



unipus

2021

# 大学英语 教学资源

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

# 科学设计，类别丰富

教材出版

## 《大学英语思政导学教程》



### 使用场景

- 基于教材开发课程，纳入大学英语课程体系
- 大学英语课堂教学参考材料
- 学生自主学习
- 大学英语先导课程（8-10学时）

书号：5213-2000-0 定价：36.90元

### 教材特色

- 1. 思政元素与英语学习深度融合，厚植爱国情怀，加强品德修养
- 2. 实用案例与细致讲解高度整合，还原学习情境，培养思辨能力
- 3. 教学资源与方法策略有机揉合，配备微课视频，助力混合式学习



查看样章

## 《新编大学英语思政教程》



立足大学英语课程思政改革，融思政元素于语言学习，涵盖思政教育内涵与外延，体现修治齐平思想，强调责任担当理念，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

书号：5213-1850-0 定价：52.90元

### 教材特色

- 1. 立足课程改革，突出思政特色
- 2. 选材新颖地道，贴近学生生活
- 3. 培养思辨能力，引导学生多维思考问题
- 4. 模块设置循序渐进，练习设计注重反思



查看样章

## 《新视野大学英语（第三版）读写教程》（思政智慧版） 全新出版

集教材、思政数字课程与U卡通能力拓展数字资源为一体的一站式思政育人解决方案



- ◆ 立足教材、有效补充，立德树人同向同行
- ◆ 目标融合、综合设计，多层次全方位育人
- ◆ 选材新颖、与时俱进，广义思政润物无声
- ◆ 题型丰富、反馈精准，语言思想综合提升

读写教程1	5213-1698-8	69.90
读写教程2	5213-1697-1	69.90
读写教程3	5213-1696-4	69.90
读写教程4	5213-1695-7	69.90

# 助力外语课程思政育人

教学资源

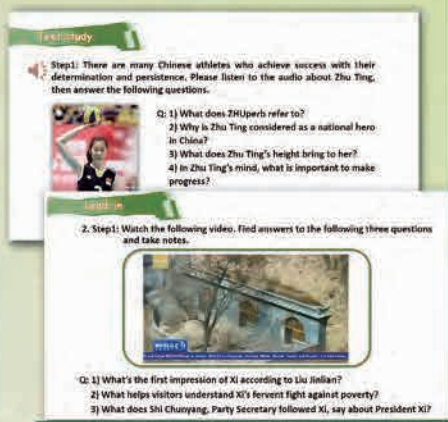
## 课程思政课件

全新上线

紧密贴合单元教学内容与流程，深度挖掘思政要点，促进语言教学与铸魂育人有机融合

兼具时政特色与文化底蕴，引导学生树立正确价值观与文化自信，厚植爱国情怀，拓展国际视野

素材形式丰富多样，包含音频、视频及多体裁双语文本，巧妙有机融入教学环节，满足个性化教学需要



## 课程思政教学虚拟教研室

2020年，外研虚拟教研室活动回应时代之需、紧扣国家命题，推出课程思政教学系列教学交流活动，为广大教师开展外语课程思政教学提供有效指导，助力全国高校外语教师提升教学质量及教学研究能力，实现外语课程教学育人目标。



《新视野》课程思政虚拟教研干货下载



《新标准》课程思政虚拟教研干货下载



《新一代》课程思政虚拟教研干货下载



结合教学单元，阐释课程思政元素挖掘及教学融入方法



结合实践，分享外语课程思政优秀团队建设及项目申报经验

“

通过参加虚拟教研室，我了解了如何从教材中挖掘思政元素并进行教学活动设计等诸多实用内容，仿佛在汪洋大海上看到了指路的灯塔。

”

“

原来大学英语课程的肩上可以承载激励一个民族前进的凝聚力或更多。原来大学英语课程可以如此“能打”，振奋人心。

”

其他获取方式：关注“外研社高等英语资讯”微信公众号（linkandthink），点击菜单栏“热文精选”，选择“教学支持”中的“思政教学”板块查看干货及最新信息。

# 新品推荐

**P02 新未来大学英语**



**P04 新编大学英语 (第四版)**



**P20 E英语系列**



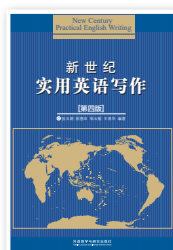
**PII 大学英语思政  
导学教程**



**P30 新编大学英语  
思政教程**



**P31 新世纪实用英语  
写作 (第四版)**



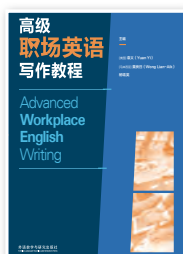
**P36 学术英语 (第二版)**



**P37 通用学术英语  
综合教程 (读写)**



**P45 高级职场英语  
写作教程**



**P46 英语科技  
文献阅读**



**P47 新编金融英  
语听说教程**



**P51 跨文化交际:  
中英文化对比**



**P51 欧美文学名篇  
选读 (第二版)**



# 目 录 · CONTENTS

## 通用英语

01

新未来大学英语	02	听力类	28
新编大学英语（第四版）	04	口语类	28
新视野大学英语（第三版）	06	阅读类	30
新一代大学英语	10	写作类	31
新标准大学英语（第二版）	14	翻译类	33
大学英语听说教程	18	词汇类	33
E 英语系列	20	语法类	33
新应用大学英语	22	演讲辩论类	34
新视界大学英语	24		
大学英语基础教程（零起点）（修订版）	26		

## 专门用途英语

35

学术英语类	36	职业英语类	39
-------	----	-------	----

## 跨文化交际

49

英语畅谈中国文化	50	跨文化交际：中英文化对比	51
中国文化概况（修订版）	50	欧美文学名篇选读（第二版）	51

## 研究生英语

54

高等学校研究生英语提高系列	54	研究生学术英语读写教程	56
新一代大学英语（发展篇）	55	高等学校研究生英语拓展系列	57

## 英语考试与学习

58

大学英语四、六级考试	58	国才考试	58
考研英语	58	出国留学	59

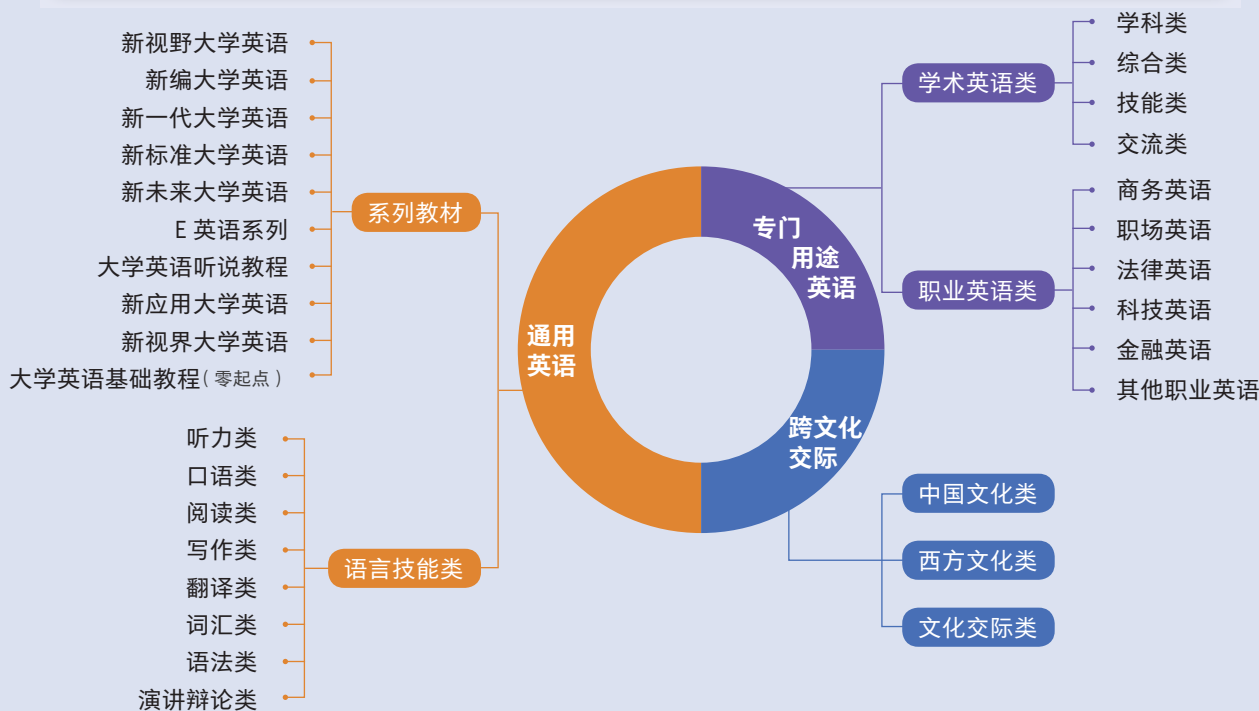
## 教师发展

60

## 教材出版

### 全面对接《指南》，提供课程解决方案

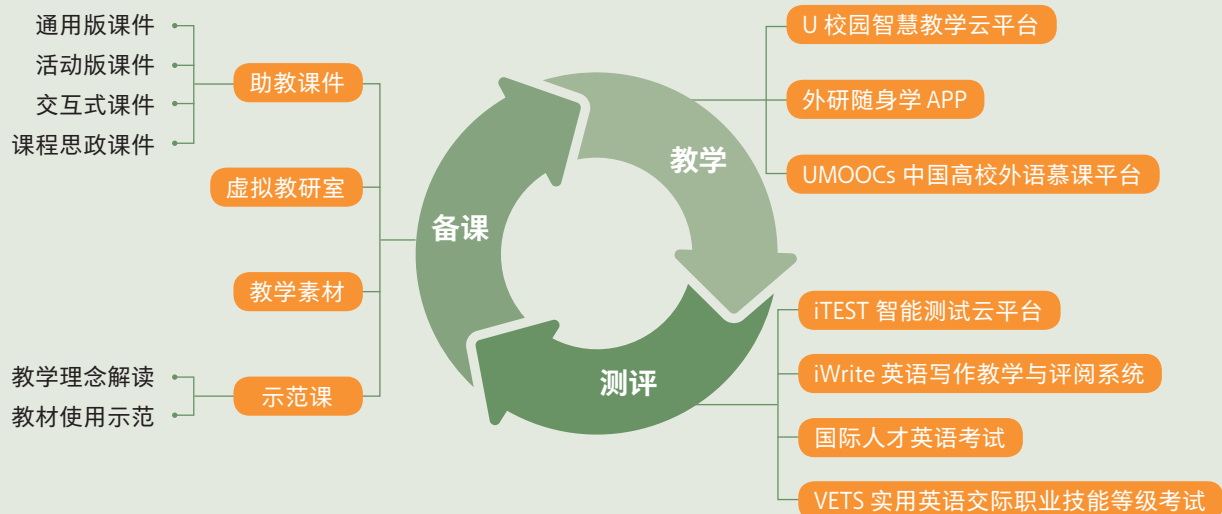
全面对接《大学英语教学指南》，覆盖大学英语课程体系，提供各类型课程教材，深入落实课程思政，实现语言与育人深度融合。



## 教学资源

### 搭建立体化平台，支持全流程教学

课前—课中—课后全流程支持，提供多种教学资源、多终端智慧教学平台、能力认证体系与测评系统，为教、学、评、研提供强大助力。



## 系列教材

新一代大学英语（发展篇）
新标准大学英语
新视野大学英语
新编大学英语
新一代大学英语（基础篇 提高篇）
新未来大学英语
大学英语听说教程
新视界大学英语
新应用大学英语
E 英语教程
大学英语基础教程（零起点）

# 通用英语 课程教材

## 语言技能类教材

听力类	大学英语新闻听力教程 P28 	大学英语学术讲座听力教程 P28 
	新时代大学英语泛听教程 P28 	
口语类	生活英语听说 P28 	大学英语文化口语教程 P29 
	大学英语口语进阶 P29 	新世纪英语口语教程（修订版）P29 
	英语语音 P29 	英语语音教程 P29 
	英语视听说教程 P30 	高级媒体英语视听说 P30 
	大学交际口语教程 P30 	大学英语口语教程 P30 
	跨文化口语教程 P30 	
阅读类	<b>NEW</b> 新编大学英语思政教程 P30	<b>NEW</b> 新编大学英语阅读教程 P30
	高级英语阅读教程 P30	
写作类	<b>NEW</b> 新世纪实用英语写作（第四版）P31 	<b>NEW</b> 新一代大学英语写作教程 P31 
	美国大学英语写作（第九版）P31 	大学英语写作教程——从创新思维到批判思维 P31 
	高等学校英语写作进阶系列 P32	大学英语翻译与写作指导 P32
	大学英语写作与翻译实训教程 P32	高级英语写作教程 P32
翻译类	“外研社杯”全国英语写作大赛参赛指南 P32	
	大学英语文化翻译教程 P33	大学英汉翻译教程 P33
词汇类	<b>NEW</b> 英汉互译简明教程 P33	
	英语词根与单词的说文解字（新版）P33	英语词缀与英语派生词（新版）P33
语法类	<b>NEW</b> 新编大学英语语法 P33	实用大学英语语法教程 P33 
	大学英语语法教程 P33	新编大学英语语法与练习 P33
演讲辩论类	<b>NEW</b> 演讲的艺术（第十三版）（中国版）P34 	演讲的艺术：课堂活动教师手册 P34 
	英语辩论教程 P34 	对答如流——综合知识篇 P34 
	灵思泉涌——即兴演讲篇 P34 	英语演讲比赛参赛指南 P34
	英语演讲实训指南 P34 	

全新出版

# 新未来大学英语



价值引领 中外融通 落实立德树人  
体验学习 能力导向 扣响未来之门

## OVER TO YOU

总主编：  
孙有中 Jack C. Richards

《新未来大学英语》是由外语教学与研究出版社与牛津大学出版社联合策划、中外英语教育专家全新合作研发的一套大学英语系列教材。教材贯彻教育部全新方针政策，以《大学英语教学指南》为指导，深入践行课程思政理念，培养语言能力、思辨能力、跨文化能力、学习能力等多元能力，落实立德树人根本任务。

教材共设四个级别，对应个人领域（级别1）、公共领域（级别2）、职场领域（级别3A）和学术领域（级别3B），其中3A和3B为平行级别，难度均与级别2承接。教材包含《综合教程》、《视听说教程》等分册，每级6个单元，同步提供新颖立体的数字资源，为探索外语教学新思路提供有效支持。

### 综合教程



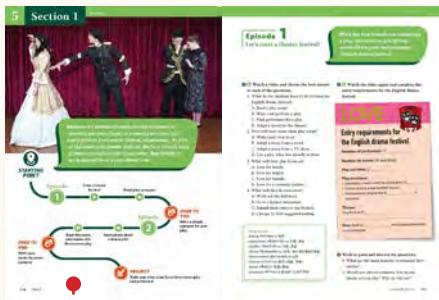
采用剧情参与式学习方式，通过富有时代感和文化内涵的语言素材、简明扼要的技巧讲解、层层递进的练习设置，使学生在真实情境体验中学习语言、训练思维、提高素养，实现知识和能力的双重提升。



查看目录 & 样章

综合教程 1	5213-2394-8	62.90
其他分册	即将出版	

#### ► 设计精湛，多维立体营造真实体验



- 情景剧展现学习内容，学生融入剧情发展
- 体验中完成交际任务，实现知识能力内化

#### ► 选材丰富，价值引领落实立德树人



- 素材时新，覆盖各类应用文本
- 融入思政，传承优秀价值文化

#### ► 能力导向，步步进阶提升综合素养



- 多元能力发展，语言、思辨、跨文化、职场和学术素养同步培养
- 详尽技能讲解，特色专项练习，讲练结合综合提升





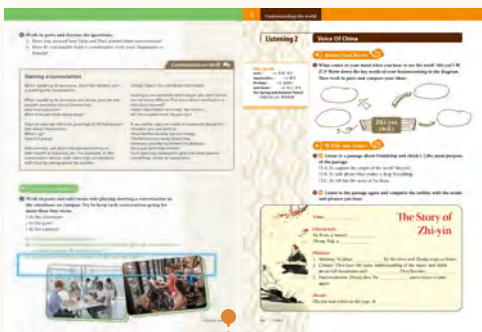
注重语言知识、听说技能和高阶思维的培养，带领学生在体验全球多元文化的过程中，探讨人与人、人与社会、人与自然、人与未来的关系，在学习语言的同时认识自我、了解世界。



查看目录 & 样章

视听说教程 1	5213-2382-5	49.90
其他分册	即将出版	

## ▶ 素材多元，展现国际视野和中国声音



## ▶ 聚焦能力，听说技能和高阶思维并重



- 以“环游世界”为线索编排，涵盖多元文化，拓展国际视野
- 专设板块呈现中华优秀传统文化，发出中国声音，培养中国情怀

- 涵盖会话、语音、听力等听说技能，学用结合
- 关注高阶思维培养，提升思辨与跨文化能力

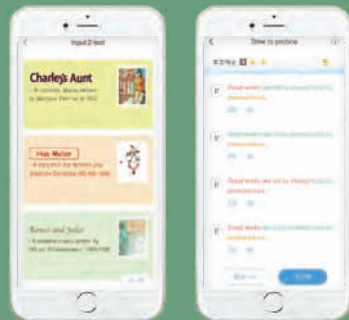
## ▶ 活动多样，重视语言基础和真实应用



- 视听“前一中一后”一体设计，编排科学，形式多样生动
- 同步注重基础语言训练和真实情境应用，实现综合提升

## 体验式数字课程

依托U校园智慧教学云平台创造学生泛在学习和教师教学的网络空间，数字课程采用全新情境化设计，提供包含视频微课、交互练习、口语讨论在内的丰富内容，打造以学生为中心的沉浸式学习环境，助力师生开展混合教学，打造智慧课堂。



# 新编大学英语 (第四版)

NEW

## New College English

延续优势特色, 全新设计编写

以育人为根本, 以应用为导向

总主编: 何莲珍

《新编大学英语》是一套面向全国普通高等院校编写的立体化通用英语教材。《新编大学英语》(第四版)编者团队在延续前三版特色与优势的基础上, 基于新一代英语学习者特点、新形势下大学英语教学改革的实际需要、新时期国家人才培养需求, 充分吸收《中国英语能力等级量表》研究成果, 全新设计和编写了第四版教材。教材以立德树人为宗旨, 以提升实际语言应用能力为重点, 兼顾思辨与跨文化交际能力培养, 为高校师生提供全新的大学英语课堂体验。

《新编大学英语》(第四版)设有1-3级, 每级8个单元, 分别包含《综合教程》(配教师用书)、《视听说教程》(配教师用书)和《文化阅读教程》等, 系列教材特色如下:

- ▶ **以育人为根本, 贯彻立德树人根本任务** 寓价值观引导于知识传授和能力培养; 传播优秀中华文化, 凸显铸魂育人。
- ▶ **以应用为导向, 提升语言综合应用能力** 充分吸收《量表》研究成果, 锤炼理解、表达、组构、语用、翻译等技能; 创设真实实际任务, 引导学以致用。
- ▶ **以学生为中心, 满足新时代学生发展需要** 主题与素材丰富鲜活, 契合学生兴趣; 练习灵活多样, 难度适中; 注重思维与能力培养, 促进全面发展。
- ▶ **以技术为依托, 深化混合式教学模式探索** 配备交互式、个性化数字资源, 搭载先进教学管理平台, 提供全方位、立体化教学支持。

## 综合教程



数字课程



外研随身学 App



教师用书



助教课件



试题库



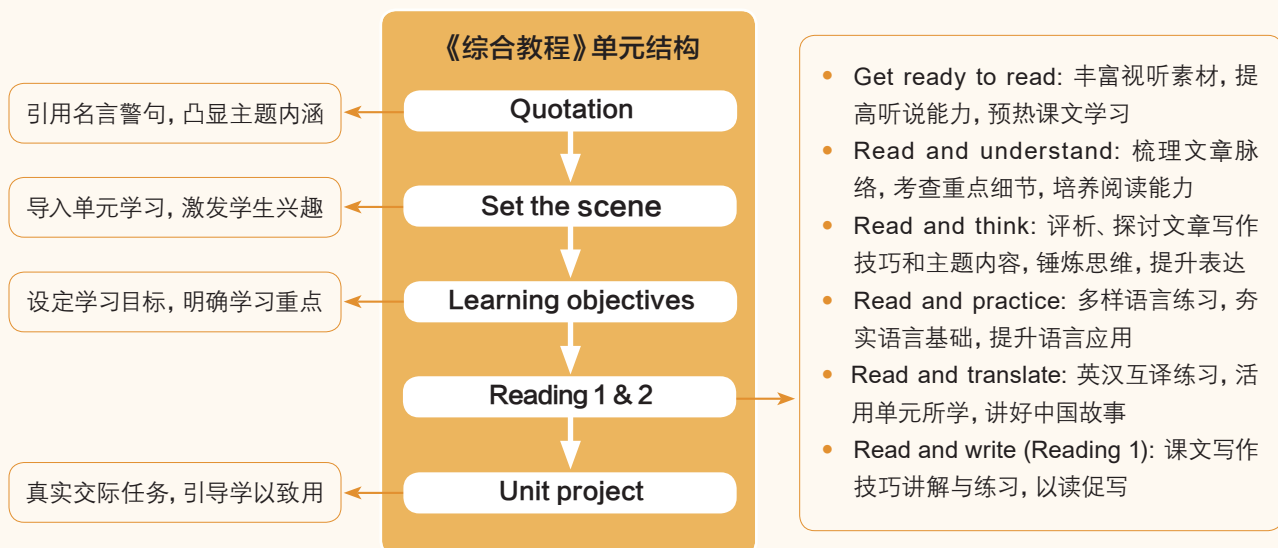
基于视角多元、内涵丰富的阅读篇章和视听材料, 帮助学生循序渐进地提高听、说、读、写、译等各项语言能力, 强调学以致用, 提高语言综合应用能力的同时, 兼顾思辨能力与跨文化交际能力的培养。



查看目录 &amp; 样章

	学生用书		智慧版		教师用书	
综合教程 1	5213-1667-4	59.90	5213-1861-6	69.90	5213-1872-2	59.90
综合教程 2	5213-1970-5	59.90	5213-2019-0	69.90	5213-2272-9	59.90
综合教程 3	即将出版					





\* 写作附录：每册最后配有写作附录，系统讲解英语写作知识，帮助学生夯实写作基础，实现有效书面沟通。

## 视听说教程



主题与《综合教程》呼应，提供地道鲜活、内容丰富的音、视频材料和多层次的视听练习、口语活动和策略讲解，并在每单元设置真实实际任务，帮助学生提高听说技能，培养交际能力。

即将出版

## 文化阅读教程



每单元提供同一主题下不同文化视角的文章，在提升阅读技能的同时，培养跨文化意识和跨文化交际能力，坚定文化自信，既可配套《综合教程》使用，也可作为跨文化交际相关课程教材独立使用。

即将出版

## 《新编大学英语》（第四版）数字课程

《新编大学英语》（第四版）数字课程包含教材的主要内容，额外补充 Unit test，满足形成性测试需求；同时，配有翻译技能微课与练习，帮助学生系统学习翻译策略，提升翻译能力。

数字课程依托 U 校园智慧教学云平台收集、分析学习数据，支持指定个性化教学进度与针对性教学策略；支持多终端学习，提升学习体验和教学效果。



查看示例微课

## 新编大学英语（第三版）

★ “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

学生用书		综合教程		视听说教程		长篇阅读	
	第 1 册	5135-1830-7(02)	39.90	5135-1788-1(02)	39.90	5135-4248-7(01)	32.90
第 2 册	5135-1979-3(01)	43.90	5135-2013-3(01)	39.90	5135-3849-7(01)	25.90	
第 3 册	5135-2032-4(01)	46.90	5135-2035-5(01)	41.90	5135-4033-9(01)	26.90	
第 4 册	5135-2033-1(01)	46.90	5135-2034-8(01)	41.90	5135-4247-0(01)	27.90	

