



首都师范大学

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

深挖教材 显隐结合  
融盐入水 铸魂育人

汇报人：首都师范大学 白晓煌

# 《高等学校课程思政建设指导纲要》 ---教育部



## 一、全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。落实立德树人根本任务，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。

## 应有之义，必备内容

价值塑造

知识传授

能力培养

## 课程 / 教学

教材建设

师资建设

教法建设

测评建设

管理建设

- **什么是思政?**
- **什么是英语课中的思政?**
- **如何融盐入水?**

# 思政



课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱

**第四条** 教育是社会主义现代化建设的基础，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义，国家保障教育事业优先发展。

**第五条** 教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**第七条** 教育应当继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，吸收人类文明发展的一切优秀成果。

- 深化职业理想和职业道德教育。

# 英语课程中的思政

目前在联合国15个专门机构中，有4个专门机构的领导人是中国人。**中国成为出任联合国专门机构领导人最多的国家。**

但同时，根据中国对联合国的会费贡献（会费分摊比例为12.01%，仅次于美国的22%）和地域分配原则，**联合国系统中的中国籍国际职员实际比例远低于其应占比例，高级职位数量也偏少，代表性严重不足。**这对中国积极推进全球治理体系变革，提升在全球治理中的影响力、话语权和规则制定权，恐形成越来越大的制约。根据2019年4月联合国秘书长古特雷斯的报告，截至2018年年底，联合国秘书处专业及以上职类，中国籍职员的数量适当范围是169~229人，实际职员只有89人，离低限差80人；印度的数量适当范围是46~62人，实际职员62人，达到其高限；英国的数量适当范围是83~112人，实际职员123人，超过其高限。

（《应对国际组织“中国人才荒”》，2020，《环球》）

[http://www.xinhuanet.com/globe/2020-06/23/c\\_139158115.htm](http://www.xinhuanet.com/globe/2020-06/23/c_139158115.htm)

# 显隐结合 融盐入水

## 盐

- 《纲要》/政策/文件
- 教材
- 资源库/素材库



课程 / 教学

教材建设

师资建设

教法建设

测评建设

管理建设

# 显隐结合 融盐入水

## 盐-教材

<b>College life</b>	<b>Time off</b>
<b>Mixed feelings</b>	<b>The secret life of science</b>
<b>Sporting life</b>	<b>The world at war</b>
<b>Crime watch</b>	<b>Have you got what it takes?</b>

课程 / 教学

教材建设

师资建设

教法建设

测评建设

管理建设



# 显隐结合 融盐入水

## 盐-教材

单元	课程思政主题	单元	课程思政主题
一	大学生活, 学业规划, 精神传承	五	积极的生活态度, 心理健康
二	积极心态, 关爱他人	六	科学精神, 科学意识
三	运动与文化, 多元, 包容	七	和平, 发展
四	安全/国家安全	八	志愿精神, 志愿者

课程 / 教学

教材建设

师资建设

教法建设

测评建设

管理建设

**? Input vs output**

**College life**

**Time off**

**Mixed feelings**

**The secret life of science**

**Sporting life**

**The world at war**

**Crime watch**

**Have you got what it takes?**

# 显隐结合 融盐入水

## 盐-教材



课程 / 教学

教材建设

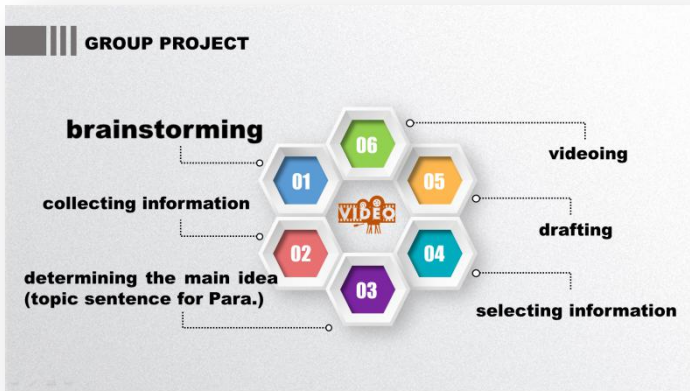
师资建设

教法建设


测评建设

管理建设


# 显隐结合 融盐入水



GROUP PROJECT



Watch one more video to think about the aspects you may missed in your brainstorming.



