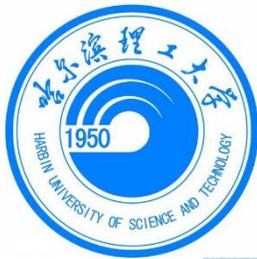




课程思政建设实践探究： 目标设定与达成

哈尔滨理工大学
马艳辉

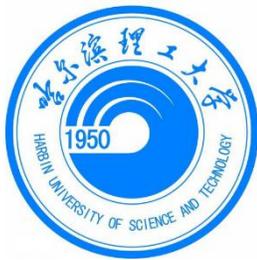




目录

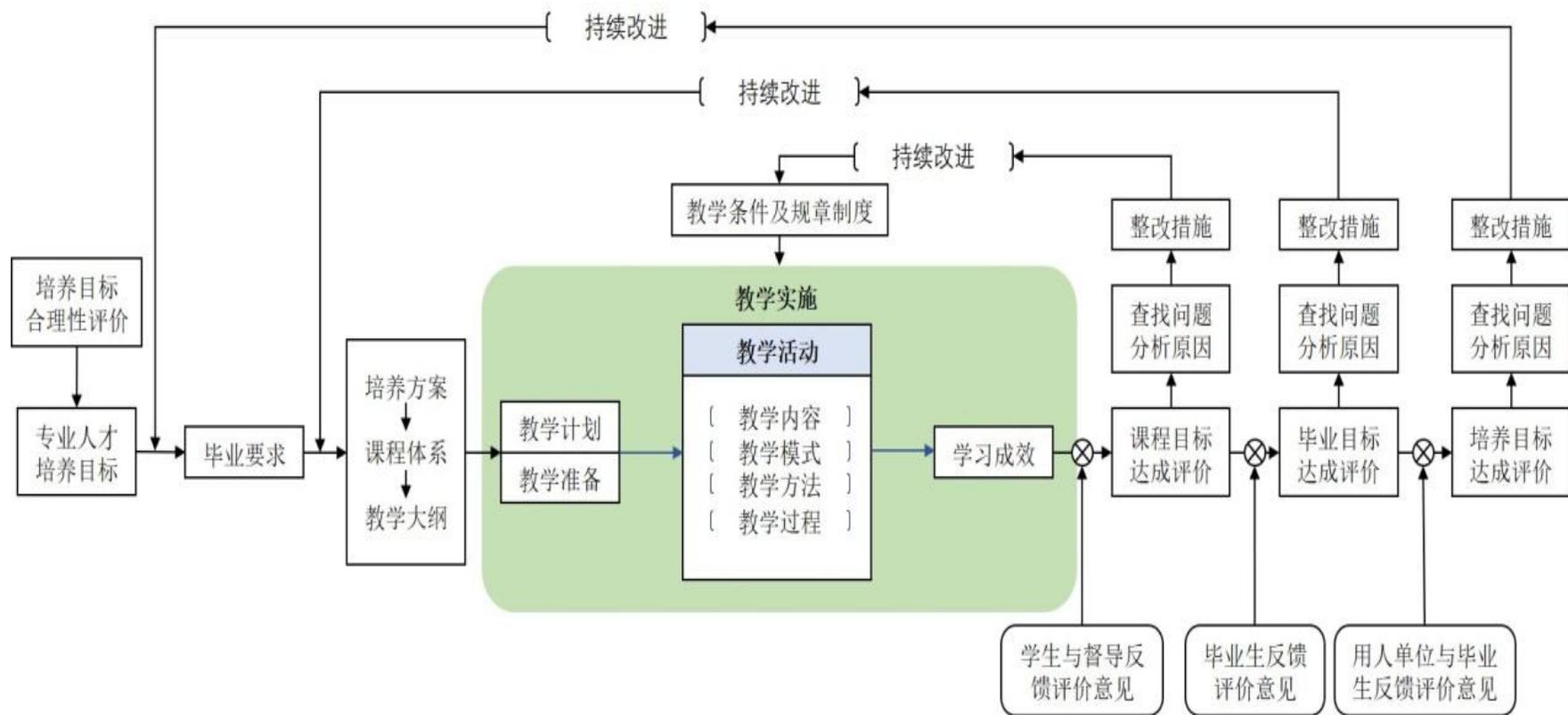


- 01 课程目标设定原则
- 02 思政目标设定及达成
- 03 案例分析
- 04 教学反思

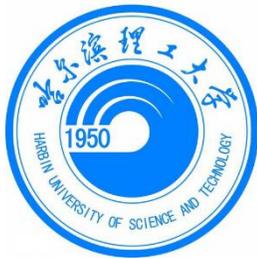


学校概述

理工类大学 → 工程教育认证 → 产出导向 (OBE)



