



南京医科大学

NANJING MEDICAL UNIVERSITY

“新医科”建设背景下 大学英语教学体系构建

南京医科大学外国语学院 丁海燕 李娜

2023 . 3 . 25

01

“新医科”新要求

Background

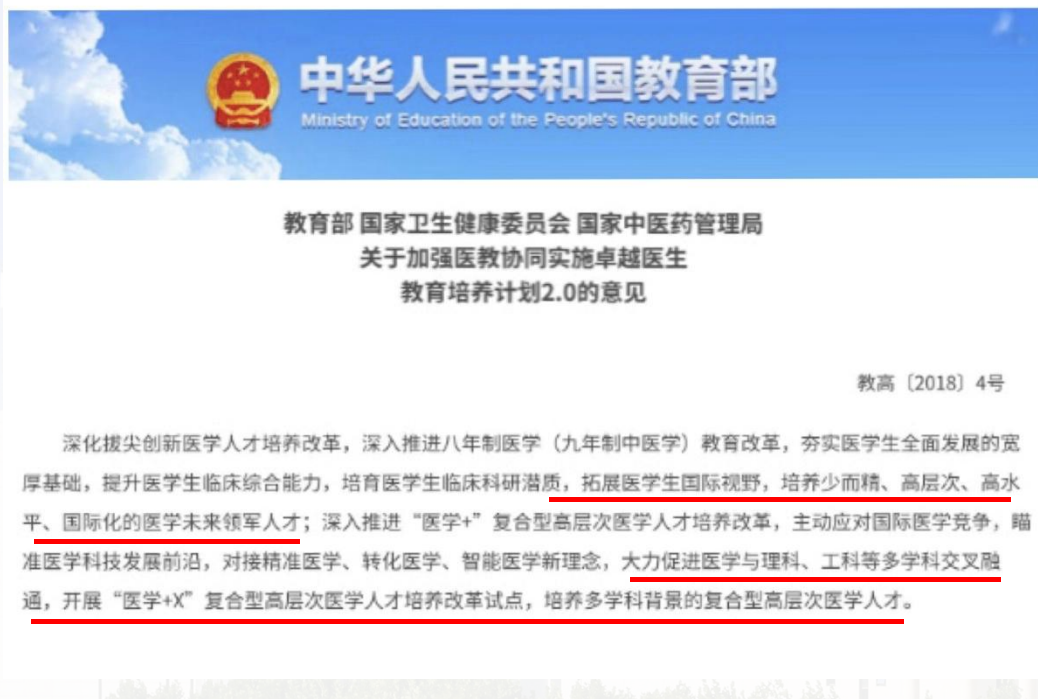


南京医科大学
NANJING MEDICAL UNIVERSITY

博学至精 明德至善

卓越医生教育培养计划2.0

- “医学+X”复合型高层次医学人才
- 国际化医学未来领军人才



“新医科”对大学英语教学改革的新要求



南京医科大学
NANJING MEDICAL UNIVERSITY

知识传授
能力培养
价值引领



强化英语教学与
专业学科的关联

01

学好一门外语

02

跨文化交流合作

03

参与国际竞争



02

大学英语教学体系构建

Teaching System Construction



南京医科大学

NANJING MEDICAL UNIVERSITY

博学至精 明德至善

教学改革目标

遵循《大学英语教学指南（2020版）》精神要求，构建符合“新医科”建设对**交叉融合**医学人才需求的大学英语教学体系，培养学生的人文素养、国际视野、思辨能力和创新能力，全面提升医学生的英语综合运用能力，尤其在**学术情境**下和**医学专业领域**内使用英语进行**学术研究**和**专业应用**的能力，满足医疗行业对高水平医护人才英语能力的要求。

