

依工强文 数智添翼

—大学英语—一流本科课程建设理念与实践





目录



课程建设理念



课程建设模式



课程建设成效



武汉理工大学

WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

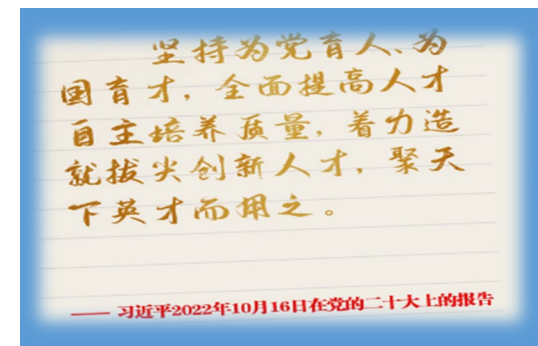
PART 1 课程建设理念

◆ 背景：新形势与新要求

在中国持续深化对外开放过程中，面临“百年未有之大变局”，国家和人民对新时代高等教育发展提出了新要求。大学英语课程作为我国高等教育的重要组成部分，**与国家战略需求高度吻合**，对于促进大学生知识、能力与素质的协调发展具有重要意义。立足新时代，落实新要求，大学英语课程担负着**为党育人、为国育才**的重要使命。



“百年未有之大变局”



党的二十大报告

◆ 目标：国情、校情与学情

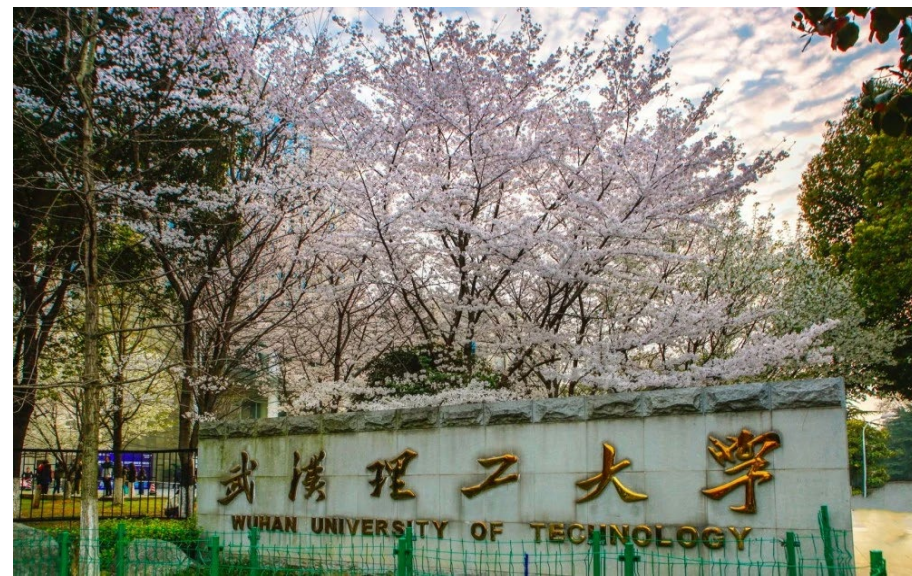
国情：英语课程有助于“培养具有世界眼光、国际意识和跨文化交际能力，通晓国际规则，精通国际谈判，拥有参与全球治理能力的国际化人才”
(2020 大学英语教学指南)



《大学英语教学指南》
(2020版)

◆ 目标：国情、校情与学情

校情：武汉理工大学是教育部直属高校中为建材建工、交通、汽车三大行业培养人才规模最大的学校，已成为我国“三大行业”高层次人才培养和科技创新的重要基地。大学英语课程服务于材料、汽车、航海三大优势学科，助力特色专业高端人才培养和科技创新，增强其学术英语和职业英语交流能力和跨文化交际能力。