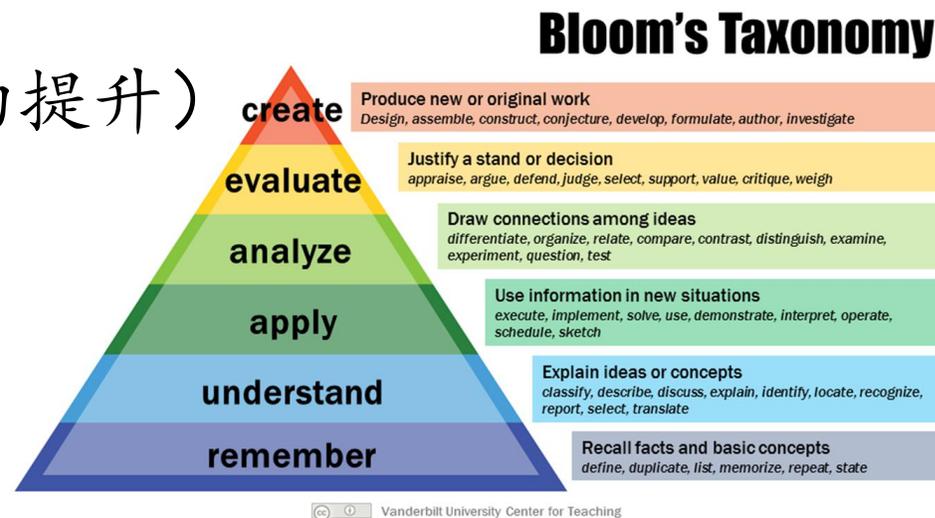
三闭环教学质量持续改进机制模型



课程目标制定原则

原则：

- 低阶到高阶（知识到能力的提升）
- 明确
- 可实现
- 可测量（量表）



举例：

1. 学生能够听懂语速正常，与个人兴趣相关的口头表达。
2. 培养学生的思辨能力/提升学生的阅读能力。



思政目标制定原则及达成

原则：

➤ 课程目标制定原则

➤ 润物细无声

如何做到“润物细无声”？

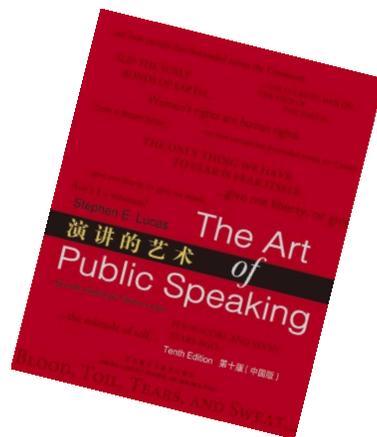
➤ 语言：

➤ 文化：

➤ 思辨：

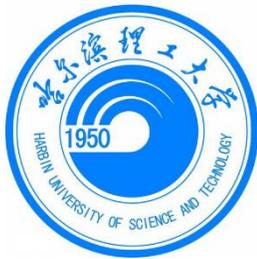


案例分析



知识目标:

1. 学生能够准确地**解释说明**英语演讲理论和策略。
(理解&记忆)
2. 学生能够就指定话题**收集**素材、**整理**文献，**撰写**主题鲜明、逻辑严密、论点正确、论据丰富、文法规范的英语演讲稿。(应用)
3. 学生能够**利用**非言语手段(图片、音乐、视频、PPT、道具、肢体语言等)增加演讲感染力、说服力，助推演讲高效完成。(应用)



