

价值引领 一核两翼 三元融合

——中国人民大学大学英语“一流课程”建设

汇报人：田丽丽



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

为党育人 为国育才

01、

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

02、

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

03、

加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。



习近平总书记考察调研中国人民大学的重要讲话精神



➤ 要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实**立德树人**根本任务，传承**红色基因**，扎根中国大地办大学，走出一条建设**中国特色、世界一流大学**的新路。



➤ 要发挥哲学社会科学在**融通中外文化、增进文明交流**中的独特作用，**传播中国声音、中国理论、中国思想**，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

走新路 开新局 创一流

思政“金课”建设工程

- 落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



中国声音、中国理论、中国思想传播工程

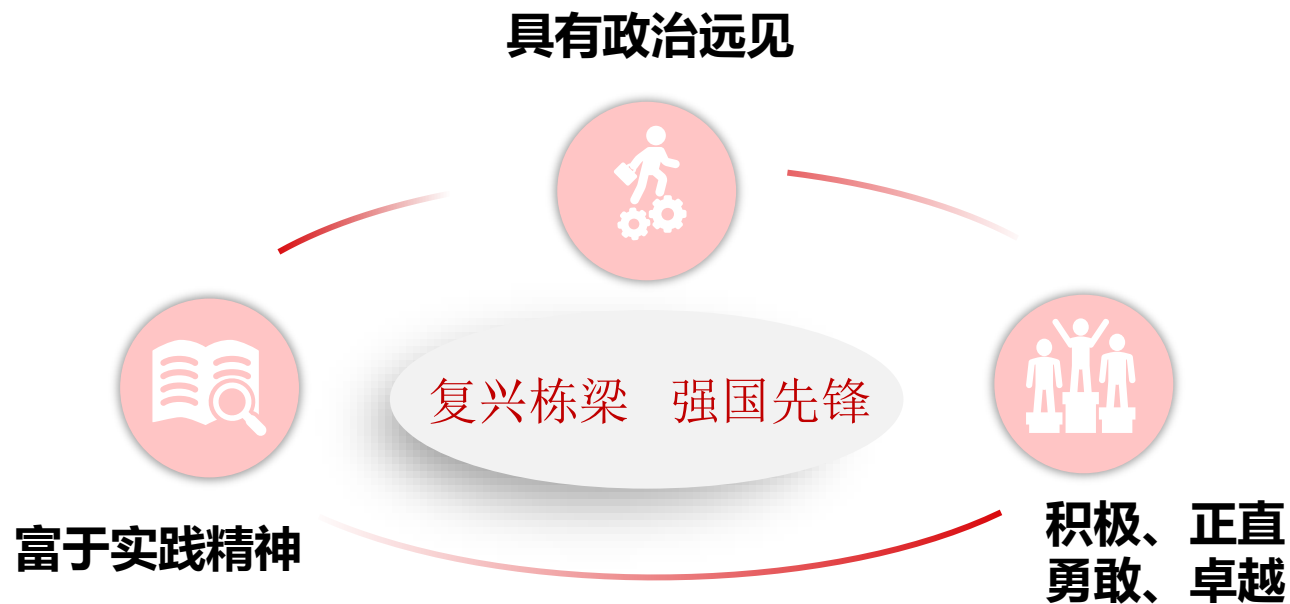
- 国际战略型人才涵育工程
- 创新全球战略型人才培养机制
- 培养具有全球竞争优势的战略型人才

本科人才培养目标

以立德树人为根本任务，传承红色基因、扎根中国大地



- 基于价值引领、知识创新和能力养成，面向中国式现代化和全球治理，培养堪当民族复兴重任，推动人类文明进步，德智体美劳全面发展的“复兴栋梁、强国先锋”。



价值引领、三元融合的国际胜任力人才培养

“一流课程”建设目标

《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》
(教高〔2019〕8号)：
“课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。”



