

《大学思辨英语教程》教学工作坊

国家一流课程

《综合英语》课程建设

孔蕾

曲阜师范大学外国语学院

内容

《综合英语》课程简介

课程建设

- 金课目标以及面临的挑战
- 课程建设思路及具体措施

教学设计

- 课时安排
- 评价（过程+终结）
- 典型教案



《综合英语》课程简介

- **课程性质/地位**：英语专业基础阶段必修课（《国标》核心课程）
- **教学对象**：高等学校英语专业本科一年级学生
- **教材**：《大学思辨英语教程》（精读1-2）
- 首批国家级一流本科课程（线下）

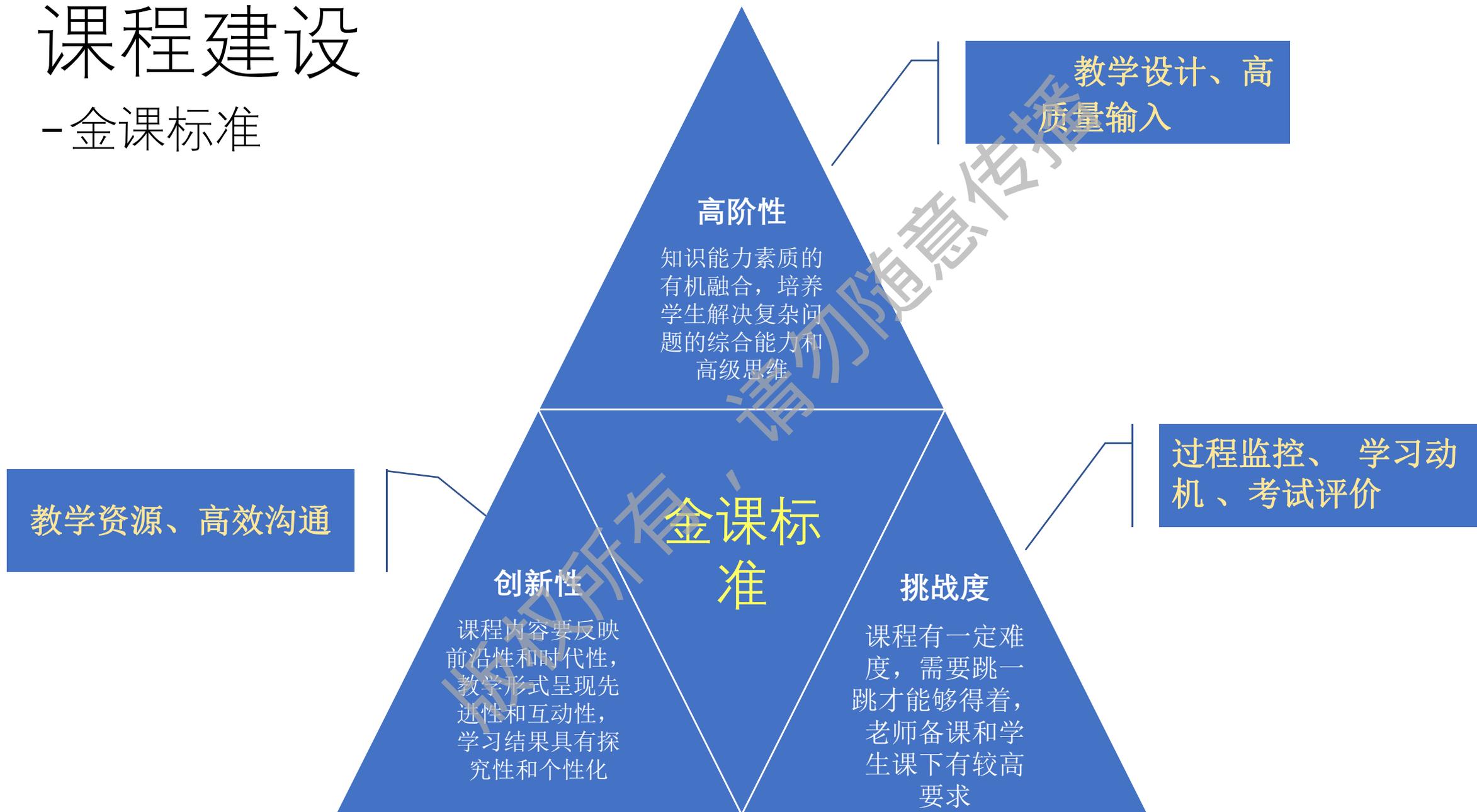
《综合英语》课程简介

• 课程目标

- 具备扎实的语言基础，语言能力达到《中国英语能力等级量表》6级水平；
- 掌握与语言、文化等议题相关的语言文学知识，具备较高的语言文学素养；
- 具备胜任英语专业高阶学习的思辨能力、自主合作学习能力与跨文化交际能力；具备一定的从师能力；
- 树立文化自信，涵养家国情怀，促进外语教师高尚师德和高度社会责任感的养成。

