his teacher whipped him repeatedly for asking too many questions. Einstein didn't speak fluently until he was almost nine years old and was such a poor student that some thought he was unable to learn. Yet both boys' parents believed in them. They worked intensely each day with their sons, and the boys learned to never [bypass](#) the



融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例

《大学英语 III》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	中文名称	大学英语 III					
	英文名称	College English III					
课程代码	1004600332	课程性质	必修				
开课学院	外国语学院	课程负责人	卢颖				
授课学期	2021-2022 学年 第二学期	学分	2				
任课教师							
课程总学时	32	理论学时	32	实验学时 (含上机)	0	课内实践学时	0
课程类型	<input type="checkbox"/> 线上课程	<input checked="" type="checkbox"/> 线下课程	<input type="checkbox"/> 混合式课程	线上学时	0		
				线下学时	3		
适用专业及年级	全校各专业 普本大一学生		授课语言	全英文			
先修课程	大学英语 III(四级以下程度英语读、写、译、听、说等方面的语言基础知识和应用能力)		后续课程	大学英语 IV (四级程度英语读、写、译、听、说等方面的语言基础知识和应用能力)			
课程简介	本课程是为具备一定英语读、写、译、听、说能力的全校各专业普本大学一年级学生第二学期开设的 A 级必修课程。本课程包含四个主题，通过阅读和写作练习帮助学生树立正确的价值观、人生观，在高等学校落实立德树人根本任务中发挥作用。同时，通过围绕这些主题的各项语言活动，帮助学生进一步认识英语字、词、句、篇章等语言单位的特点和规律，掌握英语词汇、语法、修辞等语言知识，						

4.1 教导学生洞悉人生奋斗的意义，并进一步增强对中华民族伟大复兴的认同感和自豪感。

4.2 学生上大学的使命感得以升华。上大学不仅是个人目标与需求，更是我国各方面发展对人才的需求，个人目标应与国家需要有机融合，并服从于国家发展需要。

4.3 让学生明白自然和谐、天人合一的观念，明白漫长人生旅途追寻的目的。

4.4 让学生明白工作的意义，追求生命的意义。

课程目标与毕业要求指标点对应关系表

序号	毕业要求	支撑毕业要求指标点	课程目标														
			知识目标		能力目标		素质目标	思政目标									
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1-3.5	4.1-4.5							
1	毕业要求1:	指标点1.1 听说目标: 能用正常语速熟练掌握围绕“永恒的英语就日常不放弃，战胜恐惧生活，社会热惧，旅行的意义，点问题或专业工作选择”等主题领域话题等进的听说活动词汇，进行交流。表达句式，交际方式等	√			√											
2	毕业要求2:	指标点1.2 阅读目标: 能基本读懂英标: 掌握阅读“永文报刊上的文不放弃，战胜恐章，所学专业惧，旅行的意义，相关的文献，工作选择”等主题说明书、操作文章所需的词汇手册等材料。(4000)，复杂情感态度和言句的正确理解方外之意		√			√										

4	Unit 4 Let's go Text A The surprising purpose of travel 1.Text reading	学生将熟知 Text A中 1. New words 2. Background	8	线下	多媒体教学: 讲授; 讨论(the meaning of travel,读万卷书,行万里路); 练习(学以致用新学的 Useful	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3
	Unit 5 When work is a pleasure Text A Will you be a worker or a laborer	学生将熟知 Text A中 1. New words 2. Background 3. Content & Structure			多媒体教学: 讲授; 讨论(The meaning of work,拓展探讨人生的价值与意义); 练习(学以致用新学的 Useful	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.5

具体章节内容

第一单元 Unit 1 The way to success
第一节 Text A Never, ever give up

- 1.Text reading
- 2.Language skills
- 3.Unit project
- 4.Moral education

第二节 Text B Chance favors the prepared
【重点难点】

1. 新单词: deviate, preclude, premier, whereby, patriotic, inhibit, bypass, persecution, spur, uphold, endeavor, unprecedented, maintain, handicap, write sb./sth. off
2. 课程思政: 结合我校校训中的“毅”，学习课文内容，使学生进一步认识促进人类不断进步的优良品质: 坚毅。

