



## 第六届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛

# 理解中国 沟通世界

2022年3月19-20日 北京

主办单位

北京外国语大学  
教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会  
教育部高等学校大学外语教学指导委员会  
中国高等教育学会外语教学研究分会

协办单位

浙江大学  
湖南师范大学

承办单位

北京外国语大学中国外语与教育研究中心  
北京外国语大学中国外语测评中心  
北京外国语大学中国外语教材研究中心  
外语教学与研究出版社  
北京外研在线数字科技有限公司

# 理解中国 沟通世界：国家战略、教育使命、外语担当

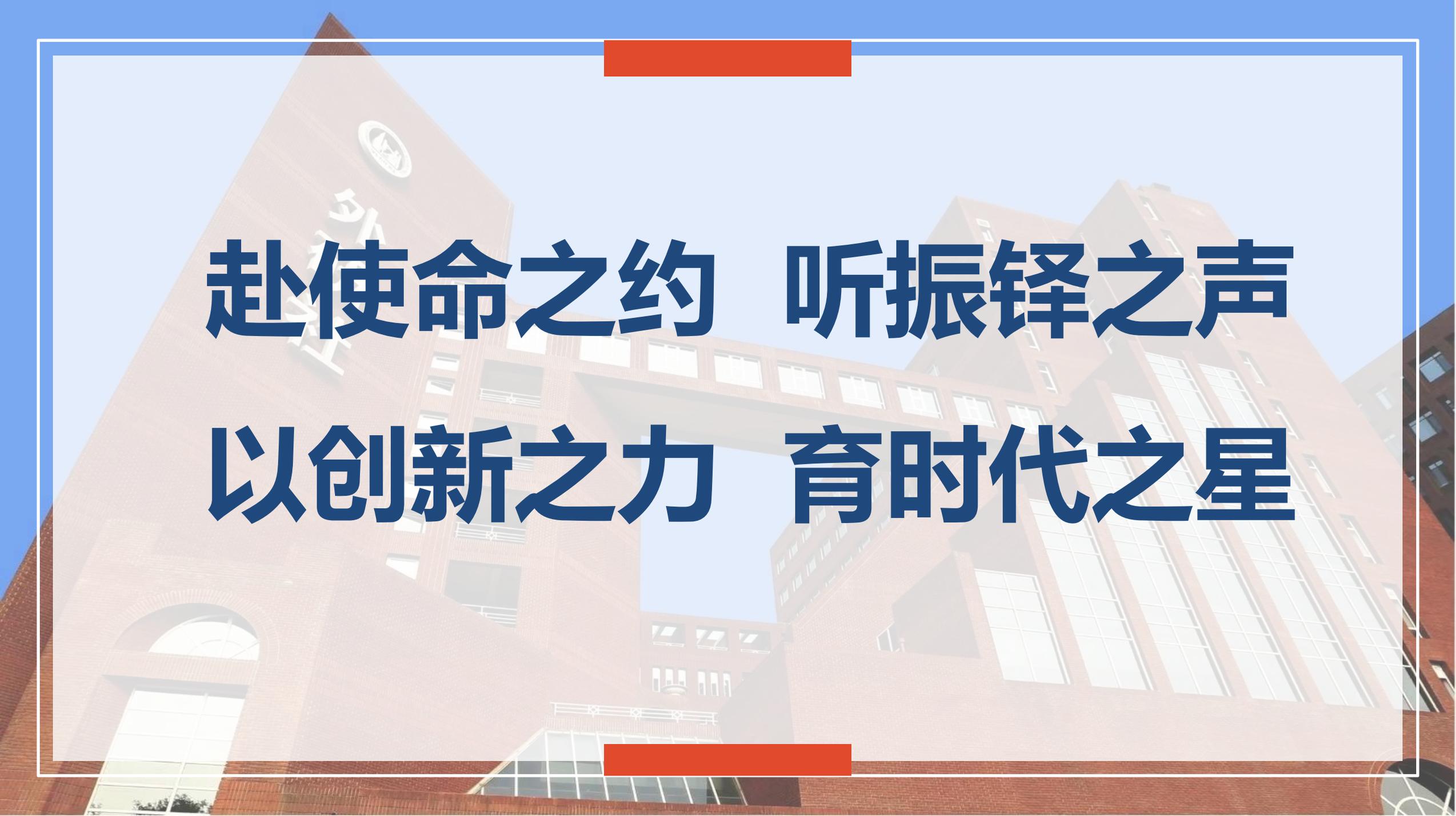


北京外国语大学的老教授们：

你们好，来信收悉。你们辛勤耕耘数十载，矢志为党和国家培养外语人才，年事已高仍心系于此，这就是人民教师的责任担当。值此北外建校80周年之际，谨向你们并向全校师生员工和校友致以诚挚的问候。

深化中外交流，增进各国人民友谊，推动构建人类命运共同体，讲好中国故事，需要大批外语人才，外语院校大有可为。希望你们继续发挥传帮带作用，推动北外传承红色基因，提高育人水平，努力培养更多有家国情怀，有全球视野，有专业本领的复合型人才，在推动中国更好走向世界，世界更好了解中国上作出新的贡献。

