

# 新形态赋能 “新文科”背景下新教改



北京外国语大学 李莉文

2022年3月19日 北京

# CONTENT

- 1 时代之需：新目标呼唤新教改
- 2 创新融合：新形态赋能新教改
  - ◆ 北外探索1：以虚拟仿真实验教学加强实践，提升跨学科综合能力
  - ◆ 北外探索2：以微专业创新专业改革，培养关键领域涉外人才
- 3 协同联动：新形态带动共发展



时代之需

新目标呼唤新教改

---



## 新目标呼唤新教改

要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。

——2021年4月19日 习近平总书记在清华大学考察时强调

# 新目标呼唤新教改

新文科建设的根本任务——培养时代新人

新文科建设的时代使命——提升国家形象

培养具有国际视野、通晓国际规则、代表中国立场、富有家国情怀的国家急需人才

国际传播人才

国际传播

涉外法治人才

涉外法治

新目标：培养时代新人，完成时代使命

关键语言人才

关键语言

全球治理人才

全球治理

实现路径

# 新目标呼唤新教改

## 如何实现新人才培养目标？

### 专业改革

提升专业内涵，优化专业布局。

1

### 课程提质

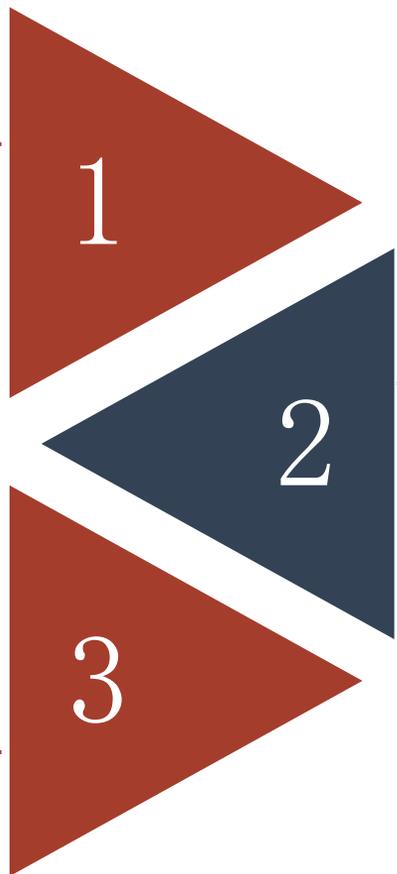
强化价值引领，重构课程和教材体系。

2

### 模式创新

产教、科教、跨学科融合。

3





## 新形态赋能新教改

北外探索: 跨学科融合, 创新人才培养模式

为满足国家对现代化和民族复兴进程中大批国际传播战略型人才的需求, 发出中国声音, 讲好中国故事, 响应交叉学科人才培养大趋势, 2022年3月5日, 北京外国语大学-中国人民大学21世纪马克思主义国际传播人才培养项目班开班仪式在北外举行。两校合作开展新学科建设, 响应了历史召唤, 解决了现实问题, 突破了学科边界, 实现了交叉融合。





## 新形态赋能新教改

北外探索: 跨学科融合, 创新人才培养模式



与中国政法大学A+学科, 形成强强联合培养模式。



## 【人民日报】中国政法大学-北京外国语大学涉外法治人才联合培养班开班

来源: 人民日报 发布时间: 2021-09-06 阅读数: 340

T A A A

9月5日, 中国政法大学-北京外国语大学涉外法治人才联合学士学位培养工作会议暨开班仪式在北京外国语大学图书馆举行。中国政法大学校长马怀德, 副校长常保国, 北京外国语大学校长杨丹, 党委副书记、副校长贾文键, 副校长孙有中等出席, 两校教务处、联培班项目承办学院等相关部门负责人及2021级联培班全体新生参加活动。

