

新文科背景下应用型高校 艺体类专业大学英语 课程思政探索与实践

主讲人：方秀才



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

汇报提纲



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

1. 背景

2. 实践

3. 总结与思考

厚德弘毅



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

1. 背景

1. 背景

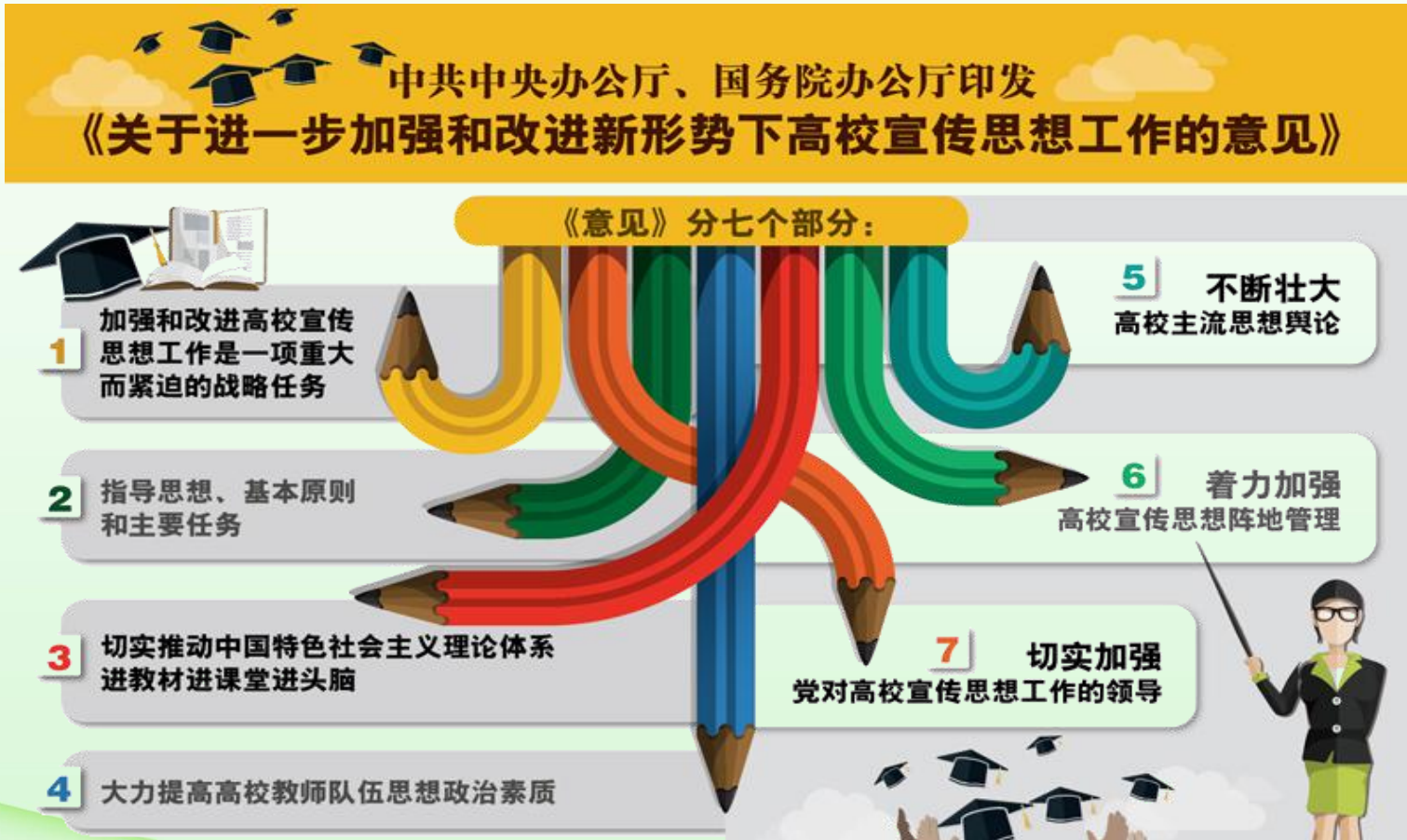


淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

1.1 2015年1月：《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》



意见明确指出应充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用，为课程思政提供了政策依据。

1. 背景



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

1.2 2016年12月：全国高校思想政治工作会议

全国高校思想政治工作会议

CCTV 央视网
com

专题首页

专题频道

头条新闻

全程育人 全方位育人 开创我国高等教育事业发展新局面——习近平在全国高校思想政治工作会议上重要讲话引起热烈反响

扎实办好中国特色社会主义高校——习近平在全国高校思想政治工作会议上重要讲话引起热烈反响
习近平总书记重要讲话引发高校师生强烈共鸣
把思想政治工作贯穿教育教学全过程——全国高校思想政治工作会议交流发言摘编
努力培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人——习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话引起热烈反响

