



学术期刊助力中国特色学术 话语体系建设的设想

邓耀臣

国家语委中国东北亚语言研究中心

(大连外国语学院)

《外语与外语教学》编辑部



大连外国语学院

C O N T E N T

内容提要

01

学术期刊的崇高使命与担当

02

《外语与外语教学》的成果

03

《外语与外语教学》的设想



大连外国语学院

1

学术刊物的崇高使命与担当



- 习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中指出：
 - 要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，
 - 着力构建中国特色哲学社会科学，
 - 在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。



- 习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信中指出：
 - 增强做中国人的骨气和底气，让世界更好认识中国、了解中国，需要深入理解中华文明，从历史和现实、理论和实践相结合的角度深入阐释如何更好坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。
 - 回答好这一重大课题，需要广大哲学社会科学工作者共同努力，在新的时代条件下推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。
 - 高品质的学术期刊就是要坚守初心、引领创新，展示高水平研究成果，支持优秀学术人才成长，促进中外学术交流。

学术期刊的崇高使命与担当



大连外国语学院

- 习近平总书记关于“三大体系”及学术期刊建设的重要论述，是繁荣发展中国特色哲学社会科学的行动指南。
- 加快“三大体系”建设是时代的呼唤，是党和国家的要求，是中华民族期盼，已经成为学术界积极探讨的重大课题。



- 人文社会科学期刊作为发布学术成果、鼓励学术创新的重要平台，在“三大体系”建设中承担着重大而不可替代的历史使命。对推动构建中国特色哲学社会科学学术体系具有重要作用。
 - 就是要牢牢坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，
 - 聚焦党和国家中心任务和战略部署，
 - 积极开展学术创新创造和知识交流传播，
 - 成为推动加快构建中国特色哲学社会科学的学术高地。



大连外国语学院

2

《外语与外语教学》的成果

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 围绕国家需求，通过设置专栏、刊发系列论文，致力于中国特色学术话语体系建设研究：
 - 聚焦中国外语教育现实问题，构建中国特色外语教育、教学理论体系。
 - 加强中西学术话语对比，建造一个基于中华优秀传统文化又通行于国际学界的语言学/外语教学话语体系。
 - 面向国家战略，开展国家话语研究，构建融通中外的国家话语体系。

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 聚焦中国外语教育现实问题，构建中国特色外语教育、教学理论体系。
 - 专题·外语教育学研究（2018年第2期）
 - 教育语言学缘起的四大动因 俞理明
 - 关于构建外语教育学若干问题的思考 李民;王文斌
 - 教育语言学的语篇分析方法论 赖良涛
 - 国内外教育语言学学科研究综述 夏宁满

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 聚焦中国外语教育现实问题，构建中国特色外语教育、教学理论体系。

■ 专题·外语教育学研究（2021年第1期）

- 关于我国外语教育研究与实践的若干问题 王文斌;柳鑫淼
- 我国外语教育政策的主要问题和思考 张天伟
- 我国高校外语教育问题研究:外语教育学视角 李民;王文斌
- 外语教育学学科建构背景下英语课程的关键问题 常俊跃;黄洁芳;刘雪莲;秦丽莉;夏洋;赵秀艳;朱效惠
- 我国基础教育外语考试存在的问题 韩宝成;梁海英
- 外语教学实践问题调查 张文忠;翟宇;张晨
- 外语教师教育中理论与实践的转化难题——基于对外语教育学学科定位的思考 杨鲁新;张宁
- 我国高校本科英语教材存在的问题调查 张虹;李会钦;何晓燕
- 我国高校外语教育信息化主要问题调查 蔡静;张帅;唐锦兰

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 聚焦中国外语教育现实问题，构建中国特色外语教育、教学理论体系。
- 专题·外语教学研究中的质性问题（2018年第4期）
 - 外语教学研究中的质性研究 杨鲁新
 - 基于课堂叙事话语的英语教师实践性知识研究 张庆华;杨鲁新
 - 高校法语教师专业生活中的情感体验个案研究 颜奕;谈佳
 - 高校外语教师在教学改革中角色的现象图析学案例分析 张莲;叶慧敏
 - 我国外语教育传统中的教师学习——一项人类学视阈下的个案研究
张洁;周燕
 - 大学英语教师学术写作与发表活动的案例研究 孟春国;郑新民;陈莉萍
 - 从研究者成为教师教育者:自我叙事研究 杨鲁新