案例分析



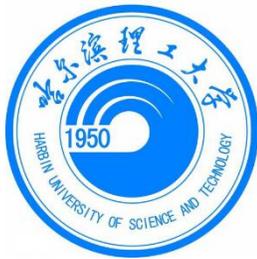
能力目标:

1. 学生能够就给定的话题**做**已备/即兴演讲。

(创造)

2. 学生能够全面且客观地**点评**他人的演讲，**反思**

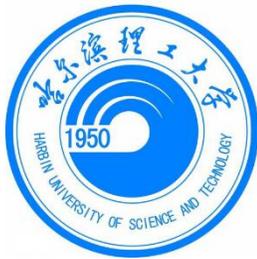
总结自己演讲问题并改进。(分析&评价)



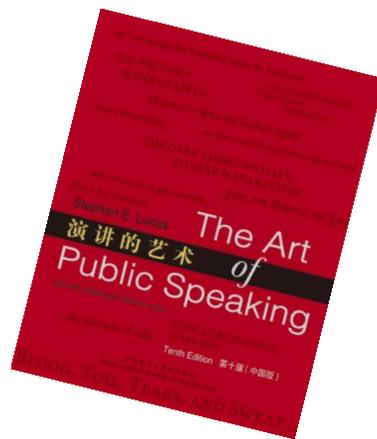
案例分析

育人目标:

- (1) **培养**学生文化自信，**讲好**中国故事，为中国文化传播奠定基础；
- (2) **引导**学生树立正确的价值观，在演讲中**融入**社会主义核心价值观；
- (3) **培养**学生批判性思维，**甄别**不同文化精髓，**明辨**是非；
- (4) **运用**所学的语言、文化知识提升与人沟通能力。

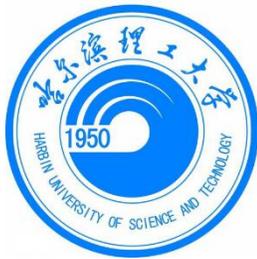


课程目标(修订版)



总目标:

本课程旨在通过英语演讲理论及策略的讲解及英语经典演讲范例分析，指导学生演讲实践；培养学生跨文化能力、思辨能力、沟通能力及信息能力。具体教学目标如下:



课程目标(修订版)

知识目标:

1. 学生能够准确地**解释说明**英语演讲理论和策略。

(理解&记忆)

2. 学生能够**赏析**经典演讲, 分析演讲策略及文化

及价值观。(理解&分析)

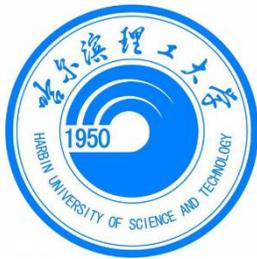




课程目标(修订版)

能力目标:

1. 学生通过**搜集**、**甄选**文献，确定演讲题目及内容。
(分析&应用) **信息素养**
2. 学生能够**撰写**主题鲜明、逻辑严密、论点**思辨**论据丰富、文法规范的英语演讲稿。(应用&创造)
3. 学生能够**利用**言语(语音、语调、语速等)及非语言手段(图片、音乐、视频、PPT、道具、**沟通**语言等)增加演讲感染力、说服力，助推演讲高效。
(应用&创造)
4. 学生能够全面且客观地**点评**他人的演讲**思辨**总结自己演讲问题并改进。(分析&评价)



课程目标与教学活动设计、 期末成绩的对应关系

目 标		任 务		分 值	素 养
知识	演讲理论+策略	思维导图		5	
		线上测试		5	
		回答问题		5	
	经典演讲赏析	经典背诵		5	文化
		课堂讨论		10	价值观
能力	读：文献阅读	演讲实践（自我 介绍、信息性、 劝说性、即兴）	演讲选题	10	信息素养
	写：讲稿撰写		讲稿撰写	30	思辨
	说：演讲呈现		演讲呈现	20	沟通
	听：听众反馈		同伴互评 反思日志	10	思辨



