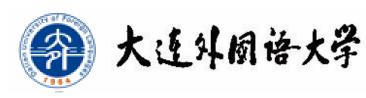


## 学术期刊助力中国特色学术话语体系建设的设想

邓耀臣

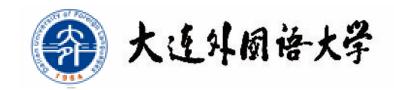
国家语委中国东北亚语言研究中心 (大连外国语大学) 《外语与外语教学》编辑部



#### CONTENT

## 内容提要

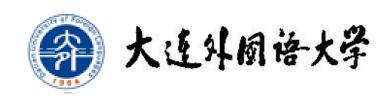
- 01 学术期刊的崇高使命与担当
- 02 《外语与外语教学》的成果
- 03 《外语与外语教学》的设想







- ■习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中 指出:
  - ■要按照立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、 面向未来的思路,
  - 着力构建中国特色哲学社会科学,
  - 在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。



- ■习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信中 指出:
  - ■增强做中国人的骨气和底气,让世界更好认识中国、了解中国,需要深入理解中华文明,从历史和现实、理论和实践相结合的角度深入阐释如何更好坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。
  - ■回答好这一重大课题,需要广大哲学社会科学工作者共同努力, 在新的时代条件下推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发 展。
  - 高品质的学术期刊就是要坚守初心、引领创新,展示高水平研究 成果,支持优秀学术人才成长,促进中外学术交流。

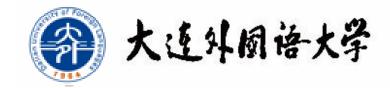


■习近平总书记关于"三大体系"及学术期刊建设的重要论述,是繁荣发展中国特色哲学社会科学的行动指南。

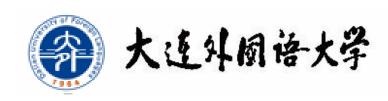
■加快"三大体系"建设是时代的呼唤,是党和国家的要求, 是中华民族的期盼,已经成为学术界积极探讨的重大课题。



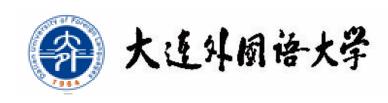
- ■人文社会科学期刊作为发布学术成果、鼓励学术创新的重要平台,在"三大体系"建设中承担着重大而不可替代的历史使命。对推动构建中国特色哲学社会科学学术体系具有重要作用。
  - ■就是要牢牢坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 为指导,
  - ■聚焦党和国家中心任务和战略部署,
  - ■积极开展学术创新创造和知识交流传播,
  - ■成为推动加快构建中国特色哲学社会科学的学术高地。







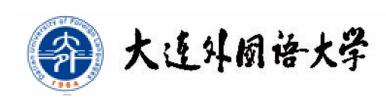
- ■围绕国家需求,通过设置专栏、刊发系列论文,致力于中国特色学术话语体系建设研究:
  - 聚焦中国外语教育现实问题,构建中国特色外语教育、教学理 论体系。
  - ■加强中西学术话语对比,建造一个基于中华优秀传统文化又通行于国际学界的语言学/外语教学话语体系。
  - ■面向国家战略,开展国家话语研究,构建融通中外的国家话语体系。



- ■聚焦中国外语教育现实问题,构建中国特色外语教育、教学理论体系。
  - ■专题·外语教育学研究 (2018年第2期)
    - 教育语言学缘起的四大动因 俞理明
    - 关于构建外语教育学若干问题的思考 李民;王文斌
    - 教育语言学的语篇分析方法论 赖良涛
    - 国内外教育语言学学科研究综述 夏宁满