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例

章节	授课要点	思政融入内容	思政融入方式	预期成效
第一单元	<p>Text A Never, ever give up</p> <p>讲述了西方政治人物如林肯、丘吉尔等坚持不懈，直至成功的故事</p>	<ol style="list-style-type: none">结合篇章内容融入正确的成才观教育：成为合格的社会主义建设人才的关键是有永不言弃，坚持不懈的精神。结合篇章内容融入党史，革命史教育，内嵌向英模先烈、各领域杰出人才学习活动（如邓小平，袁隆平，任正非等）。	<ol style="list-style-type: none">讨论、演讲：展示学生对正确成才观的认识和理解。阅读与仿写：学习、内化、并讲述英模先烈们表现出来的不屈不挠，坚持不懈的民族精神。	<ol style="list-style-type: none">学生能对正确的成才观有更为深入的理解，明确成为合格的、成功的社会主义建设人才所需要的关键素质：永不言弃，坚持不懈。学生的自豪感和“中国表达”的能力进一步提升：为不屈不挠，坚持不懈的民族精神感到自豪，并能用英语讲述表现出这一精神的英模先烈们的事迹。

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例

知识目标

- ✓ Understand well the content, the structure and difficult sentences in the texts.
- ✓ Know well the basic meaning of the words, linguistic and cultural differences.

能力目标

- ✓ The skill of locating key information
- ✓ The skill of analyzing the basic meaning of words and complicate sentences
- ✓ The skill of writing an example essay

思政目标

- ✓ Understand well the secrets of success and know how to prepare themselves for being a success
- ✓ Know well the stories of the successful figures in China who have made contribution to the nation.

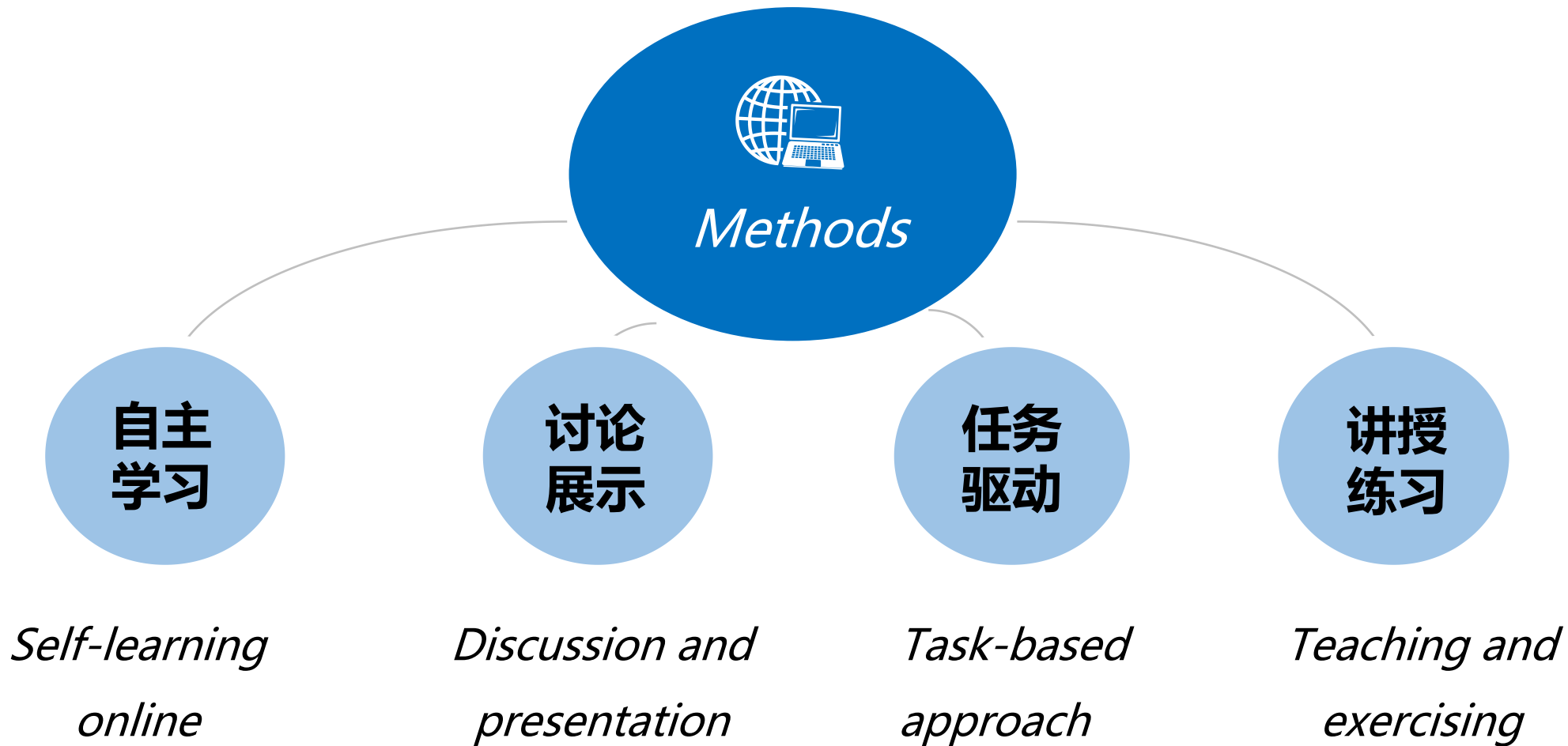
融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例