习近平谈全国高校思想政治工作要点

12月7日至8日，全国高校思想政治工作会议召开。习近平出席会议并发表了重要讲话。他强调，高校思想政治工作根本在于做人的工作，中心环节在于立德树人，核心在于提高人才培养能力。

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面

习近平的教育观：让每个人都有人生出彩机会

立德树人，为民族复兴提供人才支撑——学习贯彻习近平总书记在 全国高校思想政治工作会议重要讲话

教育强则国家强，人才兴则民族兴。“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要

视频聚焦



习近平：把思想政治工作贯穿教育教学全过程

- ▶ [视频]人民日报评论员文章：坚持走自己的高等教育发展道路
- ▶ [早安山东]使高校成为坚持党领导的坚强阵地 习近平重要讲话在山东引发强烈反响
- ▶ [河北新闻联播]铸魂固本 砥砺前行：我省高校开设“第二课堂” 引导大学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神
- ▶ [辽宁新闻]我省发布“十三五”时期高校人才培养规划
- ▶ [广西新闻]广西扎实推进高校大学生思想政治教育
- ▶ [四川新闻]发挥传统优势推动融合创新 加强和改进高校思想政治工作

习近平总书记发表重要讲话，强调“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。从此，“三全育人”“课程思政”成为了近几年高校教育教学领域的一个热词。

1. 背景



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

1.3 2018年5月：北京大學師生座談會



这是党的十九大之后习近平总书记首次到高校考察调研时召开的。会议指出，“培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。……要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”等一系列重要论述，是对党的十九大确定的“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”的再动员、再细化、再部署，为刚刚兴起不久，正在实践中探索推进的课程思政建设提供了重要遵循，注入了强大活力，促进课程思政的认识不断深化。

1.背景



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

1.4 2018年9月 全国教育大会



2018年是新时代高等教育元年，中共中央首次召开全国教育大会，教育部党组召开了改革开放以来第一次新时代中国高等学校本科教学工作会议，拉开了我国高等教育专业和课程建设的序幕（吴岩 2018；2019）。会议指出要把**立德树人**融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，**教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。**

1.背景



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

1.5 2020年5月《高等学校课程思政建设指导纲要》

教育部文件

教高〔2020〕3号

教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

《高等学校课程思政建设指导纲要》已经教育部党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



-1-



1. 背景



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

1.6 2020年11月《新文科建设宣言》

2. 新文科建设的时代使命——提升国家形象

提升国家文化软实力 塑造国家的硬形象



建设文化中国、法治中国、和谐中国、繁荣中国
让世界看到可亲、可敬、可爱的中国！



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

背景：2018年5月教育部提出高等教育创新发展势在必行，要全面推进“新工科、新医科、新农科、新文科”建设；2019年4月和10月，教育部先后印发《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》和《关于一流本科课程建设的实施意见》，正式启动“一流专业”（金专）和“一流课程”（金课）建设工作。

