



山东大学外国语学院

SHANDONG UNIVERSITY SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES & LITERATURE

# 基于新形态教材的研究生英语 教学资源建设与使用

山东大学外国语学院 王俊菊

2023. 3. 25 北京

# 发言提纲

01 研究生教育改革发展要求

02 新形态教材的编写依据

03 新形态教材的特色

04 新形态教材的使用建议

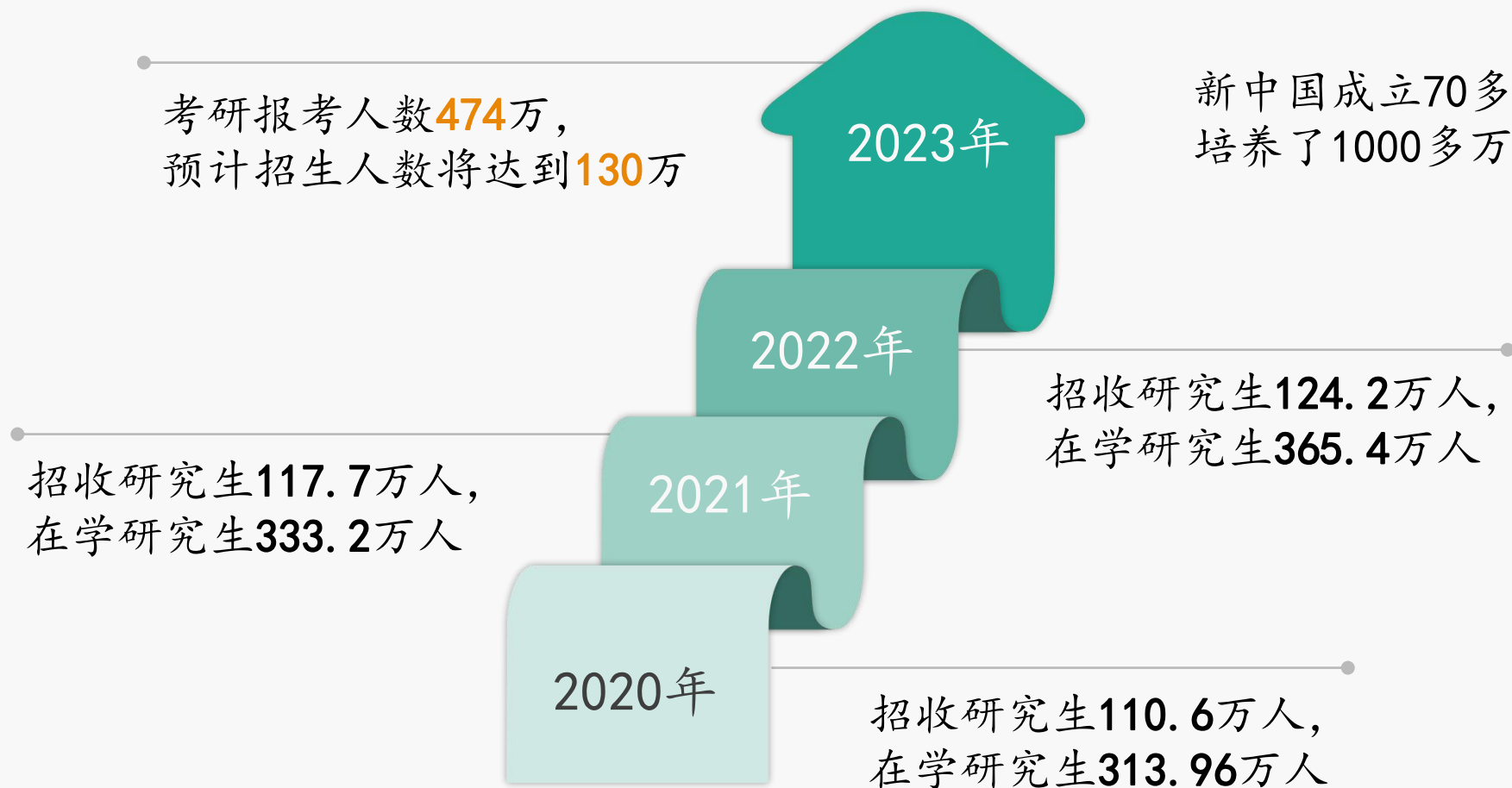


# PART 01

## 研究生教育改革发展要求



# 一、研究生教育改革发展要求



考研报考人数**474**万，  
预计招生人数将达到**130**万

新中国成立70多年来，我国累计培养了1000多万博士、硕士。

2023年

2022年

招收研究生**124.2**万人，  
在学研究生**365.4**万人

2021年

招收研究生**117.7**万人，  
在学研究生**333.2**万人

2020年

招收研究生**110.6**万人，  
在学研究生**313.96**万人

# 一、研究生教育改革发展要求

全面贯彻党的教育方针，**落实立德树人根本任务**，**以提升研究生教育质量为核心**，**深化改革创新**，推动内涵发展。

把研究作为衡量研究生素质的基本指标，**优化学科专业布局**，**注重分类培养、开放合作**，**培养具有研究和创新能力的高层次人才**。

研究生教育在培养**创新人才**、**提高创新能力**、**服务经济社会发展**、**推进国家治理体系和治理能力现代化**方面具有重要作用。……**瞄准科技前沿和关键领域**，**深入推进学科专业调整**，**提升导师队伍水平**，**完善人才培养体系**，**加快培养国家急需的高层次人才**，**为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献**。

2020年7月29日 全国研究生教育会议



# 一、研究生教育改革发展要求



工作主线：

立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越

研究生教育肩负着**高层次人才培养和创新创业**的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石，是应对全球人才竞争的基础布局。

2020年9月 教育部、国家发展改革委、财政部  
《关于加快新时代研究生教育改革的意见》



# 一、研究生教育改革发展要求

## 改革举措：

- 加强思想政治教育
- 深入推进学科专业调整
- 完善人才培养体系
- 提升导师队伍水平
- 严格质量管理
- 加强条件资源保障

4. 完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生课程思政，建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批课程思政教学研究示范中心……

