

# 大学英语课程再设计 未来指向 持续发展

南开大学 外国语学院 李霞  
lixia@nankai.edu.cn

# 目录

## CONTENTS

- ① 未来指向的大学英语课程
- ② 为未来而教的南开尝试
- ③ 从自我赋能到引领发展的大英行动

培养什么人？  
未来指向的大学英语课程

# 全球视角



## 可持续发展目标

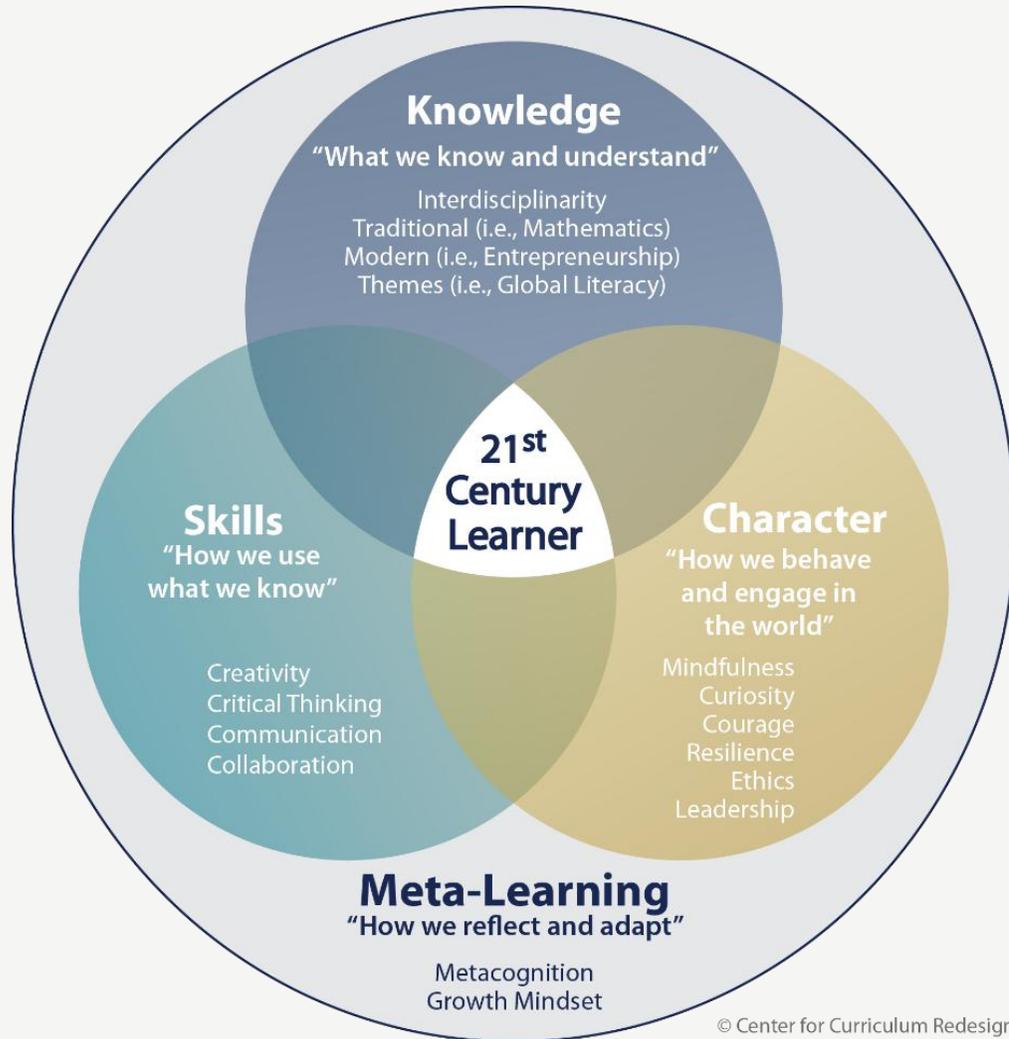


# 群体视角

## 21 世纪技能 (P 21st)

Learning and Innovation "The 4 C's"	Digital Literacy	Career and Life
Critical thinking & problem solving	Information literacy	Flexibility & adaptability
Creativity and innovation	Media Literacy	Initiative & self-direction
Communication	ICT Literacy	Social & cross-cultural interaction
Collaboration		Productivity & Accountability
		Leadership & responsibility

