



昆明理工大学
Kunming University of Science and Technology

外国语学院
Faculty of Foreign Languages and Cultures

教研相长、以赛促教、提质增效
教学比赛促进教研、教学、教师发展

王英

2022年3月19日 昆明



提 纲

- 引言
- 教研相长，以赛促教
 - 大学英语教学团队建设
 - “教学之星”大赛成绩喜人
- 以赛促教，提质增效
 - 教学比赛促教学研究深化
 - 教学研究促教学实践创新
 - 教赛教研结合促教师发展
- 结语





引言

- 昆明理工大学历来重视高素质创新型教师队伍的建设，坚持将教师参加教学竞赛作为提高教师教学能力与水平、加强教师队伍建设、促进高等教育内涵式发展的重要手段。
- 根据中国高等教育学会2021年发布的《全国普通高校教师教学竞赛分析报告（2012-2020年）》，昆明理工大学在位列《2012-2020年全国普通高校教师教学竞赛状态数据（本科）》第31位，相比2020年大幅提升了18位，为云南省连续四年唯一进入前50强的高校。

（信息来源：<https://www.kmust.edu.cn/info/1141/19344.htm>）



学校重视，教师参与

- 自2009年以来，昆明理工大学每个学年都组织开展形式多样的教师教学竞赛工作，包括青年教师课堂教学比赛、本科课堂教学比赛、多媒体教学竞赛等；学校还承办云南省高校教师教学大赛等多个省级比赛。外国语学院认真组织学院教师参加教学比赛，取得优异成绩。近十年来，有五十余位外语教师获得各级各类教学比赛殊荣。

校园快讯

昆明理工大学2017-2018学年课堂教学比赛圆满落幕

2018-06-13 点击: 463

为进一步提升我校广大教师的教学能力和业务水平、提高本科教育质量，同时为第二届云南省高校教师教学大赛选拔参赛选手，教务处、人事处、校工会于6月9日在呈贡校区举办昆明理工大学2017-2018学年课堂教学比赛决赛。比赛覆盖26个学院，共有125位教师参赛。通过贯穿整个学年的前期初赛和学年末的现场决赛，最终推选出特等奖和一、二、三等奖教师。17名特等奖获奖教师将代表昆明理工大学参加云南省高校教师教学大赛。



校园快讯

昆明理工大学举办课堂教学比赛

2020-07-08 点击: 948

为进一步提升广大教师的教学能力和业务水平、提高本科教育质量，教务处、人事处、校工会于7月2日在呈贡校区举办昆明理工大学2019-2020学年课堂教学比赛决赛。本次教学比赛共评选出特等奖16名、一等奖16名、二等奖32名及三等奖32名。



校园快讯

第二届云南省高校教师教学大赛决赛在昆明理工大学举行

2018-09-13 点击: 495

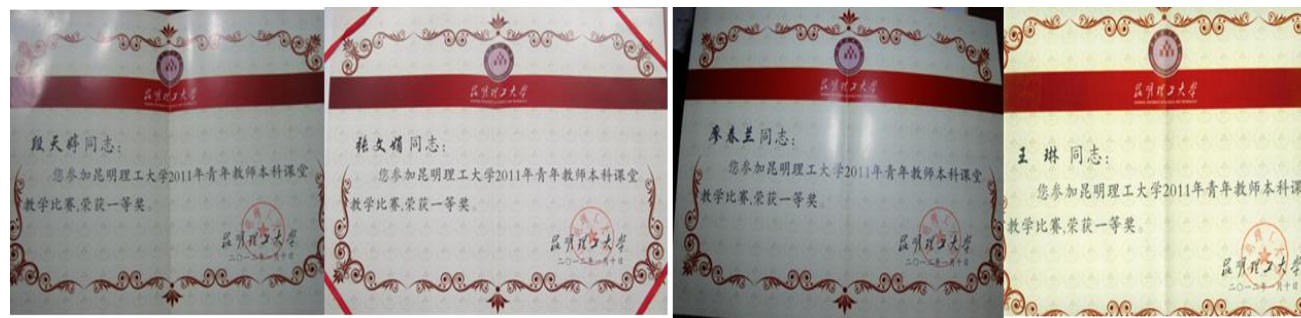
经过近四个月的前期准备和预赛、复赛，第二届云南省高校教师教学大赛决赛于9月13日在昆明理工大学呈贡校区举行。本次大赛强调信息技术与高等教育的有机融合，充分体现“以学生为中心”的教学理念，要求参赛选手使用智慧教学工具，通过课前-课中-课后全周期的课程设计，开展混合式教学，调动学生学习积极性和主动性，提升教学质量。