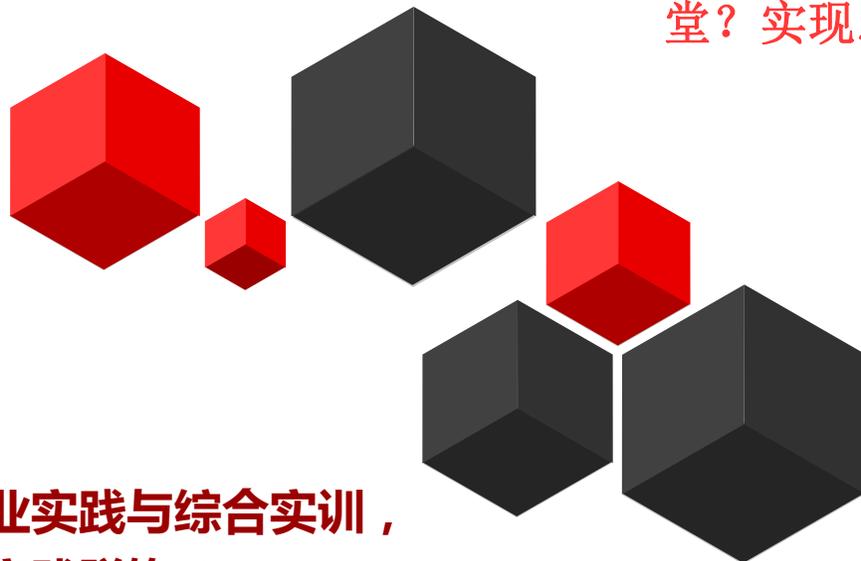


# 新目标呼唤新教改

## 问题与挑战

如何打破空间限制、院校之隔，克服距离成本、师资紧缺，实现跨院校、跨专业、跨学科融合？

如何打造有温度有情有义的文科课堂？实现思政与专业的无缝对接？



如何加强专业实践与综合实训，避免理论与实践脱钩？

如何让课堂上习得的多学科知识与综合素养得以有效测量？



# 新目标呼唤新教改

以发展在线教学为  
代表的新形态



赋能

以推动学科专业改革  
为代表的新教改





# 创新融合

## 新形态赋能新教改

---



# 新形态赋能新教改

北外探索1：以虚拟仿真实验教学赋能国际组织人才培养

## 国际组织与全球治理教学





## 新形态赋能新教改

北外探索1：以虚拟仿真实验教学赋能国际组织人才培养

建设国际组织实践系列虚拟仿真实验教学课程，以虚拟仿真技术构建国际组织典型工作场景，通过沉浸式任务体验，让学生应用理论知识与技能技巧，补足实践教学，有效突破教学瓶颈，同时将前沿科技引入课题，让当代青年学子体验技术创新的力量。





# 新形态赋能新教改

北外探索1：以虚拟仿真实验教学赋能国际组织人才培养

## 多元视角，培养思辨能力

虚拟仿真实验中，学生可选择不同行为体角色扮演和立场表达。

## 综合任务，有效测量

学评一体，以高度仿真的沉浸式任务对学生跨专业知识、综合素养、实践能力进行有效考查，并可反复训练反复测试



## 突破瓶颈，补足实践

以虚拟仿真技术构建国际组织典型工作场景，通过沉浸式任务体验，形成完整教学流程，为传统课堂做强劲补充

## 以虚补实，深化认知

解决理论课堂难点，实现中、英、法等多语种交叉场景。训练学生对于国际政治、国际经济、国际新闻与传播、国际法等不同领域跨学科涉及到国际社会和平、发展与人权三大支柱领域的问题、场景的实践认知