**确立了外语教育在国家发展、国际传播进程中的战略地位  
提出了世界百年未有之大变局下外语教育发展的时代命题**



**赴使命之约 听振铎之声**

**以创新之力 育时代之星**



外研社

**使命之约：**

**把握时代脉搏，推进改革创新**

# 全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛

- 2016年：国家外语人才培养：标准 指南 评价
- 2017年：外语战略 国际人才 智慧教学
- 2018年：新时代 新人才 新方略
- 2019年：使命 格局 举措
- 2021年：铸教 铸人 铸魂
- 2022年：理解中国 沟通世界

响应国家战略需求  
服务教育发展大局  
推动外语改革创新



外研社

**振铎之声：**

**立足国家大局，擘画教育格局**



## 纵观全局，指引方向

### 新使命

**陈雪亮副局长：**高等外语教育应认真抓好“三进”工作，将国家需要与学校发展、人才培养相结合，在服务国家大局中发展自己，在发展自己中服务国家大局，将外语教育改革推向新台阶，把我国对外表达能力提升新高度。

### 新定位

**武世兴副司长：**新时代我国人才培养目标产生新变化，高等外语教育应在新文科理念引领下，探索理论创新、组织创新、人才培养模式创新、实践创新。坚持问题导向、现实导向，从单一外语人才培养到复合型人才培养，再到国际化人才培养。

### 新人才

**查培新大使：**外语教育应秉持强烈的使命感、责任心，根据形势发展与任务需要，为实现民族复兴的伟大目标，培养理想坚定、胸怀祖国，具有国际视野和国际知识，能够熟练运用外语进行国际沟通的高素质、国际化、复合型人才。

### 新担当

**王定华书记：**高等院校作为全球治理的重要主体之一，在全球教育治理领域任重道远。高校参与全球教育治理应遵循包容性、适切性、共同性、前瞻性原则；高校工作者应形成全球视野、站稳中国立场、具备专业能力并勇于担当。





## 规划布局，指导路径

### 新命题

**蒋洪新教授：**“理念决定认知，思想决定行动。”外语事业如何服务乡村振兴战略，既要立足外语教育本身，又要跳脱出教育条线，力争构建政府、企业、学校，社会四位一体协同发力的立体格局。

### 新内涵

**何莲珍教授：**“课程承载思政，思政寓于课程。”要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给。

### 新指南

**陈法春教授：**用国际社会易于听懂的语言、认识的文字，展示我国文明大国、东方大国、负责任大国的可信、可爱、可敬形象，展示中国立场同全人类共同价值的统一性，营造有利于中华民族伟大复兴的外部舆论环境。

### 新技术

**杨宗凯教授：**从环境、资源、方法、评价、教师能力等方面入手，构建以学生为中心，更加连接、开放灵活的教育，构建虚实结合，更具沉浸式特征的教育，构建数据驱动，更加精准的教育，构建多方协同，更加可持续的教育。





## 关注“结局”，指点未来

### 新能力

常濛院长：“阳光的心态，开阔的视野，流畅的语言”。国际形势千变万化，基本能力培育的重要性在国际化人才培养中更加突出。要提升课程体系的丰富程度，鼓励语言类专业学生多渠道获取复合型技能，多方式参与实践。

(教育部2022年工作要点：建立健全就业育人支持体系，提升就业指导水平)