教师用书		综合教程		视听说教程	
	第 1 册	5135-2110-9	23.90	5135-2051-5	39.90
第 2 册	5135-2311-0	26.90	5135-2295-3	43.90	
第 3 册	5135-2523-7	30.90	5135-2515-2	49.90	
第 4 册	5135-2483-4	30.90	5135-2571-8	49.90	

# NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH 新视野大学英语

第三版



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

传承时代经典 凝聚创新智慧

总主编：郑树棠

《新视野大学英语》自 2001 年出版以来，广受师生好评。新的时代，新的使命。依据《大学英语教学指南》精神，基于“基础目标”、适当兼顾“提高目标”教学要求，《新视野大学英语》（第三版）进行全新设计、编写，在立足国内教学实际的基础上，引入先进外语教学理念，融合国际优质教育资源，打造精品数字课程，力求为大学英语课程发展提供优质资源和有力保障。

本系列教材共分四个级别，每个级别包含《读写教程》（配教师用书）、《视听教程》（配教师用书）、《听说教程》（配教师用书）、《综合训练》、《长篇阅读》和《泛读教程》，相互支持，互为补充，全方位提升学生的语言应用能力。

## 读写教程



慕课\*



数字课程



外研随身学 App



教师用书



助教课件



教学素材

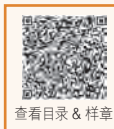


试题库



《读写教程》充分体现“以教师为主导、以学生为主体”的教学理念，注重对学生价值观念、语言知识和综合能力的扎实培养。

通过视野开阔、内涵丰富、思辨性强的选篇，设计灵活、形式多样的练习，以及科学有效、系统全面的技能策略指导，在培养学生语言运用能力的基础上，切实提升思辨能力、跨文化交际能力、合作学习能力与自主学习能力，落实立德树人根本任务。



查看目录 & 样章

	学生用书		综合版		智慧版		思政版 <b>NEW</b>		思政智慧版 <b>NEW</b>		教师用书	
读写教程 1	5135-5681-1(08)	45.90	5135-8819-5	57.90	5135-9027-3	58.90	5213-1932-3	60.90	5213-1698-8	69.90	5135-5964-5	43.90
读写教程 2	5135-5845-7(07)	45.90	5135-8818-8	57.90	5135-9026-6	58.90	5213-1934-7	60.90	5213-1697-1	69.90	5135-5995-9	40.90
读写教程 3	5135-5734-4(07)	46.90	5135-8817-1	59.90	5135-9025-9	59.90	5213-1933-0	61.90	5213-1696-4	69.90	5135-5945-4	37.90
读写教程 4	5135-5687-3(07)	46.90	5135-8816-4	59.90	5135-9024-2	59.90	5213-1935-4	61.90	5213-1695-7	69.90	5135-5963-8	44.90

**综合版:** 配备《综合训练》数字课程，帮助学生巩固所学知识，强化技能，拓展视野。

**智慧版:** 配备 U 卡通学习卡，提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程（含测试类、文化类、商务职场类等）。

**思政版:** 在教材基础上补充相应思政学习资源，从知识、技能和思维等方面融入思政元素，体现英语课程的立德树人价值。

**思政智慧版:** 在“思政版”基础上增配 U 卡通学习卡，打造集教材、思政数字课程与 U 卡通课程为一体的一站式思政育人解决方案。

\* 所有慕课均可在中国高校外语慕课平台（<http://moocs.unipus.cn>）观看。

▶ 选篇内涵丰富, 重视育人价值

体现时代特色, 题材广泛, 涵盖社会、科技、经济和文化等范畴; 富有人文内涵, 强调对学生价值观念的引导、塑造, 助力发挥外语课程思政育人功能。



▶ 重视策略培养, 强化自主学习

**Word building**

The suffix of combines with nouns to form adjectives. Adjectives formed in this way describe something that is connected with the thing referred to by the original noun. Sometimes, -al is used instead of -ly, especially for nouns ending in -er, -or, or -ist. The suffix -al can also combine with verbs to form nouns.

Words learned	Add -al / -ly	New words formed
clinic	-al	clinical
coast	-al	coastal
norm	-al	normal
influence	-ly	influential
minority	-al	minority
trace	-al	traced

**Structure analysis and writing**

**Structure analysis**

The type of text to identify a narrative essay has been discussed in BS12, BS13, and BS14. When writing a narrative essay, the author usually uses the first person ("I" and "we") and includes a chronological order of events. The author normally begins by introducing the setting and characters of the story, and then gives account of the most exciting parts of the story. Finally, the author usually ends with a final thought about the story or a reflection of the events in the main event.

Text A is a piece of narrative writing following a chronological approach and developed in the form of first person narrative. The author begins by introducing the setting and characters of the story through writing about a date marked between the narrator and his roommates. Then the narrator goes to the library with a bookshelf full of books. Then the author continues by writing about the night, because the narrator goes to the library with a bookshelf full of books. Then the author continues by writing about the night, because the narrator goes to the library with a bookshelf full of books. Then the author continues by writing about the night, because the narrator goes to the library with a bookshelf full of books.

**Reading skills: Reading for the key ideas in sentences**

Although a sentence may give a great deal of information, it usually offers just one key idea. You should be able to find key ideas in sentences in order to understand them more clearly. You may ask the following questions to get the key ideas in different sentences.

- Who or what is the sentence about?
- What is the person or object doing or what is happening to the person or object?
- What is the key idea and what are the minor details? Many words in a sentence describe things about the subject of the sentence but they normally add details to it. If you ask what, where, when, or why, you will usually find the details of a sentence, which also helps you to see the key idea.

结合选篇, 系统讲解词汇、阅读、写作等方面的策略技巧, 即学即用, 强化语言技能, 帮助学生举一反三, 进行自主学习。

▶ 练习科学有效, 强调能力提升

活动安排由易及难, 由输入到输出。阅读练习在语篇理解题的基础上, 专设思辨板块, 培养审辨思考能力。语言学习逐步递进, 有效提升综合运用能力。

**Reading comprehension**

**Understanding the text**

- Answer the following questions.
- What happened to the student who submitted a term paper that he had bought?
- According to the author, what is the possible reason for students to cheat?
- What makes it easy and simple for a student to take a term paper?
- How was the Internet once hailed?
- What methods do universities around the world use to deal with cheating and plagiarism?
- How did the major university try to get rid of hired cheaters in an exam?
- What does the historical story about Abraham Lincoln emphasize?
- What is the author's purpose in writing this essay?

**Critical thinking**

- In your opinion, why do people still lie?
- Do you consider yourself an honest person? Give your reasons.
- In some universities, students are asked to sign an Honesty Declaration in the exam. Do you think this is an effective way to prevent cheating? Why or why not?
- Sometimes people tell white lies to avoid hurting others' feelings. Should these people be considered honest or dishonest? Why?
- Sometimes doctors do not tell the truth to their patients about their conditions. Do you approve of this practice? Why or why not?

**语篇理解**

**Language focus**

**Words in use**

deficit	adjust	exposure
condense	assist	competent
precise	exceed	beneficial
		adequate

- The mayor decided to \_\_\_\_\_ his speech in order to leave enough time for his audience to raise questions.
- It was reported that there was a vehicle missing every 20 seconds in the US. If the trends continue, experts predict annual vehicle thefts could \_\_\_\_\_ two million.
- Researchers put patients through a set of psychological tests to determine the negative consequences of sleep \_\_\_\_\_.
- Too much \_\_\_\_\_ to dirty air can cause people to suffer from allergies and diseases that will eventually affect people's health.
- Moving forward even in the face of great difficulties has become my most important \_\_\_\_\_ in my life since it has helped me accomplish something remarkable.
- The lawyer proclaimed they couldn't jump to conclusions because acceptable conclusions must be supported by \_\_\_\_\_ facts and evidence.

**语言基础**

**Collocation**

What defines beauty? Is it partly physical? How does **physical beauty** (BS12) differ in the eyes of men and women respectively in **Dear Beauty** (BS12) meaning that when you are considered to be the **ideal standard** (BS12) of beauty, that many people just want better to experience such a beauty in physical attractiveness **ideally desirable** (BS12) for people who think about **Beauty** (BS12), with both men and women having their own **valuable perception** (BS12). Would you really want to be beautiful like you are described in **the aesthetic appearance** (BS12)? On the other hand, can you be beautiful just for the sake of **the outwardly** (BS12)? As you know, **beauty is not just about the outwardly** (BS12) but also about the inner. You can't have beauty without the **inner beauty** (BS12). You often judge people when we first meet them by their **physical beauty** (BS12), but it has always been said that you cannot judge a book by its cover. In the long run, **personal appearance** (BS12) can never replace their **inner beauty**.

**Homework** Can you replace the underlined words with the ones provided to improve the text?

intentionally	physically	deliberate	physiological
intentionally	intentionally	intentionally	intentionally
intentionally	intentionally	intentionally	intentionally

**Translation**

Translate the following paragraph into Chinese.

The first woman to receive the Nobel Prize was Marie Curie in 1911. The Chinese symbol consists of the traditional drop of small diamonds, representing the essence of the four continents and the meaning of relations from throughout the world, as the Chinese Olympic Games.

Translate the following paragraph into English.

【背景知识】The CEO is 首席执行官, 是公司的最高行政长官。The CEO is 首席执行官, 是公司的最高行政长官。The CEO is 首席执行官, 是公司的最高行政长官。The CEO is 首席执行官, 是公司的最高行政长官。

**语言应用**

**Banked cloze**

Fill in the blanks by selecting suitable words from the word bank. You may not use any of the words more than once.

A focused	F assured	K transformed
B steered	G relief	L spread
C transmitted	H release	M scared
D stretched	I reflected	N determined
E nurtured	J uttered	O companionship

There was a time when Whitney didn't have a lot of friends. All through high school, she just slipped in and out of "light" friendships where she didn't find a lot of comfort or 1) \_\_\_\_\_.

When it was time for her to go to college, Whitney was nervous and 2) \_\_\_\_\_ at the idea that she might have to go without friends. So, she was 3) \_\_\_\_\_ to make a change.

The first week of classes, something happened that 4) \_\_\_\_\_ Whitney's life forever. In her English class, when asked to share their goals for the class, most of the students said their goal was to get a good grade, or pass the class. Whitney 5) \_\_\_\_\_ something entirely different. Her goal was to make just one good friend.

To her 6) \_\_\_\_\_, while most of the students sat in silence, one student came to Whitney and held out his hand and introduced himself. He asked if she would be his friend. The whole room was silent - all eyes 7) \_\_\_\_\_ on Whitney and she had found her first in front of her.

▶ 拓展资源丰富, 全面支持教学

基于主题教学内容, 补充慕课、数字课程、外研随身学 App 等多种类型、紧密结合时代需求的教学支持资源, 同时提供以下个性化教学解决方案:

- **交互式课件:** 原版原式展现纸质教材内容, 便捷课堂教学
- **NEW 课程思政课件:** 兼具时政特色与文化底蕴, 紧贴贴合文章主题, 补充教学资源与活动设计
- **NEW 教学素材专栏:** 贴合具体单元教学内容与流程, 资源新鲜, 素材类型多样
- **NEW 课程思政虚拟教研室:** 展现挖掘课程思政元素及融入教学的方法与实践
- **示范课:** 教学专家讲座视频, 优秀一线教师、“教学之星”大赛获奖教师示范教案、课件、讲课视频

\* 资源下载地址: [heep.unipus.cn/support](http://heep.unipus.cn/support)

# 视听说教程



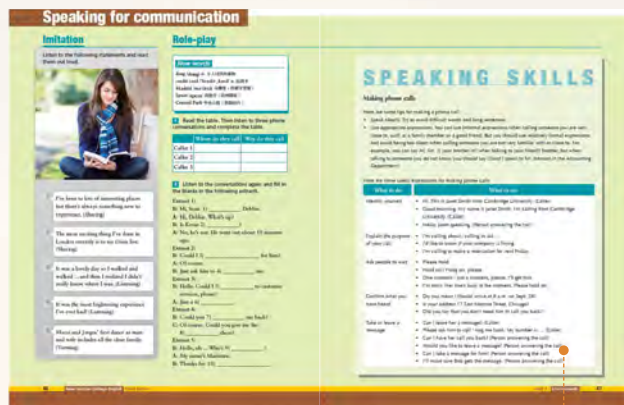
《视听说教程》引进自英国培生教育集团国际获奖教材 *Speakout*，并依据国内教学实际全面改编，体现本地化编写和四、六级改革思路，营造真实地道、视野广阔、文化气息浓厚的英语视听环境，全面提升学生综合应用能力。



	学生用书		智慧版		教师用书	
视听说教程 1	5135-5679-8(03)	42.90	5135-9023-5	55.90	5135-5942-3	59.90
视听说教程 2	5135-5682-8(03)	42.90	5135-9022-8	55.90	5135-5965-2	59.90
视听说教程 3	5135-5683-5(03)	45.90	5135-9021-1	58.90	5135-5944-7	69.90
视听说教程 4	5135-5684-2(03)	45.90	5135-9020-4	58.90	5135-5943-0	69.90

## BBC 原版音视频, 文化多元

利用 BBC 优质资源, 语料视角丰富、场景真实, 语音地道纯正, 展现世界各国文化。



## 活动设计注重层次性, 合理有效

将听力理解或口语活动合理拆分, 搭建多样的脚手架, 同时提供技巧策略的讲解, 输入与输出有效结合。

# 听说教程



主题与《读写教程》相呼应, 涉及校园生活、人际交往、求职就业等话题, 拓宽学生视野; 贴合四、六级考试改革方向, 提供新闻报道、长对话、篇章、讲座等不同类型的听力素材, 内容循序渐进, 难度梯度合理, 输入与输出有机结合, 综合提高听说能力。



	学生用书		智慧版		教师用书	
听说教程 1	5135-8815-7	39.90	5135-9019-8	52.90	5135-8833-1	57.90
听说教程 2	5135-8829-4	39.90	5135-9018-1	52.90	5135-8830-0	57.90
听说教程 3	5135-8831-7	42.90	5135-9017-4	55.90	5135-8832-4	59.90
听说教程 4	5135-8828-7	42.90	5135-9016-7	55.90	5135-8827-0	59.90

## 综合训练 数字课程

与《读写教程》配套使用,通过词汇、语法、阅读、段落翻译、写作等练习巩固所学知识,加强各项技能训练。

## 长篇阅读 数字课程

选取体裁多样、内容多元的文章,重点参考四、六级考试长篇阅读题型,以其他阅读练习为补充,有效提升长篇阅读能力。

## 泛读教程

将英语阅读技能进行分解,并通过各类练习帮助学生系统掌握阅读技巧,开拓视野,培养文化意识。



	综合训练		长篇阅读		泛读教程	
第1册	5135-5680-4 (01)	28.90	5135-5983-6 (02)	29.90	5135-5686-6 (01)	26.90
第2册	5135-5740-5 (01)	28.90	5135-5984-3 (02)	29.90	5135-5742-9 (01)	26.90
第3册	5135-5739-9 (01)	29.90	5135-5985-0 (02)	29.90	5135-5744-3 (01)	29.90
第4册	5135-5741-2 (01)	29.90	5135-5998-0 (02)	29.90	5135-5743-6 (01)	29.90

# 新视野大学英语 (第二版)

★ “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

★ 教育部“大学英语教学改革写作”推荐教材

★ 普通高等教育精品教材

总主编:郑树棠

	学生用书		智慧版		教师用书	
读写教程 1	5600-7111-4(07)	43.90	5135-9034-1	56.90	5600-7300-2(01)	32.90
读写教程 2	5600-7297-5(06)	43.90	5135-9035-8	56.90	5600-7301-9(01)	30.90
读写教程 3	5600-7298-2(06)	44.90	5135-9036-5	57.90	5600-7302-6(01)	30.90
读写教程 4	5600-7299-9(06)	44.90	5135-9037-2	57.90	5600-7303-3(01)	30.90
听说教程 1	5600-6167-2(06)	36.90	5600-6167-2(07)	49.90	5600-6168-9(01)	43.90
听说教程 2	5600-7304-0(06)	36.90	5600-7304-0(07)	49.90	5600-7307-1(01)	45.90
听说教程 3	5600-7305-7(06)	36.90	5600-7305-7(07)	49.90	5600-7308-8(01)	43.90
听说教程 4	5600-7306-4(06)	36.90	5600-7306-4(07)	49.90	5600-7309-5(01)	45.90
视听说教程 1	5135-0860-5(05)	42.90	5135-9030-3	55.90	5135-0858-2	53.90
视听说教程 2	5135-0857-5(05)	42.90	5135-9031-0	55.90	5135-0856-8	53.90
视听说教程 3	5135-0960-2(05)	44.90	5135-9032-7	57.90	5135-0958-9	59.90
视听说教程 4	5135-0999-2(05)	44.90	5135-9033-4	57.90	5135-0992-3	59.90

	长篇阅读		快速阅读		泛读教程		综合训练	
第1册	5135-4241-8(02)	29.90	5600-7238-8(02)	24.90	5600-7236-4(03)	26.90	5600-7237-1(03)	26.90
第2册	5135-4242-5(02)	29.90	5600-7310-1(02)	25.90	5600-7314-9(03)	27.90	5600-7317-0(03)	28.90
第3册	5135-4243-2(02)	29.90	5600-7311-8(02)	25.90	5600-7315-6(03)	28.90	5600-7318-7(03)	29.90
第4册	5135-4240-1(02)	29.90	5600-7312-5(02)	26.90	5600-7316-3(03)	29.90	5600-7319-4(03)	29.90

# 新一代大学英语 English

产出导向 启发教学新思路

智慧课堂 引领教学新模式

总主编：王守仁 文秋芳 何莲珍



《新一代大学英语》系列教材针对《大学英语教学指南》设定的“基础目标”“提高目标”和“发展目标”编写，参照《中国英语能力等级量表》的五到六级能力描述进行设计。教材从主题内容、素材难度、技能培养等方面进行精心设计，满足不同院校不同层次的学生英语学习的需求。“基础篇”“提高篇”针对全国普通本科院校英语水平较为一般的学生，而“发展篇”则针对英语水平更高或对英语学习有较高需求的学生，也可用于研究生阶段学习使用。

本系列教材以产出导向为线，以有效交际为旨，人文性与工具性并重，体现新时代大学英语教学和人才培养的新思路。“基础篇”“提高篇”“发展篇”分别包含《综合教程》(1-2)(配教师用书)、《视听说教程》(1-2)(配教师用书)、《综合训练》(1-2)。每级8个单元，配有数字课程、U校园智慧教学云平台、微课视频、交互式课件、移动学习应用等丰富资源，促进自主学习，提升教学效果。

## 综合教程



慕课



数字课程



外研随身学 App



教师用书



助教课件



教学素材



试题库



基于“产出导向法”设计，选材时新，内涵丰富，凸显中国元素，策略讲解系统详尽，帮助学生学以致用，提升综合素养。



		学生用书		智慧版		教师用书	
基础篇	综合教程 1	5135-9864-4	52.90	5213-0875-4	65.90	5213-0045-1	59.90
	综合教程 2	5135-9861-3	52.90	5213-0874-7	65.90	5213-0063-5	59.90
提高篇	综合教程 1	5135-9863-7	52.90	5213-0871-6	65.90	5213-0044-4	59.90
	综合教程 2	5135-9862-0	52.90	5213-0870-9	65.90	5213-0064-2	59.90
发展篇	综合教程 1	5135-5752-8	55.90	5213-0867-9	68.90	5135-6330-7	42.90
	综合教程 2	5135-6029-0	55.90	5213-0866-2	68.90	5135-7007-7	42.90

**智慧版:** 配备 U 卡通学习卡，提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程(含测试类、文化类、商务职场类等)。



▶ 产出任务先导, 实现学用一体



有效实践“产出导向法”，以产出任务作为教学起点和终点，用输入材料引领学生进行选择学习，帮助学生从语言、内容和结构上做好准备，实现学用无缝对接。

▶ 精心筛选内容, 落实思政育人

主题及选材展现多元文化, 凸显中国视角, 坚定文化自信, 同时引导学生树立正确价值观, 培养爱国情怀、奋斗精神和人文情怀, 为英语学科发挥思政育人功能提供抓手。



▶ 策略讲练结合, 提升综合能力



系统讲解阅读策略、写作策略、词汇策略、翻译技巧和语法知识, 提供生动的微课视频讲解和多样的练习题型, 提升英语应用能力和自主学习能力。

▶ 教学资源立体, 提供全面支持

教材配套数字课程、微课视频、外研随身学App等数字资源, 同时提供以下个性化教学解决方案, 全面支持学生学习和教师教学。

- **交互式课件:** 原版原式呈现纸质教材内容, 便捷课堂教学
- **NEW 虚拟教研室:** 教材理念解读与教学设计示范系列解读“产出导向法”理念下的教学设计; 课程思政系列展示挖掘课程思政元素及融入教学的方法与实践
- **示范课:** 优秀一线教师、“教学之星”大赛获奖教师示范教案、课件、讲课视频

\* 资源下载地址: [heep.unipus.cn/support](http://heep.unipus.cn/support)

# 视听说教程



与《综合教程》主题呼应，通过真实生动、视角多元的音视频材料、形式多样的听说练习及系统全面的策略讲解，有效提高学生的听说能力和交际能力。

基础篇

提高篇

发展篇

扫描二维码，查看目录 & 样章

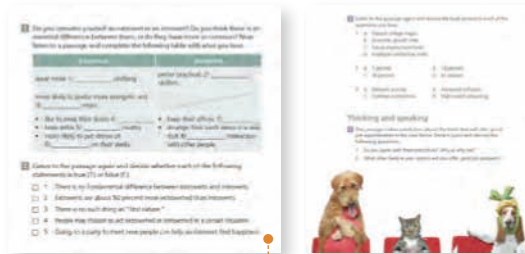
		学生用书		智慧版		教师用书	
基础篇	视听说教程 1	5135-9909-2	49.90	5213-0873-0	62.90	5213-0043-7	59.90
	视听说教程 2	5135-9910-8	49.90	5213-0872-3	62.90	5213-0059-8	59.90
提高篇	视听说教程 1	5135-9916-0	49.90	5213-0869-3	62.90	5213-0236-3	59.90
	视听说教程 2	5135-9917-7	49.90	5213-0868-6	62.90	5213-0237-0	59.90
发展篇	视听说教程 1	5135-6084-9	55.90	5213-0865-5	68.90	5135-6331-4	26.90
	视听说教程 2	5135-6880-7	55.90	5213-0864-8	68.90	5135-6908-8	26.90

## ► 选材与时俱进，提升兴趣



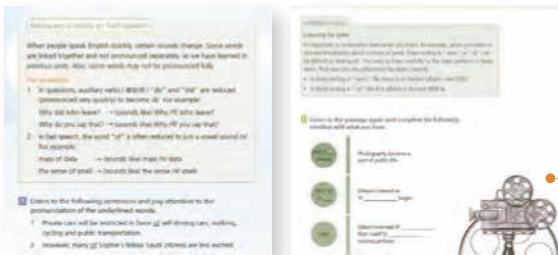
主题材料真实生动，提供多元视角，聚焦热点、放眼世界，凸显时代特色，激发学习兴趣，拓宽国际视野。

## ► 活动设计科学，培养能力



依托不同体裁的输入材料，设计多样的听力活动，提高听力水平的同时兼顾应试能力；从真实情境出发，设计口语输出活动，培养学生交际技能。

## ► 听说技巧并重，实用性强



提供听力和语音技巧讲解及练习，及时强化听说策略，激发学生主动输出，有效提高英语应用能力。

# 综合训练



《综合训练》与《综合教程》有机结合，提供更多语言训练，包括词汇与搭配、句子结构与语法、阅读、翻译、写作等形式多样的练习，帮助学生巩固所学知识，学会活用语言，提升学习成效。

基础篇

提高篇

发展篇

扫描二维码，查看目录 & 样章

	基础篇		提高篇		发展篇	
综合训练 1	5213-0878-5	34.90	5213-0881-5	34.90	5135-6289-8	30.90
综合训练 2	5213-0879-2	34.90	5213-0880-8	34.90	5135-7006-0	32.90