1.背景



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

1.7 2020年12月《大学英语教学指南》（2020版）

《大学英语教学指南》（2020版）在“课程定位与性质”部分明确提出：

大学英语教学应主动融入学校课程思政教学体系，使之在高等学校落实立德树人根本任务中发挥重要作用。





淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

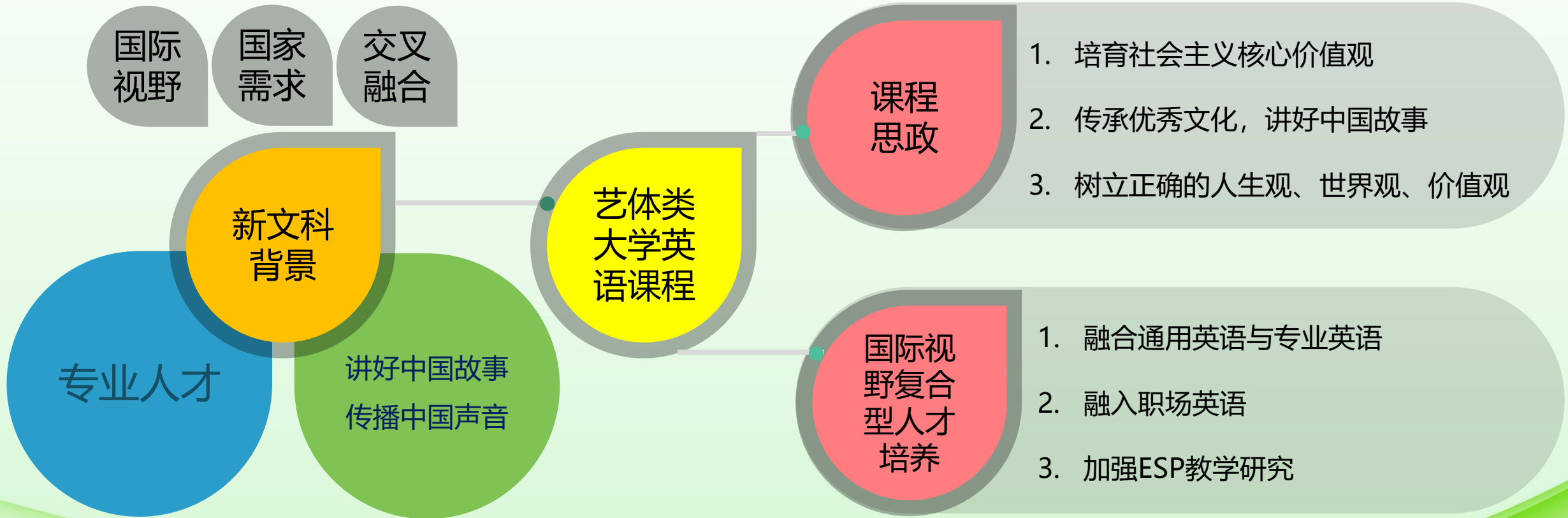
2. 实践



2. 实践



2.1 新文科背景下艺体类大学英语课程人才培养要求



2. 实践



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

2.2 转变教师的教學理念，提升教師的課程思政能力

啥是課程思政？
我不一直在教書育人嗎？

大學英語怎麼思政？
要變成思想政治課嗎？

課時還夠嗎？
大學英語已經減了很多課時？



搞課程思政會不會影響
學生的語言學習？

我想課程思政，
但該怎麼做呢？

.....

2. 实践



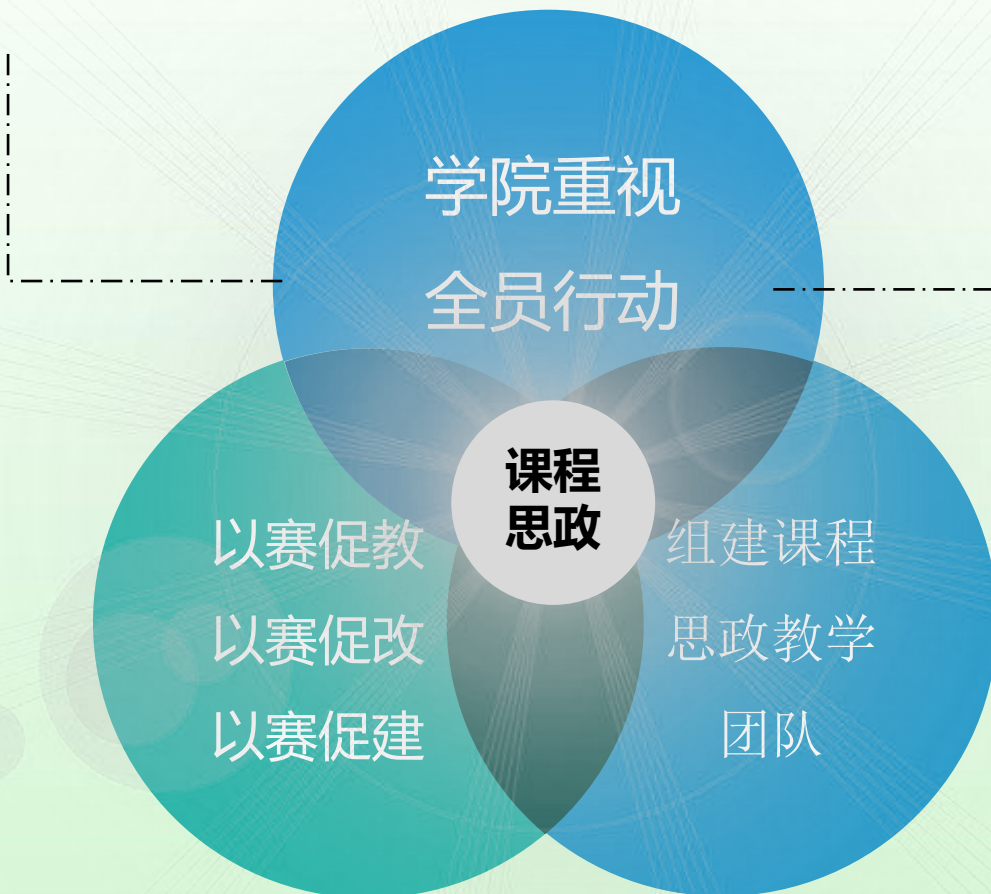
淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

