



立足校本特色，培养复合型人才

—重庆交通大学大学英语一流课程建设

重庆交通大学外国语学院 曾洪伟

2023年3月25日



重慶交通大學

CHONGQING JIAOTONG UNIVERSITY

目 录

第一部分 校情与课程设置

第二部分 大学英语课程建设探索实践

第三部分 大学英语“课程建设”与“课程思政”有机融合

第四部分 举办“英语词汇达人”“中国交通故事”英语小视频大赛



第一部分 校情与课程设置





校情：重庆交通大学是一所以工为主，工、管、理、经、文、法等学科协调发展的、招收本科生、硕士研究生与博士研究生的**多科性大学**。

教情：从2007年起学校开始进行教学模式改革，2018年着手建设《新目标大学英语（I-II）》在线课程，并进行混合式教学模式实践。

学情：大学英语教学对象是大一、大二非英语专业学生，约**12,000**人，每班55-75人左右。



困难：许多高校的大学英语教学因学分压缩、课时有限、大量重复劳动、输入单一等问题导致**语言输入输出低质低效**；网络教学流于形式、疏监管、轻反馈、少互动，无法实现网络学习和课堂教学的无缝对接，无法解决**低效教学**。

我校也面临着类似的问题，但**我校的大学英语教学团队**锐意进取，建设在线课程，开展基于**SPOC**混合式教学的探索实践，服务我校培养具有“**综合素养、思辨能力、国际视野**”的高端工科人才。

课程设置：《大学英语》是重庆交通大学全校非英语专业学生**必修的公共基础核心课程**，共12学分（4+4+2+2），192学时。

课程设置



学期	课程性质	课程名称	修读学生	学分	学时
1	大学英语 基础课程	大学英语 (I)	非英语专业学生 (修读大学英语A(I)、大学英语B(I)的学生除外)	4	64
		大学英语A (I)	卓越工程师专业学生		
		大学英语B (I)	艺术类专业学生		
2		大学英语 (II)	非英语专业学生 (修读大学英语A(II)、大学英语B(II)的学生除外)	4	64
		大学英语A (II)	卓越工程师专业学生		
		大学英语B (II)	艺术类专业学生		

课程设置



学期	课程性质	课程名称	修读学生	学分	学时	
3	大学英语 提高/拓展课程	艺术英语	大学英语B (III)	艺术类专业学生	2	32
		提高课程 (I)	提高课程 (I)	未通过大学英语四级的学生		
		拓展课程 (I)	英语口语	通过大学英语四级的学生		
			跨文化交际			
			西方文化选读			
			外报外刊			
			英语语言测试			
大学日语 (I)						
大学法语 (I)						
4	大学英语 提高/拓展课程	艺术英语	大学英语B (IV)	艺术类专业学生	2	32
		提高课程 (II)	提高课程 (II)	未通过大学英语四级的学生		
		拓展课程 (II)	英语视听说	通过大学英语四级的学生		
			商务英语写作			
			英语演讲			
			中国文化 (英文)			
			科技英语阅读			
科技英语翻译						
大学日语 (II)	修读完大学日语 (I) 的学生					
大学法语 (II)	修读完大学法语 (I) 的学生					



第二部分 大学英语课程建设探索实践



混合式教学建设历程



2018.09 依托**在线平台**，实现了MOOC向SPOC的转型，在重庆交通大学、重庆理工大学共182个班级实现了第一次大规模、系统化的翻转课堂和混合式教学；

