

# 吉林省 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国”

## 外语能力大赛教师组

### “教学之星”比赛方案

#### 一、大赛介绍

外研社“教学之星”大赛创办于 2013 年，是面向全国高校外语教师的大型公益赛事。大赛以引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法为宗旨，以专业水准、规范流程、科学评价为原则，以多语种、多层次、多模式为特色，在全国高校外语教育领域广受认可，被连续列入中国高等教育学会“全国普通高校教师教学发展指数”。

外研社“教学之星”大赛每赛季都根据国家人才需求与高校外语教育改革发展的要求，广泛征集意见，确定赛题赛制，力求回应时代命题、服务国家战略、担当教育使命，为全国高校外语教师搭建交流新思想、新理念与新方法的学习平台，为深入实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，培养新时代社会主义建设者和接班人作出应有贡献。

#### 二、大赛赛题

教材是培根铸魂、启智增慧的重要载体，是人才培养的重要支撑。教师对教材的深入理解与科学使用是确保教学效果与育人成效的关键。随着信息技术与外语教育的深度融合，外语教材形态更加丰富，教学方式更加多元，为外语教育提供了更多创新空间。外语教师应更新教育理念，提升数字素养，从而不断优化教学设计，提高育人成效。

2023 年外研社“教学之星”大赛积极响应外语教育数字化发展趋势，在汇集各方意见的基础上，将赛题定为**外语教材的有效使用：数**

**字赋能，创新育人。**通过本赛题，大赛旨在实现以下三个目标：

**（一）有效使用教材，落实育人目标。**引导教师深入挖掘教材中蕴含的课程思政教育元素，贯彻落实党的二十大精神，发挥教材在立德树人中的重要作用，为全面建设社会主义现代化国家提供强有力外语人才支撑。

**（二）实现数字赋能，提升教学效果。**鼓励教师了解新技术、探索新方法，有效使用数字化教学资源与教学平台，合理设计线上与线下融合、教学与评价结合的教学流程，激发学生学习兴趣，提高教学质量。

**（三）促进团队协作，推动共享共建。**支持教师结成协作团队，凝智聚力、合作攻关，共同探索数字化时代外语教学创新，打造政治素质过硬、师德师风优秀、教学能力突出的高素质、专业化、创新型教师队伍。

### 三、大赛要求及流程

大赛设置**大学英语组**和**英语类专业组**。

大赛要求教师以**团队形式**参赛，每组教师团队最少由3名教师构成，最多不超过5名，鼓励教师交流探讨、协作创新。

**大学英语组、英语类专业组**参赛教师团队以外研社出版的高等英语教材为教学材料（教材信息详见高等英语教学网“图书产品”网页：<https://heep.unipus.cn/product/>）进行教学设计。为深入推进“三进”工作，推动“理解当代中国”课程建设与教学创新，大学英语和英语类专业教师均可选用“**理解当代中国**”英语系列教材（教材信息详见专题网页：

<https://heep.unipus.cn/special/special20220817/index.html>)

为教学材料报名参赛。具体比赛要求及流程如下：

## （一）初赛

### 1. 参赛方式

院校选拔赛，各院校选拔推荐 1 组大学英语教师团队参加大学英语组比赛，选拔推荐 1 组英语类专业教师团队参加英语类专业组比赛，进入省赛复赛。

**\*注：一所院校仅能推荐大学英语和英语类专业各 1 组教师团队报名复赛，如超出数量，将会被取消参赛资格。**

### 2. 参赛材料

参赛教师团队须结合大赛主题，共同设计、制作以下参赛材料：

- **教学设计方案：**教师团队以附件 3-1 为模板，提交教学设计方案，包括参赛单元教学整体设计及该单元内拟展示的 1 个完整课时的教学设计；
- **展示录像：**

**第一部分：**由团队负责人阐述该课时的教学设计思路，体现如何有效应用教材实现教学目标，如何通过数字赋能教学，提升育人成效（3 分钟，语言为英语）；

**第二部分：**由除团队负责人之外的任一名教师就该课时进行真实课堂教学，展示有效使用教材、有机融合数字化资源与平台的教学育人过程（40-45 分钟，语言为英语）。

**\*展示录像两部分拼为一个视频文件，但各部分内不允许有剪辑、**

拼凑痕迹。

### 3、评分标准

各院校请根据以下标准，结合本校实际情况进行评分。

#### 教学设计方案（70%）

##### 1) 教学目标（20%）

- 体现立德树人根本理念，实现语言目标与育人目标的融合；
- 反映国家、院校与学生需求，注重学生未来发展，体现院校培养特色；
- 表述精准，条理清晰。

##### 2) 教学过程（30%）

- 紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入；
- 教学内容准确，无知识性、逻辑性错误；
- 合理选取、整合、运用教材内容，使教学设计符合学情与教学规律，服务教学目标实现；
- 充分挖掘教材蕴含的课程思政元素，将价值引领有机融入知识传授与能力培养；
- 通过清晰的流程、有效的方法和先进的模式，提升学生的知识、能力与素养；
- 能够激发学生兴趣与潜能，启发学生在外语学习中合作、探究与创新。

