附件3-1：

**吉林省2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”**

**外语能力大赛教师组**

**教学设计方案**

（注：本表中请勿出现学校信息）

**一、基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类别 | □大学英语通用英语课程 □大学英语专门用途英语课程  □大学英语跨文化交际课程  □英语专业课程 □翻译专业课程 □商务英语专业课程  □“理解当代中国”读写课程 □“理解当代中国”演讲课程 □“理解当代中国”翻译课程 |
| 教学对象 |  |
| 教学时长 |  |
| 教材名称 |  |
| 参赛单元 | 第\_\_\_册 第\_\_\_单元 （\*单本教材仅填写单元信息） |

**二、单元教学设计方案**

|  |
| --- |
| **1、课程描述**（介绍院校特色与教学对象特点，说明本课程时长及总体目标）   1. **单元教学目标**（说明参赛单元的教学目标，包括语言目标与育人目标） 2. **单元教学过程**（1>说明本单元的主要内容、课时分配、设计理念与思路；2>说明本单元教学组织流程，包括课内、课外具体步骤与活动；3>说明本单元教学过程如何体现数字赋能，创新育人） 3. **单元教学评价**（说明本单元的评价理念与评价方式，体现如何运用数字化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性） |

**三、参赛课时教学设计方案**

|  |
| --- |
| **1、教学目标**（说明所选取的1个完整课时的具体教学目标，以及该目标与单元教学目标间的关系）  **2、教学过程**（1>说明本课时设计理念与思路，介绍所选取的教材内容<如环节、段落、练习等>及其选取依据，注明页码和自然段序号等；2>说明本课时教学组织流程，包括具体步骤与活动；3>说明本课时教学过程如何有效使用教材实现教学目标，如何通过数字赋能教学，提升育人成效）   1. **教学评价**（说明本课时评价理念与评价方式，体现如何运用数字化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性） |

（注：本表请保存为PDF格式，以“大学英语组/英语类专业组+学校名称+团队负责人姓名”的形式命名，并上传至报名网站：<https://heep.fltrp.com/star>。）

附件3-2：

**吉林省2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”**

**外语能力大赛教师组**

**复赛参赛证明**

兹证明：

（学院名称，如东北师范大学外国语学院） 选拔推荐由 （教师团队成员姓名） 组成的教师团队参加外研社“教学之星”大赛□大学英语组□英语类专业组复赛。

推选学院：

院系负责人： （签字）

日期：

（学院盖章）

注：

1）一所院校仅能推荐大学英语和英语类专业各1组教师团队报名复赛，如超出数量，将会被取消参赛资格。

2）本证明文件请以“学校名称+团队负责人姓名”的形式命名，保存为PDF格式，并上传至报名网站：[https://heep.fltrp.com/star](https://heep.fltrp.com/Star)，组委会将审核参赛团队的参赛资格。