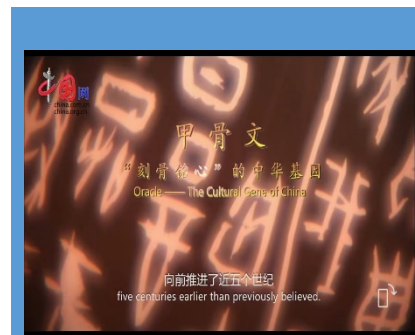
◆ 目标：国情、校情与学情

学情：结合理工科学生的认知特点和语言基础，促进知识、能力与素质的协调发展，发挥英语学科“三全育人”功能，实现工具性和人文性的统一。

◆ 创新：融合文理、品鉴中西，厘清文化归属

我校对标国家一流课程建设的要求，同时结合我校学生的起点和需求，积极开展大学英语课程建设，确立了课程建设的特色理念，即**融合文理、品鉴中西、厘清文化归属**。

- **融合文理**：大学英语是理工科学生在本科教育阶段必修的公共基础课程，不同学科和专业的学生通过共同的英语课堂相互学习交流，助力学生实现文理知识的深度融合。
- **品鉴中西**：大学英语教学能帮助学生了解中西方在 worldview、价值观、思维方式上的异同，有助于形成正确的语言观和母语观，对于品鉴中西差异、融通中西具有非常重要的时代意义。
- **文化归属**：语言学习“本质上是一个文化归属的问题”（2014 李宇明）。大学英语系列课程包含英汉互译、跨文化交际等特色课程，帮助学生理解语言中浓缩的文化精髓及思想，从而更好地学习和传承一个民族发展历史中积淀的集体智慧。





武汉理工大学

WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

PART 2 课程建设模式

◆ 课程设置

- **依据：**学校类型、生源、办学定位、人才培养目标、课程建设基础.....
- **框架：**必修课、限定选修课、通识个性课程
- **特点：**校本特色、动态开放、科学合理
- **结构：**提高+发展
- **内容：**通用英语+专门用途英语+跨文化交际课程

新文科

“新文科”就是文科教育的创新发展

- 培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的**新时代文科人才**
- 培育新时代**社会科学家**
- 构建哲学社会科学**中国学派**
- 创造光耀时代、光耀世界的**中华文化**

“新文科”建设

◆ 三大任务

- **宏观：**立足全球坐标，服务国家战略
- **中观：**融入校本人才培养体系，服务于三大优势学科
- **微观：**落实立德树人使命，实现学习者个人的全面发展