线上线下混合教学

课前任务驱动（线上）

学生任务：教材阅读 慕课学习 导图绘制 经典演讲分析 文稿撰写 线上测试

教师任务：学情分析 重难点确定

课堂任务促成（线下）

课程导入：课程回顾 问题提出

新知识点讲解：导图点评 问题阐释

经典演讲赏析：演讲技巧分析 社会文化解读 价值观诠释

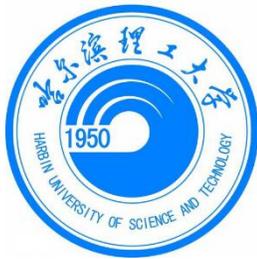
小组讨论：小组呈现 同伴互评+教师指导 讨论改进

课程总结：课程小结 作业布置

课后任务改进（线上）

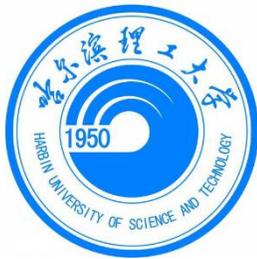
学生任务：讲稿修改 总结反思

教师任务：个性化反馈 教学改进



教学大纲

知识领域	具体目标	教学内容及过程	效果 & 评价	学生学法	教师教法
3.2 演讲准备：开始阶段	<p>培养学生论证观点的能力。(2/4)</p> <p>1) 应用能力:</p> <p>(1) 事例论证</p> <p>(2) 数据论证</p> <p>(3) 证言论证</p> <p>将以上三种论证方法应用到演讲中。</p> <p>2) 评价能力:</p> <p>(1) 运用演讲论证方法, 分析评价视频案例及同伴演讲, 提高对演讲论证方法的理解。</p> <p>(2) 根据教师及同伴评价, 反思自我演讲论证, 提升演讲论证能力。</p>	<p>1) 教学内容:</p> <p>(1) 事例论证</p> <p>(2) 数据论证</p> <p>(3) 证言论证</p> <p>2) 教学过程:</p> <p>(1) 课前任务驱动:</p> <p>a. 阅读教材: “论证观点” P73—P83;</p> <p>b. 观看慕课: “论证观点” (慕课来源: 中国高校外语慕课平台);</p> <p>c. 绘制思维导图: 结合教材和慕课内容, 绘制本单元思维导图;</p> <p>d. 预习检测: 统一时间完成线上预习检测。</p> <p>e. 评价演讲案例: 根据演讲论证策略, 以小组为单位, 评价演讲视频中的论证方法;</p> <p>f. 撰写演讲主体: 以“中国梦”为演讲主题, 根据论点需求选择论证方法, 并进行课堂展示。</p> <p>(2) 课堂教学活动:</p> <p>a. 思维导图范例展示与评价 (翻转课堂+讲授法)</p> <p>b. 演讲视频分析与评价 (案例教学+讨论法)</p> <p>c. 演讲论证展示 (探究法+直观展示法)</p> <p>d. 同伴互评及教师评价 (师生合作评价法)</p> <p>(3) 课后评价与反思活动:</p> <p>a. 完善讲稿撰写</p> <p>b. 撰写反思日志</p>	<p>预习检测 (APP): 学生自主学习后, 对演讲论证观点部分知识进行测试;</p> <p>讲稿撰写: 以中国梦为主题, 选择适当的论证方法;</p> <p>同伴互评: 对他人的演讲论证作出客观评价。</p> <p>反思日志: 修改演讲论证, 反思总结。</p>	<p>自主学习: 阅读教材“论证观点”及参考资料, 观看慕课视频并绘制思维导图;</p> <p>在线测验: 参加在线测验;</p> <p>小组讨论: 讨论论证观点的策略;</p> <p>课堂实践: 撰写论据, 并进行课堂展示;</p> <p>同伴互评: 评价他人演讲论证。</p>	<p>翻转课堂+讲授法: 学生课前阅读教材, 观看慕课, 绘制思维导图; 教师课上针对学生作业中存在的问题讲授重点难点;</p> <p>案例教学+讨论法: 分析经典案例, 讨论演讲策略;</p> <p>探究法+直观演示法: 学生分组研讨后, 进行课堂展示;</p> <p>师生合作评价法: 学生就展示内容做出点评, 教师在学生点评的基础上总结提升。</p>