- ◆ To know well how to identify the major argument when reading.
- ◆ To grasp the skill of developing an example essay when writing.

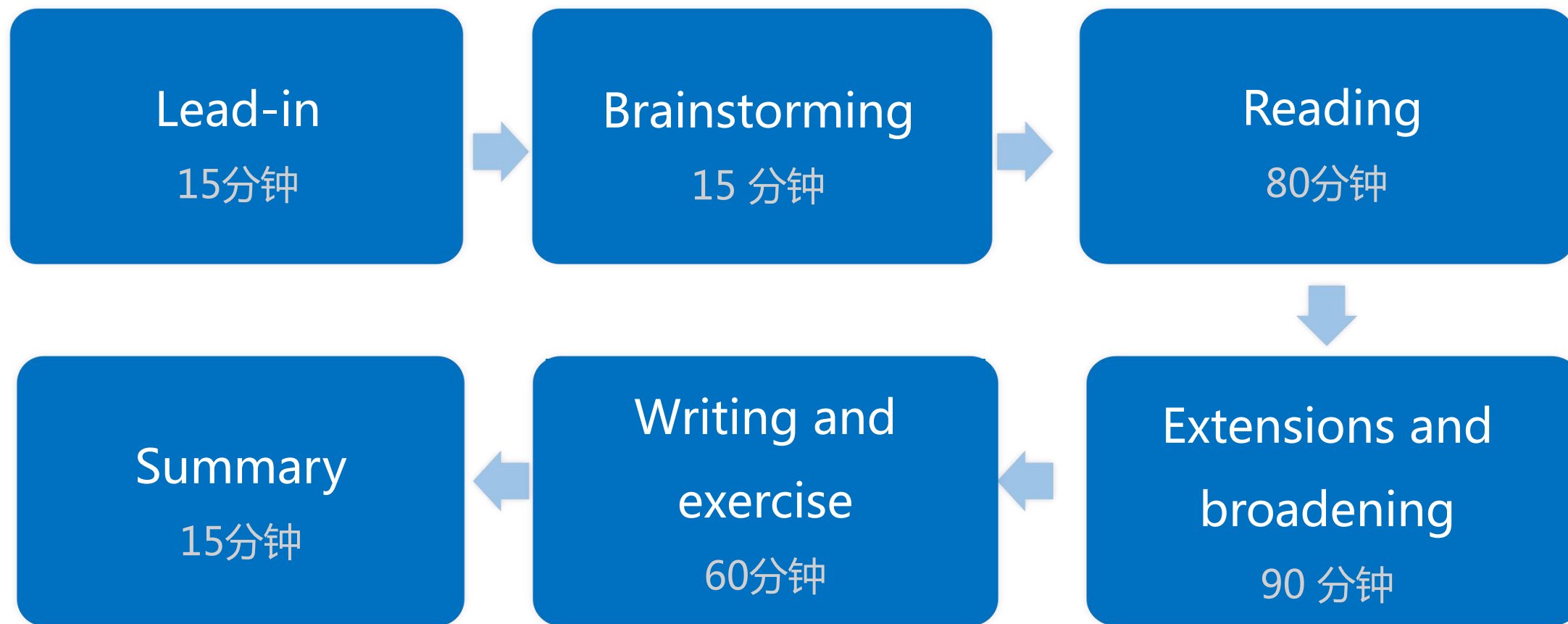


- ◆ Difficulty in analyzing the basic meaning of words, the implication of complicate sentences and the linguistic and cultural differences shown in the lines.

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



计时：共计6学时

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课前学习

Task 1

1. To read the passage (the main idea) and learn the new words (essential meaning of them).
2. To finish the pre-reading exercises on Ucampus.
3. To collect problems.

Task 2

1. Read the stories of Deng Xiaoping, Yuan Longping, and Ren Zhengfei.
2. Watch the video *Why China can render its people the Chinese Dream* in the **Moral education section** on Ucampus and finish the online exercises.

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课前学习

新视野大学英语 (第三版) 读写思政数字课程3 > Unit 1 The way to success > Section A > 1-2 Text A: Never, ever give up!

Pre-reading activities Background information Reading in detail Vocabulary Reading comprehension

1 2

Listen to a talk about steps to make your dreams come true. Fill in the blanks based on what you hear. 1/1

1. As long as you are committed to your goals and you are
2. To accomplish 3) _____ results in your life, y
3. There are three steps that you should follow to achieve s

新视野大学英语 (第三版) 读写思政数字课程3 > Unit 1 The way to success > Section A > 1-2 Text A: Never, ever give up!

Pre-reading activities Background information Reading in detail Vocabulary Reading comprehension

1 2

Listen to the talk again and answer the following questions. 1/1

1. Why do most people fail to achieve success in the end?