**找准外语教育改革发展的定位；**

**找准服务面向，找准发展定位。**

**跳出外语教育看外语教育，走出微观世界看重要意义。**

**外语教育要培养学生的全球胜任力，为他们走向世界作准备。**



(一) 大学英语论坛：服务国家战略的人才培养体系

(二) 大学英语论坛：落实课程思政的教育教学创新

(三) 英语类专业论坛：新文科背景下的外语学科发展

(四) 英语类专业论坛：国际传播人才培养与教学创新

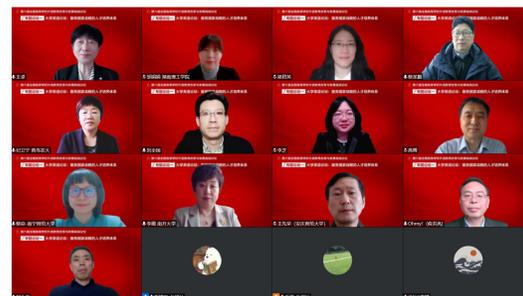
(五) 数智教育论坛：数字新基建与外语新发展

(六) 多语种教育论坛：课程思政教学探索与实践

(七) 教材建设论坛：教材编写、使用与研究

(八) “教学之星”论坛：教学赛事与教师发展

(九) 主编论坛：中国特色学术体系与话语体系建设



## 理解中国 沟通世界

**服务国家大局：**立足两个大局，推动构建人类命运共同体

**把握教育大势：**深化“三进”、推进“四新”、做好五项“新基建”

**担当外语大任：**充分认识、系统理解、深入阐释、有效表达

**培养国之英才：**有家国情怀、有国际视野、有专业本领



外研社

# 创新之力： 构建育人体系，提升培养质量

# 建设高质量人才培养体系，推动课程体系与教学内容改革





01

---

专业化教材

---

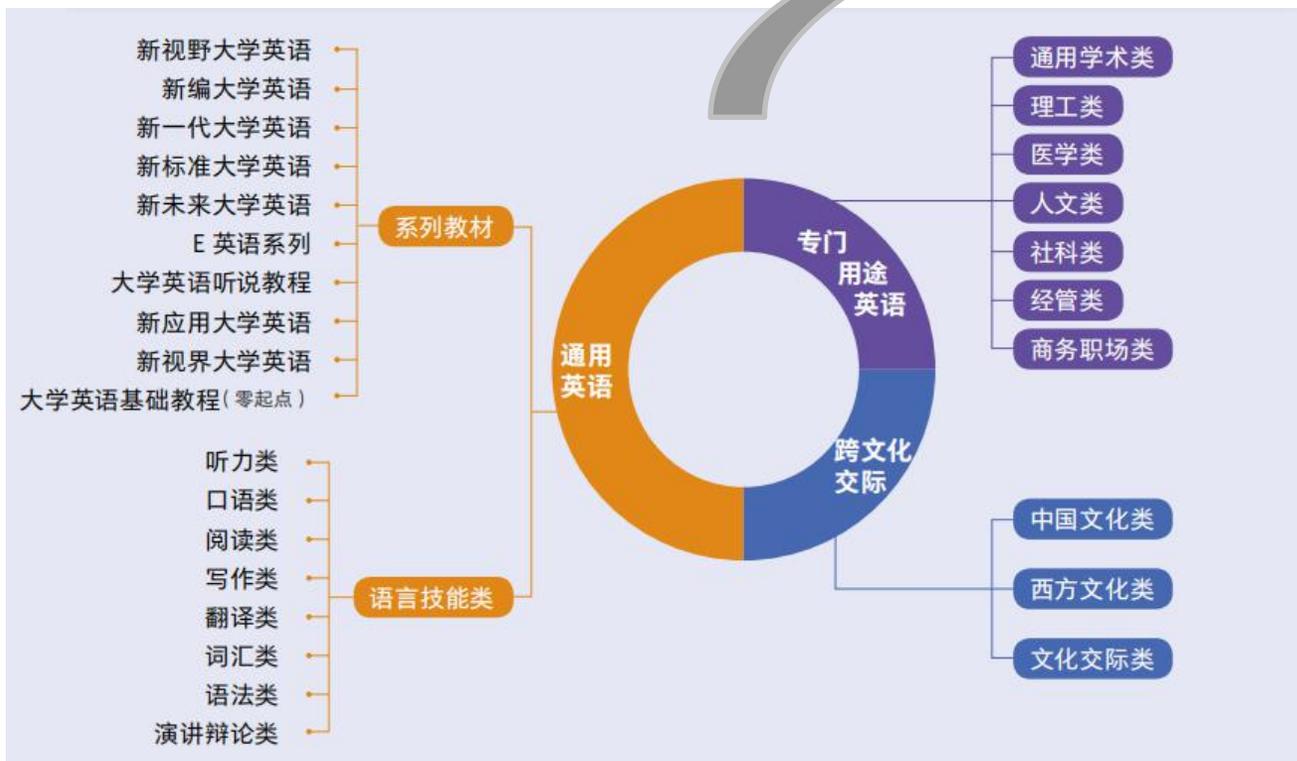
# 专业化教材：明确教材使命，建设教材体系，创新教材理念

- 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑
- 系统规划部署教材建设高质量发展
- 着力编好用好精品教材（有效发挥首届全国教材建设奖获奖成果示范引领作用）
- 加强教材工作统筹协调
- 强化各级各类教材监管
- 打牢教材建设发展基础

## ——教育部教材局2022年工作要点



# 大学英语教材体系



## 新编大学英语 (第四版)

全面贯彻《指南》精神，融入教育教学新要求



## 新未来大学英语

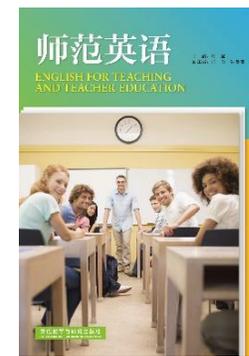
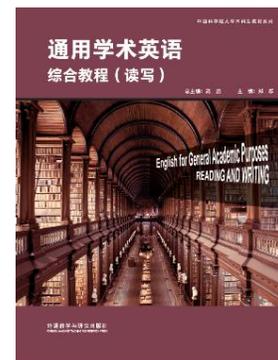
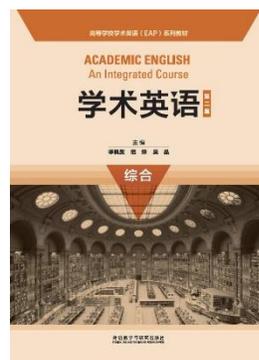
跨文化思辨育人 (理念革新)

情境化教材+数字课程 (创新形态)

## E英语系列 (Easy, Enjoyable, Effective)



面向艺体类专业需求  
服务中华文化对外传播



## 英语类专业教材体系

### 英语专业

英语专业课程体系推荐教材列表				02
<b>专业核心课程</b>				
综合英语	04	技能类新书	16	
新时代核心英语教程	04	阅读	18	
大学思辨英语教程	06	视听说	19	
新交际英语				
现代大学英语		写作	22	
应用英语教程	12	研究方法与学术写作	24	
高级英语	14			
<b>专业方向课程</b>				
语言学				25
文学				28
比较文学与跨文化				34