16. 加强课程教材建设，提升研究生课程教学质量。培养单位要紧密结合经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养，加强体育美育和劳动实践教育。规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，推动优质资源共享。将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。鼓励办好研究生创新实践大赛和学科学术论坛。在国家级教学成果奖中单独设立研究生教学成果奖。

# 一、研究生教育改革发展要求



“双一流”建设高校要更加突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，为建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑，为实现中华民族伟大复兴作出重要贡献。

2022年4月 教育部、财政部、国家发展改革委  
联合召开新一轮“双一流”建设推进会 怀进鹏





# 一、研究生教育改革发展要求

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

办好人民满意的教育……育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人……推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。



## 二、转变教育教学理念，推动教育数字化转型



数字教育应是更有质量的教育。质量是教育的生命线，数字技术是提高教育质量的阶梯。发展数字教育，能够丰富智能教室、自适应学习、学情智能诊断、智慧课堂评价等场景应用，推动线上线下融合互动，改善教学方法，增强教学过程的创造性、体验性和启发性，撬动课堂教学发生深层次变革，创新教育教学和人才培养模式，以教育的智能化支撑提高教育管理和评价效能，提高人类学习与认知效能，为实现更加优质的教育提供强大动力。

2023年2月 世界数字教育大会“数字变革与教育未来” 怀进鹏



## 二、转变教育教学理念，推动教育数字化转型



数字教育应是适合人人教育。2500多年前，孔子就提出了有教无类、因材施教的教育理想，在人类漫长的文明进程中，我们一直在努力追求实现因材施教。数字教育能够在个性化地学、差异化地教、科学化地评等各方面发挥独特优势，通过信息跟踪挖掘、数字回溯分析、科学监测评价等，描绘学生成长轨迹，为每个学生提供个性化的教育方案。这也必将有利于重塑人类教育形态，使人人接受适合的教育成为可能，助力终身学习和学习型社会建设。

## 二、转变教育教学理念，推动教育数字化转型



数字教育应是绿色发展的教育。绿色发展是以效率、和谐、持续为目标的经济增长和社会发展方式。面对日益严重的全球能源危机、气候危机和生物多样性危机，教育不仅不能置身事外，还应为推动经济社会绿色发展发挥基础性支撑作用。我们要遵循节约节俭、简洁高效的原则发展数字教育，重在应用为王、服务至上，不盲目追求高端。我们要注重培养学生适应和减缓气候变化的能力，合理使用数字化教材、教具，推动数字教育成为教育低碳转型的催化剂和加速器，助力绿色发展，保护好人类共同的家园。

## 二、转变教育教学理念，推动教育数字化转型



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于发布《教师数字素养》教育行业标准的通知  
信息索引: 360A16-09-2022-0015-1 生成日期: 2022-12-02 发文机构: 中华人民共和国教育部  
发文字号: 教科信函〔2022〕58号 信息类别: 教育信息化  
内容概述: 教育部发布《教师数字素养》教育行业标准。

**教育部关于发布《教师数字素养》  
教育行业标准的通知**

教科信函〔2022〕58号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，扎实推进国家教育数字化战略行动，完善教育信息化标准体系，提升教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任，我部研究制定了《教师数字素养》标准，现作为教育行业标准予以发布，并自发布之日起施行。

能够掌握在教育教学中选择数字化设备、软件、平台的原则与方法；能够运用数字评价工具对学生的学习情况进行分析，应用智能阅卷系统、题库系统、测评系统对学生知识准备、学习能力、学习风格进行分析；能够利用数字技术资源发现学生学习差异，开展针对性指导等。

2023年2月 教育部 《教师数字素养》



### 三、山东大学研究生人才培养与教学改革

## 分类—分层—分级

分类（学科、专业、出国、就业）

分层（学博、专博、学硕、专硕）

分级（基础班、提高班、高级班）

教学大纲：通用、分类、实用

课程体系：内圈EAP—外圈ESP—拓展圈EPP

教学模式：研讨式，探究式，混合式（技术赋能）

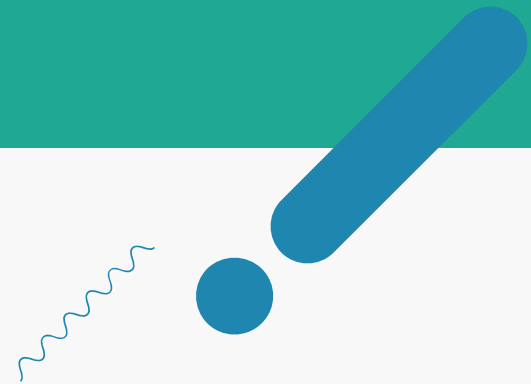
师资队伍：专业化、学科化、复合型

教学效果：五育并举，课程思政，创新能力



# PART 02

## 新形态教材的编写依据



# 一、研究生英语教学情况

## PART 01

### 教学重点

巩固语言基础，掌握学术阅读、写作技巧，提升英语学术交流能力，落实立德树人的目标

## PART 02

### 痛点和挑战

- 课时大幅缩减、师资匮乏，难以保障教学效果
- 个性化教学需求明显，各层次院校、各专业的需求不尽相同
- 教学手段相对单一，数字化、信息化应用不足

## PART 04

### 教师数字素养

大部分教师仍以“纸质教材+课件”的授课方式为主能够熟练运用平台、工具等技术手段开展混合式教学的教师较少

## PART 03

### 教材使用问题

- 教材陈旧、理念落后，缺乏适合各个专业学习的通识性素材
- 教材缺乏实用性学术技能讲解和练习
- 缺乏数字资源，如配套数字课程、学术类和思政类音视频资源、自主学习资源等