GROUP PROJECT



SHOW TIME

课程 / 教学

教材建设

师资建设

教法建设

测评建设

管理建设

# 显隐结合 融盐入水

三。	运动与文化, 多元, 包容。	<p>How much do you think national culture is reflected in sports? Please offer some examples to support your idea. (国家文化对于运动项目有什么影响? 请举例说明。)</p> <p>Is there any sport a part of a way of your life? (请说明一项成为你生活方式的运动。)</p>
四。	安全/国家安全。	<p>Please list at least 3 items that students need to know about using digital information safely, and give your reasons. (哪些与保护电子信息安全相关的内容是学生应该了解的, 请至少列出三项并说明原因。)</p> <p>Should we concern about the national security under the peace circumstances? (在和平环境下, 我们是否还需要关注国家安全?)</p>
五。	积极的生活态度, 心理健康。	<p>Are all hobbies beneficial? Why / Why not? (所有的爱好都是有益处的吗? 请说明原因。)</p>
六。	科学精神, 科学意识。	<p>How can science challenge old-fashioned thinking, such as superstition? (科学是如何挑战像迷信这样的传统思维的?)</p> <p>Do you think you can learn about science from science fiction? (我们可以通过科幻作品学习科学吗?)</p>
七。	和平, 发展。	<p>How do you understand the saying: "Mankind must put an end to war, or war will put an end to mankind." by John F. Kennedy? (你如何理解肯尼迪的这句话: 不是人类终结战争, 就是战争终结人类。)</p> <p>How important is "harmony" in current social life? ("和"在当今社会生活中的重要性。)</p>

课程 / 教学

教材建设

师资建设

教法建设

测评建设

管理建设

# 显隐结合 融盐入水

基础英语类

学术英语类

文化/跨文化类

第二外语类

语言技能类

中国  
文化

欧洲  
文化  
入门

中西  
文化  
比较

.....