- 聚焦中国外语教育现实问题，构建中国特色外语教育、教学理论体系。
 - “产出导向法”与非通用语种教学（2019年第1期）
 - “产出导向法”在大学罗马尼亚语教学中的应用 董希骁
 - “产出导向法”在大学朝鲜语专业低年级语法教学中的应用 汪波
 - 基于“产出导向法”的僧伽罗语教材改编:产出任务设计的递进性
江潇潇
 - 基于“产出导向法”的马来语教材改编:驱动环节设计 邵颖
 - 基于“产出导向法”的德语教材改编:促成活动过程化设计 詹霞

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 聚焦中国外语教育现实问题，构建中国特色外语教育、教学理论体系。
- 专题研究·续论研究（2019年第3期）
 - 运用续作应当注意什么？ 王初明
 - 读后续写中的母语思维研究 姜琳;陈燕;詹剑灵
 - 不同词类加工中“续译”对译者主体性的作用研究 张素敏
 - “续”中促学变量对英语过去时-ed习得的影响 缪海燕
 - 读后续写协同效应对汉语二语学习的影响 王启
 - 4/3/2条件下读后续说对语言流利性和准确性的影响 张秀芹;张红娟

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 聚焦中国外语教育现实问题，构建中国特色外语教育、教学理论体系。
- 专题·线上外语教学研究（2020年第5期）
 - 国内外近年线上外语教学研究述评:理论基础、核心概念及研究方法
韩晔;高雪松
 - 线上教学背景下高校外语教师身份认同研究 许悦婷;陶坚
 - 中介调节视角下高校英语教师技术教学内容知识的发展 陈菁;李丹丽
 - 特质情绪智力及线上学习收获感对外语课堂无聊的预测作用
李成陈;Jean-Marc DEWAELE
 - 线上英语教学环境下学习者自我调控能力研究 李莹莹;周季鸣

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 聚焦中国外语教育现实问题，构建中国特色外语教育、教学理论体系。
- 专题·混合式外语教学研究（2021年第4期）
 - 大学英语教师内容语言融合教学信念与教学实践研究
朱效惠;李丹;段杨杨
 - 大学生英语在线学习投入维度构成及影响路径分析 杨港;戴朝晖
 - 线上线下混合式教学中的同伴中介研究:活动理论视角 胡苑艳;曹新宇
 - 英语创意写作混合式教学中大学生中介调节发展研究 李丹丽;赵华
 - 混合式教学与二语水平对英语句重音感知准确性的影响 蔡晨

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 聚焦中国外语教育现实问题，构建中国特色外语教育、教学理论体系。
 - 专题·混合式外语教学研究（2022年第1期）
 - 外语教师混合式教学认知与实践研究述评 韩晔;高雪松
 - 导图预写策略训练对同伴书面反馈的有效性研究 杨晓华;许卉艳
 - 在线英语写作课程多元反馈吸收研究 田丽丽;周羽

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

■ 加强中西学术话语对比，建造一个基于中华优秀传统文化又通行于国际学界的学术话语体系。

■ 专题·语言对比研究（2020年第1期）

■ 象似性视野下的英汉名词重叠对比 王文斌;宋聚磊

■ 英汉存现动词事件类型、语法体和存现构式互动关系的比较研究
杨玲;徐惠娟

■ 汉英处所主语句的句法语义对比研究 齐春平

■ 汉英时间词轴线类型特质及其语言蕴含共性 罗思明;王佳敏;

■ 心理动词“想”的多义性:基于语料库的行为特征分析
吴淑琼;刘迪麟;冉冉

■ 汉语两类双宾语句式的语段生成及其核心语素的及物性阐释
马志刚;何琴

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

■ 加强中西学术话语对比，建造一个基于中华优秀传统文化又通行于国际学界的学术话语体系。

■ 专题·国际发表与学术写作（2018年第3期）

- 我国理论语言学研究 与海外论文发表 束定芳
- 国际化视野下文学研究的问题意识与理论创新 何成洲
- 重视研究方法培养提高外语教师的国际发表意识 张辉;陈松松
- 国际发表影响力——高校外语教师面临的新挑战 任伟
- 中国学者学术英语概指名词的特征性意义研究 张毓;卫乃兴;
- 中西方学者学术论文中评价局部语法型式使用特征研究
刘国兵;王凡瑜;郑冰寒

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 加强中西学术话语对比，建造一个基于中华优秀传统文化又通行于国际学界的学术话语体系。
- 专题·学术话语及能力研究（2021年第6期）
 - 学术论文局部语义韵探索 张毓;卫乃兴
 - 局部语法的跨学科对比研究:以例举语言为例 张磊;李雪红
 - 外壳名词的认知功能与理学和工学学术话语的知识建构
邱锡鑫;董敏;刘巍巍
 - 中国学生学术话语能力发展与教学有效性研究 姜峰
 - 中西学者学术论文特征性it评价型式与意义的对比研究
王冰昕;卫乃兴