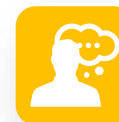
一流课程

- 高阶性
- 创新性
- 挑战度



总体目标

建设以“国际胜任力人才培养”为导向的一流本科课程体系。



建设思路

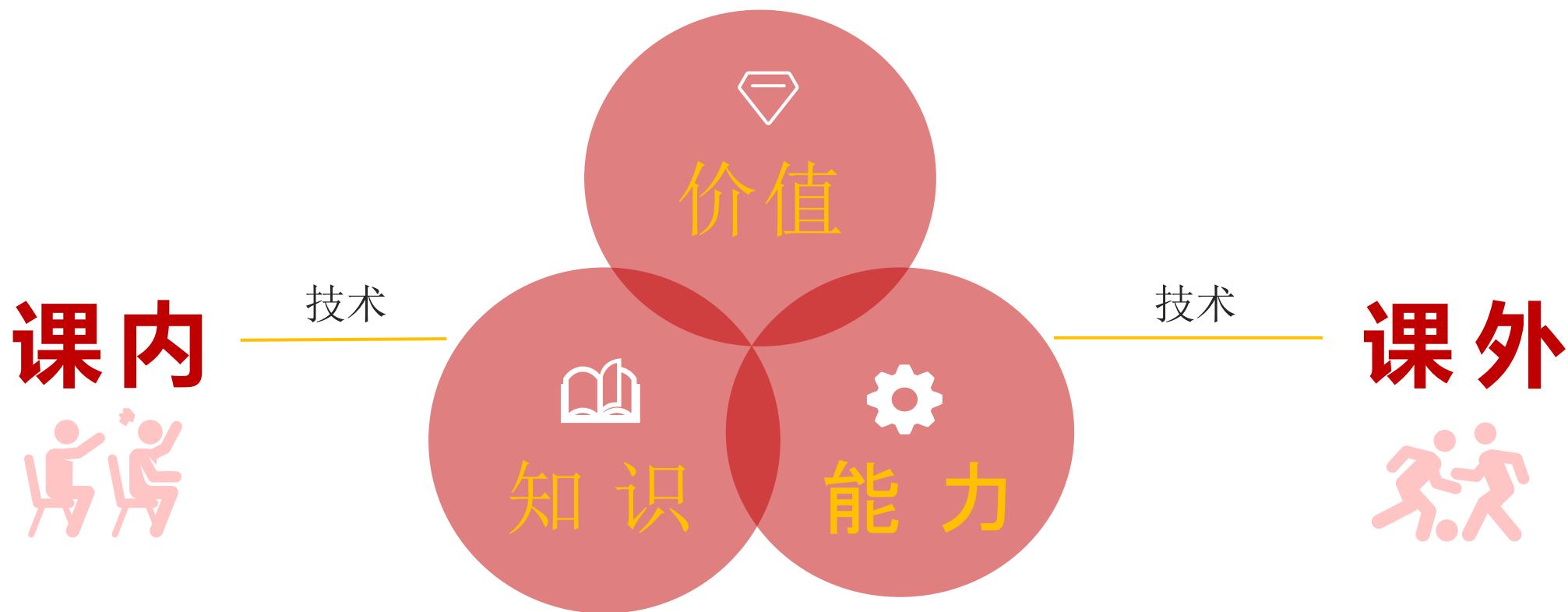
新理念、树标杆、提能力、重创新、强管理。



人大特色

价值引领、一核两翼、三元融合。

价值引领、一核两翼、三元融合



价值引领

【课程思政设计思路】

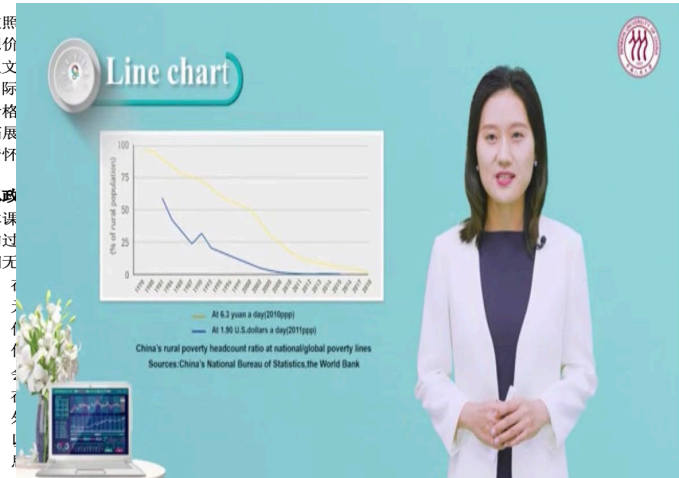
一、课程思政教学目标

依照
的思想价
性、人文
展、国际
期使命格
内容拓展
家国情怀

二、思政
本讲
交流的过
润物细无

1.