2019.05 《大学英语（I）》建成重庆市精品在线课程；

2020.10 《跨文化交际》建成重庆市精品在线开放课程；

2021.03 《大学英语（II）》建成重庆市一流线上课程；

2021.05 《大学英语（II）》获重庆交通大学第六届教学成果奖**特等奖**，建成校级课程思政示范课程；

2022.01 《大学英语》在线开放课程共开课9期，完成了7轮基于SPOC的混合式教学，选课总人数8万多，学生来自600多所高校。



五学合一

导学、助学、帮学、伴学、促学

四课合一

慕课、微课、翻转课堂、智慧课堂

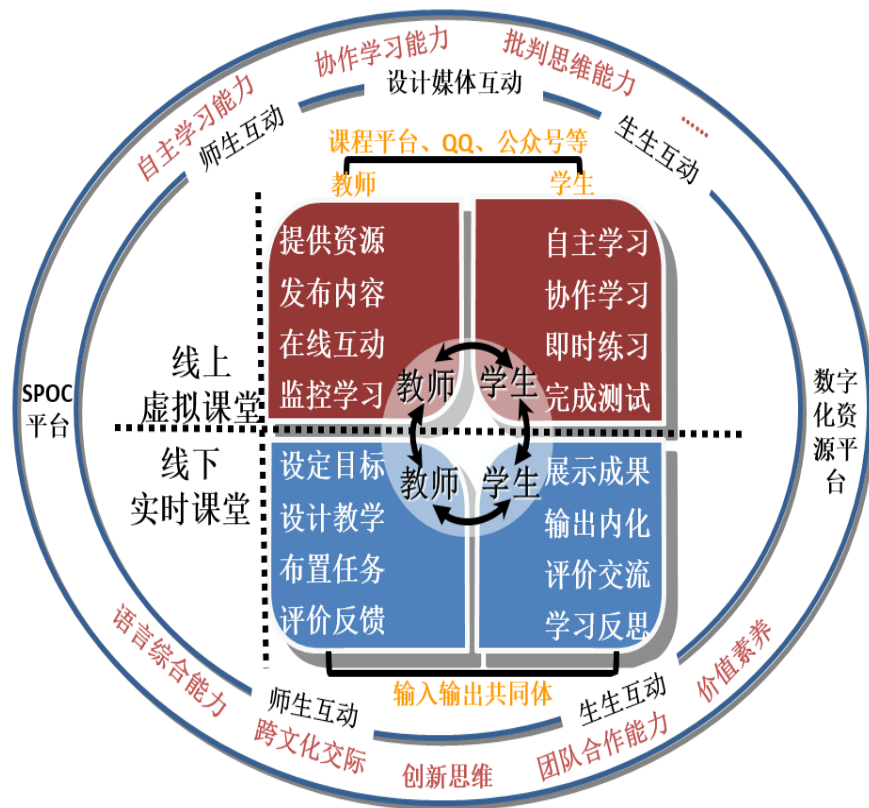
五化合一

能力素养目标化 输入输出一体化

线上线下无缝化 教学反馈精准化

学业评价过程化

基于SPOC的大学英语混合式教学模式



建课—微视频

序号	知识点名称	时长	关键词
1	Unit lead-in 单元导入	5 分钟	趣味相关、主题引入
2	Cultural background 文化背景	5 分钟	文化分享、理解透彻
3	Reading enhancement 阅读巩固	10 分钟	理论讲解、实践操练
4	Vocabulary extension 词汇拓展	15 分钟	构词理据、语义延伸
5-7	Text Analysis (1-3) 课文分析	30 分钟	篇章分析、 <u>文脉理清</u>
8	Translation practice 翻译实操	7 分钟	理论讲解、实践操练
9	Writing guidance 写作引导	8 分钟	题材分析、谋篇布局
10	Supplemental video	10 分钟	

每
讲
情
况



直播课



英语学习那些事儿



字正腔圆说英语



“说不出”的烦恼



四六级系列直播课



理顺思维，破解“不一样”的线索、一目十行，造就“不一样”的精准、贯通知识，传递“不一样”的文化、联通想象，书写“不一样”的文字、叫醒耳朵，捕捉“不一样”的声音

外研社U校园资源助力我校大学英语教学



6年来，6万多学生使用U校园

The screenshot displays the U Campus web interface. On the left, there is a sidebar with navigation options like '课程管理' and '个人中心'. The main area shows a list of courses with columns for '序号', '课程名称', '课程类别', and '操作'. Below this, there are search filters and a table of search results with columns for '序号', '课程名称', '课程类别', '数量', '课程描述', '单位', '负责人', and '操作'.

5	英语2201-2班	2022	1	41	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:25	查看详情	管理学生	管理课程	注销
6	机械类2201-4班	2022	1	57	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:25	查看详情	管理学生	管理课程	注销
7	工业类2201-4班	2022	1	56	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:25	查看详情	管理学生	管理课程	注销
8	新传类2201-4班	2022	1	65	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:25	查看详情	管理学生	管理课程	注销
9	汽服2201-2班	2022	1	49	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:25	查看详情	管理学生	管理课程	注销
10	数学类2201-4班	2022	1	54	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:25	查看详情	管理学生	管理课程	注销
11	水利类2201-2班	2022	1	65	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:25	查看详情	管理学生	管理课程	注销
12	计算机类2201-3班	2022	1	60	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:24	查看详情	管理学生	管理课程	注销
13	文运类2201-5班	2022	1	69	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:24	查看详情	管理学生	管理课程	注销
14	土木类2201-5班	2022	1	61	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:24	查看详情	管理学生	管理课程	注销
15	文策2201班	2022	1	35	1	及格	普通班	2022-08-04 21:02:24	查看详情	管理学生	管理课程	注销

《跨文化交际》

在线课程建设



13351731

累计页面浏览量

15778

累计选课人数

48986

累计互动次数



课程概述

- **课程名称：**《跨文化交际》
- **课程教材：**胡超编著的《跨文化交际实用教程》
- **课程性质：**公共基础课（大学英语拓展课程）
- **学时：**32 学时（线上12+线下20）
- **先修课程：**《大学英语（I-II）》
- **授课对象：**非英语专业二年级（通过大学英语四级）





本校办学定位：**工科特色育人**

教学目标

价值

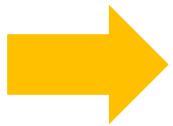
中国文化自信
“人类命运共同体”

知识

跨文化交际策略
多元文化知识

能力

传播中国文化
英语沟通交际

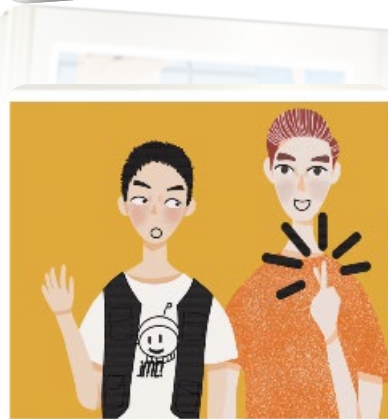


懂外语 通文化 有情怀

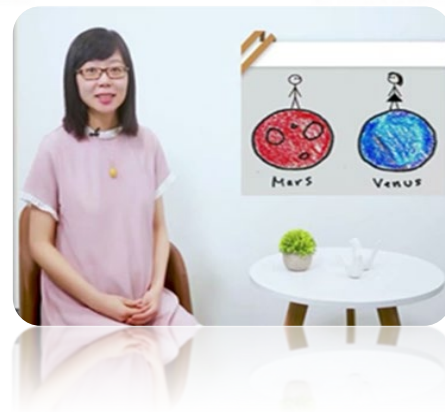


复合型工程人才

原创跨文化 交际案例



知识点微课



中西对话



原创中国文化故事

跨文化交际（韩梅梅、李雷和歪果仁的故事）-3期



精彩拓展二：向外国朋友讲中国文化故事



9.1 谈哲学文化：Confucianism and the Four Classics

9.2 谈饮食文化：Chinese cuisines

9.3 谈汉字文化：Chinese characters

9.4 谈传统服饰文化：Qipao and Hanfu

9.5 谈武术文化：Kung fu and Tai Ji

9.6 谈京剧与民歌文化：Peking opera and folk songs



多元文化讲述



Germany

Anna

Schwarzwälder Kirschtorte

or Black Forest Cherry Gateau if you may know it.

This panel features a woman named Anna from Germany. She is wearing a white top and a dark patterned skirt. To her right is a picture of a Black Forest Cherry Gateau (Schwarzwälder Kirschtorte) with cherries and cream. The background includes a stylized globe and a German flag.



Thailand

Thanayon

Loi Krathong

Actually (as) for the main goal of the festival,

This panel features a man named Thanayon from Thailand. He is wearing a patterned shirt. To his right is a picture of a Loi Krathong festival at night with floating lanterns. The background includes a stylized globe and a Thai flag.



Iran

Iran women are obliged to wear scarf

This panel features a woman from Iran wearing a purple turtleneck. To her right is a picture of women wearing headscarves. The background includes a stylized globe and an Iranian flag.



Kenya

94

Mombasa Cultural Activity (Festival)

It also tells us history about...