# 个体视角



© Center for Curriculum Redesign

## Student – "Ikigai" model



© Center for Curriculum Redesign

# 基于南开大学本科毕业生数据的学情分析



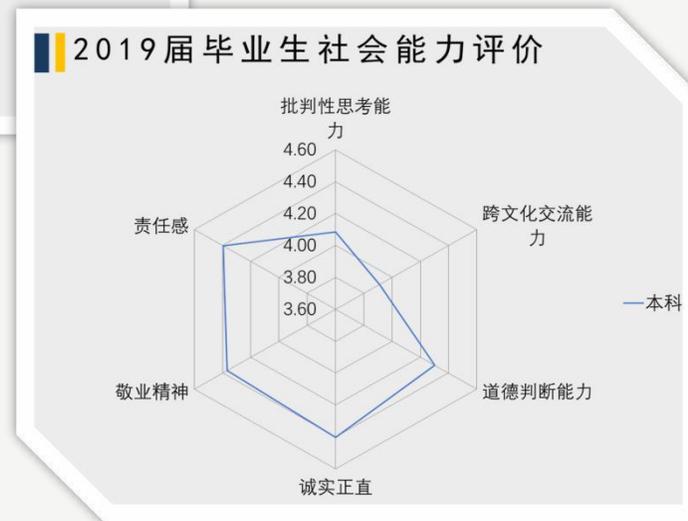
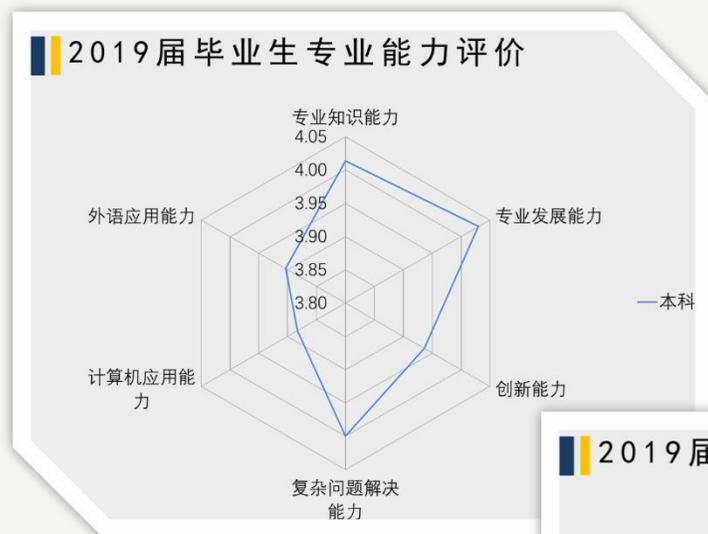
外语应用能力



思辨表达能力



跨文化交流能力



# 怎样培养人？ 为未来而教的南开尝试

# 反向教学设计—一致性建构

学生在课程结束时能做什么？

What can students  
do at the end of the  
course?

预期的学习  
活动  
INTENDED LEARNING  
OUTCOMES

哪些学习活动能够帮助学生  
实现这些学习结果？

What learning activities  
will help students  
achieve these learning  
outcomes?

