

新时期外语人才需求与外语类专业新文科建设的思考

孙吉胜

外交学院

2021-03-20



一、后疫情时代的中国与世界

二、中国对外交往中的新变化与人才新要求

三、外语人才培养的应对与外语类专业新文科建设

一、后疫情时代的中国与世界

日益走近世界舞台中央：重要变量、稳定力量、塑造力量

1. 影响世界的重要变量：中国的客观变化

1971年：中国GDP为998亿美元，占世界总比3.04%

美国GDP 1.16万亿美元，占世界总比35.5%

2018年：中国GDP占全球的比重上升到16%

美国下降到24%

2008-2018：中国的GDP翻了近3倍，同期美国GDP增长1.3%

中国：对世界经济增长贡献率约为30%，

130多个国家的最大贸易伙伴 世界经济增长引擎

中国：对世界经济增长贡献率约为30%

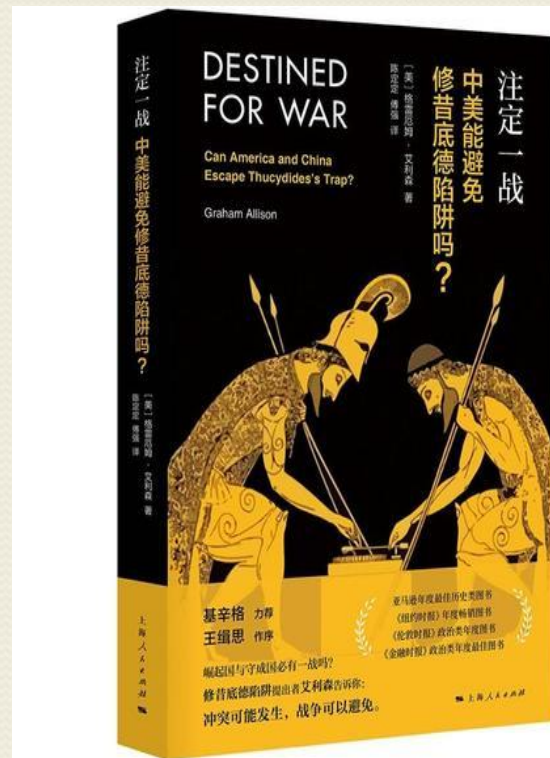
130多个国家的最大贸易伙伴 世界经济增长引擎

第一章：“世界历史的最大参与者”

中国的诸多变化和对世界的潜在影响：

- 经济每7年翻一番，
- 世界制造业强国
- 世界上大多数产品的最大消费国
- 最大汽车制造商和最大汽车市场
- 中国在教育、科学、技术和创新方面全球性竞争者
- 30年来中国的军事能力扩大了8倍。

诸多第一、第二：“中国存在”
当今世界的一个重要变量。



2. 中国成为影响世界的稳定和确定力量

坚持稳定压倒一切，发展是第一要务

两大成就：社会长期稳定和经济快速发展，意义重大。

中国多次被评为世界上最安全的国家之一。

完成脱贫攻坚：近1亿人成功脱贫，为世界脱贫贡献70%
人间奇迹 伟大光荣

中国稳定：为世界带来了稳定。

中国内政、外交：保持目标和政策的连续性

与政权、政府频繁更迭、政策经常大变的国家相比：

一个稳定和确定力量

走和平发展道路，一直坚持独立自主的和平外交政策

和平共处五项原则、和谐世界、新型国际关系.....

努力承担大国责任，为世界稳定贡献力量

中国贡献：

- 2019年 中国分摊联合国会费涨到12.01%，仅次于美国
- 中国缴纳维和预算经费升至15.22%
- 联合国常任理事国中派出维和人员最多的国家

积极参与国际热点问题和难点问题的解决：

朝鲜半岛问题、伊朗核问题、巴勒斯坦、叙利亚、中东安全、阿富汗问题、印巴问题等问题贡献中国思路。

- 高度重视全球治理，应对全球性问题：共商共建共享
疫情应对：最大规模人道主义援助

3. 中国成为影响世界的塑造者 世界秩序和国际体系：重要塑造力量

中国特色大国外交：

外交理论与实践创新，增强主动性和创造性

新理念、新主张、新政策：

超越和补充西方理念和西方实践

- 人类命运共同体
- 新型国际关系：相互尊重、公平正义、合作共赢的
- 提出“一带一路”倡议，与各国共享发展机遇，促进各国共同发展；
- 努力构建全球伙伴关系网络，扩大各国利益交汇点；
- 按照亲诚惠容理念，深化同周边国家的关系；
- 秉持正确义利观和真实亲诚理念，加强同发展中国家的团结合作