This panel features a man from Kenya wearing a black t-shirt with the number 94. To his right is a picture of a Mombasa Cultural Activity Festival with people holding flags. The background includes a stylized globe and a Kenyan flag.



the Netherlands

and will just go totally crazy.

This panel features a woman from the Netherlands wearing a black top and shorts. To her right is a picture of a group of people in orange costumes. The background includes a stylized globe and a Dutch flag.

师生在线直播

2020年秋季学期《跨文化交际》课程直播节目单

期次	题目	主题	主播
1	世界关于中国的误读	文化身份与文化自信	教师：地球村观察员昉哥
2	异乡人在重庆	文化冲突与文化适应	学生：闽南boy、东北boy、意大利长大的温州boy、重庆土著boy
3	你对世界可能的偏见	多元文化主义与跨文化意识	教师：行走在世界地图上的背包客昉哥
4	我和我的家乡	文化自信与文化互鉴	学生：东西南北F4
5	英国留学故事1	独立	教师：两只有趣的海龟
6	英国留学故事2	自律	教师：两只有趣的海龟
7	中华思想文化术语翻译与传播	文化自信与文化传播	教师：心系文化译介传播的李支书
8	全球化、“一带一路”与我们	“一带一路”与跨文化能力	联合主播

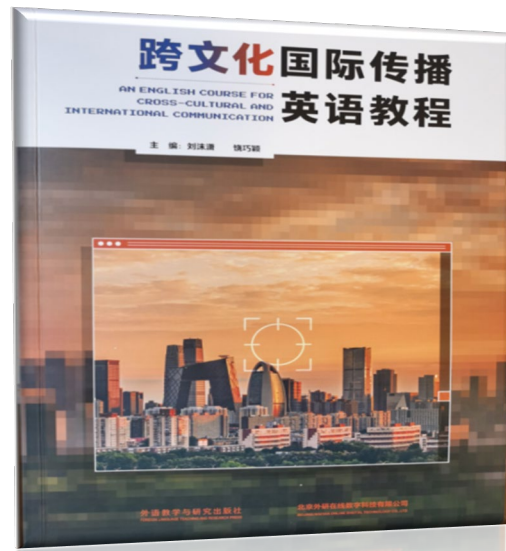
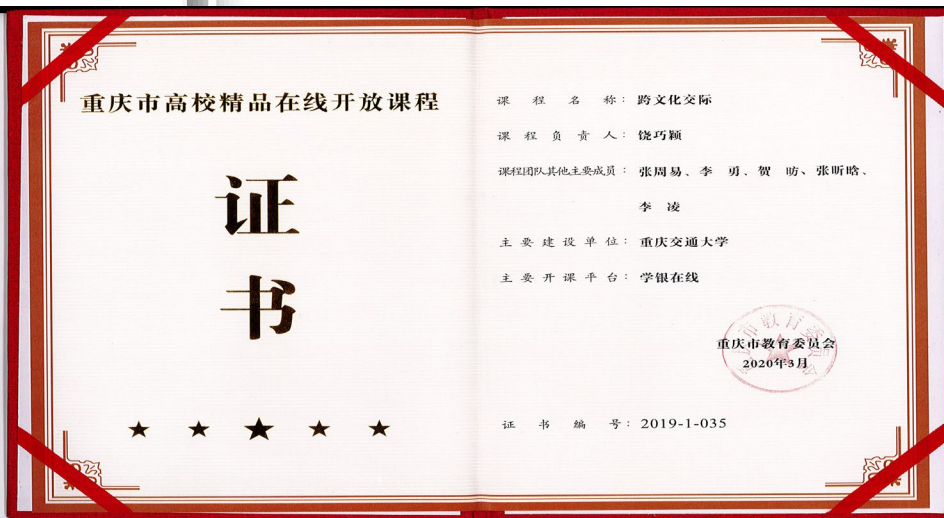


课程建设成效

- “重庆市精品在线开放课程”
- “重庆市2022年本科高校课程思政示范项目”
- “中国高校外语慕课联盟”一流外语在线开放课程建设重点项目
- “学习强国”看慕课
- “教育部产学合作协同育人项目”
- 《跨文化传播国际英语教程》



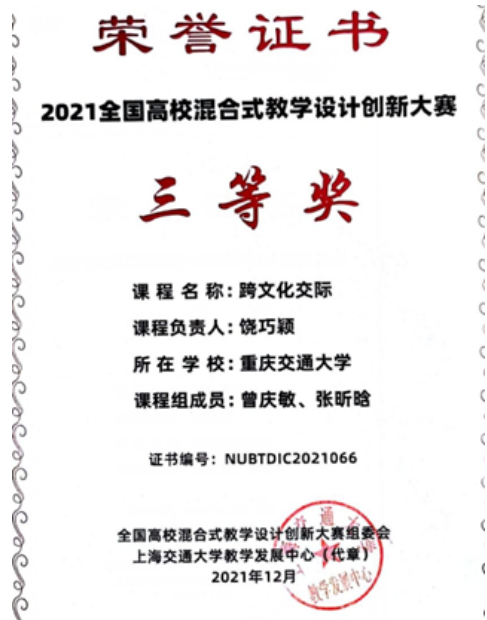
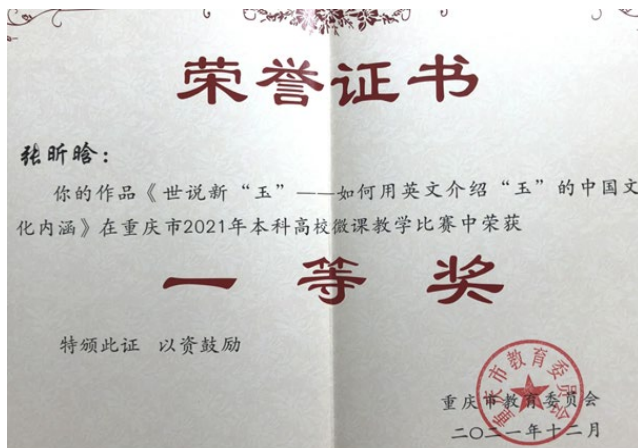
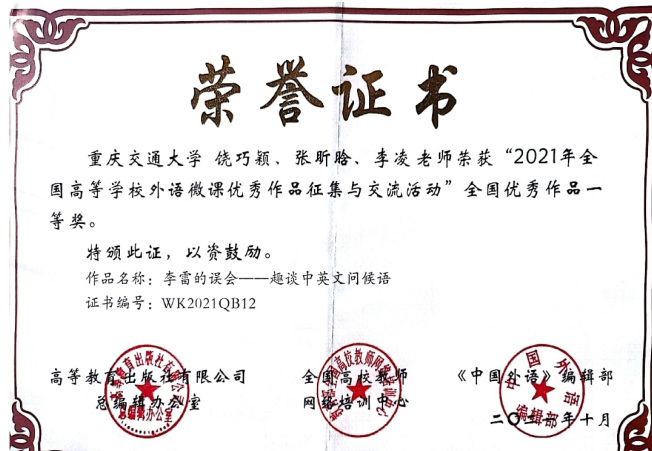
跨文化交际-7期





课程获得系列荣誉

- 重庆市高校微课大赛（本科组）一等奖（2021）
- 中国外语微课大赛全国决赛一等奖（2021）
- 中国跨文化研究年会“优秀论文奖”（2021）
- 第三届全国混合式教学设计创新大赛三等奖（2021）
- 外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖（2021）



课程社会影响



- 选课学生超过2万人
- 选课高校近400所
- 校内SPOC高校23所

第三部分 大学英语“课程建设”与“课程思政”有机融合



（一）充分认识大学英语“课程思政”的重要意义

- ➔ “大学英语” 作为一门全校性**通识教育课程**的属性要求
- ➔ 坚持**工具性**和**人文性**的有机统一
- ➔ 坚持**语言教学**和**课程思政**的有机统一
- ➔ 落实中国高等教育的“**四为服务**”和“**立德树人**”的根本任务



(二) 大学英语“课程建设”与“课程思政”有机融合

1. 外研社《新视野大学英语读写教程（智慧版）》助力我校课程思政教学实践



(二) 大学英语“课程建设”与“课程思政”有机融合

2. 在线开放课程中有“课程思政大作业”



查看详情

1.(论述题, 100分)

You are provided 2 topics and expected to choose one from them. Read the directions with a great care before you are to start.

Topic 1: Social responsibility means that individuals and companies have a duty to act in the best interests of their environment and society as a whole. Social responsibility, as it applies to business, is known as **corporate social responsibility (CSR)**, and is becoming a more prominent area of focus within businesses due to shifting social norms. And calls for people to contribute time and money to good causes have existed throughout history and in all societies.

Directions:For this part, you should write an essay about **Social Responsibility**. Your essay should be organized in two parts:

1. A brief summary of the text (Unit 4, text A) and the theme extracted.
2. Your understanding and comment on college students' social responsibility. You should write no less than 200 words, and use as many expressions learned from Unit 4 as possible.



(二) 大学英语“课程建设”与“课程思政”有机融合

3. 2022年最新修订的大学英语系列课程大纲中每个单元专列“思政案例”

教学内容	学时	学习达成	课外环节 (含测验考 试作业安排)	支撑课 程目标	教学方法	思政案例 名称
Unit 1 Text A Life at Harvard University (综合教程1) (1) 知识点 > 重点语汇 associate, assign, agony, anticipate, career, distribute, excessive, extraordinary, inspire, reputation, recall, rigid, severe, sequence, tedious, tackle, violate, face up to, hold back, off and on, put down, take hold, turn out, what's more, the eleventh hour, put/set the seal on > 句型结构 It was said that 据说(第2段) as + adj. + as (第3段) adj. + prep. > 语篇写作 Using repetition in essay writing and how to write a narrative essay (narration in	10	本单元所要求的听力、口语、词汇、阅读、翻译和写作水平。	作业/网络自学。	目标1 目标2 目标3 目标4 目标5 目标6	混合式教学法、任务式教学法、案例教学法、交际教学法、产出导向法、成果导向法。	重庆交通大学校训。

(二) 大学英语“课程建设”与“课程思政”有机融合

4. 大学英语基础课程教学中融入“理解当代中国”元素

介绍北京冬奥会开幕式上的中国文化元素



宣讲党的二十大报告中的“双语热词”

新征程 new journey

党的二十大报告双语热词

- 新征程**
new journey
- 踔厉奋发、勇毅前行**
forge ahead with enterprise and fortitude
- 中华民族伟大复兴**
great rejuvenation of the Chinese nation
- 团结奋斗**
strive in unity

小人教育

幻灯片第3张, 共8张

(二) 大学英语“课程建设”与“课程思政”有机融合

5. 大外教研室主任、教工第二党支部书记李勇主讲《大学英语拓展课程（II）- 中国文化（英文）》教学示范课，突出“课程思政”特色



(二) 大学英语“**课程建设**”与“**课程思政**”有机融合

6. 开展“**红色英语**”教学

党员教师利用“微党课”，开展“红色英语”教学，将**党史学习教育**与**大学英语教育**结合，用英语向学生宣讲“**红船精神**”、“**长征精神**”、“**延安精神**”、“**伟大的建党精神**”等中国共产党人的精神谱系，着力引领学生回溯伟大精神，传承红色基因，赓续精神血脉，汲取前行力量，讲好党的故事。



（三）大学英语 “课程思政” 成效

1. 大外教研室副主任饶巧颖参加重庆交通大学“课程思政”讲课比赛获二等奖。



(三) 大学英语 “课程思政” 成效

2. 《大学英语 (I) 》获批校级课程思政示范课程



清华大学 教务处

关于2021年本科课程思政示范项目评审结果的公示

发布日期：2021-03-24 浏览次数：476 来源：

根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范课程建设工作的通知》（教高厅函〔2019〕31号）和《北京市教育委员会关于开展“课程思政”示范课程建设工作的通知》文件精神，我校从2019年开展了本科课程思政示范课程建设工作。经院系申报、专家评审，拟认定《英语课程——人职沟通》等14门课程为校级课程思政示范课程，其中英语《英语课程——人职沟通》等4门课程申报北京市课程思政示范项目，拟推荐《大学生职业生涯规划与指导》等4门课程申报北京市课程思政示范项目。公示日期：2021年3月24日-26日。

