

创新发展国别与区域研究

积极推动外语大学转型升级

谢韬

北京外国语大学国际关系学院

2021年3月20日

外语大学转型升级势在必行

- 1、中小学外语教育普及并且质量不断上升。
- 2、人工智能突飞猛进势必大幅减少对外语人才的需求。
- 3、服务国家重大战略需求：“一带一路”建设和深度参与全球治理。
- 4、响应新文科建设，对标国际一流大学（SOAS），建设多语种、多学科、研究型大学。

国别区域研究的学科归属

- 国务院学位委员会第六届学科评议组编《学位授予和人才培养一级学科简介》：0502外国语言文学
- “外国语言文学包括外国语言研究、外国文学研究、翻译研究、国别与区域研究、比较文学与跨文化研究。”
- “国别和区域研究借助历史学、哲学、人类学、社会学、政治学、法学、经济学等学科的理论和方法，探讨语言对象国家和地区的历史文化、政治经济社会制度和中外关系，注重全球与区域发展进程的理论 and 实践，提倡与国际政治、国际经济、国际法等相关学科的交叉渗透。”

教育部相关文件对国别区域研究的界定

- 教育部办公厅2017年2月22日发布了《关于做好2017年度国别和区域研究有关工作的通知》。通知包括《国别和区域研究中心建设指引（试行）》。
- 第二条 本指引所称国别和区域研究中心，是指高校整合资源对某一国家或者区域的政治、经济、文化、社会等开展全方位综合研究的实体性平台。
- 国别和区域研究中心要以咨政服务为首要宗旨，注重加强国别和区域研究学科建设，培育新兴交叉学科，扎实做好人才培养工作，造就大批满足国家重大政策研究需求的“国别通”“领域通”“区域通”人才，建立具有专业优势和重要影响的研究团队，推动形成高校科研工作新的增长点，不断提高研究质量，着力推进成果利用，努力建成具有专业优势和重要影响的研究中心。

国别区域研究的特点

- 1、以地理单位划分研究对象（美国研究、非洲研究）
- 2、研究者须精通研究对象的语言（尤其是小语种）
- 3、以某个学科的理论和方法为指导（政治学、历史学）
- 4、服务国家重大战略需求（政策）

精通外语是基础

- 1、及时、直接地了解到有关对象国的一手资料并加以利用，而不是依赖从中文（或英文）资料中筛选、汲取所需内容。
- 2、在对象国开展实地调研，广泛和深入了解当地的民情、舆情和国情。
- 3、用对象国语言发表研究成果，提升影响力。

国别与区域研究人才培养：知识构成

知识类别	主要内容	培养目的
国别类知识	针对某一对象国的国情知识	帮助学生形成基本的国别与区域知识储备
	针对某一对象区域的区情知识	
通识类知识	针对某一学科的专题知识	帮助学生形成初步的跨学科知识结构
方法类知识	针对某一学科的研究方法	帮助学生形成初步的学术研究意识和能力

本科阶段国别与区域研究课程的设置

课程类别	课程名称
国别知识类	美国政治、俄罗斯政治、日本政治……
	美国经济、俄罗斯经济、日本经济……
	美国社会与文化、俄罗斯社会与文化、日本社会与文化……
	美国外交导论、俄罗斯外交导论、日本外交导论……
	中美关系史、中俄关系史、中日关系史……
	……
学科通识类	国际政治导论
	当代中国外交
	国际政治经济入门
	世界经济概论
	社会学概论
	传播学概论
	世界史通论
	现代国际关系史
	……
研究方法类	统计学入门
	定量研究方法
	定性研究方法
	历史学研究方法
	……

外语教师转型：明确学科方向，夯实学科基础

- 1、首先要明确自己的研究兴趣属于哪个学科的哪个研究方向。美国研究仅表明研究对象，而没有表明学科或方向。学科就是社会学、政治学、经济学、历史学、教育学、传播学等。方向就是学科下面的具体研究领域（二级学科），如国际关系、比较政治、美国政治、政治哲学、文化社会学、教育社会学等。
- 2、熟悉本学科（方向）的学术期刊，以了解最新成果。
- 3、了解本学科（方向）的经典文献。
- 4、掌握本学科的重要理论以及常用的研究方法。
- 5、参加本学科（方向）的学术会议。

国别区域研究的最佳学科归属——政治学

- 国别区域研究与政治学的交叉最多，涉及到比较政治（外国政治）、外交学、国际关系、国际政治等领域。
- 无论是提升我国国家治理体系和治理能力的现代化水平，还是助力我国深度参与全球治理、建设“一带一路”、构建人类命运共同体，都亟需政治学的研究成果和高层次政治学人才。
- 政治学的研究对象包括国内外政治制度和政治行为，以及国内外热点政治问题，后者在国内的受众多，受媒体关注度高，相关研究成果和研究人员的社会影响力大。
- 与外语学科相比，政治学的学术期刊要多很多，学术成果发表相对容易，有利于年轻老师的学术成长。