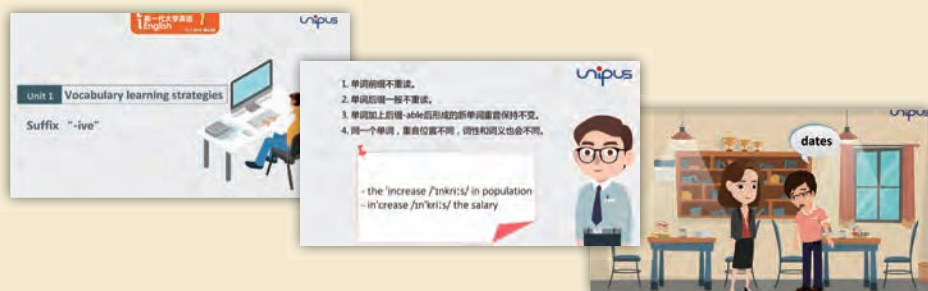
# 《新一代大学英语》数字课程

## 系列微课:

《新一代大学英语》数字课程充分体现时代特色,提供教材配套系列微课,以互动的形式讲授课程核心知识点与技能点,贴合新一代大学生的学习习惯及兴趣,引导学生进行持续性主动学习;同时基于U校园智慧教学云平台建设学习平台,收集、分析微课学习数据,支持教师制定个性化教学进度。教材配套微课分为知识技巧讲解和课文讲解两大类。学生可通过扫描教材中的二维码,定位至相应微课,随时随地进行学习。

### ▶ 知识技巧微课

以动画形式呈现,通过真实情景和案例,解析重难点语法知识,讲授词汇学习策略、翻译技巧、听力技巧和语音技巧等。



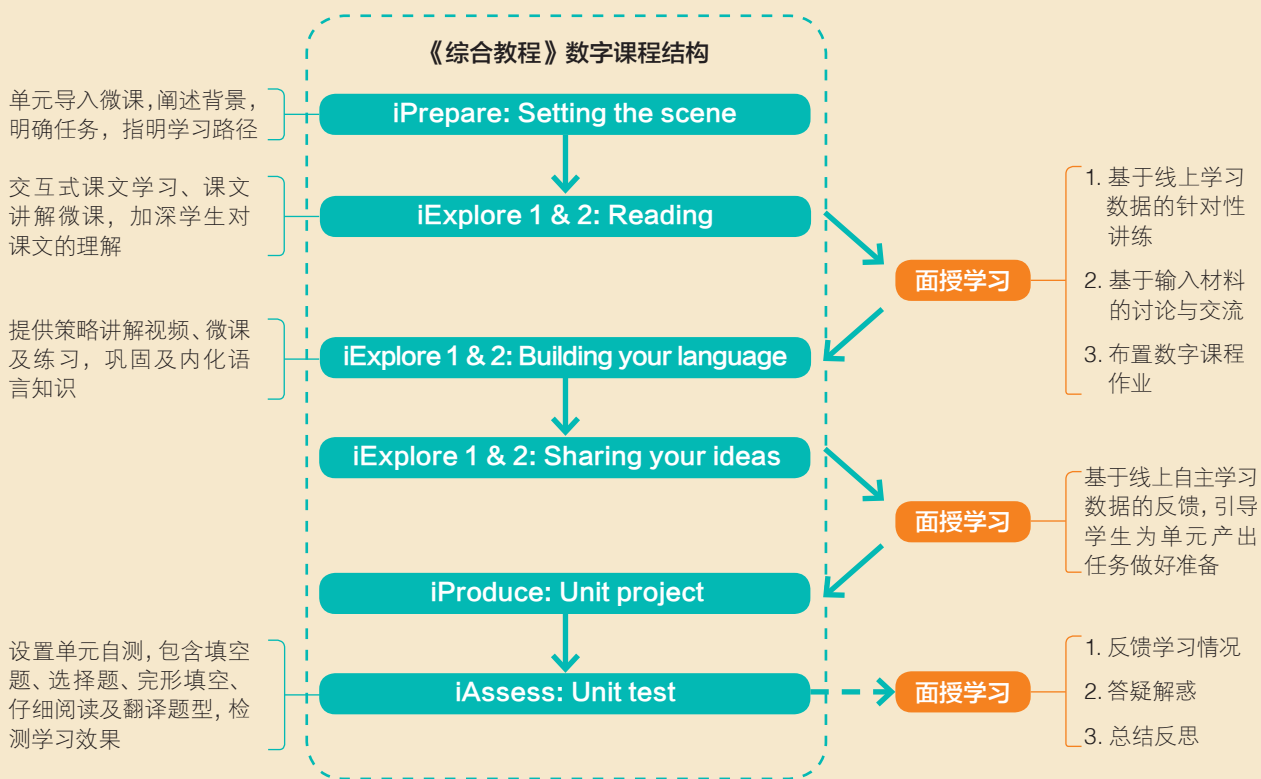
### ▶ 课文讲解微课:

通过教学名师讲授的形式,梳理单元各板块间的逻辑关系,解读课文背景、大意及解析写作手法。



## 使用模式:

《新一代大学英语》数字课程支持教师开展基于翻转课堂的混合式教学实践,教师可根据院校教学条件、教学目标以及学生水平,自主选择板块内容进行混合式教学。以“提高篇”综合教程为例,数字课程建议使用模式如下:



# NEW STANDARD COLLEGE ENGLISH 新标准大学英语



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

体现国际视野，融合多元文化  
构建生动语境，提高综合能力

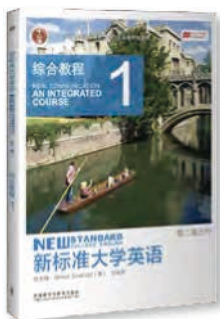
总主编：Simon Greenall 文秋芳



《新标准大学英语》系列教材是由外语教学与研究出版社与英国麦克米伦教育共同开发、中外英语教育专家合作设计与编写的一套国际化、立体化大学英语系列教程。第二版教材依据《大学英语教学指南》“基础目标”和“提高目标”，紧密结合国内大学英语教学特点与改革方向，进行全面修订——优化教材结构，丰富语料内容，改进练习设计，升级数字课程。

本系列教材共设 1-4 级，每级 8 个单元，包含《综合教程》（配教师用书）、《视听说教程》（配教师用书）、《文化阅读教程》、《长篇阅读》与《综合训练》。各教程围绕同一主题拓展思维能力，提升人文素养，培养英语综合应用能力。

## 综合教程



《综合教程》主题丰富，体现时代特色与社会发展，各类活动富有启发性和挑战性，注重培养综合语言运用能力，同步提升跨文化交际意识和批判性思维。



查看目录 & 样章

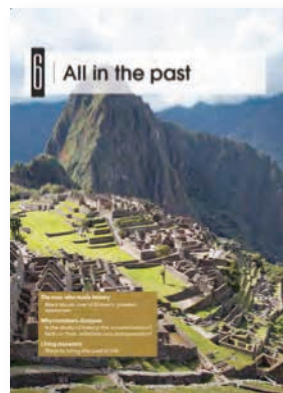
	学生用书		教师用书		智慧版		综合智慧版	
综合教程 1	5135-5732-0(05)	45.90	5135-7328-5	39.90	5135-9015-0	58.90	5213-0975-1	69.90
综合教程 2	5135-5736-8(04)	45.90	5135-7361-0	39.90	5135-9014-3	58.90	5213-0980-5	69.90
综合教程 3	5135-5733-7(04)	46.90	5135-7396-2	45.90	5135-9013-6	59.90	5213-0981-2	69.90
综合教程 4	5135-5737-5(04)	46.90	5135-7318-4	45.90	5135-9012-9	59.90	5213-0982-9	69.90

**智慧版：**配备 U 卡通学习卡，提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程（含测试类、文化类、商务职场类等）。

**综合智慧版：**主干教程与《综合训练》数字课程合二为一，以“教材+复合数字课程+U卡通”形式，覆盖“课堂、课下、课外”，全方位提升学习体验和教学效果。

► 选材丰富新颖, 体现思政育人

从生活、学习、情感等日常话题过渡到社会、文化、科技等深层次话题, 语言鲜活生动, 注重多元视角和思想深意, 帮助学生提升人文素养与社会责任意识。



**Reading and understanding**

1. Decide on which sentence of the passage you agree that the information about the following...
  1. Decide on the sentence number.
  2. Write down the sentence number.
  3. Write down the sentence number.
  4. Write down the sentence number.
  5. Write down the sentence number.
  6. Write down the sentence number.
  7. Write down the sentence number.
  8. Write down the sentence number.
  9. Write down the sentence number.
  10. Write down the sentence number.
2. Complete the statement with the information from the passage...
  1. Complete the statement with the information from the passage.
  2. Complete the statement with the information from the passage.
  3. Complete the statement with the information from the passage.
  4. Complete the statement with the information from the passage.
  5. Complete the statement with the information from the passage.
  6. Complete the statement with the information from the passage.
  7. Complete the statement with the information from the passage.
  8. Complete the statement with the information from the passage.
  9. Complete the statement with the information from the passage.
  10. Complete the statement with the information from the passage.

**Reading with unfamiliar words**

1. Match the word with its correct form of the word below...
  1. Match the word with its correct form of the word below.
  2. Match the word with its correct form of the word below.
  3. Match the word with its correct form of the word below.
  4. Match the word with its correct form of the word below.
  5. Match the word with its correct form of the word below.
  6. Match the word with its correct form of the word below.
  7. Match the word with its correct form of the word below.
  8. Match the word with its correct form of the word below.
  9. Match the word with its correct form of the word below.
  10. Match the word with its correct form of the word below.

**Guided writing**

**Writing a narrative**

1. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section...
  1. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section.
  2. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section.
  3. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section.
  4. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section.
  5. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section.
  6. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section.
  7. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section.
  8. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section.
  9. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section.
  10. Look at the beginning of the sentences from the last section of the passage in Reading section.
2. Describe how you felt in the first...
  1. Describe how you felt in the first.
  2. Describe how you felt in the first.
  3. Describe how you felt in the first.
  4. Describe how you felt in the first.
  5. Describe how you felt in the first.
  6. Describe how you felt in the first.
  7. Describe how you felt in the first.
  8. Describe how you felt in the first.
  9. Describe how you felt in the first.
  10. Describe how you felt in the first.
3. Describe how you felt in the second...
  1. Describe how you felt in the second.
  2. Describe how you felt in the second.
  3. Describe how you felt in the second.
  4. Describe how you felt in the second.
  5. Describe how you felt in the second.
  6. Describe how you felt in the second.
  7. Describe how you felt in the second.
  8. Describe how you felt in the second.
  9. Describe how you felt in the second.
  10. Describe how you felt in the second.
4. Describe how you felt in the third...
  1. Describe how you felt in the third.
  2. Describe how you felt in the third.
  3. Describe how you felt in the third.
  4. Describe how you felt in the third.
  5. Describe how you felt in the third.
  6. Describe how you felt in the third.
  7. Describe how you felt in the third.
  8. Describe how you felt in the third.
  9. Describe how you felt in the third.
  10. Describe how you felt in the third.

**Now look at the other two sections and see how they are brought about and end.**

► 练习设计合理, 培养学习策略

练习形式灵活多样, 在提高语言能力的同时, 注重培养词汇、阅读和写作策略, 帮助学生提升英语综合应用能力。

► 多元文化输入, 提升跨文化能力

选文与练习传授文化知识、培养文化知识、引导文化比较, 提高学生对不同文化的理解以及在跨文化交际情境中使用恰当、得体英语的能力。

**Cultural childhoods**

When I think back on my own childhood in the 1970s and 1980s and compare it with childhoods in other parts of the world, I realize that there are many differences between the two. One of the most obvious is the way that children are raised. In my culture, children are raised to be independent and to take responsibility for their own actions. In other cultures, children are raised to be more dependent and to rely on their parents for everything.

Another difference is the way that children are educated. In my culture, children are educated in a way that emphasizes academic achievement and critical thinking. In other cultures, children are educated in a way that emphasizes practical skills and social harmony.

These differences show that children have had very different experiences to those that I had. This is because of the different cultures that they grew up in. Each culture has its own values and beliefs, and these shape the way that children are raised and educated.

Understanding these differences is important because it helps us to appreciate the diversity of the world. It also helps us to communicate more effectively with people from other cultures. By learning about different childhoods, we can gain a better understanding of the world and the people who live in it.

**Reading across cultures**

**Street food around the world**

The study 'Street food' really shows us all kinds of different street food from all over the world. It's a really interesting article about how street food is becoming more popular in many cities around the world. It's not just about the food itself, but also about the culture and the people who eat it.

Street food is a really important part of many cultures. It's a way of life that has been around for a long time. It's a way of bringing people together and sharing food. It's a way of preserving traditions and customs. It's a way of making a living. It's a way of life that is becoming more and more popular in many cities around the world.

Street food is a really important part of many cultures. It's a way of life that has been around for a long time. It's a way of bringing people together and sharing food. It's a way of preserving traditions and customs. It's a way of making a living. It's a way of life that is becoming more and more popular in many cities around the world.

► 提供立体资源, 优化教学模式

配套词汇手册便于学生自主学习词汇, 数字课程和外研随身学 App 为课堂教学与自主学习提供丰富的资源, 满足混合式教学模式的需求。

# 视听说教程



《视听说教程》通过丰富多彩、真实生动的音视频材料与精心设计的练习活动，有效提高学生的英语听说能力，培养学生的文化意识、学习策略与创新思维。



	学生用书		智慧版		教师用书	
视听说教程 1	5135-5730-6(03)	45.90	5135-9011-2	58.90	5135-7240-8	59.90
视听说教程 2	5135-5738-2(03)	45.90	5135-9010-5	58.90	5135-7360-3	59.90
视听说教程 3	5135-5731-3(03)	46.90	5135-9009-9	59.90	5135-7295-8	59.90
视听说教程 4	5135-5735-1(03)	46.90	5135-9008-2	59.90	5135-7290-3	59.90

## Inside view

### Conversation 1

Look at the photo on the right and the title of the unit. Answer the questions.

- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?

Match Conversation 1 with the photos and choose the best one for each question.

- Match each photo to a question.
- Match each question to a photo.
- Match each question to a photo.

Listen to the audio and choose the best answer for each question.

- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?

## Outside view

Look at the photo on the right and the title of the unit. Answer the questions.

- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?

Match Conversation 2 with the photos and choose the best one for each question.

- Match each photo to a question.
- Match each question to a photo.
- Match each question to a photo.

Listen to the audio and choose the best answer for each question.

- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?

### ► 题材广泛, 感悟文化

从来源多样的原版视频到专门录制的音像材料, 内容丰富, 向学生展示鲜活的语言、真实的交际场景以及多彩的异域文化。

### ► 技能训练, 循序渐进

系统讲解听力、语音、口语表达等策略技巧, 练习活动从基本的发音训练、对话练习到不同形式的自由表达, 难度层级递进。

## Presentation skills

Giving a guided tour

Look at the photo on the right and the title of the unit. Answer the questions.

- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?

Match Conversation 3 with the photos and choose the best one for each question.

- Match each photo to a question.
- Match each question to a photo.
- Match each question to a photo.

Listen to the audio and choose the best answer for each question.

- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?

## Pronunciation

Listen and repeat

Look at the photo on the right and the title of the unit. Answer the questions.

- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?

Match Conversation 4 with the photos and choose the best one for each question.

- Match each photo to a question.
- Match each question to a photo.
- Match each question to a photo.

Listen to the audio and choose the best answer for each question.

- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?

## Unit task

Thinking and explaining how to play a strategy game

Look at the photo on the right and the title of the unit. Answer the questions.

- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?

Match Conversation 5 with the photos and choose the best one for each question.

- Match each photo to a question.
- Match each question to a photo.
- Match each question to a photo.

Listen to the audio and choose the best answer for each question.

- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?
- What do you think the speaker is talking about?

### ► 思维培养, 贯穿始终

活动设计融合创新思维、独立思考、探索发现和协作交流, 帮助学生开拓视野, 拓展思维, 培养自主学习与合作学习能力。

## Developing critical thinking

Work in pairs and discuss the questions.

- Do you think traditional music and art forms have to adapt to remain popular? Why / Why not?
- Are there any Chinese performance arts that you think could be modernized in this way?
- Can you think of any disadvantages of mixing Asian and Western art forms in this way?

# 文化阅读教程



《文化阅读教程》是本系列教材的特色教程之一，体现多元文化特色，可配合《综合教程》与《视听说教程》同步使用，也可作为文化读本，供学生独立使用，提升跨文化能力。



查看目录 & 样章

文化阅读教程 1	5135-6259-1	39.90
文化阅读教程 2	5135-6686-5	39.90
文化阅读教程 3	5135-8472-2	39.90
文化阅读教程 4	5135-8528-6	39.90



## ► 解析文化信息，理解多元文化

全面解析《综合教程》及《视听说教程》中提到的文化现象，挖掘其文化内涵，帮助学生深入了解多元文化。

## ► 品读文化人生，开阔文化视野

提供各个领域的名人撰写的跨文化交际轶事，以及两篇分别从中、西方不同文化视角切入的文章，并通过文后练习，培养跨文化意识和交际能力。



## ► 补充相关资源，徜徉文化海洋

推荐与主题相关的英文资源，包括电视电影、经典小说等，引导学生在课后多角度了解中外文化。

# 长篇阅读



通过内容多元的文章和系统练习培养阅读策略，提高分析推断和快速获取信息的能力。

第 1 册	5135-5936-2(01)	29.90
第 2 册	5135-5937-9(01)	29.90
第 3 册	5135-5938-6(01)	30.90
第 4 册	5135-5946-1(01)	31.90

# 综合训练



配合《综合教程》提供更多语言训练(含词汇与结构、阅读理解、语言综合技能和文化翻译)，提高语言综合应用能力。

第 1 册	5135-5939-3(01)	26.90
第 2 册	5135-5947-8(01)	26.90
第 3 册	5135-5940-9(01)	28.90
第 4 册	5135-5941-6(01)	28.90

立足基础 选材设计贴合学生需求

着眼实效 循序渐进提升听说技能

# 大学英语听说教程

## College English: Listening and Speaking



查看目录 & 样章



总主编：陈向京



《大学英语听说教程》是针对《大学英语教学指南》提出的大学英语教学“基础目标”、兼顾“提高目标”而编写的一套英语听说教材。

本教材充分考虑新形势下社会对大学生英语听说交流能力需求的变化，以切实提升学生英语听说交流能力为主要目标，并兼顾学业考试需求。与一般的听说教材相比，《大学英语听说教程》内容设计更加贴合普通本科院校外学生的真实英语听说水平和兴趣点，板块设计更加注重听说学习的层次递进，力求稳扎稳打、循序渐进地提升学生的听说能力。

本教材包含 1-4 级，主题贴近学生需求，从生活到学业，从情感到理想，从校园到社会，从历史文化到经济科学，伴随学生成长，启迪学生心灵，适合与大学英语读写类教材配合，供大学通用英语模块中的听说课程使用。教材配备教师用书、学习光盘、助教课件，有力支持课堂教学；依托 U 校园智慧教学云平台，配套移动端数字课程提供交互式学习资源，创建移动式、立体化学习环境，全方位支持个性化自主学习。

	学生用书		智慧版		教师用书	
第 1 册	5135-8727-3	42.90	5135-9038-9	55.90	5135-8820-1	59.90
第 2 册	5135-8821-8	42.90	5135-9039-6	55.90	5135-8822-5	59.90
第 3 册	5135-8823-2	45.90	5135-9040-2	58.90	5135-8824-9	59.90
第 4 册	5135-8826-3	45.90	5135-9041-9	58.90	5135-8825-6	59.90

**智慧版：**配备 U 卡通学习卡，提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程（含测试类、文化类、商务职场类等）。



## 教材特色

### ► 设计合理 贴合实际需求

视听材料的选择和设计注重贴合学生在英语听说方面的实际需求,并体现四、六级考试改革方向,包含新闻、长对话、短篇等多种体裁。口语输出活动的设计更加丰富,新设发音训练、短文朗读、看图说话等四、六级口语考试新题型,力求更有针对性地提升学生的口语能力。

### ► 循序渐进 契合学生水平

充分考虑普通本科院校学生的实际英语听说水平,视听输入材料在词汇、语速等方面都进行了精准的难度控制和梯度设计。

板块层层递进,从Listen to understand 到Listen to communicate,再到Listen to share,逐步提高学生对听力内容的理解、分析归纳和推理能力,循序提升学生从发音、对话到不同形式的自由表达等多层次口语能力。

### ► 资源立体 优化教学模式

教材、光盘、助教课件与移动端数字课程之间相互支持,为课堂教学与自主学习提供丰富的立体化资源,全方位优化教学模式。数字课程依靠移动技术,加强课内师生、生生间的沟通与分享,课前和课后的个性化学习与指导,创建移动式、自主化的学习环境,实现教学手段与模式的创新。数字课程提供丰富学习资源,配合四、六级口语考试,提供相关题型训练,利用语音评测软件,进行即时评测与反馈。



## 《大学英语听说教程》数字课程

《大学英语听说教程》数字课程依托U校园智慧教学云平台,基于移动端,深入结合数字产品特点,设计立体化的听说学习模块与丰富的交互练习,实现线上线下结合的混合式教学模式。

### 课程特色:

#### ► 四级听说,全真模拟

各级别提供期中、期末两套四级听说模拟试题,配套iSpeak App,模拟四级口试答题流程,让学生提前熟悉考试题型,提升口语能力

#### ► 教学情况,尽在掌握

课前设置教程学习模式,监控学习进度;课上随机点名、匿名投票,提升课堂效果;课后发布作业测试,统计成绩,监测教学效果;课程每单元预置小组讨论作业,可一键发布,在线批改反馈



# E 英语系列 NEW

COLLEGE ENGLISH

**Easy** “易”英语：轻松活泼易懂，学生乐学易学  
**Enjoyable** “艺”英语：结合艺体专业，关注学生兴趣  
**Effective** “益”英语：注重学习策略，有效提升能力

E 英语系列教材是一套专门为艺体类院校和综合性大学艺体专业学生设计编写的大学英语教材。教材基于艺体学生的英语基础、学习规律和认知风格设计，采用“易学”“艺思”“益用”的编写思路，体现语言学习、专业学习、通识教育三者并重的编写理念，助力学生在语言学习中提升人文素养，在专业学习中培养文化自信。

本系列教材对接《大学英语教学指南》“基础目标”教学要求，共设 1-4 级，每级 6 个单元，包含《E 英语教程》《E 英语视听说教程》和《综合训练》等分册。各分册单元主题呼应，同时配有数字课程、U 校园智慧教学云平台、移动学习应用等立体资源，助力院校开展混合式教学。

## E 英语教程 (第二版)

即将出版



总主编：葛宝祥 王利民

《E 英语教程》(第二版) 基于对使用院校的广泛调研与深入访谈，秉承第一版教材的特色和优势，精简单元数量、优化内容设计、提供数字支持，为师生提供全新的教学体验。

即将出版

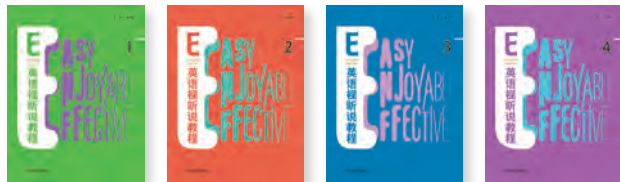
- ▶ **丰富艺术领域，涵盖多元视角** 依据艺体专业情况，更新艺术领域。选材注重信息性和趣味性，开阔眼界、启迪心智。
- ▶ **优化知识体系，夯实基础能力** 优化语言知识和技能培养体系，内容实用、重点突出，切实提高语言综合应用能力。
- ▶ **融合课程思政，实现立德树人** 集中展现中华优秀传统文化，增强学生文化自信，夯实理想信念，落实思政育人。
- ▶ **创新模块设计，探索新型模式** 新增自主阅读模块，促进自主学习。配备数字课程等数字资源，支持混合式教学。

## E 英语视听说教程 NEW

NEW



《E 英语视听说教程》是 E 英语系列新增的主干教材之一，单元主题与《E 英语教程》(第二版) 相呼应，旨在帮助学生夯实听说技能，开阔学生视野，提升语言综合运用能力。



