

大学英语课程再设计 未来指向 持续发展

南开大学 外国语学院 李霞
lixia@nankai.edu.cn

目录

CONTENTS

- ① 未来指向的大学英语课程
- ② 为未来而教的南开尝试
- ③ 从自我赋能到引领发展的大英行动

培养什么人？
未来指向的大学英语课程

全球视角



可持续发展目标

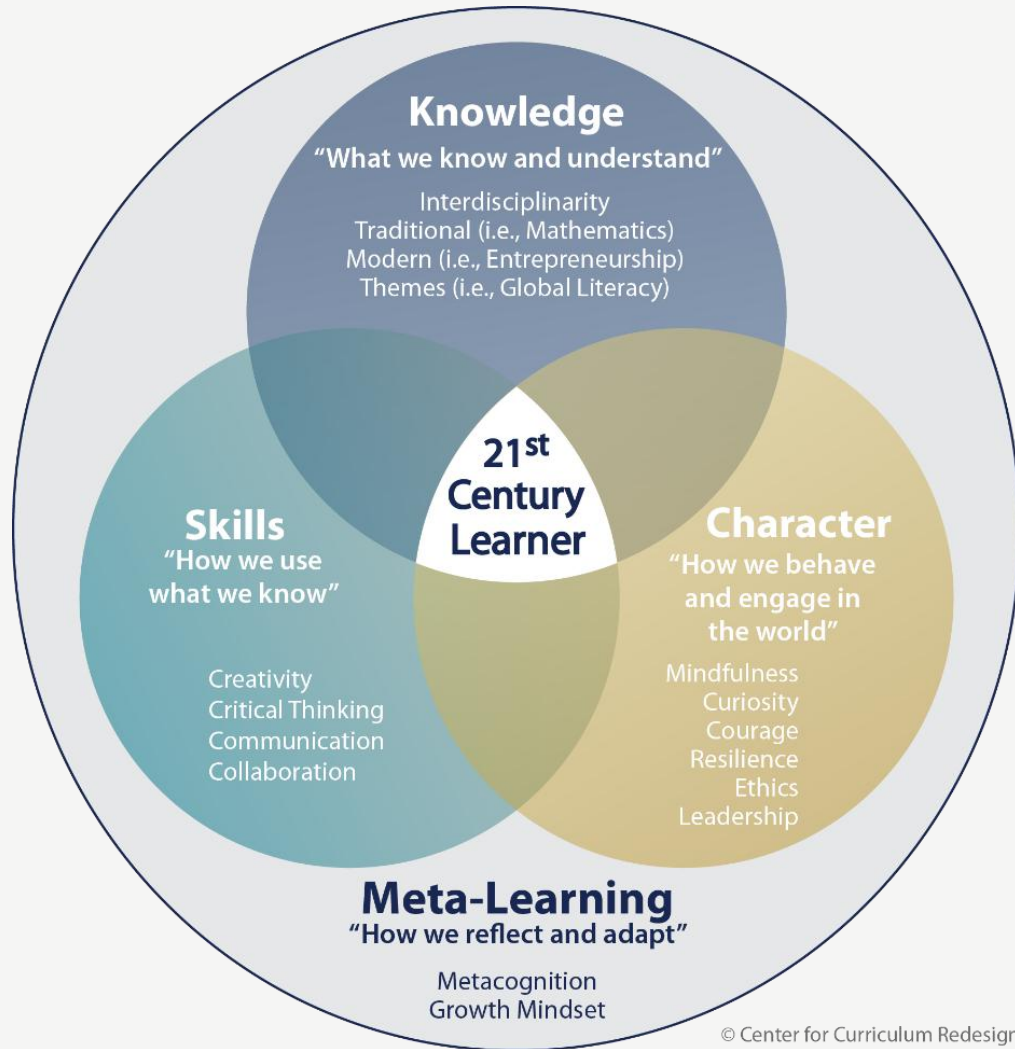


群体视角

21 世纪技能 (P 21st)

Learning and Innovation "The 4 C's"	Digital Literacy	Career and Life
Critical thinking & problem solving	Information literacy	Flexibility & adaptability
Creativity and innovation	Media Literacy	Initiative & self-direction
Communication	ICT Literacy	Social & cross-cultural interaction
Collaboration		Productivity & Accountability
		Leadership & responsibility