### 商务英语专业

商务英语专业课程体系推荐教材列表		39
专业核心课程		40
专业方向课程		44

### 翻译专业

翻译专业课程体系推荐教材列表		46
“新经典”高等学校翻译类		48
翻译专业本科 (BTI) 系列		50
翻译硕士专业 (MTI) 系列		54



全新出版

## 新时代核心英语教程

全面贯彻《指南》精神，创新课程思政



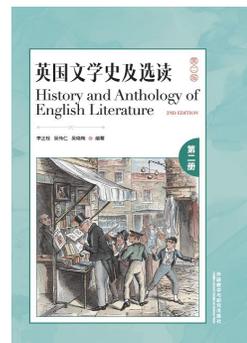
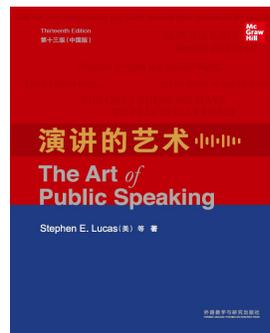
## 应用英语教程

夯实语言基础，培育综合素养



## 现代大学英语 (第三版)

谱写经典，培育新人



# 外研社

“全国教材建设先进集体”

“首届全国教材建设奖”

多个奖项

外研社多位作者

“全国教材建设先进个人”

陈琳教授 文秋芳教授

蒋洪新教授 王守仁教授



## 首届黑龙江省教材建设奖优秀教材二等奖



## 首批上海高等教育精品教材



## 2020年陕西高等教育、 职业教育优秀教材二等奖



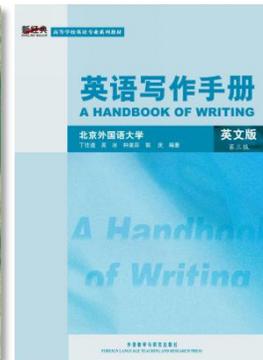
## 2021天津市高校 课程思政优秀教材



## 河南省“十四五” 普通高等教育规划教材



## 2021年北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”



外研社多语言出版致力于为多语种学习者提供综合性外语教育服务解决方案。目前已出版50个语种的外语教材。

- 在外语专业教学领域，出版“新经典系列”教材，涵盖日语、德语、法语、西班牙语等通用语种本科基础阶段、高年级阶段和非通用语种教学系列；
- 在大学外语教学领域，策划出版了日语、俄语、德语和法语等语种的大学公外和二外教材。
- 在“首届全国教材建设奖”获奖名单中，《俄语》(1-4册)荣获职业教育类一等奖、《大学俄语(东方新版)》(1-8册)荣获高等教育类二等奖。

## 外语专业教材 (新经典系列) (依据新《国际》结合《指南》 要求的自编教材)

新经典日本语系列

新经典法语系列

新经典韩国语系列

新经典西班牙语专业高年级系列

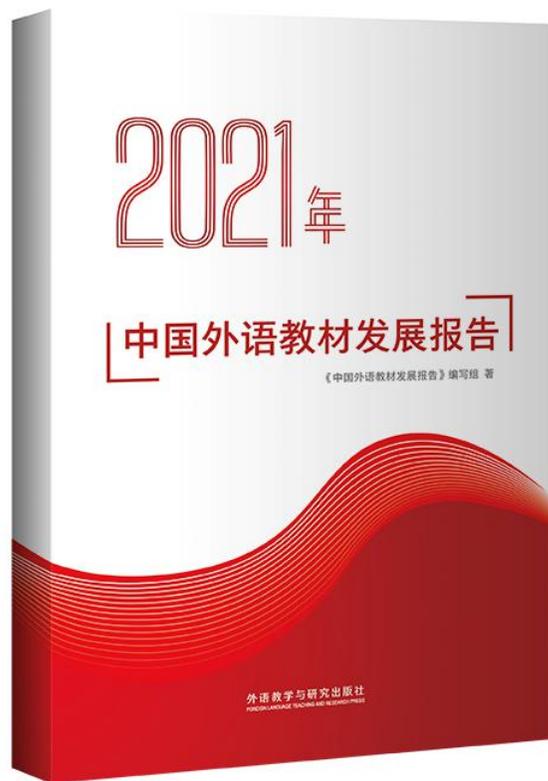
新经典德语专业高年级系列

新经典法语专业高年级系列

新经典非通用语种专业系列



- 服务中国外语教材研究中心，建设全球多语种教材资源中心、外语教材研究数据库。
- 发布专项课题，出版系列专著，举办学术论坛，开辟期刊专栏，促进成果交流共享。





02

---

数字化生态

---

# 数字化生态：教育信息化，资源数字化，服务智能化

## 全面推进高等教育教学数字化

主动适应高等教育普及化阶段质量多样化、学习终身化、培养个性化、治理现代化的需求，加快建设以数字化为特征的高等教育新形态。

- 加快完善高等教育教学数字化体系。
- 提升数字化应用能力（开发新形态教材。推进“虚拟仿真实验教学2.0”建设。加快课程思政数字化资源库。深化虚拟教研室试点，打造智慧学习社区）
- 提升数字化治理能力。
- 提升数字化国际影响力。