培养什么人？



自信心 自豪感 自主性

中华文化的传承者、中国声音的传播者、中国理论的创新者、
中国未来的开创者！

“新文科”建设的根本任务



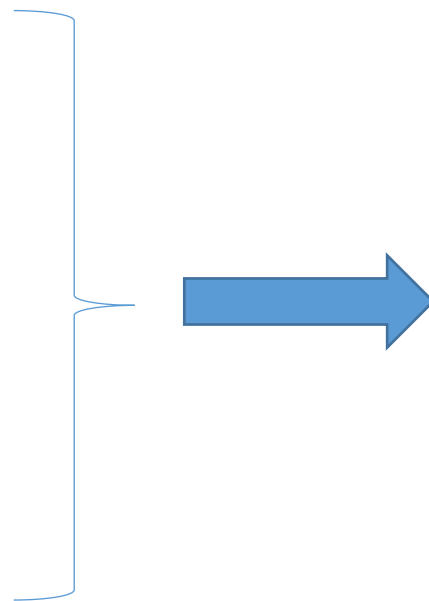
武汉理工大学

交通 建材 建工 汽车

学校三大优势学科

◆ 特色模式

- **理念：**依工强文、文理融合
- **思路：**人文为本、工具为径
- **路径：**思政领航、数智添翼




特色模式：
依工强文、数智添翼

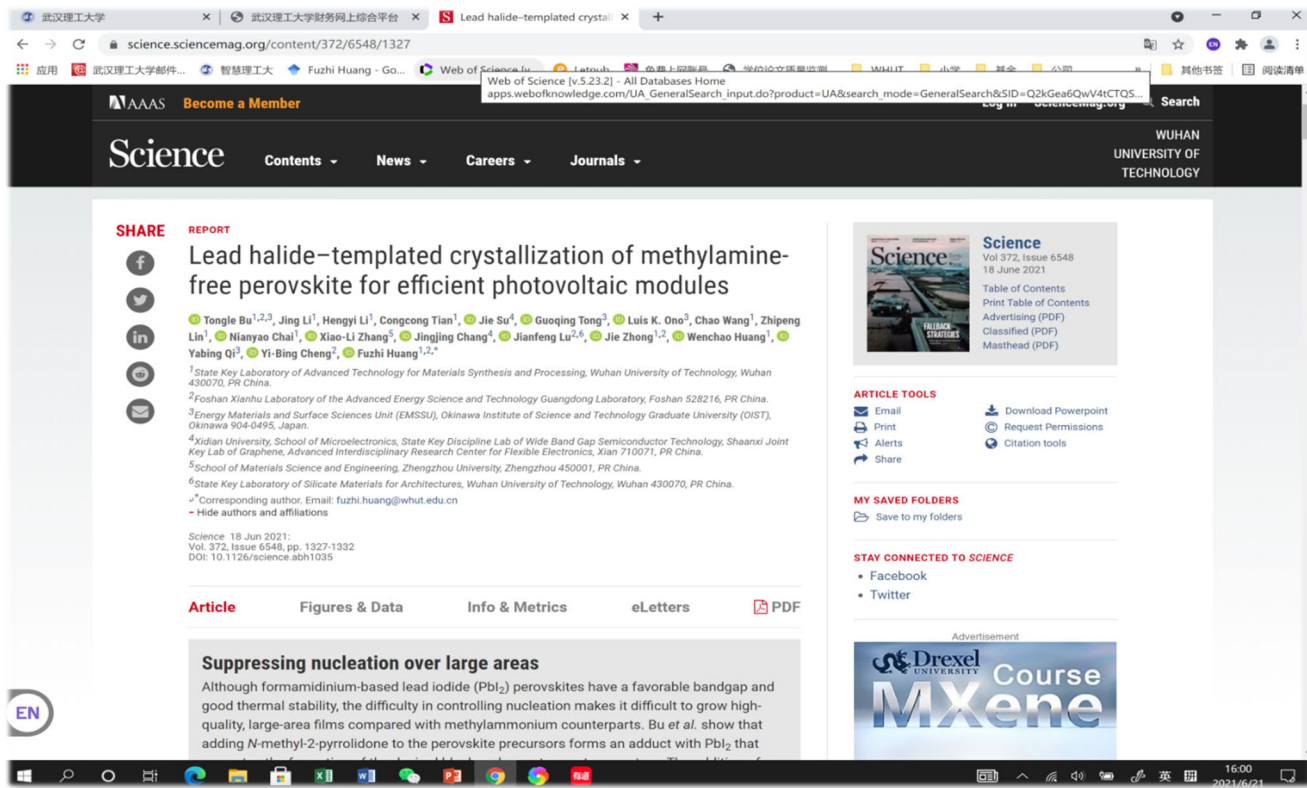
◆ 依工强文、文理融合

为理工科学生加餐，讲授速记方法、规范英文学术演讲和论文写作；助力学术科研发展。

Symbols

- Symbols come from mathematics.
- < less than
- > more than
- ~ about, approximately
- lead to, then, next, become, go to
- ↓ not so many, get less, down








































◆ 依工强文、文理融合

为文科学生拓宽视野，掌握更多社会前沿动态及科学技术发展讯息，提升逻辑思维能力和分析归纳能力和语言实践运用能力。

➤ “My major” 微演说



 陈卓	 公选-09592 工商2110曹思南	 公选-09592 工商2113陈艳娟	 公选-09592 化生2107刘扬	 公选-09592 机电2101布鑫波	 公选-09592 机电2115李念	 公选-09592 经济2101陈健	 公选-09592 土木2104黄晓航	 公选-09592 土木2112白凡	 公选-09600 电信2103肖宇婷
 公选-09600 电信2108方佳乐	 公选-09600 管理类2103尹倩倩	 公选-09600 经济2106刘瀚霖	 公选-09600 数学2103彭明峻	 公选-09600 数学2106白柏洋	 公选-09600 数学2106王英	 公选-09600 数学42101刘柏翰	 公选-09608 车辆2101刘晴波	 公选-09608 工商2108朱子盛	 公选-09608 经济2102陈丽
 公选-09608 经济2104罗佳京	 公选-09608 自动化2102陈奕凯	 公选-09616 管理类2105池文杰	 公选-09616 材料2107王映祥	 公选-09616 地理2101艾孜尔江	 公选-09616 工商2113陈思齐	 公选-09616 材料2102蒋永清	 公选-09616 机电2109张志勇	 公选-09667 车辆2112钱雷	 公选-09667 工商2111张俊艳
 公选-09667 工商	 公选-09667 生物	 公选-09667 生物	 公选-09667 生物	 公选-09667 生物					

