

育人无痕，润物无声
英语专业课程思政与教材建设

广东外语外贸大学

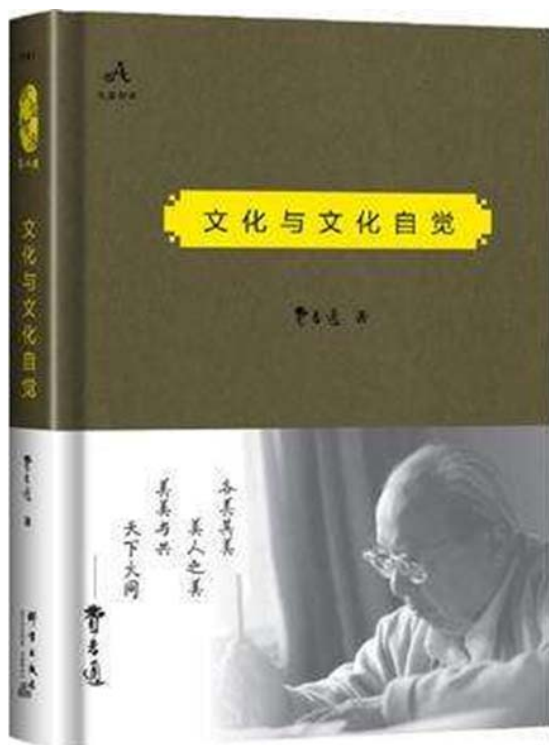
英语语言文化学院

张欣

2021/03/20

明德尚行 崇实中西

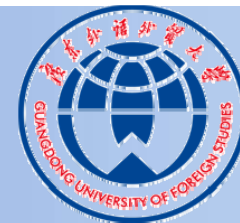