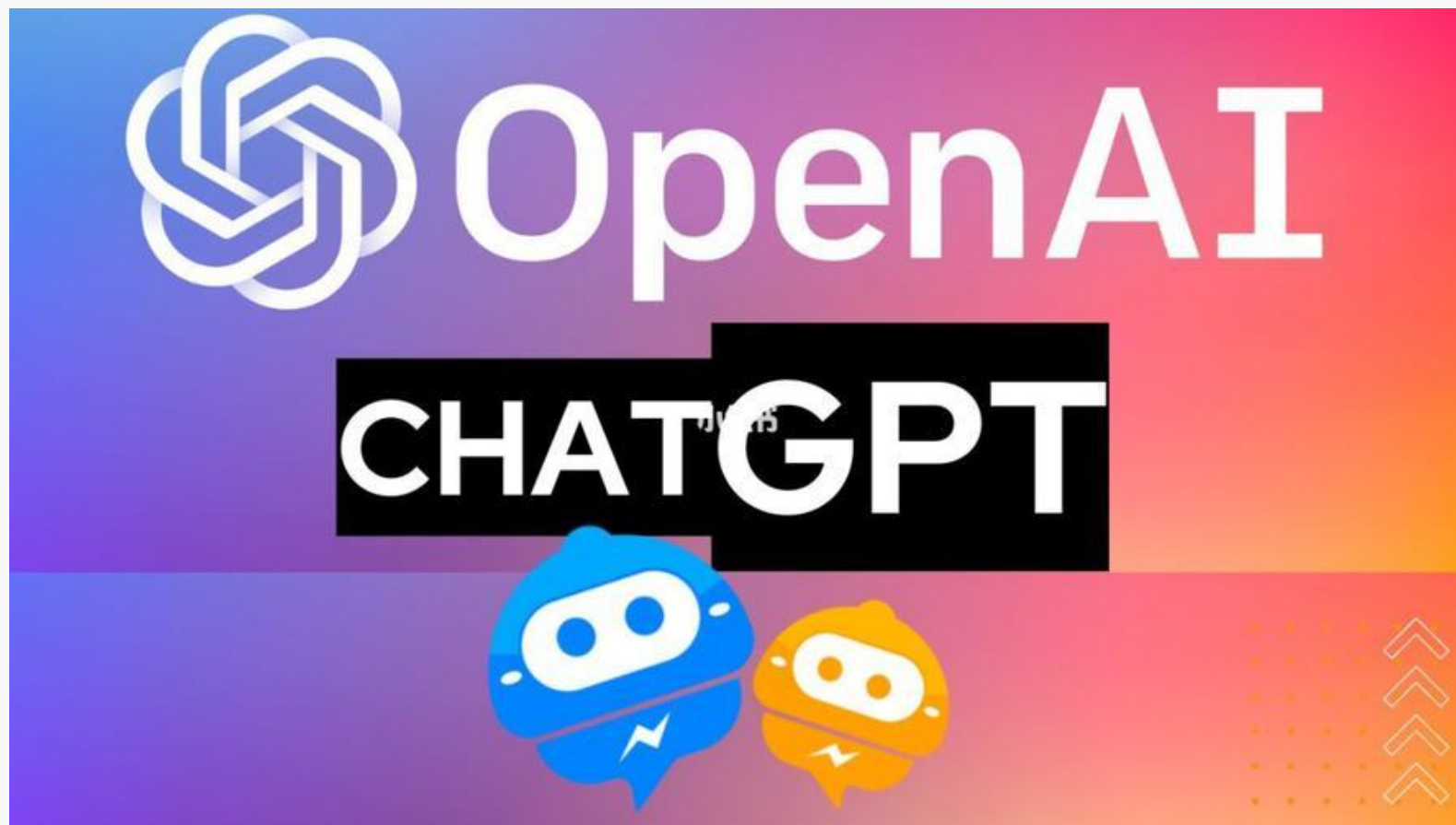
## PART 05

### 学生需求

英语能力提升，论文发表、参加国际学术会议



# 人工智能带来的巨大挑战!



高阶思维

价值观念

情感交流

伦理道德

## 二、研究生英语教材设计：智能化、个性化新形态教材



《读写教程》  
U 校园数字课程



《读写教程》  
课堂手册



《视听说教程》  
U 校园数字课程



《视听说教程》  
课堂手册

### 新形态教材



纸质教材  
(课堂手册)



多模态数字资源  
(数字课程、拓展课程)



U校园智慧教学云平台  
Unipus智慧课堂环境



辅助教学资源  
(混合式教学指导手册、  
助教课件、试题库)

### 定位

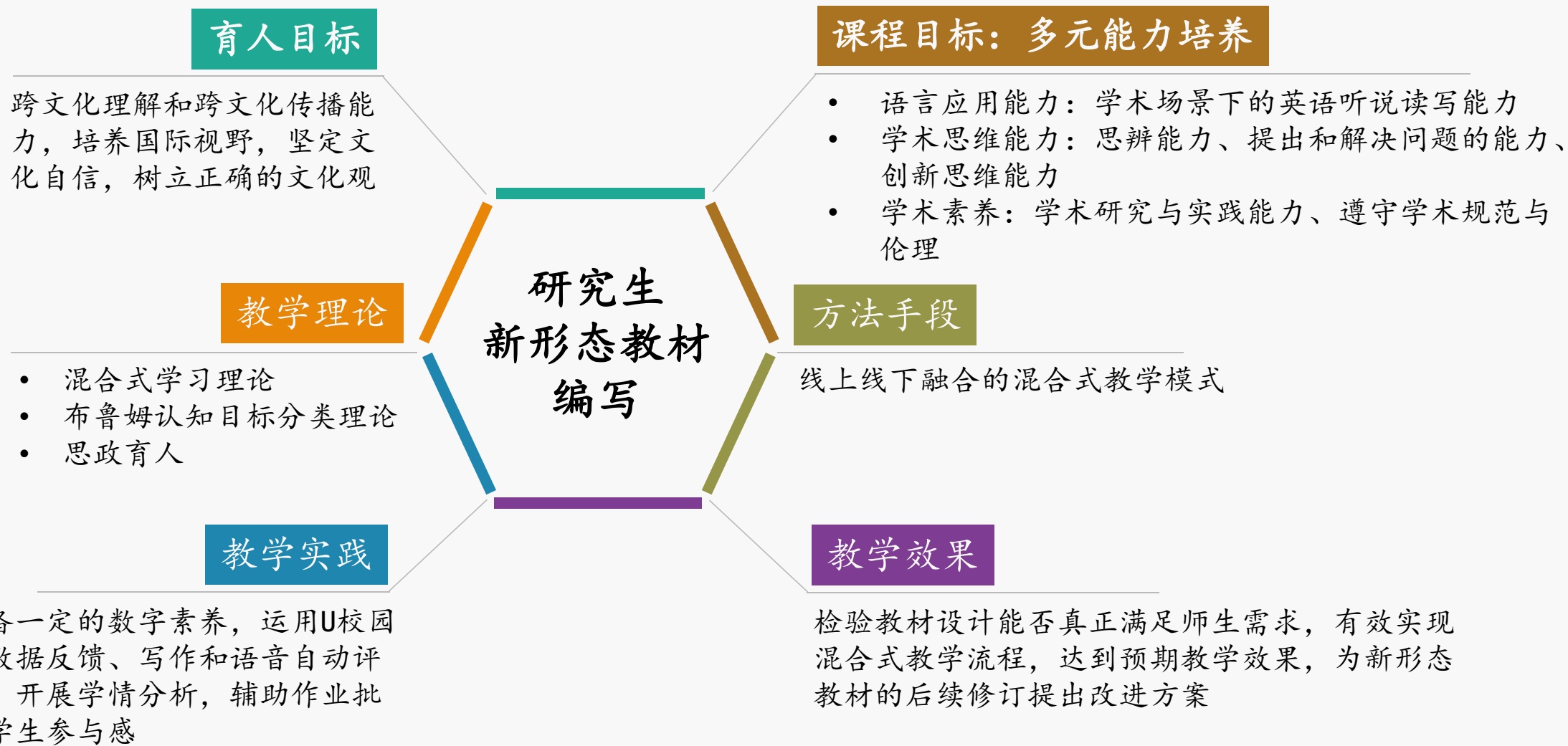
非英语专业硕士研究生  
(专硕和学硕)，匹配  
《中国英语能力等级量  
表》五级

### 目标

提升研究生的学术英语能力、  
思辨能力、创新思维能力和学  
术实践能力，培养具有国际视  
野和中国情怀，服务国家发展  
战略的拔尖创新人才

线上学习和线下学习一体化设计，推动线上线下融合互动，使教学过程数字化，创新语言教学方法，提升教学效果

### 三、研究生英语新形态教材的编写依据





# PART 03

## 新形态教材的特色

# 一、创设智慧式教学流程，新形态教材模式助力混合式教学实践

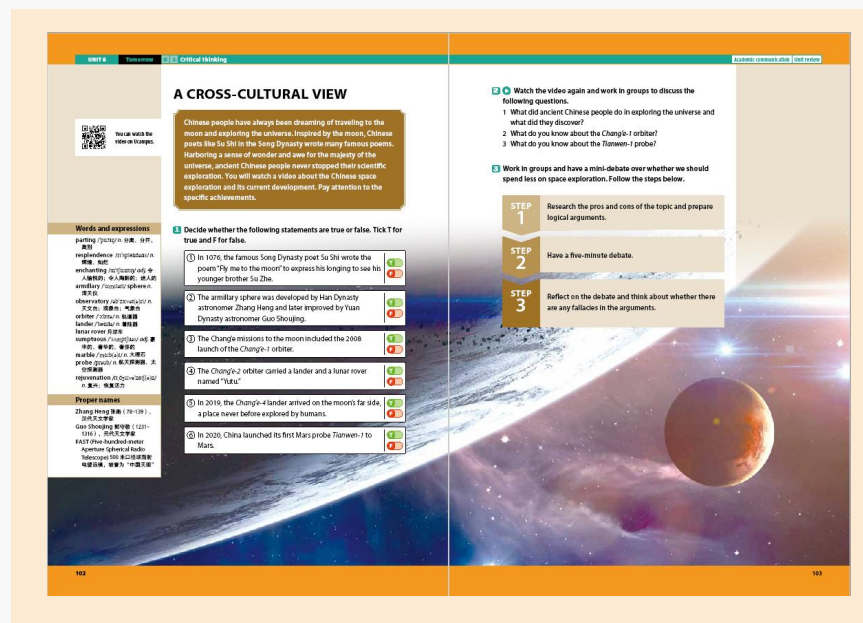
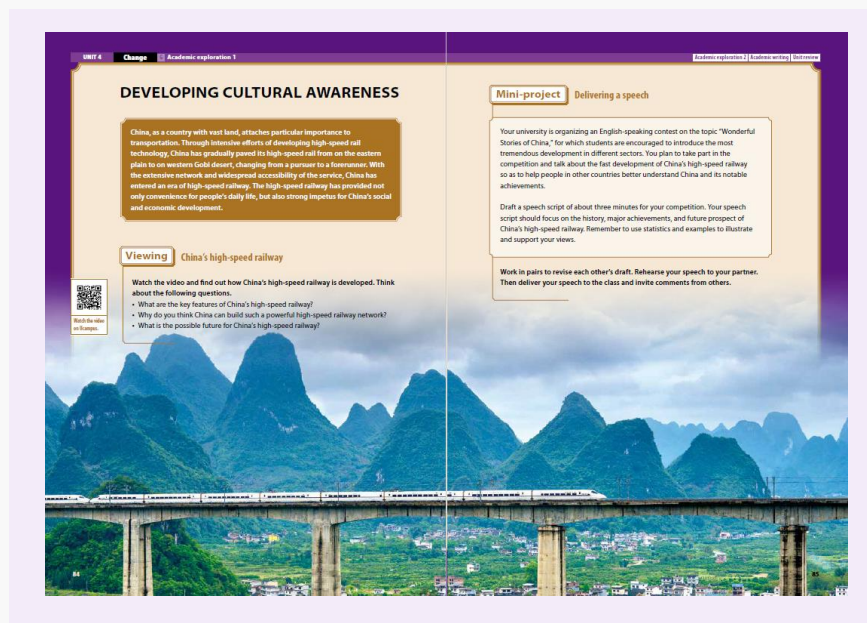
U校园将线上、线下环节紧密衔接，充分融合，通过学情分析反馈，帮助教师反拨课堂教学