BigData

Optimize


Governments at all levels, competent departments, listed companies, enterprise groups, foreign companies will optimize their decisions based on the big data analysis platform.

Revolution

The ability of big data analysis has been gradually strengthened, and the traditional market research industry and certification, the securities research institutes and industrial chain monitoring institutions will gradually disappear.

Change

Due to the emergence of the big data system, all those who rely on information economic profit will disappear.

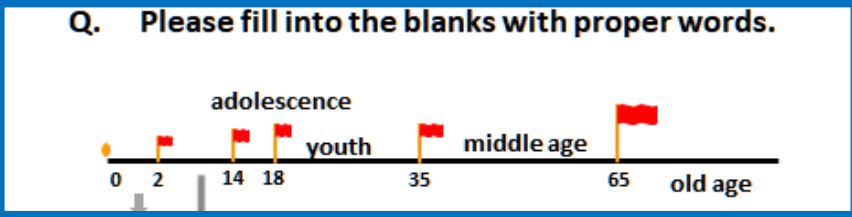


◆ 人文为本、工具为径

发挥学生主观能动性，改“坐中学” (learning in sitting) 为“做中学” (learning from doing)，结合理工科学生认知特点和技术优势，鼓励参与主旨提炼、内容选择和课件制作。

Text Study Part I: (1) Traditional division of life stages.

Q. Please fill into the blanks with proper words.



infancy → childhood → adolescence → youth → middle age → old age

infancy → *childhood* → *adolescence* → *youth* → *middle age* → *old age*

Text Study Part I: (1) Traditional division of life stages.

Q. At which age are people expected to be independent based on the traditional Chinese view?

- At 15, I was fond of learning. 吾十有五而志于学。
- At 30, I was established. 三十而立。
- At 40, I didn't waver. 四十而不惑。
- At 50, I knew my sacred mission. 五十而知天命。
- At 60, I had a discerning ear. 六十而耳顺。
- At 70, I could do what I would. 七十而从心所欲
Without going beyond what is right. 不逾矩。

◆人文为本、工具为径

培养人文精神和思辨能力，通过学生喜闻乐见的形式和内容，实现价值引领和品德塑造。

The screenshot displays a discussion forum interface. On the left, a sidebar lists discussions with their dates and counts: '12月08日 2021年 why do we travel? 34', '11月24日 2021年 公众人物应怀有强烈的... 24', '11月10日 2021年 无欲则刚 21', '11月08日 2021年 他因为 被撤职。 34', '11月08日 2021年 What are the physical... 21', and '11月08日 2021年 18'. The main area shows a discussion by '周宏' with the title '“公众人物应怀有强烈的责任感，要垂范社会，尤其是青少年。”' and a '开启讨论' button. Below the title are three discussion posts in English: 'Celebrities should be responsible for the society, which means they are expected to set a good example for the public, especially teenagers.', 'Public celebrities should have a deep sense of responsibility to set a model in society, especially for teenagers.', and 'Public people should feel a deep sense of responsibility to set a good example for society, especially the young people.'. At the bottom, there are interaction buttons: '默认', '词云', '图片墙', '分组模式', '匿名模式', '收藏夹', and '导出'.

◆ 思政领航、数智添翼



Rising China

新闻英语看天下 叶俊

The incredible Chinese high-speed rail



China is the first and only country to have commercial high-speed train service on conventional rail lines that can reach a top operational speed of 350 km/h. Now let's watch a video clip about Chinese high-speed rail.