个体视角



© Center for Curriculum Redesign

Student – "Ikigai" model



© Center for Curriculum Redesign

基于南开大学本科毕业生数据的学情分析



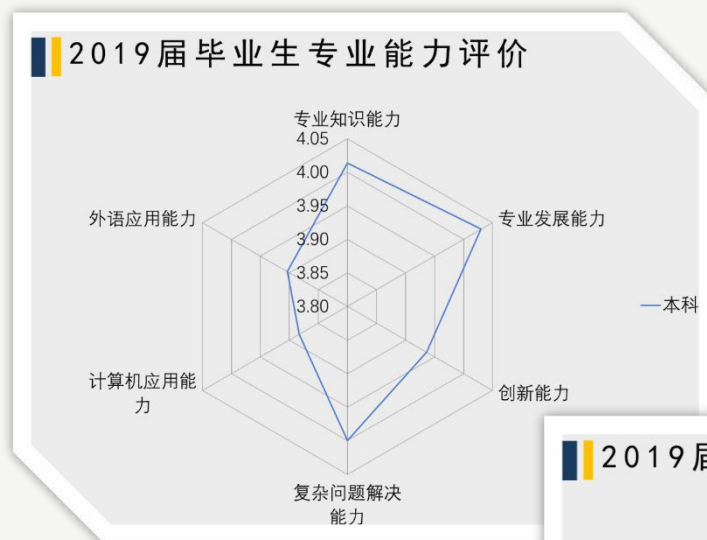
