

# “双碳”引领的外语人才培养实践路径探究

华北电力大学 高霄

2022年3月19日

# “双碳”引领的外语人才培养实践路径探究

华北电力大学 高霄

2022年3月19日

# “双碳” 引领的外语人才培养实践路径探究

华北电力大学 高霄

2022年3月19日

# “双碳” 引领的外语人才培养实践路径探究

华北电力大学 高霄

2022年3月19日

“双碳”

外语人才

培养实践路径

http://cache.baiducontent.com/c?m=LavOatCYthcRJSio7LLYqfx15Mdigh-cAP3He1a

华北电力大 金山词霸 中国外语微 外交学院 网址导航

首页 政府信息公开 污染防治 环境管理 机关建设 解读回

您现在的位置: 首页 | 专题专栏 | 环境宣传教育园地 | 科普知识

## 全集 | 有关双碳的50次重要讲话

时间: 2022-02-18 10:03 来源: 人民网

49.在中美元首气候变化联合声明的讲话

时间: 2015年9月25日

摘要: 中国正在大力推进生态文明建设,推动绿色低碳、气候适应型和可持续发展,加快制度创新,强化政策行动。中国到2030年单位国内生产总值二氧化碳排放将比2005年下降60%-65%,森林蓄积量比2005年增加45亿立方米左右。

50.在中美气候变化联合声明的讲话

时间: 2014年11月12日

摘要: 中国计划2030年左右二氧化碳排放达到峰值且将努力早日达峰,并计划到2030年非化石能源占一次能源消费比重提高到20%左右。

## 2020年9月,习近平主席提出碳达峰、碳中和环境治理目标。

01.在山西瑞光热电有限责任公司考察调研时强调

时间: 2022年1月27日

摘要: 推进碳达峰碳中和,不是别人让我们做,而是我们自己必须要做,但这不是轻轻松松就能实现的,等不得,也急不得。要积极稳妥推动实现碳达峰碳中和目标,为实现第二个百年奋斗目标、推动构建人类命运共同体作出应有贡献。

02.在中共中央政治局第三十六集体学习中的讲话

时间: 2022年1月25日

摘要: 实现“双碳”目标是一场广泛而深刻的变革,不是轻轻松松就能实现的。我们要提高战略思维能力,把系统观念贯穿“双碳”工作全过程,注重处理好4对关系:

一是发展和减排的关系。减排不是减生产力,也不是不排放,而是要走生态优先、绿色低碳发展道路,在经济发展中促进绿色转型、在绿色转型中实现更大发展。要坚持统筹谋划,在降碳的同时确保能源安全、产业链供应链安全、粮食安全,确保群众正常生活。



2022年3月5日

关键词二：碳达峰行动

## “碳” 12次

有序推进碳达峰碳中和工作，落实碳达峰行动方案。推动能源革命，确保能源供应，立足资源禀赋，坚持先立后破、通盘谋划，推进能源低碳转型。启动全国碳排放权交易市场。加强煤炭清洁高效利用，有序减量替代，推动煤电节能降碳改造、灵活性改造、供热改造。推进大型风光电基地及其配套调节性电源规划建设，提升电网对可再生能源发电的消纳能力。推进绿色低碳技术研发和推广应用，建设绿色制造和服务体系，推进钢铁、有色、石化、化工、建材等行业节能降碳。坚决遏制高耗能、高排放、低水平项目盲目发展。推动能耗“双控”向碳排放总量和强度“双控”转变，完善减污降碳激励约束政策，加快形成绿色生产生活方式。

“双碳” 目标  
“双碳” 战略

生态文明建设  
高质量发展  
人类命运共同体  
国际话语权  
“一带一路”

“双碳” 金融  
“双碳” 经济  
“双碳” 技术  
“双碳” 市场  
“双碳” 交易  
“双碳” 生活  
“双碳” .....