从“文化自觉”到“文化自信”



从“思政课程”到“课程思政”

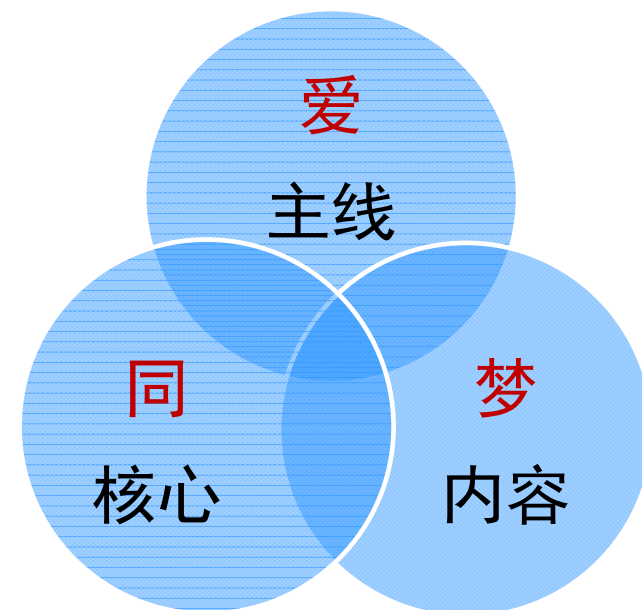
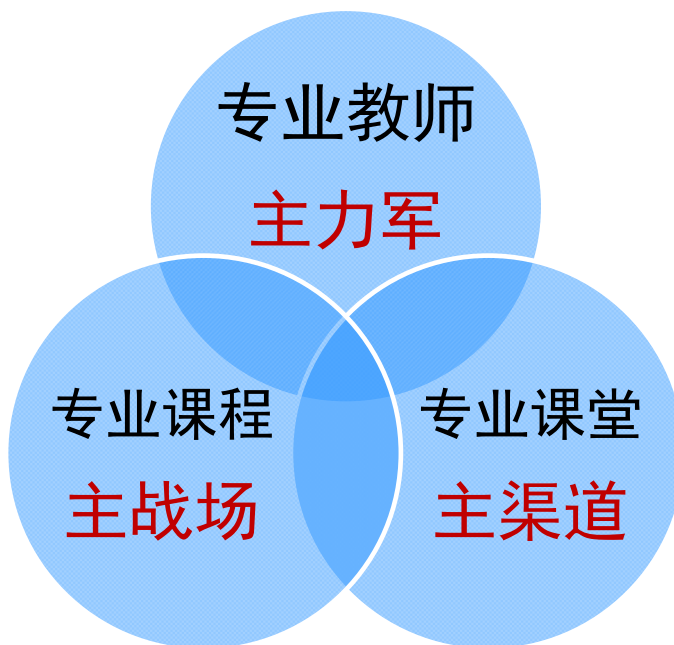
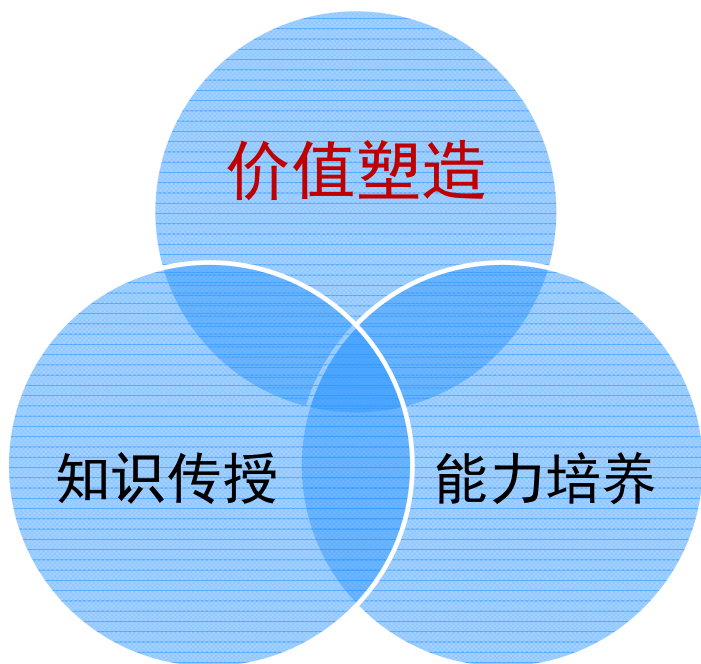


