

新文科视域下外语课程思政的内涵与评价

--中山大学外语课程思政探索

许德金

广东省课程思政教学研究示范中心；省级英语课程思政教研室

2022年3月19日

目录

1. 外语课程思政的内涵与评价
2. 中山大学外语课程思政教育探索
3. 中山大学外语课程思政教育实践
4. 中山大学外语课程思政教育成果
5. 中山大学外语课程思政教育保障与规划

1. 有关外语课程思政教育的内涵与评价

1. 什么是课程思政？尤其是外语课程思政？

“好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”

-- 习总书记2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话



在2018年举行的全国教育大会上，习近平总书记强调：

“我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”

培养社会主义建设者和接班人，归根结底就是铸魂育人、立德树人，就是要引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

(2019年3月18日习近平总书记在全国思想政治理论课教师座谈会上的讲话)



“培养什么人，是教育的首要问题。”青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。

全国教育系统紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，牢牢抓住思想政治工作这个根本保证，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；

通过一系列制度安排和行动，坚持“六个下功夫”，着力构建全员全过程全方位育人体系；

坚持改革创新，加强思政课教师队伍建设，理直气壮开好思想政治理论课，使铸魂育人成为各级各类学校的行动自觉。

-- 《中国教育报》 2019年9月6日



1) 什么是课程思政？尤其是外语课程思政？

2) 外语课程思政教育中要撒什么样的“盐”或“盐”是什么？



“盐”是社会主义核心价值观？是习近平新时代中国特色社会主义思想？是马克思主义？是中国优秀传统文化？是“四个自信”？是两个百年目标？是构建人类命运共同体？是一带一路倡议？是中国共产党领导下的中国特色社会主义道路？是改革开放？



3)