# “双碳”

# 外语人才

# 培养实践路径



双碳专业

- 双碳专业人才
- 双碳专业人才培养
- 双碳专业委员会
- 双碳专业,碳交易
- 双碳专业人员培训方案
- 双碳专业媒体
- 双碳专业 研发中心
- 双碳专业人才匮乏有待加
- 双碳专业论述题

com.unn.edu.cn/11576/20



双碳人才

- 双碳人才培养
- 双碳人才是什么
- 双碳人才缺口
- 双碳人才培养的构想与建议
- 双碳人才指的是什么
- 双碳人才指哪些人
- 双碳人才招聘
- 双碳人才培养意义
- 双碳人才培养项目是基于双碳目标
- 双碳人才工作总结

## 华北电力大学发布“碳达峰、碳中和”行动计划

播报文章



环球能道

发布时间: 2021-09-27 06:26 | 北京韬能咨询顾问有限公司官方帐号

关注

9月24日，第五届（2021）中国能源产业发展年会暨创新成就展在京举办。华北电力大学在大会上正式发布了“碳达峰、碳中和”行动计划，为高校推进国家“碳达峰、碳中和”迈出了具有探索意义的重要一步。



华北电力大学校长杨勇平在发布会上介绍，华北电力大学将以服务“双碳”目标和能源革命为战略基点，围绕“培养什么样的人”“做出什么样的科研”“贡献什么样的思想”等问题，聚焦学科专业、人才培养、科技创新、开放合作、师资队伍、校园行动等方面实施“六大行动”，推出20条具体举措，全方位提升服务力、贡献力，承担好重大的时代使命，贡献出高校应有的力量。



外语如何支撑？

外语如何发展？

“双碳” 专业人才  
“双碳” 翻译人才  
“双碳” 通识人才

“双碳”

外语人才

培养实践路径

培养目标

培养模式

课程建构

课堂实践

培养目标

培养具有“双碳”意识、掌握“双碳”相关知识、具备“双碳”素养的**国际型复合型专门**人才，具体分为“双碳”专业人才、“双碳”翻译人才、“双碳”通识人才。

培养模式

课程建构

课堂实践

培养目标

培养模式

课程建构

课堂实践

“双碳” 专业人才

“双碳” 翻译人才

“双碳” 通识人才

培养目标

培养模式

课程建构

课堂实践

“双碳” 专业人才  
“双碳” 翻译人才  
“双碳” 通识人才

专门用途英语教学，帮助涉碳专业学生为国际期刊论文发表为导向的专业学习做好语言准备。

语料库



1.2 Title • 3 组

Title
Present
• Absent
Absent but predicable
Objective
Research questions
Study location and subjects
Methods
Results
The number of variables:
Word length
no. of information
Language structure:
Noun phrase
• Sentence
Question
with colons

1.3 Abstract • 5 组

语步；语步序列；各语步比重（国外期刊背景信息占大的篇幅，倾向强调研究的必要性；国内期刊强调研究发现，强调研究意义；语步完整性；语步凸显性；逻辑范式（归纳、演绎）

Abstract (_____ words)	Move	Sent.(N.)	Tenses	Self-mention
1. Situating the research				
2. Announcing the purposes				
3. Describing methodologies				
4. reporting findings/results				
5. indicating implications				
A single paragraph structure				
Several paragraphs structure				

--	--	--

1.5 Introduction 9 组

Introduction sections( _____ words & _____%)	Mc
1.Introduce the large problem on the topic	
2.illustrate the importance of the topic	
3.Review past studies regarding the topic	
4.State the weakness or indicate the gap	
5.Declare the purpose of the study or research questions	
6.Introduce the methods to be used briefly	
7.Tell the results of the study	
8.Claim the contribution of the study	
9.Introduce the structure of the article	

1.6 Literature review 11 组

Literature review	Article 1	Article 2
The number of past studies		
Organization (••) chronologically (••) thematically		
Relevance to the problem to be addressed (••) direct (••) indirect		
Verbs used to report past studies		

(••) what verbs (••) what tenses		
The words or phrases used to mention the gap (if any)		
The number of words in the literature review (percentage of the introduction)		

3.4 Metadiscourse · 8 组

category	
<b>Interacti</b>	
Transitions	Express re
Frame markers	Refer to ir
Endophoric markers	Elaborate
Evidential	

Code glosses	
--------------	--

3.6 hedging · 12 组 (1-3)、14 组 (4-5)、16 组 (6-8)