视听说教程 1	5213-2420-4	42.90
其他分册		即将出版

- ▶ **主题丰富多元，兼顾专业通识** 主题立足艺体特色，同时体现人文关怀，全方位覆盖艺体专业和通识知识。
- ▶ **素材有效有趣，提升文化自信** 选材具有时代感、艺术感，融合课程思政，有效体现中国文化元素。
- ▶ **难度循序渐进，契合学生需求** 素材长度与难度循序渐进，技能讲解简洁易懂。贴合四级考试改革方向，有针对性地提高听说技能。
- ▶ **结构科学严谨，确保学以致用** 系统讲解语音、会话、听力和口语产出等技能，输入知识、提高语言输出能力。



### ★ 第四届中国大学出版社图书奖二等奖

主审：刘世生 总主编：葛宝祥 王利民



查看目录 & 样章

本教材依据英语教学先进理念，遵循语言学习内在规律，同时结合艺体专业学生的专业特点而编写，充分体现了艺体专业大学英语教材所应承载的专业性、实用性和趣味性。

本教材共1-4级，每级8个单元，配备教师用书、学习光盘和助教课件。配套分册《综合训练》紧密结合学生用书编写，通过灵活多样的练习形式帮助学生巩固学生用书重点语言知识，在反复操练中实现知识的灵活应用。

- ▶ **知识体系完整，点面结合** 各单元包括听说、阅读、语法、写作和文化五个板块，循序渐进提高语言综合能力。
- ▶ **主题内容丰富，视角多元** 选材贴近专业与生活，语篇鲜活地道，兼具知识性与趣味性，充分满足语言学习与专业成长。
- ▶ **练习循序渐进，操作性强** 专项训练与综合训练有机结合，题型丰富，有效关联语言与专业学习，拓宽思维，学以致用。
- ▶ **技能讲解全面，点拨要义** 注重语言技能与技巧讲解，讲求方法引导，结合实例分析与专项训练，全面提升语言技能。
- ▶ **版式活泼新颖，利于学习** 观赏性和实用性兼备，重点突出，流程清晰，创建轻松学习环境，激发学生学习兴趣。



## 综合训练

《综合训练》每单元包括Vocabulary and structure, Translation, Grammar, Reading comprehension四大板块，帮助学生在巩固基础的同时，灵活运用语言技能。每四单元提供一套综合测试题，检测阶段性学习效果，以测促学。三、四册适度扩展，增加大学英语四级考试题型，满足学生测试需求。



	学生用书		智慧版		教师用书		综合训练	
第1册	5135-3082-8	43.90	5213-0027-7	56.90	5135-3552-6	29.90	5135-4566-2	17.90
第2册	5135-3087-3	43.90	5213-0028-4	56.90	5135-3839-8	29.90	5135-4565-5	17.90
第3册	5135-3088-0	47.90	5213-0029-1	59.90	5135-4826-7	31.90	5135-4567-9	19.90
第4册	5135-3086-6	47.90	5213-0030-7	59.90	5135-5594-4	32.90	5135-4563-1	19.90

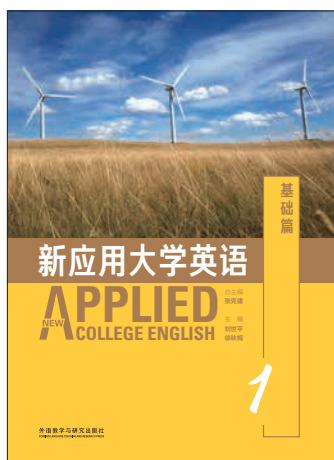
# 新应用大学英语

## New Applied College English

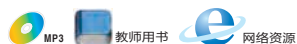
有效结合人文性与工具性

凸显应用特色和职场特色

通用英语



总主编：张克建



《新应用大学英语》系列教材以《大学英语教学指南》(以下简称《指南》)为指导,贯彻落实国务院“引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型”的精神,服务经济发展“调结构、转方式”的国策,服务中国制造向中国创造转变,服务高等教育“分层次、调结构”的发展趋势和要求,致力于**秉承**高校大学英语课程的人文性,**强化**大学英语课程的应用性和实用性,**融入**现代职业教育理念和终身学习理念,**发掘**大学英语课程的潜能与活力,**满足**培养高素质应用技术型人才的**需要**。

《新应用大学英语》系列教材分为基础篇、职场篇和拓展篇。其中,基础篇(第1、2册)针对《指南》中的基础目标而设计,侧重人文素质的培养,其人文性占70%,工具性占30%;职场篇(第3、4册)针对《指南》中的提高目标而设计,充分体现职场特色,其工具性占70%,人文性占30%;拓展篇针对《指南》中的发展目标而设计,为学术英语或职业英语教学服务。拓展篇教材为开放性系列,根据不同院校的学科专业分类分册编写。

## 教材特色

- ▶ **定位明确** 体现新时期高等教育“分层次、调结构”的教育思想和教育理念，致力于提高教学质量、深化教学改革、培养经济社会发展急需的高素质应用技术型人才。
- ▶ **理念新颖** 融工具性和人文性于一体，以学生未来的个人发展为着力点，以培养学生的语言能力和职业发展能力为重点，以发掘课程内涵、深化教学改革为目标。
- ▶ **体系完备** 教材分为基础篇、职场篇、拓展篇，与《指南》中的基础目标、提高目标和发展目标直接对接，全方位提升学生的英语应用能力：基础篇重在提高学生的人文素质，引领学生走近职场；职场篇重在培养学生的职场素质，引导学生认识社会、走进职场；拓展篇从职场过渡到专业，让学生接受完整的社会人和职业人教育。
- ▶ **目标鲜明** 教学目标在于提高学生的英语应用能力、交际能力、职场竞争力和职业发展能力，使课堂与社会、职场、职业紧密结合，从课堂步入社会、走近职场、走进职业。
- ▶ **资源多样** 教材配有MP3光盘和电子教学课件，并利用U校园智慧教学云平台推出更多精品资源，如微课和翻转课堂等，从而改善语言学习环境，创新语言教学模式。

## 学生用书

基础篇以人文话题为主，适度延伸至职场和职业领域，旨在帮助学生形成正确的人生观、价值观和世界观，引导学生走近职场。职场篇以职场话题为主，凸显应用特色，兼具人文性，选材注重普适性、导向性和时代感，紧扣学生就业及职场交际需求，旨在帮助学生走进职场。



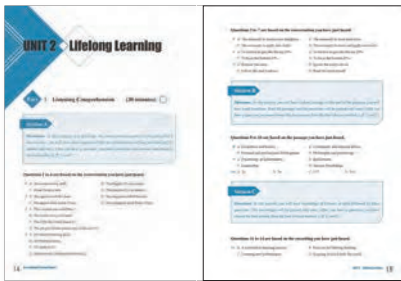
## 教师用书

教师用书是辅助教学的有效工具，旨在帮助教师摆脱繁重的文字摘录工作，明确教学重点和难点，设计教学流程，实现“用教材教”而不是“教教材”或“教教参”。同时，给教师留有足够空间以发挥主观能动性和创造性。此外，教师用书采用了教学讲解与课文内容对开排版以及将练习题答案直接置入的方式，使用起来直观便捷。



## 拓展训练

拓展训练是学生用书的必要补充和有效延伸，也是自主学习和自我评价的重要工具。训练题型贴近最新的大学英语四、六级考试题型，涉及听、读、写、译等方面。每册包含与主教材主题密切相关的8个单元，此外还配有中期末测试题，“以练促学、以练促教、以练促考”。



	学生用书		智慧版		教师用书		拓展训练	
第1册 基础篇	5135-6312-3(01)	46.90	5135-9066-2	59.90	5135-6313-0(01)	62.90	5135-6314-7(01)	36.90
第2册 基础篇	5135-6310-9(01)	46.90	5135-9067-9	59.90	5135-6311-6(01)	62.90	5135-8792-1	36.90
第3册 职场篇	5135-7400-6(01)	46.90	5135-9068-6	59.90	5135-7401-3(01)	65.90	5135-7402-0(01)	36.90
第4册 职场篇	5135-7403-7(01)	46.90	5135-9065-5	59.90	5135-7404-4(01)	65.90	5135-8793-8	36.90

**智慧版：**配备U卡通学习卡，提供除教材配套数字课程外的多种拓展类数字课程（含测试类、文化类、商务职场类等）。

# 新视界大学英语

## New Vision College English



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

总主编：Simon Greenall 周燕



### 针对普通本科院校教学特点 体现“因材施教”教学理念

《新视界大学英语》是由外研社和英国麦克米伦出版集团合作开发、中外英语教育专家共同设计与编写的一套国际化、立体化大学英语教材。

《新视界大学英语》以《大学英语课程教学要求》为指导，以普通本科院校的大学生为教学对象，针对此类院校的生源特点、培养目标和办学特色，在打好语言基础、提高英语水平、培养综合应用能力的总体目标下，更加关注学生的学习兴趣和学习方法，注重培养学生的实践能力。教材的设计与编写体现了“分类指导、因材施教”的教育原则与“教学相长、学用相成”的教学理念。

### 教材特色

#### ► 夯实基础，培养能力

从普通本科院校的英语教学实际出发，通过不同形式的语言训练，帮助学生巩固语言基础；通过真实的语境、生动的语料和灵活的练习，提升学生的语感，提高学生在不同情境下应用语言的能力。

#### ► 激发兴趣，开拓视野

主题贴近学生生活，体现时代特色，涵盖校园生活、社会万象、经济文化、职业发展等。选材内容丰富、角度新颖，语言地道实用、生动鲜活，版式设计赏心悦目、充满创意，有助于学生愉快学习，拓展视野。

#### ► 引导方法，注重实用

任务设计鼓励参与，启发思考，各类结合真实场景的活

动有助于培养学生的实践能力；语言练习提供听、说、读、写等技能的策略讲解，帮助学生养成良好的语言学习习惯，提高自主学习能力。

#### ► 结合测试，有效评估

语言练习参考大学英语四、六级考试的改革方向，体现语境真实、技能综合、注重应用的设计原则，有助于学生以练促学；通过单元复习、辅学练习册等多种方式，检验学习成效，提高教学质量。

#### ► 资源立体，便于教学

除主干教材外，提供《综合训练》、《长篇阅读》等辅助教材，并设计了光盘、数字课程、教学课件等立体化资源，为师生提供全方位、个性化的教学支持。

《新视界大学英语》针对大学英语一般要求设计,共四个级别,每级包含《综合教程》(配教师用书)、《视听说教程》(配教师用书)、《综合训练》和《长篇阅读》,每级8个单元,每单元围绕一个主题展开。各分册既相互呼应,又自成一体,围绕同一主题,全面提高学生的语言综合应用能力。

## 综合教程



学生用书		
第1册	5135-0677-9(04)	41.90
第2册	5135-0863-6(04)	41.90
第3册	5135-0893-3(04)	43.90
第4册	5135-0862-9(04)	43.90
智慧版		
第1册	5135-9060-0	54.90
第2册	5135-9059-4	54.90
第3册	5135-9058-7	56.90
第4册	5135-9057-0	56.90
教师用书		
第1册	5135-0899-5	35.90
第2册	5135-1471-2	35.90
第3册	5135-1727-0	38.90
第4册	5135-2055-3	38.90



查看目录 & 样章



## 视听说教程



学生用书		
第1册	5135-0644-1(02)	39.90
第2册	5135-0865-0(02)	39.90
第3册	5135-0864-3(02)	39.90
第4册	5135-0861-2(02)	39.90
智慧版		
第1册	5135-9064-8	52.90
第2册	5135-9063-1	52.90
第3册	5135-9062-4	52.90
第4册	5135-9061-7	52.90
教师用书		
第1册	5135-0897-1	59.90
第2册	5135-1473-6	59.90
第3册	5135-1549-8	59.90
第4册	5135-1924-3	59.90



查看目录 & 样章



## 综合训练



第1册	5135-0969-5(01)	24.90
第2册	5135-1445-3(01)	24.90
第3册	5135-1784-3(01)	27.90
第4册	5135-2017-1(01)	27.90

## 长篇阅读



第1册	5135-4229-6(01)	30.90
第2册	5135-4230-2(01)	30.90
第3册	5135-4231-9(01)	31.90
第4册	5135-4232-6	31.90

## 《新视界大学英语》数字课程

本数字课程系列以教材为依托,分为1-4级,每一级设有《综合》数字课程、《视听说》数字课程和《长篇阅读》数字课程。依托Unipus高校外语教学平台的强大功能,教师可实时设置学习活动,把控学习进程,并随时查看学习进度、练习成绩,给予在线反馈。

- ▶ 完善学习流程,增加Unit file、Unit test等自测环节
- ▶ 配备在线字典,实现课文单句点读、逐句翻译
- ▶ 新增口语跟读、角色扮演,促使学生多说多练
- ▶ 提供多种阅读模式,可自主调节阅读速度,记录阅读时长



# 大学英语基础教程 (零起点) (修订版)



## College English

主编：李桂兰



《大学英语基础教程》是从零起点开始的一套英语基础教材，适合全国各高校入学时未学过英语或英语基础较弱的学生使用。

为顺应大学英语教学的发展方向，体现《大学英语课程教学要求》的精神，编者根据使用院校的反馈以及专家的建议，从内容和资源上对本教材进行了完善和提升。

### 教材特色

- ▶ 起点合理，循序渐进，在加强英语语言基础训练的同时，注重培养学生的语言综合能力
- ▶ 采用了“以学生为中心”的活动教学模式，听、说领先，逐步展开读、写、译多项技能的全面发展
- ▶ 选材难度适中、语言规范、内容新颖、题材广泛，融知识性、时代性、趣味性于一体，实现语言学习与文化知识学习的有机结合
- ▶ 配套资源丰富，既有利于培养学生的自主学习能力，又方便教学

修订版在保持原有优势的基础上，又作了如下完善：

- ▶ 更新部分选篇，注重增强教材的趣味性和时代感
- ▶ 练习编排更加合理，有利于学生在输入与输出的循环中有效地习得语言知识
- ▶ 教学资源中增加了与教材配套的MP3光盘，方便学生学习与教师教学

基础教程 1	5600-8677-4(01)	23.90
基础教程 2	5600-8676-7(01)	23.90
基础教程 3	5600-8675-0(01)	23.90
基础教程 4	5600-8674-3(01)	23.90
基础教程 1-2 教师用书	5600-8673-6(01)	23.90
基础教程 3-4 教师用书	5600-8672-9(01)	25.90

听说教程 第 1-4 册	5600-8671-2(01)	28.90
听说教程 第 1-4 册 教师用书	5600-8670-5	18.90
语法教程	5600-8669-9	22.90
阅读教程	5600-8668-2	29.90



系列分册	配套资源
《大学英语基础教程》（修订版）1-4 册	教师用书、MP3 光盘
*《大学英语基础听说教程》（修订版）1-4 册	教师用书、MP3 光盘
《大学英语基础阅读教程》（修订版）	
《大学英语基础语法教程》（修订版）	

\*《大学英语基础听说教程》被评为普通高等教育“十一五”国家级规划教材

## 基础教程

本教程重视英语语言知识的学习，强调语言综合应用能力的培养。对话部分复现真实生活场景，提供示范；课文选材语言规范，文体多样；语法部分讲求实用，寓语法知识于课文和补充阅读材料之中；语言练习形式多样，突出了“以练为主”和“以学生为中心”的理念；阅读练习是与课文相配合的辅助读物，是对课文的补充，旨在提高学生的自主学习能力。

此次修订重新调整设计了部分板块：新增了Reading for Fun板块，其中包括英文谚语及不同情境下的日常用语等；第三册中单独设立Guided Writing板块，更加注重培养学生的语言输出能力；第四册中Predicting板块改为Warm-up板块，根据当前学生的认知水平调整了部分问题的角度，更好地帮助学生熟悉课文主题。



## 听说教程

本教程四册合订，每册有8个教学单元和两个阶段测试单元，每单元分为两部分：第一部分为听力练习，包括单项听力技能训练和语篇整体听力技能训练；第二部分为口语练习，该部分以功能练习为主，提供基本句型、常用语句和与话题相关的词汇，以启发学生开口。



## 语法教程

本教程用浅显易懂的语言对英语语法结构及英语习惯用法进行了全面系统的论述，特别是对初学者容易感到困难的语法项目作了细致、透彻的讲解，并配有典型例句。

## 阅读教程

本教程选材广泛、主题新颖、针对性强。全书分为基础篇和提高篇，文章难度由浅入深、循序渐进。练习形式多样，包括选择题、判断正误、填空、回答问题、完成句子等。



## 语言技能类

## 听力类



书号: 5135-7488-4(01)  
定价: 26.90 元

### 大学英语新闻听力教程

主编: 何高大 甘容辉

- **遵循教学规律, 体现改革趋势** 体现大学英语四级考试改革方向, 关注新闻特点、听力难点及学习者弱点, 有效提升学习者新闻听力及应试能力
- **语言真实地道, 话题与时俱进** 选材来自英语国家主流媒体, 语言真实地道; 精选时新话题, 内容丰富, 与时俱进
- **开阔国际视野, 助力思维提升** 多元素材助力开阔视野; 练习设计引导信息挖掘, 提升思维能力



书号: 5135-9277-2  
定价: 39.90 元

### 大学英语学术讲座听力教程

主编: 何高大 朱 婕

- **遵循教学规律, 体现改革趋势** 针对性强, 体现大学英语六级考试改革方向, 有效提高英语学术讲座听力能力
- **题材体裁新颖, 话题与时俱进** 内容涵盖经济、科技、教育、文化、医药、食品等领域, 素材新颖
- **开阔学术视野, 助力思维提升** 通过学术英语讲座的形式, 介绍当今世界舞台的新形势、新动态, 搭配多样的练习活动, 提升学术思维



第1册 5135-8770-9(01) 39.90  
第2册 5135-8769-3(01) 42.90  
第3册 5135-8768-6(01) 45.90

### 新时代大学英语泛听教程

总主编: 王海啸

对接《大学英语教学指南》中听力技能的基础目标、提高目标和发展目标。第一册侧重语音和对话技能, 第二册重点培养新闻听力技能, 第三册着眼于学术讲座的篇章听力。音视频资源扫码获取, 重难点词汇增值体验, 助力备战四、六级考试。

- **应用性** 选材原汁原味, 贴近生活实际, 提供真实的视听语境
- **趣味性** 题材广泛, 材料新颖, 长度适中, 练习设计形式多样
- **计划性** 具有明确的教学和学习计划, 便于学生自主学习



## 口语类



书号: 5135-9368-7  
定价: 38.90 元

### 生活英语听说

主编: 杨 芳

- **着眼日常 关注交际** 选取八个与学习者日常交际密切相关的主题, 视频由来自多个国家和地区的师生参与录制, 情境真实鲜活, 语言纯正地道
- **聚焦沟通 展现文化** 提炼丰富的语言表达及学习策略, 结合灵活多样的练习, 有效提升语言技能; 深入挖掘文化内涵, 帮助学习者了解多元文化
- **结合慕课 智慧教学** 视听材料取自自由清华大学资深教师团队研发的精品慕课, 扫描二维码获取, 实现线上与线下、授课与自学的有机融合





上册 5135-4546-4(01) 45.90  
下册 5213-1755-8 46.90

## 大学英语文化口语教程



电子版教师用书



助教课件

主编：Simon Greenall

- **理念创新，“交际”驱动** 结合输出驱动理念，以“跨文化交际”为驱动核心，输入输出环环相扣，由浅入深，分阶段“三部曲”逐步提升学生的口语能力
- **实战对话，练就“会说”** 真实交际场景融入地道语言，音视频突出国家语音差异，实现“第一部曲”
- **中外碰撞，言语“得体”** 总结文化差异和交际中的误区，提升跨文化意识，实现“第二部曲”
- **思辨拓展，言之“有物”** 活动设计引导学生思考输出，培养思辨能力，实现“第三部曲”



查看目录 & 样章



交际·文化 5135-2867-2(01) 36.90  
思辨·学术 5135-3080-4(01) 39.90

## 大学英语口语进阶



助教课件

主编：夏玉和

- 情景真实，语用多样，实现鲜活交际
- 天下视野，中国情怀，提升文化素养
- 旁征博引，思想争锋，促进思辨创新
- 归纳演绎，博闻强记，训练学术交流



查看目录 & 样章



功能与语境 5135-3709-4 42.90  
差异与理解 5135-3808-4 42.90  
交际与提高 5135-3882-4 43.90

## 新世纪英语口语教程（修订版）



网络资源

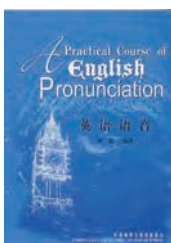
总主编：李华东

以功能意念教学法和跨文化交际理论为编写依据，通过真实地道的语言和任务设计营造真实交际场景，提高口语水平和跨文化交际能力

- 《**功能与语境**》 介绍常用交际功能的核心句型及结合交际语境灵活运用的方法
- 《**差异与理解**》 揭示文化差异，培养文化宽容意识，全面拓展口语交际能力的深度和广度
- 《**交际与提高**》 鼓励学习者参与讨论、辩论和即兴表演等多种交际任务，切实提升交际能力



查看目录 & 样章



## 英语语音

编著：屠蓓



书号：5213-1758-9 定价：34.90 元

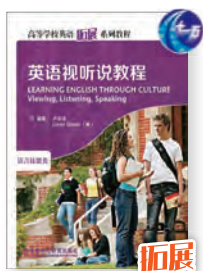


## 英语语音教程

主编：罗敏 刘万宇



书号：5135-0328-0(01) 定价：52.90 元



### 英语视听说教程

编著：卢志鸿 Loren Steele



书号：5600-5539-8(01) 定价：38.90 元



### 高级媒体英语视听说

主编：张 丽



书号：5135-0514-7(01) 定价：49.90 元

### 大学交际口语教程

编者：Jo Robinson Lois Davey



书号：5135-6429-8(01)  
定价：46.90 元

### 大学英语口语教程

总主编：陆 军



上册 5135-1238-1(01) 35.90  
下册 5135-1694-5(01) 37.90

### 跨文化口语教程

主编：文秋芳



书号：5600-5102-4(02)  
定价：34.90 元

## 阅读类



### 新编大学英语思政教程

总主编：钟书能 主编：李 昀

立足大学英语课程思政改革，融思政元素于语言学习，涵盖思政教育内涵与外延，体现修治齐平思想，强调责任担当理念，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

- 立足课程改革，突出思政特色
- 选材新颖地道，贴近学生生活
- 培养思辨能力，引导学生多维度、多角度思考问题
- 模块设置循序渐进，练习设计注重反思

书号：5213-1850-0  
定价：52.90 元



查看目录 & 样章



### 新编大学英语阅读教程

总主编：陈仲利

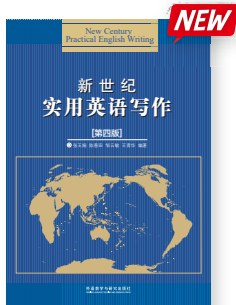
- 第1册 5213-1706-0 43.90
- 第2册 5213-1718-3 43.90
- 第3册 5213-1707-7 45.90
- 第4册 5213-1789-3 48.90



### 高级英语阅读教程

主编：王守仁 程冷杰

书号：5600-5818-4(02) 定价：43.90 元



书号: 5213-1253-9  
定价: 49.90 元

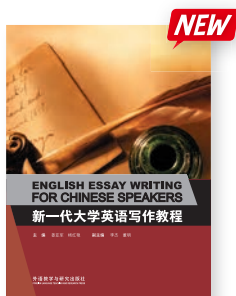
### 新世纪实用英语写作 (第四版) 助教课件

编著: 张玉娟 陈春田 邹云敏 王青华

- 重新调整教材结构, 修订、完善内容和练习, 详细介绍句子、段落、篇章以及各类文体的写作方法和写作技巧, 帮助学习者全面提高基本写作能力
- 以《大学英语教学指南》的教学目标和《中国英语能力等级量表》中描述的英语书面表达能力要求为依据, 兼顾工具性与人文性, 将跨文化交际能力和思辨能力的培养贯穿于英语写作学习之中, 帮助学习者提升综合能力