线上教学活动

哈尔滨理工大学 马艳辉

英语演讲与辩论 | 课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

新建作业 建文件夹 作业库

2020春-18-1 列表视图

outline practi ... 开始时间: 2020-04-23 08:41 截止时间: 2020-05-03 11:41 互评时间: 2020-05-03 12:41 至 2020-05-06 08:41 提交数: 22/23 0 份待批 重设发批 查看	persuasive spe ... 开始时间: 2020-05-01 07:52 截止时间: 2020-05-30 07:52 提交数: 22/23 0 份待批 重设发批 查看	informative sp ... 开始时间: 2020-04-25 07:44 截止时间: 2020-05-05 07:44 提交数: 23/23 0 份待批 重设发批 查看
informative sp ... 开始时间: 2020-04-25 07:42 截止时间: 2020-05-05 07:42 提交数: 23/23 0 份待批 重设发批 查看	6.6 outline 开始时间: 2020-04-17 06:24 截止时间: 2020-04-30 10:23 提交数: 22/23 0 份待批 重设发批 查看	6.5 Ending 开始时间: 2020-04-11 18:36 截止时间: 2020-04-20 18:36 提交数: 23/23 0 份待批 重设发批 查看
6.4 Beginning 开始时间: 2020-04-11 18:32 截止时间: 2020-04-20 18:32 提交数: 23/23 0 份待批 重设发批 查看	6.3 connective ... 开始时间: 2020-04-06 23:17 截止时间: 2020-04-13 23:17 提交数: 23/23 0 份待批 重设发批 查看	6.1 main point ... 开始时间: 2020-04-06 23:15 截止时间: 2020-04-13 23:15 提交数: 23/23 0 份待批 重设发批 查看
6.Supporting y ... 开始时间: 2020-03-30 23:09 截止时间: 2020-04-05 23:09 提交数: 23/23 0 份待批 重设发批 查看	5.2 speech pur ... 开始时间: 2020-03-24 02:44 截止时间: 2020-03-29 02:44 提交数: 23/23 0 份待批 重设发批 查看	5.1 Topic Sele ... 开始时间: 2020-03-24 02:42 截止时间: 2020-03-29 02:42 提交数: 23/23 0 份待批 重设发批 查看
Similarites an ... 开始时间: 2020-03-18 01:48 截止时间: 2020-03-22 21:48 提交数: 23/23 0 份待批 重设发批 查看	+	

哈尔滨理工大学 马艳辉

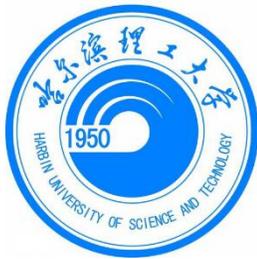
英语演讲与辩论 | 课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

在线监考 新建 试卷库

2020春-18-4

Chapter 14-副本[随机出题] 考试时间: 2020-06-13 18:00 至 2020-06-13 18:20 考试任务点百分比: 0% 提交数: 20/23 状态: 已过期 查看	Chapter 13-副本[随机出题] 考试时间: 2020-05-30 18:00 至 2020-05-30 18:20 考试任务点百分比: 0% 提交数: 21/23 状态: 已过期 查看	Chapter 9-副本-副本[随机出题] 考试时间: 2020-05-16 18:00 至 2020-05-16 18:20 考试任务点百分比: 0% 提交数: 22/23 状态: 已过期 查看
Chapter 8-副本[随机出题] 考试时间: 2020-04-25 18:00 至 2020-04-25 18:20 考试任务点百分比: 0% 提交数: 22/23 状态: 已过期 查看	Chapter 7-副本[随机出题] 考试时间: 2020-04-18 18:00 至 2020-04-18 18:20 考试任务点百分比: 0% 提交数: 23/23 状态: 已过期 查看	Chapter 6-副本[随机出题] 考试时间: 2020-04-11 18:00 至 2020-04-11 18:20 考试任务点百分比: 0% 提交数: 23/23 状态: 已过期 查看
Chapter 4-副本[随机出题] 考试时间: 2020-04-04 18:00 至 2020-04-04 18:20 考试任务点百分比: 0% 提交数: 20/23 状态: 已过期 查看	Chapter 1-副本[随机出题] 考试时间: 2020-03-28 18:00 至 2020-03-28 18:30 考试任务点百分比: 0% 提交数: 23/23 状态: 已过期 查看	+