	Patterns of hedging	Examples of expressions
1	Certain introductory verbs and phrases	to seem, to tend, to look like, to appear to be, to think, to believe, to our knowledge, it is our view that, we feel that
2	Certain modal lexical verbs	to assume, to suggest, to estimate
3	Certain modal auxiliary	will, would, may, might, could, can
4	Certain adverbs of frequency and degree	often, sometimes, usually, approximately, roughly, about, occasionally, generally, somewhat, somehow, rarely, frequently
5	Certain modal adverbs and adjectives	probably, possibly, perhaps, conceivably, possible, probable, un/likely, presumably, virtually, apparently, arguably
6	Certain modal nouns	assumption, possibility, probability, claim, estimate, suggestion
7	Certain clauses introduced by it	It could be the case that, it might be suggested that, there is every hope that, it may be possible to obtain, it is useful to

		study
8	Certain expressions of quantity	many, a number of, some, few, less, little, a lot of

“双碳”

外语人才

培养实践路径

培养目标

培养模式

课程建构

课堂实践

“双碳”专业人才  
“双碳”翻译人才  
“双碳”通识人才

专门用途英语教学，帮助涉碳专业学生为国际期刊论文发表为导向的专业学习做好语言准备。



培养目标

培养模式

课程建构

课堂实践

“双碳” 专业人才

“双碳” 翻译人才

“双碳” 通识人才

培养目标

“双碳” 专业人才

培养模式

“双碳” 翻译人才

课程建构

“双碳” 通识人才

课堂实践

借鉴国别区域人才培养范式，进行基于“双碳”内容的语言教学，促其掌握不同国家“双碳”政策、关键概念与核心术语等，尤其具有中国特色中国风格的“双碳”概念、范畴与表述。



# “双碳”

# 外语人才

# 培养实践路径

培养目

培养模

课程建

课堂实

11	美国	陈晓琦-史雅雯
12	欧洲	康鑫宇 熊乐天
13	澳大利亚, 新西兰	郑奕扬王佟
14	日本	碳政策
15	俄罗斯	刘丁方, 闫莉
16	东南亚	刘迎顺&吴莹
1.1.1	国际能源概论之美国	史雅雯陈晓琦.pptx
1.1.2	国际能源概论之美国书面报告	史雅雯陈晓琦.docx
2.1.1	欧盟能源概论	康鑫宇熊乐天.pptx
2.1.2	欧盟能源概论	康鑫宇熊乐天.docx

负责任，具碳

聊天 公告 相册 文件 作业 设置

共49个文件 (已使用658MB/10GB)

文件	更新时间	过期时间	大小	上传者
能源概论总结——苗爽爽、陈...	2022-01-03	永久	491KB	苗爽爽
美国能源概述 史雅雯陈晓琦.d...	2022-01-03	永久	178KB	史雅雯
澳大利亚新西兰郑奕扬王佟.d...	2022-01-03	永久	236KB	郑奕扬
俄罗斯概要 闫莉刘丁方.docx	2022-01-03	永久	167KB	闫莉
东南亚能源及减碳概述吴莹刘...	2022-01-03	永久	255KB	吴莹
能源概论概要康鑫宇熊乐天.d...	2021-12-30	永久	417KB	康鑫宇
俄罗斯 闫莉 刘丁方.pptx	2021-12-25	永久	2.25MB	闫莉
日本 -陈娜苗爽爽.pptx	2021-12-25	永久	6.68MB	陈娜
东南亚双碳对比吴莹刘迎顺.pptx	2021-12-25	永久	5.81MB	吴莹
新西兰对比-王佟.pptx	2021-12-25	永久	22.2MB	郑奕扬
澳大利亚与俄罗斯-郑奕扬.pptx	2021-12-25	永久	1.79MB	郑奕扬
终极史陈-国际能源概论-美国...	2021-12-25	永久	17.2MB	史雅雯
欧盟能源概论康鑫宇熊乐天.pptx	2021-12-25	永久	2.10MB	熊乐天
东南亚报告--吴莹、刘迎顺.docx	2021-12-21	永久	7.85MB	吴莹
新加坡超级大树.flv	2021-12-16	永久	22.5MB	吴莹

“双碳”