学习活动  
LEARNING  
ACTIVITIES

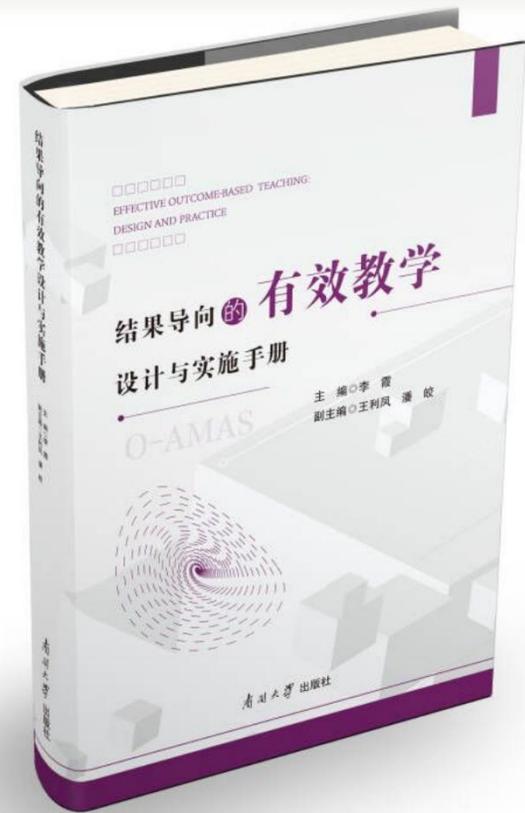
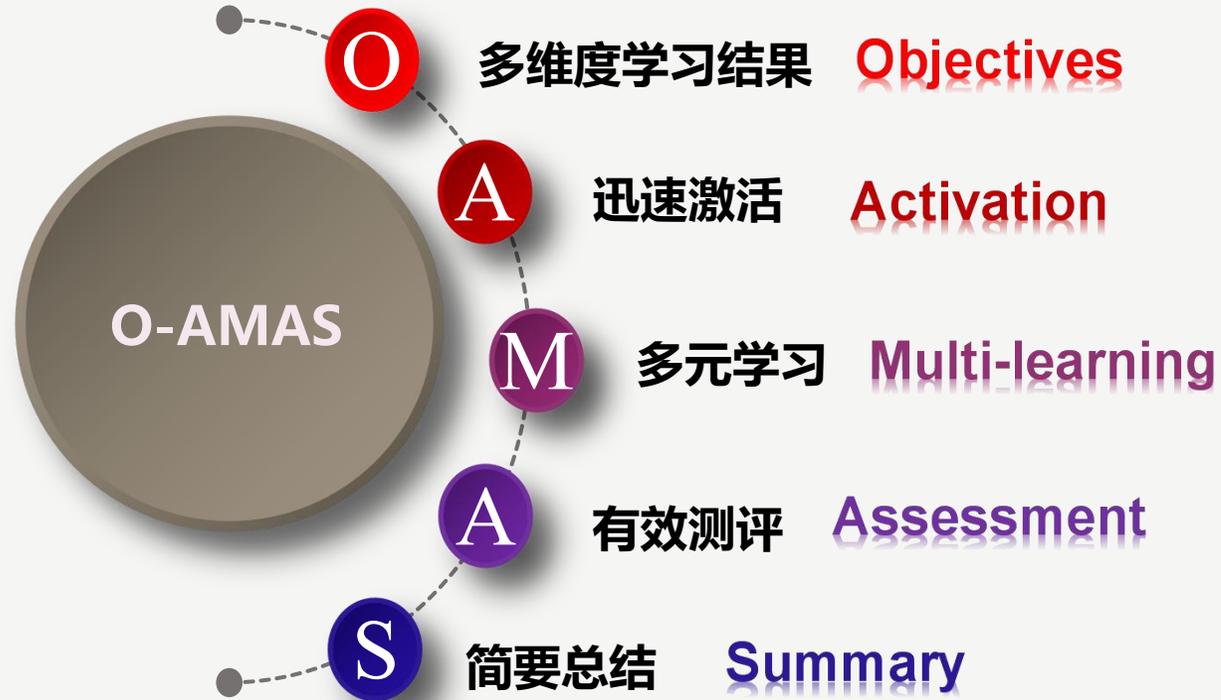
ASSESSMENT  
AND FEEDBACK

评价和反馈

你如何知道学生已经实现了这些目标？

How do you know if a  
student has achieved  
these outcomes?