线上教学活动

6.1 main points

姓名: 刘爽 班级: 2020春-18-4 成绩: 85分

一.其它 (共1题,100.0分)

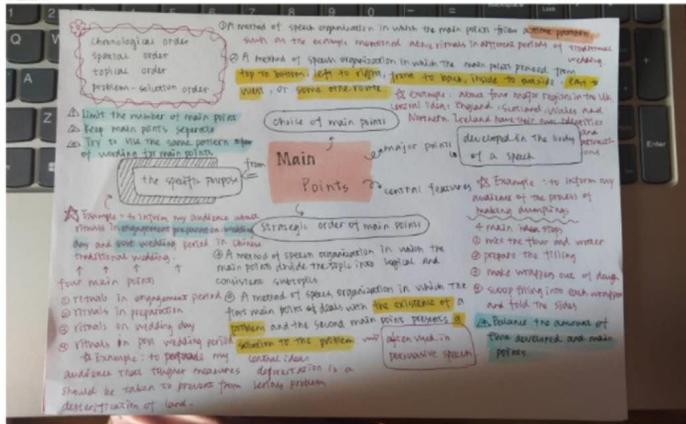
1

6.1 Informative speech Structure main points.mp4

Draw a mind mapping based on the lectures you have watched. You are expected to read more to enrich the mind mapping.

正确答案: open

学生答案:



题目分值: 100.0分

打分: 85.0分

回答正确

回答错误

回答基本正确

添加批语

作业批语

客观题得分: 0.0分

总分: 85.0

提交

提交并进入下一份

打回重做

6.1 main points

姓名: 李明凝 班级: 2020春-18-4 成绩: 83分

一.其它 (共1题,100.0分)

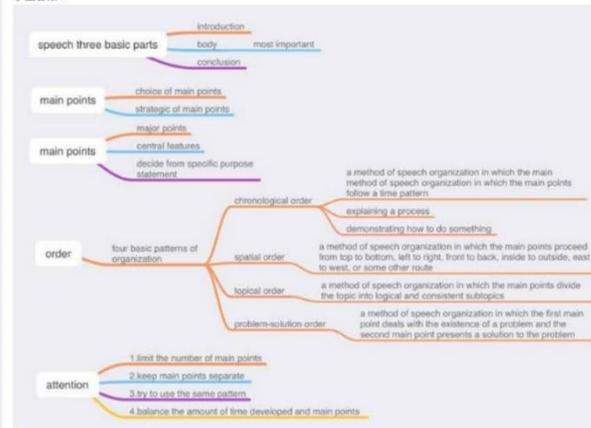
1

6.1 Informative speech Structure main points.mp4

Draw a mind mapping based on the lectures you have watched. You are expected to read more to enrich the mind mapping.

正确答案: open

学生答案:



