



内化于心，外化于行，做好新时代的阿语课程思政

教育部外指委阿语分指委主任委员
北京语言大学外国语学部党委书记 罗林



政策引领

● 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》(2017)

《教育部关于加快高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(2018) 《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》(2019) 《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(2020)

《高等学校课程思政建设指导纲要》(2020)

《普通高等学校本科外国语言文学类专业课程思政教学指南提纲(征求意见稿)》(2021)

●



教学对象的全覆盖

- 阿语专业本硕博全覆盖
- 阿语专业各类院校全覆盖
- 阿语专业课型全覆盖
- 阿语专业技能训练环节全覆盖



阿语专业

课程思政总体思路

习近平总书记指出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”



阿语专业

课程思政建设目标

推进思想政治工作与教育教学深度融合，探索创新“外语+”教学模式，真正发挥思政教育的作用，与专业教育紧密结合，夯实高校青年的思想理论基础，提高认识水平



阿语专业 课程思政建设目的

使阿拉伯语专业思政教育深入学生心中，强化思政教育的价值引领作用，寻求与专业教育紧密结合，夯实高校青年的思想理论基础，提高认识水平，努力培养社会主义建设者和接班人，为学生们走向社会后更好地从事各项工作奠定专业基础和思想基础。



阿语专业 课程思政建设方案

打造政治过硬教师队伍

提高教师队伍的思想政治素质，为课程思政打下良好基础。增进教师的育德意识和育德能力。习近平总书记指出：“合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。”教师的育德意识和育德能力直接关系课程思政的质量和效果。



阿语专业 课程思政建设方案

将思政元素融入阿拉伯语课程内容

深入挖掘阿拉伯语专业课程蕴含的丰富思政元素。教师在知识传授中注重主流价值观引领。专业课程教师具有正确的政治立场和坚定的政治意识，履行好教书育人的岗位初心，主动承担起培养社会主义建设者和接班人的时代重任。课程思政不是简单的“课程”加“思政”，不是在专业课程中剥出几节课时讲授思政内容。



阿语专业 课程思政建设方案

加强制度建设和监督管理

习近平总书记指出，“要增强制度意识，善于在制度的轨道上推进各项事业”。充分挖掘和拓展专业课程的育人价值，推动阿语专业课程走向课程思政，同样有赖于相关制度的健全。应完善教材开发制度；完善教师培训制度；完善教学组织管理制度。完善的制度设计，有助于推动教师以其研究成果和实践成果反哺于教学，实现教书育人、科学研究、社会服务相得益彰，推动构建课程思政的育人大格局。



阿语专业

课程思政建设方法

培养什么人，是教育的首要问题

阿语思政教师团队，高度重视这一“首要问题”，寻求思政教育与专业教育的有机结合和化学反应，以达到思政教育“内化于心、外化于行”的理想效果。为此，不仅要求师生在课程内容及相关知识点传授方面自然、流畅和顺理成章，更注重将有关思政教育的“主旋律”内容有机地契合进专业课堂内容，使两者实现“无缝对接”，使学生在熟练掌握听、说、读、写等阿拉伯语专业能力的同时，深受社会主义价值观的熏陶和引领，潜移默化地影响学生的思想觉悟和行为观念。实操层面重点体现在以下三个教学环节：



阿语专业 课程思政建设方法

1、听力

精选听力训练素材。根据国际、国内形势发展变化，适时引入中央广播电视总台（CGTN）阿拉伯语频道的相关报道，引导学生从国家级新闻媒体的视角予以关注，培养学生的中国立场和世界眼光。



阿语专业 课程思政建设方法

● 2、阅读

在讲授的过程中需要大量的阅读材料，这是进行思政建设的理想阵地。为充分占领这块阵地，在课堂教学和课后阅读中，大量采用与思政建设有关、价值观导向明确的专业教学素材，主要来源有《中国文化读本》阿拉伯语版、新华社阿拉伯语网站、中央文献编译局的“读文献，学阿语”公众号和人民网阿拉伯语版，此类思政教学内容不仅具有权威性，而且时效性强，可以使学生在语言专业的学习过程中，始终心系家国，胸怀天下。



阿语专业 课程思政建设方法

3、翻译

翻译是思政教育课程每周训练的重要组成部分。在课堂教学过程中，翻译训练通常分为句子翻译和段落翻译两类。在具体操作中，主讲老师要求学生结合课堂上所学的外语专业知识，精选《中华人民共和国七十年大事记》、《十九大报告》、《政府工作报告》等相关内容，将其中较为重要的理论思想部分作为笔译教学内容引入课堂。



阿语专业课程思政建设的特点



1. 教学为纲，因势利导

课本主体内容与思政内容实现协调分布，课堂教学不仅要充分保障教学大纲内容得以贯彻，同时也必须融入相关思政教育内容，做到顺势而为，因势利导。在课程内容设计的过程中，讲究因时因势，春风化雨，而非生搬硬套，刻意强调思政教育方向。成功的思政建设一定是润物无声的，是建立在优秀的课堂教学效果基础上的。



阿语专业课程思政建设的特点



2. 披沙拣金，难易适中

与思政建设相关的内容浩如烟海，选择与课程进度相关的内容需要消耗大量的人力、物力和精力，阿语课程思政教学团队从各个媒体平台对思政内容进行筛查并实时关注，建立了与不同阶段教学内容相关的较为充足的阿拉伯语思政语料库，保证了融入课堂的思政内容与课堂主干内容在难度和逻辑上“无缝对接”。



阿语专业课程思政建设的特点

3.多管齐下，沉浸其中

阿语课程思政内容覆盖外语专业教学的视、听、说三个环节，使学生能够在一定程度上沉浸在语料之中，这些充满“正能量”的材料不仅能够使学生有效提升语言能力，同样能够在潜移默化中完成“思政启蒙”的效果。





阿语专业课程思政建设的特点

4. 学生为主，避免“填鸭”

在思政内容的讲授过程中，始终坚持“以学生为中心”的理念，尽力避免“满堂灌”的教学模式，采取“教师引导、学生为主”的教学方式。对于视听思政内容，由教师完成背景介绍和难点讲解，理解和内容分析由学生采用“分组讨论+集体展示”的方式自主完成，思政建设不应是一个单向的讲述行为，而应该是一个不同思想火花碰撞的交流过程，越是包容的环境，越是温和的话语，越能够将声音传递到学生的心底。





结语：要在坚定理想信念上下功夫



思政内容与专业教学过程相结合是开展高校思政教育的重要举措，符合学习规律和学生的认知成长过程，也使思政教育在一定程度上摆脱说教与枯燥。通过信息化教学、自身体验、课堂讨论等方式，让思政教育活起来并情景化，真正深入学生心中。牢固培育和树立新时代高校青年的家国情怀，是每一位教育工作者的崇高使命。要让广大学子深刻认识到每个人的成长和生活，都与国家命运紧密相连，深刻认识到青年学子们肩负着做社会主义建设者和接班人的历史使命。



谢谢!