- ■聚焦中国外语教育现实问题,构建中国特色外语教育、教学理论体系。
  - ■专题·外语教育学研究 (2021年第1期)
    - 关于我国外语教育研究与实践的若干问题 王文斌;柳鑫淼
    - 我国外语教育政策的主要问题和思考 张天伟
    - 我国高校外语教育问题研究:外语教育学视角 李民;王文斌
    - 外语教育学学科建构背景下英语课程的关键问题 常俊跃;黄洁芳;刘雪莲;秦丽莉;夏洋;赵秀艳;朱效惠
    - 我国基础教育外语考试存在的问题 韩宝成;梁海英
    - 外语教学实践问题调查 张文忠;翟宇;张晨
    - 外语教师教育中理论与实践的转化难题—基于对外语教育学科定位的 思考 杨鲁新;张宁
    - 我国高校本科英语教材存在的问题调查 张虹;李会钦;何晓燕
    - 我国高校外语教育信息化主要问题调查 蔡静;张帅;唐锦兰



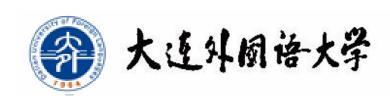
- ■聚焦中国外语教育现实问题,构建中国特色外语教育、教学理论体系。
  - ■专题·外语教学研究中的质性问题 (2018年第4期)
    - 外语教学研究中的质性研究 杨鲁新
    - 基于课堂叙事话语的英语教师实践性知识研究 张庆华;杨鲁新
    - 高校法语教师专业生活中的情感体验个案研究 颜奕;谈佳
    - 高校外语教师在教学改革中角色的现象图析学案例分析 张莲;叶慧敏
    - 我国外语教育传统中的教师学习——项人类学视阈下的个案研究 张洁;周燕
    - 大学英语教师学术写作与发表活动的案例研究 孟春国;郑新民;陈莉萍
    - 从研究者成为教师教育者:自我叙事研究 杨鲁新



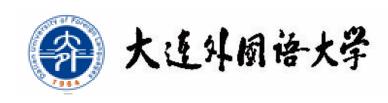
- ■聚焦中国外语教育现实问题,构建中国特色外语教育、教学理论体系。
  - "产出导向法"与非通用语种教学(2019年第1期)
    - "产出导向法"在大学罗马尼亚语教学中的应用 董希骁
    - "产出导向法"在大学朝鲜语专业低年级语法教学中的应用 汪波
    - 基于"产出导向法"的僧伽罗语教材改编:产出任务设计的递进性 江潇潇
    - 基于"产出导向法"的马来语教材改编:驱动环节设计 邵颖
    - 基于"产出导向法"的德语教材改编:促成活动过程化设计 詹霞



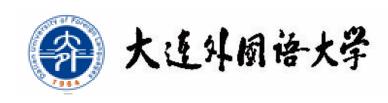
- ■聚焦中国外语教育现实问题,构建中国特色外语教育、教学理论体系。
  - ■专题研究·续论研究(2019年第3期)
    - 运用续作应当注意什么? 王初明
    - 读后续写中的母语思维研究 姜琳;陈燕;詹剑灵
    - 不同词类加工中"续译"对译者主体性的作用研究 张素敏
    - "续"中促学变量对英语过去时-ed习得的影响 缪海燕
    - 读后续写协同效应对汉语二语学习的影响 王启
    - 4/3/2条件下读后续说对语言流利性和准确性的影响 张秀芹;张红娟



- ■聚焦中国外语教育现实问题,构建中国特色外语教育、教学理论体系。
  - ■专题·线上外语教学研究(2020年第5期)
    - 国内外近年线上外语教学研究述评:理论基础、核心概念及研究方法 韩晔;高雪松
    - 线上教学背景下高校外语教师身份认同研究 许悦婷;陶坚
    - ■中介调节视角下高校英语教师技术教学内容知识的发展 陈菁;李丹丽
    - 特质情绪智力及线上学习收获感对外语课堂无聊的预测作用 李成陈; Jean-Marc DEWAELE
    - 线上英语教学环境下学习者自我调控能力研究 李莹莹;周季鸣