2.



不安全 — sope.ruc.edu.cn

中国人民大学 英语能力标准网
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA STANDARDS FOR ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY

首页 口语能力标准 写作能力标准 课程思政 实践教学

学习资源

课程思政 > 教学资源

课程思政	Exposition-Chart writing-China's poverty alleviation	2021-08-11
教学资源	Basic structure of an essay-Three Passions	2021-08-11
教学案例	purpos-audience-main point-support-wellbeing in post-covid-19 world	2021-08-11
	Basics for academic writing -Planning for a world beyond COVID-19	2021-08-11
	Basics for academic writing-COVID-19-health code	2021-08-11
	Exposition-Comparison & contrast-A Fable for Tomorrow	2021-08-11



中国人民大学“明德立言” 第二届本科生英语写作大赛圆满落幕

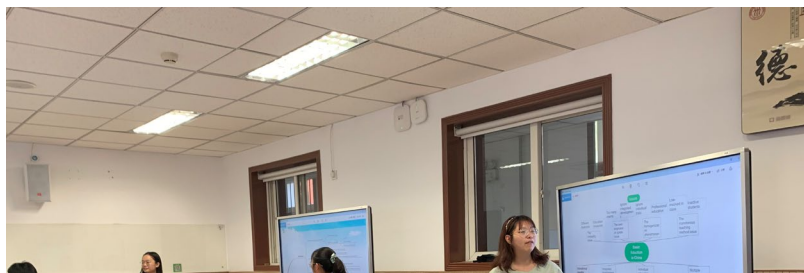
中国人民大学外国语学院

中国人民大学外国语学院 >

本次大赛征文的主题为“当代中国青年” (Contemporary Chinese Youth)。当习总书记“不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！”的寄语依旧响彻耳畔之际，人大学子挥墨言志，在征文



技术驱动



智慧教学云平台

电脑端
(课程空间、管理平台等)

智慧教室端
(教学大屏、小组分屏、其他智能设备等)

移动端
(手机App)

课前 (备课、预习) 课中 (一站式智慧) 课后 (测评、答疑)