# 新形态赋能新教改

## 北外探索1：以虚拟仿真实验教学赋能国际组织人才培养

### 虚拟仿真技术+外语教学，外研在线+北外教研团队

强强联手，精心打磨

虚拟仿真技术与全球治理课程教学与研究深度融合

将教学手段、实践方式、教学效果等方面写入技术基底，同时在教学研究方面探索以现代技术为支撑的全球治理课程教学路径，以技术新形态赋能全球治理人才培养。



外研在线与北京外国语大学合作共建的“全球语言文化VR实验室” 2021年投入教学应用

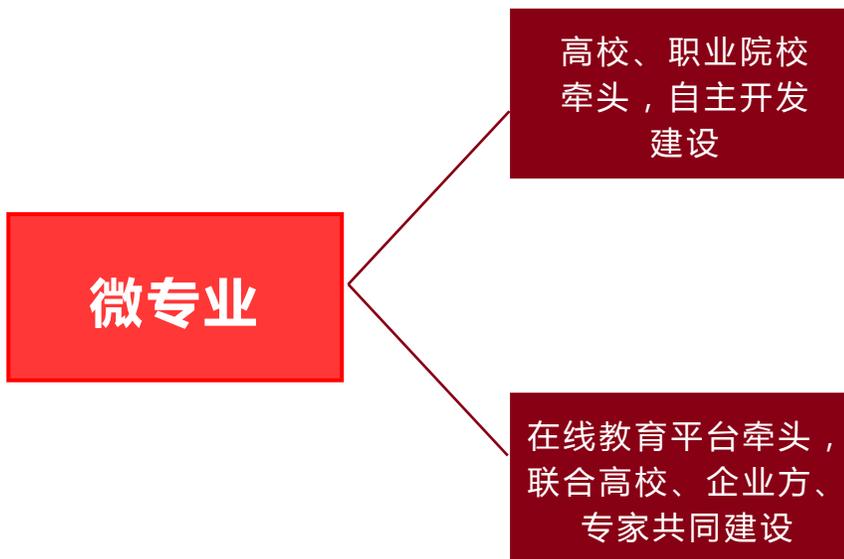




# 新形态赋能新教改

北外探索2: 以新形态微专业建设赋能专业改革

## 微专业定义



广义定义：微专业（micro-credential）是指MOOC平台向学习者提供的聚焦于某一学科或技能主题的序列化课程群，一般由3-10门与该主题相关的MOOC单门课程组成。

狭义定义：在线微专业是专注于职业技能及就业需求的一种在线教育项目形式。从国内外现有的在线微专业来看，通常是项目体系化设计并配有相关的实践操作训练，最后再加上认证模式。在线微专业不仅仅停留在知识学习层面，更多的是着眼于职业化。



# 新形态赋能新教改

北外探索2: 以新形态微专业建设赋能专业改革

## 跨校联合——打破校际隔阂

北外+人大 → “国际传播” 微

### 北京两所高校联合培养马克思主义国际传播人才

原创 | 中国青年报客户端 | 2022-03-06 20:07

作者: 赵婷婷

中国青年报客户端讯（中青报·中青网见习记者 赵婷婷）3月5日，北京外国语大学和中国人民大学联合举办的“21世纪马克思主义国际传播人才培养项目班”开班仪式在京举行。

结合北京外国语大学在多语种教学方面的优势和中国人民大学在人文社会科学领域的办学特色，依托两校在国际传播方向汇聚的专业师资力量。

北外+法大 → “涉外法治” 微专

### 我校与北京外国语大学展开涉外法治人才本硕贯通培养合作

来源: 新闻中心 发布时间: 2020-09-05 阅读数: 2688

T A A A

（记者/黄楠）9月4日下午，我校与北京外国语大学国际法学人才联合培养工作会在北京外国语大学举行。北京外国语大学党委书记王定华，校长、党委副书记杨丹，党委常委、副校长贾文键，党委副书记、纪委书记胡志钢，我校党委书记胡明，校长马怀德，副校长冯世勇出席会议。相关学院及职能部门负责人参加会议。

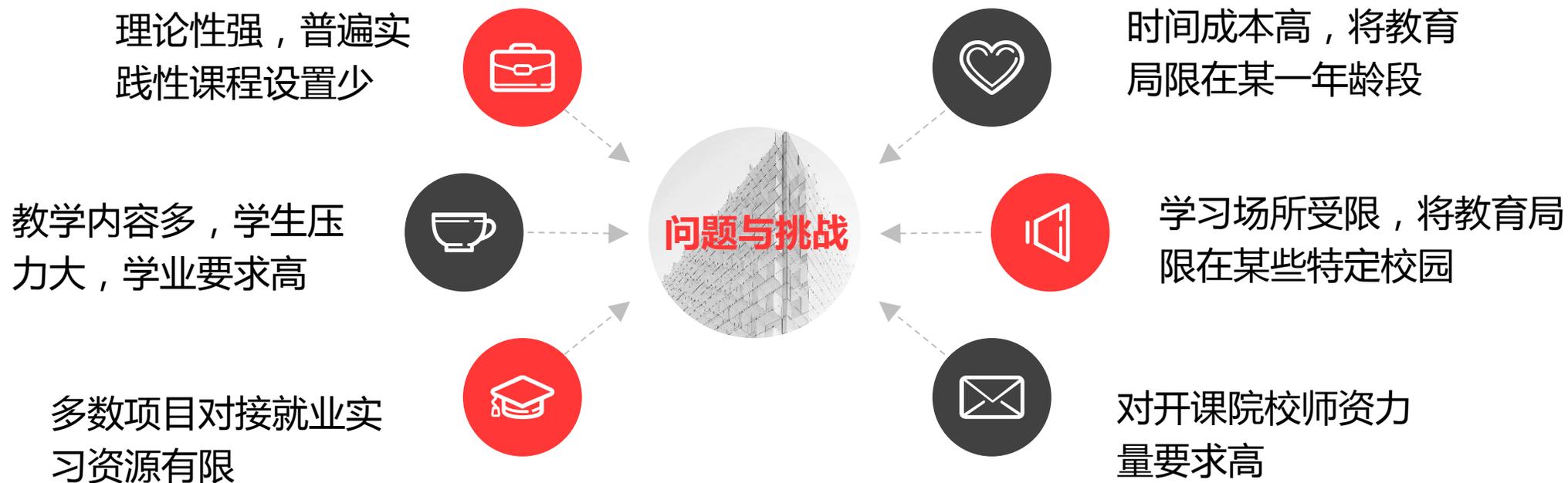
该项目的实施标志着通过跨校、跨学科、跨专业方式培养高端涉外法治人才在高校的落地应用，也是涉外法治作为交叉学科人才培养方式的典型示范。