2.2 转变教师的教學理念，提升教師的課程思政能力

- 修訂教學大綱，明晰課程思政目標
- 制定課程思政實施方案
- 線下線上學習培訓
- 教師全員課程思政教案評比



- 教師全員課程思政說課評比
- 教師全員相互聽課研討
- 教師參加課程思政大賽和案例交流活動

2. 实践

2.2 转变教师的教學理念，提升教师的课程思政能力

The screenshot shows the website of the School of Foreign Languages at Huainan Normal University. The page features a navigation menu at the top with categories like '学院概况', '师资队伍', '人才培养', '科学研究', '大学外语', '招生就业', '学工之窗', and '党群'. A breadcrumb trail indicates the current location: '当前位置: 首页 > 学院主页 > 学院要闻'. The main content area displays a news article titled '锐意进取聚合力，观摩交流谱新篇——外国语学院集中收看“第五届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛”直播'. The article text discusses the university's efforts to improve its foreign language education and research, mentioning a symposium held on May 12, 2021, featuring Professor Zhou Jun of Nanjing University. The article is dated 2021-03-29 and has been viewed 308 times.

外国语学院: 2019暑期研修之九——翻译教师专业发展研习营 2019-09-02

外国语学院: 2019暑期研修之八——全国高校外语教师发展论坛C 2019-09-02

外国语学院: 2019暑期研修之七——商务英语课程设计与教学方法研修... 2019-08-30

外国语学院: 2019暑期研修之六——全国高校外语教师发展论坛B 2019-08-30

外国语学院: 2019暑期研修之五——高校外语教师发展论坛A 2019-08-29

外国语学院: 2019暑期研修之四——语料库外语教学应用培训班 2019-08-29

外国语学院: 2019暑期研修之三——全国高等院校商务英语专业建设研... 2019-08-28

外国语学院: 召开暑期留校学生座谈会 2019-08-28

外国语学院: 2019暑期研修之二——全国外语教学测试工作坊 2019-08-28

外国语学院: 2019暑期研修之一——“语料库翻译工作坊” 2019-08-28

锐意进取聚合力，观摩交流谱新篇——外国语学院集中收看“第五届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛”直播

当前位置: 首页 > 学院主页 > 学院要闻

聚焦课程思政 建设一流课程---大学外语教学部开展政治、业务学习

发布者: wgyxy 发布时间: 2021-03-29 浏览次数: 308

为进一步推进国家一流专业英语系的建设，切实提高我院教师的科研水平，2021年5月12日下午14:30，外国语学院邀请袁周敏教授在5号楼实验楼A307报告厅为全院师生带来了一场名为“中国文化视角对创新外语教学与科研的借鉴与启示”的学术报告，讲座由外国语学院方秀才主持，参加此次讲座的有外国语学院老师和学生近300名，会场座无虚席。

首先方秀才介绍袁周敏教授的学术背景，现任南京邮电大学网络话语研究中心主任、教授、外国语学院院长；南京大学语用学博士、浙江大学文化话语；南京大学社会学的双博士后；博士生导师，成果丰硕，主持多项国家社科重点项目，发表SSCI/CSSCI来源期刊论文40余篇。

接着袁周敏为全体师生做了讲座，整个讲座中旁征博引、幽默风趣，分别从外语学科话语体系、人际修辞之身份修辞、关系管理理论、中国-东盟国家身份四个部分展开介绍，以自己的实际科研成果，为大家阐述每个部分的理论支撑和详细论据，以中国文化为视角，介绍了创新外语教学与科研的借鉴与启示，启发教师在语篇重构的教学中，要在民间话语空间、政治话语空间、共同体话语空间、学术话语空间中，对已有的理论进行再创新，“讲好中国故事，传播中国声音”，促进中国智慧传播海外，受到国际认可，更加夯实文化自信。