## ——教育部高等教育司2022年工作要点



# UNIPUS高等教育产品体系

“推进智能技术支撑下人才培养体系的重构，构建以学生为中心，更加连接、开放、灵活的教育，才能适应新形势的需要。”

UNIPUS

U校园 Ucampus

Umoocs 中国高校外语基础平台 UMOOCs

Utalk Utalk

U讲堂 Ucourse

U等生 Ugoal

Ucreate 一起备课 Ucreate

Uchallenge 大学生英语挑战赛 Uchallenge

iTEST 智能测评云平台

iWrite 写作 iWrite 爱写作

iLearning 外语学习资源库 iLearning

iTranslate iTranslate

7U

4i

## 高等外语教育数字体系

在高等数字教育领域，外研在线打造了集“教、学、评、研、管”为一体的Unipus智慧教学解决方案，并依托Unipus Cloud云平台，以“7U4i”产品体系为引导，将优质教材、海量数据、机器学习分析等深度结合、应用创新，实现精准化、个性化教学，切实赋能施教者、驱动学习者、提效管理者，推动高等外语教育教学改革。

# UNIPUS高等教育产品体系



## 内容为核

创新数字资源供给  
新形态教材引领智慧思政

## 软件赋能

满足个性需求，覆盖教育全场景  
持续服务教育改革

## 硬件联接

响应新基建号召  
深度服务教与学

NEW HORIZON  
COLLEGE ENGLISH  
新视野大学英语

新探索研究生英语  
iExplore  
English Course

FLTRP  
iTEST 智能测评云平台

iWrite  
爱写作

T iTranslate

U校园

视听实训  
Utalk

外研社  
U讲堂社区

U等生

Umoocs  
中国高校外语慕课平台

新智慧空间整体解决方案



03

---

国际化评价

---

# 国际化评价：服务国家，服务社会，服务行业

## 服务发展，立德树人

### 明确目标：

培养有家国情怀，能参与全球治理的高素质人才。  
培养各行各业使用外语熟练沟通的国际化人才。

### 优化模式：

推动实践创新，与企业 and 行业、行业协会、国际组织协同，提高外语的实践能力和应用能力。要  
从外部看，走出去，形成联合培养能力。

### 注重实效：

真改，深改，实改。勇于开拓，敢于创新，探索  
服务发展、立德树人新路。

——摘自2022年3月19日武世兴副司长发言



世界正处于百年未有之大变局，中国正立足伟大复兴战略全局，中国高等教育发展阶段、坐标、内涵、格局和动力均发生了深刻变化，需将高质量发展作为主要任务，将服务国家战略作为最高需求，将“四新”建设作为核心抓手。外语教育在高等教育中占据重要位置，对高质量发展和人才培养有重要影响。面对新形势与新要求，高等外语教育应统筹谋划，从三个方面着手，切实推进改革发展：

一、找准定位。高等外语教育应立足两个大局，找准服务面向与发展定位，扎根中国办大学，做好“四个服务”；抓牢提高人才培养能力核心点，落实立德树人。

二、推进创新。新时代我国人才培养目标产生新变化，高等外语教育应在新文科理念引领下，从理论创新、组织创新、人才培养模式创新和实践创新着手，切实推进创新发展。

三、落实举措。高等外语教育改革必须落到实处，做好专业、课程、教材、教师、教法五项“新基建”：专业建设坚持目标导向，推动外语专业升级换代；课程建设重构体系、更新内容，培养德才兼备的复合型国际化人才；教材建设推陈出新，把优质资源转化为教材体系，将教材体系转化为教学体系；教师建设引进行业专家，推动外语教师专业提升；教学方法积极融入现代信息技术，联合行业部门协同人才培养。