查看目录 & 样章



书号: 5213-2092-3  
定价: 45.90 元

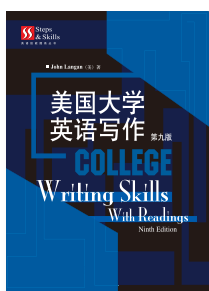
### 新一代大学英语写作教程 电子版教师用书

主编: 姜亚军

- **布局合理, 讲解全面** 针对中国英语学习者编写, 系统介绍英文写作各部分的特点及写作技巧, 精选大量语篇和段落范例, 帮助学生品味含义, 领会模式
- **讲练融合, 反复琢磨** 注重讲练融合, 放眼语篇, 强调对同一材料的多层次挖掘, 帮助学生理解、巩固、应用所学知识
- **英汉对比, 提升素养** 通过英汉语篇对比, 将思维训练融入写作过程, 指导学生在中外思维的对比思考中进行英语写作



查看目录 & 样章



书号: 5135-5015-4  
定价: 66.90 元

### 美国大学英语写作 (第九版) 助教课件 网络资源

作者: John Langan

- **权威** 集作者20余年英语写作教学经验之大成, 数次再版, 历经锤炼
- **系统** 详细讲解九种作文的写作方法, 评析习作, 选用名家作品供分析和模仿
- **实用** 讲解常用体裁的写作, 如文章摘要、简历、求职信和研究论文等
- **便捷** 提供练习答案、教学课件等网上辅助教学资源, 便于学习者和教师使用



查看目录 & 样章



书号: 5135-4428-3  
定价: 39.90 元

### 大学英语写作教程——从创新思维到批判思维 助教课件

主编: 张在新

- 创新思维策略与写前构思技巧结合, 将批判思维训练渗透到写作阶段, 为学习者挖掘写作题材、培养创新能力、提高批判思维水平提供全新的体验空间
- 结合写作过程教学特点, 借鉴范文在写作教学中的指导作用, 使学习者熟悉掌握写作过程中各阶段的目的、功能和方法
- 采用“在实践中学习”的教学理念, 教学内容的编排由浅入深、精讲多练, 围绕教学目的和技能而设计练习



查看目录 & 样章



### 高等学校英语写作进阶系列

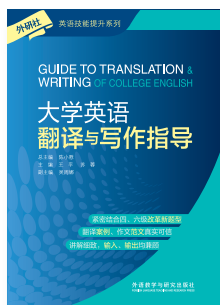
主编：石 坚 帅培天

- 各分册循序渐进，内容丰富，融入前沿教学成果
- 行文采用第一人称，充分体现人文精神，打造英美语言文化氛围
- 更新教学理念，阅读写作有机结合，鼓励学习者“读有所思，写有所得”
- 练习编排采用“预测—实践—效果检测”三段循环式的科学方法，循序渐进提高写作技能



查看目录 & 样章

英语写作——句子·段落·篇章	5600-9446-5(01)	42.90
英语写作规范	5135-0785-1(01)	36.90
英语应用文写作——走近美国	5135-0941-1(01)	39.90
英语论文写作	5600-9526-4(01)	45.90



### 大学英语翻译与写作指导

总主编：陈小慰

- **定位明确** 紧密结合四、六级考试改革新题型，特色鲜明，实用性强
- **内容丰富** 与我国历史文化和社会热点密切相关，体现文化性和时代性
- **讲解细致** 理论知识与实用案例有机结合，兼顾输入输出
- **资料全面** 汇集近年四、六级考试真题与大量常用表达，精选30篇段落翻译和40余篇写作范文



查看目录 & 样章

书号：5135-5167-0(01)  
定价：45.00 元

### 大学英语写作与翻译实训教程

主编：韩 伟



书号：5135-4399-6(01)  
定价：29.90 元

### 高级英语写作教程

主编：冀成会



书号：5213-1754-1  
定价：42.90 元

### “外研社杯”全国英语写作大赛参赛指南

编者：田朝霞



书号：5135-5131-1  
定价：19.90 元

## 翻译类



书号: 5135-4244-9  
定价: 45.90 元

### 大学英语文化翻译教程

第四届中国大学出版社图书奖一等奖

主编: 陈毅平 秦学信

- 文化主题丰富, 语料输入和输出相结合, 以汉译英为主, 兼顾英译汉
- 突出“以输出为驱动”的教学理念, 强调实际翻译能力及跨文化交际能力的培养
- 强调实用性和真实性, 学生可以拿来即用, 又能举一反三, 切实提高翻译能力
- 翻译练习包括词语、句子、段落三个层面, 由浅入深, 循序渐进



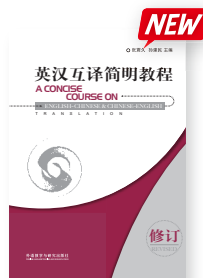
查看目录 & 样章



### 大学英汉翻译教程

编著: 常玉田

书号: 5600-6538-0(01) 定价: 39.90 元

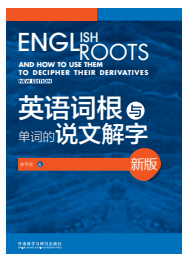


### 英汉互译简明教程

主编: 张震久 孙建民

书号: 5600-8106-9(01) 定价: 36.90 元

## 词汇类



### 英语词根与单词的说文解字 (新版)

李平武 著

书号: 5135-9121-8(01) 定价: 65.90 元



### 英语词缀与英语派生词 (新版)

李平武 著

书号: 5135-8048-9(01) 定价: 58.90 元

## 语法类

新编大学英语语法  
主编: 黄建滨 邵永真



书号: 5213-1201-0  
定价: 38.90 元

实用大学英语语法教程  
编者: 段满福 等



书号: 5213-0355-1  
定价: 49.90 元

大学英语语法教程  
主编: 何高大 仇如慧



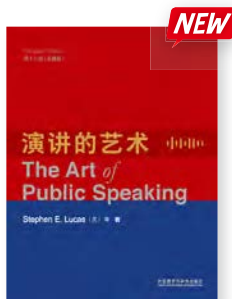
书号: 5135-1745-4  
定价: 49.90 元

新编大学英语语法与练习  
主编: 陈仲利



书号: 5600-2707-4(01)  
定价: 37.90 元

演讲辩论类



**演讲的艺术(第十三版)(中国版)**

作者: Stephen E. Lucas

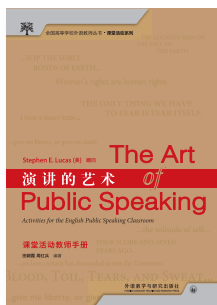
由演讲学领域国际权威学者 Stephen E. Lucas 教授针对中国英语演讲学习者量身定制, 既保留原书精髓, 又融入中国特色, 更具实用性与适用性。

- 系统介绍英语演讲基本原则、方法及各类演讲技巧, 结构清晰, 语言生动
- 秉承中国版第十版的特色与优势, 保留原书框架与脉络
- 更新演讲提纲、节选、范例、视频等素材, 与时俱进, 时代感更强
- 演讲范例视频获取更加便捷, 有效实现混合式教学
- 新增线上演讲章节, 顺应日益增长的网络教学、远程办公等需求, 提供有效指导



查看目录 & 样章

第十三版 中国版	5213-1284-3	79.90
第十版 英文版	5600-9239-3(02)	59.90
第十版 中文版	5135-3798-8	69.90
第十版 教师用书	5135-0922-0	59.90



**演讲的艺术: 课堂活动教师手册**

编著: 田朝霞 周红兵



书号: 5135-5611-8 定价: 46.90 元



**英语辩论教程**

作者: Gary Rybold



书号: 5600-9557-8(02) 定价: 36.90 元



**对答如流——综合知识篇**

编者: “外研社杯”全国英语演讲大赛组委会秘书处



书号: 5135-3592-2 定价: 29.90 元



**灵思泉涌——即兴演讲篇**

编著: 杨莉芳 Mark Levine



书号: 5135-5986-7 定价: 32.90 元



**英语演讲比赛参赛指南**

编著: 宿玉荣 王帆 范悦

书号: 5600-6117-7 定价: 15.90 元



**英语演讲实训指南**

作者: Connie Gibson

书号: 5600-7477-1 定价: 18.90 元



# 专门用途英语课程教材

## 学术英语类

**NEW** 学术英语（第二版） P36



（综合、社科、经管、人文、医学、理工）

**NEW** 通用学术英语综合教程（读写） P37

学术英语技能类系列教材 P37



（学术英语阅读、学术英语听力、学术英语口语、学术英语情境口语、学术英语论文写作、学术研究与论文写作）

**NEW** 学术英语口语教程 P37

国际交流英语 P38

（国际会议交流、论文写作与国际发表、国际文献读译）

学术交流英语 P38



国际学术交流英语 P38



## 职业英语类

国际人才英语教程（初级、中级） P39



“博雅”学科英语系列教程 P41

（经济学、心理学、医学、文学、西方文明）

大学专门用途英语系列教材 P42



（**NEW** 环境科学与工程、化学工程、土木工程、材料科学、电气工程、风景园林、林业科学、艺术设计、学术英语读写教程）

## 商务英语

Intelligent Business 系列商务英语教材 P43



（初入职场、职场进阶）

商务英语入门（修订版） P44



商务英语写作（修订版） P44



商务英语视听 P44



商务英语谈判 P44



跨文化商务交际 P44



商务英语听说 P44



商务英语阅读 P44



商务英语翻译教程 P44

## 职场英语

**NEW** 高级职场英语写作教程 P45

职场英语 P45



走进职场英语写作（第二版） P45

## 法律英语

法律英语教程 P45



大学法律英语教程 P45



大学法律英语高级教程 P45



## 科技英语

**NEW** 英语科技文献阅读 P46



科技英语翻译 P46



科技英语综合教程 P46



科技英语阅读 P46



科技英语阅读与翻译 P46

科技英语写作 P46



科技英语语法 P46



## 金融英语

**NEW** 新编金融英语听说教程 P47



金融英语教程 P47



金融英语听说 P47



## 其他职业英语

**NEW** 能源学术英语综合教程 P47



**NEW** 国际工程承包和管理实务英语 P47



**NEW** 民航通讯英语教程 P48

军事英语听说教程（修订版） P48



**NEW** 师范英语 P48

新起航警务英语综合教程 P48



音乐英语 P48

建筑英语 P48

# 学术英语类

学术英语 (第二版) **NEW**



教师用书



电子版教师用书



助教软件



网络资源

主编：季佩英 等



《学术英语》系列教材由复旦大学学术英语教学团队编写，融入了编者团队丰富的学术英语教学经验、丰硕的学术英语教学研究成果以及对国内学术英语教学现状的考察和分析。在第一版教材基础上，第二版教材优化学科分类，丰富学科内涵，降低教材难度，优化教材设计。

《学术英语》(第二版)以“大学科”概念为基础，延续第一版“用中学”的编写理念，采用语言学习无缝对接专业学习的创新理念，将语言学习、学术能力培养以及基础专业知识学习有机结合，培养用英语进行学业学习、学术交流和研究的能力，提升学术素养，为学生顺利过渡到专业双语课程和全英语课程的学习打下坚实基础。

### 继承

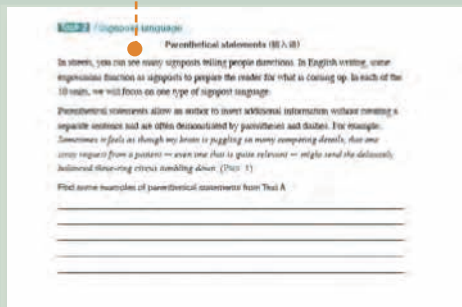
- “大学科”的概念，多视角的专业内容
- 输入与输出紧密结合，语言技能与专业知识兼顾
- 多样的听说读写活动，提高学术语言综合能力
- 关注合作学习能力、探究精神、思辨能力等多元能力的培养

### 创新

- 降低难度，因材施教
- 优化学科分类，丰富学科内涵
- 更新选篇素材，紧跟学科前沿发展
- 强化技巧讲解，优化练习设计
- 增加视听素材，扫码即看，优化教学体验



查看目录 & 样章



### 学术英语 (第二版)

经管	5213-1223-2	46.90
社科	5213-1396-3	46.90
医学	5213-1221-8	49.90
理工	5135-7239-2	42.90
理工 教师用书	5213-0050-5	45.90
综合	即将出版	
人文	即将出版	

### 学术英语 (第一版)

管理	5600-8526-5	40.90	管理 教师用书	5135-3020-0	42.90
社科	5135-1711-9	38.90	社科 教师用书	5135-2982-2	43.90
综合	5135-3136-8	42.90	综合 教师用书	5135-3964-7	46.90
人文	5135-1695-2	37.90	人文 教师用书	5135-3181-8	45.90
医学	5600-8528-9	41.90	医学 教师用书	5135-2871-9	41.90
理工	5600-8527-2	42.90			

## 通用学术英语综合教程(读写)

总主编：高原 主编：郑群



书号: 5213-1694-0  
定价: 45.90 元

本书以“学术语境 (Background) — 研究问题/假设 (Problem) — 解决方案 (Solution) — 合理性评估 (Evaluation)”为线索, 分为八个章节共16篇不同学科、体裁和特色的学术文章, 培养学术文体意识, 提升学术读写技能。

- 跨学科选材, 增加学科交融度和学术趣味, 拓展学术知识广度
- 项目驱动设计, 练习层层深入, 培养学术读写技能, 延伸学术知识深度
- 系统化训练, 聚焦学术语言及学术素养, 培养学术文体意识, 提升学术探索欲
- 分级词汇体系, 按照《学术英语词汇表》(AWL) 和《欧洲语言共同参考框架》(CEFR) 设计词汇梯级难度, 有序推动词汇学习



查看目录 & 样章

## 学术英语技能类系列教材



引进国外经典学术英语教材, 根据国内实际教学需求改编, 运用国际最新学术英语教学理念和方法, 通过真实地道的素材内容和科学灵活的编排方式, 培养学生听、说、读、写各项基本的学术技能。

- **先进的编写理念** 强调“用中学”的教学理念, 通过科学、真实、灵活的任务设计引导学生掌握并运用基本的学术技能
- **地道的素材内容** 选用地道文本和音频材料, 再现真实学术交流场景
- **科学的任务设计** 从实际需求出发, 创建真实学术交流场景和任务。任务设计科学合理, 循序渐进, 易于操作, 注重实效
- **丰富的学习策略** 学习技巧和策略培养贯穿始终, 注重授之以渔



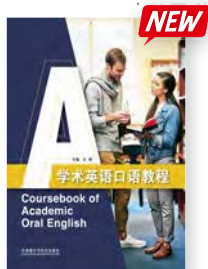
查看目录 & 样章

学术英语阅读	5135-6101-3	46.90
学术英语听力	5135-6028-3	32.90
学术英语口语	5135-6037-5	43.90
学术英语情境口语	5135-6208-9	37.90
学术英语论文写作	5135-6187-7	34.90
学术研究与论文写作	5135-6123-5	44.90



## 学术英语口语教程

主编：徐鹰



即将出版

本书通过设计“基于项目的学习 (Project-based learning, 以下简称为PBL)”教学任务, 旨在提高学术英语口语课堂教学实效。

- **PBL任务统领全书** 加强以产出为导向的英语学习和教学, 锻炼独立思考能力、科研能力和学术素养
- **以话题为中心, 多任务设计** 围绕贴近生活的单元话题, 设计不同的听说任务和活动, 培养思辨能力
- **丰富材料搭建脚手架** 提供必要的可理解性输入及资源, 为学生PBL任务演示提供脚手架
- **方法与任务有机融合** 介绍常用数据收集和分析方法, 结合方法布置具体任务, 引导学生自主学习, 培养终身学习的能力



国际会议交流 5135-2912-9 38.90  
 论文写作与国际发表 5135-4205-0 36.90  
 国际文献读译 5135-9417-2 41.90

## 国际交流英语

总主编：胡庚申

系列教材针对高年级本科生和研究生，以高端的国际交流活动拉动听、说、读、写、译等实用英语技能学习，提高学习者的语言综合应用能力。

- **体系全面，覆盖广泛** 包括《国际会议交流》《论文写作与国际发表》《国际文献读译》等分册，全面覆盖国际交流的各个维度和各项英语交流技能
- **注重应用，讲求实效** 重应用、讲实效，不仅说明“做什么”(what-to)，更注重“怎样去做”(how-to)，理论阐释指导交流实践，将外语技能和国际交流技能有机结合
- **环环相扣，全程互动** 按照国际交流活动的完整流程有序展开，各单元分别围绕国际交流的各重点环节进行知识讲解与课堂活动，使学生参与到国际交流的全过程中



查看目录 & 样章



书号：5135-3265-5(01)  
 定价：42.90 元

## 学术交流英语



主编：陈美华

本书围绕学术报告、论文宣读、学术讨论、会议主持、辅导资讯、论文答辩等学术交流活动展开听说技能训练，紧扣交际教学。主要供已完成大学英语基础阶段学习的本科生使用，同时也适用于研究生和具有相当英语水平的专业人士，旨在进一步提高他们的学术英语表达能力。

- 内容丰富，编排新颖合理
- 实用性强，强调学以致用
- 难易适中，适合课堂教学
- 注重交际，再现真实场景



查看目录 & 样章



书号：5600-7284-5(02)  
 定价：47.90 元

## 国际学术交流英语



主编：贾卫国

教材以学术交流为主线，以任务式教学为主导，详细介绍国际学术交流活动操作惯例和相关规则，旨在培养学生跨文化交际意识和从事学术交流的能力。

- **系统性** 系统介绍国际学术交流活动的各个环节，涉及国际学术会议的筹备、学术信件的往来、会议主持和发言等不同方面
- **实用性** 通过丰富的范例构建出学术交流的真实场景，引导学生学以致用、培养语言综合应用能力，提高国际学术交流技巧
- **合理性** 内容编排合理，听、说、读、写、译等语言技能在不同章节各有侧重，教师可根据教学需要调整教学内容，合理安排教学活动



查看目录 & 样章

# 国际人才英语教程



教学视频



教师用书



助教课件



网络资源



查看目录 &amp; 样章

## Going Global

体验真实情境 提升应用能力 培养国际人才

顾问：孙有中

Serguei Raskalei



主编：李成坚



主编：宋薇 秦丽莉 姜慧玲

《国际人才英语教程》以国家对于国际人才的培养目标和“国才考试”所考查的能力要求为纲，以普通本科院校的大学生为教学对象，旨在培养国际人才应具备的核心素养—沟通能力。

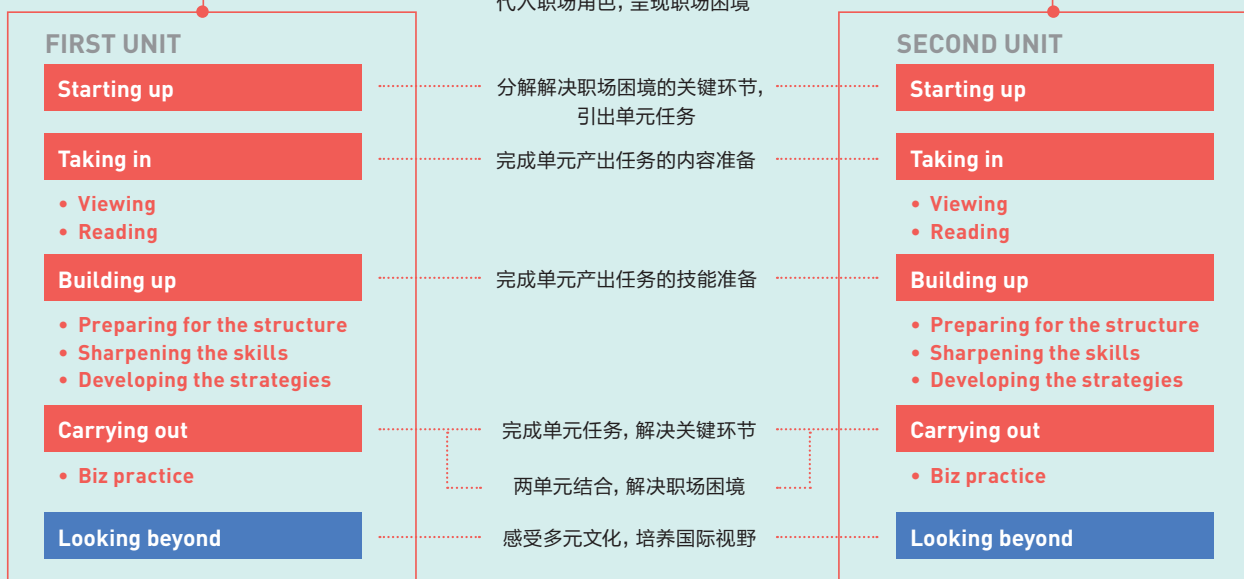
教材秉承“产出导向法”和“体验式学习”教学理念，设计真实的职场情境，以展现职场任务、明确教学目标、激发学习动力；通过视频化手段呈现情境并代入人物角色，使学生能够完全参与到任务完成过程中，通过实践完成学习目标，提升语言应用能力。

本教材包含两个级别——初级、中级。每级包含四个职场任务，共八个单元，每两个单元完成一个职场任务。单元内板块设计通过信息获取、技巧构建两个层面培养学生沟通能力、分析与解决问题能力、跨文化交际能力以及思辨能力，并在任务实践环节通过步骤引导，完成产出任务。教材视频以二维码形式呈现，学生扫码即可观看，创建移动式、立体化学习环境。另外，为更好地帮助教师开展教学，教材提供立体化教学支持，包括教师用书、助教课件等，帮助教师打造线上线下立体化的教学环境，满足新型教学模式的需求。

- ▶ **以产出为导向，实现学以致用** 教材遵循“产出导向法”设计，通过设定职场情境明确产出目标，帮助学生了解自身不足，激发学习动力；在学习过程中从内容、语言、技巧、策略等方面为学生提供有效补足，为完成产出任务做好准备。
- ▶ **带入职场角色，体验真实职场情境** 教材每级设定不同职场情境，代入不同角色，以视频的形式呈现，使学生融入到职场情境中，通过实践完成对于内容、语言、技巧、策略的学习，从而最终达成产出，实现沟通能力的提升。
- ▶ **聚焦能力素养，培养国际人才** 教材精心设计产出任务，合理设置活动形式与顺序，帮助学生提升沟通能力、分析与解决问题能力、跨文化交际能力以及思辨能力。另外，教材每单元设置独立板块，呈现与单元主题相关的输入素材，体裁多样，内容丰富，帮助学生拓展视野，提升人文素养。
- ▶ **呼应“国才考试”，实现教学与评测的有效结合** 教材每个级别对应国才考试的一个级别，呼应“国才考试”聚焦职场的设计理念，从职场问题着手，通过完成一系列的活动，帮助学生解决问题。另外，教材通过任务形式、难度以及考查能力与“国才考试”的对接，明确了学生的学习目标，增强了学生的积极性，从而有效提升教学质量。

## CASE BRIEFING

代入职场角色, 呈现职场困境



### Case briefing 情境介绍

以视频的形式呈现职场情境, 代入人物角色, 明确产出任务, 从而激发学生兴趣。

### Starting up 任务描述

根据职场情境提炼单元目标, 明确单元内容和单元产出任务。

### Taking in 信息获取

多元形式输入, 提供对完成单元产出任务有帮助的内容信息。

### Building up 技能构建

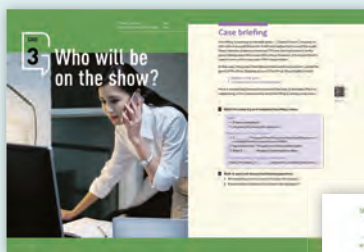
从语篇结构、语言技巧、交际策略三个层面提供完成单元产出任务所需要的语篇技能。

### Carrying out 任务实践

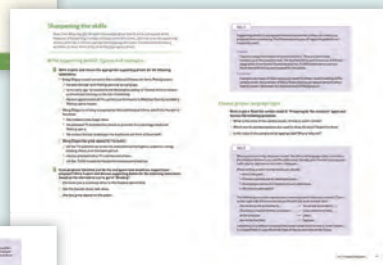
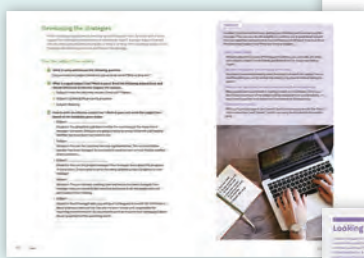
呼应单元产出任务, 注重步骤引导, 在提升输出能力的基础上, 提高思辨能力、组织能力等多元能力。