外语应用能力



思辨表达能力

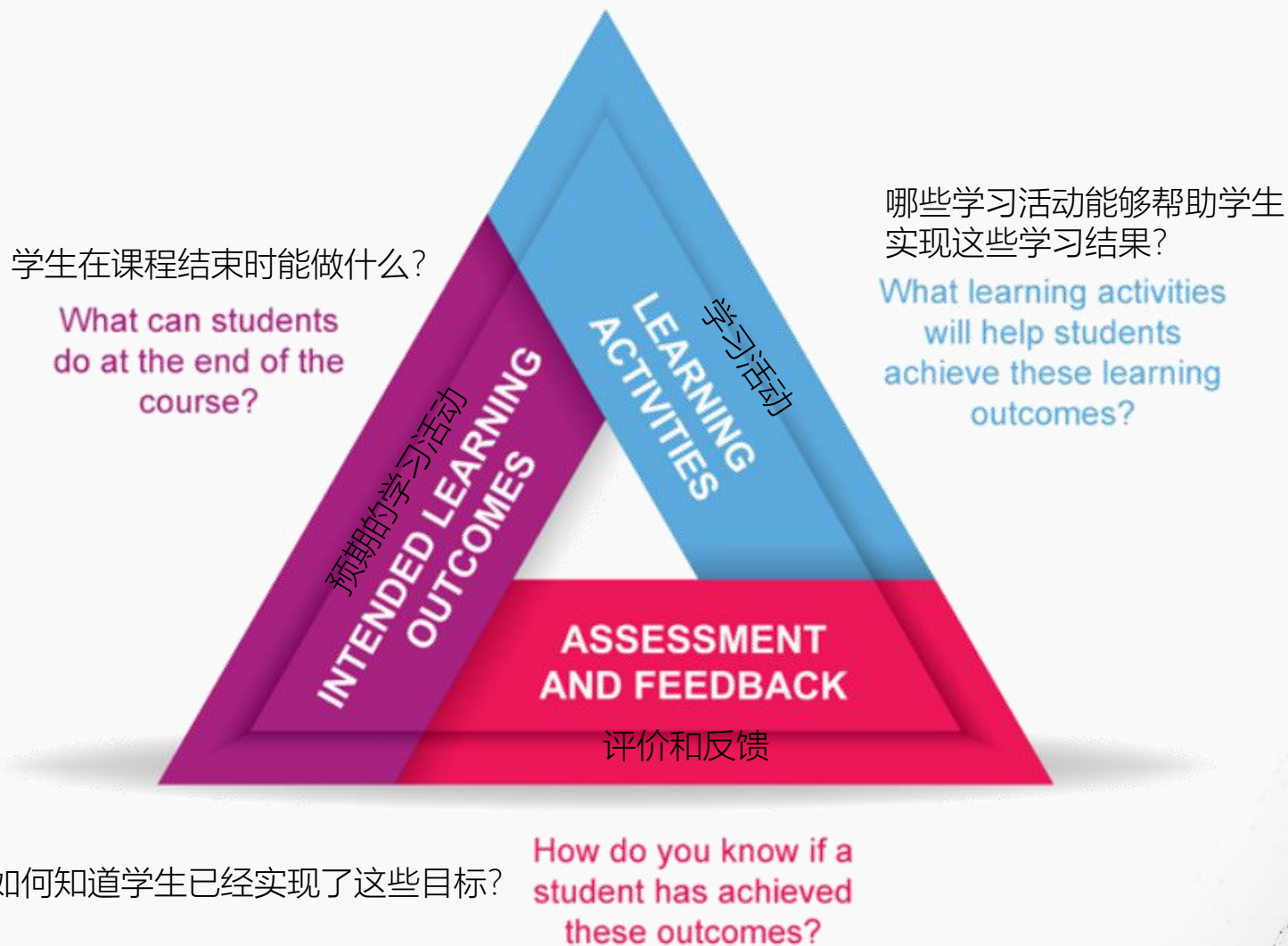


跨文化交流能力

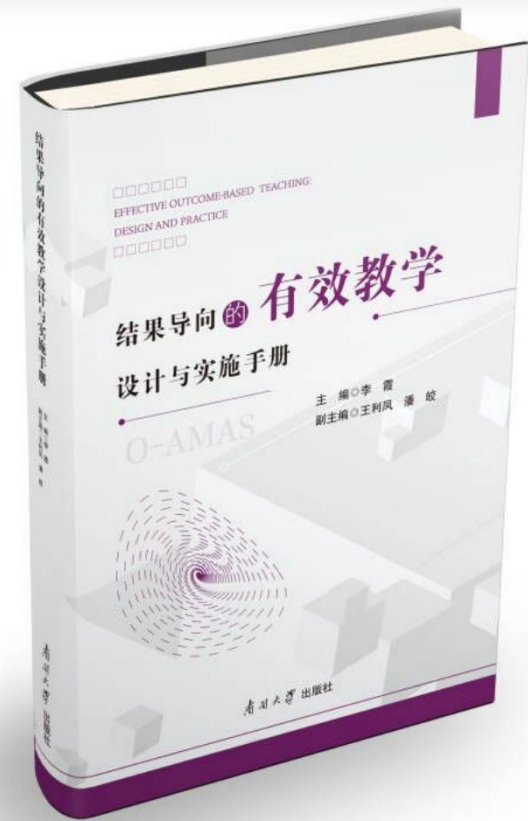
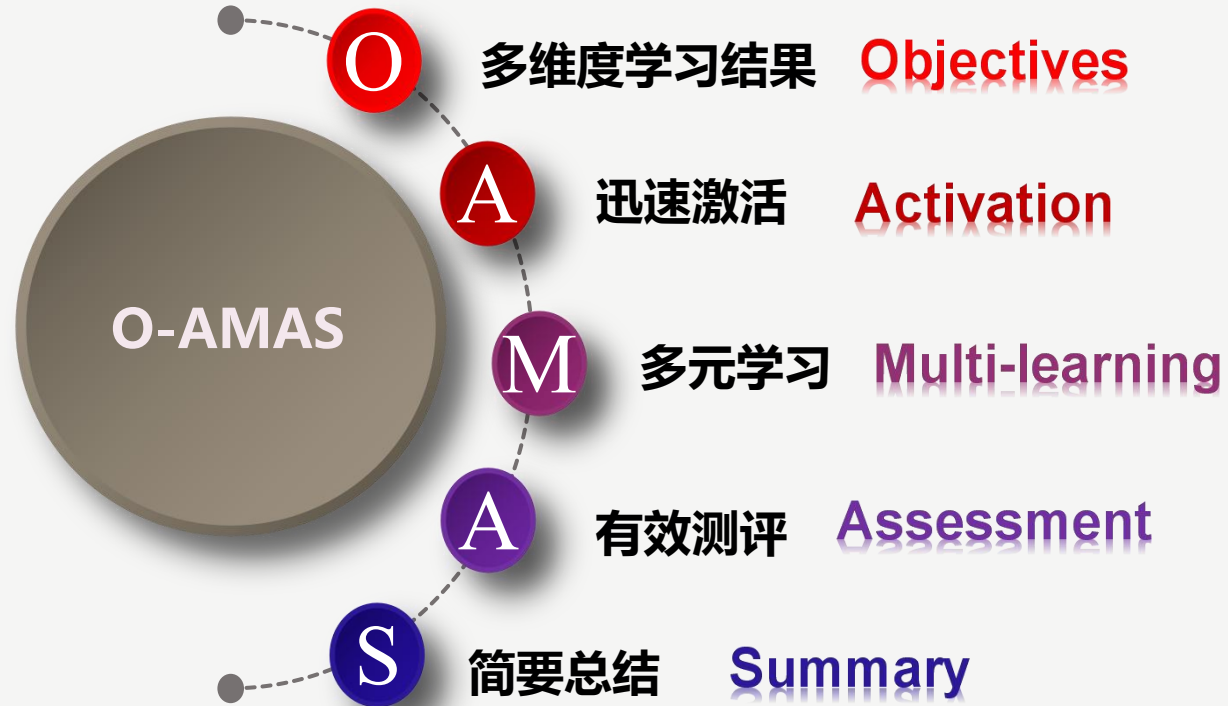