智慧
教学

芸窗
慕课

智能
评价

虚拟
仿真

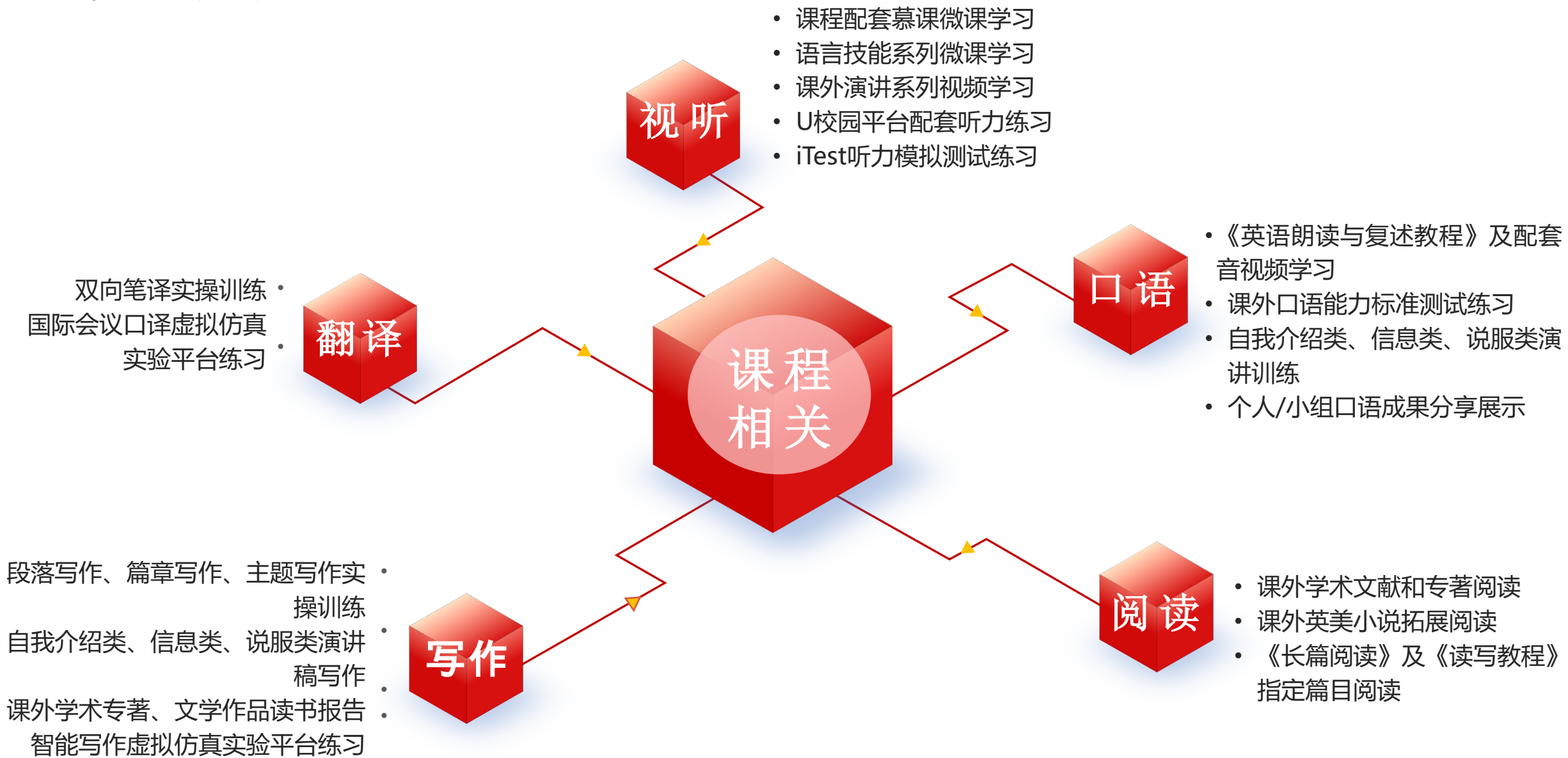
大学英语写作 (二) —— 说明文、议论文

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	大学英语写作 (一) : 记叙文、描写文、应用文		
学校名称	中国人民大学		
课程负责人	田丽丽		
单期课程开设周数	19周		
课程运行平台名称	爱课程 (中国大学MOOC)		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2020-03-12~ 2020-07-16	8214	http://www.icourse163.org/course/RUC-1206303804?tid=1206623203
课程资源与学习数据			
数据项	第 (1) 学期		
授课视频	总数量 (个)	15	
	总时长 (分钟)	692	
非视频资源	数量 (个)	0	
课程公告	数量 (次)	17	
	总次数 (次)	16	
测验和作业	习题总数 (道)	137	
	参与人数 (人)	41	
	发帖总数 (帖)	5	
互动交流情况	教师发帖数 (帖)	1	
	参与互动人数 (人)	11	
	次数 (次)	2	