《新探索》线上线下融合的智慧教学设计

布鲁姆-安德森认知能力模型

## 二、思政育人理念与教材内容有机融合，落实课程思政目标



教材巧妙融入思政素材，传递中华优秀传统文化，通过中西对比、实践产出等落实价值观塑造，培育文化自信、文化传播力。

## 二、思政育人理念与教材内容有机融合，落实课程思政目标

主题覆盖，丰富全面



政治认同



家国情怀



文化素养



道德修养



职业品格



法制观念



## 提高级《读写教程》

单元主题	思政内容与教学目标	维度
1 Challenge	<b>Saihanba—A green miracle in China</b> 塞罕坝三代林场建设者们如何扎根荒漠，用青春与奋斗创造荒原变林海的“人间奇迹”，感悟艰苦奋斗、甘于奉献、绿色发展的塞罕坝精神，增进对生态文明理念的理解和认识。	家国情怀 政治认同
2 Expanse	<b>China's new model for urbanization</b> 中国城市化建设的重大意义，以及新型城镇化建设所取得的成就（包括城市群和特色小镇的构建），增进对国家发展战略与成果的认识，提升道路自信与制度自信。	政治认同
3 Behavior	<b>Chinese moral education</b> 道德教育对个人发展和社会进步的重要作用、中国传统育人思想（“君子”、“仁”）和方法（“三省吾身”、“学思结合”等），以及新时代中国青年以实现中华民族伟大复兴为己任，忠于祖国、忠于人民，尊道德、重实干、求进取的育人新要求。	道德修养 文化素养
4 Change	<b>China's high-speed railway</b> 中国高铁当今取得的成就，回顾了高铁修建历程，并展望未来中国交通网络的发展方向，加深学生对中国建设成就的了解，增强道路自信。	政治认同
5 Energy	<b>China's global leadership in renewable energy</b> 中国在发展可再生能源方面取得的成就，以及在全球能源转型中发挥的积极作用，增进对国家发展战略与成果的认识，提升道路自信与制度自信。	政治认同
6 Conflict	<b>China's democratic centralism</b> 中国的民主集中制，加强学生对政治制度的理解和阐释能力，充分彰显道路自信、理论自信、制度自信，培育学生的政治认同。	政治认同



## 二、思政育人理念与教材内容有机融合，落实课程思政目标

任务设计：全过程、全渗透、多元化、多模态

单元导语：积极心理视角，正能量传递，好行为习惯



以提高级《读写教程》U4为例

Change is essential in all aspects of our life. No matter what areas you specialize in, the only way to improve your situation and get ahead in life is through change. Without change, individuals would lose their growth opportunities and businesses would lose their competitive edge ... Change helps us move forward and leads to progress and success.

## 二、思政育人理念与教材内容有机融合，落实课程思政目标

任务设计：全过程、全渗透、多元化、多模态

热身活动：国际视野、科学精神、创新意识

**DISCUSSION POINT**

► Isaac Newton's discovery of gravity led to a better understanding of planetary motion.

► James Watt's improvements to the steam engine led to mechanization, thus increasing productivity.

► Thomas Edison perfected the first commercially viable light bulb, which changed the way the world illuminated home.

**Things that have changed the world**

► Albert Einstein's theory of relativity transformed people's understanding of space and time.

► Yuan Longping cultivated the world's first high-yield hybrid rice strain, later saving millions of people from hunger.

► In 1989, Tim Berners-Lee created the World Wide Web, through which users could access the Internet.

**$E=mc^2$**

What are your ideas about the following questions? Discuss them with a partner.

- 1 Why do you think these changes have happened?
- 2 How have these things changed the world? Take one of them as an example.
- 3 What other things do you think have significantly changed the world?
- 4 What other changes do you think will take place in the future?

77

牛顿	爱因斯坦
瓦特	袁隆平
爱迪生	博纳斯 李

## 二、思政育人理念与教材内容有机融合，落实课程思政目标

任务设计：全过程、全渗透、多元化、多模态

文化素养：中国故事，中国自信，政治认同，奋斗精神

### DEVELOPING CULTURAL AWARENESS

China, as a country with vast land, attaches particular importance to transportation. Through intensive efforts of developing high-speed rail technology, China has gradually paved its high-speed rail from on the eastern plain to on western Gobi desert, changing from a pursuer to a forerunner. With the extensive network and widespread accessibility of the service, China has entered an era of high-speed railway. The high-speed railway has provided not only convenience for people's daily life, but also strong impetus for China's social and economic development.

#### Viewing China's high-speed railway

Watch the video and find out how China's high-speed railway is developed. Think about the following questions.

- What are the key features of China's high-speed railway?
- Why do you think China can build such a powerful high-speed railway network?
- What is the possible future for China's high-speed railway?



Watch the video on Ucampus.



## 二、思政育人理念与教材内容有机融合，落实课程思政目标

任务设计：全过程、全渗透、多元化、多模态

迷你任务：讲中国故事，展中国自信，传中国声音

### Mini-project Delivering a speech

Your university is organizing an English-speaking contest on the topic "Wonderful Stories of China," for which students are encouraged to introduce the most tremendous development in different sectors. You plan to take part in the competition and talk about the fast development of China's high-speed railway so as to help people in other countries better understand China and its notable achievements.

Draft a speech script of about three minutes for your competition. Your speech script should focus on the history, major achievements, and future prospect of China's high-speed railway. Remember to use statistics and examples to illustrate and support your views.

Work in pairs to revise each other's draft. Rehearse your speech to your partner. Then deliver your speech to the class and invite comments from others.

产出导向

结果导向

目标导向

## 三、选篇视角多元、内涵丰富、启迪思考，体现时代脉搏、国际视野

Unit 1 Identity <small>p2</small>	Unit 4 Survival <small>p79</small>	Unit 1 Challenge <small>p2</small>	Unit 4 Change <small>p74</small>
2 Design <small>p26</small>	5 Law <small>p98</small>	2 Expanse <small>p26</small>	5 Energy <small>p98</small>
3 Disease <small>p50</small>	6 Tomorrow <small>p122</small>	3 Behavior <small>p50</small>	6 Conflict <small>p122</small>

### 话题热门

选取环境保护、疾病防治、语言文化、生命科学、全球与区域发展、法律与伦理道德、新兴科技发展等热门话题

### 选篇多元

阅读选篇以议论文、说明文为主要体裁，学术性、科普性、信息性、时效性突出，符合研究生认知水平

### 素材真实

视听素材聚焦真实学术场景，以学术对话、学术研讨、学术讲座为主要形式

## 四、着重培养学术技能，涵盖学术读写、学术听说、学术思辨全场景

### 学术阅读

### 学术听说

### 学术思辨

线上线下相结合

- 课堂手册：技巧知识框
- 数字课程：  
微课视频 + 自主训练

机器评阅

语音评测

### 学术写作

### 学术交流

以产出任务为导向，  
形成线上线下学习流程闭环

- 01 明确任务、提供指南
- 02 范例学习与分析
- 03 语言知识拓展学习
- 04 学术写作/交流技巧学习
- 05 完成任务（提供脚手架）

iWrite智能机评、互评

### 学术拓展课程

专业学术场景，  
教师、学生个性化需求

- 《学术词汇讲练》
- 《学术英语论文写作》
- 《国际学术英语交流》

微课视频 + 自主训练

# 五、任务设计关注思辨能力、解决问题能力的培养，提升实践创新能力

## 课后问答

深度思考  
宏观视角  
关联思维

**UNIT 4 Change Academic exploration 1**

**Reading & understanding** U

Complete the activities on Ucampus.