# 国际人才英语考试

English Test for International Communication

在中国特色社会主义进入新时代、我国参与全球治理能力不断提升、国际影响力日益增强的时代背景下研发的**英语沟通能力认证体系**。

- **英语沟通能力**：国际化人才的核心素养
- **分类优秀**：初级、中级、高级、高端、高翻
- **任务设计**：典型工作任务（口头沟通+书面沟通）

全面提升学生的国际视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力、分析问题与解决问题的能力。

**立足中国** 国才考试扎根中国大地，立足中国国情，服务国家发展战略和社会用人需求，是具有中国特色的外语测评体系。

**沟通世界** 国才考试聚焦跨文化沟通场景，培养、选拔能够用英语有效沟通、准确理解、得体表达、善于解决复杂问题的国际化人才。既通事，也通心。

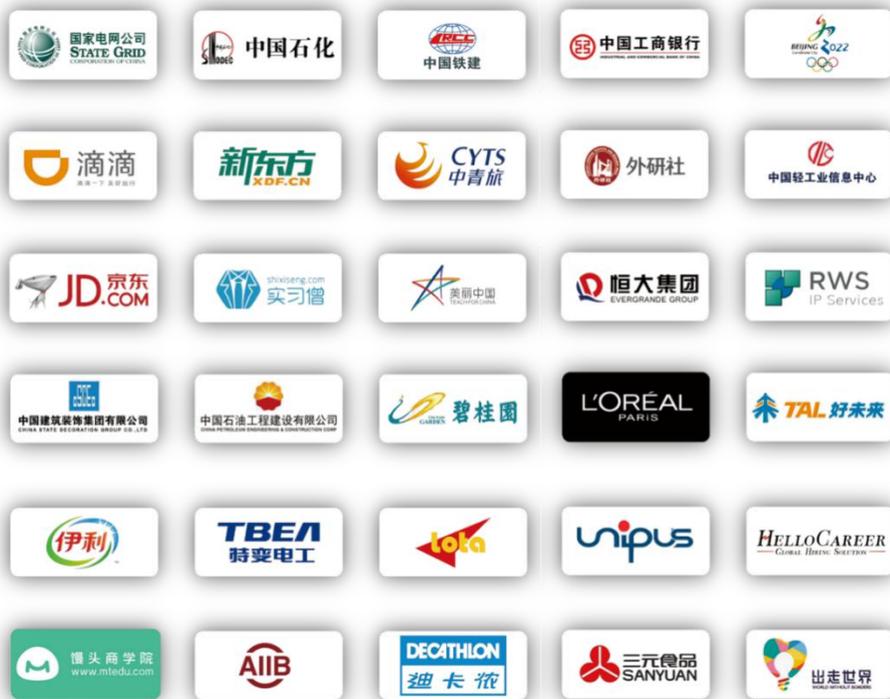
**服务职场** 国才考试考查在国际职场交流场合，使用英语完成实际工作任务的能力，贴近真实职场需求，涵盖重要流程典型任务。

**推动教学** 国才考试任务驱动的设计理念、学用结合的语言教学观，有助于推动外语教学由知识传授向能力提升的方向转变。



# 与行业企业、国际组织多方合作

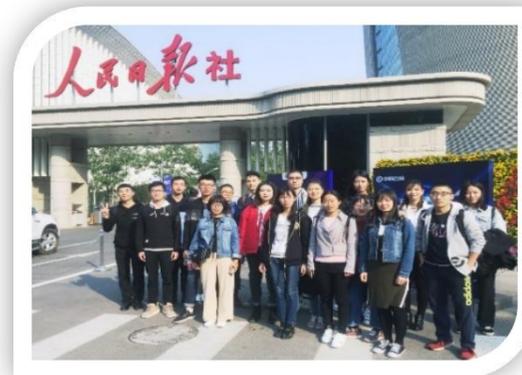
国才考试向社会和企业选拔、培养10W+国际化人才，受到企事业单位高度认可。源源不断的企业为国才证书持有者提供海量就业岗位、开通求职绿色通道。同时，国才携手企业，为考生提供企业参观、海内外实习和志愿服务等多彩机遇，助力考生职业发展和终身成长。



部分国才考试合作企业



工信部、教育部2021“百日招聘”  
活动国际化人才专场



国才考生参观人民日报社

**考试时间：**

上半年5月14—15日

下半年11月12日



官网



微信公众号

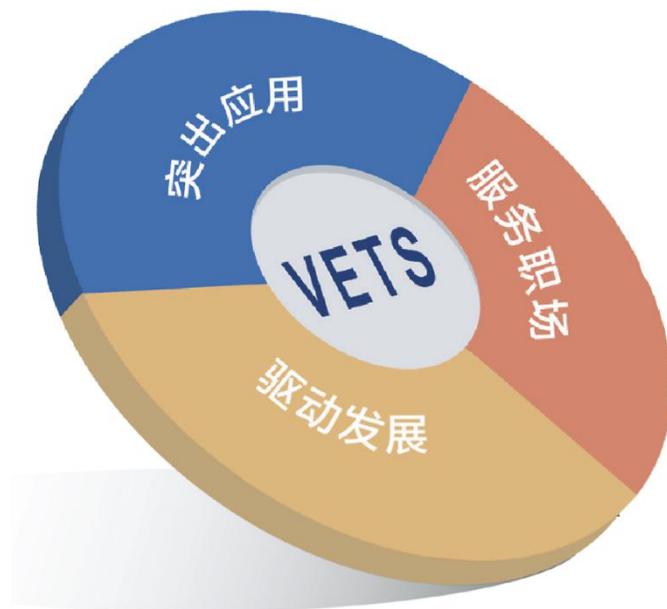


**VETS** 实用英语交际职业技能等级证书  
VOCATIONAL ENGLISH TEST SYSTEM

服务中国职业教育改革创新  
培养国际化高素质技能人才

### VETS纳入教育部1+X证书制度试点工作

- 等级划分：初级、中级、高级
- 适用专业：面向中职、高职和本科院校的各专业
- 设计理念：突出应用、服务职场、驱动发展
- 考试时间：上半年5月28日，下半年12月3—4日



# 新发布：国际化行业外语（原材料工业英语）石油石化人才培养项目

工信部中国中小企业平台 & 外研社国才创培中心

服务行业人才需求，培养“外语+行业”复合型人才



- 服务国家能源行业人才发展需求
- 树立石油石化行业外语能力标准
- 提供石油石化国际人才培训课程体系及英语测评
- 培训并考核合格者，获得工信部教育与考试中心颁发的国际化行业外语（原材料工业英语）职业技术证书

# 新发布：《2016-2020年中国大学生英语沟通能力发展报告》



- **权威数据：**基于2016—2020年国才考试大数据
- **深度聚焦：**分析中国大学生英语沟通能力发展现状
- **多维剖析：**展现语言能力、思辨能力、跨文化能力各维度表现
- **启示建议：**助力院校国际人才培养、学生个人长远发展