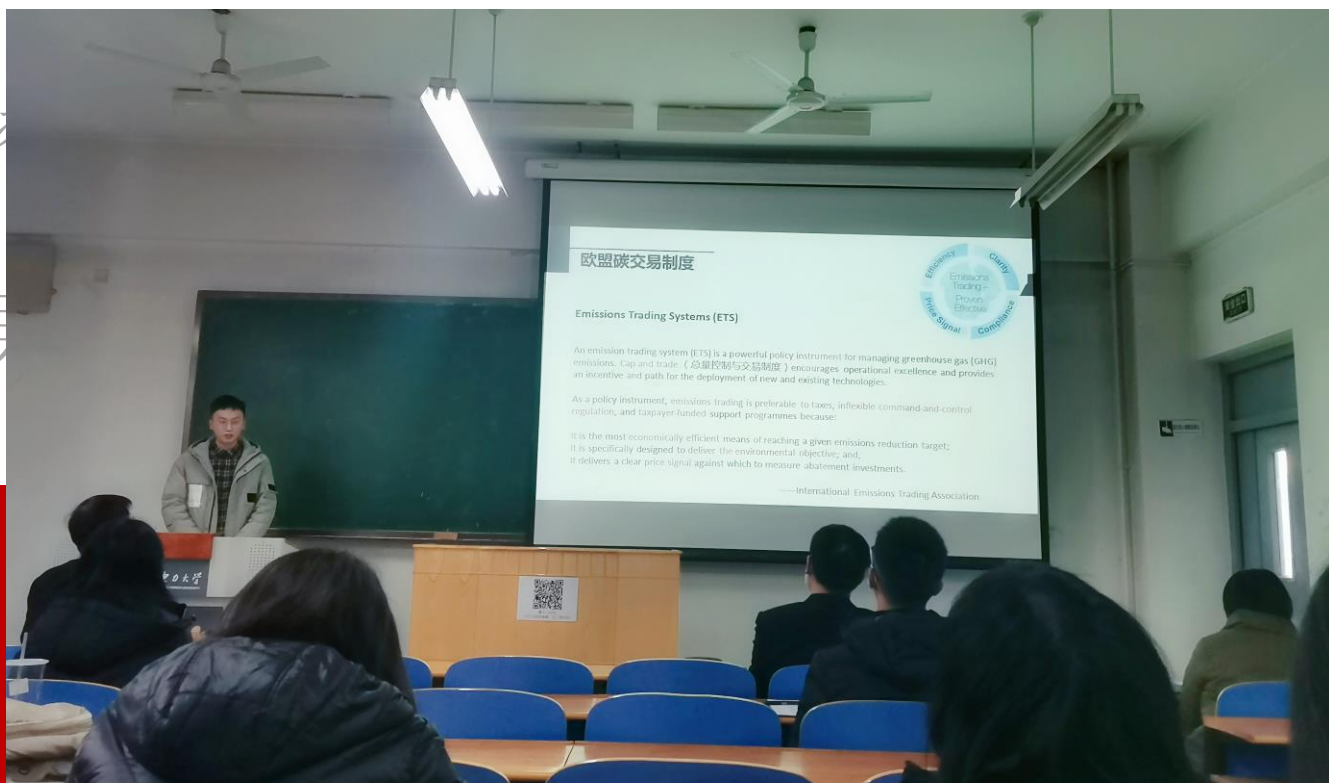
外语人才

培养实践路径

培养目标  
培养模式

“双碳”专业人才  
“双碳”翻译人才

借鉴国别区域人才培养范式，进行基于“双碳”内容的语言教学，促其掌握不同国家“双碳”政策、关键概念与核心术语等，尤其具有中国特色中国风格的“双碳”概念、范畴与表述。





培养目标

培养模式

课程建构

课堂实践

“双碳” 专业人才

“双碳” 翻译人才

“双碳” 通识人才

开展涉碳通识教育的  
语言教学。

CBI

培养目标

培养模式

课程建构

课堂实践

“双碳” 专业人才

“双碳” 翻译人才

“双碳” 通识人才

培养目标

培养模式

必修与选修课程协同发力。

课程建构

开设“专门用途学术英语”、“国际能源概论”、“中国百年电力史”、“能源电力翻译技术”“能源电力阅读”“能源电力写作”等系列支撑课程。

课堂实践

“双碳”

外语人才

培养实践路径

培养目标

培养模式

课程建构

课堂实践

培养目标

培养模式

坚持师生共同成长理念（师生研学共同体）

课程建构

以学习为中心

学习能力与研究能力提升为目标

课堂实践

展开探究式、研讨式、启发式教学

学评一体为支撑

“双碳”

外语人才

培养实践路径

培养目标

培养模式

课程建构

课堂实践

“双碳”

外语人才

培养实践路径

培养目标

培养模式

课程建构

课堂实践

差异发展、特色发展、变轨超车

敬请批评指正！