昆明理工大学多媒体教学竞赛特等奖3人；
一等奖5人；二等奖和三等奖若干。

昆明理工大学青年教师本科课堂教学比赛
特等奖2人；一等奖4人；三等奖若干。





- 近年来，学校落实立德树人根本任务，围绕建设高水平人才培养体系，面向全校所有学科专业全面推进课程思政建设，提高立德树人成效和人才培养质量。
- 学校制定了《昆明理工大学课程思政建设方案》，聚焦提高人才培养能力核心，通过设立“课程思政”教改专项课题、开展“课程思政建设”系列专题培训以及举办课程思政教学比赛等一系列举措，指导学校课程思政教学研究和改革实践，切实推动思想政治教育贯穿教育教学全过程，形成良好的立德树人氛围。

— 信息来源：<https://www.kmust.edu.cn/info/1141/18971.htm>

校园要闻

昆明理工大学举办课程思政教学比赛

2020-12-28 点击：1977

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、落实立德树人根本任务，进一步推进我校课程思政建设，昆明理工大学于12月24日举办了2019-2020学年课程思政教学比赛。校党委副书记李莉、副校长宋洪春现场出席并致辞。



- 2020年12月，学校举办了2019至2020学年课程思政教学比赛，全校27个教学单位的214位教师参加赛。比赛按学科分为9个理工组、4个文体组和1个思政组。



外国语言文化学院教师在学校
2020-2021学年
课程思政教学比赛中获得
4个特等奖，3个一等奖，5个二
等奖，5个三等奖的优异成绩。





- 学校坚持“以本为本”、推进“四个回归”，落实本科教育基础地位和本科教学中心地位，逐步形成了“以赛促教、提质增效”的教师发展实践路径，使教学大赛成为教师检验自身教学技能、相互学习、相互促进，推动职业发展的重要平台。



教研相长，以赛促教

- **教学比赛促教学研究深化。**通过参加教学比赛，激发了教师参加教学改革和教学研究的积极性。
- **教学研究促教学实践创新。**学校大力支持在教学比赛中获奖的教师及其团队开展教学实践创新。近五年来，在教学比赛中获奖的教师主持校级质量工程项目二十余项，其中主持校级慕课建设项目6项，其中一门课程上线美国Cousera平台。
- **教赛教研结合促教师发展。**近年来，学校对学生评价好、在课堂教学比赛中获奖的教师给予教改项目立项、课程建设、职称评审等方面给予政策支持。



教研相长，以赛促教

2021年学校启动了“昆明理工大学教师教学能力提升系列活动”，以教学比赛为抓手、以形式多样的教学研讨会、学术讲座、现代教育技术培训、教研工作坊等，促进教师、教学和教研质量和水平的不断提升。

校园快讯

昆明理工大学教师教学能力提升系列活动正式启动

2017-11-10 点击：429

11月9日上午，昆明理工大学教务处联合计算中心、现代教育技术与网络中心在呈贡校区多媒体楼320智慧教室正式启动“昆明理工大学教师教学能力提升系列活动暨‘学生为中心的教与学’主题讲座”。全校申请参加本学年教学比赛的老师、参与专业认证相关工作的老师、MOOC项目组教师代表、利用“雨课堂”进行授课的教师代表等200余人参加活动。



校园快讯

昆明理工大学举办“如何进行课堂教学设计”教学研讨主题沙龙活动

2017-12-27 点击：436

近日，由学校教务处、人事处、理学院联合发起的关于“如何进行课堂教学设计”教学研讨主题沙龙活动在昆明理工大学呈贡校区举办。活动以课程教学设计为主题，围绕教学方法改革、混合教学模式、互联网+教材等多个环节进行讨论。学校组织了35名参加2017-2018学年课堂教学比赛的教师参加活动。

本次活动邀请到昆明医科大学邹英鹰副教授就在线课程的基本建设过程、课程的整合、翻转课堂等内容进行了分享，本校楼宇丽、方娇莉、杜奕三位老师还就教学设计分享了自己的教学经验。其中，方娇莉老师主要介绍了老课新上的创新理念以及基于慕课的智慧翻转课堂教学方法；楼宇丽老师主要以物理教学为例，讨论了如何进行课堂教学设计，如何体现教学的“知识性，逻辑性，趣味性”等话题；杜奕老师强调教学设计需要画龙点睛，“脑洞大开”不是一撮而就。四位老师将语言艺术和课程设计有机结合，并与参会老师就如何进行课堂教学设计进行了热烈的讨论和观点碰撞。

本次活动是学校教师教学能力提升系列活动之一，活动的顺利开展对于提升教师教学能力将起到积极作用。

(供稿：教务处人事处理学院)

(编辑：昆明理工大学新闻中心)

校园快讯

昆明理工大学举办“大学教师教育科研能力提升”工作坊活动

2018-05-09 点击：455

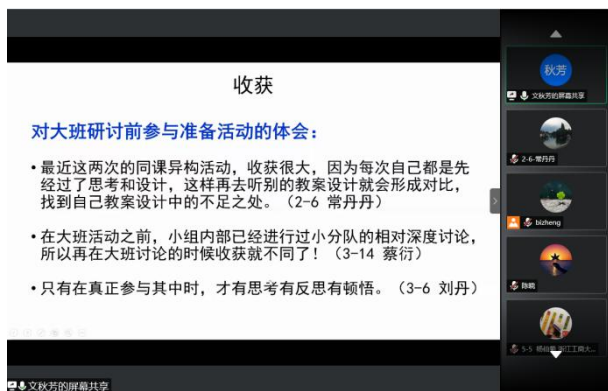
5月8日，昆明理工大学教务处、人事处联合外国语学院、理学院发起的“大学教师教育科研能力提升”工作坊在昆明理工大学呈贡校区举办。该活动以教师教学科研能力提升为主题，围绕教育教研的内涵理解、教育教研科研实例解析、教育教研科研经历、经验讨论分享内容进行讨论。活动吸引到本学年和往届参加教学比赛的教师，承担或参与教改课题的教师，对教育教学改革研究及项目申报感兴趣的教师约109人参加。





教研相长，以赛促教：教学比赛促进教学研究深化

- 常丹丹教师团队参加2020年中国外语教育与研究中心举办的“产出导向法”云教研共同体，经过历时两年的学习，团队教师学习效果明显，教学和科研能力得到提升。大学英语教师团队深度理解“产出导向法”（POA）理论体系及其实践发展，持续推进以POA为核心的教学改革。将理论结合实际运用到一线教学中，提升教学质量和人才培养质量。



**“产出导向法”云教研共同体
学习证明**

兹证明 常丹丹 先生/女士完成2021年“产出导向法”云教研共同体组织的有关外语教学与研究的专业学习。2021年共组织学习活动12次，每次4学时，共计48学时。

“产出导向法”云教研共同体是由北京外国语大学中国外语与教育研究中心和外语教学与研究出版社共同组织的教师在线研修项目，旨在提升教师的外语教学能力与科研能力，并产出高质量研究成果。

中国外语与教育研究中心
外语教学与研究出版社
2021年12月



教研相长，以赛促教：大学英语教学团队建设成效显著

- 2021年杨玲老师和王嫦丽老师领衔的2个大学英语教研团队分别获得校级基础课教学团队建设
项目立项。

昆明理工大学课程管理中心

昆理工大课程管理中心（2021）05号

关于2021年校级基础课教学团队立项建设 的通知

各基础课开课单位：

根据《昆明理工大学基础课程质量提升实施方案（试行）》（昆理工大校办字〔2020〕34号）文件精神，学校组织开展了2021年校级基础课教学团队建设的申报、现场答辩、

一、立项建设校级基础课教学团队名单

序号	教学团队名称	负责人
1	工程材料及成形技术基础系列课程教学团队	魏镜波
2	机械设计教学团队	张洪申
3	建筑制图教学团队	万欣欣
4	电工电子实验教学团队	李恒
12	大学英语 POA 教学团队	杨玲
13	大学英语智慧教学团队	王嫦丽
14	马克思主义基本原理概论教学团队	潘伟华
15	形势与政策教学团队	赵煜



教研相长，以赛促教：大学英语教学团队建设成效显著

- 2021年常丹丹老师团队申报的“基于产出导向法的英语智慧教学云教研共同体”项目获批校级虚拟教研室培育项目，学院逐步形成了基于产出导向法的大学英语教学模式创新格局。

昆明理工大学教务处

昆理工大教务处(2021)151号

昆明理工大学关于公布2021年 虚拟教研室建设项目及培育项目的立项通知

各学院、部门：

根据《关于转发云南省教育厅开展虚拟教研室试点建设工作的通知》（昆理工大教务处〔2021〕112号）要求，经学院

昆明理工大学2021年度校级虚拟教研室培育项目名单

1	碎矿与磨矿教研室	肖庆飞	国土资源工程学院
2	工程管理类课程教学改革教研室	孙玉梅	建筑工程学院
3	大学物理虚拟教研室	王敏	理学院
4	软件工程教研室	姜瑛	信息工程与自动化学院
10	基于产出导向法的英语智慧教学云教研共同体	常丹丹	外国语言文化学院
11	岩土灾害与固废生态资源化教学实验教研室	王光进	国土资源工程学院
12	电子信息科学与技术教研室	曾春华	理学院



教研相长，以赛促教：课程建设成效显著；外语教师主持多项校级慕课建设项目

- 蒋拓新教学团队：《国际职场交流英语》（2021年）
- 杨 燕教学团队：《云南少数民族文化（英语）》（2020年）
- 杨 玉教学团队：《理工学术英语》（2017年）
- 王登霞教学团队：《实用英语口语》（2016年）
- 张文娟教学团队：《英语公众演讲》（2016年）
- 王 英教学团队：《综合英语》（2016年）





教学研究促进教学实践创新

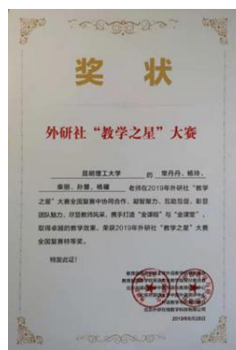
- 教学研究的深化为教师团队参加“教学之星”及其他教学比赛打下坚实的基础。
- 2019年至2021年，学院先后组织5个外语教师团队参加外研社“教学之星”大赛。特别值得一提的是，2021年，昆明理工大学大学英语教学团队和英语专业教学团队经过历时数月精心准备比赛，分别从全国395组和272组参赛团队中脱颖而出进入决赛。
- 学院秉持“以赛促教+，提质增效”的教师发展理念，组织教师团队系统科学地开展教学能力提升培训。参赛团队围绕大赛主题开展教研磨课，精心备赛，不断创新教学设计；认真参赛，持续提升教学技能和水平；赛后总结，锻炼队伍。学院青年教师通过参加大赛，迅速成长，在学校提升教师教学能力方面起到了示范作用。





教师团队参加2019年“教学之星”大赛

- 2019年 成效导向的教学设计：从金课程到金课堂
- 常丹丹团队（大学英语组）获得全国复赛特等奖；全国半决赛二等奖



校园快讯

昆明理工大学英语教师团队在全国“教学之星”大赛中喜获佳绩

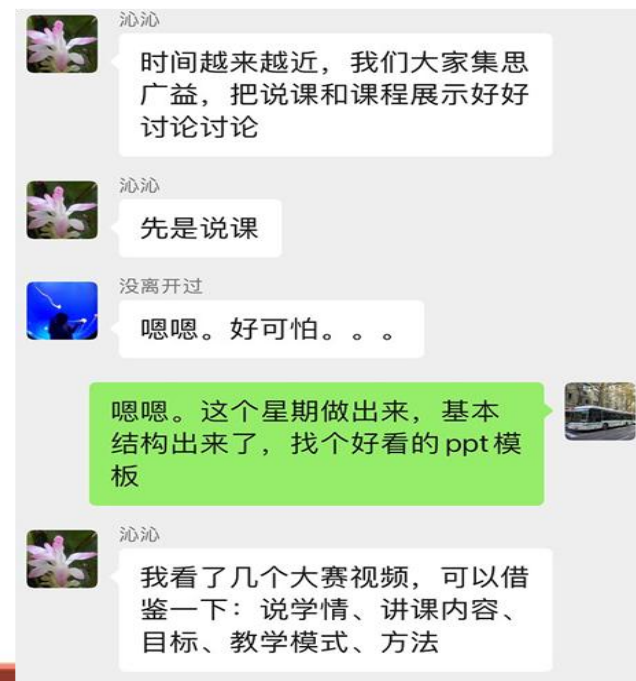
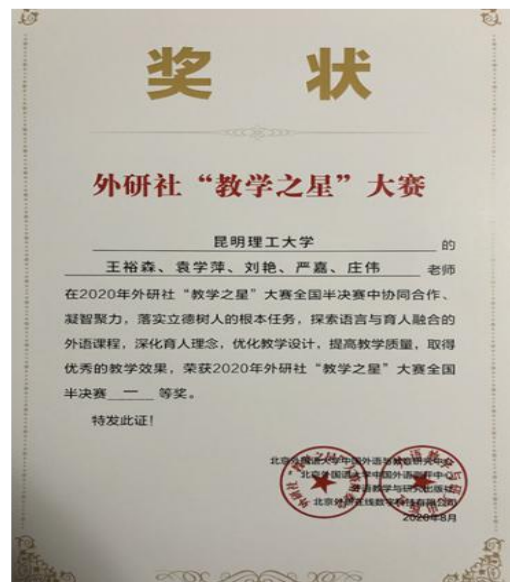
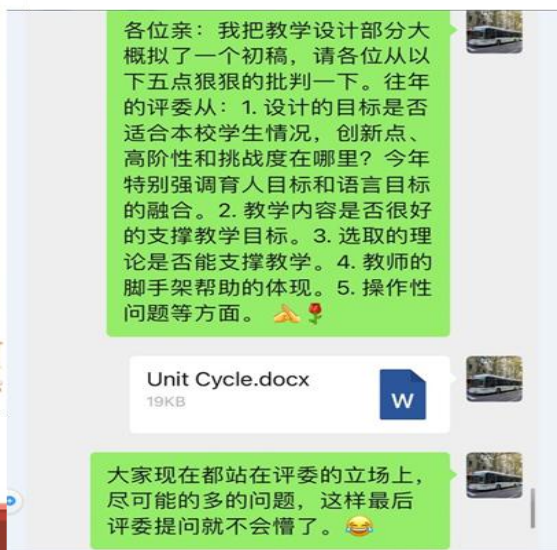
2019-08-01 点击：705

在7月31日举行的2019年全国“教学之星”大赛（本科英语组）全国半决赛中，昆明理工大学英语教师常丹丹、杨曦、杨玲、孙慧、柴丽等5人组成的团队获得了全国半决赛二等奖。这是我校目前在全国各类高水平英语教学大赛中获得的最好成绩。



教师团队参加2020年“教学之星”大赛

- 2020年 语言与育人融合的外语课程与教学设计
 - 王裕森团队（大学英语组）获得全国复赛特等奖；全国半决赛二等奖





教师团队参加2021年“教学之星”大赛

- 2021年 外语教材的有效使用：培根铸魂，启智增慧
 - 孙慧团队（大学英语组）获全国全国复赛特等奖；全国总决赛二等奖



大学英语组参赛教师团队开展教研活动，备赛“教学之星”。

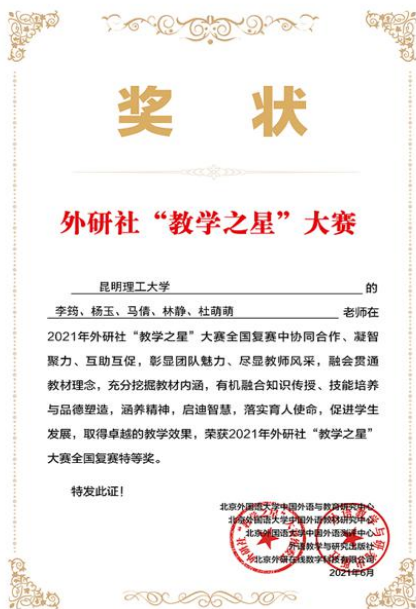


POA 基础课教学团队从 PPT 设计版面、内容、教学理念和设计指导了约 4 次，提出了数 10 条可行性建议和意见。
说课和讲课教师不断修改和润色，进行了约 50 次的模拟训练。



教师团队参加2021年“教学之星”大赛

- 2021年 外语教材的有效使用：培根铸魂，启智增慧
- 李筠团队（英语专业组）获全国复赛特等奖；全国总决赛三等奖



英语专业组教师团队开展教研活动，备赛“教学之星”



校园快讯

昆明理工大学在2021年外研社“教学之星”大赛中获佳绩

2021-08-12 点击: 1084

近日，2021年外研社“教学之星”大赛比赛结果揭晓。昆明理工大学外国语学院大学英语组孙慧、常丹丹、杨玲、刘畅、靳淑俊团队和英语专业组李筠、马倩、杨玉、林静、杜萌萌团队，分别荣获全国总决赛二等奖和三等奖，这也是学校大学英语组和英语专业组教学团队首次同时入围全国总决赛。





德语教师参加2021年多语种“教学之星”大赛

- 2021年 外语教材的有效使用：培根铸魂，启智增慧
 - 曾婧（德语专业组）获多语种“教学之星”大赛优秀奖



外文学院德语教师参加2021年多语种“教学之星”大赛

校园快讯

曾婧在2021年外研社多语种“教学之星”大赛中荣获佳绩

2021-12-20 点击: 636

12月18日，2021年外研社多语种“教学之星”大赛全国总决赛落下帷幕。昆明理工大学外国语言文学学院教师曾婧获得德语专业组优秀奖。这是学校教师首次入围该项赛事全国总决赛，表明学校高度重视外语专业教师教学能力提升、注重营造良好的教学氛围、支持鼓励教师积极参赛取得了显著成效。

外研社“教学之星”大赛创办于2013年，其中多语种“教学之星”大赛已成功举办5届，涵盖日语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语和韩语7个语种，已为全国顶级外语教学类赛事，入选中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》、《全国普通高等教师教学竞赛分析报告》（2012-2019），在全国高校外语教育领域广受认可。本届大赛由中国高等教育学会外语教学研究会、北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学外语教材研究中心和外语教学与研究出版社联合举办。





校园快讯

“教学之星”大赛的推进激励团队教师参加其它各类外语教学比赛，取得优异成绩。

周艳青荣获第六届全国高校英语教师教学基本功大赛二等奖

2021-12-08 点击: 599

日前，第六届全国高等院校英语教师教学基本功大赛比赛结果揭晓，来自全国100余所高校的292名教师参加比赛。经过激烈角逐，昆明

理工大学外国语学院周艳青获得大学英语组国家二等奖，这是学校首次在该项赛事中斩获国家级奖项。



为提升教师职业素养、科研理论、实践能力，外国语学院组建了“大学英语POA教学团队”，深耕细研“产出导向法”，并融入教学实践。周艳青是“大学英语POA教学团队”主要成员，她提交的实践课充分运用基于“产出导向法”的翻转课堂模式，以学习为中心，成果为导向，借助智慧教学工具、网络平台等资源，输入与输出相结合，教学中充分融入思政元素，不断提高学生的语言能力和人文素养。

校园快讯

昆明理工大学在首届全国高等学校外语课程思政教学比赛中荣获多项荣誉

2020-12-24 点击: 1099

日前，首届全国高等学校外语课程思政教学比赛现场决赛在北京举行，昆明理工大学英语教师孙慧、常丹丹、刘畅、龙娟和姜琳琳作为云南省唯一的团队参加了现场决赛，并荣获全国一等奖。其余4个教师团队荣获全国二等奖，分别为：侯丽梅团队（王嫄、姜志钧和郝亮）；肖锋团队（杨玉、李桂丽和李红）；严鑫团队（周艳青、杨丽娟、蒋拓新和杨玲）以及王裕森团队（张杏玲、袁学芳和李玉芬）。此外，昆明理工大学获首届全国高等学校外语课程思政教学比赛优秀组织奖。

此次比赛由高等教育出版社与《中国外语》编辑部共同举办，旨在全面贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，使各级各类外语课程与思想政治理论课同向同行，进一步发挥外语课程在立德树人方面的积极作用，全面提升高校外语教师课程思政教学能力。我校参赛教师团队积极对教学素材融会贯通，精心筛选，深入浅出地将语言能力的培养与思想政治教育相结合，充分发挥课堂主渠道育人功能，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一，在践行外语课程思政育人的道路上不断前行。