The Belt and Road Initiative



- 01 The Silk Road Economic Belt
- 02 The 21st Century Maritime Silk Road
- 03 The Belt and Road Forum

5G

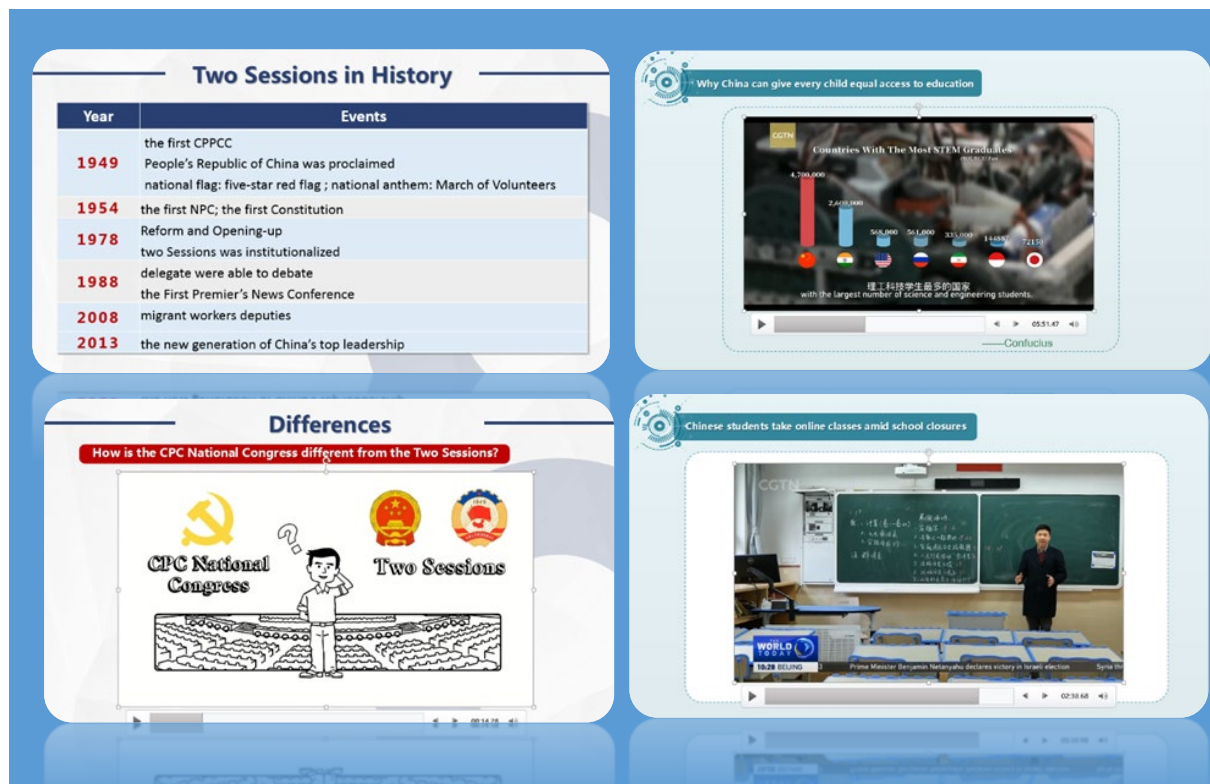
- 1 What is 5G?
It is a wireless computer network system.
- 2 When will it be available?
In 2020.
- 3 What can 5G do?
Smart cities, virtual reality, remote medical operations, increase automation in factories.
- 4 What are the security concerns?
Data disclosure, breakdown of the system...



新闻英语看天下

◆ 思政领航、数智添翼

- **政治主题：** 中国两会介绍、政府工作报告
- **教育主题：** 中国义务教育现状、疫情爆发以来中国的网络教育



Year	Events
	the first CPPCC
1949	People's Republic of China was proclaimed national flag: five-star red flag ; national anthem: March of Volunteers
1954	the first NPC; the first Constitution
1978	Reform and Opening-up two Sessions was institutionalized delegate were able to debate
1988	the First Premier's News Conference
2008	migrant workers deputies
2013	the new generation of China's top leadership

Why China can give every child equal access to education

Countries With The Most STEM Graduates

Country	STEM Graduates
China	4,700,000
USA	2,600,000
UK	568,000
France	361,000
Germany	333,000
Italy	144,500
Japan	72,500

理工科学生最多的国家
with the largest number of science and engineering students.