**Reading in detail**  
Learn vocabulary, language points, etc. to better comprehend the text of Academic exploration 1, and get prepared for the in-class discussions.

**Understanding the text**  
Complete two reading tasks to check your understanding of the text.

**Language focus**  
Practice the key words and translation skills to consolidate your language.

**THINKING & EXPLORING**

**Interpreting the text**

Answer the following questions based on your understanding of the text.

- 1 What can you mainly get from Para. 1 of the text?
- 2 What does the author introduce in Para. 2?
- 3 How can we know the industry landscape is changing?
- 4 Why does the author quote Rogerson's words in Para. 3?
- 5 What is the key word of the economic restructuring initiative? What does it mean?
- 6 What does "smart decline" mean according to the text?
- 7 What does the author suggest at the end of the text?

**Thinking critically**

**Sharing your opinions**

Think about the following questions. Share your opinions with a partner.

- 1 In your opinion, which of the three regeneration initiatives is the most feasible one for the Rust Belt region? Why?
- 2 Smart decline has yet to be fully implemented and proven. How effective do you think it could be as a strategy to deal with deindustrialization? What might the disadvantages be?

**Showing inspirations**

The old industrial base in Northeast China consists of Heilongjiang, Jilin and Liaoning provinces, as well as the eastern part of the Inner Mongolia Autonomous Region. This area was once the heartland of China's heavy industries including coal, steel, petrochemical and machinery, but has suffered an economic downturn, and got left behind by the southeastern coastal areas in economic development. To improve the situation, efforts have been made to comprehensively deepen reform of this area.

**Work in groups. Look at the following questions. Do some research on what has happened to the area. Then, present your findings to the class.**

- 1 In what way is the old industrial base in Northeast China similar to or different from the Rust Belt of the US?
- 2 What policies and measures have been adopted to revitalize Northeast China?
- 3 What suggestions do you have to tackle the challenges facing this area?