请输入...

2. Can you think of any other helpful steps that can be taken to make your dream come true?
请输入...

课前在线练习

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课前学习

新视野大学英语 (第三版) 读写思政数字课程3 > Unit 1 The way to success > Moral education > 1-13 New horizons

Viewing Video comprehension Understanding Language practice Critical thinking

Decide whether the following statements are true or false. 1/1

Why China can fulfill the Chinese Dream

WHY CHINA can render i▶pe

1. By the end of 2018, the urbanization rate of China was roughly 50 percent.
 A. True.
 B. False.
2. China's higher education scale and number of graduates each year top the world nowadays.
 A. True.
 B. False.
3. The Chinese Dream helps other countries, because China's development brings more opportunities and benefits to the world.
 A. True.
 B. False.

Lead-in unipus

Great accomplishments require ambition and tireless effort.
— The Book of History

功崇惟志，业广惟勤。 —《尚书·周书·周官》

the ambition, the burning inward desire or the dream

0:54 / 17:54 1x

思政视频学习

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课中学习

Step 1: Lead-in

讨论+展示 → 英语口语能力+正确的成功观

Question 1

Which word can be used to describe them all ?

Question 2

Why do you think they are successful in their career?

Story telling

To tell the stories of them what we can learn from them?



融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课中学习

Step 1: Lead-in



融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课中学习

Step 2: Brainstorming

构建相关主题读写词汇库 → 具备成功素质



Discussion

What are the secrets of achieving success?
How do you describe a successful man / woman?

Sentence-writing

To write sentences as your advices to your classmate who is working for his success.