中国提出：

- 共商共建共享的**全球治理观**，
- 共同、综合、合作、可持续的**安全观**，
- 创新、协调、绿色、开放、共享的**发展观**，
- 平等、互鉴、对话、包容的**文明观**，
- 开放、融通、互利、共赢的**合作观**
-

4. 对世界思想、理念和知识的塑造产生影响。

长期以来，西方中心主义在世界盛行，垄断对国际事务的话语权，自由主义经常被普世化。

中国发展经验和对外交往方式以及发展中国家的群体崛起：
西方理念、西方思想、西方路径不是唯一。

中国：不输出模式

世界发展模式和发展路径多样性的一个成功例证

中国的发展道路、发展模式和对外交往理念：中国在思想领域的世界作用。

后疫情时代：加速、强化

基辛格：疫情将永远改变世界秩序，各国要为疫情结束后的秩序过渡而做准备。

欧盟外交与安全政策高级代表 博雷利：疫情已成为历史的加速器，增强了业已存在的全球发展趋势

后疫情时代：加速、强化

基辛格：疫情将永远改变世界秩序，各国要为疫情结束后的秩序过渡而做准备。

欧盟外交与安全政策高级代表 博雷利：疫情已成为历史的加速器，增强了业已存在的全球发展趋势

我们将顺应历史潮流，
积极推动建设新型国际关系，
弘扬和平、发展、公平、
正义、民主、自由的全人类
共同价值，
各国携手构建人类命运共同体。



二、中国对外交往的新变化与人才新要求

1. 中国对外交往环境日益复杂：百年未有之大变局+百年大流行

- 世界复杂深刻变化，世界秩序不断演变，国际格局不断调整
不确定性和不稳定性明显增多
- 美国变化：特朗普政府提供国际公共产品能力和意愿下降、国际合作意愿下降，转向保护主义、孤立主义、修正主义和单边主义。 拜登政府：竞争 合作 战略对手？
中美关系变化：中美高层战略对话
- 思潮变化：反全球化、逆全球化、民粹主义、保护主义等思潮兴起、碰撞

2. 中国外交转型为世界大国外交，向强国外交迈进

身份：直接影响对外政策目标、理念、政策和具体外交实践

大国外交：立足自身的同时

大国意识、责任意识、担当意识、引领意识

向世界贡献理念、提供公共产品

提供全球性问题解决方案

3. 中国外交内涵进一步明确，外延进一步扩大

全力服务国内发展，统筹国内国际两个大局，
服务国家重大发展战略

国内大局：

“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦

国际大局：为改革发展稳定争取良好外部条件，维护国家主权、安全、发展利益，维护世界和平稳定、促进共同发展。

内政和外交联动

外交外延扩大，高政治、低政治领域问题兼顾，范围扩大

4. 全球治理任务日益艰巨

环境、气候变化、食品安全、公共卫生、跨国犯罪、移民难民、跨境河流水资源、生态等

大国无法回避的问题, 世界期待中国发挥更大作用

5. 中国海外利益保护任务与日剧增, 复杂程度加大 应对各类问题

企业、工人、游客、留学生.....

中国与世界的互动

- 对中国的要求和期待大幅提升
- 中国的一举一动、一言一行被高度关注
- 中国政策产生世界影响
- 对外交往议题日益多元
从传统的政治安全领域扩大到经济和文化领域
- 对外交往行为体不断扩展
手段、渠道，甚至内容和概念本身都在发生变化

以上变化对外交人员以及其他各类涉外人员提出了更高要求

- 更强的外语交流能力
- 专业知识结构
- 政策水平
- 思维与视野
- 解决各类复杂问题的能力

.....