实践训练体系



实践训练体系



讲座

- 听、说、读、写、译语言技能
- 口语能力标准测试技能
- 写作能力标准测试技能
- 跨文化沟通技能
- 国际胜任力专题
- 中华优秀传统文化专题



演练

- 实景训练
 - 面对面
 - 在线远程
- 虚拟练习
 - 国际胜任力
 - 国际会议口译
 - 跨文化
- 模拟演练
 - 语言技能演练



辅导

- 外语综合应用能力系列辅导
- 形式多样



论坛

- 国际胜任力论坛
- 语言技能论坛
- 其他相关沙龙



比赛

- 校内选拔比赛
- 北京市和全国各类大赛
- 校本特色大赛（配音、国际胜任力等）

课外服务

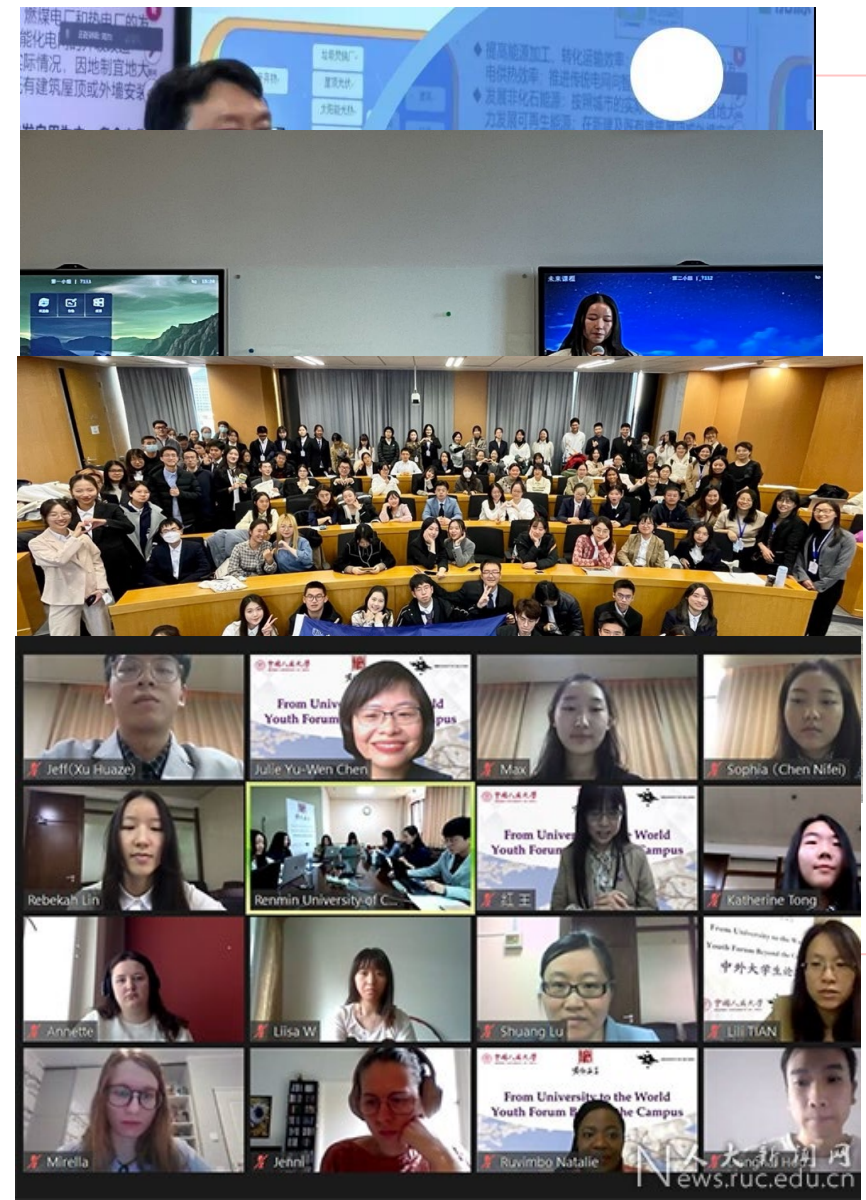
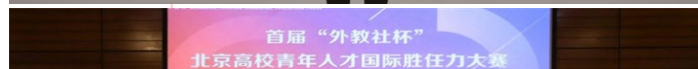
内外联动 — 国际胜任力

模拟
论坛

虚拟
演练

实景
训练

实践
平台



大学英语写作课程体系



《中国人民大学英语写作能力标准》

价值引领 技术驱动 内外联动

- 通用学术英语写作
- 国际胜任力写作素养
- 通识类大学英语写作

课程设置



教学模式



- 智慧教学
- 混合式教学
- I-Write智能写作平台

以英语写作课程为例

资源建设



- 思政教学
- 慕课课程
- 教材建设

教学实践



- 国际胜任力论坛
- 校内外写作大赛
- 虚拟仿真教学演练

教学内容



- 中国元素
- 全球议题
- 知识技能

谢谢大家



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA