



# 数智赋能 学用一体 提升学生中华文化传播能力

——《新标准大学英语（第三版）综合教程》

教学团队汇报人：王莉莎

日期：2024年3月23日

# 目录 CONTENTS

01

解惑教学问题

02

赋能教学设计

03

增质教学效果



**学校人才培养目标：**“五有”人才——“有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心”的应用型高级专门人才。

**教学对象：**非英语专业大一、大二学生

**授课人数：**60+

**学分：**10学分





**学生对口语和写作能力提升有迫切需求**

---



**学生上课参与度低，产出任务质量不高**

---



**教师在课程思政与外语教学融合上创新不足**

---



**教师在形成性评价时费时耗力**

---



## 课程思政内容挖掘

- 教师用书明确思政融入点
- 素材库提供丰富思政视听材料

## 个性化教学设计

- 根据教学目标对教材内容选、调、改、增
- 设计课堂互动活动

## 线上线下有机融合

- 在线测试检测学生自主学习效果
- 作业管理
- 拓展学习（微课/MOOCs）



## 教师用书

帮助教师深入分析思政元素

本单元课程思政元素备选清单

素材	课程思政参考点	二十大精神
Active reading (Yuan Longping: A true food hero)	1) 袁隆平的两个梦，个人梦想与中国梦、世界梦的融合； 2) 袁隆平的精神和品格； 3) 袁隆平被称为“粮食英雄”的原因，进而思考什么样的人可以被称为英雄。	通过本单元的学习，学生能够学会见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋，并鼓励身边人乃至全社会都践行英雄的优秀品质。同时，鼓励广大青年要怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。
Further exploration – Text (Heroes in Western literature)	1) 了解西方文化中英雄的含义	
Further exploration – Audio (Chinese heroes)	1) 了解中华优秀传统文化和革命文化中的英雄人物故事，形成和传承中华优秀传统文化和革命文化中英雄的内涵及其精神。	
Extended reading (Search for the hero inside yourself)	1) 从不同的视角了解英雄的内涵，人类是否天生就具有成为英雄的特质、什么样的人更可能具有英雄行为，以及如何成为英雄。	

### Text interpretation

本文围绕“英雄”这一话题，融入了社会主义先进文化，讲述了享誉海内外的著名农业科学家、中国杂交水稻事业的开创者和领导者、“共和国勋章”获得者、被誉为“杂交水稻之父”的袁隆平追逐梦想的英雄事迹。文章从“理想照耀中国——庆祝中国共产党成立百年”展播活动重点剧目《功勋》切入，引出本文的主人公袁隆平，接着从袁隆平的两个梦入手，讲述他如何不忘初心，一步步实现梦想，坚韧不拔地走过一生。我们也随着作者的讲述沿着他一生的道路走了一遍。

文章分为三个部分。第一部分（第一和第二段）为引入部分，介绍了袁隆平的杰出贡献（文化实践）和他的两个梦。这两个梦既是他的个人梦想，也是中国梦和世界梦。

第二部分（第三至第六段）介绍了袁隆平的杰出贡献，以及他逐梦一生中的里程碑事件。在这一部分，教师可以借助语篇中的词汇、句子进行隐性的课程思政。

例1：第四段中 “It was estimated ... have helped feed an extra 70 million Chinese people each year.” 体现了袁隆平为实现中国梦作出的贡献。

例2：第四段中 “However, rather than limit his rice-growing techniques to China, Yuan shared them with the world.” “Since the 1980s, Yuan’s team has trained over 14,000 agricultural professionals in how to grow hybrid rice in over 80 developing countries” 概括了袁隆平为解决全球粮食安全问题的世界梦（“让全世界都有饭吃”）作出的贡献。从袁隆平的个人行为也可以彰显中国人“穷则独善其身、达则兼济天下”的情怀，是中国推动构建人类命运共同体的真实写照，也充分阐释了中国特色大国外交理念的核心价值是蕴含着中华民族传统文化中“天下为公”的思想情怀的，是符合人类文明中崇尚和平友善的普遍诉求的。

## 提供丰富思政素材

备课素材库中提供“育人思想”关键词检索



选择资源

搜索：  搜索 重置

育人思想

一带一路 党政纲要 改革开放 科教兴国 人类命运共同体 人民为中心 生态文明 文化自信 文化典籍 中国传统哲学思想 中国非物质文化遗产 中国艺术 优良品质 中国传统 中国梦 人才强国 中国饮食文化 中国汉字 抗疫精神 脱贫攻坚 工匠精神 全面小康 时代楷模 社会主义核心价值观 祖国统一 国际视野 中国历史人物 中国建筑 中国地理 健康中国 依法治国 家国情怀 收起

类型 视频 音频 pdf word 推文 教案

视频

BBC 詹姆斯短片：20 世纪最伟大的科学家之一 励志 奋斗 成就 时代楷模

时长：8.5 分钟 | 来源：英国普罗派乐卫视 | 字幕：有

已选择：0 个 取消 确定

来自美国国家科学院的路易斯和苏 终于发现了她  
Tu was herself discovered by Louis and Su in Washington



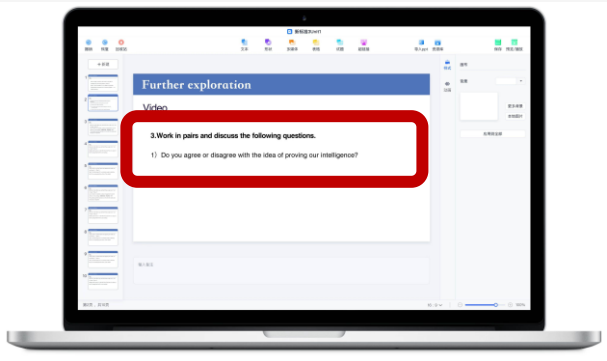


# 赋能教学设计——个性化教学设计

## U校园 “备授课中心”

- 新建课件
- 根据教学目标对教学材料调、删、改、增
- 设计课中互动问题

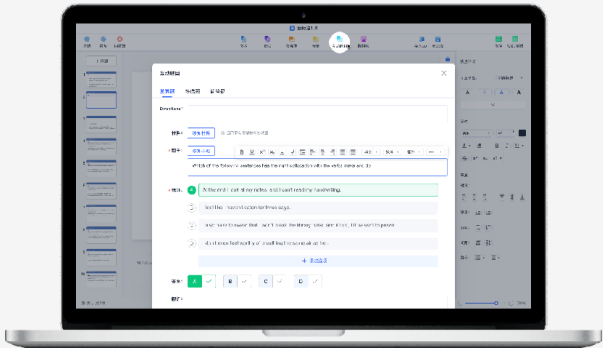
### 调整教学内容



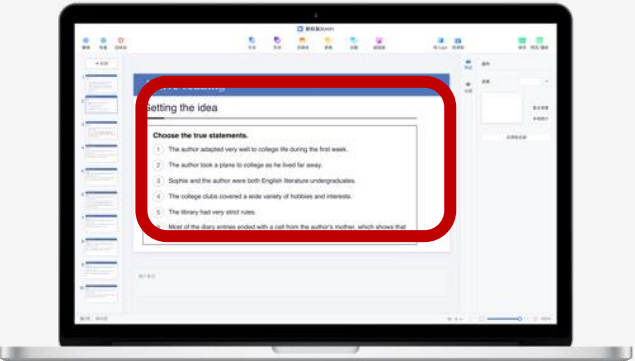
### 新增教学内容



### 设计课中互动题



### 删减教学内容

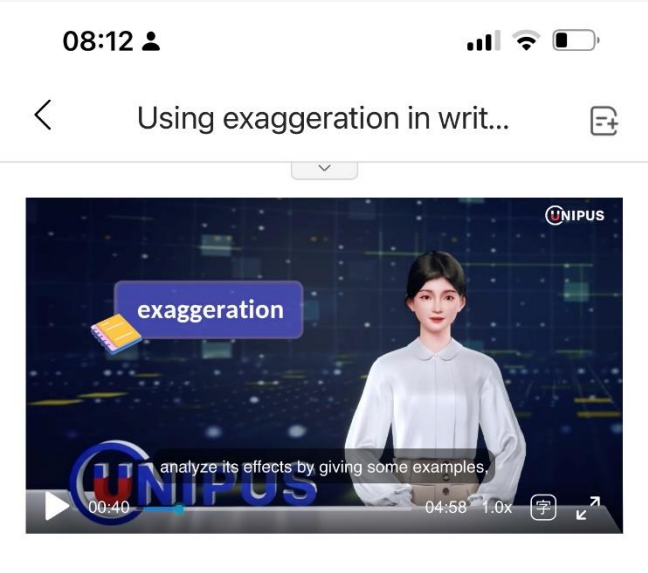


### 改编习题内容





布置线上学习内容



线上测试

拓展

作业

设计课前/后测试



设计小组或个人作业

我的教学										
课程与班级										
备授课中心										
作业与测试										
作业										
测试										
发布个人作业										
发布小组作业										
序号	标题	类型	课程	班级	教程	开始	截止	状态	发布教师	完成情况
1	My challe...	个人作业	新标准三...	新标准三...	新标准大...	2024-03-05 10:25:00	2024-03-06 10:20:00	无待阅	体验教师01	1/1
2	kkk	个人作业	新标准三...	新标准三...	新标准大...	2023-07-13 05:15:00	2023-08-04 18:50:00	编辑中	体验教师01	0/1





- 情景化视频展现任务场景
- 在线互动尝试产出任务
- 在线收集学生产出困难



## 交互式授课

- 随机提问
- 头脑风暴——词云
- 课堂互动——投票



- 档案袋
- 机评、互评、师生共评
- 形成性评价一键生成



# 增质教学效果——驱动

情景化展示任务



在线尝试产出



B1U1



分析产出困难

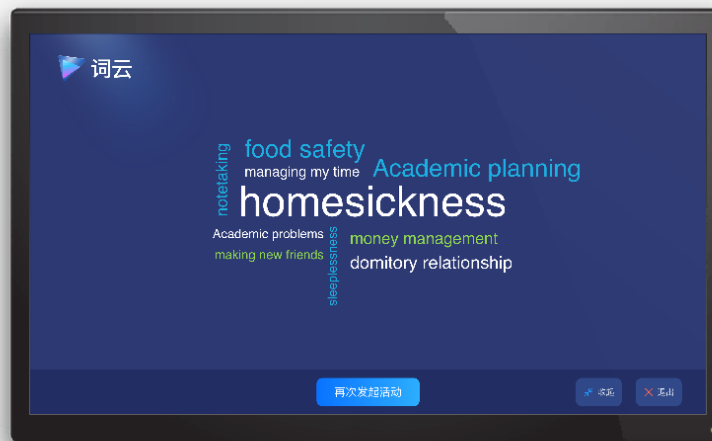
Self-assessment		
Directions: What difficulties did you experience while doing the task? List two or three major ones in English or Chinese in the following table.		
	Aspects	Difficulties
Content	Introducing freshman challenges	Lack of ideas of expressing challenges freshman may face
	Suggesting solutions to the challenges	I have no accurate steps to solve the challenges
Language	Vocabulary / Sentence / Style	stuck by the words to express challenges and solutions
Structure	Organizing a conversation in a clear and logical way	talk in a random way
Communication	Taking turns appropriately in a conversation	I don't know how to make the conversation flow



## 随机提问



## 头脑风暴—词云



## 课堂互动



### 任务：

Directions: Think about the challenges you encountered when you first arrived at college and provide possible solutions .



## B1U1阶段性产出任务

### iWrite智能批阅

学生答案：

按住ctrl键并点击鼠标左键以选择单词，按住s键并点击鼠标左键以选择句子

The difficulties I met in college is time arrangement and homesick. When I entered the college I found I cannot use my free time efficiently. I've filled a strong sense of guilt. Therefore, I try my best to figure out the way to solve the problem so I choose to use and time arrangement app to play my academic learning and second I feel a serious homesick, because that is my first time to leave my parents, and in my hometown, I feel a kind of culture shock and no friends, so I try my best to attend some clubs and societies to develop my hobby as well as make make new friends.

教师评分： 0.7 (分值：1分) ☐ 推荐

语言 53 % ★★☆☆☆

流利度、准确性与复杂度

内容 70 % ★★☆☆☆

内容的切题度与连贯性

教师评语：

句子较为流畅，少量句子不通顺。  
词汇表达匮乏，建议增加高级词汇积累，力求地道表达。  
出现个别句式结构错误，部分语句表意不明。  
语法使用不够准确，语法掌握有待加强。  
单词拼写准确恰当，词汇基础扎实。

篇章结构 68 % ★★☆☆☆

段落安排、话语标记

技术规范 84 % ★★☆☆☆

拼写与标点

写作IWrite智能评阅



教师评语、互评

师评

机评

多元评价

自评

互评



## 形成性评价一键生成

2023-2024第一学期《大学英语I》 测评

学校名称：山东理工大学			课程名称：大学英语I						
教师姓名：谭洪进			班级名称：谭洪进周四1-2			记分周期：2023.08.01至2024.01.07			
序号	学号	姓名	教程学习成绩（90%）		作业测试成绩（10%）		总评	成绩	排名
			教程学习时长（10%）	教程成绩（80%）	测试综合成绩（10%）				
			新标准大学英语（第三版）综合教程1	新标准大学英语（第三版）综合教程1	新标准大学英语（第三版）综合教程1				
1	23111008001	符权	10	80	8.8		98.8	98.8	13
2	23111008002	张刘羽	1.6	46.2	9.2		57	57	57
3	23111008003	邵浩扬	10	20.7	4.8		35.5	35.5	58
4	23111008005	康昱帆	10	80	7.6		97.6	97.6	19
5	23111008009	侯鋈贤	10	80	1.2		91.2	91.2	43
6	23111008012	邵雨婷	10	79.4	6		95.4	95.4	31
7	23111008013	艾斯盟	10	80	6		96	96	27
8	23111008014	刘皓宇	10	70.6	8.4		89	89	46
9	23111008015	时梓洋	10	80	8.8		98.8	98.8	14
10	23111008016	李宝冉	10	80	6.4		96.4	96.4	24
11	23111008017	王成	10	80	6.4		96.4	96.4	25