2. 实践

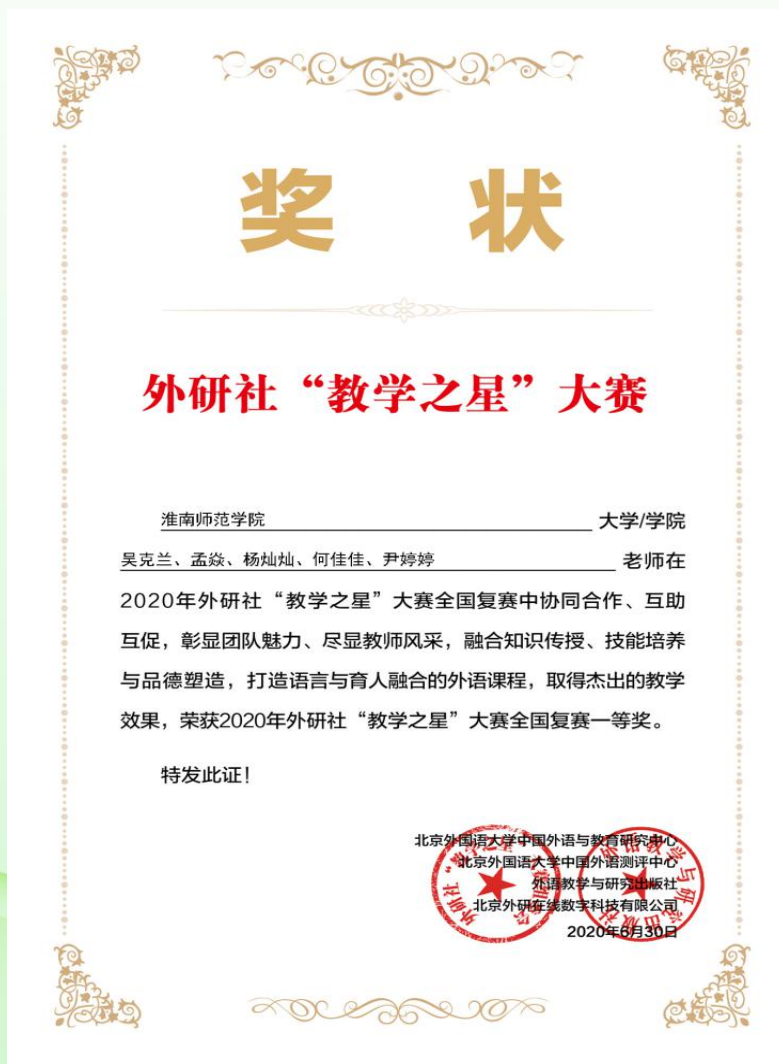


淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

2.2 转变教师的教學理念，提升教师的课程思政能力



2. 实践

2.2 转变教师的教学理念，提升教师的课程思政能力

外国语学院：教师在全国高等院校英语教师教学基本功大赛中取得佳绩

发布者: wgyxy 发布时间: 2019-11-25 浏览次数: 233

外国语学院：教师在全国高等院校英语教师教学基本功大赛中取得佳绩

作者: 王婷婷 审核: 方秀才 摄影: 孟焱 上传: 张秉正 发布: 李毅

11月14日至17日，全国高等院校英语教学学术年会暨第四届全国高等院校英语教师教学基本功大赛在广西桂林举行。本届大赛经教育部高教司批准，由高等学校大学外语教学研究会和全国高等师范院校外语教学与研究协作组共同主办。外国语学院高度重视本项赛事，在系部推荐的基础上遴选王婷婷、王竹英、孟焱和闫楠楠等四位教师参赛。

在10月中旬的省赛中，四位老师在学院同行的指导和帮助下认真打磨教学设计，分别向大赛提交了时长为45-60分钟的实况录制视频参赛课。经专家评审，王婷婷和王竹英获安徽省一等奖，孟焱和闫楠楠获安徽省二等奖，王婷婷老师作为安徽省代表参加全国总决赛。全国总决赛由专家评委、教师代表和上课学生三方共同评分，王婷婷凭借扎实的语言功底、新颖的教学设计和精彩的教学展示斩获大学英语组全国二等奖。此外，张久全老师向大会递交了论文，并荣获二等奖。

外国语学院教师在第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛中喜获佳绩

发布者: wgyxy 发布时间: 2019-06-03 浏览次数: 206



外国语学院：举办教师教学大赛，努力打磨金课堂

发布者: wgyxy 发布时间: 2019-05-20 浏览次数: 178



2. 实践



2.3 新文科背景下艺体专业大学英语课程思政的实现途径

2.3.1 “知己知彼”——艺体类学生的学情与课程思政目标



2. 实践



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

2.3 新文科背景下艺体专业大学英语课程思政的实现途径

2.3.1 “知己知彼”——艺体类学生的学情与课程思政目标

艺体类大学英语课程思政目标

培养兼具语言能力、跨文化交际能力和家国情怀的较高英语水平的艺体专业人才

- **英语学科的核心素养：**语言能力、文化意识、思维品质和学习能力
- **价值引领和价值塑造：**帮助学生提高思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。帮助学生树立正确的三观，了解国情，学会用英语讲好中国故事，弘扬中国文化，传播中国声音。