课中学习



Step 3: Reading—*Fast reading*

快速阅读训练与方法提炼 → 提高快速获得关键信息能力

Reading text A in 5minutes

To answer the following questions.

Question 1

What are the secrets of Churchill' s success?

Question 2

What is the argument of the essay?

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课中学习



Step 3: Reading—*Detailed reading*

仔细阅读训练与方法提炼 → 提高理解信息的深度与精准度

Read the text in 15 minutes and answer the questions:

- ✓ What did Einstein and Edison have in common?
- ✓ According to the author, why do many artists, writers achieve prosperity?
- ✓ How do you understand “keep eyes on the prize” in Para. 5?
- ✓ Why was O’ Connor rejected from the law circuit?

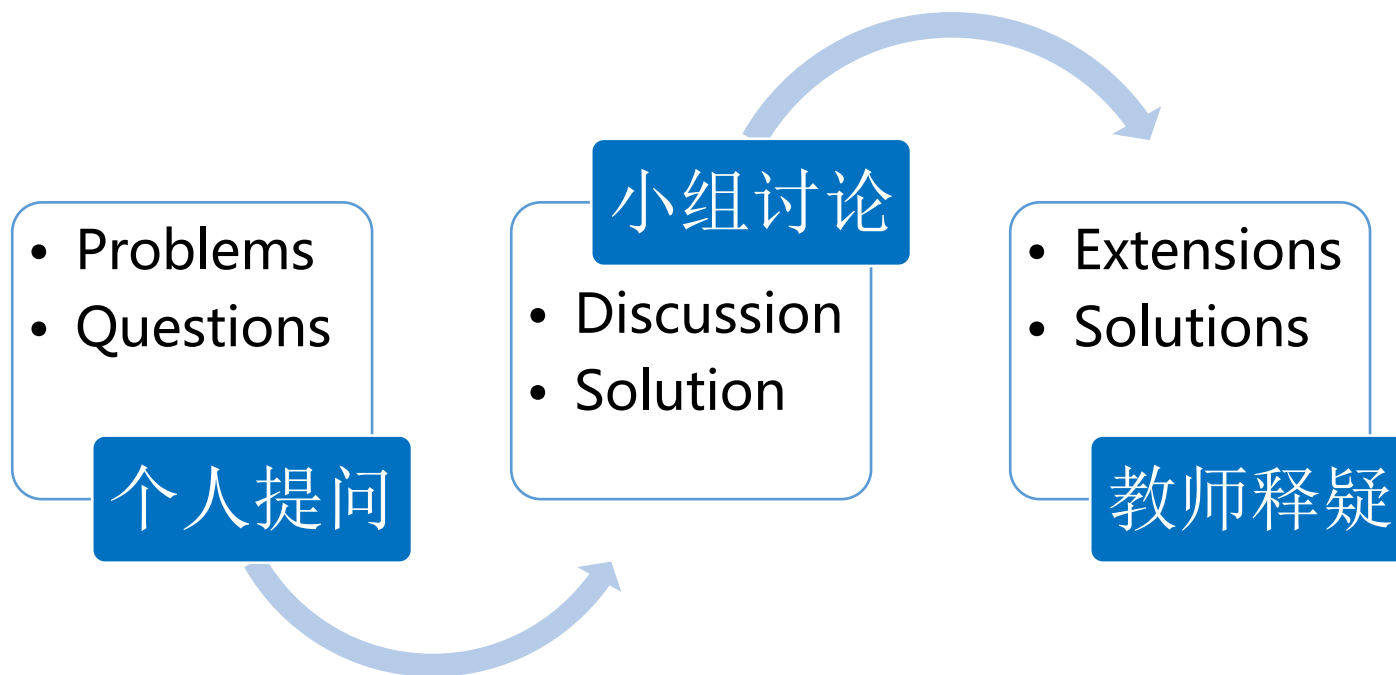
融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课中学习

Step 4: Problems and questions (about the complicate sentences)

提出问题+讨论+释疑 → 深度学习习惯+解决问题的思考路径



融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课中学习

Step 5: Extension and broadening

拓展内容

1. Nouns preference in English vs Verbs preference in Chinese
2. The essential meaning of English words

拓展目标

1. To understand and write English passages with more accuracy
2. To make the words more impressive

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课中学习

Step 6: In-class exercise 1

写法讲解+资料收集方法+写提纲 → 写作能力+学习、研究方法



Learning

The skill of developing an example essay

Searching for materials

How to Search for the materials of potential use

Writing

To scribe an outline

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课中学习

Step 6: In-class exercise 2

生生评价 → 成功秘诀的理解+分析能力+口头表达能力



Reading

Read the story about Xiao Hua' s experience of establishing his own business.

Analytical thinking

Do you think he can achieve his success?

Presentation

Present your opinion and try to argue for your point.

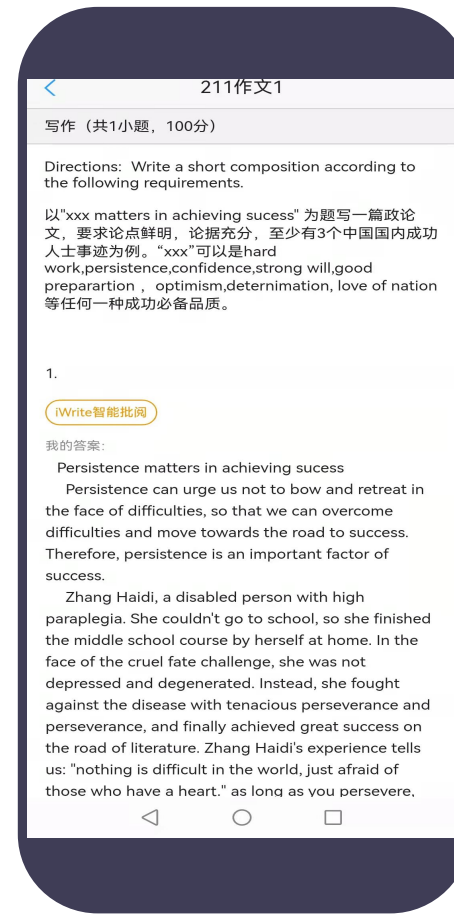
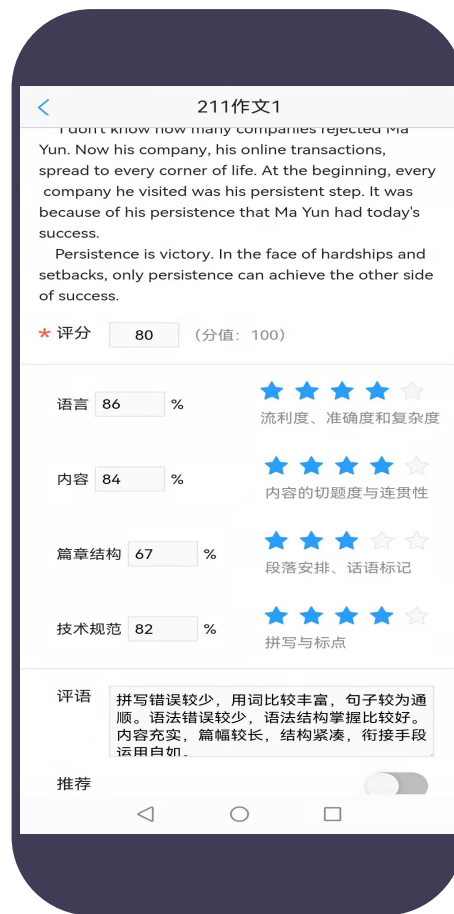
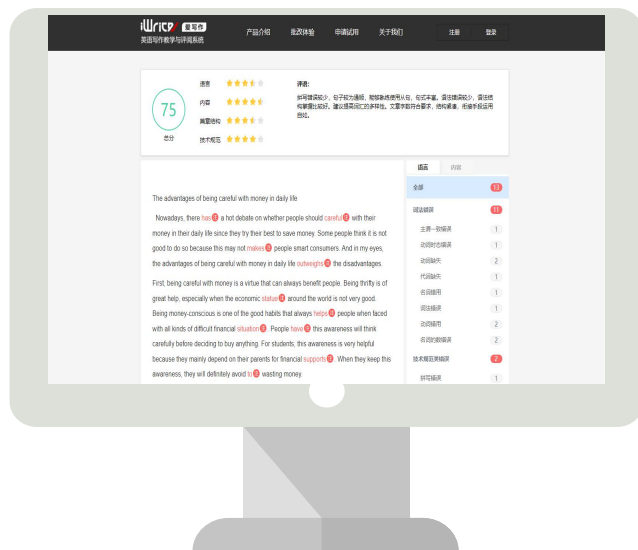
融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



课中学习

Step 7: After-class excises

机评+师评 → 写作能力+成功要素的理解+以英模为范



学后小结 *Summary*

To make a brief summary of what we have learned.

To make a brief summary of what they have grasped.

To make a brief summary of what needs their more efforts.

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例

01 知识

The main idea, structure, the new words and phrases , the writing style of an narrative essay. ★ ★ ★ ★

02 技能

The skill of locating key information, of analyzing the difficult sentences and the essential meaning of English words. ★ ★ ★ ★

03 视野

The linguistic and cultural differences; Using words with more accuracy. ★ ★ ★

04 思政

The secrets of success; Learning from the heroic models of China. ★ ★ ★ ★

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例

不足



1

Some students who are relatively weak in English can not follow the teaching steps.

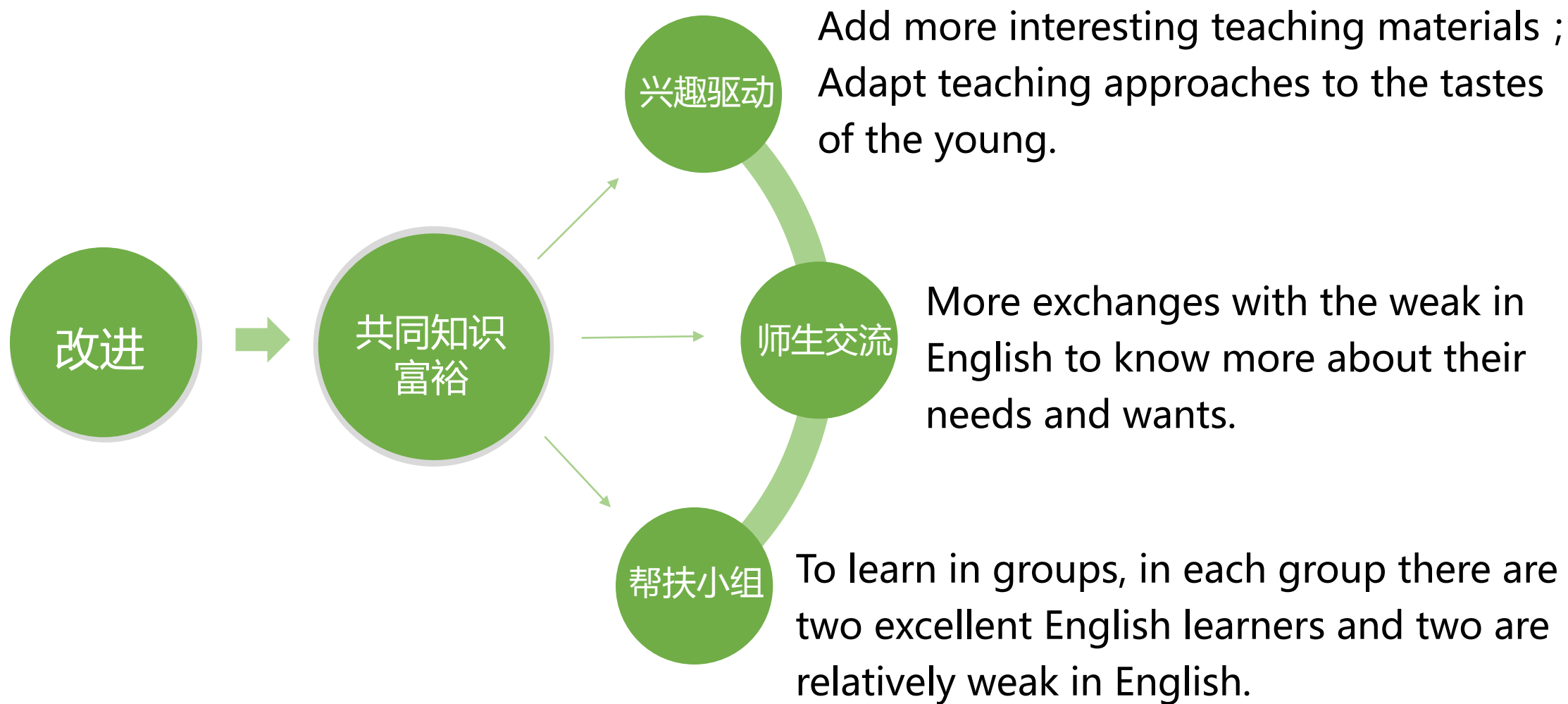
2

Being lack of more effective ways judge whether the students are really inspired by the heroic models in China.

3