### Looking beyond 视野拓展

补充与单元主题相关的输入材料, 囊括人文、社科等各个领域, 帮助学生在提高语言应用能力的同时拓展视野, 提升人文素养。



扫码查看配套教学视频



#### 国际人才英语教程

初级	5213-0037-6	59.90
中级	5213-0038-3	59.90
初级 教师用书	5213-0040-6	35.90
中级 教师用书	5213-0039-0	35.90

# “博雅” 学科英语系列教程

English for Liberal Education: Across Branches of Learning

总主编：张 杰 辛 斌



“博雅” 学科英语系列教程是由外语教学与研究出版社与南京师范大学共同研发、设计与编写的一套新型大学英语学科基础通识教程。本系列教程理念取法“博雅”之意，由心理学、医学、文学、西方文明、经济学学科分册构成。

- **学科性** 介绍各学科的基础知识及研究视角，注重学科的专业性及条理性，以提升学生的学科素养
- **通识性** 选材多源于各学科的普及性读物，介绍学科概况、著名学者及著作、学术研究等学术通识知识，理论介绍力求通俗简要，旨在拓展知识视野
- **思辨性** 介绍学科知识的同时，不囿于某一学科思维的局限，引导学生进行更高层次的思维探索，对相关问题进行自由而独立的思辨
- **趣味性** 注重学科知识与现实生活的联系，避免过于学术化的专业术语和艰涩的理论讲授，讲解深入浅出，娓娓道来



## 经济学：繁荣与富强的通途

从经济学概况、宏微观经济学、名家经济理论等角度全方位地展示经济学，介绍经济学主要研究方法。

书号：5213-0046-8 定价：49.90 元



## 心理学：心灵的探索

以心理学学科起源、发展和研究现状为主体内容，通过对心理学基础知识的传输，引导学生对关于“心灵 (Soul)”的话题进行探索。

书号：5135-4575-4 定价：49.90 元



## 医学：守护健康的艺术与科学

以医学学科概况、名医、名著、名家和名刊的介绍为主线，将英语语言教育与医学知识传授相结合，拓展学生的医学学科背景知识、拓展学术视野、提升综合人文素养。

书号：5135-6104-4 定价：46.90 元



## 文学：真与美的追寻

梳理并呈现文学经典的特质、文学思潮的划分、文学研究的方法与变革、文学论文的写作等文学素质培养的重要方面，使学生全面了解文学学科的本质与特征，提升文学欣赏和研究的能力。

书号：5135-7011-4 定价：45.90 元



## 西方文明：思想、文化与人物

展现西方文明历程，让学生了解西方文明的起源、基本思想、文化传统和代表人物，帮助学生建立文明共存、尊重其他文明、珍惜自身文明传统的开放思维方式。

书号：5135-6971-2 定价：45.90 元

# 大学专门用途英语系列教材·学科英语



电子版教师用书



助教课件



“十三五”江苏省高等学校重点教材

专门用途英语



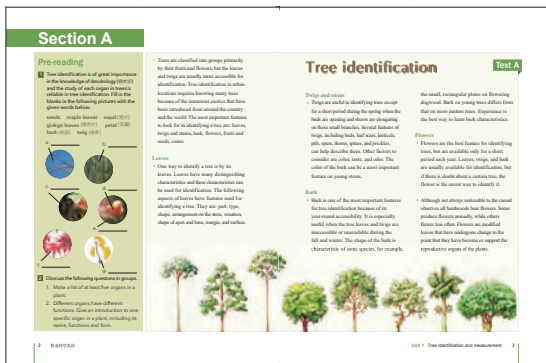
总主编：肖 飞 主 审：杨金才

本教材秉承《大学英语教学指南》的精神，在大学英语教学改革实践的基础上，以培养与专业英语相关的英语能力为目标，将特定的学科内容与英语语言学习相结合，兼顾语言输入与输出训练，帮助学生在英语语境下对学科知识进行有效输出和应用，提高在专业学习及未来职业生涯中所需要的语言技能、学术技能和学术素养。

教材依据以内容为依托的教学理念编写，涵盖环境科学与工程、化学工程、土木工程、材料科学、电气工程、林业科学、艺术设计等学科，具有时代感、知识性和实用性。

- 选篇介绍相关学科的基本知识和前沿信息，兼具知识性和可读性
- 专业知识和语言技能兼顾，重视对知识内容的内化和思考以及对专业表达和学术词汇的灵活运用
- 通过思辨训练和学术研究任务帮助学生提高思辨能力，习得学术规范，培养学术研究能力

环境科学与工程英语	5213-2250-7	49.90
化学工程英语	5135-9175-1	49.90
土木工程英语	5135-9509-4	49.90
材料科学英语	5135-9176-8	49.90
电气工程英语	5135-9623-7	49.90
风景园林英语	5135-8895-9	49.90
林业科学英语	5135-8894-2	49.90
艺术设计英语	5135-9510-0	49.90
学术英语读写教程	5135-9252-9	39.90





# Intelligent Business 系列商务英语教材



电子版教师用书



助教课件



**商务英语：初入职场的封面**

**商务英语：职场进阶**

初入职场的封面 职场进阶



扫码查看目录 & 样章

- 锤炼语言能力，践行商务技巧
- 拓展商业思维，提升职场素养
- 对接 BEC 中、高级考试，提升商务英语综合实力

初入职场的封面	5135-7986-5	49.90
职场进阶	5135-8893-5	49.90

## 教材结构及特色

### Learn business

► Reading: 精选《经济学人》文章，材料时新，语言地道，观点鲜明。



► BIZ knowledge: 结合主题，精选商务知识与技能介绍，拓展视野，注重实用性。



► Listening & Speaking / Writing: 生动真实、体裁丰富的音视频资源，灵活多样、注重实效的任务设计，强化商务沟通和交际能力。



### Do business

► Career skills: 知识讲解与应用兼顾，以练促学，提升职场素养。



► Culture at work: 对比职场文化差异，引导学习者思考职场文化，强化职场跨文化交际意识与能力。



► Dilemma & Decision: 展现真实的商务情境及任务，激发学习者思考和解决问题的能力。辅以专家解决方案及点评，便于学习者对比反思。



### 本教材配有:

Writing guide: 讲解商务写作技巧，提供商务写作范例，为学习者完成教材中的写作任务打好基础。

Business in practice: 结合教材内容，展现真实的商务案例视频，帮助学生了解商务实务，掌握商务表达。

BEC practice test: 提供完整 BEC 模拟试题，帮助学生熟悉题型与难度，提高应试能力。



书号: 5135-3501-4(01)  
定价: 43.90 元

### 商务英语入门(修订版)



主编: 任书梅 王 璐

- 全面介绍商务活动中关键领域的基础知识和理论
- 选材精良、难度适中、紧扣时代发展, 讲授商务知识的同时帮助学生熟悉商务英语表达
- 配有精心编写的思考题和案例分析, 帮助学生锻炼思维, 活学活用



查看目录 & 样章



书号: 5135-3502-1(01)  
定价: 49.90 元

### 商务英语写作(修订版)



主编: 胡英坤 车丽娟

- 从交际原则出发, 突出商务写作的特点, 强调简明完整、清楚正确的写作风格
- 讲解各类商务信函的结构和特点, 提供常用句型与表达方式
- 对比正反实例, 分析清楚透彻, 明确各类信函的写作原则与注意事项
- 配有丰富的练习, 帮助学生全面提高商务英语写作能力与沟通技巧



查看目录 & 样章



学生用书 5600-8664-4(04) 45.90  
教师用书 5600-8662-0(02) 46.90

### 商务英语视听说



主编: 马龙海 李 毅

- **素材丰富, 真实生动** 通过丰富的音视频材料, 再现场景, 传授交际技巧
- **扩展适度, 举一反三** 针对情境提供常用表达和模拟练习, 实践沟通技能
- **练习多样, 融会贯通** 练习丰富实用, 层层递进, 提高商务综合交际能力
- **资源丰富, 方便教学** 网络资源配备更多案例, 丰富课堂教学内容



查看目录 & 样章

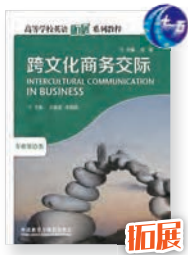


### 商务英语谈判

主编: 余慕鸿 章汝雯



书号: 5213-1759-6 定价: 39.90 元



### 跨文化商务交际

编著: 王维波 车丽娟



书号: 5600-7133-6(02) 定价: 38.90 元

### 商务英语听说

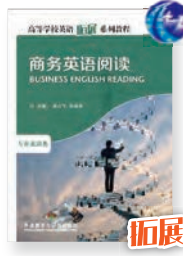
编著: 孙 宁 于晓言



书号: 5600-8663-7(01)  
定价: 32.90 元

### 商务英语阅读

主编: 李小飞 祝凤英



书号: 5600-5104-8(01)  
定价: 34.90 元

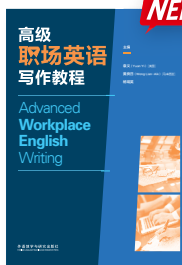
### 商务英语翻译教程

编著: 贺雪娟



书号: 5600-6393-5  
定价: 17.90 元

## 职场英语



NEW

### 高级职场英语写作教程

主编：袁 义 黄良日 杨瑞英

本书包含简历、商业信函、摘要和执行摘要、使用说明、非正式报告以及项目提案六类职场文体的写作，难易程度对接“高级”职场英语写作的定位，旨在提高职场英语应用文的写作能力。

- 突出职场英语写作以读者为中心的原则，并强调以交际目的作为职场英语写作的目标
- 范文和输入材料基本来源于英语国家真实的职场素材，内容丰富且具有针对性
- 产出任务多种多样，力求设定贴合实际的职场交际场景，侧重锻炼学生的动手写作能力



查看目录 & 样章

书号：5213-1847-0  
定价：59.90 元



### 职场英语



主编：杨安文 蒋 婧

围绕迎接职场挑战、参加面试、正式上班、工作技能、商务沟通、商务差旅及人事问题七个主题，结合丰富的语言及职业技能训练，提高学习者语言水平和职业素质。

- 选材鲜活地道，内容丰富翔实，与大学生职业发展密切相关，充分激发学习兴趣
- 练习难度适中，形式灵活多样，全面提高学生在职场中的语言应用能力
- 教师用书提供课文背景知识、教学建议、音频脚本以及练习参考答案供教师参考使用



查看目录 & 样章

学生用书 5135-7053-4 39.90  
教师用书 5135-8781-5 27.90



### 走进职场英语写作(第二版)

主编：叶 红

- 紧密联系职场，涵盖通知、商务电子邮件和信函、个人简历和求职信、会议议程和会议记录、备忘录、图表数据报告和调查报告等多种实用文体
- 知识点分类更加科学，单元任务更加细化
- 实用板块Writing Skills、Vocabulary in Use、Language Focus随时提示，语言和技巧学妙记
- 练习任务以输出为导向，形式多样，强调在真实情景下提高职场英语写作能力



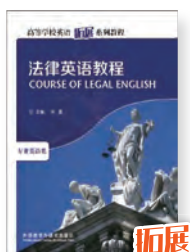
查看目录 & 样章

书号：5135-9132-4  
定价：32.90 元

## 法律英语

### 法律英语教程

主编：宋 雷



教师用书

拓展

学生用书 5135-0286-3(01) 33.90  
教师用书 5135-0616-8(01) 24.90

### 大学法律英语教程

主编：张法连



网络资源

拓展

书号：5135-4635-5(01)  
定价：59.90 元

### 大学法律英语高级教程

主编：张法连



网络资源

拓展

书号：5135-6111-2  
定价：59.90 元

科技英语



英语科技文献阅读



电子版教师用书



网络资源

主编：赵毓琴 常梅

- 内容全面，囊括学术领域的各类文献
- 重点突出，以研究型论文和评论型论文两种常见文献为主，剖析如何阅读论文的各个组成部分
- 注重方法，对于论文的重点部分，提供语言线索或者阅读步骤，供学习者自主阅读时使用
- 讲练结合，帮助学生掌握阅读方法，并通过练习加以巩固



查看目录 & 样章

书号：5213-1225-6  
定价：45.90 元



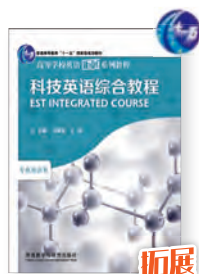
科技英语翻译

主编：赵萱 郑仰成



电子版教师用书

书号：5600-5393-6(01) 定价：39.90 元



科技英语综合教程

主编：刘爱军 王斌



教师用书

学生用书 5600-6713-1(01) 36.90  
教师用书 5600-6714-8(01) 29.90



科技英语阅读

主编：李健



网络资源

书号：5600-6521-2(01) 定价：39.90 元



科技英语阅读与翻译

主编：李健

书号：5600-9113-6(01) 定价：49.90 元



科技英语写作

编著：秦荻辉



电子版教师用书

书号：5600-5568-8(02) 定价：39.90 元



科技英语语法

编著：秦荻辉



电子版教师用书

书号：5600-6047-7(01) 定价：49.90 元



书号: 5213-0107-6  
定价: 45.90 元

### 新编金融英语听说教程



主编: 王永霞

- 根据金融学科特点及学习者的需求目标设计, 主题选自当下金融领域热点、时新话题, 涉及金融领域市场与机构、资产管理、外汇市场等各个方面
- 听说练习形式多样, 输入输出有效结合, 培养金融英语思维能力及沟通表达能力
- 编写理念遵循由浅入深、循序渐进原则, 帮助学习者逐步扫清学习障碍



查看目录 & 样章



### 金融英语教程

主编: 沈素萍



学生用书	5600-9200-3(02)	35.90
教师用书	5600-9188-4(01)	21.90



### 金融英语听说

主编: 陈建辉



学生用书	5135-0608-3(04)	36.90
教师用书	5135-0624-3	26.90

## 其他职业英语



第1册	5213-1048-1	45.90
第2册	5213-1254-6	49.90

### 能源学术英语综合教程



电子版教师用书

主编: 赵秀凤

- 选材兼具知识性与亲和力, 内容为能源与当今社会相关热点话题, 不涉及较深的能源专业技术知识
- 突出学术语言, 培养阅读学术语篇、听学术讲座和撰写学术文章的能力
- 练习丰富全面, 兼顾听、说、读、写、译技能训练
- 配套精品慕课, 与教材内容有机结合, 助力线上线下立体化教学



查看目录 & 样章



书号: 5213-1804-3  
定价: 42.90 元

### 国际工程承包和管理实务英语



助教课件

主编: 戴若愚

- **双管齐下** 传递行业专业知识, 培养英语语言技能
- **专业规范** 遵守行业标准规范, 借鉴行业真实语料
- **立体教学** 配套线上慕课课程, 打通多种学习渠道



查看目录 & 样章



### 民航通航英语教程

主编：褚天琦 李少忠

- 专为民航类院校学生编写，分为上、下两册，每册6个单元
- 各单元按照主题和写作技能两条主线进行编写，并辅以全方位的练习
- 以民航领域专业内容为依托，以培养语言能力为目标，为专业学习和职业发展奠定基础

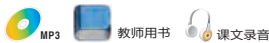


查看目录 & 样章

上册 5213-1863-0 48.90  
下册 即将出版



### 军事英语听说教程 (修订版)



主编：Simon Mellor-Clark Yvonne Baker de Altamirano 王传经

- 遵循逐级提高、梯次递进的教学原则设计教学模块和单元，可满足不同层次学习者对军事英语综合应用能力培养的需求
- 按照任务牵引、技能训练的教学理念设计听力练习和口语活动。不同类型的口语任务强化军事英语交流能力培养，有助于提高学习者用英语开展军事工作的能力
- 采用真实语言素材、模拟现实军事行动设计教学内容和教学场景，有助于增强学习者对多样化军事行动的感知，形成必要军事思维习惯



查看目录 & 样章

学生用书 5135-9902-3 69.90  
教师用书 5135-9903-0 69.90



### 师范英语

主编：张 翼

- **师范性与示范性统一** 紧扣教育教学，示范完整流程，提供范例和经验
- **启发性与思辨性兼顾** 发挥导学、导教功能，以对比等方式激发已有经验，引发预测和思考
- **螺旋递进式编排话题并设计任务** 系列任务发挥复现、强化和迁移作用，提升温故知新意识
- **融入中国教育智慧与批判性思维** 整合师道、因材施教思想与道、法、术、器辩证关系等内容
- **体现CLIL教学理念** 设计Language in Use板块，发现、总结语言规律，完成特定场景任务

即将出版

### 新起航警务英语综合教程

主编：蒋荣丰



书号：5135-7786-1(01) 定价：56.90元

### 音乐英语

主编：李亦雄



书号：5213-1760-2 定价：35.90元

### 建筑英语
























主编：常 乐 孙元元



书号：5213-1756-5 定价：35.90元



# 跨文化交际课程教材

英语畅谈中国文化 P50	  	中国文化概况（修订版）P50	  
中国文化英语教程 P50		<b>NEW</b> 漫读中华 P50	
<b>NEW</b> 跨文化交际：中文化对比 P51	    	<b>NEW</b> 欧美文学名篇选读（第二版）P51	
英语国家概况（修订版）P51		跨文化交际实用教程 P51	
跨文化沟通 P52		最新英美概况 P52	
走进美国文化 P52		赴美实用英语手册（旅游篇、求学篇、商务篇）P52	
新编英语报刊选读 P53		英语报刊选读 P53	
英语电影视听说 P53	  	英语电影赏析 P53	 
音乐剧英语综合教程 P53	 		



书号: 5135-8970-3  
定价: 49.90 元

### 英语畅谈中国文化



电子版教师用书



助教课件

主编: 王志茹 陆小丽

- **结合慕课, 实现立体教学** 教材与慕课内容有机结合, 实现线上线下立体化教学
- **选文经典, 提升人文素养** 精选经典名篇和行业专家的权威之作, 品味中国文化魅力
- **主题丰富, 汲取文化精髓** 涵盖中国文化特色内容, 探索文化现象背后的中国魂
- **技能融合, 提高语言能力** 练习新颖多样, 培养学生使用地道英语表达中国文化的能力



查看目录 & 样章



书号: 5135-5668-2(01)  
定价: 49.90 元

### 中国文化概况(修订版)



慕课



助教课件



课文录音

编著: 廖华英

- 主题丰富多元涵盖国家概况民俗风情等各方面信息
- 内容深入浅出由表及里, 探讨文化内涵, 培养文化意识
- 练习灵活多样, 培养思辨能力和传播中国文化的能力
- 配套精品慕课, 搭建线上线下混合式教学



查看目录 & 样章



书号: 5600-9984-2(01)  
定价: 49.90 元

### 中国文化英语教程



助教课件



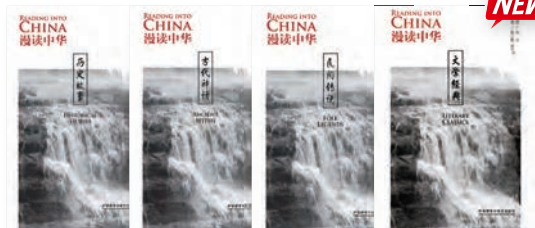
北京市高等教育精品教材立项项目

作者: 叶朗 朱良志 译者: 章思英 陈海燕 编者: 张桂萍

- 多维度展示中华灿烂文化, 彰显中国人的心灵世界和文化性格
- 注重文化对比, 培养跨文化意识与思辨能力
- 设计真实交际任务, 实现语言与文化输出



查看目录 & 样章



NEW

### 漫读中华

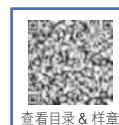


教学音频

主编: 刘军

- 中英双语, 漫读中国故事
- 思辨讨论, 提升思维能力
- 中西链接, 培养文化意识

历史故事	5213-0289-9	49.90
古代神话	5213-0577-7	49.90
民间传说	5213-0914-0	49.90
文学经典	5213-1418-2	49.90



查看目录 & 样章





书号: 5213-0698-9  
定价: 49.90 元

## 跨文化交际: 中英文化对比



电子版教师用书



助教课件



课文录音



教学视频



网络资源

### 北京市高等学校“优质本科教材课件”



查看目录 & 样章

主编: 张桂萍

- 全书共8个单元, 每单元围绕一个主题, 从衣、食、住、行、娱等最贴近生活的角度出发, 对中国和英语国家两种文化进行深入浅出的介绍, 引导学生领悟两种文化的精髓
- 练习和活动设计灵活多样, 融入中英文化对比内容和真实跨文化交际场景, 培养学生的思辨和跨文化交际能力
- 选取生动有趣、实用性强的语言材料, 保证充足的目标语输入, 帮助学生全面提高语言应用能力



书号: 5135-9858-3  
定价: 59.90 元

## 欧美文学名篇选读 (第二版)

主编: 田祥斌 王秀银 杨冰峰 主审: 张中载

- 结构清晰, 扼要展现欧美文学各阶段的发展脉络及特点
- 内容全面, 包括作家生平及创作介绍、作品内容提要、作品选读及注释
- 选文经典, 富有代表性, 且注释精炼, 学习者可通过阅读和思考提高文学鉴赏水平
- 第二版更具时代性, 补充二十一世纪初期杰出作家作品, 并配套习题, 便于深入理解作品



查看目录 & 样章



书号: 5135-2941-9(01)  
定价: 49.90 元

## 英语国家概况 (修订版)



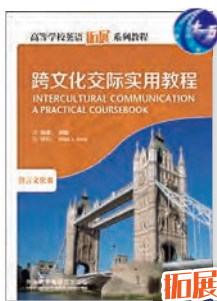
助教课件

主编: 谢福之

- 聚焦六个主要英语国家的社会与文化, 内容全面, 详略得当
- 时效性强, 着眼最新发展, 紧扣时代脉搏
- 语言难度适中, 提供难词、专有名词及背景知识注释



查看目录 & 样章



书号: 5213-1757-2  
定价: 39.90 元

## 跨文化交际实用教程

编著: 胡超

- 以跨文化交际培训理论为依据, 按照意识觉醒、知识吸收、情感应对和技能获取四个步骤安排教学内容
- 总结中西文化差异与跨文化交际中的常见问题, 注重提高学生的跨文化交际意识和交际能力
- 以能力培养为核心, 注重案例分析, 精心设计课堂活动与练习, 帮助学生将交际知识转化为交际技能



查看目录 & 样章



书号: 5135-4209-8(01)  
定价: 49.90 元

## 跨文化沟通 电子教案

主编: 庄恩平 Nan M. Sussman

- **案例引发思考** 通过典型案例引发学生思考跨文化沟通中存在的问题, 培养学生以全球视野观察世界、发现问题的意识与能力
- **阅读带动学习** 通过阅读引导学生探究问题背后的原因, 积累跨文化知识, 培养思辨能力
- **拓展强化能力** 通过提供多种跨文化视角与观点, 培养学生以跨文化视角思考与分析问题的能力



书号: 5135-2420-9(01)  
定价: 62.90 元

## 最新英美概况 助教课件

主编: 王俊生 刘沛富

- **实用性** 密切结合教学实际需要, 信息及数据来源可靠
- **规范性** 地道英语编写, 语言正规, 文字浅显易懂
- **简洁性** 内容简明, 严格控制篇幅, 便于教师使用



书号: 5213-0318-6  
定价: 44.90 元

## 走进美国文化

作者: Maxine F. Huffman Donald M. Huffman

作者Huffman夫妇深谙中国英语学习者的特点与兴趣, 通过博客记录自己生活的点点滴滴, 折射美国社会文化生活的方方面面: 风俗传统、社交生活、职业爱好、居家细节、生活感悟。

本书以丰富多样的话题、自然平易的文笔、图文并茂的版式, 引领读者走进美国社会, 近距离了解细微生动的美国文化。



旅游篇 5135-6687-2 39.90  
求学篇 5135-7700-7 39.90  
商务篇 5135-8395-4 39.90

## 赴美实用英语手册

何其莘 杨孝明 著

场景式故事编排, 涵盖赴美旅行、求学和进行商务活动时的常见语言和跨文化交际场景, 展现美国社会文化与习俗、赴美留学的流程和注意事项以及美国社会的国际商务规范等。

- 情境真实, 原创对话, 运用纯正美式英语
- 信息丰富, 文化碰撞, 折射中外文化差异
- 图文并茂, 注解详尽, 增添读者学习乐趣





### 新编英语报刊选读

主编：张健

- 理论知识系统、全面，帮助学生掌握各类报刊文体的语篇特点
- 范文精心挑选、题材广泛，辅以形式多样练习，全面提高学生的报刊阅读能力



查看目录 & 样章

书号：5135-2459-9(01)  
定价：46.90 元



### 英语报刊选读

主编：张卫平

- 选材精良，主题多样，涉及政治、经济、军事、法律、教育、文化、艺术等
- 文章语言难度适中，对于知识点和文化信息提供详尽的注释
- 兼顾新闻专业基础知识，帮助学生领会新闻英语的特点



查看目录 & 样章

书号：5600-5076-8(01)  
定价：39.90 元



### 英语电影视听



编著：徐志英 邓杉 赵蓉

- **场景真实** 体现“沉浸式”教学理念，呈现真实的交际情境
- **语言地道** 欣赏经典电影片段，学习优美凝练、原汁原味的英语表达
- **文化多元** 诠释不同主题的文化元素，引发深层思考，塑造独立人生价值观
- **活动多样** 倡导独立思考与合作研究，注重教学任务的可操作性及延展性



查看目录 & 样章

学生用书 5600-8660-6(02) 45.90  
教师用书 5600-8661-3(01) 14.90



### 英语电影赏析



作者：Andrew Lynn

- 系统介绍电影的基本元素和理论，帮助学生从更高层次、更广视角赏析电影
- 按类型选取十部经典电影详尽分析，解读西方社会的政治经济和历史文化
- 配有丰富的资源，光盘收录十部电影的精彩片段及专家点评



查看目录 & 样章

书号：5600-5077-5(01)  
定价：49.90 元



### 音乐剧英语综合教程



编著：张桂萍

- **视角独特，寓教于乐** 精选十部著名音乐剧，以台前幕后信息和视频片段为素材，设计听、说、读、写、译练习
- **精心安排，环环相扣** 读写板块介绍音乐剧基本知识、剧情梗概和幕后信息，为听说练习作好铺垫
- **统筹兼顾，综合提高** 全面提高学生语言技能，拓展与音乐剧相关的音乐、舞蹈、表演等方面的知识



查看目录 & 样章

书号：5600-9143-3(01)  
定价：37.90 元

# 高等学校研究生英语提高系列

“高等学校研究生英语提高系列”是一套专为非英语专业研究生编写的教材，着重在本科英语学习的基础上进一步巩固语言知识，提高语言技能，拓展学术视野。

系列教材内容新颖、注重实用、资源丰富，旨在提高研究生的英语应用能力，特别是在相关专业领域的口语和文字交流能力，为进一步学习和研究打好基础。

## 综合教程



主编：熊海虹

- **脉络清晰，操作便捷** 每单元遵循三大主线，分别侧重提高研究生的阅读、翻译和写作能力
- **选材丰富，启发思维** 课文选篇包括多种题材和体裁，内容新颖、立意深刻，适合研究生的阅历和知识结构，富有启发性
- **练习精当，强调互动** 练习编排注重鼓励学生思考和参与，提高表达能力。教师用书针对每个话题提供多角度的参考答案，方便教师组织课堂活动
- **循序渐进，注重实用** 写作部分突出实用性，所讲内容与研究生毕业答辩、求职应聘、工作和科研息息相关



上册	5213-2354-2	49.90
下册	5213-2355-9	49.90
上册 教师用书	5213-2356-6	49.90
下册 教师用书	5213-2357-3	39.90

## 听说教程



主编：李萌涛 周炳兰

- 围绕主题设计内容，注重语篇层面的听力理解与口语表达，培养学生在不同情境下的语言应用能力
- 遵循“听说结合，以听促说”的原则，输入与输出相结合，精心设计课堂活动与课下自主练习
- 提供文化背景知识，介绍交际中的注意事项，提高学生的文化意识与交际能力
- 上、下册难度递进，侧重不同，从日常交际逐步向功能交际过渡，可根据实际教学需要选择使用
- 学习光盘内容丰富，包含听说练习、与主题相关的视频片段以及帮助学生检测与提高听力水平的测试题等



上册	5213-2356-0	45.90
下册	5213-2359-7	45.90
上册 教师用书	5600-7536-5	26.90
下册 教师用书	5600-7688-1	29.90

# 新一代大学英语 (发展篇)



总主编：王守仁 文秋芳

《新一代大学英语》(发展篇)是根据教育部关于大学英语教学改革文件的精神,结合我国高校英语教学实际编写的一套立体化英语教材。

本教材主要针对英语基础较好、英语需求较高的学生,可用于研究生阶段英语学习使用。教材着力为学生提供英语语言的综合指导和训练,同时锤炼其思想,提高学生的各项综合能力。

《新一代大学英语》(发展篇)包含《综合教程》(配教师用书)1-2级、《视听说教程》(配教师用书)1-2级和《综合训练》1-2级,能够满足研究生阶段一个学年的使用需求。



## 理念创新,体现时代特色

有效实践“产出导向法”,积极探索混合式教学模式,创新教学方法,体现时代特色,满足社会需求与学生需求,培养创新型国际人才。

## 选材真实,锤炼思想深度

结合目标学生的认知水平和探究兴趣,取材英美原版书刊,挑选原汁原味视听资源,语言鲜活地道,场景生动多元;主题新颖独特,高度与深度兼备,激发和引导学生就某一范畴或领域进行深入探索与思考,帮助其锤炼思想。

## 输出驱动,培养多元能力

以单元任务为引导,通过场景真实、应用性强的输出任务,有效驱动语言学习,全面提高学生的学业能力、思维能力、跨文化交际能力、组织与领导能力等各项综合素养。

## 立体教学,融合数字技术

紧随时代步伐,顺应数字化教学趋势,配有数字课程、外研随身学App、微课视频,辅以U校园智慧教学云平台,实现课堂教学与线上学习相配合,培养学生自主学习的能力,有效提升教学效果与质量。

综合教程 1	5135-5752-8	55.90
综合教程 2	5135-6029-0	55.90
综合教程 1 教师用书	5135-6330-7	42.90
综合教程 2 教师用书	5135-7007-7	42.90

视听说教程 1	5135-6084-9	55.90
视听说教程 2	5135-6880-7	55.90
视听说教程 1 教师用书	5135-6331-4	26.90
视听说教程 2 教师用书	5135-6908-8	26.90

综合训练 1	5135-6289-8	30.90
综合训练 2	5135-7006-0	32.90

# 研究生学术英语读写教程

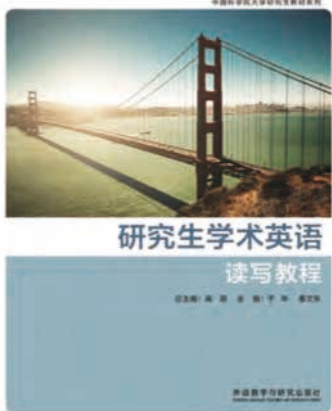
NEW



总主编：高原

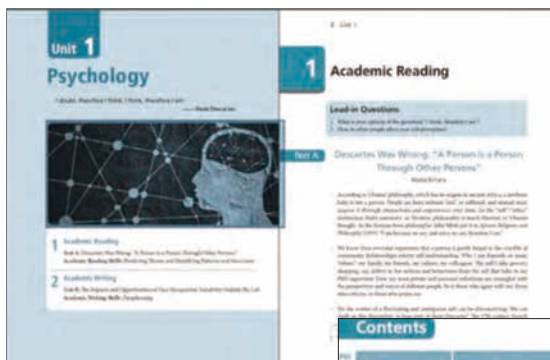
《研究生学术英语读写教程》遵循“以读促写、读写并重”的教学理念，旨在培养学术英语阅读和学术英语写作能力，以期提高学生学术表达的规范性，强化学术素养和学术意识，为研究生阶段的专业学习和学术研究打好语言基础。作为研究生的学术英语读写教材，本教程具有独特的整体性、系统性、严谨性和创新性，适合硕士、博士研究生以及高年级的本科生进行较为系统的学术阅读技能和学术写作技能的学习。

本教材以学科为基础，共包括10个单元，每个单元主题围绕一个学科或专业内容，包括心理学、地学、物理、数学、计算机科学、生物、材料学、化学、管理学和医学十大与理工科研究生专业密切相关的学科内容。每单元课文选材和练习设计既体现了本单元的学科内容，又直接与本单元的学术阅读技能或学术写作技能相关。这两项技能的讲解与练习贯穿每个单元，并且在10个单元的整体编排上循序渐进、环环相扣、前后呼应。



- 以读促写，读写并重，环环相扣，重点培养学术阅读技能与写作技能
- 以学科为主题，以项目研究为基础，以学术能力培养为导向
- 项目研究模块串接不同学科单元，系统培养创新型科技人才
- 提供线上微课资源，解析学生用书重点难点，丰富教师备课素材

学生用书	5213-0651-4	49.90
教师用书	5213-0650-7	45.90



	Project-Based Learning	Content-Based Learning	Academic Reading Skills	Academic Writing Skills
Liberal Arts	Unit 1 Psychology P1	Unit 1 Psychology P1	Predicting Theme and Identifying Patterns and Structures	Paragraphing
	Unit 2 Geoscience P25	Unit 2 Geoscience P25	Making Inferences	Summarizing
Critical Thinking	Unit 3 Physics P47	Unit 3 Physics P47	Distinguishing Differences Between Facts and Opinions	Reporting and Synthesizing
	Unit 4 Mathematics P71	Unit 4 Mathematics P71	Evaluating Facts or Evidence	Choosing Effective Evidence to Support a Thesis
Writing Discursively	Unit 5 Computer Science P95	Unit 5 Computer Science P95	Evaluating Arguments	Identifying Limitations and Including Research Gaps
	Unit 6 Biology P113	Unit 6 Biology P113	Classifying and Using Material Implicitly	Describing Processes and Mechanisms
Writing Concisely, Precisely, and Logically	Unit 7 Materials Science P133	Unit 7 Materials Science P133	Understanding and Analyzing Data	Describing Tables and Figures
	Unit 8 Chemistry P157	Unit 8 Chemistry P157	Analyzing Unknown Words Through Context	Expressing with Nominalization
	Unit 9 Management P181	Unit 9 Management P181	Understanding Collocation	Using Hedging Expressions Properly
	Unit 10 Medicine P199	Unit 10 Medicine P199	Understanding Prefixes and Suffixes	Creating Collocation

## 学术英语类

### 国际交流英语

总主编：胡庚申



国际会议交流 5135-2912-9 38.90  
 论文写作与国际发表 5135-4205-0 36.90  
 国际文献读译 5135-9417-2 41.90

### 学术交流英语

主编：陈美华



书号：5135-3265-5(01)  
 定价：42.90 元



### 国际学术交流英语

主编：贾卫国



书号：5600-7284-5(02)  
 定价：47.90 元



### 英语科技文献阅读

主编：赵毓琴 常梅



书号：5213-1225-6  
 定价：45.90 元

### 科技英语翻译

主编：赵 萱 郑仰成



书号：5600-5393-6(01)  
 定价：39.90 元

### 科技英语阅读与翻译

主编：李 健



书号：5213-2360-3  
 定价：49.90 元

## 语言文化类

### 中国文化英语教程

作者：叶 朗 朱良志  
 译者：章思英 陈海燕  
 编者：张桂萍



助教课件  
 书号：5600-9984-2(01) 定价：49.90 元

### 跨文化沟通

主编：庄恩平  
 Nan M. Sussman



电子教案  
 书号：5135-4209-8(01) 定价：49.90 元

### 高级媒体英语视听说

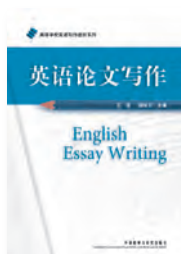
主编：张 丽



DVD  
 书号：5135-0514-7(01) 定价：49.90 元

### 英语论文写作

主编：石 坚 帅培天



书号：5600-9526-4(01) 定价：45.90 元

## 英语考试

### 大学英语四、六级考试

**大学英语四级考试  
真题全解 + 标准预测**  
主编：王大伟 程瑞勇



书号：5213-1433-5  
定价：49.90 元

**大学英语四级考试 710 分  
全真题解(调整题型最新版)**  
主编：张四友



书号：5135-4353-8(02)  
定价：49.80 元

**大学英语综合训练教程**  
主编：汪茵茵 赵蓓蓓



上册 5213-0915-7 42.90  
下册 5213-0640-8 42.90

**大学英语四级口语考试宝典**  
编著：王大伟



书号：5135-9250-5(01)  
定价：39.90 元

**大学英语新闻听力教程**  
主编：何高大 甘容辉



书号：5135-7488-4(01)  
定价：26.90 元

**大学英语学术讲座听力教程**  
主编：何高大 朱 婕



书号：5135-9277-2  
定价：39.90 元

### 考研英语

**大学英语文化翻译教程**  
主编：陈毅平 秦学信



书号：5135-4244-9  
定价：45.90 元

**考研英语全真考场秘笈**  
主编：魏承杰 马春媛



书号：5135-6692-6(01)  
定价：56.90 元

**考研英语：综合能力提升教程**  
主编：石嵩



即将出版

### 国才考试



**国际人才英语考试  
官方指南**  
中国外语测评中心 著

书号：5135-8507-1(02) 定价：45.90 元



**国才考试备考全攻略**

初级	5135-7807-3(01)	32.90
中级	5135-9479-0	25.90
高级	5135-9385-4	29.90
高端	5135-9856-9	28.90
高翻笔译	5135-8779-2	25.90
高翻交传	5135-9855-2	26.90
高翻同传	5135-9715-9	26.90





## 国才考试模拟题集



初级	5213-0378-0(02)	36.90
中级	5213-2400-6	36.90
高级	5213-2379-5	36.90
高翻笔译	5213-1430-4	32.90
高翻交传	5213-0769-6	29.90
高翻同传	5213-0581-4	32.90

## 国才考试备考课程推荐

### 数字课程类



国才考试介绍



官方解读系列课程



考前通关集训营

### 在线练习类



国才考试模考系统



国才考试直播栏目



扫码查看课程

## 出国留学

### 新雅思英语系列

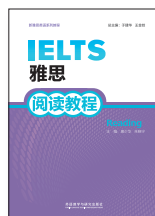
NEW

总主编：于建华 王金铨

紧扣雅思考试常考范围，兼顾英语专项技能培养与应试能力训练，旨在帮助考生逐步掌握实考技巧，切实提升英语实际运用能力，为成绩提高助一臂之力。

- 结合雅思考试题型，强化听、说、读、写专项技能训练，针对性强
- 围绕雅思常考知识要点，教学内容由浅入深，循序渐进，系统性强
- 侧重语言应用，题量丰富，题目设计贴近雅思考试真题，实用性强

雅思阅读教程	5135-7431-0(01)	39.90
雅思写作教程	5135-7432-7(01)	39.90
雅思口语教程	5135-7433-4(01)	39.90
雅思听力教程	5135-7434-1(01)	39.90



## 英语学习



### 大学英语思政导学教程

主编：吴鹏

- 思政元素与英语学习深度融合，厚植爱国情怀，加强品德修养
- 实用案例与细致讲解高度整合，还原学习情境，培养思辨能力
- 教学资源与方法策略有机糅合，配备微课视频，助力混合式学习

书号：5213-2000-8 定价：36.90元



查看目录 & 样章



### 大学英语学习方法与策略（第二版）

主编：吴鼎民 谢小苑 主审：王海啸

本书较为系统地总结和提炼了大学英语学习所需的方法与策略，分为入门篇、听力篇、口语篇、词汇篇、阅读篇、写作篇、翻译篇和发展篇，旨在帮助学生掌握实用有效的策略，提升学习效率。

书号：5135-7436-5(01) 定价：32.90元

## 学术图书



## 全国高等学校外语教师丛书

“全国高等学校外语教师丛书”包括理论指导、科研方法、教学研究和课堂活动四个子系列。这是一套开放性的丛书，既有精心挑选的国外引进著作，又有特邀国内学者编写的专题论述，为教师教学与科研提供切实、全面、前沿的引导与支持。本套丛书的特色为：突出科学性、可读性和操作性，做到举重若轻，条理清晰，例证丰富，深入浅出。



书名	作者	书名	作者
<b>理论指导系列</b>		英语教学中的行动研究方法	Anne Burns
二语习得重点问题研究	文秋芳	语言学方法论：描写方法	桂诗春
英语文体学重点问题研究	张德禄 贾晓庆 雷 茜	语言学方法论：实验方法	桂诗春
外语教师教育重点问题研究	徐 浩	应用语言学中的个案研究方法	Patricia A. Duff
外语学与教的心理学原理	张庆宗	应用语言学中的质性研究与分析	杨鲁新 王素娥 常海潮 盛 静
认知语言学与二语教学	文秋芳等	应用语言学中的微变化研究方法	周丹丹
语用学与外语教学	陈新仁等	应用语言学中的复制研究方法	Graeme Porte
词汇研究	Norbert Schmitt	应用语言学论文写作指导：实证研究报告的撰写	John Bitchener
语言测评实践：现实世界中的测试开发与使用论证	Lyle Bachman Adrian Palmer	有声思维在外语教学研究中的应用（第二版）	郭纯洁
语料库语言学群言集	Vander Viana Sonia Zyngier Geoff Barnbrook	外语教学定量研究方法及数据分析	秦晓晴 毕 劲
认同和语言学习：对话的延伸（第二版）	Bonny Norton 著 边永卫 许宏晨 译	<b>教学研究系列</b>	
<b>科研方法系列</b>		师生共语：二语写作博士生的培养 <b>NEW</b>	Kyle McInosh Carolina Pelaez-Morales Tony Silva
基于 R 的语言学统计方法 <b>NEW</b>	王家钺	英语教学中的学习策略培训：阅读与写作	顾永琦等
第二语言研究中的结构方程模型案例分析 <b>NEW</b>	许宏晨	英语语言教学材料：理论与实践	Nigel Harwood
语料库应用教程	梁茂成 李文中 许家金	反思性实践：重燃你的教学热情	Thomas Farrell
第二语言研究中的数据收集方法	Susan M. Gass Alison Mackey	英语写作教学与研究	徐 昉
第二语言研究中的问卷调查方法（第二版）	Zoltán Dörnyei Tatsuya Taguchi	英语听力教学与研究	王 艳
第二语言研究中的启动研究方法	Kim McDonough Pavel Trofimovich	英语词汇教学与研究	马广惠
第二语言研究中的统计案例分析	许宏晨	英语阅读教学与研究	陈则航
		职业口译教学与研究	刘和平
		<b>课堂活动系列</b>	
		演讲的艺术课堂活动教师手册	田朝霞 周红兵

## 外语学术核心术语丛书

一个学科或理论的存在必然要通过一定数量的专业性术语来论述,在这个基础上,我们才得以初步理解和掌握某学科或理论的整体。“外语学术核心术语丛书”即是以此为原则编写的为初涉各专业领域的学习者——高校本科生、硕博研究生、年轻教师等,特别是外语语言文学类专业学习者——准备的专业入门丛书。

每个分册都包含了针对该学科的中文导读、引言、核心术语、重要学者、代表性论著和索引等。全套丛书特别邀请胡壮麟教授做总序;各册导读、核心术语所配中译文皆由各学科知名学者专门撰写和翻译。

本套丛书对学科内容的梳理系统、专业,语言通俗、有趣;丛书的选择既注重学科性,也考虑到多学科性和跨学科性,这是学术界对当代知识传授与学科发展的崭新认识。读者可以按照自己的兴趣,在此基础上攀登知识高峰。



书名	作者	注释者
文学理论核心术语	Mary Klages	张 剑
翻译学核心术语	Giuseppe Palumbo	王东风
语言学核心术语	Howard Jackson	蓝 纯
二语习得核心术语(第二版)	Bill VanPatten, Alessandro Benati	陈亚平
语用学核心术语	Nicholas Allott	冉永平
语义学核心术语	M. Lynne Murphy, Anu Koskela	束定芳 田 臻
话语分析核心术语	Paul Baker, Sibonile Ellece	黄国文 刘 明
系统功能语言学核心术语	Christian M. I. M. Matthiessen, Kazuhiro Teruya, 林文杰	黄国文 陈瑜敏
文体学核心术语	Nina Nørgaard, Beatrix Busse, Rocío Montoro	刘世生
句法学与句法理论核心术语	Silvia Luraghi, Claudia Parodi	戴曼纯
符号学核心术语	Bronwen Martin, Felizitas Ringham	张 凌
逻辑学核心术语	Jon Williamson, Federica Russo	郝兆宽 单 芃舒
伦理学核心术语	Oskari Kuusela	龚 群
心智哲学核心术语	Pete Mandik	周允程
艺术哲学核心术语	Tiger C. Roholt	高建平



## 外语学科核心话题前沿研究文库

★ “十三五”国家重点出版物出版规划项目

理论梳理，方法示范；趋势探析，研究引领

- ▶ 精选外语学科五大方向25个重要领域核心话题
- ▶ 深入探讨评述各话题研究脉络、研究方法、研究案例，并对研究趋势进行展望
- ▶ 兼具学术性、体系性、前沿性、引领性，直观话题研究全貌，切入话题研究重点
- ▶ 适合外语学科及其他相关学科研究生、教师及研究者阅读参考



书名	作者
语言学核心话题系列丛书 总主编：王文斌	
普通语言学	主编：袁毓林
词汇化与语法化理论及其运用 <small>NEW</small>	张秀松
语义解释的生成词库理论及其运用 <small>NEW</small>	李 强 袁毓林
语义学	主编：蒋严
词汇语义学 <small>NEW</small>	王文斌 邬菊艳
语音学	主编：朱磊
元音研究 <small>NEW</small>	胡 方
认知语言学	主编：张辉
隐喻与转喻研究 <small>NEW</small>	张炜炜
构式语法研究 <small>NEW</small>	牛保义 李香玲 申少帅
对比语言学	主编：王文斌
论英汉的时空性差异	王文斌
英汉认知语义对比研究 <small>NEW</small>	刘正光
英汉词汇对比研究	邵 斌
英汉音系对比研究 <small>NEW</small>	张吉生
英汉语音对比研究	许希明
应用语言学核心话题系列丛书 总主编：文秋芳	
语言习得	主编：蔡金亭
二语词汇习得研究 <small>NEW</small>	张 萍
语言迁移研究 <small>NEW</small>	蔡金亭
二语学习同伴互动研究 <small>NEW</small>	徐锦芬
二语的外显学习和内隐学习	陈亚平
社会语言学	主编：高一虹
社会语言学视角下的共同体 <small>NEW</small>	董 洁 左茹嫣 贺 蕾 沈 秀 邹小英 杨端端
社会语言学视角下的言语交际 <small>NEW</small>	肖 琳
心理语言学	主编：董燕萍
口译加工研究 <small>NEW</small>	董燕萍 陈小聪
语料库语言学	主编：许家金
语料库与学术英语研究	姜 峰
语料库与话语研究	许家金
语料库与双语对比研究	秦洪武 孔 蕾
二语写作	主编：王立非
体裁与二语写作研究 <small>NEW</small>	邓鹂鸣 肖 亮