## 档案袋——记录学习成果

档案袋

Try it out

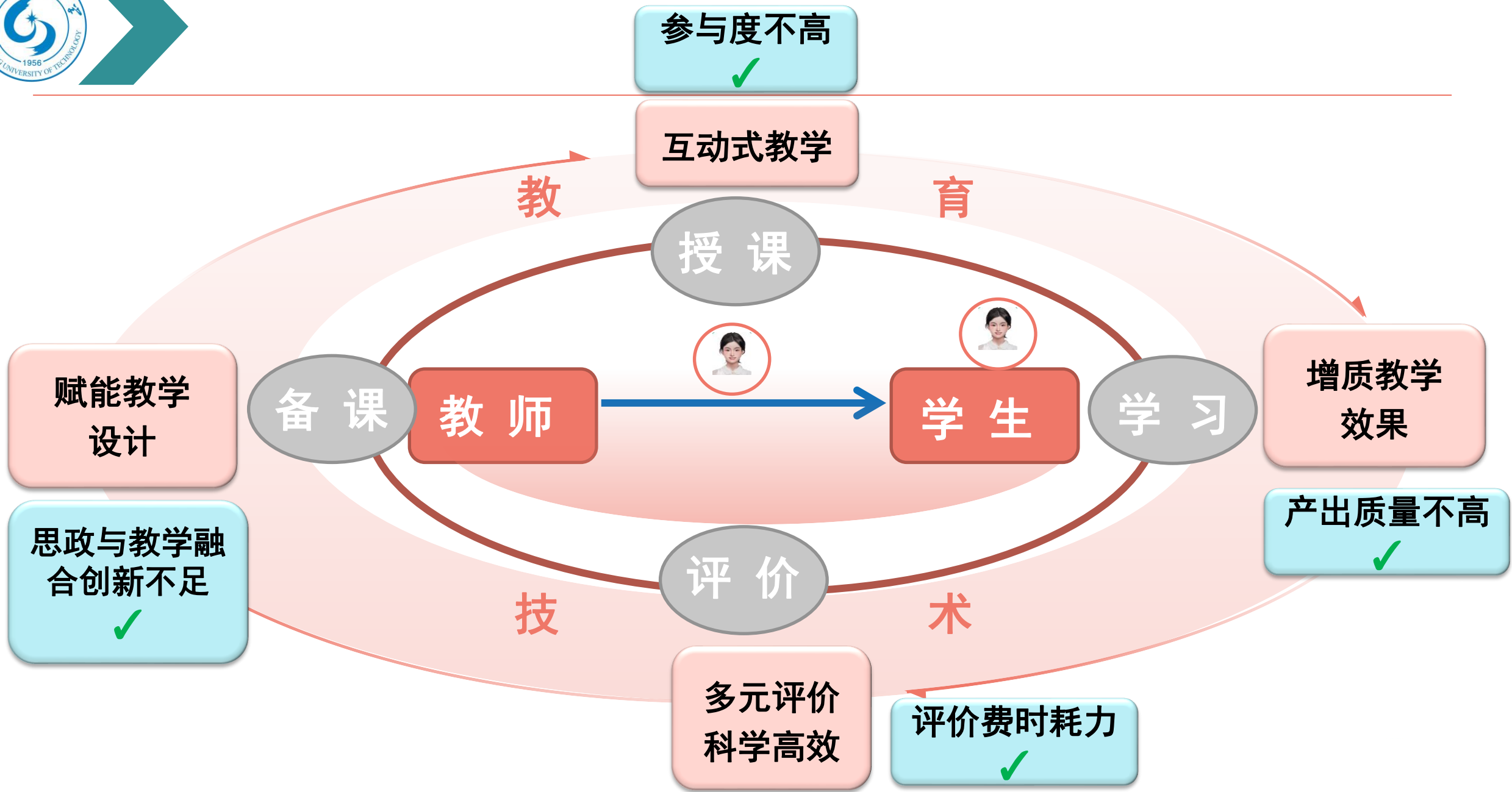
Self-assessment

Active reading  
- Sharing your ideas

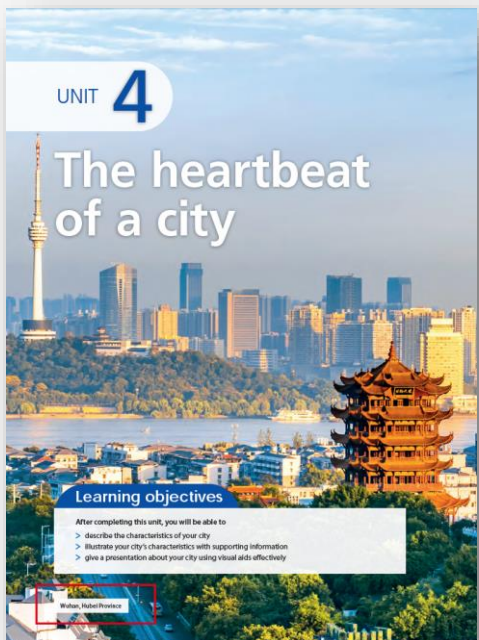
Further exploration  
- Sharing your ideas

Project

Self-reflection







## B3U4 写作产出任务—介绍家乡“淄博”

### TSCA—Assessment



Hello everyone, I am honored to stand here and introduce Zibo to you, this **recognizable** city.