改革重点：加强医学学术英语教学

01、课程设置完善

02、教学内容贯通

03、教学方法改进

04、评价方式优化

05、师资队伍建设



01、课程设置完善

改革前

通用英语

脱↓节

医学英语

存在问题：

重医学词汇、文献阅读，轻语言输出能力训练；
内容庞杂，缺乏学术交流能力训练和思辨能力培养；
学时占比少，班级规模大，教学效果欠佳。

英语

后

通用

通用英语

学术性桥梁课程

专门用途英语

医学英语

接触医学英文文献前：

通用学术英语

学术英语

专业学术英语

职场英语

01、课程设置完善



	一年级 第一学期 (52学时)	一年级 第二学期 (68学时)	二年级 第一学期 (68学时)	二年级 第二学期 (68学时)	三年级 第一学期 (34学时)	三年级 第二学期 (34学时)
五年制 本科医学生	综合英语 视听说		学术英语阅读 学术英语视听说		医学英语	
5+3长学制 医学生	综合英语 视听说	学术英语阅读 学术英语视听说 学术英语写作		医学英语 医学英语视听说		
九年本硕博 一贯制 医学生	学术英语阅读 学术英语视听说 学术英语写作		医学英语 医学英语视听说 医学英语学术论文写作			

02、课程内容衔接

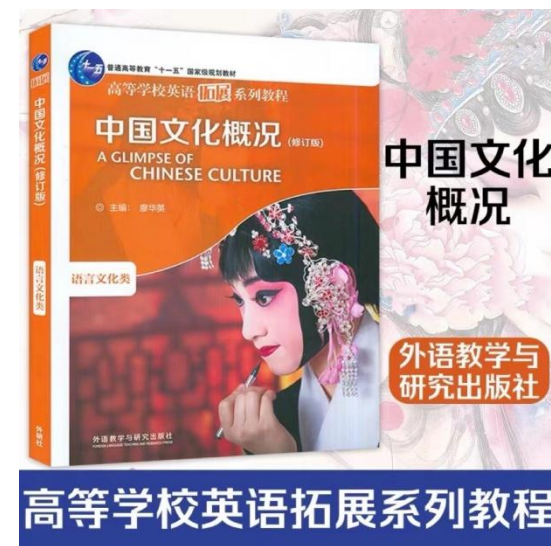


	通用英语	
五年制 本科医学生	综合英语 视听说	
5+3长学制 医学生	综合英语 视听说	
九年本硕博 一贯制 医学生		

通用英语



夯实学生的语言基础，提升听、说、读、写、译的英语综合应用能力



高等学校英语拓展系列教程

02、课程内容衔接



			学术性桥梁课程
五年制 本科医学生			学术英语阅读 学术英语视听说
5+3长学制 医学生			学术英语阅读 学术英语视听说 学术英语写作
九年本硕博 一贯制 医学生			学术英语阅读 学术英语视听说 学术英语写作