《高等学校课程思政指导纲要》 (2020.5.28.)



- 一、 **全面**推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的**战略**举措
- 二、 课程思政建设是**全面**提高人才培养质量的重要**任务**
- 三、 明确课程思政建设目标**要求**和内容**重点**
- 四、 **科学**设计课程思政教学**体系**
- 五、 结合**专业**特点**分类**推进课程思政建设
- 六、 将课程思政**融入**课堂教学建设**全过程**
- 七、 提升**教师**课程思政建设的**意识**和**能力**
- 八、 建立健全课程思政建设质量**评价**体系和**激励**机制
- 九、 加强课程思政建设组织**实施**和条件**保障**

《高等学校课程思政指导纲要》 (2020.5.28.)



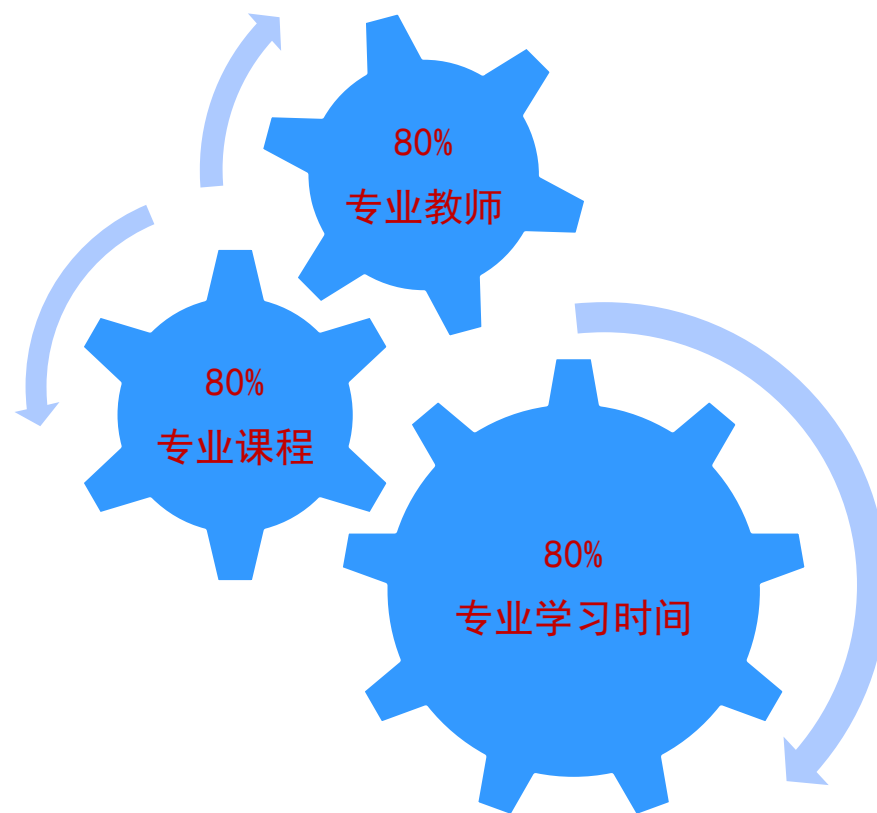
百学须先立志 & 系好第一粒扣子



帮孩子扣好人生第一粒扣子 新华社发 商海春 作

知
而
不
信

专业课程的思政担当



专业课程的思政担当



- 生搬硬套用力塞
- 一知半解盖浇饭
- 无可奈何标题党
- 呵呵一笑全枉然



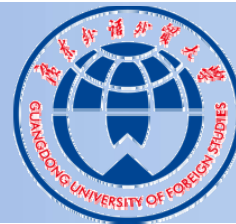


《高等学校课程思政指导纲要》 (2020.5.28.)

“专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。”



专业分类推进课程思政建设



文学、历史学、哲学类专业课程

要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。



原始察终

见盛观衰

➤ 破除外语专业**工具性**藩篱

➤ 明确外语专业的**人文学科**属性

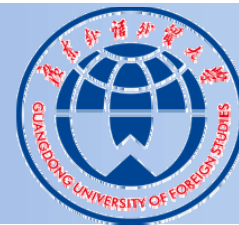


外语专业课程思政先天优势

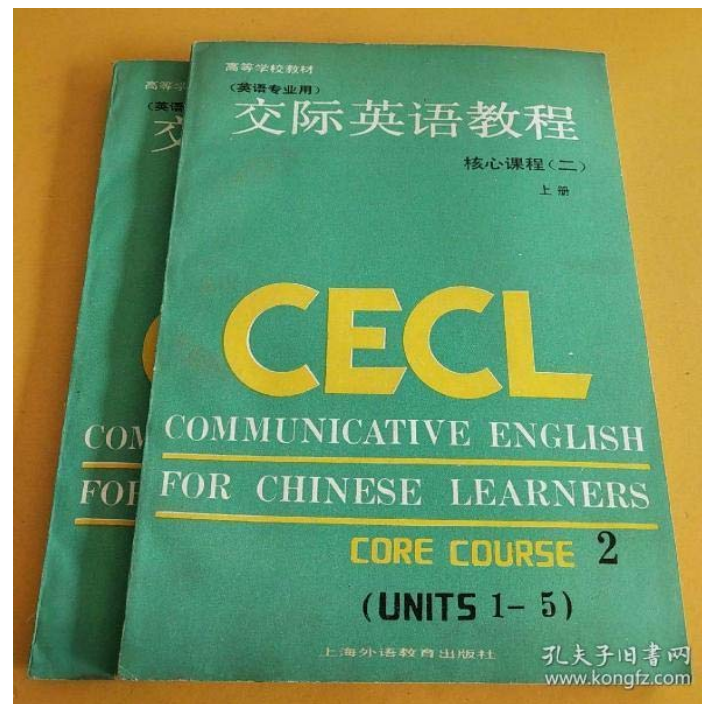
- 外向型心理倾向（易于接受新事物，但思想观念易于波动变化）
- 内向型心理倾向（易于稳定和求同，但容易僵化不易变通）