Located in the middle of Shandong Province, Zibo has a long history, **plays a significant role** in the history. The sudden popularity of Zibo is not only due to its delicious barbecue and Boshan cuisine, but also because Zibo has a deep Qi culture.

Zibo is the former capital of Qi. China's first university "Jixia Academy" opened here. So Zibo has rich Qi culture. The Jixia Academy in the Warring States Period was the center of "contention of a hundred schools of thought". Scholars with different views gathered here to write books and publicize their own views. It can be said that the academic **atmosphere** at that time was very free, which also promoted the development of academia and pushed the Chinese people to get closer to the truth. The free academic atmosphere also **served as a source of inspiration** for literati **and magnificent works** have been written by literati. The Jixia Academy cultivated talents, promoted the integration and development of academic ideas, and promoted the formation of Qi culture. Qi culture has a profound influence on the culture of Shandong and even the whole country.

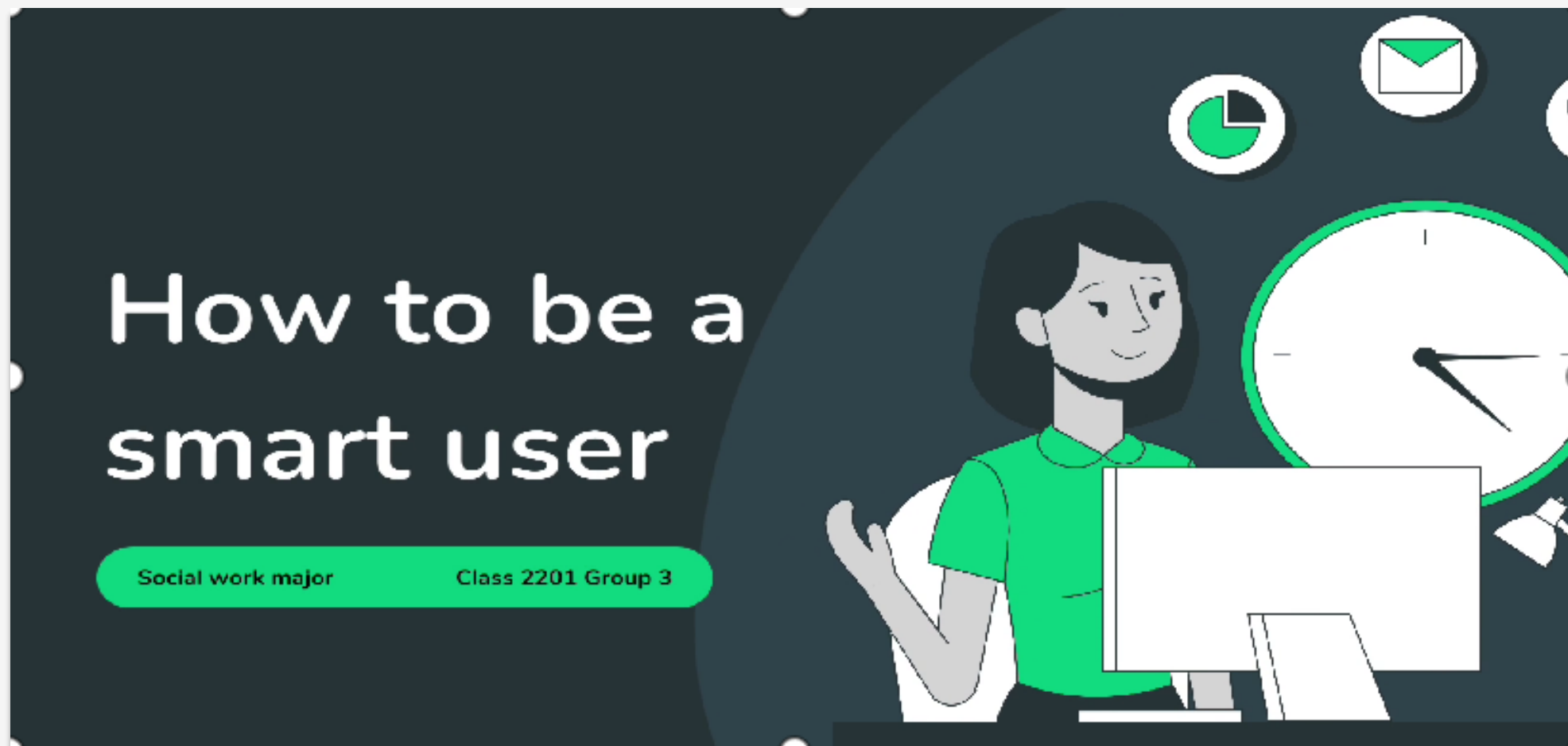
Tourists who come to Zibo today will also be attracted by the cultural charm of Zibo. The Qi Culture Museum has **won over** many visitors' attention. In recent years, Zibo has made progress in the inheritance and innovation of Qi culture. On the one hand, the implementation of major projects on Qi culture has **strengthened** the inheritance and promotion of Qi culture, and more and more people have learned Qi culture. On the other hand, people insist on taking artistic creation as the path, shooting and producing a number of excellent film and television works and projects, and creating new culture with Qi culture.