## 课后讨论

思辨能力  
高阶思维  
创新意识

## 拓展任务

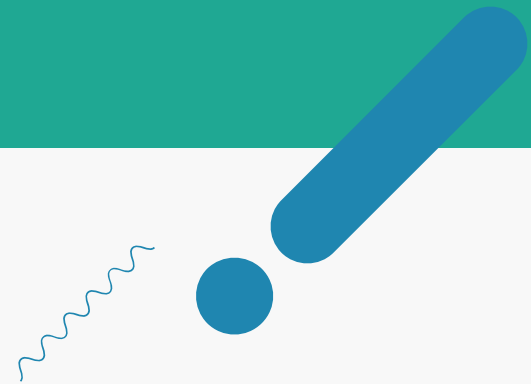
中国视角  
中国方案  
创新发展

创设“教师引领、学生协作、互动研讨”的课堂教学范式



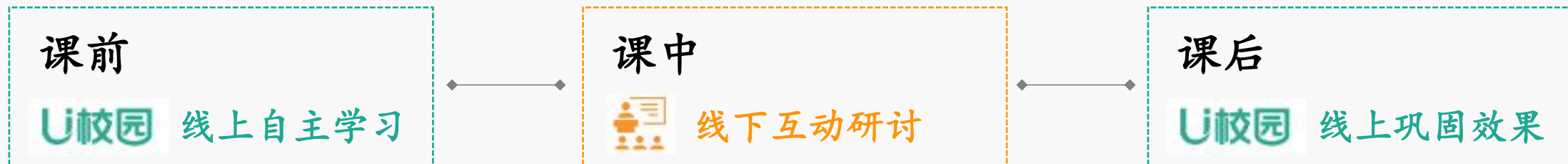
# PART 04

## 新形态教材的使用建议





# 一、线上线下定位清晰、融合共通

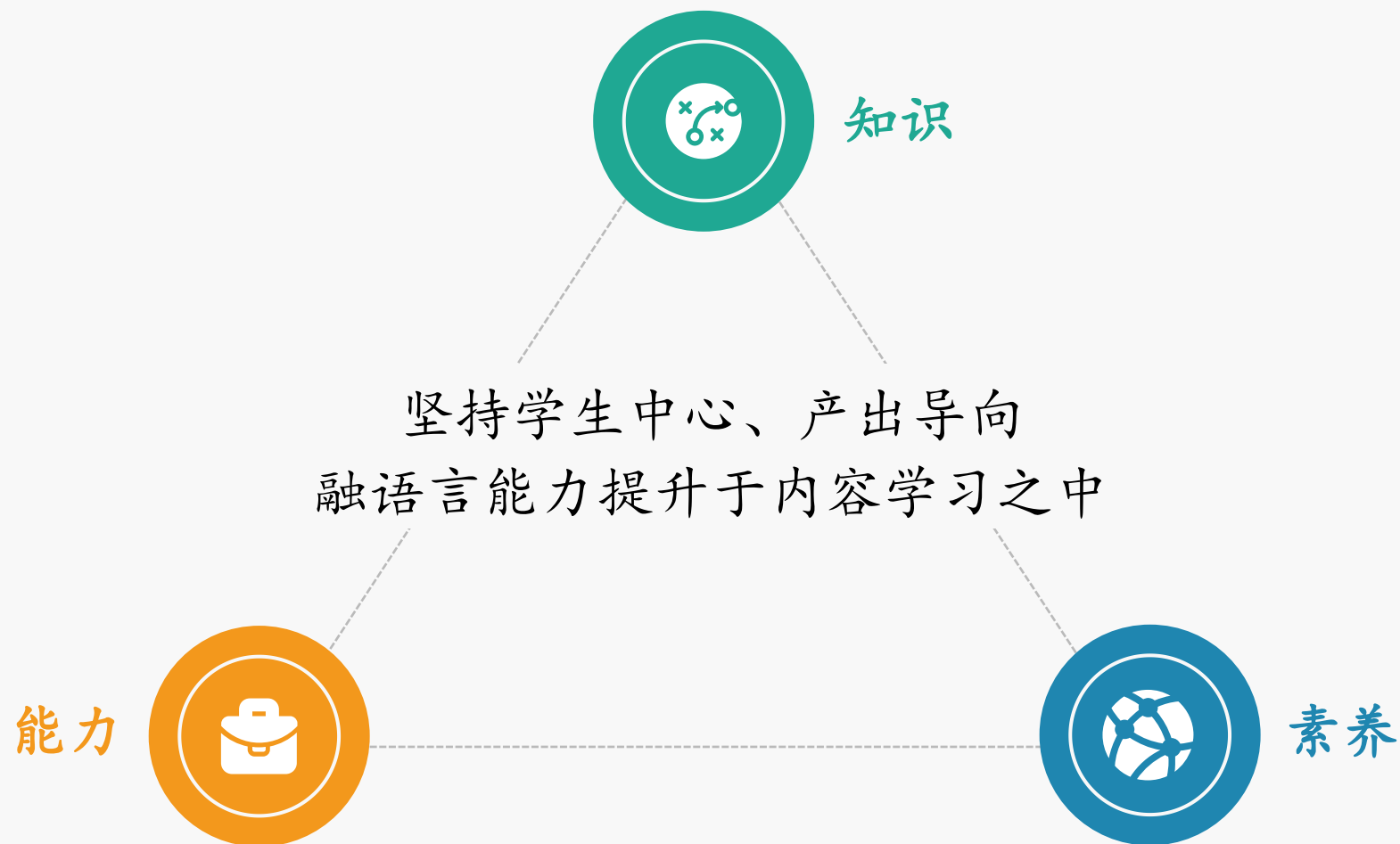


- **学生：**了解本单元学习内容，自主研读文本、学习技巧，操练语言
- **教师：**通过学情分析，查看学习情况，了解学生薄弱点

课堂上，师生利用**课堂手册**进行互动研讨。检验学生自学效果、讲解重点难点，辨析文章深意，应用学术技巧，鉴赏范文，掌握要领

- **学生：**自主复习巩固，完成小组任务、写作和演讲等产出任务
- **教师：**反馈评价

## 二、注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一

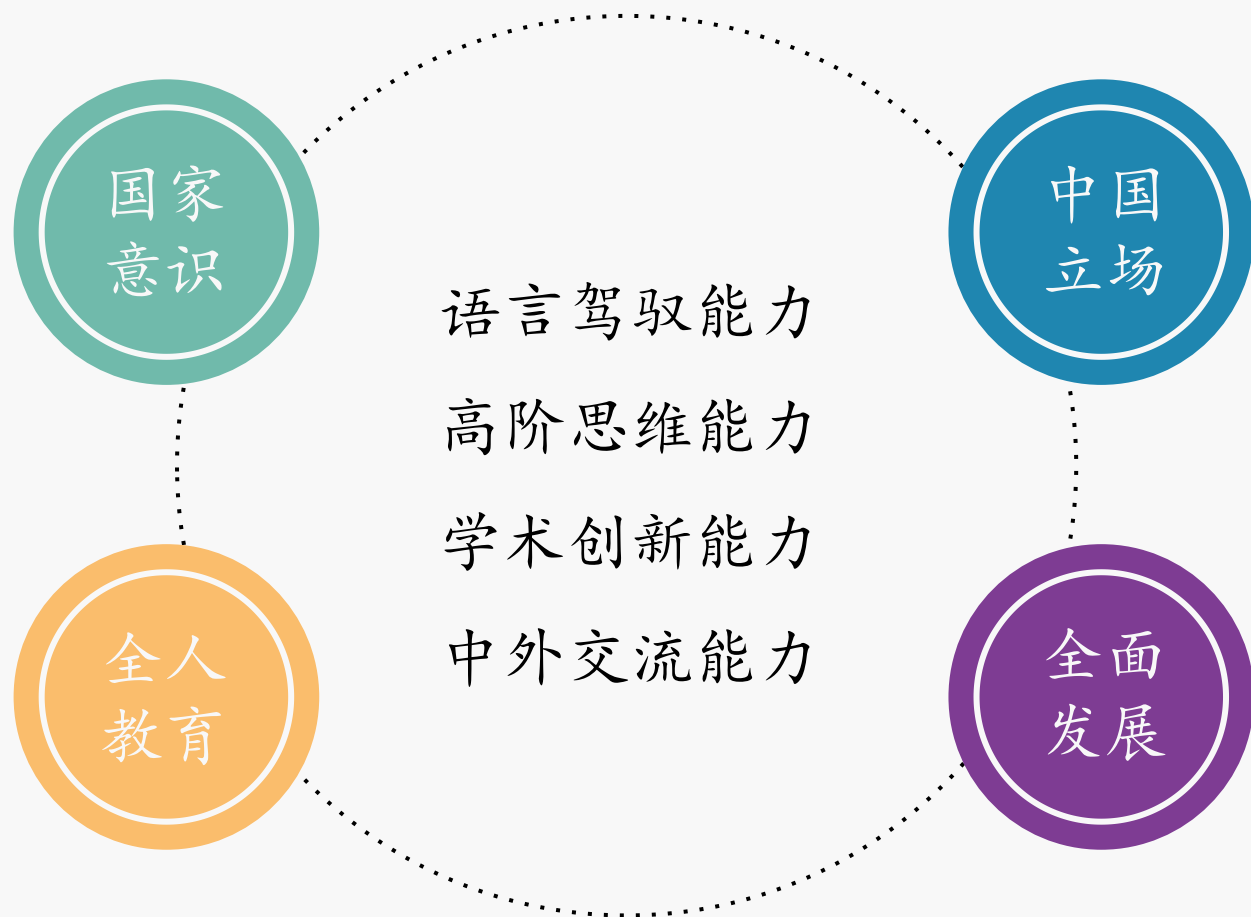


### 三、运用多元教学方式与评价手段

以教育智能技术支持新形态教材多元任务设计，  
创新教学方式与评价手段，提升教师数字素养



## 四、心怀国之大者，实现价值传承、责任担当和创新发展



# 五、教学效果

## 院校使用情况

80+  
院校

80000+  
学习人数

60多万小时  
学习时长

✓ 长安大学 马老师

《新探索》与之前使用的研究生教材相比，有了翻天覆地的变化。老师可通过数据监督学习情况，从而更多地关注如何组织课堂研讨，实现从教到学的翻转。

✓ 天津理工大学 李老师

选材丰富，篇幅、难度适中，语言规范，话题领域广且贴近学生，极大程度地丰富了学生的见识，引发共鸣；有启发性的练习多，能够引起学生兴趣。

✓ 内蒙古农业大学 任老师

以往学生使用旧教材，上面会有各种答案，导致听课不认真，换《新探索》后，学生需要自己学习数字课程，提高了学生的学习热情，也有效杜绝了盗版书。课堂研讨题目能指导学生的实践和现实意义，课堂气氛活跃，比老师们预期的效果还要好，学习进度推进很理想。

✓ 烟台大学 杨老师

学生喜欢平台的视频内容，每个单元的导入视频使得重点内容和学习目标一目了然；微课视频长度适中、内容实用；思政视频非常生动有趣、制作精良，方便开展思政教学。

✓ 云南民族大学 秦老师

《新探索》配备U校园数字课程，受疫情影响，如果线下不能教学，能使用线上内容，比较合适。

✓ 西华师范大学 蒋老师

《新探索》将语言练习等放置在数字课程中，学生自学更容易，养成了良好的学习习惯，学习的热情和自主学习意识都比较高；课堂以活动为主，学生参与度高，课堂氛围好。

# 五、教学效果

## 教改成果：内蒙古农业大学

### 《新探索》促进“教师专业成长”

#### 教改项目

- ✓ 2021年内蒙古农业大学研究生教育教学改革项目（YJG2021016）
- ✓ “新农科”背景下研究生英语课程“思政+学术+创新”多元能力改革实践与探索

#### 教改论文

- ✓ “新农科”战略下研究生学术英语课程思政探索与创新——以《新探索研究生英语》为例（2022年7月）

#### 教学团队及子团队、子课程

- ✓ 内蒙古农业大学研究生英语混合式教学团队（任云岚）
- ✓ 教育部教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室（李志华）（学术英语）