# 新形态赋能新教改

北外探索2: 以新形态微专业建设赋能专业改革

## 外语+ “国际传播” “涉外法治”





# 新形态赋能新教改

## 北外探索2: 以新形态微专业建设赋能专业改革

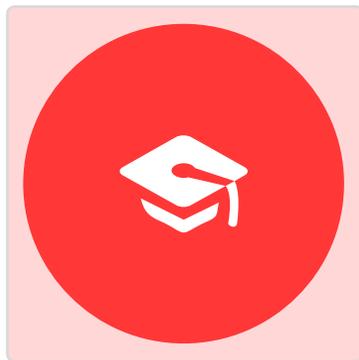
建设“国际传播” “涉外法治” 在线微专业课程群  
借助技术优势，采用线上教学方式及混合式教学方式



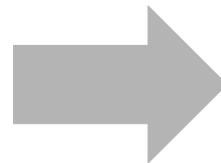
延长教育时限，使学习场所自由化，使教育不再局限于某一特定年龄段，不再拘泥于校园



打破师资力量不平衡，集中优质教学资源，精简教学内容



专攻实践，打通学生实习就业通道，助力学生成材成业



在线微专业项目建设是慕课发展的必然结果，也体现了当前社会发展对人才培养要求的变化及学习者自身学习需求的变化。



## 新形态赋能新教改

北外探索2: 以新形态微专业建设赋能专业改革

### 北外微专业项目特色

中国高校外语慕课平台UMOOCs课程+技术 助力北外新形态下以微专业建设为依托的新教改

**内容优势。**结合北外在多语种教学方面的优势，人大在人文社会科学领域的办学特色，及法大在法律教育方面的绝对优势，保障在线微专业课程群建设质量

**平台优势。**UMOOCs 330万+用户及183所联盟院校用户保障广泛又精准连接课程需求，发挥新形态微专业连接东西部优质资源作用与满足人才培养需求

**技术优势。**依托平台丰富的慕课资源和慕课建设经验，保障微专业用课、运营





# 协同联动 新形态带动共发展

---

# 新形态带动共发展



## 新形态

在线课程、在线微专业、  
在线虚拟仿真实验、混  
合线上线下教学



## 融合发展

产教融合  
东西部融合



## 新形态带动共发展



### 促进院校共建

院校强强联合共建微专业，共享教学力量，共担教学责任，为其他跨校合作建课提供借鉴。

### 推进教育公平

在联盟校间跨校推广应用，微专业优质资源辐射中西部院校，带动中西部高校人才培养水平。

### 带动产教融合

实现人才培养与国家和行业的需求紧密结合

### 深化交流互鉴

聚焦教师人才培养关键环节，通过虚拟教研室，虚拟论坛等形式链接中西部高校教师，全面提升教师水平。



## 新形态带动共发展

推动整合已有外语类虚拟仿真实验教学优质共享项目和教学资源，构建外语类专业核心课虚拟仿真实验教学课程体系，支撑院校教学应用

基于虚拟仿真实验教学2.0新方向、新要求，面向外语学科及人才培养相关重大需求，持续推动国内高校建设一批高质量和高用量的外语类虚拟仿真课程

通过虚拟教研和实地交流等推动外语类实验教学优质资源开放共享和教学模式改革创新，特别是中西部院校

## 虚拟仿真实验教学创新联盟

### 关于联盟设立第二批专业类工作委员会的通知

联盟各成员单位：

经充分酝酿，联盟决定同意设立第二批 15 个专业类工作委员会，现公布其主任单位名单，副主任、委员单位名单将在虚拟仿真实验教学创新联盟网站（[www.cloudvse.com](http://www.cloudvse.com)）公布。希望各专业类工作委员会在联盟理事会、秘书处和各自所属专业领域工作委员会指导下积极开展工作。

虚拟仿真实验教学创新联盟

（清华大学代章）

2021年11月23日

**感谢聆听！**