课程 / 教学

教材建设

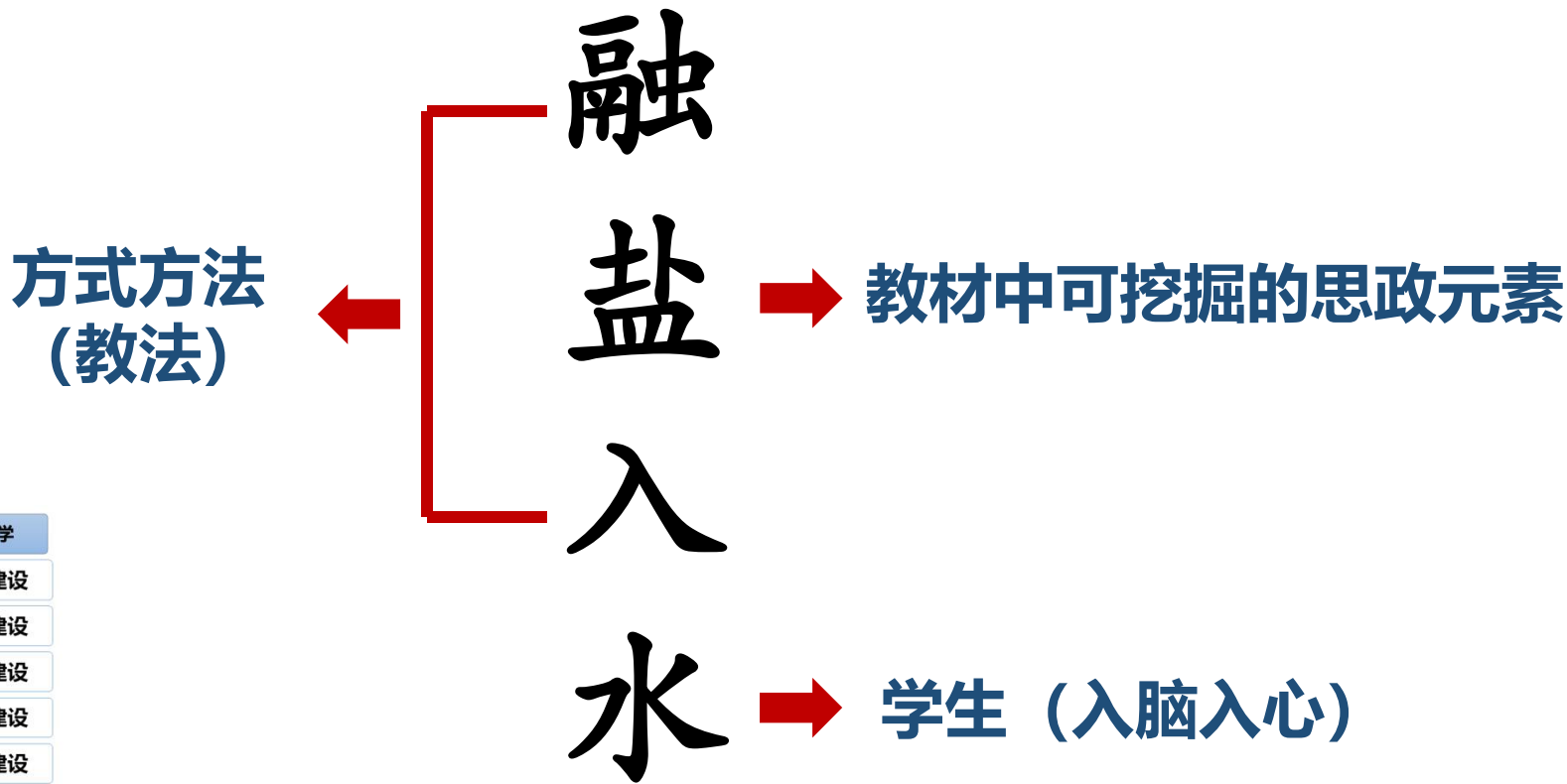
师资建设

教法建设

测评建设

管理建设

# 显隐结合 融盐入水



课程 / 教学

教材建设

师资建设

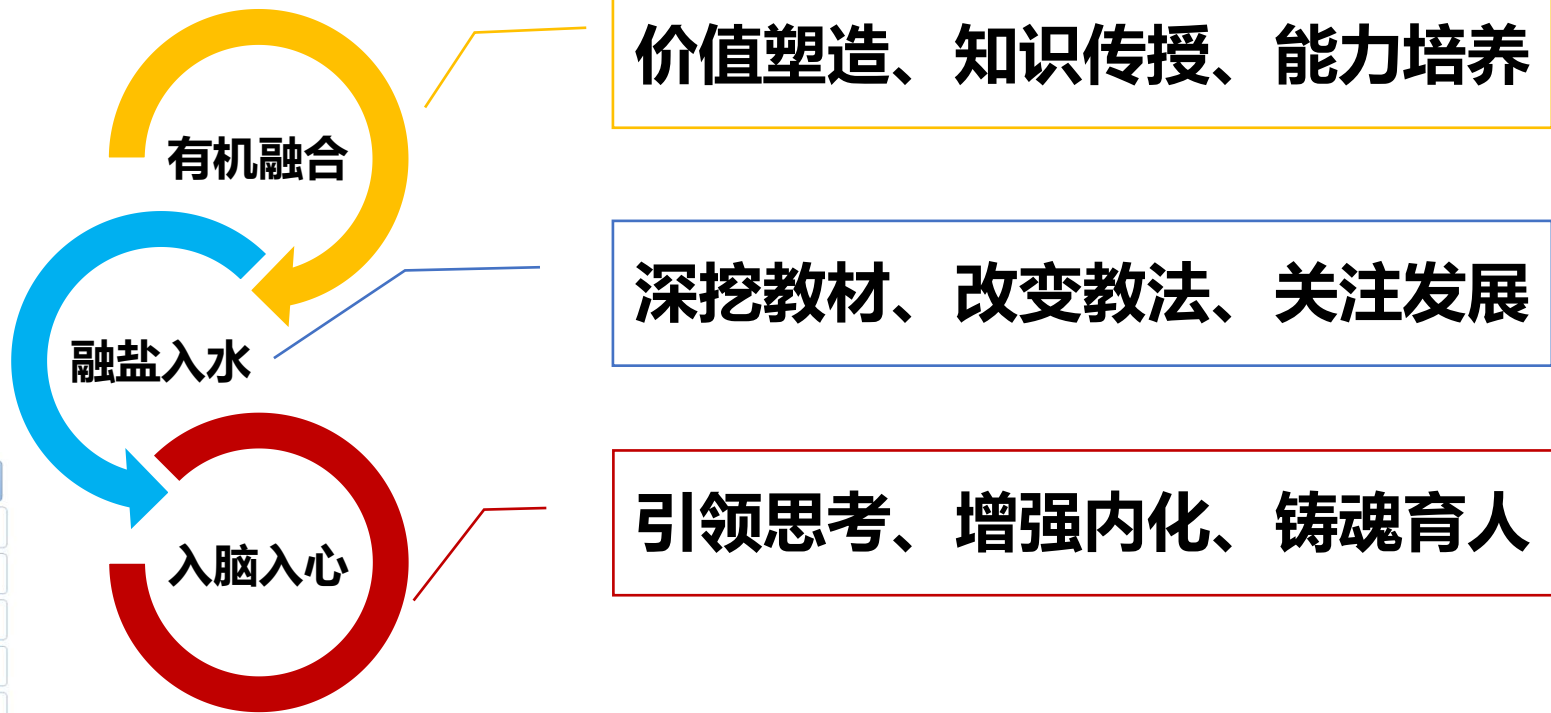
教法建设

测评建设

管理建设



# 显隐结合 融盐入水



课程 / 教学

教材建设

师资建设

教法建设

测评建设

管理建设

敬请批评指正！