联系方式：教务处（蓝翔楼）联系人：韩志超，电话：62782747；
教学信息系人：李益辉，电话：62789332，邮箱：372865925@qq.com。

2021年

附件：2021年校级课程思政示范课程认定表

序号	课程	课程名称	负责人	教师	学院	类别	备注
1	英语课程	英语课程——人职沟通	董家明	教师	建筑学院	认定示范课	认定示范课
2	英语课程	英语课程——人职沟通	杜海	副教授	设计学院	认定示范课	认定示范课
3	英语课程	大学英语与职场	张华	教师	交通学院	认定示范课	认定示范课
4	英语课程	英语——与职场沟通	王少娟	教师	环境学院	认定示范课	认定示范课
5	英语课程	职场英语	李娜	教师	土木学院	认定示范课	认定示范课
6	英语课程	英语——与职场沟通	张华	副教授	机械学院	认定示范课	认定示范课
7	英语课程	英语——与职场沟通	张华	副教授	建筑学院	认定示范课	认定示范课
8	英语课程	英语——与职场沟通	张华	副教授	土木学院	认定示范课	认定示范课
9	英语课程	英语——与职场沟通	张华	副教授	交通学院	认定示范课	认定示范课
10	英语课程	英语——与职场沟通	张华	副教授	环境学院	认定示范课	认定示范课
11	英语课程	英语——与职场沟通	张华	副教授	机械学院	认定示范课	认定示范课
12	英语课程	英语——与职场沟通	张华	副教授	机械学院	认定示范课	认定示范课
13	英语课程	大学英语 (1)	张华	教师	外语学院	认定示范课	认定示范课
14	英语课程	大学英语课程 (2019)	张华	副教授	外语学院	认定示范课	认定示范课
15	英语中心	大学生职业生涯规划与指导	张华	教师	英语中心		认定示范课

上一级：第六届全国大学生英语竞赛校内选拔赛获奖名单

下一级：关于2021年校级课程思政示范课程认定表的公示



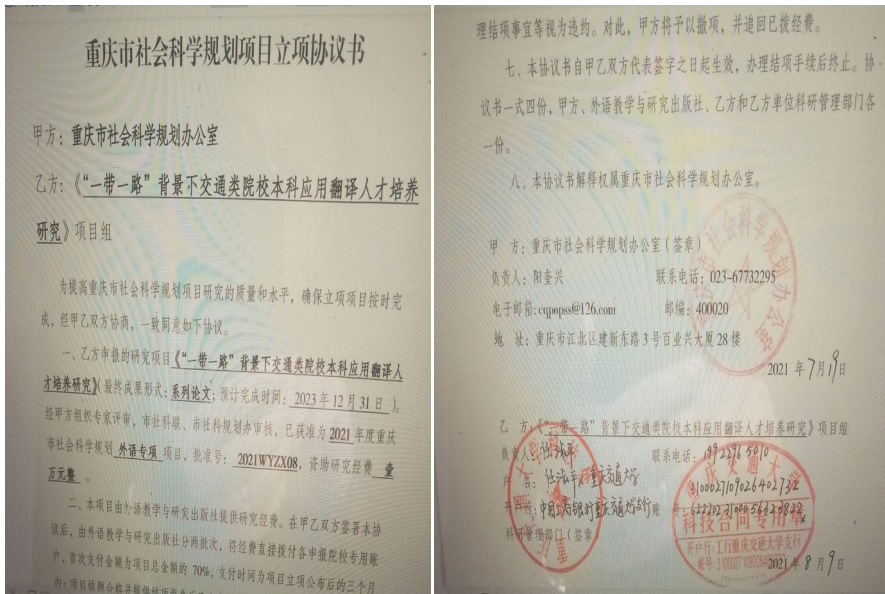
(三) 大学英语 “课程思政” 成效

3. 入选中宣部“学习强国APP平台”



(三) 大学英语 “课程思政” 成效

4. 市级科研课题、教改课题立项



重庆市教育科学规划办公室

重庆市教育科学规划课题 立项通知书

重庆交通大学：

经重庆市教育科学规划领导小组批准，你单位饶巧颖同志申报的课题“一带一路”倡议下重庆高校大学生跨文化能力培养模式创新与实践已被列为重庆市教育科学“十四五”规划2021年度重点无经费课题（渝教规办〔2021〕14号），课题批准号：2021-GX-119。



第四部分 举办“英语词汇达人” “中国城市故事” 大赛



(一) 举办“英语词汇达人”校级大赛

1. 大赛目的：旨在“以赛促学，以赛助教，以赛育人”，浓厚全校学生英语学习兴趣，促使学生学习英语词汇，成为英语词汇达人，提升学生英语水平和大学英语四、六级考试通过率。

2. 主办单位：教务处 校团委 承办单位：外国语学院

3. 初赛以中期考试成绩作为初赛成绩，学生线上答题，满分100分；决赛学生在学习通上答题，满分100分，四级词汇占50%、六级词汇占50%（含思政词汇，如：习近平新时代中国特色社会主义思想、生物多样性、交通强国等）



(一) 举办“英语词汇达人”校级大赛

重庆交通大学首届 “英语词汇达人” 大赛

赛事介绍

本届竞赛旨在“以赛促学，以赛助教”，浓厚全校学生英语学习兴趣，促使学生学习英语词汇，成为英语词汇达人，提升学生英语水平和大学英语四、六级考试通过率。

决赛事宜

决赛时间 2022.5.14 (星期六)
上午9:00-10:00

答题方式 线上答题
(学习通)

分值设置 满分: 100分
四级词汇占50%
六级词汇占50%

奖项设置

前11-20 二等奖	前10 一等奖	30名 三等奖
2	1	3

主办及承办单位

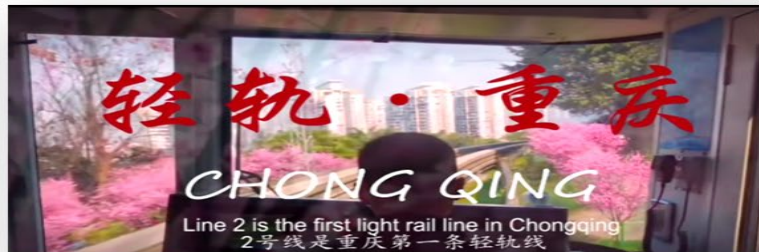
主办: 教务处 校团委

承办: 外国语学院

(二) 举办“中国城市故事”英文小视频大赛



(二) 举办“中国城市故事”英文小视频大赛



(二) 举办“中国城市故事”英文小视频大赛



重庆交通大学第二届“中国城市故事”英文小视频挑战赛获奖结果公布

发布日期: 2022-11-16 浏览次数: 1759 来源: 外语学院

当前,世界百年未有之大变局逐步演进,中华民族伟大复兴步入新的征程。“创新对外宣传方式,讲好中国故事”成为我国当前重要的文化战略部署。本次挑战赛由我校教务处和外国语学院联合举办,以英文介绍中国城市交通为主题,呈现交通给中国城市带来的崭新姿态,打造靓丽的中国城市“形象名片”,传播跳动的中国城市“交通脉搏”,讲好动人的中国城市“交通故事”。

活动历时一个半月,吸引了来自全校各学院300余名同学参与,共收到作品108件。参赛作品整体制作精良、富有创意、语言规范,生动呈现了我国城市交通的活力姿态,体现了我校同学对城市发展敏锐的洞察力、创新的思维能力和扎实的中英文功底和娴熟的信息技术能力。经学校组织专家评审,综合视频内容、创意、语言、语音、制作技术等元素,共评选出获奖作品31项,其中一等奖4项,二等奖10项,三等奖17项。具体获奖名单如下。附一等奖获奖作品简介及观看链接。其它优秀获奖作品可登录大赛网站欣赏:重庆交通大学第二届“中国城市故事”英文小视频挑战赛 (chaoxing.com)

奖项	作品名称	负责人	团队成员
一等奖	Scooter	杨逸	无
	The most Beautiful Traffic in Chongqing	谭清	丁雪怡 王婧茹 刘妍 喻巧涵
	无问南北	葛晗	龙亚雪 伍彦来
	The rail around city	严天语	金诚
二等奖	Unique name card—Hong Kong-Zhuhai-Macao Bridge	陈雪莉	李林芯 古耀果 孙嘉琪
	Hexi Corridor	阮玉娇	胡婧悦 周妍 蒋沐坤 刘懿琪



谢谢关注！
请多指教！



明德行远 交通天下



www.cqjtu.edu.cn



@重庆交通大学



重庆交通大学