涉外人员相当一部分是外语专业背景
外语学科的人才培养至关重要

三、外语人才培养的应对与外语类专业新文科建设

哈佛大学校长 吉尔平·福斯特：最重要的职场能力几乎都与人文学科相关

在国际上，超过半数的领导人持有人文学科或社会科学学位，

75%的商界领袖表示，
最重要的职场技能都与人文学科有关：
分析问题的能力、人与人之间沟通的能力和写作能力。

语言对于领导力、
富有感染力的言论对于一个领袖、
以及人文科学及艺术对于培养这些品质的重要性



1. 外语能力和与语种的平衡

有些国家要求：每人至少掌握三门外语
通用语+非通用语

2. 外语与其他专业的平衡

政治、经济、法律、历史、地理等多学科知识，
能承担政治、经济、贸易、文化、教育、科技、法律等多
涉及众多专业领域的工作

50年代，美国鼓励外交官的专业化，
在外交工作中利用专家智慧，在通才和专才之间寻求平衡

困境：通外语，缺专业；通专业，外语缺

3. 中国意识与全球视野的平衡

精通中国：中国历史、中国国情、中国文化、中国传统、
中国政策、中国立场

四个自信：理论、道路、制度、文化……

让世界更好地了解中国

全球格局、全球视野、全球关怀

4. 能力和素质的平衡

国际交往能力：沟通、传播、说服、协商谈判、文化敏感性…

平衡协调能力、调研能力、危机处理能力、应变能力、斗争能力等、抗压能力

5. 全球治理人才、国际组织人才、专领域人才

国际组织人才：中高级职位、常规职位

专领域：

气候变化、贫困、疾病.....

新疆域：外空、深海、网络、极地

国际法、人工智能、大数据.....