- ■聚焦中国外语教育现实问题,构建中国特色外语教育、教学理论体系。
  - ■专题·混合式外语教学研究(2021年第4期)
    - 大学英语教师内容语言融合教学信念与教学实践研究 朱效惠;李丹;段杨杨
    - 大学生英语在线学习投入维度构成及影响路径分析 杨港;戴朝晖
    - 线上线下混合式教学中的同伴中介研究:活动理论视角 胡苑艳;曹新宇
    - 英语创意写作混合式教学中大学生中介调节发展研究 李丹丽;赵华
    - 混合式教学与二语水平对英语句重音感知准确性的影响 蔡晨



- ■聚焦中国外语教育现实问题,构建中国特色外语教育、教学理论体系。
  - ■专题·混合式外语教学研究(2022年第1期)
    - 外语教师混合式教学认知与实践研究述评 韩晔;高雪松
    - 导图预写策略训练对同伴书面反馈的有效性研究 杨晓华;许卉艳
    - 在线英语写作课程多元反馈吸收研究 田丽丽;周羽

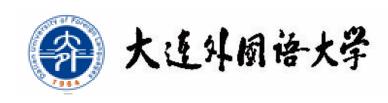


- ■加强中西学术话语对比,建造一个基于中华优秀传统文化 又通行于国际学界的学术话语体系。
  - ■专题·语言对比研究 (2020年第1期)
    - 象似性视野下的英汉名词重叠对比 王文斌;宋聚磊
    - 英汉存现动词事件类型、语法体和存现构式互动关系的比较研究 杨玲;徐惠娟
    - 汉英处所主语句的句法语义对比研究 齐春平
    - 汉英时间词轴线类型特质及其语言蕴含共性 罗思明;王佳敏;
    - 心理动词"想"的多义性:基于语料库的行为特征分析 吴淑琼;刘迪麟;冉苒
    - 汉语两类双宾语句式的语段生成及其核心语素的及物性阐释 马志刚;何琴

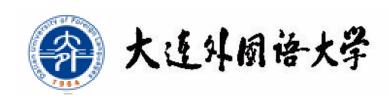


- ■加强中西学术话语对比,建造一个基于中华优秀传统文化 又通行于国际学界的学术话语体系。
  - ■专题·国际发表与学术写作 (2018年第3期)
    - 我国理论语言学研究与海外论文发表 束定芳
    - 国际化视野下文学研究的问题意识与理论创新 何成洲
    - 重视研究方法培养提高外语教师的国际发表意识 张辉;陈松松
    - 国际发表影响力——高校外语教师面临的新挑战 任伟
    - ■中国学者学术英语概指名词的特征性意义研究 张毓;卫乃兴;
    - ■中西方学者学术论文中评价局部语法型式使用特征研究

刘国兵;王凡瑜;郑冰寒



- ■加强中西学术话语对比,建造一个基于中华优秀传统文化 又通行于国际学界的学术话语体系。
  - ■专题·学术话语及能力研究(2021年第6期)
    - 学术论文局部语义韵探索 张毓;卫乃兴
    - 局部语法的跨学科对比研究:以例举语言为例 张磊;李雪红
    - 外壳名词的认知功能与理学和工学学术话语的知识建构 邱锡鑫;董敏;刘巍巍
    - 中国学生学术话语能力发展与教学有效性研究 姜峰
    - 中西学者学术论文特征性it评价型式与意义的对比研究 王冰昕;卫乃兴



- ■加强中西学术话语对比,建造一个基于中华优秀传统文化 又通行于国际学界的学术话语体系。
  - ■专题·人际语用研究 (2018年第2期)
    - 基于人情原则的人际关系新模式——人际语用学本土研究 冉永平;赵林森
    - 面子共建理论下潜在面子威胁行为的人际语用研究 宫丽丽
    - 网络新闻互动中否定缓和的人际语用研究 杨娜
    - 第三空间理论下二语语用能力和语用选择研究 李茨婷;任伟;



- ■加强中西学术话语对比,建造一个基于中华优秀传统文化 又通行于国际学界的学术话语体系。
  - ■专题·二语语用研究 (2019年第2期)
    - 出国语境下国际学生汉语语用能力研究 任伟
    - ■中国英语学习者二语会话语用非流利及其习得研究 卢加伟;陈新仁
    - 中国非英语专业研究生直接抱怨语语用能力发展研究 杨丽;袁周敏
    - ■层级视域下来华外籍教师汉语语用自主性与社会文化适应研究