课程建设

- 金课标准



课程建设

• 金课目标面临的挑战

1. 教师：教学管理、教学反思的依据？

- 教学过程：零星阶段性数据，无法监测全过程

2. 考试的反拨作用没有充分发挥

- 学测两张皮
- 形成性评价与终结评价缺少贯通一致的实施环境

3. 高质量教学资源供给

4. 学生：学习自主性、长久学习动机的保持

- 动机：内在驱动力、外在驱动力（学习环境）

课程建设思路及具体措施

• 环境建设（关键&特色）

• 教学过程数据数字化

• 教学数据数字化平台

<http://47.105.219.223:8888/>

• 教学资源有效整合&高效供给

• 思辨&产出导向的测试改革

• [2020级英语专业第二学期期末试题 A卷.doc](#)

• 教学设计



中国人民也绝不允许任何外来势力欺负、压迫、奴役我们，谁妄想这样干，必将在14亿多中国人民用血肉筑成的钢铁长城面前碰得头破血流！

"At the same time, the Chinese people will never allow any foreign forces to bully oppress or enslave us anyone who dares to try to do that will have their heads bashed bloodied against the Great Wall of steel forged by over 1.4 billion Chinese people." 来源: BBC WORLD NEWS 20210701

"By the same token we will never allow anyone to bully, oppress, or subjugate [China]. Anyone who tries will find them on a collision course with a steel wall forged by 1.4 billion people." 来源: The Guardian 20210701

Xi said China would never allow any foreign force to bully it, and anyone attempting to do so would "find themselves on a collision course with a great wall of steel forged by over 1.4 billion people." 来源: CNBC 20210701

The Chinese people will never allow any foreign forces to bully oppress or enslave us whoever wants to do so will surely face bloodshed in front of a great wall of steel built by ore than 1.4 billion Chinese people. 来源: WION 20210701 印度

"The Chinese people will absolutely not allow any foreign force to bully, oppress or enslave us and anyone who attempts to do so will face broken heads and bloodshed in front of the iron Great Wall of the 1.4 billion Chinese people," said Xi. 来源: CBC(Canda) 加拿大

China Won't Be Bullied, 'Anyone Who Dares Try Will Have Their Heads Bashed Bloody', Xi Jinping Warns 来源: Sputnik News(Russia) 俄罗斯

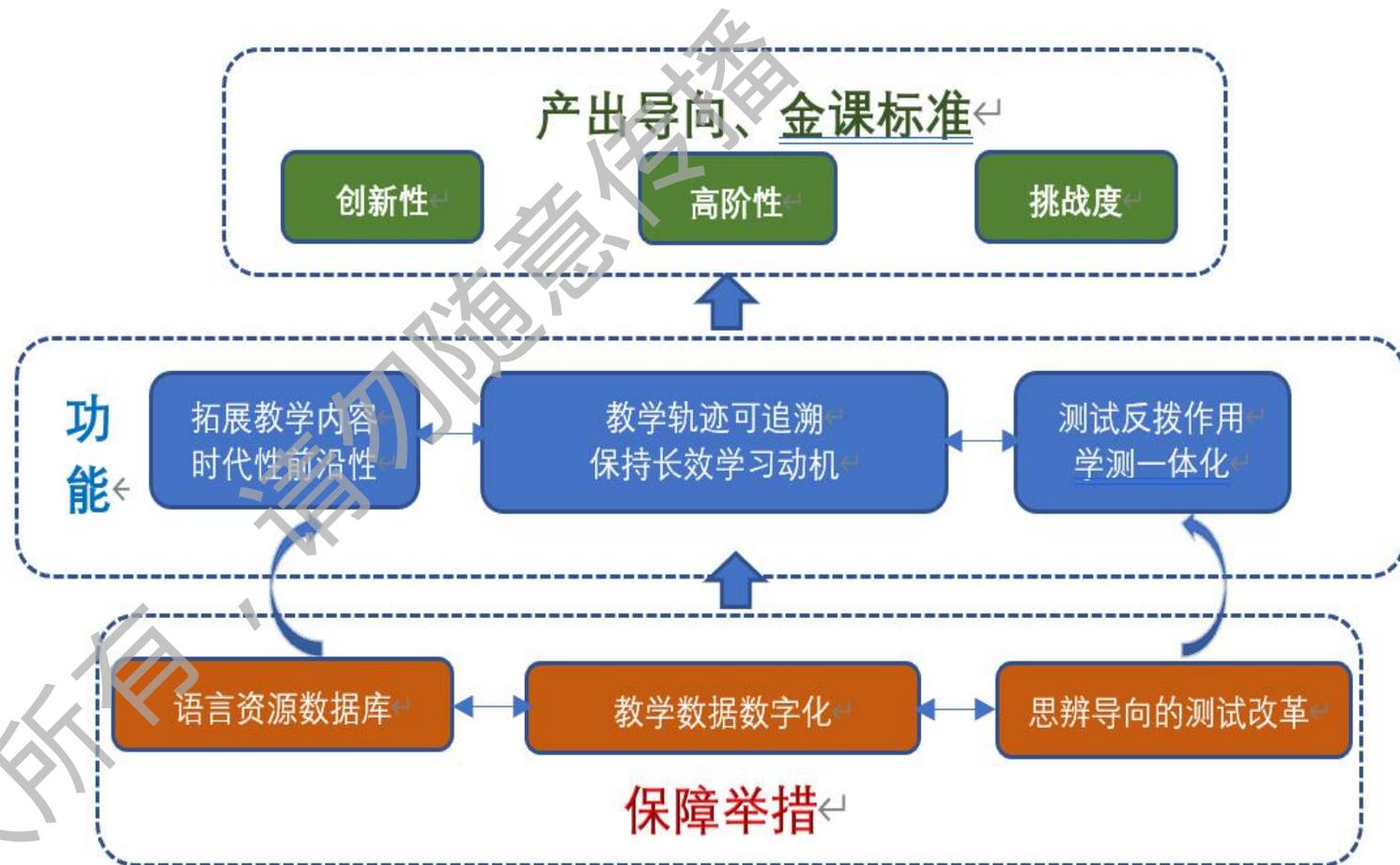
Whoever nurses delusions of doing that will crack their heads and spill blood on the Great Wall of steel built from the flesh and blood of 1.4 billion Chinese people." 来源: Bdnews24(Bangladesh) 孟加拉国

Xi warned that foreign forces attempting to bully China would "get their heads bashed" 来源: Bdnews24 (Bangladesh) 孟加拉国

Anyone who would attempt to do so will find themselves on a collision course with a great wall of steel forged by over 1.4 billion Chinese people. (Xinhuanet)

“两性一度” 教学环境

- 教学数据数字化衍生出了高效的教學监测机制和反馈调节机制，激发了学生长效学习动机，并为测试改革提供了完善的“过程性评价+终结性评价”融合环境；
- 各种在线资源的整合利用拓展了学习内容，保证了学习内容的时代性和前沿性；学习更具自主性、更高效、更灵活，体现大学教育特点；
- 思辨导向的测试改革与过程性评价全要素对接，保证学测一体化；
- “丰富的教学资源供给+教学数据数字化+测试改革”营造“两性一度”实现的有利环境。



教学设计

课程设计思路



课堂教学的导引性

提供高质量语言输入，完成具有挑战性的任务，有序促成高质量思辨性产出；引导课下拓展学习。



课下学习的支撑性、延展性

学生利用各种学习资源自主/合作完成产出任务，为课堂讨论/展示做好充分准备；延展学习



评价的激发、反拨作用

科学制定形成性评估指标，完善测试内容与形式，激发长久学习动机，有效反拨教学、促进教学目标实现。



教学设计（学期）

- 教学计划
- 考试评估
- 典型教案

教学设计- 教学计划 (延展性)

- 入学前：暑期阅读
- [大学英语水平测试](#)
- 讲授单元：10课时/单元（公开课2+小班课8）
- 讲授单元数量：（5-7个单元）
- 自读单元：5个单元
- 戏剧社、论辩
- 趣味竞赛：小学期
 - 第一轮
 - 对象：全体学生
 - 形式：quiz（笔试，占课程总成绩10%）
 - 考察范围：自读单元
 - 第二轮：
 - 对象：第一轮成绩前20名同学
 - 形式：现场词汇+知识竞赛（口头）
 - 考察范围：讲授单元+自读单元
 - 学院颁发获奖证书

教学设计- 考试评估

- **课堂表现10%**：课堂参与（回答问题次数与质量）
- **在线作业20%**：预习作业（10%）+ 写作10%
（与单元主题相关的作文）
- **课堂展示10%**：基于产出任务的课堂展示
- **讲授单元测验10%**：语言基本知识的灵活运用
- **自读单元测验：10%**
- **期末考试40%**：闭卷考试，主观题为主，考察语言产出能力、思辨能力、人文素养

教学设计- 典型教案

- [Unit 9 Globalization](#)

版权所有，请勿随意传播

课程特色

信息技术赋能

- 过程数据数字化：外语教学过程可追溯（促学、促教、促研）
- 思辨导向测试改革：学测一体
- 教学资源有效供给：教学材料前沿性、时代性、国际视野

课程的延展性

- 假期、入学测试、小学期、专业竞赛

体现师范院校特色

- 从师能力培养融入教学任务设计

几点反思

- 理念的落实需要执行力（教学任务设计和实施、教师反馈质量）
- 课程建设是个行动研究的过程：发现问题解决问题
- 适当增加趣味性：趣味性与严格教学过程管理间的平衡
- 注重学生反馈：科学“增负”
- 利用好教学数据：科学反思

THANKS



版权所有 请勿随意传播