有关“盐”的思考：

微观层面： 如何上好一堂课和一门课？思政元素的融入

中观层面： 如何设计好每一堂课的政治引领/认知态度

宏观层面： 如何通过顶层设计，熔盐入水，进行价值引领？

2. 中山大学外语课程思政教育探索—广东省外语课程思政教研示范中心建设

◆中山大学外语课程思政研究中心

◆成立时间：2020年12月；

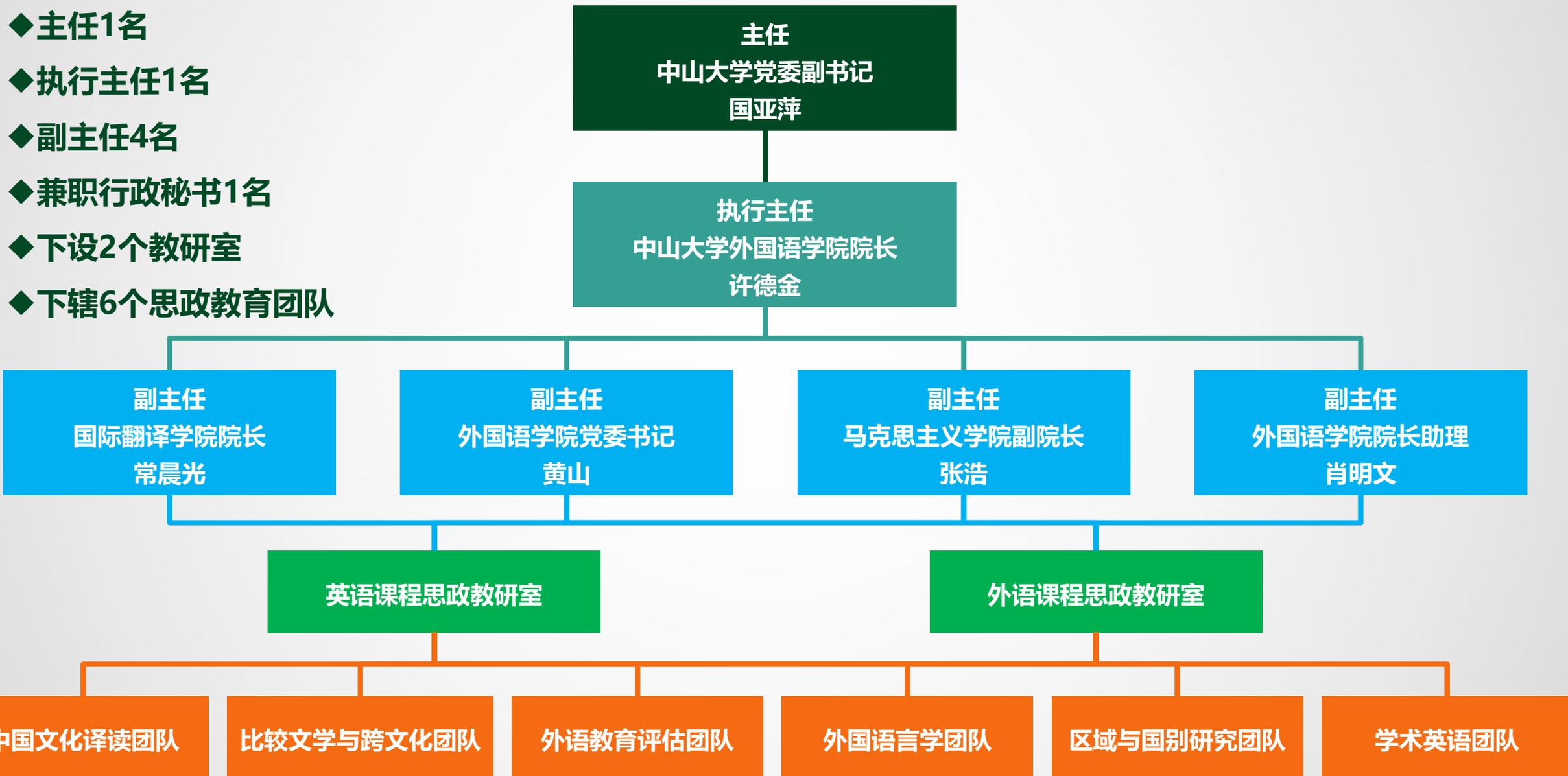
◆获批广东省课程思政教学研究示范中心：2021年11月

◆人员数量：40人（外语专职教师32人，兼职8人；**专职人员占比80%**）

◆设置形式：跨院系：中山大学外国语学院、国际翻译学院、马克思主义学院

中山大学外语课程思政研究中心建设——组织架构

- ◆主任1名
- ◆执行主任1名
- ◆副主任4名
- ◆兼职行政秘书1名
- ◆下设2个教研室
- ◆下辖6个思政教育团队



中山大学外语课程思政研究中心建设——运行机制

1

中心实行**主任负责制**，由主任负责中心全面工作，包括**中心发展规划、团队和师资队伍建设、思政教育研究计划、外语思政评价体系建设等**。

2

副主任分别分管**专业外语课程思政建设、大学外语课程思政建设、外语思政教育评价工作**。

3

中心成立**学术委员会**，定期商讨中心课程思政研究重要工作，同时实行**年度会议、定期工作例会和不定期会议制度**，加强谋划，商讨重要重大事项，及时推进**重大、常规及临时工作**。

中山大学外语课程思政研究中心建设——探索与实践

课程建设

2020年申报成功广东省课程思政改革示范团队1个；
2020年中心获批校级课程思政建设6项；
2021年中山大学外语课程思政研究中心获批成为广东省首批本科高等院校课程思政教学研究示范中心
2021年新增国家一流英语专业建设点思政教育重点课程建设15门，目前已建设培育外语专业和大学外语课程思政项目27个，覆盖英、法、日等语种。

教材建设

2020年已研发并出版国家级规划教材《新闻英语视听说》；获广东省本科高校质量工程精品教材建设1项；
2021年正组织研发英语专业课程思政系列教材6本，获得国家一流专业建设点重点立项支持；大学外语课程思政系列教材6本获校级质量工程立项建设。