—Confucius

Differences

How is the CPC National Congress different from the Two Sessions?

CPC National Congress vs Two Sessions

Chinese students take online classes amid school closures



武汉理工大学

WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

PART 3

课程建设成效

◆ 课程建设历程

多年来，武汉理工大学外国语学院大力开展此系列的课程建设，石以砥焉，化钝为利。



2022年，大学英语系列课程《大学英语2》和《西方文化与交际》获批湖北省一流本科课程（混合式）。

◆ **课程资源**方面有效融合优质教材、U校园智慧教学云平台和校本理工智课平台;



《新视野大学英语》系列教材



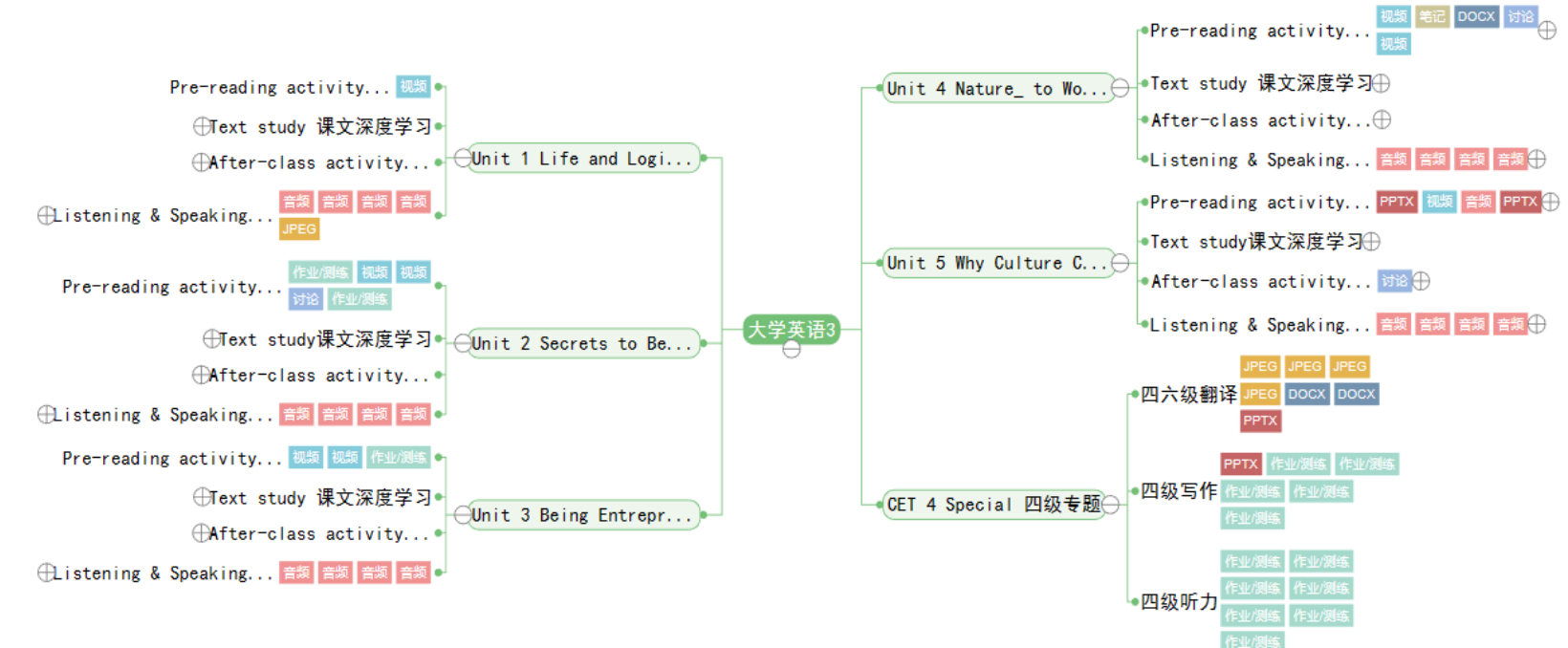
U校园智慧教学云平台

课程目录

277/1000

- Unit 1 Life and Logic ...
- Unit 2 Secrets to Be... ...
- Unit 3 Being Entreprene... ...
- Unit 4 Nature_ to Worsh... ...
- Unit 5 Why Culture Cou... ...