李茨婷;张明明



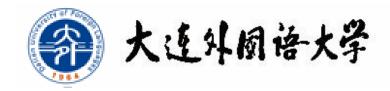
- ■服务国家战略,构建中国特色国家(对外)话语体系。
  - ■专题·国家话语研究 (2022年第1期)
    - 俄罗斯媒体有关叙利亚战争报道中美国与土耳其国家形象对比研究 王小溪;刘宏
    - 政治话语中复合意象图式类型及隐喻映射作用研究——以卡梅伦的 "脱欧"话题演讲为例 刘文宇;胡颖
    - 日本主流报纸中"中国留学生"集体身份的话语建构 孙成志;高欢



- ■服务国家战略,构建中国特色国家(对外)话语体系。
  - ■专题·批评话语分析新发展研究(2021年第3期)
    - 批评话语研究中的互文性分析 辛斌
    - 话语互动——批评话语研究新课题的多维思考 田海龙
    - 从"再情景化"到"指向秩序"——批评话语研究概念性工具的新发展 赵芃
    - 批评认知语言学:语言理解与接受的分析视角——再论批评认知语言学的理论建构 张辉
    - 批评语境观视角下译者原文识解/译文产出的自我调适 尤泽顺;李俊义

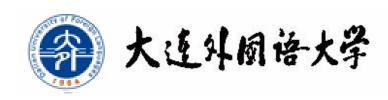


- ■服务国家战略,构建中国特色国家(对外)话语体系。
  - ■专题·法律翻译与服务国家需求 (2020年第6期)
    - "一带一路"国家立法文本的翻译——国家需求、文本选择与等效原则 屈文生
    - 美国国会涉华法案汉译研究:文本梳理、翻译原则及文化霸权批判 张法连
    - ■中国法的对外翻译——以欧盟法的翻译策略、实践及经验为镜鉴 万立
    - 跨语际司法中的翻译问题研究 詹继续
    - 中国对外话语译介与传播研究:回顾与展望(1949-2019) 张威;李婧萍





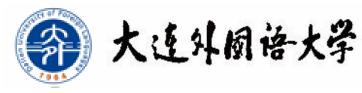
- ■进一步发挥学术期刊作为学术交流和成果发布平台的作用,辩证分析西方学术成果和学术话语的优势与劣势,在借鉴吸收西方学术话语优势的基础上,构建中国自己的学术话语体系,打破西方学术话语垄断和西方学术话语崇拜。
  - ■注重特色栏目建设,加强专题策划研究。
  - ■重视学科内外融合,创新学术话语体系。
  - ■推进数字化传播研究,增强学术期刊的影响力。



- ■注重特色栏目建设,加强专题策划研究。
  - ■明确服务外语教学与研究的定位,精心打造**外语教学研究**、二 语**习得及应用、语料库与数字人文**等特色栏目。
  - ■聚焦国家需求,进一步加强专题/选题策划研究。
    - ■学术话语中意义形成机制的跨语言、跨学科对比研究
    - 话语分析的文本挖掘路径
    - 重大网络舆情的话语演变模式与治理策略
    - 从新冠肺炎疫情报道看美国主流媒体与政府的关系



- ■注重特色栏目建设,加强专题策划研究。。
  - ■聚焦国家需求,进一步加强专题/选题策划研究。
    - ■国家对外话语译介与传播研究
    - ■当代中国政治话语翻译及国际传播
    - 中国文学海外译介接受与效果的系统调查与分析
    - 东北亚区域语言规划与国际中文教育研究
    - 认知语言学的领域拓展与前沿探索
    - 语言的界面研究





# 感谢您对《外语与外语教学》的支持!

投稿网址: qkzx.dlufl.edu.cn

联系邮箱: <u>dwperiodical@163.com</u>

联系电话: 0411-86119551