高级国际组织任职：2003年开始改观

2003年 史久镛当选国际法院院长

2005年 中国教育部副部长章新胜当选为联合国教科文组织执委会主席

2006年 陈冯富珍当选为世界卫生组织总干事

2007年 沙祖康出任联合国副秘书长

2008年 林毅夫被任命为世界银行高级副行长兼首席经济学家。

2010年 唐虔被任命为教科文组织负责助理总干事。

2011年 中国人民银行副行长朱民出任国际货币基金组织副总裁

2013年迎来小高潮：

6月 财政部副部长李勇当选联合国工业发展组织总干事

8月 中国驻世贸组织大使易小准获任世贸组织副总干事，
徐浩良被任命为联合国助理秘书长；

9月 鞍钢总经理张晓刚当选国际标准化组织主席

11月 郝平当选联合国教科文组织大会主席

2014年 赵厚麟当选国际电信联盟秘书长

2015年 柳芳担任国际民航组织秘书长

金立群被任命为亚投行的首任行长

2016年 财政部官员杨少林被世界银行任命为首任常务副
行长兼首席行政官。

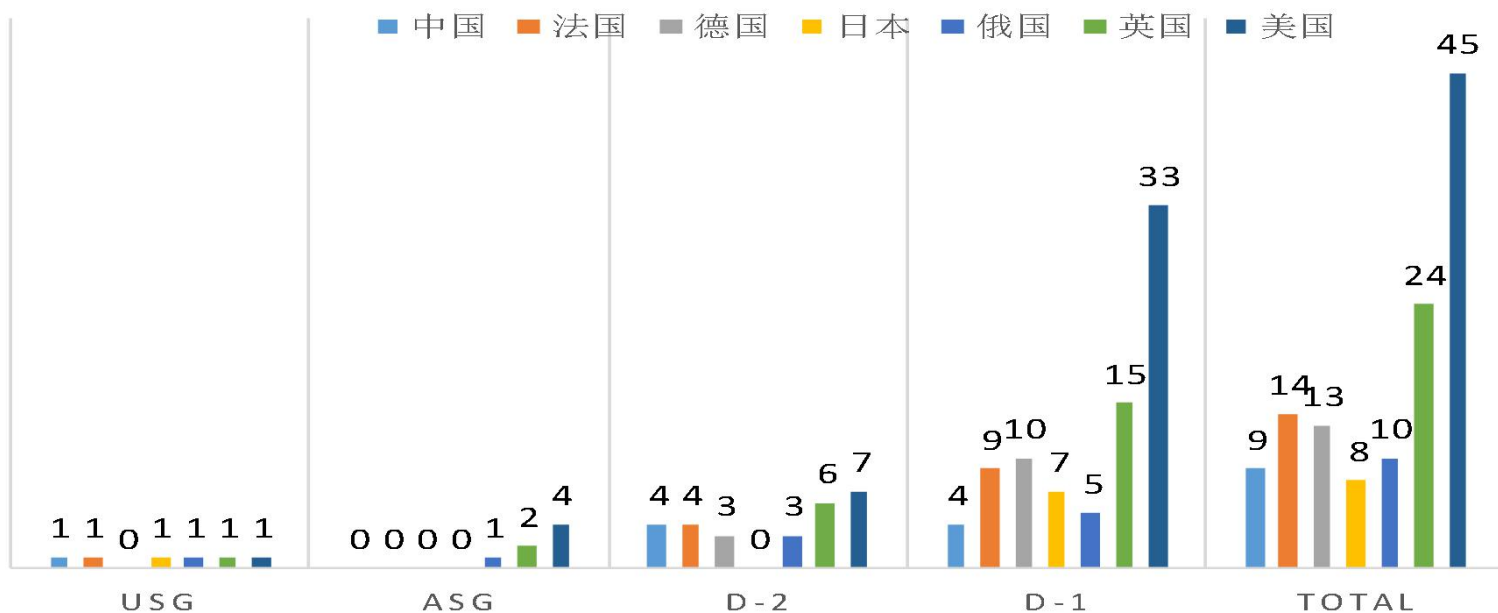
2018年 曲星被任命为联合国教科文组织副总干事

2019年 屈冬玉当选 联合国粮农组织总干事

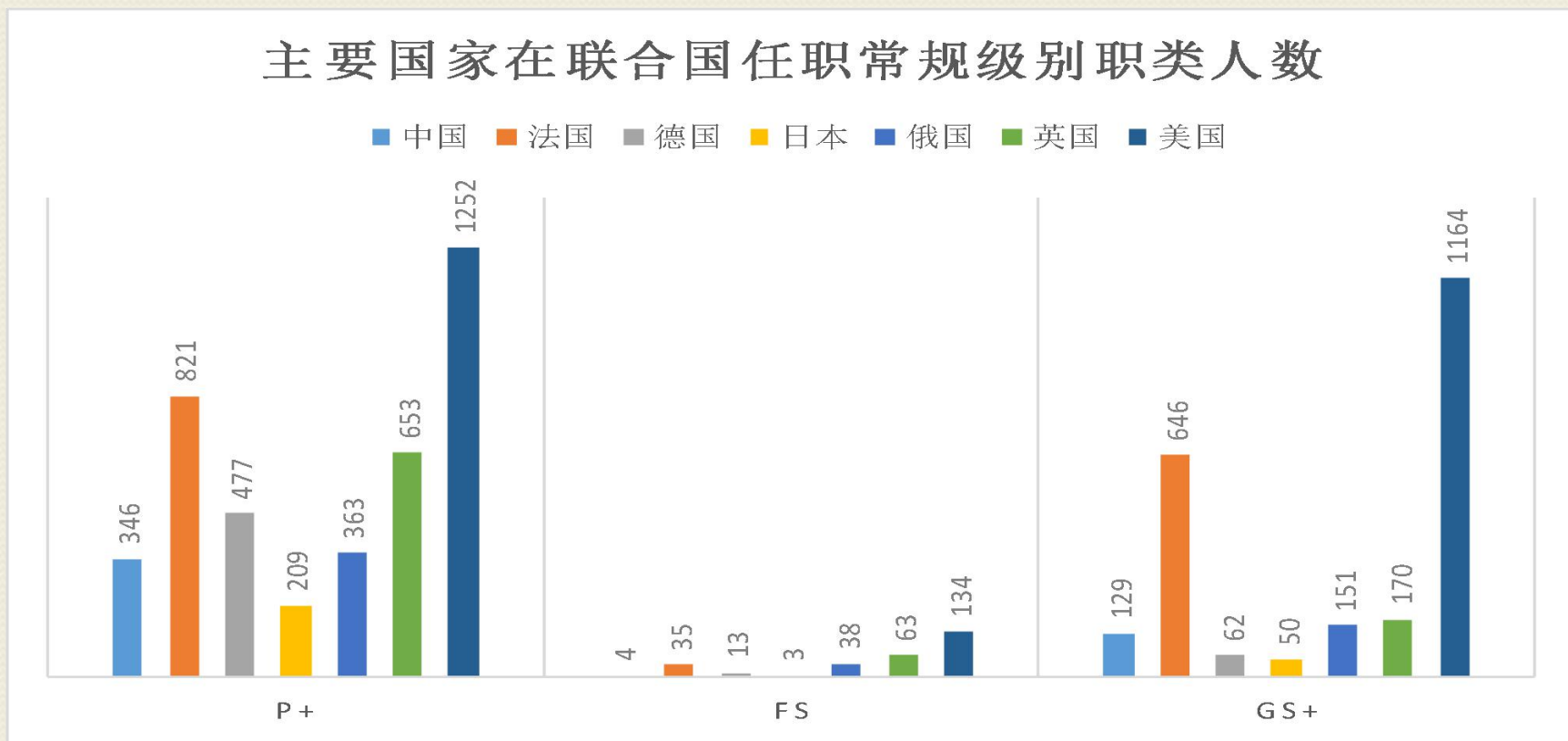
中高级职位人数数量少

USG（副秘书长）、ASG（助理秘书长）、D1（特等干事 Principal Officers）和D2（主任）等，中国相对于法国、德国、日本、俄罗斯、英国、美国等发达国家仍有较大差距。

几个主要国家在联合国任职高级别职类的人数



常规级别（中层干部）的P+（专业及以上职类）、FS（外勤事务）、GS+（一般事务及有关职类）类职员，中国代表性明显落后