广外最早的外语专业课程思政探索

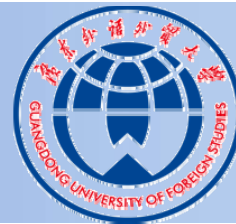


李筱菊（1929--2018）

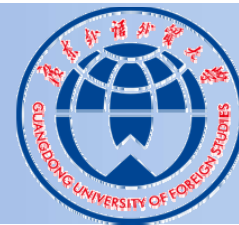


《交际英语教程》（1989）

新交际英语教程 (CECL) —— 思政进教材

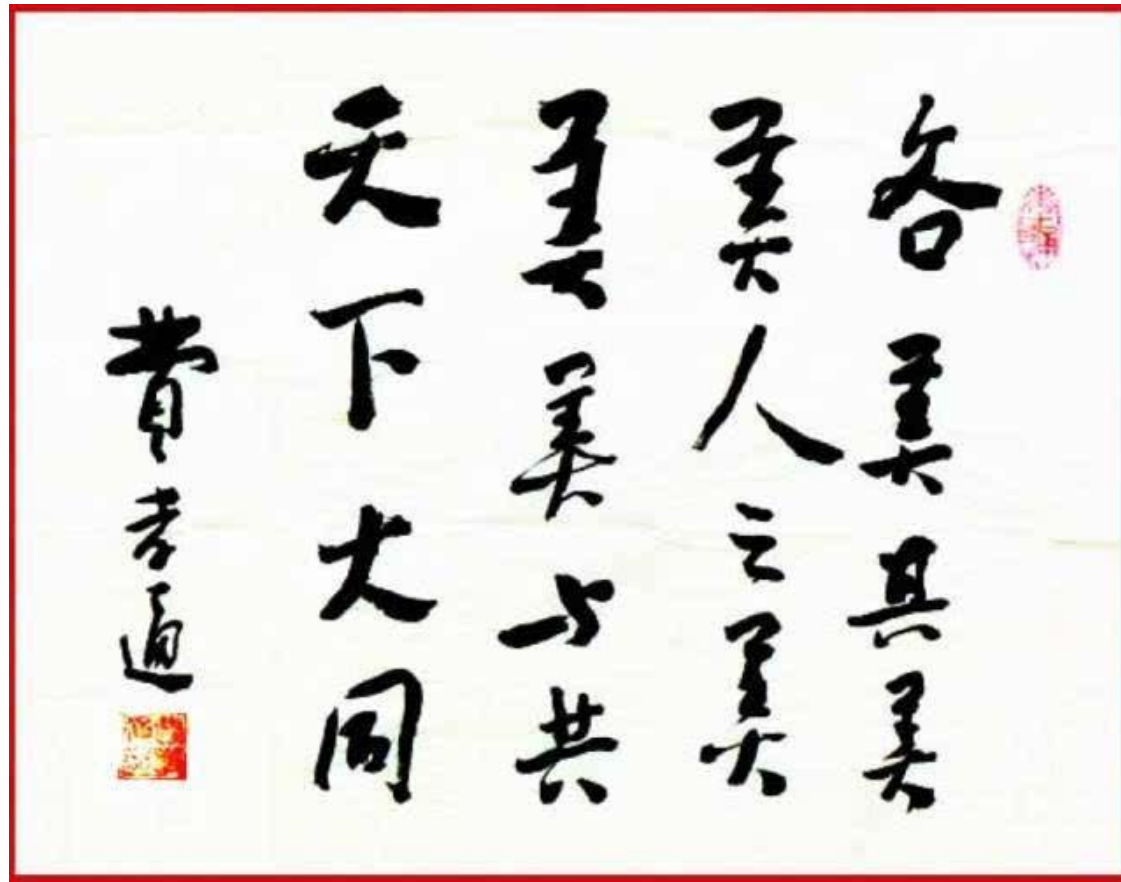


外语教师思政素养提升计划——思政近教师



李筱菊外语教师发展中心（外研师培基地）

从文化自觉到文化自信





广东外语外贸大学
GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

谢谢!