2022年3月全新出版！

# 新发布：《2021英语测评与教学年度报告》



中国基础教育外语测评研究基金  
Fund for Assessment Research in Foreign Language Education

外研测评  
微信公众号

宗旨：发展测评、助力教学

发起方：北京师范大学、外语教学与研究出版社



## 2021 英语测评与教学 年度报告



中国基础教育外语测评研究基金  
Fund for Assessment Research in Foreign Language Education

www.fltrp.com

- 01 教育评价政策
- 02 英语测评与教学研究前沿与热点
- 03 英语教师评价素养
- 04 学生英语认知能力
- 05 教学评价改革实践
- 06 英语测评与教学行业资讯
- 07 发展趋势与方向
- 附录 资源索引

外研社



04

---

精 准 化 服 务

---

# 精准化服务——院校解决方案

精准对接院校改革发展需求  
共建高质量现代化的**外语教育体系**



精准服务外语院系交流互鉴  
营造共享共建共赢的**外语教育生态**



精准满足师生个性用书诉求  
创新符合时代需求的**外语学习阵地**



外研社—西北农林科技大学  
大学英语课程方案

- 一、人才培养目标
- 二、课程体系
- 三、教学内容及资源
- 四、教学模式
- 五、教学形成性评价
- 六、教师团队建设

培训规划表

本科版  
2021年5月

Link THINK  
外研之声

识变: 教育视野  
应变: 改革先锋  
创变: 外研新品  
求变: 重要活动

Enrich learning  
Empower teaching  
Enjoy researching  
外语教师都在看!

高等教育  
职业教育  
图书专区

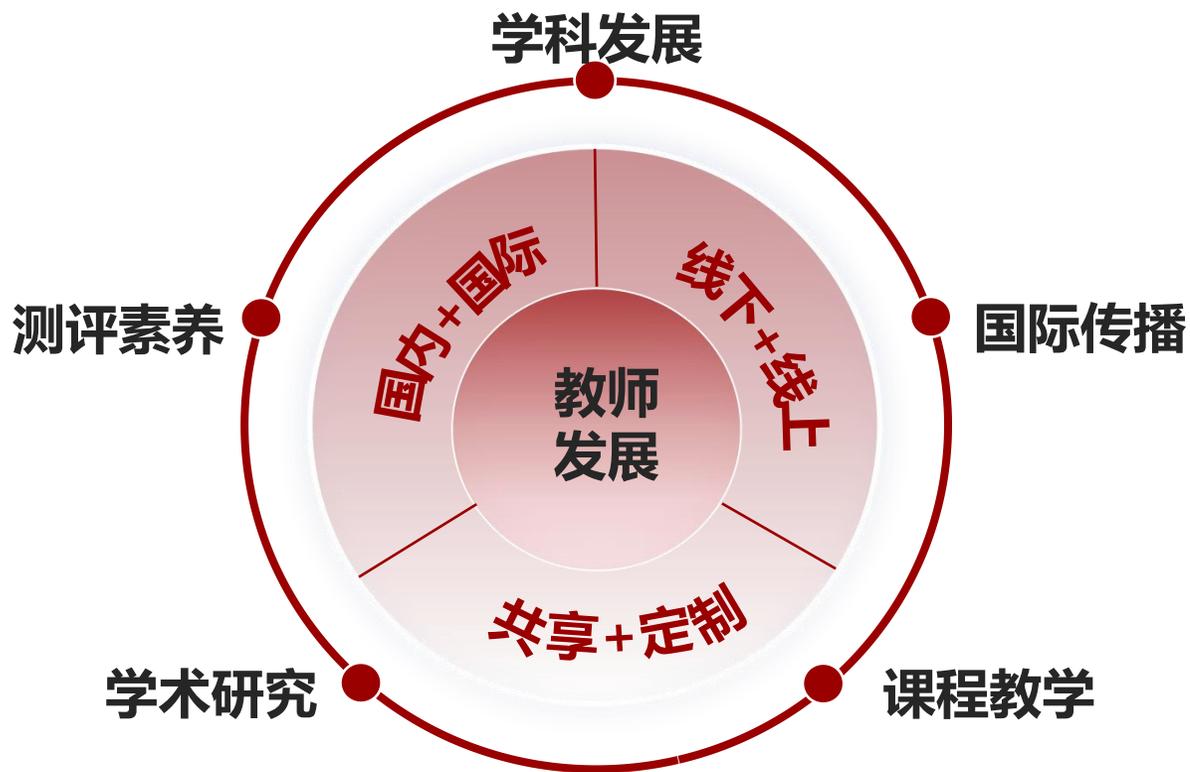
翻译专业 研究生英语 高职英语 备考备赛

语言技能类 跨文化交... 通用学术类 商务职业类

大学英语口语进阶  
大学英语文化口语教...