课程结构图



The diagram illustrates the course structure for '大学英语3' (College English 3). It branches into five units, each with specific activities and resources:

- Unit 1 Life and Logic**: Pre-reading activity (video), Text study (课文深度学习), After-class activity, Listening & Speaking (audio).
- Unit 2 Secrets to Be...**: Pre-reading activity (homework/practice, video, discussion), Text study (课文深度学习), After-class activity, Listening & Speaking (audio).
- Unit 3 Being Entrepreneur...**: Pre-reading activity (video, homework/practice), Text study (课文深度学习), After-class activity, Listening & Speaking (audio).
- Unit 4 Nature_ to Worsh...**: Pre-reading activity (video, notes, DOCX, discussion), Text study (课文深度学习), After-class activity, Listening & Speaking (audio).
- Unit 5 Why Culture Cou...**: Pre-reading activity (PPTX, video, audio), Text study (课文深度学习), After-class activity (discussion), Listening & Speaking (audio).

Additional resources include '四六级翻译' (CET-4/6 Translation) with JPEG, DOCX, and PPTX files; '四级写作' (CET-4 Writing) with PPTX and homework/practice files; and '四级听力' (CET-4 Listening) with homework/practice files.

- ◆ **教学内容**方面兼顾专业与通识知识，并突出学校材料、汽车和航海三大特色专业；

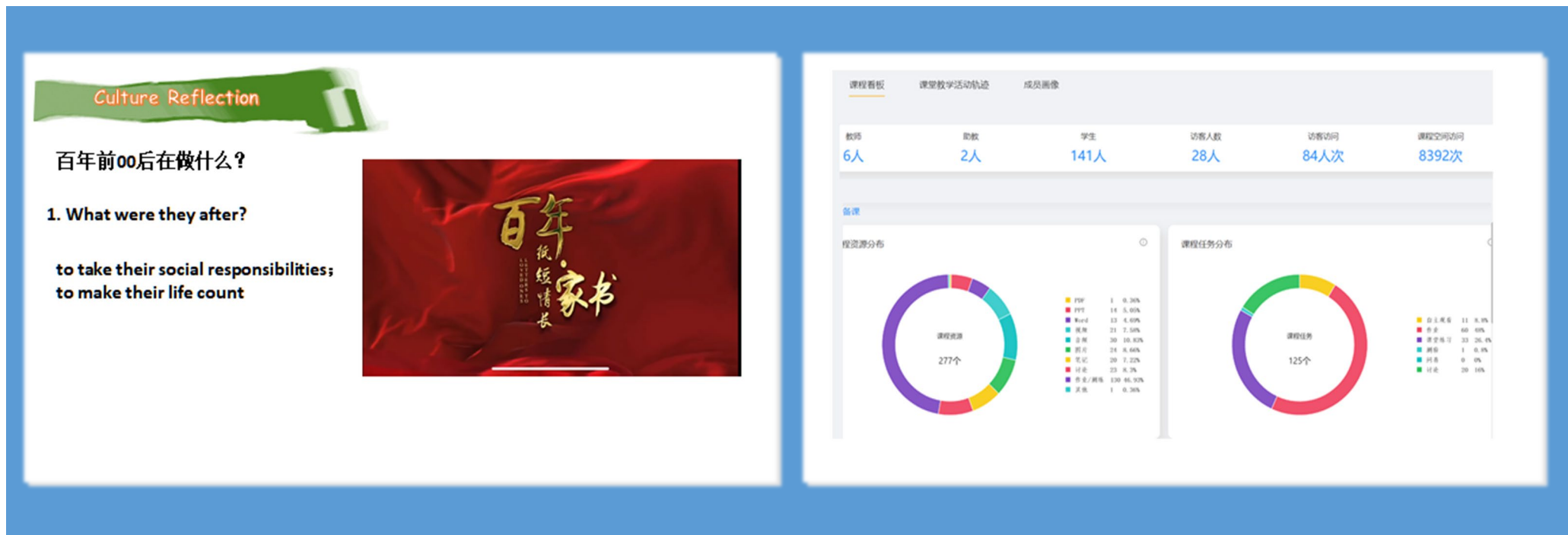


行业发展动态

- ◆ **教学内容**方面兼顾专业与通识知识，并突出学校**材料**、**汽车**和**航海**三大特色专业；



- ◆ 在**教学模式和方法**上将线下课堂和线上课程有机融合，使信息数智化与传统文化归属同频共振；



09:45 - 11:34



课程画像

- ◆ 在**教学模式和方法**上将线下课堂和线上课程有机融合，使信息数智化与传统文化归属同频共振；