（供稿：教务处 外国语学院）





校园快讯

昆明理工大学在“2021年外语课程思政优秀教学案例全国交流活动”中获奖

2021-12-21 点击：524

近日，“2021年外语课程思政优秀教学案例全国交流活动”结束，昆明理工大学外国语言文学学院高云倩、曾佑琴、冷曦、周艳青、杜婷老师团队荣获大学英语组国家二等奖。阮淑俊、杨玲、严嘉、刘正刚、刘艳老师团队荣获省级二等奖。





- 总而言之，
- 教学比赛对于全面提升外语教师教学素养和业务能力起到了重要的促进作用。
- “教学之星”大赛为我们昆工外语教师提供了展现立德树人育人风采的平台。搭建了我们与省外高校教师沟通交流学习的桥梁。
- 未来，我们将深化昆工外语教师教研团队建设，科学组织教师团队参加各级外语教学大赛。以教学比赛为抓手，深入开展教研教改，创新教学方法，提高教师发展质量，提升育人质量，勇担教书育人、立德树人的光荣使命。





【赛后反思：常丹丹老师】

- 如今，距离第一次参加“教学之星”大赛已经将近3年的时间了，虽然这次大赛没有取得突出的成绩，但是对于我个人的成长来说，却是一次重要的、不可磨灭的经历。在这次比赛中，我按照自己的理解在教学中尝试使用了产出导向法，积累了教学实践和参赛的经验，也磨练了我的意志，为我陆续参加第三届云南省高校教师大赛、2021年外研社“教学之星”大赛、成功申报首批一流本科课程、申请首批“‘产出导向法’云教研共同体”等奠定了前期基础。
- **积极参与团队建设。**在学院的认真组织下，基于前期团队建设基础，大外部已经成立了教学比赛指导、考研能力提升等多个团队；2021年获批建设了校级POA大学英语基础课教学团队；我所申报的虚拟教研室项目也获得了校级培育项目。



【赛后反思：常丹丹老师】

- 同时，通过这次比赛，我也深刻领悟到了团队协作和团队建设的重要性，这个过程更加艰辛，也再一次见证了团队的力量：杨玲老师全面统筹安排，不仅从大局上把握备赛进程，调动每个成员的积极性，也注重教学细节，精心打磨完善；杨曜老师一次次认真地准备、排练、修改，再准备、排练，一轮轮的训练考验的是他的耐心、勇气和教学基本功；孙慧老师是我们团队的技术骨干，是她不厌其烦地找PPT模板，图片，不辞辛劳地制作PPT，同时也提出了不少具有建设性的意见；柴丽老师总是能在大家最需要帮助的时候挺身而出，不计较个人得失，帮助团队顺利完成任务。团队成员缺一不可！
- 以赛促教，教研相长。我也会一直努力前行！





【赛后反思：孙慧老师】

- 比赛的过程虽艰辛，但是收获颇多。首先是团队协作的重要性。协作是一种动力，是激发团队成员学习的动力，可以增加成员的上进心，提升战斗力。团队成员为了同一个目标，追求相似的理想，用强大的内心，一起努力，一起奋斗，并肩作战。古人云：“人心齐，泰山移”，这是对团队协作的最好总结。其次是力求精致完美的态度。追求完美，精益求精，这是一种走向成功的必备态度。感谢团队成员对待比赛一丝不苟，成员不断思考教学目标是否可测可量，教学目标中所使用的动词是否妥当；教学资源是否基于所设定的教学目标，是否能够帮助学生完成产出任务；教学活动是否符合精准性、渐进性和多样性原则，是否可以实现教学目标；教学评价是否测量了教学目标的达成度。



【赛后反思：孙慧老师】

- 最后是观摩了其他教学比赛团队，受益匪浅。所有参赛教师团队充分挖掘教材内涵，灵活设计课堂活动，有机融入中国文化等元素，将语言教学与思政育人有机融合。其中一个教师团队以“产出导向”教学法与“体验式学习”理念，以“Hosting a discussion following a clear structure with polite interruption”为主题，讨论“interruption”的多种方式，帮助学生解决日常及职场交际的实际问题。另外一组教师在课文讲解中融入中西方文化中“牛”这一意象的内涵对比，帮助学生树立多元文化意识，在“孺子牛”“拓荒牛”“老黄牛”的讲解中引入楷模人物事例，在生动讲解的同时实现思政育人延伸。



昆明理工大学
Kunming University of Science and Technology

外国语学院
Faculty of Foreign Languages and Cultures

感谢聆听!