# 教师发展解决方案

“提升外语教师课程思政的意识、课程思政教学的能力、课程思政评价的能力”



# 教师发展解决方案

## 外研社参与、支持的多项虚拟教研室项目入选“教育部首批虚拟教研室建设试点”名单

### 教育部办公厅

教高厅函〔2022〕2号

#### 教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会：为贯彻落实“十四五”教育发展规划有关部署，加快虚拟教研室建设，经各地各高校和教育部高等学校教学指导委员会推荐、专家综合评议，我部按相关工作程序确定了首批虚拟教研室建设试点名单。现予以公布（名单见附件），并将试点建设事项通知如下。

#### 一、建设目标

以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，以现代信息技术为依托，探索建设新型基层教学组织，打造教师教学发展共同体和质量文化，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，提升教育教学能力，为高等教育高质量发展提供有力支撑。

类型	教研室名称	学校	带头人
课程（群）教学类	大学思辨英语课程虚拟教研室	北京外国语大学	张莲
课程（群）教学类	英语课程群虚拟教研室	北京外国语大学	李莉文
教学研究改革专题类	多语种教学改革虚拟教研室	北京外国语大学	文秋芳
教学研究改革专题类	大学英语“学教测”一体化改革与研究虚拟教研室	上海交通大学	常辉
课程（群）教学类	大学外语课程群虚拟教研室	扬州大学	俞洪亮
课程（群）教学类	大学英语课程虚拟教研室	浙江大学	梁君英
教学研究改革专题类	教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室	南开大学	张文忠



# 新发布：第十一批“中国外语教育基金”项目

- 自2001年起，北京外国语大学中国外语与教育研究中心、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、外语教学与研究出版社联合设立。
- 第十一批“中国外语教育基金”项目将进一步扩展课题范围，加大支持力度，鼓励更多服务国家战略、践行课程思政、推动外语学科创新、探索教育教学改革的研究，支持更多体现创新性、合作性与实践性课题。
- 本批项目设重点课题、一般课题、共建课题三类，课题范围涵盖外语教育政策与规划研究、外语教育教学改革研究、外语教育信息化研究、外语教师发展研究等多个领域。

## 查询网站

外语学术科研网：<http://iresearch.unipus.cn>

中国外语教材研究中心网站：<http://www.bfsutextbook.cn>





**时代之星：  
成为“大先生”，担当“大使命”**

2022年外研社“教学之星”大赛

— FLTRP Star Teacher Contest —

2022年外研社“教学之星”大赛

## 外语教材的有效使用： 思想性与科学性相统一

## 坚持价值性 和知识性相统一



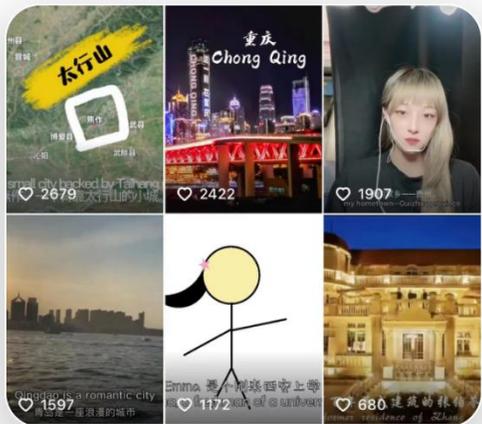
思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住。强调思政课的价值性，不是要忽视知识性，而是要通过满足学生对知识的渴求加强价值观教育。知识是载体，价值是目的，要寓价值观引导于知识传授之中。

——习近平

# 2022年“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛



## 国际传播力短视频 大赛



以英文短视频方式讲述中国故事，致力于更好地助力院校培养中国故事的优秀传播者，提升、展现中国大学生的国际传播力。

**大赛主题：中国智造**

**大赛时间：3月28日-7月16日**

**大赛特色：多语种**

**参赛方式：参赛选手制作一段不超过90秒的原创短视频（横屏、竖屏均可），用外语围绕“中国智造”讲述中国故事，并配以外语及中文双语字幕传至抖音。原创画面不得少于15%时长。**



关注国才，了解更多

# 2022年“外研社·国才杯”全国大学生英语挑战赛

唯一入选中国高等教育学会全国高校大学生竞赛榜单的外语类赛事



## 演讲大赛



## 阅读大赛



## 写作大赛



## 辩论大赛



新发布：2022 “外研社·国才杯” 全国英语演讲大赛定题演讲题目

# China's Wisdom for the World





各个国家和民族的前途命运越来越紧密联系

应对人类面临的全球性挑战

传染性疾病 气候变化 生态环境

国际恐怖主义 粮食安全 能源安全

.....

**唯一的出路是推动建立人类命运共同体**

**共同建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界**

# 新发布：2022 “外研社·国才杯” 全国英语演讲大赛定题演讲题目

理解中国，沟通世界，担当青年使命，构建人类命运共同体

As college students in China and the future of the world, you all shoulder the responsibility of understanding China and communicating with the world. Every one of you has an important role to play in building a community with a shared future for yourself and for all.

**“My role in building a community  
with a shared future for mankind”**



**理解中国 沟通世界**

**担当使命 砥砺前行**



## 第六届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛

# 理解中国 沟通世界

2022年3月19-20日 北京

主办单位

北京外国语大学  
教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会  
教育部高等学校大学外语教学指导委员会  
中国高等教育学会外语教学研究分会

协办单位

浙江大学  
湖南师范大学

承办单位

北京外国语大学中国外语与教育研究中心  
北京外国语大学中国外语测评中心  
北京外国语大学中国外语教材研究中心  
外语教学与研究出版社  
北京外研在线数字科技有限公司