外语类专业新文科建设：新时代的新使命

新文科建设：

- 打破学科专业壁垒，推动专业融通，推动创新发展、构建以育人育才为中心的哲学社会科学发展新格局、加快培养新时代文科人才、提升国家文化软实力。

交叉学科、交叉融合学科及交叉专业：更加通识的人文教育

各院校的外语人才培养也需要进行针对性调整：

- 明确人才培养目标和人才培养定位
- 明确需求导向和社会预期
- 发挥优势和特色，减少同质化
- 兼顾本校的办学基础、学科基础、
- 创新人才培养模式，调整更新培养大纲，丰富课程设置，改革教学手段。

- 加强外语与其他专业的连通（临近专业）
外语+法律， 外语+传播， 外语+经济， 外语+政治
外语+

外交学院：复合型人才培养

外交特色鲜明、外语优势突出

英语优势：

英语专业标准课+专业课+英语上专业课+双语上专业课

外交特色：外交通识教育



五大外交人才实验班

- 外交翻译专训班：翻译+外交
- 卓越涉外法律人才实验班
国际法+英语+外交
- 复语国际人才实验班：
英语+法语+西班牙语+外交
- 国际组织与全球治理实验班：
外交+国际组织+全球治理
- 全球经济治理人才实验班：
“经济+英语+外交”



- 加强本科、硕士、博士学制的贯通，
尤其是本科、硕士之间的贯通，确保外语能力和其他专业能力
- 加强专业学习和实习实践的畅通
- 加强知识学习与能力培养的融通

外语界不懈努力：

《国标》 《指南》：及时作出新调整
国际关系、世界经济等课程


师资准备好了吗？教材准备好了吗？.....

如何来保证专业质量、课程质量、教材质量？

学生：意识、行动

复合型师资？师资培养和培训？教师：自我培训、自我提升

外语专业背景？



谢 谢