题目分值: 100.0分

打分: 83.0分

回答正确

回答错误

回答基本正确

添加批语

作业批语

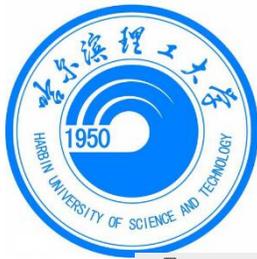
客观题得分: 0.0分

总分: 83.0

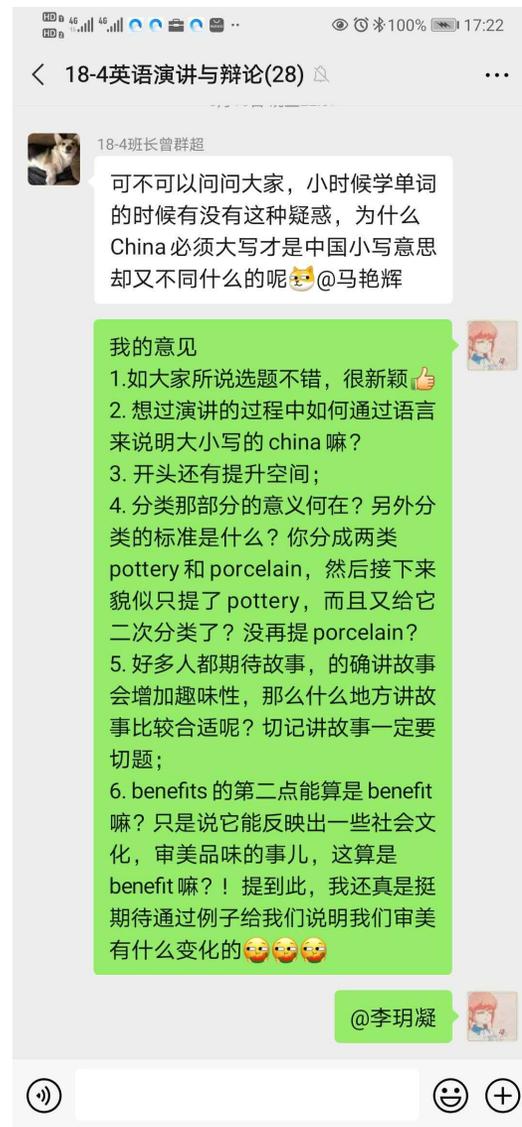
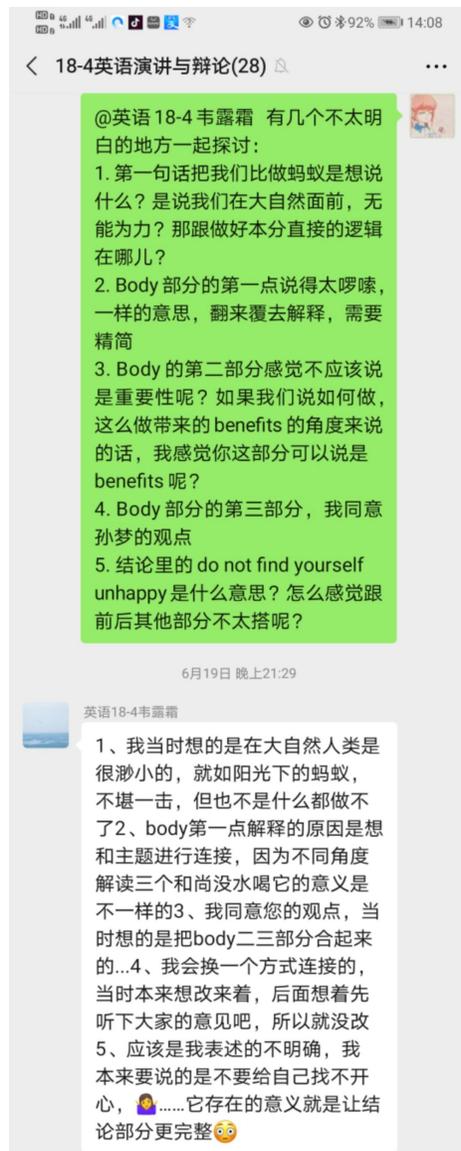
提交

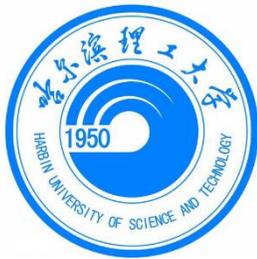
提交并进入下一份

打回重做



线上教学活动

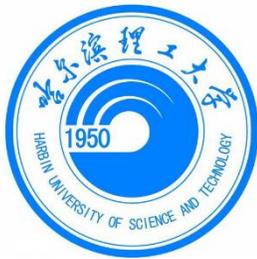




线下教学活动

综合实践测评：

- (1) 信息性演讲：讲好中国故事，传播中华文化。
- (2) 劝说性演讲：关注时事热点，挖掘事实真相，
思考现象本质，解决社会问题。
- (3) 即兴演讲：运用知识储备，挖掘思想深度，
综合主题材料，理顺现场表达，掌控临场局面。



课程量表

1. 自我介绍量表
2. 信息类演讲量表
3. 劝说类演讲量表
4. 书面评价要求
5. 期末成绩量表



教学反思

1. 讲练的平衡点；
2. 学生互评打分的科学性。

谢谢大家