# 结果导向的O-AMAS有效教学法



# 结果导向O-AMAS教学模式

## 学习者体验维度

脸上有笑，学生的情绪状态；  
眼里有光，学生的参与状态；  
相与有仁，学生的交往状态；  
思行有道，学生的思行状态。



# 做有温度的课堂



在每个人都知道你  
名字的课堂里学习

唤醒自己

发现自己

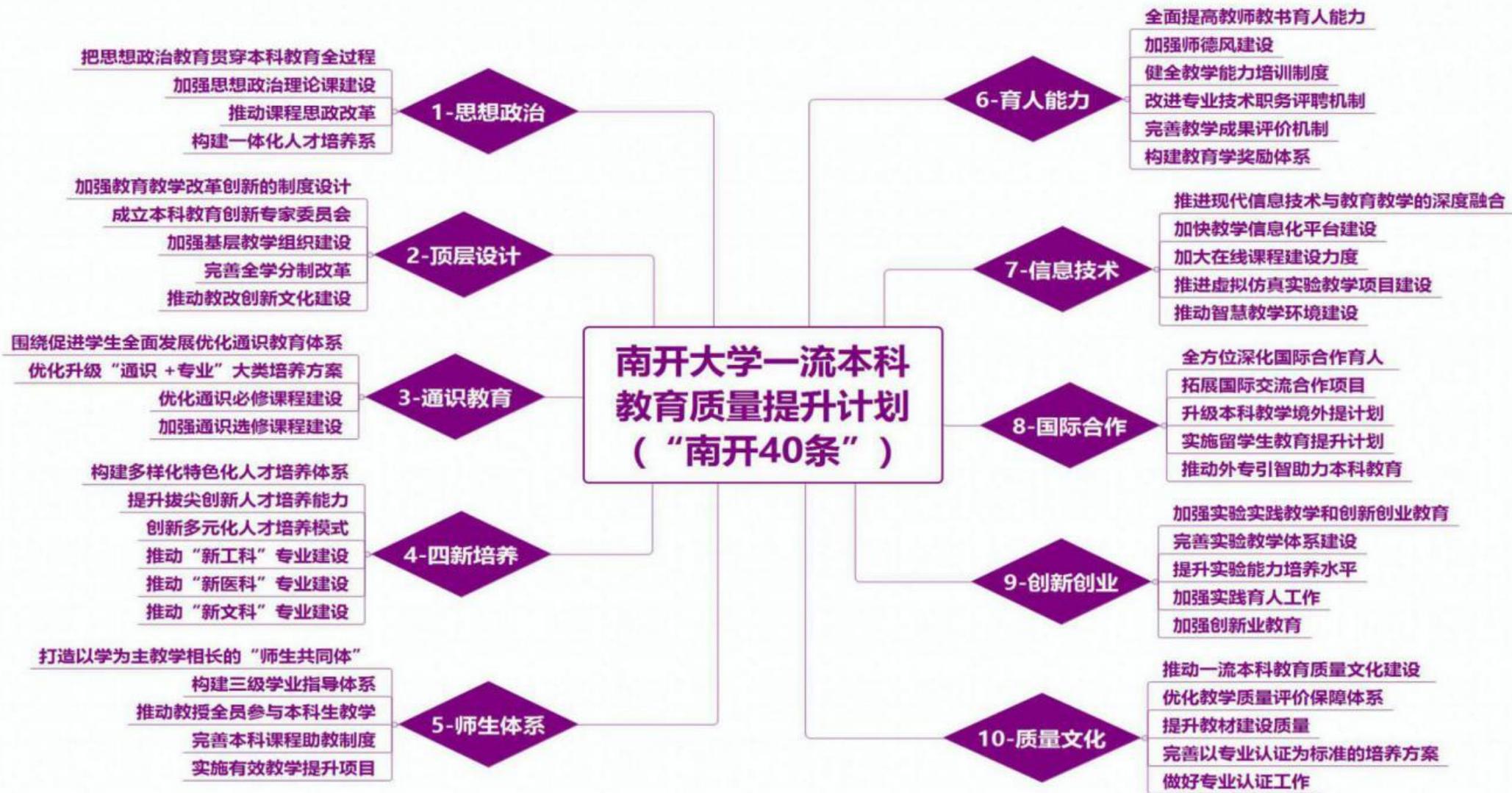
成为自己

# 从教研赋能到引领发展

# 从自救到施救，建设教师成长共同体

- 自下而上，以大学英语教师为核心组建NKET教学团队
- 开展跨学科、跨专业的有效教学研究行动
- 从自救到施救，知行合一，开展教师成长行动
- 从自我赋能到引领发展，知中国，服务中国的南开行动
- 完成有效教学提升工作坊200余场，覆盖全国200余所高校
- 建设O-AMAS典型课程30余门，改革课程100余门
- 培育兄弟院校校本团队，建设全国有效教学实践基地4个（哈理工、西南交大等）

## 南开大学一流本科教育质量提升计划（南开40条）



# 2022, O-AMAS有效教学者联盟 ——教师成长的中央厨房



教师发展：持续建设全国O-AMAS教学实践基地

课程建设：《O-AMAS教学设计与实施》在线课程  
《基于O-AMAS的学科案例库》

心理健康：南开幸福课——学生发展

家庭教育：南开幸福课——家长成长

劳动实践：服务学习课程，助力双减

## 目标与愿景

欢迎入群聊



教有道、学有效，知行合一，自我统合，  
提升教学幸福感；  
独行快，众行远，有效教学智慧，点亮美好生活；  
打造“高效教学、幸福人生”教师共同体；  
凝聚全国同道者的力量，建设一线教学者成长主题花园。

## 有效教学 南开有约

- 线上直播: 周五晚19:00 -20:00
- 直播嘉宾: O-AMAS有效教学实践者
- 播出周期: 2次/月, 24次/年
- 栏目设置: 两大板块
- “我们爱教学”: 关注教育理念和教学方法共享
- “我们爱成长”: 关注教师自我成长和职业发展

眼里有光  
学习有效  
教师幸福  
教学相长

**为未来而教  
为中华民族伟大复兴  
大学英语在行动**