##### 3) 教学评价（10%）

- 体现培养特色，能有效检验教学目标是否达成；

- 包含显性与隐性维度，体现对语言目标和育人目标的综合考查；
- 方式多元，多途径收集信息，形成性评价与终结性评价相结合；
- 导向清晰，标准明确，能够对学生起到启迪、引导和督促作用；

#### 4) 数字应用（10%）

- 将教材使用和数字化资源与平台应用相结合，服务教学目标，创新教学模式；
- 将线上教学与线下教学有机融合，切实提升教学效率与效果；
- 运用数字化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性。

#### 展示录像（30%）

- 录像中须展现师生在课堂上对教材的有效使用；
- 录像中须展现教师应用数字化资源与平台开展教育教学活动的能  
力；
- 教学活动和内容重点突出，目标明确；
- 教学设计科学合理，有效服务教学目标；
- 课堂教学与教学设计高度契合，体现理论与实践的统一；
- 教学组织紧凑流畅，逻辑清晰，符合学生认知规律，教师能发挥“脚  
手架”作用；
- 教学互动性强，学生积极性和参与度高；
- 教态得体，亲切自然，语言规范、清晰，富有感染力。

## （二）复赛

### 1. 参赛方式

经院校选拔的团队于 2023 年 10 月 8 日-10 月 15 日通过外研社“教学之星”大赛官网 [heep.fltrp.com/star](http://heep.fltrp.com/star) 报名并上传教学设计方案（附件 3-1）、展示录像及参赛证明（附件 3-2），组委会将审核确认其参赛资格。

## 2. 材料要求

- 教学设计方案须为 PDF 格式；展示录像须为 MP4、MPEG、WMV、RMVB 格式，视频大小不超过 1GB；
- 展示录像两部分拼为一个视频文件，但各部分内不允许有剪辑、拼凑痕迹。录像内不得出现任何体现学校和教师信息的内容。

## 3. 评分方式

采用通讯评审方式。每份参赛材料由三名评委独立评分，组委会计算得分并于 2023 年 10 月 25 日前公布复赛获奖名单。在复赛团队中选取分数排名前 9 名进入决赛。

## 4. 评分标准

（同初赛评分标准）

### （三）决赛

#### 1. 比赛时间

2023 年 11-12 月，具体时间另行通知。

#### 2. 参赛材料

各参赛教师团队须基于复赛教学设计方案，完成以下 3 个比赛环节：

- **教学设计介绍（7 分钟）**：由团队负责人阐述单元教学设计方案，介绍 10 分钟课堂教学展示环节的选取依据与整体思路，说明如何体现教材理念和使用教材内容，并阐释如何通过数字赋能教学，提升育人成效；
- **课堂教学展示（10 分钟）**：由团队中除团队负责人之外的任一名教师选取参赛单元中 1 个最具特色、关键完整的教学环节，依托教材内容，合理使用数字化资源与平台，进行课堂教学展示；
- **现场问答环节（3 分钟）**：现场问答，提问评委共提出 2 个问题，团队负责人和教学展示教师各回答其中 1 个问题。

### 3. 评分方式

由组委会组织省内外专家进行现场评审。

### 4. 评分标准

#### 教学设计介绍（30%）

（同初赛评分标准“教学设计方案”部分）

#### 课堂教学展示（50%）

- 课堂教学展示与教学设计介绍紧密联系，展示环节是关键、完整的教学环节之一；
- 教学依托教材内容开展，并根据校情、学情对教材内容进行科学合理的选择或调整，体现对教材的深入理解与有效使用；
- 教学活动目标清晰，设计科学，与单元教学目标有机联系；
- 教学组织紧凑流畅，教学过程环环相扣、逻辑清晰；教师发挥“脚手架”作用，引导和启发学生完成教学活动；

- 合理使用数字化资源与平台，有效组织课中活动，或设计课前活动助力课中教学，打造高效的智慧课堂；
- 结合数字化评价，展现多元评价方式，能有效检验教学目标是否达成。

### 现场表现（20%）

- 说课清晰、逻辑性强，能有效传达教学设计理念；
- 教态得体自然，语言标准规范，表达流畅简练；
- 数字化资源与平台使用得当，能起到有效辅助作用；
- 回答提问时思路清晰，逻辑性强，内容切题，无知识性错误，阐释充分，具有说服力；
- 参赛时间控制得当。