The image displays two components of a course interface. On the left is a navigation menu for a 'Business English' course, listing units from 'Job Interview' to 'Advertising'. The main area shows a video player with a 'Business English' title and a presenter. On the right is a 'Culture Reflection' slide featuring a portrait of Zhuge Liang and a quote about the relationship between vanity, aspirations, and achievements, accompanied by a traditional Chinese proverb.

Unit 1 Job Interview >>
1-1 Background information
1-2 Case analysis
1-3 How to read want ads
1-4 How to write resume
Unit 2 Company and Product >>
Presentations
Unit 3 Business Visits and >>
Table Manners
Unit 4 On the Phone >>
Unit 5 How to Make a >>
Business Deal
Unit 6 Marketing >>
Unit 7 Advertising >>

1-1 历史讨论

Business English
商务英语
武汉理工大学·外国语学院
贺小鹏

00:00:19 / 00:14:48

Culture Reflection

“Only if one is indifferent to vanity can he/she have firm aspirations; only if one is peaceful in mind can he/she make great achievements.”
非淡泊无以明志，非宁静无以致远

诸葛亮

- ◆ **团队建设：**课程团队教学理念先进、教学经验丰富，创新能力强。
- ◆ **个人成就：**大学英语团队教师获得“湖北省教学名师”、“武汉理工大学课程精品名师”等称号。
- ◆ **学科评估：**大学英语在学校和学院本科质量评估中名列前茅，师生在各类教学比赛和学科竞赛中屡获佳绩，教学评分位居前列，深受师生好评。

《新视野大学英语智慧课堂 2》慕课课程使用评价

在学校教务处的组织下，我院大学英语（2）课程组本学期在全校 2021 级非音体美专业学生中开展了混合式教学改革，线上慕课课程选取了中国高校外语慕课平台发布的由武汉理工大学周静副教授团队制作的精品慕课《新视野大学英语智慧课堂 2》，经过一个学期的学习和使用，师生普遍反映课程紧扣新视野大学英语教材，同时又会基于教材进行拓展和延伸，以满足不同英语水平学生的个性化需求。师生普遍反映该课程有以下特点：

1. 课程制作精美，教学视频清晰；授课教室语音语调地道，课堂话语凝练，讲解方式深入浅出，生动有趣，符合大学生的认知特征；教学语言组织、PPT 制作与设计生动有趣。

2. 教学素材丰富，时代感强，知识体系完整，注重不同学科之间的关联；教学活动紧扣教学目标，形式丰富多样，互动性强；

3. 教学设计新颖，由易到难，层层递进，符合英语语言的学习规律；教学目标明确具体，可达成度高，符合教师对培养学生英语学科核心素养的需求；教学评价机制科学合理。

总之，周静副教授团队开发的《新视野大学英语智慧课堂 2》课程为优质的大学英语线上资源，对培养学生的英语语言能力、跨文化素养和思辨能力等方面都具有积极的促进作用，课程平台功能齐全，不管是对教师的“教”还是学生的“学”，使用都很便捷，所以，我们一致认为这门课程值得进一步地大力推广。



- ◆ 与外研社合作开发了《新视野大学英语智慧课堂》系列课程，获批**湖北省一流本科课程**。



感谢聆听!



外国语学院