Of course, in addition to these, Zibo has a lot of culture waiting for us to learn. I hope you can come to this **city shining with history and possibility** and experience its culture.

语言 ✓  
结构 ✓  
内容 ✓



## B3U3 口语产出任务—Vlog (Smart user of Social Media)

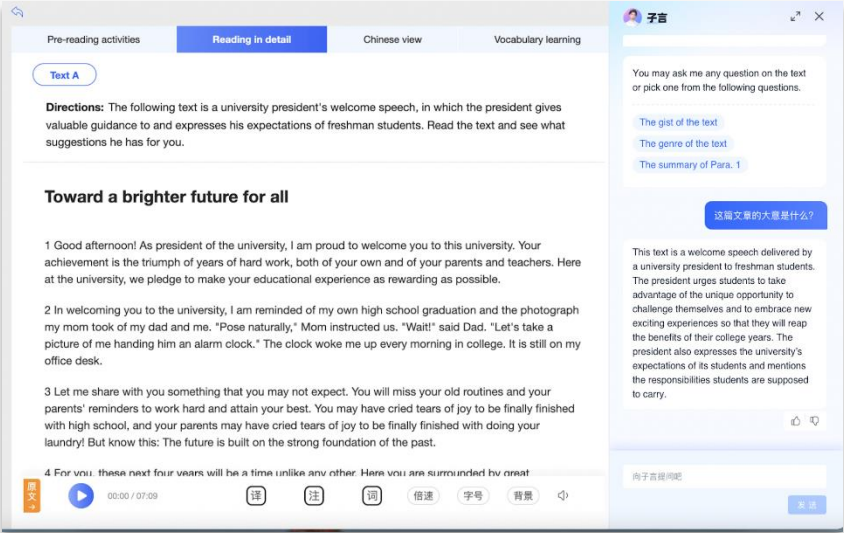




## 课前自主预习： AI答疑解惑

## 课后翻译练习： AI翻译评阅

## 课后朗读测试： AI口语评阅





# THANK YOU

山东理工大学教学团队：王莉莎、王静、邢蕾、杨明坤、刘爱琴、王俊红、李学美