Some students have not been really motivated to make efforts in promoting their language proficiency.

融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例



融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例

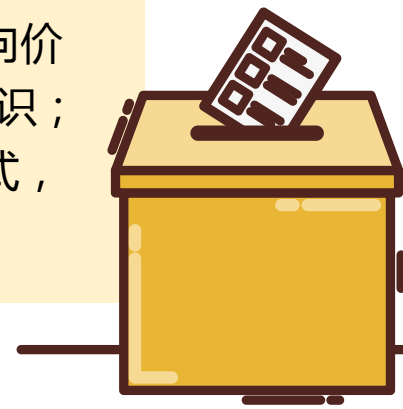
《大学英语III》课程2020年获批校级课程思政示范课程，2021年推荐申请省级思政示范课程。课程自立项以来，通过课程思政建设专题的形式，充分发挥课程组成员的主体作用，集思广益，形成合力，凝聚了“把价值观引领和语言知识的传授、语言应用能力的培养有机结合起来”的共识，深度挖掘了《大学英语III》课程中的“思政”元素，积极探索了立德育人的教学方式，经过了建模—实践—修正—再实践的闭环建设，总结出了一套可操作、有效果、可推广的课程思政教学方案。



融入思政元素的《大学英语3》课堂教学示例

课程小组对本课程建设的几点建设总结：

- 立德树人既是责任又是艺术。
- 思政元素介入需结合文章主题链接、融入中国传统文化的思想精华、以爱国爱家、顽强拼搏为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神等思政内容，以弘扬中国文化，强化文化认同和制度认同，使学生在西方文化的冲击中能自觉地践行“四个自信”。
- 充分发挥人文学科育人优势，挖掘多层次、全方位育人元素。
- 课程思政教育过程中教师要充分利用外语的优势，吸纳、融入世界文化中的德育精髓和优秀品质，使学生具有全球视野，树立“互鉴、包容”的文明观。
- 课前、课中、课后连续“灌溉”，线上线下并举，第一第二课堂联动，以保持泛在环境下思政过程的连续性。
- 充分利用智慧外语平台来提高学生对思政内容的直观感受，积极探索、采用混合式教学、翻转课堂等考核方式内容完整，既考核了学生知识目标的达成度，又考核了思政目标的达成度。其中，作业包含口头作业和大作文，在评判时不仅要看其英语语言能力的掌握情况，也要评价其内容是否符合正向价值观。“社会服务”主要是考察学生的劳动意识和视野的宽广度，学生的服务社会、服务国家的意识；学生把所学应用于社会实践的能力。“考勤”部分则是考核学生的纪律意识和大局意识。教学模式，在学生互动、启发思索中达成思政目标。





谢谢！

2022年3月19日