怎样培养人？ 为未来而教的南开尝试

反向教学设计—一致性建构



结果导向的O-AMAS有效教学法



结果导向O-AMAS教学模式

学习者体验维度

脸上有笑，学生的情绪状态；
眼里有光，学生的参与状态；
相与有仁，学生的交往状态；
思行有道，学生的思行状态。



做有温度的课堂



在每个人都知道你
名字的课堂里学习

唤醒自己

发现自己

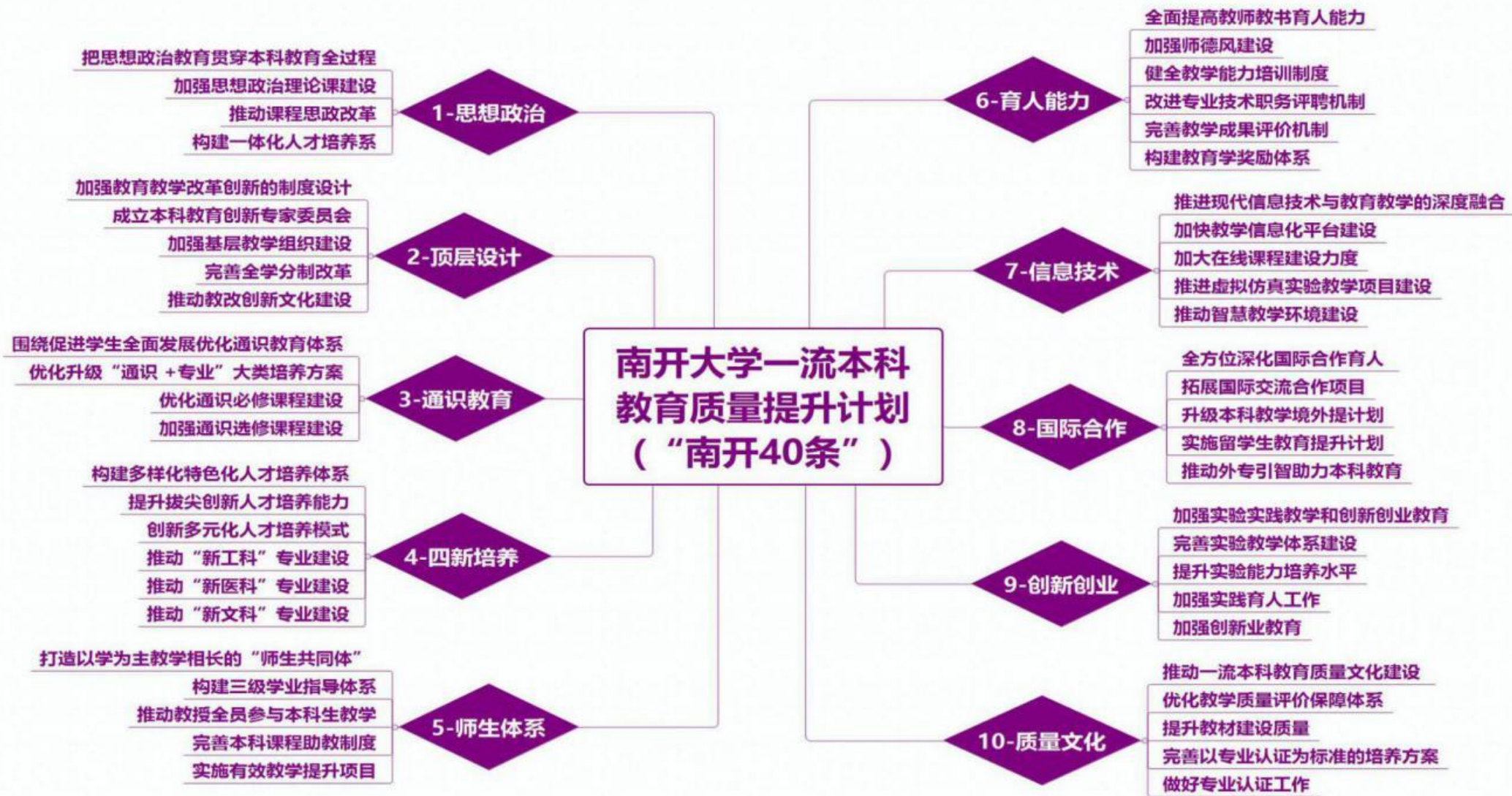
成为自己

从教研赋能到引领发展

从自救到施救，建设教师成长共同体

- 自下而上，以大学英语教师为核心组建NKET教学团队
- 开展跨学科、跨专业的有效教学研究行动
- 从自救到施救，知行合一，开展教师成长行动
- 从自我赋能到引领发展，知中国，服务中国的南开行动
- 完成有效教学提升工作坊200余场，覆盖全国200余所高校
- 建设O-AMAS典型课程30余门，改革课程100余门
- 培育兄弟院校校本团队，建设全国有效教学实践基地4个（哈理工、西南交大等）

南开大学一流本科教育质量提升计划（南开40条）



2022, O-AMAS有效教学者联盟

——教师成长的中央厨房



教师发展：持续建设全国O-AMAS教学实践基地

课程建设：《O-AMAS教学设计与实施》在线课程
《基于O-AMAS的学科案例库》

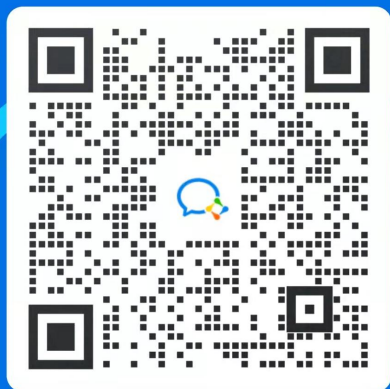
心理健康：南开幸福课——学生发展

家庭教育：南开幸福课——家长成长

劳动实践：服务学习课程，助力双减

目标与愿景

欢迎入群聊



教有道、学有效，知行合一，自我统合，
提升教学幸福感；
独行快，众行远，有效教学智慧，点亮美好生活；
打造“高效教学、幸福人生”教师共同体；
凝聚全国同道者的力量，建设一线教学者成长主题花园。

有效教学 南开有约

- 线上直播: 周五晚19:00 -20:00
- 直播嘉宾: O-AMAS有效教学实践者
- 播出周期: 2次/月, 24次/年
- 栏目设置: 两大板块
- “我们爱教学”: 关注教育理念和教学方法共享
- “我们爱成长”: 关注教师自我成长和职业发展

眼里有光
学习有效
教师幸福
教学相长

**为未来而教
为中华民族伟大复兴
大学英语在行动**