中山大学外语课程思政研究中心建设——探索与实践

思政教学团队建设

支持组建跨学科、跨专业的外语思政教育新团队2个，已形成外语思政教育团队5老带2新的外语育人新格局。

课程思政督导机制建设

贯彻“以督促教，以督启教，以督促学”的十二字方针，实现课程思政建设督导全覆盖，建立督导定期交流培训新机制，推动改革课程思政教学督导机制，提高督导在思政教育教学质量监控体系中的作用。目前中心拥有外语课程思政督导10余人，外语思政课程督导听课率达到100%。

学生思政团队建设

通过建设“学生马克思主义学习小组”、深入“四史”学习学生团队，鼓励中心党员教师骨干团队与学生党支部联动，开启本科生课程思政第二课堂全覆盖的“学思践悟”活动，打造具有外语专业特色的学生“第二课堂思政”协同育人机制。

一、成功孵化“中国文化英语译读教学团队”

获批2020年广东省课程思政改革示范团队。该团队立足英语专业、辐射全校公共外语教学，已建设专业与通识、必修与选修、文化与技能相结合的思政课程群，将中国文化作为外语人才培养中不可或缺的元素融入人才培养方案，围绕中国传统文化、中国社会文化、中国体制文化和中国生态文化四大模块，推动建设专业课程思政必修课2门、公共外语核心通识课2门。

二、探索建立学生“第二学术课堂思政引领”的思政有机融入学术研究的机制

以“马克思主义在广东的翻译与传播”为研究课题，建立课程思政有机融入学术研究第二课堂的育人新体系。创设“导师+研究生+本科生”的学生第二课堂学术小组模式，选取马克思主义在广东翻译与传播的10位主要代表人物，引导学生发挥外语特长，将思政教育与学术研究有机结合，成效显著，案例收录于“学习强国”平台。



三、组织学生积极参与国际舆情研究，引领学生主动服务国家社会发展需要

课程思政研究示范中心团队已指导逾30人的研究生和本科生团队以《基于深度学习大湾区国际舆情分析及对外传播策略研究》项目为抓手，引导学生团队以编译形式提供英美主流媒体动态汇编，培养学生批判思维、全球视野和家国情怀。近三年来已有12名学生获批国家级或省部级“大创”项目，激起了学生们积极参与服务国家需要的热情，2021年共有51个学生团队参加大创项目申报并获批立项，200余人参与了项目研究，成效显著。

一、开展党建引领课程思政的学术研究和教学探索

主持教育部、广东省、中山大学等级别的**课题6项**，在《中国高等教育》等期刊上发表**学术论文5篇**，在人民出版社出版编著《抓机遇强特色，科学发展推进高水平大学建设》；坚持院长书记开学“思政第一课”制度，为外国语学院学生讲授**专题党课**，参加外国语学院本科生党支部党史学习教育主题党日活动。

学校党委副书记国亚萍联系外国语学院学生讲授专题党课

中山大学外国语学院 2020-01-07

为推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，落实立德树人根本任务，推动形成“三全育人”大思政工作格局，建立学校领导班子、机关部处党建工作联系点，健全与学生“结对子”制度，2019年12月26日，学校党委副书记国亚萍面向所联系的外国语学院本科生党支部、2019级德语班讲授专题党课。外国语学院院长王东风、党委书记黄山、党委副书记司飞及学生共百余人到场聆听学习。活动由外国语学院本科生党支部书记林璐主持。



国书记以“从改革开放以来的贫困治理看中国特色社会主义制度优势”为题，回顾了新中国成立前的贫困情况和改革开放前的减贫情况以及改革开放四十年来的贫困治理，并结合学校扶贫工作实践，分享了对习近平总书记关于扶贫的重要论述的学习体会。



学校党委副书记国亚萍讲授“从改革开放以来的贫困治理看中国特色社会主义制度优势”专题党课

二、引领英语专业团队开展课程思政教育

2019年英语专业成功申报“双万计划”首批国家一流本科专业建设点，在英语一流专业培养方案中重点开展课程思政建设，先后支持培育校级立项《跨文化交际》、《中国文化英语译读》、《英语史》等17门英语专业课程思政试点；其中《中国文化英语译读》课程是2020年广东省课程思政改革示范团队课程。



三、指导建设课程思政项目

利用国家一流专业建设点的优势，主持建设《跨文化交际》、《文化资本导论》等多个校级立项课程思政项目；2021年统筹编写英语专业课程思政系列教材（6本）和大学外语课程思政系列教材（6本），均获学校本科教学质量工程项目资助，总计60余万元。



四、领衔成立中山大学外语课程思政研究中心

在前期建设成果基础上，提出成立外语课程思政研究中心的设想，并于2020年12月正式建立“中山大学外语课程思政研究中心”，设立校级课程思政交流平台，组建外语课程思政研究中心团队，骨干成员来自教育部全国高校党建工作“样板支部”——外国语学院英语系教工党支部。

中山大学外国语学院

外语〔2020〕24号

外国语学院关于筹备建立 外语课程思政研究中心的通知

学院各部门：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》《中山大学全面推进课程思政建设实施方案》等文件精神，经研究，外国语学院拟筹划建立“外语课程思政研究中心”。特此通知。



五、现阶段进行中的工作

目前正带领中心团队围绕17门外语专业课程思政建设群展开教学实践，主持研发国内首套外语专业课程思政系列教材（6本）和大学外语课程思政系列教材（6本），已与外语教学与研究出版社签订协议，拟于2023年完成教材编写和出版工作。



公共课教师课程思政教学督导研讨

1. 创新性提出新文科视域下外语课程思政教育指导方针——“中国立场、世界眼光”

外语课程思政教育负责人许德金教授结合三年来中山大学外语思政教育实践经验和理论研习思考，提出外语课程思政应以“中国立场、世界眼光”为指南针，引领学生以“中国立场”认识“世界之中国”，以国际视野把握“当下之中国与世界”，**用外语讲好中国故事，传递中国声音，传播中国文化。**

以此理念为基，负责人带领团队就外语专业课程思政和大学外语课程思政展开教学实践和理论研讨，先后十余次在校级外语课程思政交流平台及依托单位外国语学院召开外语课程思政专题研讨和外语思政教师培训和经验交流会，通过多种形式将外语课程思政理论研究心得与教学实践经验和团队老师们进行沟通交流指导，成效显著。

2. 主持研发国内首个外语课程思政教育评估体系

带领中心骨干团队成功研发出国内首个外语课程思政教育评估体系（详见评估体系建设模块介绍），为未来科学评价我国外语课程思政建设实践和理论研究水平奠定了基础。

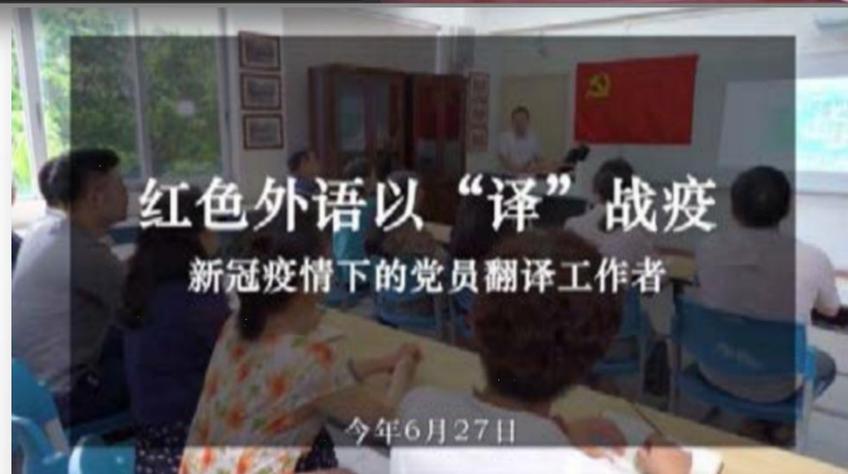
3. 筹办《外语课程思政教育》专门刊物，弘扬传导外语课程思政教育理念

为推动外语课程思政教育成功经验和研究成果的推广工作，现已启动专刊创办工作，已获学校资助和支持，拟于2021年底出版《外语课程思政教育》专刊，每年2期，专题探讨外语课程思政教育问题，分析课堂思政实践和改革经验，传播外语思政理论成果。

4. 注重外语课程思政经验推广，发表CSSCI期刊论文《国别与区域研究课程中的课程思政：理念与实践》、《高校外语专业课程思政的实施理路》等有关外语课程思政教育研究类论文。

中山大学外语课程思政探索与实践——示范引领（3）

- 1. 凝练典型经验：**一堂生动的课程思政示范课——疫情中的翻译工作者
- 2. 拓宽课程思政成果的外宣渠道与平台，发挥外语课程思政国内学界影响力：**学习强国——中山大学：坚定理想信念 照亮青春之路
- 3. 制作专题视频，发挥思政教育价值引领和辐射全国的作用：**红色外语以“译”战疫；
【基层党建】“红色外语”人才培养谱新篇



中山大学外语课程思政探索与实践——成果与获奖

1. 建设有中山大学国家一流专业建设点英语专业和大学外语课程思政项目30余项，例如《跨文化交际》、《文化资本导论》、《全球社会与中国》、《中国文化英语再现》、《英语史》。
2. 以党建引领外语课程思政育人团队建设工作，英语系教职工党支部2019年获评教育部高校全国党建工作样板支部和广东省高校党建工作示范支部。
3. “中国文化英语译读教学团队”获得2020年度广东省课程思政改革示范团队。
4. 以党建引领课程思政人才培养工作，英语系研究生党支部获评2019年度广东省高校“基层党支部组织生活案例”一等奖，该案例已收录于“学习强国”平台。
5. 以价值引领为特色，以“中国立场、世界眼光”为指导方针的外语课程思政改革示范课程《新闻英语视听说》获得学校推荐申报2021年度国家级一流本科课程。



6. 课程思政多语种育人团队2020年获得广东省高等教育教学改革项目3项，分别是“双一流建设中的大学外语课程与教材建设”“非通用语种专业课程思政的过程建设和评价体系研究”“法语阅读1”。
7. 指导外语专业大学生创新创业训练2个团队获评2021年度国家级大学生创新训练项目，2个团队获评广东省级大学生创新训练项目。
8. 英语课程思政教研室获得2021年度广东省本科高校教学质量工程建设项目支持。
9. “秉持中国立场 世界眼光，培育新时代外语英才”获得2021年度广东省首批本科高校课程思政优秀案例

中山大学外语课程思政探索与实践——支持保障

政策

以课程思政建设为抓手，坚持党管人才原则打造高素质师资队伍。建立课程思政“内培”机制，强化课程思政价值引领和内涵建构。集体备课、教研先行，强化课程思政元素提炼和价值引领。

经费

中心自2020年12月28日筹建以来，已获外语课程思政教学业务费、外语课程思政研究本科质量工程专项、省级课程团队资助、依托学院自筹经费配套资助合计逾**120万元**。

条件

独立的办公用房总面积达1000余平方米，设施先进齐全。中心所依托的单位学科排名靠前，拥有高水平师资百余人。中心设有外语课程思政教育评价中心，筹建广东省外语教育评价学会，推动外语课程思政的教、研、评一体化。

中山大学外语课程思政探索与实践——十四五规划

围绕“立德树人”根本任务，建设共分三步走：

初期（2021年）：重点抓好外语课程思政育人团队建设，拟从现有的40人扩展到60余人。

中期（2022-2023年）：重点抓好外语课程思政教学改革和配套教材建设，实现外语专业以及公共外语课程思政全覆盖。

后期（2024-2025年）：重点抓好外语课程思政国家和省部级一流课程、示范课程和示范团队建设工作，拟建成国家级、省部级外语课程思政教育改革示范课程10门，示范团队3个，国家一流专业课程2门。



谢谢