- ✓ 创新教学团队（杨红娟）（课程思政）
- ✓ Ted 英语演讲力实训（段睿）（人文素质课）

### 关于第二届全区本科高校课程思政教学比赛推荐参赛人选的公示

2022年10月04日 12:33 点击：[52]

根据教育厅《关于举办第二届全区本科高校课程思政教学比赛的通知》（内教高函〔2022〕48号）要求，由教师发展与教学评价中心（教师工作部）、教务处主办，外国语学院承办的我校第二届本科高校课程思政教学比赛已落下帷幕。经本人申请，学院推荐，共有36名教师参赛。经专家评审、线上展示评分，决定推荐以下教师参加第二届全区本科高校课程思政教学比赛。

组别	学院名称	教师姓名	参赛课程
公共基础课程组	生命科学学院	梁燕	基础生物化学
	体育教学部	潮洛蒙	乒乓球
	理学院	李光芳	高等数学C
	外国语学院	张茜	研究生英语
专业教育课程组	水利与土木建筑工程学院	王怡璇	水文学原理
	沙漠治理学院	赵杏花	植物资源与利用
	生命科学学院	李国光	发酵工程
	能源与交通工程学院	刘安琪	交通工程设施设计
	经济管理学院	张春梅	宏观经济学
实践类课程组	沙漠治理学院	徐阳	村镇规划
	水利与土木建筑工程学院	张东华	测量学实习
	草原与资源环境学院	张文璨	土壤学实验

现予以公示，公示期2022年10月4日—10月8日。

教师发展与教学评价中心（教师工作部）  
教务处  
外国语学院  
2022年10月4日

# 五、教学效果

## 教改成果：内蒙古农业大学

### 《新探索》促进“学生成长”

#### 20级全日制研究生

类别	总人数	入学前过四级人数	入学前过四级率	结课后过四级人数	结课后过四级人数
科硕	621	360	58%	19	61%
专硕	514	242	47%	15	50%

#### 21级全日制研究生

类别	总人数	入学前过四级人数	入学前过四级率	结课后过四级人数	结课后过四级人数
科硕	639	430	67%	47	75%
专硕	614	300	49%	44	56%

#### 2021年校级研究生科研创新项目立项名单

#### 2021年全区研究生科研创新项目

17	陈俊兴	硕士	2020年10月	包文泉	西伯利亚杏休眠相关 <i>DAM</i> 基因鉴定及功能分析	自然科学
18	周庆	硕士	2020年10月	张恒	内蒙古大兴安岭森林火灾发生格局与驱动因素研究	自然科学
37	曲魏	硕士	2020年10月	李大彪	单宁的提	
38	李文泽	硕士	2020年10月	苏蕊	中国地方	
43	盛阳阳	硕士	2020年10月	张永平	旱作谷子抗	
44	张娇娇	硕士	2020年10月	贾立国	基于黄腐	





# PART 05

结语





# 结语

- 当前中国特色社会主义进入新时代，正处于世界百年未有之大变局，中华民族伟大复兴战略全局的关键时期
- 研究生教育正在经历从大到强的转变，国内经济社会发展面临转型升级、高质量发展的挑战

# 结语

- 国家发展对研究生教育的全新定位
- 社会发展对研究生教育提出更高要求
- 教育强国建设对研究生教育提出更高期待

培养什么人  
怎样培养人  
为谁培养人

立德树人  
德智体美劳  
全面发展的人

课程思政  
高阶思维  
创新精神

社会主义建设者和接班人  
堪当民族复兴大任的时代新人



山东大学 外国语学院

SHANDONG UNIVERSITY SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES & LITERATURE

一孔之见！  
多多批评指正！