书名	作者
外国文学研究核心话题系列丛书 总主编：张剑	
传统·现代性·后现代研究	主编：张剑
改写 <small>NEW</small>	陈红薇
社会·历史研究	主编：杨金才
文化唯物主义	赵国新 袁 方
种族·后殖民研究	主编：谭惠娟
民族	孙红卫
空间 <small>NEW</small>	陈 丽
自然·性别研究	主编：陈红
身体	张金凤
性别	刘 岩 等
男性气质 <small>NEW</small>	隋红升
生态女性主义	韦清琦 李家奎
田园诗	陈 红 张姗姗 鲁 顺
心理分析·伦理研究	主编：刁克利
作者	刁克利
伦理 <small>NEW</small>	杨国静
翻译学核心话题系列丛书 总主编：王克非	
理论翻译研究	主编：王东风
国外翻译理论发展研究 <small>NEW</small>	王东风 等
译学方法论研究	蓝红军
翻译认知过程研究 <small>NEW</small>	谭业升
应用翻译研究	主编：王克非
翻译测试与评估研究	杨志红
翻译文化研究	主编：许钧
中华典籍外译研究 <small>NEW</small>	范祥涛
中文小说英译研究	王颖冲
语料库翻译研究	主编：秦洪武 黄立波
语料库翻译学理论研究 <small>NEW</small>	黄立波
双语语料库的研制与应用 <small>NEW</small>	秦洪武
基于语料库的文学翻译研究 <small>NEW</small>	胡开宝 李 翼
语料库文体统计学方法与应用 <small>NEW</small>	胡显耀
口译研究	主编：张威
口译理论研究	王斌华
语料库口译研究	张 威
跨文化研究核心话题丛书 总主编：孙有中	
跨文化能力研究	戴晓东
跨文化外语教学研究 <small>NEW</small>	孙有中 廖鸿靖 郑 萱 秦硕谦

## 外研社“教学之星”大赛

外研社“教学之星”大赛创办于2013年，是一项面向全国高校外语教师的大型公益赛事，是全国规模最大的外语教师教学竞赛之一。大赛以“引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法”为宗旨，以“专业水准、规范流程、科学评价”为原则，以多层次、多语种、多渠道为特色，为全国高校外语教师搭建分享教学成果、切磋教学技艺、展示教学风采的专业平台。大赛被列入中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》“全国普通高校教师教学竞赛分析报告（2012-2019）”数据来源。



## 教师研修

 全国高校外语教师研修网 [teacher.unipus.cn](http://teacher.unipus.cn)



体系科学 内容合理

形式多样 动态调整

\* 2021年外研社高校外语教师研修计划详见 P72

## iResearch 外语学术科研平台

- 立体式、综合性平台：集网站、微信公众号及QQ学术交流群于一体
- 权威、丰富的学术资源：依托北京外国语大学中国外语与教育研究中心及外研社的丰富学术研究及专家资源
- 一站式科研支持：提供研究指导、文献资源、科研工具、成果发表等全方位学术科研支持

 网站：<http://iresearch.unipus.cn>



QQ 群号：iResearch 学术交流一团：71244770  
iResearch 学术交流二团：174403624  
iResearch 学术交流三团：626342784

扫码关注“外语学术科研网”  
微信公众号



# U校园 智慧教学云平台

## 智慧教学, 从这里开始



扫一扫, 了解更多



### 一站式混合教学解决方案

覆盖教、学、测、评、研全流程, 助力混合式教学模式探索



### 多终端体验 多场景覆盖

电脑端与移动端无缝衔接, 深度支持课前、课中和课后多种教学场景



### 智能+大数据 赋能智慧教学

精准刻画学生画像, 能力预测与个性化学习方案完美融合, 深度服务教学管理

## 智慧硬件 构建智慧教学场景

### 智慧云盒

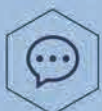
适配多种类型的智慧教室



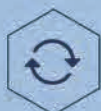
- 提问、投票、多屏互动, 有效激活课堂
- 无缝对接U校园, 全面覆盖混合式教学场景
- 记录课堂素材、行为、数据, 整理归类呈现, 帮助教师复盘教学、调整策略、进行研究



一键签到



提问/投票



语音转写



多屏互动

### 资源云盒

适用于学生自主学习的语音教室



- 超万条内置视频, 汇聚全球优质资源, 助力自主学习
- 形式多元, 电子书、视频、备考训练营三大类型满足个性化学习偏好
- 全面丰富教学设计, 奠定多样化教学基底



电子阅读



视听资源



多语种学习



精品云课程



备考自测

# Utalk 视听实训智慧学习平台

## 精彩内容



## 产品特点

- 丰富视听素材，提高教师备课效率，增加学生语言输入
- 科学多样练习，依据产出导向理念，鼓励学生语言应用
- 导学 - 讲解 - 示例 - 实训，学习流程清晰，目标明确可量
- 任务驱动教学，卡片式碎片学习，榜单同伴激励，寓学于乐
- 人工智能技术，人机交互语音评测；大数据分析，报告学情

**5,600 +** 分钟  
视频资源

**5,000 +**  
音频图文资源

**3,500 +**  
练习



下载Utalk移动端  
开启智慧视听学习



# UIMOOCs 中国高校外语慕课平台

## 课程语种

英语

法语

德语

意大利语

俄语

西班牙语

日语

韩语

泰语

阿拉伯语

## 课程方向

语言学

文学文化

翻译课程

商务外语

国别区域

语言技能

专门用途

语言测试

通识教育

研究生外语

教师发展

职业教育

## 特色专题

一带一路语言文化

外语话中国

国际人才

西部外语

国际精品课程

汉语国际教育

国家精品在线开放课程

**CMFS**  
 中国高校外语慕课联盟  
CHINA MOOCS FOR FOREIGN STUDIES



## U讲堂 外语教师发展智慧平台

教学力

科研力

创新力

U讲堂  
外语教师发展智慧平台Unipus智慧教学与研究  
教学科研, 资源共享

7

大主题类别

涵盖师德教育、教学方法、科研方法、科研专题、测试评估、教育技术、多语种教学

200+

专家导师

邀请国内外教育研究领域知名专家学者主讲

350+

数字课程

科学完善的课程体系助力外语教师教学力、科研力、创新力的全面提升

2,000+

课程学时

理论与实践结合, 方法指导与案例分析并重, 科学设计, 系统指导

80,000+

在线学员

共建线上教师研修共同体, 探究学习, 实现终身发展

## 外研社·U讲堂社区

重实践

多分享

轻技能

促交流

高校外语教师发展在线共同体



扫码加入

100+

权威专家导师

200+

公益直播讲座

500+

优质课程推荐

5000+

教学干货资源

60,000+

高校教师用户



# iTEST 智能测评云平台

公网云平台，电脑手机多终端支持  
随时随地访问，以练促学、以测促教

<https://itestcloud.unipus.cn/>



- 智能测评云平台，实现外语考试全流程信息化管理
- 优质丰富的题库资源，上百位命题专家持续建设
- Word试卷一键导入+自动批量组卷，题库自建轻松快捷 **NEW**
- 支持考生分组与两人对话，全真模拟四、六级口语考试 **NEW**
- 纸卷网阅模块，一键组卷、组织纸笔考试和线上阅卷 **NEW**
- 听说读写译全题型智能评分，提供全面的成绩统计分析



iTEST学生移动端  
随时随地测试训练

试用请联系 400-898-7008

# iWrite 英语写作教学与评阅系统

引擎全面升级，评阅效果大幅提升  
纠错准确率：98% 纠错召回率：70% 评分人机相关性：90%

<http://iwrite.unipus.cn/>



- 微信端重磅发布，开启移动写作新篇章
- 智能AI助力同伴互评，为写作教学减负增效
- 线上预约线下面授，畅享写作中心VIP辅导体验
- 与王初明教授合力打造“续写模块”，开启教学新思路



iWrite微信端

试用请联系 400-898-7008

思辨能力的高下将决定一个人学业的优劣、事业的成败乃至一个民族的兴衰。在此意义上，我向全国中小学教师、高等学校教师和学生以及社会大众郑重推荐“思想者指南系列丛书”。相信该套丛书的普及阅读和学习运用，必将有利于促进教育改革，提高人才培养质量，提升大众思辨能力，为创新型国家建设和社会文明进步作出深远的贡献。

——孙有中  
北京外国语大学

# THINKER'S GUIDE LIBRARY 思想者指南系列丛书

Richard Paul Linda Elder 等著



扫描二维码，立即购买

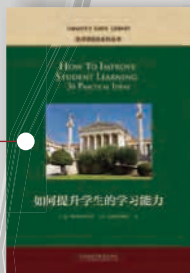
专业权威

深入浅出

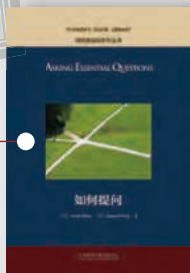
易于阅读

便于携带

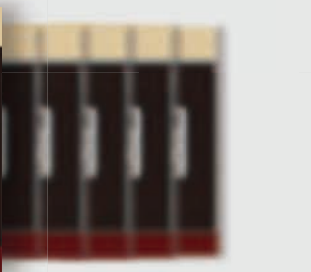
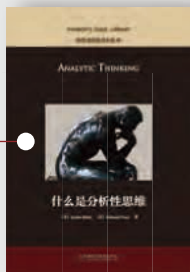
教学篇



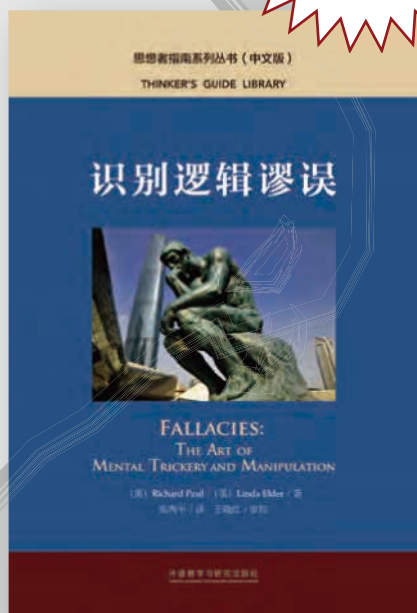
大众篇



基础篇



全新推出  
中文版



“思想者指南系列丛书”由外研社原版引进，供读者培养、提升思辨能力（批判性思维能力）使用。作者 Richard Paul 和 Linda Elder 是两位专门从事思辨能力研究的专家，他们创办的专门研究和培训思辨能力的机构 Foundation for Critical Thinking 享誉全球。Richard Paul 和 Linda Elder 认为，思辨能力并不是玄虚的存在，而是有方法可依、有规律可循，他们将长期研究发现并总结的方法与规律凝聚在了“思想者指南系列丛书”当中。“思想者指南系列丛书”共 21 本，分为基础篇、大众篇、教学篇，分别针对入门基础学习者、社会大众读者、广大教师及学生阅读学习。

# 思想者指南系列丛书

## 英文版

中文书名	英文书名	书号	定价(元)
<b>基础篇</b>			
批判性思维术语手册	A Glossary of Critical Thinking Terms and Concepts	978-7-5135-7531-7	15.90
批判性思维概念与方法手册(第7版)	Critical Thinking Concepts and Tools	978-7-5135-7832-5	7.90
大脑的奥秘	Taking Charge of the Human Mind	978-7-5135-7469-3	9.90
批判性思维与创造性思维(第3版)	The Nature and Function of Critical and Creative Thinking	978-7-5135-7836-3	9.90
什么是批判性思维	The Guide to Critical Thinking	978-7-5135-7534-8	9.90
什么是分析性思维	Analytic Thinking	978-7-5135-7470-9	9.90
<b>大众篇</b>			
识别逻辑谬误	Fallacies: The Art of Mental Trickery and Manipulation	978-7-5135-7833-2	13.90
思维的标准	Intellectual Standards	978-7-5135-7535-5	13.90
如何提问	Asking Essential Questions	978-7-5135-7471-6	9.90
像苏格拉底一样提问	The Art of Socratic Questioning	978-7-5135-7530-0	15.90
什么是伦理推理	Ethical Reasoning	978-7-5135-7533-1	13.90
什么是工科推理(第2版)	Engineering Reasoning	978-7-5135-7528-7	13.90
什么是科学思维(第3版)	Scientific Thinking	978-7-5135-7834-9	13.90
<b>教学篇</b>			
透视教育时尚	Educational Fads	978-7-5135-7529-4	15.90
思辨能力评价标准	Critical Thinking Competency Standards	978-7-5135-7532-4	13.90
思辨阅读与写作测评(第2版)	The International Critical Thinking Reading and Writing Test	978-7-5135-7835-6	13.90
如何促进主动学习与合作学习	Practical Ways for Promoting Active and Cooperative Learning	978-7-5135-7472-3	7.90
如何提升学生的学习能力	How to Improve Student Learning: 30 Practical Ideas	978-7-5135-7467-9	9.90
如何通过思辨学好一门学科	How to Study & Learn a Discipline: Using Critical Thinking Concepts & Tools	978-7-5135-7473-0	9.90
如何进行思辨性阅读	How to Read a Paragraph: The Art of Close Reading	978-7-5135-7466-2	13.90
如何进行思辨性写作	How to Write a Paragraph: The Art of Substantive Writing	978-7-5135-7468-6	13.90

## 中文版

全新推出

中文书名	英文书名	书号	定价(元)
<b>基础篇</b>			
批判性思维概念与方法手册(第7版)	Critical Thinking Concepts and Tools (7th Edition)	978-7-5213-0734-4	12.90
大脑的奥秘	Taking Charge of the Human Mind	978-7-5213-0733-7	10.90
批判性思维与创造性思维(第3版)	The Nature and Function of Critical and Creative Thinking (3rd Edition)	978-7-5213-0696-5	12.90
什么是分析性思维	Analytic Thinking	978-7-5213-1940-8	12.90
<b>大众篇</b>			
识别逻辑谬误	Fallacies: The Art of Mental Trickery and Manipulation	978-7-5213-0935-5	17.90
什么是伦理推理	Ethical Thinking	978-7-5213-1380-2	17.90
像苏格拉底一样提问	The Art of Socratic Questioning	978-7-5213-1482-3	19.90
<b>教学篇</b>			
透视教育时尚	Educational Fads	978-7-5213-1481-6	19.90
如何促进主动学习与合作学习	Practical Ways for Promoting Active and Cooperative Learning	978-7-5213-1429-8	9.90
如何进行思辨性阅读	How to Read a Paragraph: The Art of Close Reading	978-7-5213-0695-8	17.90
思辨阅读与写作测评(第2版)	The International Critical Thinking Reading and Writing Test (2nd Edition)	978-7-5213-2384-9	15.90
如何提升学生的学习能力	How to Improve Student Learning: 30 Practical Ideas	978-7-5213-2329-0	12.90
如何进行思辨性写作	How to Write a Paragraph: The Art of Substantive Writing	978-7-5213-2387-0	17.90

★ 其他分册陆续出版中。

# CLIA

China Language Assessment  
中国外语测评中心

# 国际人才英语考试

English Test for International Communication(ETIC)

服务职场 聚焦沟通 立足应用 权威认证

国际人才英语考试（简称国才考试）是北京外国语大学中国外语测评中心研发的**英语沟通能力认证体系**，旨在评价、认定考生在各类国际交流活动中的英语沟通能力，主要包括国际视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力、分析问题与解决问题的能力，充分体现“**分类优秀**”原则，设计国才初级、国才中级、国才高级、国才高端和国才高翻五个类别，满足不同层次国际交流活动的不同需求。

自2016年首考以来，国才考试为各行各业输送了一批批兼具语言、思维和文化的优秀人才，广受社会各界的认可和好评。众多高校与国才考试建立合作，携手共育国际化人才，源源不断的企业为国才证书持有者开通绿色求职通道，广纳优秀人才。



国才带领考生入企业参观



国才考试期间，考点院校组织部分考生合影



国才与企业达成战略合作



课题中标项目实施研讨会



国才为高校建立国际人才培养基地



国才组织校企交流会



国才组织战略合作企业入校招聘

经广泛调研与论证，中国外语测评中心结合人才需求与时代特色，对国才考试（初级、中级、高级）题型进行了整体优化。

**自2021年上半年考季起，国才考试将启用新版题型。**



扫码查看新版考试说明和样题

## 2021年上半年考试安排

🕒 **报名时间：**1月25日—4月12日

🕒 **考试时间：**5月15—16日

🌐 **报名方式：**登录国才考试官网 [etic.claonline.cn](http://etic.claonline.cn) 进行在线报名及缴费

☎ **联系电话：**4006-829-129

✉ **联系邮箱：**[cla@claonline.cn](mailto:cla@claonline.cn)



国才考试官网



国才考试微信公众号



# VETS 实用英语交际职业技能等级证书

VOCATIONAL ENGLISH TEST SYSTEM

实用英语交际职业技能等级证书（Vocational English Test System），简称VETS，是教育部职业教育研究中心研究所授权发布参与**1+X证书**制度试点的职业技能等级证书。

VETS是北京外研在线数字科技有限公司在我国国际影响力不断增强、“一带一路”倡议深入推进、职业教育改革进程持续加快的时代背景下主持研发的实用英语交际职业技能认证体系，考查和认定**职业教育在校生、毕业生和社会成员**在职场使用英语完成工作的技能水平，旨在为国家和社会培养符合时代需求的高素质国际化复合型技术技能人才。



VETS设计理念

- ▶ **等级划分：**初级、中级、高级
- ▶ **考核形式：**机考
- ▶ **考试任务：**各级别均包含4—7个考试任务，每个任务均依托真实工作场景，体现完整工作流程。
- ▶ **适用专业：**VETS考查全球化时代背景下，技术技能人才就业和终身发展应具备的实用英语交际职业技能，可面向中等职业学校、高等职业学校和应用型本科高校的各专业。（1+X试点期间，VETS考试仅接受VETS试点院校在校生报考，请VETS试点院校为学生批量报名。）
- ▶ **工作领域：**事务安排、产品操作与研发、客户服务、业务推广、商品交易

VETS考试分为初级、中级、高级三个级别，采用机考，于2021年开始考试。具体内容请关注VETS官网和VETS微信公众号。



微信公众号

网址：[www.vets.cn](http://www.vets.cn)

电话：王老师 18601104395

刘老师 15811238029

李老师 15168878056

邮箱：[vets@unipus.cn](mailto:vets@unipus.cn)

以真实工作任务提升职业能力 为技术技能人才赋能终身发展

## 外研社高校外语教师研修计划

研修类别	研修时间	研修主题	主讲专家
课程思政	4月10-11日	教师育人素养与外语教学中的课程思政	王守仁、张虹、韩冰、陈琳琳
	4月17-18日	中华优秀传统文化外语教学与传播	王文斌、唐明燕、谢定源、廖华英、冷璐、万玮敏
	10月30-31日	中华优秀传统文化阅读与传播	李山等
课程建设	5月15-16日	混合式教学模式与一流课程建设	王海啸、钱建成、卢凤香、张春敏、徐春华、张丹
	7月16-17日	外语课程设计与教学：理论与实践*	杨鲁新等
	7月19-20日	外语教材编写与使用*	文秋芳等
	7月30-31日	商务英语课程设计与教学方法*	王立非、温建平、李颖等
	8月23-24日	英语翻译课程教学与研究	任文、王东风等
教学方法	1月23日-2月1日	Make Learning Happen through Meaningful Communication	Stephen Krashen, Helena Curtain, Myriam (Mimi) Met, Laura Terrill, Greta Lundgaard, Matt Coss
	4月12-29日	Professional Development Course for EAP Teachers	Seb Watkins, Colin Campbell, Karin Whiteside
	8月2-3日	人工智能环境下的智慧课堂教学设计与实践*	李莉文、李艳燕等
	8月8-9日	高校外语混合式一流课程教学设计与研究*	胡杰辉、张聪等
测评素养	5月22-23日	外语教师教学评价素养：理念与实践	江进林、许悦婷、杨莉芳
	7月28-29日	育人与评价融合的语言测试：以国才考试为例*	韩宝成、罗凯洲等
学术研究	5月29-30日	量化研究方法：R语言入门与结构方程模型*	许宏晨、王家钺
	6月5-6日	二语习得与外语教学	王初明、金利民、陈亚平
	8月2-3日	语言学专题（对比语言学、学术话语研究、认知社会语言学）*	王文斌、姜峰、张天伟
	8月5-6日	生态语言学视角下的话语分析*	黄国文、何伟
	8月11-12日	语料库在外语教学与研究中的应用*	梁茂成、许家金、徐秀玲
	8月13-14日	学术动态追踪与文献综述撰写*	许家金、刘鼎甲
	10月16-17日	外语教学中的质性研究方法*	陈向明、张虹、侯俊霞
	11月6-7日	（国际）学术期刊论文写作与发表（高阶班）	任伟、雷蕾等
	11月27-28日	科研项目选题、设计与申报（高阶班）*	何伟、徐锦芬、张威、王卓

注：带“\*”的为外研社和北京外国语大学中国外语与教育研究中心共同主办的线下研修班，并受北京市教委资助。北京市教师可免研修费参班，每所院校每年有8个名额，请到“全国高校外语教师研修网”（<https://teacher.unipus.cn>）注册报名，并下载推荐表，报到现场提交盖章推荐表即可免研修费。

报名网址：全国高校外语教师研修网

<http://teacher.unipus.cn>

咨询电话：010-88819587；010-88819033

咨询邮箱：[training@fltrp.com](mailto:training@fltrp.com)



外研社高等英语资讯



iResearch 外语学术科研网

扫描二维码，关注“外研社高等英语资讯”及“iResearch 外语学术科研网”微信公众号，及时了解高等外语教育和学术科研动态。

# 外研社高校外语教师校本定制培训

精准诊断 专业设计 量身定制 共建金师

**小** 以院校为单位，开展小型专题培训  
**专** 针对个性需求，量身定制内容体系

**精** 精准诊断问题，有的放矢打造课程  
**尖** 汇聚专家智慧，共同建设“金师”队伍



扫描二维码  
了解详情

## 培训模式

### 1. 开展定制培训

结合院校实际需求，设计体系化或单期教师培训，线上、线下、混合式培训模式均可。

调研问卷 诊断需求



掌握需求方向  
梳理现存问题  
了解具体期待

前期调研

电话访谈  
问卷调研



满足院校培训需求  
保证课程内容精品

班前策划

与院校商讨内容体系  
与专家打磨具体内容



深入交流促进内化  
专项研讨助力发展  
实时调整优化实效

班中实施

专家讲座 交流答疑  
专项研讨 复盘反思



共享培训成果  
检验培训成效  
续航学习与发展动力

后期评估与支持

生成“学习报告”  
提供平台资源支持



学习报告 分析成效

### 2. 开展定制培训 + 菜单式选择全年研修班

在提供校本定制培训方案的基础上，院校还可自由选择外研社全年举办的各类研修班，在校本定制满足教师团队整体发展需求的同时，根据教师个人研究兴趣和发展方向实现更为精准的专业发展。



**校本定制：**结合院校实际需求，实现教师团队整体发展。



**菜单式参班：**根据个人研究兴趣和发展方向自由选择，实现个人专业发展。



助力学校实现教师团队与个人专业发展，打造“金师”队伍。

## 外研初心，携手创新，共赢未来

外语教学与研究出版社由北京外国语大学于 1979 年创办并主管，是一家以外语教育出版为特色，国内领先、国际知名的综合性文化教育出版机构。遵循“面向全民外语教育，提供全面解决方案”这一发展宗旨，外研社形成了多元化、系统化、立体化的出版结构，出版范围包括教材、教辅、辞书、学术、期刊、读物等，出版形式包括图书、音像、电子和网络，产品面向幼儿、小学、中学、大学、研究生、成人教育等各层次读者群。为服务国家战略，推动教育创新，外研社将牢记育人初心，以出版为中心，以教育培训和信息服务为两翼，数字化出版，产学研结合，为广大读者提供更优质的出版物，成为综合发展的教育服务与科研支持提供者。外研社期待与您携手，繁荣教育，弘扬学术，共建合作平台，共创智慧未来。

高等英语教育出版分社宗旨：

推动科研·服务教学·坚持创新

**外研社·高等英语教育出版分社**

FLTRP Higher English Education Publishing

教材产品咨询：ced@fltrp.com

数字课程咨询：400-898-7008

样书索取：010-88819550, shaohua@fltrp.com

高等英语教学网：<http://heep.unipus.cn>



unipus



外研社高等英语资讯



iResearch 微信公众号



Unipus 微信公众号



外研社图书产品