学术英语阅读

《学术英语（医学）》

 学科大类中学术语言的共性技能

学术英语视听说

五年制本科生

 基本的学术性听力和学术口语交流技巧

5+3长学制 & 九年一贯制

 研究生国际学术交流听说应用

学术英语写作

5+3长学制 & 九年一贯制

 英语学术论文写作各环节写作技能

02、课程内容衔接

医学英语

 专业文本阅读，医学英语构词法，临床病例，医学应用文


医学英语视听说

5+3长学制 & 九年一贯制

 基本听懂英语讲授的医学课程和讲座，在医学语境下较为准确地表达观点

医学英语学术论文写作

九年一贯制

 专业国际期刊文本特征，英文医学学术论文语言要素，语言表达，句型篇章结构，论证逻辑……

专业学术英语

医学英语

医学英语

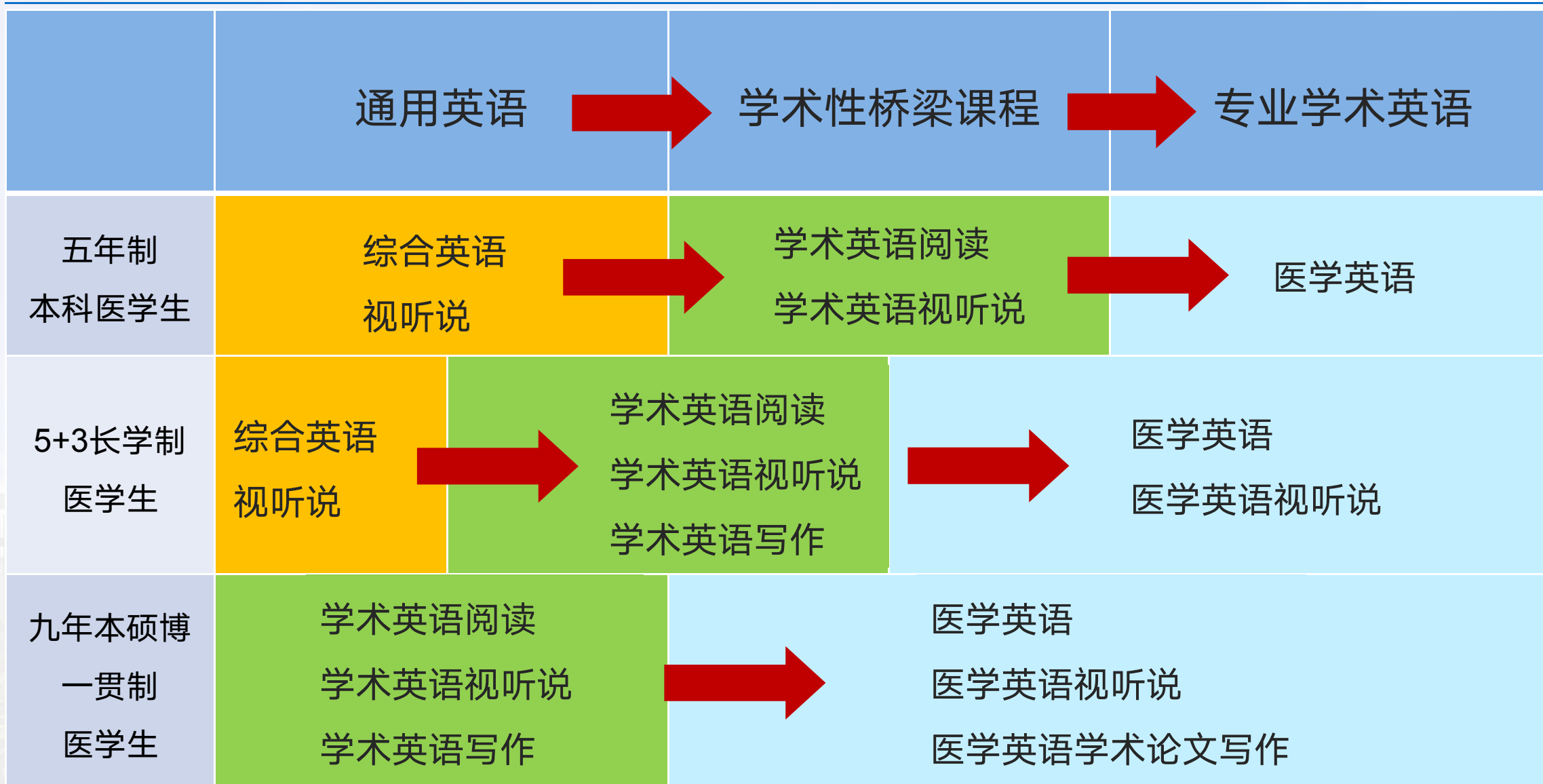
医学英语视听说

医学英语

医学英语视听说

医学英语学术论文写作

02、课程内容衔接



“三基法”医学学术英语视 教学过程闭环示意图

线上线下混合式教学

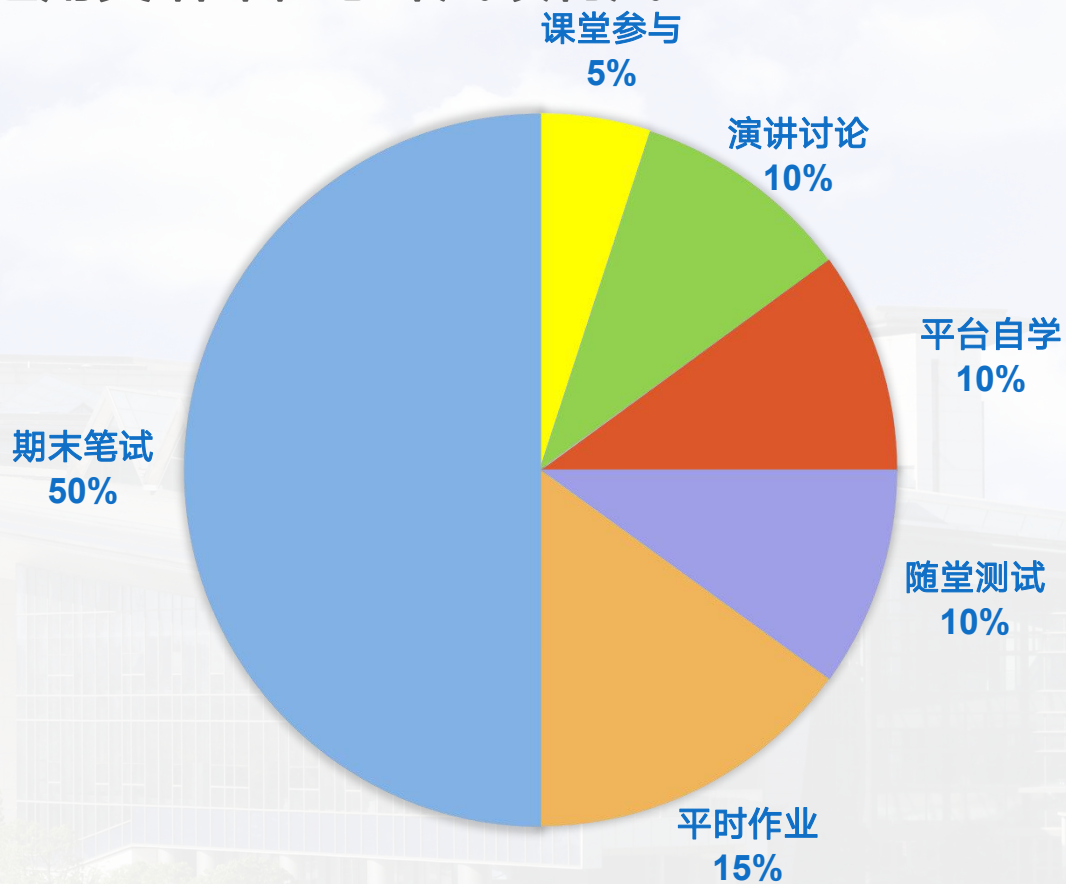
基于课前学生视听自主学
习的课堂听力教学活动



基于后续跟进练习的迁移性课堂教学活动



通用英语课程总评成绩构成



● 加大形成性评价的作用

● 评价主体的多元化

- 学生自评
- 小组互评
- 教师评价
- 机器评价

05、师资队伍建设



1. 顶层设计，系统规划

- 供给侧改革：教学组织调整 -- 通用英语部；学术英语部；医学英语部
- 建规划保障：外引内培 -- 医学英语师资绿色通道；客座教授；访学计划
- 建团队锤炼：国际期刊编辑团队；援外医疗队培训团队
- 建平台孵化：全国医学英语水平考试教学研究中心

2.



教学

备
虚

组长



案
其



学术英语相关赛事获奖

时间	赛事类型	获奖情况
2020	全国医学翻译大赛	二等奖1人，三等奖1人，优秀奖3人
2021	全国医学翻译大赛	二等奖7人，三等奖7人，优秀奖7人
2021	全国医学时文翻译大赛	11人次获奖（获奖人数最多的高校）
2021	全国学术英语词汇竞赛	一等奖4人，二等奖8人，三等奖12人
2022	全国学术英语词汇竞赛	一等奖50人，二等奖93人，三等奖80人
2022	全国医学英语词汇竞赛	特等奖1人，一等奖32人，二等奖86人，三等奖97人
2022	全国医学英语写作大赛	一等奖1人（排名第一），二等奖1人，三等奖1人
2022	国际学术会议演讲大赛	入围决赛5人，理科组一等奖1人

A scenic view of a university campus featuring a large, modern building with a curved facade and a glass facade, situated behind a line of green trees. In the foreground, there is a calm body of water reflecting the building and the sky, with a grassy bank in the immediate foreground. The sky is blue with light clouds. A large blue circular graphic is overlaid on the left side of the image.

敬请批评指正