2. 实践



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

2.3 新文科背景下艺体专业大学英语课程思政的实现途径

2.3.2 充分挖掘课程的思想政治教育元素



2. 实践



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

2.3 新文科背景下艺体专业大学英语课程思政的实现途径

2.3.2 充分挖掘课程的思想政治教育元素

单元目标

课程思政目标

课堂思政目标

2. 实践



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

2.3 新文科背景下艺体专业大学英语课程思政的实现途径

2.3.2 充分挖掘课程的思想教育元素

2.3.2.1 围绕单元主题，切合专业特征，凝练思政元素



单元主题	思政元素	思政实例
Unit1: The beauty and wonders of the world	中华文化的域外传播	京剧大师梅兰芳（1930年在美国百老汇演出）
Unit 2: Inspiration in sports	不屈不挠的品格	一次次打破个人记录、最终在2021年东京奥运会创造黄种人最快百米记录的老将苏炳添
Unit 3: Choices in life	服务国家服务社会的人生追求	卸任国家女排主教练后的郎平任教北师大珠海分校
Unit 4: A quest to cycle across continents	友善互助的人生准则	残运会赛场上运动员互相帮助的画面
Unit 5: Films that influence me	铭刻于心的爱国情怀	画家齐白石抗战期间不受日本人利诱
Unit 6: Cutting, the ordinary into extraordinary	爱岗敬业的人生美德	为中国冬奥事业鞠躬尽瘁的短道速滑世界冠军杨扬
Unit 7: X-sports	勇于挑战的拼搏精神	1960年中国登山队成功登上珠峰
Unit 8: Cultural traditions in China	中国的文化自信	2004年京剧艺术大师李胜素、于魁智在维也纳金色大厅演出

2. 实践



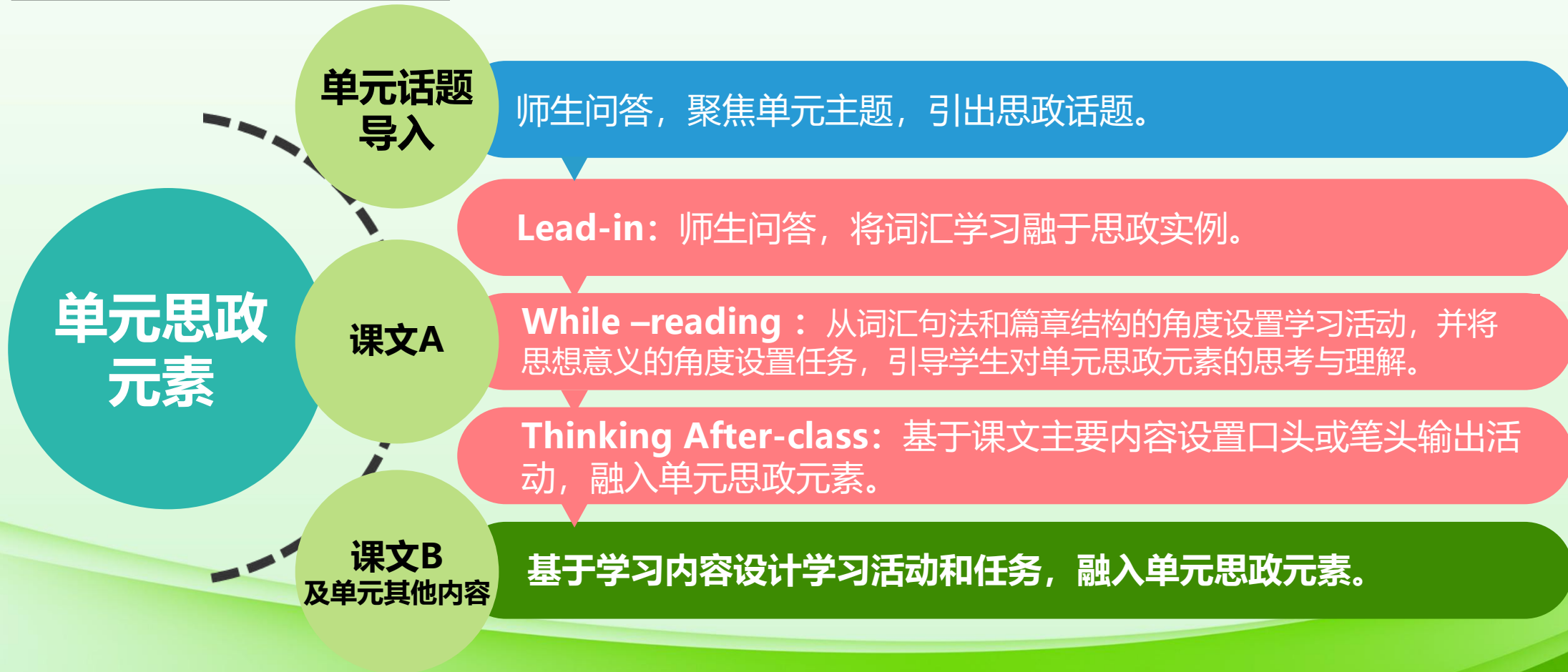
淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