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 加强中西学术话语对比，建造一个基于中华优秀传统文化又通行于国际学界的学术话语体系。
- 专题·人际语用研究（2018年第2期）
 - 基于人情原则的人际关系新模式——人际语用学本土研究
冉永平;赵林森
 - 面子共建理论下潜在面子威胁行为的人际语用研究 宫丽丽
 - 网络新闻互动中否定缓和的人际语用研究 杨娜
 - 第三空间理论下二语语用能力和语用选择研究 李茨婷;任伟;

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

■ 加强中西学术话语对比，建造一个基于中华优秀传统文化又通行于国际学界的学术话语体系。

■ 专题·二语语用研究 (2019年第2期)

- 出国语境下国际学生汉语语用能力研究 任伟
- 中国英语学习者二语会话语用非流利及其习得研究 卢加伟;陈新仁
- 中国非英语专业研究生直接抱怨语语用能力发展研究 杨丽;袁周敏
- 层级视域下来华外籍教师汉语语用自主性与社会文化适应研究
李茨婷;张明明

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 服务国家战略，构建中国特色国家（对外）话语体系。
 - 专题·国家话语研究（2022年第1期）
 - 俄罗斯媒体有关叙利亚战争报道中美国与土耳其国家形象对比研究
王小溪;刘宏
 - 政治话语中复合意象图式类型及隐喻映射作用研究——以卡梅伦的“脱欧”话题演讲为例 刘文宇;胡颖
 - 日本主流报纸中“中国留学生”集体身份的话语建构 孙成志;高欢

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 服务国家战略，构建中国特色国家（对外）话语体系。
 - 专题·批评话语分析新发展研究（2021年第3期）
 - 批评话语研究中的互文性分析 辛斌
 - 话语互动——批评话语研究新课题的多维思考 田海龙
 - 从“再情景化”到“指向秩序”——批评话语研究概念性工具的新发展 赵芃
 - 批评认知语言学：语言理解与接受的分析视角——再论批评认知语言学的理论建构 张辉
 - 批评语境观视角下译者原文识解/译文产出的自我调适 尤泽顺;李俊义

《外语与外语教学》的成果



大连外国语学院

- 服务国家战略，构建中国特色国家（对外）话语体系。
 - 专题·法律翻译与服务国家需求（2020年第6期）
 - “一带一路”国家立法文本的翻译——国家需求、文本选择与等效原则 屈文生
 - 美国国会涉华法案汉译研究:文本梳理、翻译原则及文化霸权批判 张法连
 - 中国法的对外翻译——以欧盟法的翻译策略、实践及经验为镜鉴 万立
 - 跨语际司法中的翻译问题研究 詹继续
 - 中国对外话语译介与传播研究:回顾与展望(1949-2019) 张威;李婧萍



大连外国语学院

3

《外语与外语教学》的设想

《外语与外语教学》的设想



大连外国语学院

- 进一步发挥学术期刊作为学术交流和成果发布平台的作用，辩证分析西方学术成果和学术话语的优势与劣势，在借鉴吸收西方学术话语优势的基础上，构建中国自己的学术话语体系，打破西方学术话语垄断和西方学术话语崇拜。
 - 注重特色栏目建设，加强专题策划研究。
 - 重视学科内外融合，创新学术话语体系。
 - 推进数字化传播研究，增强学术期刊的影响力。

《外语与外语教学》的设想



大连外国语学院

- 注重特色栏目建设，加强专题策划研究。
 - 明确服务外语教学与研究的定位，精心打造外语教学研究、二语习得及应用、语料库与数字人文等特色栏目。
 - 聚焦国家需求，进一步加强专题/选题策划研究。
 - 学术话语中意义形成机制的跨语言、跨学科对比研究
 - 话语分析的文本挖掘路径
 - 重大网络舆情的话语演变模式与治理策略
 - 从新冠肺炎疫情报道看美国主流媒体与政府的关系

《外语与外语教学》的设想



大连外国语学院

- 注重特色栏目建设，加强专题策划研究。。
- 聚焦国家需求，进一步加强专题/选题策划研究。
 - 国家对外话语译介与传播研究
 - 当代中国政治话语翻译及国际传播
 - 中国文学海外译介接受与效果的系统调查与分析
 - 东北亚区域语言规划与国际中文教育研究
 - 认知语言学的领域拓展与前沿探索
 - 语言的界面研究



外语与外语教学



大连外国语学院



感谢您对 《外语与外语教学》的支持！

投稿网址：qkzx.dlufl.edu.cn

联系邮箱：dwperiodical@163.com

联系电话：0411-86119551