## 五、大赛语言

初赛、复赛教学设计方案（附件 3-1）可用中文或英文填写。其余环节比赛语言均为英语。

## 六、奖项设置

设置金奖 1 名、银奖 3 名、铜奖 5 名及优秀奖若干。

## 七、大赛支持

### （一）数字支持平台

**教材支持中心：** 高等英语教学网 [heep.unipus.cn](http://heep.unipus.cn)（特别推荐“教材支持中心”，包括教师用书、教学课件、教学素材、虚拟教研及教学开放周成果等多种资源，所有资源支持免费下载。）

**教学管理平台：**U 校园 [u.unipus.cn](http://u.unipus.cn)

**慕课资源平台：**中国高校外语慕课平台（UMOOCs）  
[moocs.unipus.cn](http://moocs.unipus.cn)

**写作评阅平台：**iWrite 英语写作教学与评阅系统  
[iwrite.unipus.cn](http://iwrite.unipus.cn)

**智能测评平台：**iTEST 智能测评云平台 [itestcloud.unipus.cn](http://itestcloud.unipus.cn)

**翻译教学平台：**iTranslate 计算机辅助翻译与教学平台  
[itranslate.unipus.cn](http://itranslate.unipus.cn)

**视听说教学平台：**Utalk 视听实训智慧学习平台  
[utalk.unipus.cn/v2/pc/login](http://utalk.unipus.cn/v2/pc/login)

**阅读教学平台：**外研阅读（大学版） [edu.unistudy.top](http://edu.unistudy.top)

**智慧教学环境：**UNIPUS 外语学科型智慧教室

<https://book.yunzhan365.com/bookcase/mgfh/index.html?skin>

=

## （二）教师研修平台

全国高校外语教师研修网：[teacher.unipus.cn](http://teacher.unipus.cn)

U 讲堂外语教师发展智慧平台：[ucourse.unipus.cn](http://ucourse.unipus.cn)（特别推荐：[高校外语混合式教学设计案例库：教学设计篇，点击查看课程详情](#)）

### （三）大赛官网

登录大赛官网 [heep.fltrp.com/star](http://heep.fltrp.com/star)，报名参赛，获取最新大赛资讯及往届比赛资源，领取获奖证书。

附件 3-1:

## 吉林省 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国”

### 外语能力大赛教师组

### 教学设计方案

(注: 本表中请勿出现学校信息)

#### 一、基本信息

课程名称	
课程类别	<input type="checkbox"/> 大学英语通用英语课程 <input type="checkbox"/> 大学英语专门用途英语课程 <input type="checkbox"/> 大学英语跨文化交际课程 <input type="checkbox"/> 英语专业课程 <input type="checkbox"/> 翻译专业课程 <input type="checkbox"/> 商务英语专业课程 <input type="checkbox"/> “理解当代中国”读写课程 <input type="checkbox"/> “理解当代中国”演讲课程 <input type="checkbox"/> “理解当代中国”翻译课程
教学对象	
教学时长	
教材名称	
参赛单元	第__册 第__单元 (*单本教材仅填写单元信息)

#### 二、单元教学设计方案

1、课程描述 (介绍院校特色与教学对象特点, 说明本课程时长及总体目标)

2、单元教学目标 (说明参赛单元的教学目标, 包括语言目标与育人目标)

3、单元教学过程 (1>说明本单元的主要内容、课时分配、设计理念与思路; 2>说明本单元教学组织流程, 包括课内、课外具体步骤与活动; 3>说明本单元教学过程如何体现数字赋能, 创新育人)

**4、单元教学评价**（说明本单元的评价理念与评价方式，体现如何运用数字化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性）

### 三、参赛课时教学设计方案

**1、教学目标**（说明所选取的1个完整课时的具体教学目标，以及该目标与单元教学目标间的关系）

**2、教学过程**（1>说明本课时设计理念与思路，介绍所选取的教材内容<如环节、段落、练习等>及其选取依据，注明页码和自然段序号等；2>说明本课时教学组织流程，包括具体步骤与活动；3>说明本课时教学过程如何有效使用教材实现教学目标，如何通过数字赋能教学，提升育人成效）

**3、教学评价**（说明本课时评价理念与评价方式，体现如何运用数字化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性）

--

(注：本表请保存为 PDF 格式，以“大学英语组/英语类专业组+学校名称+团队负责人姓名”的形式命名，并上传至报名网站：<https://heep.fltrp.com/star>。)

附件 3-2:

吉林省 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国”

外语能力大赛教师组

复赛参赛证明

兹证明:

\_\_\_\_\_ (学院名称, 如东北师范大学外国语学院)

选拔推荐由 \_\_\_\_\_ (教师团队成员姓名)

组成的教师团队参加外研社“教学之星”大赛  大学英语组  英语类专业组复赛。

推选学院: \_\_\_\_\_

院系负责人: \_\_\_\_\_ (签字)

日期: \_\_\_\_\_

(学院盖章)

注:

1) 一所院校仅能推荐大学英语和英语类专业各 1 组教师团队报名复赛, 如超出数量, 将会被取消参赛资格。

2) 本证明文件请以“学校名称+团队负责人姓名”的形式命名, 保存为 PDF 格式, 并上传至报名网站: <https://heep.fltrp.com/star>, 组委会将审核参赛团队的参赛资格。