2.3.2.1 单元思政元素与课文内容融合，层层深入，促成课堂思政

以阅读板块为中心，将单元思政主题与课文内容相融合，基于思政导向设置课堂活动，促成课堂思政。



课例



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

Book 1, Unit 2 单元思政元素 不屈不挠 精神

Text A: The girl Terry Fox



Lead-in

师生问答，将词汇学习融于思政实例。向学生提问 “What qualities do you think heroes should have?”，引导学生进行词汇头脑风暴的小组讨论。由 “tenacity” 一词进一步引出一次次打破个人记录、最终在2021年东京奥运会创造黄种人最快百米记录的老将苏炳添的故事，并给学生提供故事的英文关键词，通过词汇英汉互译使学生在掌握英语语言的同时获得正确的价值观念和道德规范。

While -reading

基于课文内容，从词汇句法和篇章结构的角度设置问答、填空、选择、归纳、复述等学习活动，并从思想意义的角度设置任务，引导学生对单元思政元素的思考与理解。

Thinking After-class

结合主人公Terry Fox的故事，引导学生围绕Terry Fox所做的决定，思考：“Is Terry Fox a hero in the world of sports?”（学生在下一次课进行答案的课堂展示）。该项任务旨在训练学生基于课文内容的英语语言表达能力和思维能力的提升，同时引领学生思考如何才能养成不屈不挠的品格，进而实现大学英语课堂对学生的价值引领作用。

2. 实践



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

2.3.3 创新教学方式，打造线上线下混合式大学英语“课程思政”

- 产出导向法
- 任务型教学法
- 启发式教学法

.....

线下课堂

线上学习

- U校园平台
- UMOOCs



智慧教学云平台
智慧教学, 从这里开始



中国高校外语慕课平台



课例



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

大学英语E教程3
College English

Part 1 Lead-in Activities

教学过程

Teaching Procedures

Part 2 Para. 3-4 of Text A: Athletes Should be Roles Models

Part 3 Assignments



5

★ 00:00



Lead-in Activities



Charles Barkley-Nike AD
'I Am Not a Role Model!'

The students who love
basketball and Charles
Barkley.



6

★ 00:00



张骏怡

打印重做 晶晶

打印重做 肖青

打印重做

简答题(100分)

Please discuss the following topic:
Should athletes be role models?

学生答案:

I do believe that athletes should be role models.

First of all,athletes play an important role in society.In some ways,they're regarded as the symbols of the strength of a country.For example,when Lu,Xiang won the first place in 110-meter hurdle at the Athens Olympic games,everyone was proud of him .And this shows that sports can win the honor for our country.

Secondly,it is reasonable that some athletes,especially the excellent ones have become their fellows' role models.It is their tough and indomitable spirit that is encouraging us to overcome difficulties and recover from pain.They usually influence people's lives in a positive way.

Thirdly,people like to look up to those who

学生答案:

Athletes should not Nowadays,an incre who have gotten hig use to fame quicky rternational compe zy so many people s a far-reaching influe seople. But should a

in my opinion,athlet Although they are ec qualities such as pe willpower which we sad ones. Sport star and we can't hope it perfectly. Standing h onor, some of ther

简答题(100分)

Please discuss the following topic:
Should athletes be role models?

学生答案:

I don't think athletes should be role models First of all, even the wise are not always error free. So I think everyone has their own advantages and disadvantages. For athletes, it's their sportsmanship. Perseverance is worth learning. On the other hand, in my opinion, although some athletes participate in advanced studies after winning trophies or Championships, these studies are only for the purpose of obtaining diplomas or reputation. Some athletes have relatively low cultural quality. Some of them are unqualified and seem to lack cultivation. In addition, some strange cases about sports have strongly influenced people's thinking. In general, I really admire their spirit. For example, Lu Xiang, I think it's hard to find

a for people ch ty y as a t l and that rjeous, supports sports and ople to love sports gation to promote take a positive impact esied in sports, give the

7

★

大学英语E教程3
College English



Should Athletes be Role Models?

Yes

1 Important roles in society

2 Tough and indomitable spirits

3 Professional skills

VS

Debate

No

1 They may easily get distracted from sports.

2 They are ordinary people.



8

★

Passage A

Athletes should be role models



3. ... Sometimes they put us in a position that makes us feel like **walking on a tight rope** high up in the air which we are bound to fall off eventually. Constantly being **watched** by the public can be hard to tolerate at times. I don't think most people can imagine what it's like to be watched that closely every minute of every day.
4. But the good things of being a role model **outweigh** the bad. It's a great feeling to think you're a small part of the reason that a kid decided to **give school another try** instead of dropping out, or that a kid had the strength to **walk away** when someone offered him drugs.

9



Paragraph Three

Example 1: Sometimes they put us in a position that makes us feel like walking on a tight rope high up in the air which we are bound to fall off eventually.

Example 2: Constantly being watched by the public can be hard to tolerate at times. I don't think most people can imagine what it's like to be watched that closely every minute of every day.



10



Paragraph Four



Example 1: You are a small part of the reason that a kid decided to give school another try instead of dropping out.

Example 2: Because of you, a kid had the strength to walk away when someone offered him drugs.

11



Summary

**The good things of being a role model outweigh the bad.
Athletes should be role models.**



12

★ 00:00

大学英语教程3
College English

Exemplification

Do you talk to your plants? Do you give them love and attention? According to Peter Tompkins and Christopher Bird, authors of a book called *The Secret Life of Plants*, you should talk to them and give them love.

More convincing
More vivid
More forceful

They describe an experiment in which two seeds were planted in different places. While the plants were growing, one plant was given love and positive ideas. The other plant was given only negative ideas. After six months, the loved plant was bigger. Under the earth, it had more and longer roots; above the earth, it had a thicker stem and more leaves. So be careful when you are talking in front of your plants. They may be listening to you!

淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY

13

★

大学英语教程3
College English

Key Words

1. Determine v. establish after a calculation, investigation, experiment, survey, or study.
e.g. We must always keep a long-term perspective, remain mindful of potential risks, maintain strategic focus and **determination**, and "attain to the broad and great while addressing the delicate and minute".
(President Xi's words)
我们要常怀远虑、居安思危，保持战略定力和耐心，“致广大而尽精微”。

淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY

14

00:00

大学英语教程3
College English

2. conducive : tending to bring about; being partly responsible for
e.g. We should treat nature with awe and do more to foster an ecological system conducive to green development. (President Xi's words)

淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY

15

00:00

大学英语教程3
College English

The good things of being a role model outweigh the bad or vice versa.

[State an opinion]
I hold the opinion that... According to X, ...
I deeply believe that... If you ask me...

[Asking for an opinion]
What's your idea? What do you think?
Do you agree? How do you feel about it?

[Expressing agreement]
I couldn't agree with you more.
Absolutely. That's exactly how I feel.

[Expressing disagreement]
I don't think so. I'm afraid I disagree.
That's not always true. That's not always the case.

[Interruptions]
Can I add something here?
Is it okay if I jump in for a second?

淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY

16

★

大学英语[教程3]
College English

Everybody can be a role model

Facing the challenges of the Covid 19, what should you do as individuals?

淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY

17



大学英语[教程3]
College English

团结是铁，团结是钢，团结就是力量。团结是中国人民和中华民族战胜前进道路上一切风险挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。

Unity is iron, steel and strength, and it is an important guarantee for the Chinese people and the Chinese nation to overcome all the risks and challenges on the path forward and to achieve new victories.

淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY

CHINADAILY.COM.CN

18

大学英语[教程3]
College English

Assignment

How do you think of athlete role models making mistakes?
(about 100 words)

淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY

19



Thank You for Your Attention

20





淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

3. 总结与思考



3. 总结与思考



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

3.1 师生共同进步



3. 总结与思考



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

3.1 师生共同进步



3. 总结与思考



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

3.1 师生共同进步



近三年获批大学英语相关省级质量工程项目

A 序号	B 项目名称 (或获得者)	C 项目类别	D 年份	E 负责人	F 等级
1	丁立福	教学名师	2020	丁立福	省级
2	新文科背景下一流英语师范专业人才培养理论与实践研究	教学研究项目	2020	方秀才	省级重大
3	新时代背景下课程思政与高校党建协同育人模式探析	课程思政建设研究项目	2020	侯越玥	省级
4	樊继群	课程思政教学名师	2020	樊继群	省级
5	大学英语读写译	课程思政示范课程	2020	孟焱, 李力维	省级
6	英语阅读	线下课程 (原精品线下开放课程)	2020	郑晓行	省级
5	方秀才	教学名师	2021	方秀才	省级
6	张久全	教坛新秀	2021	张久全	省级

3. 总结与思考



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

3.2 经验体会

- 团队胜于个人
- 身教重于言传
- 自身谨慎言行
- 不断学习提升

- 立足传统文化
- 倡导社会责任
- 引导相处之道
- 强调行为规范

教学队伍建设

课程
思政

元素充分挖掘

有机融入教学

- 坚持立德树人
- 有机融入思政
- 渗透价值引领
- 紧抓教学环节

3. 总结与思考



淮南師範學院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外國語學院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

课程思政有机融入教学



3. 总结与思考



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES

课程思政有机融入教学



思政内容与“课程”须巧妙融合



思政内容须避免碎片化、片面化



思政内容须与时俱进，具有时效性



欢迎指正



淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY



外国语学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES