

UNIPUS

全景数字化教育让更多可能发生

外研在线首席内容官 徐一洁



外语教学的数字化转型



强化应用创新： 提供创新应用

- 服务国家紧缺人才培养
- 服务外语人才培养
- 服务新文科人才培养

强化应用创新： 提供创新应用

- 服务国家紧缺人才培养

新形态教材

微专业

- 服务外语人才培养

人工智能

- 服务新文科人才培养

文科工训中心

强化应用创新

提供创新应用，服务国家紧缺人才培养



- 基于慕课的知识讲授
- 基于虚仿的实训实验

强化应用创新

提供创新应用，服务国家紧缺人才培养



服务国家紧缺人才培养

国际传播人才

涉外法治人才

国际组织人才

强化应用创新

提供创新应用，服务国家紧缺人才培养

服务国家紧缺人才培养

国际传播人才

涉外法治人才

国际组织人才



- 新形态教材
- 国际传播：UNIPUS线上讲师
- 语言文化：本校线下教师

强化应用创新

提供创新应用，服务国家紧缺人才培养

服务国家紧缺人才培养

国际传播人才

涉外法治人才

国际组织人才



- 涉外法治微专业
- 跨校强强联合、双校证书认证：北京外国语大学与中国政法大学
- 侧重案例应用、提供岗位实习：大成律师事务所

强化应用创新

提供创新应用，服务国家紧缺人才培养

服务国家紧缺人才培养

国际传播人才

涉外法治人才

国际组织人才



- 全球治理与国际组织人才培养虚仿实验教学项目
- 跨届强强联合：北京外国语大学
国防部维和事务中心
- 真实教学设计：案例、场景、流程

强化应用创新

提供创新应用，服务外语人才培养



强化应用创新

提供创新应用，服务外语人才培养

Flaubert & GPT CHECK

Metis 翻译引擎

Clio 语音引擎

人脸/动作/声音识别

数字人



iWrite 爱写作

iTranslate

FLTRP
iTEST
大学外语测试与训练系统

视听实训
Utalk

U校园

强化应用创新

提供创新应用，服务外语人才培养

iWrite 爱写作

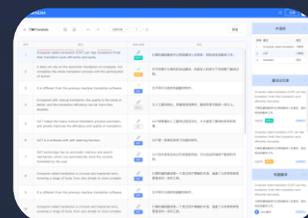


Flaubert & GPT CHECK

iTranslate



Metis翻译引擎



FLTRP iTEST

大学外语测试与训练系统

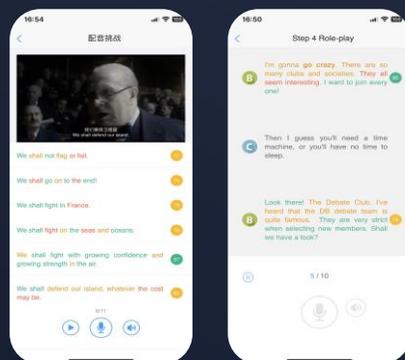
- 人脸识别
- 动作检测
- 语音转文字
- 声音检测



视听实训 Utalk

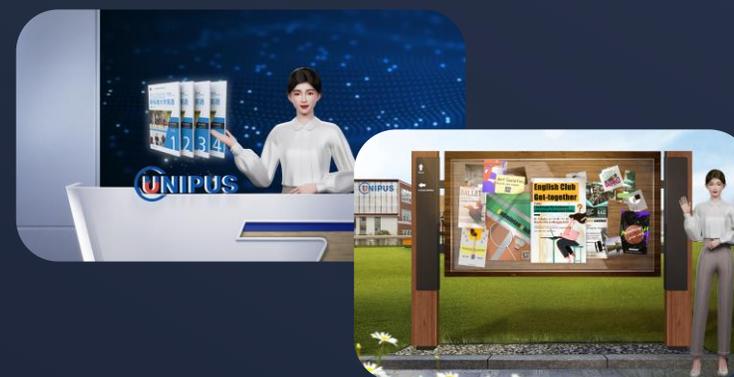


Clio语音引擎



U校园

- 智能伴学
- 智能助教



强化应用创新

提供创新应用，服务外语人才培养



“理解当代中国”
系列翻译教材

“理解当代中国”
翻译实训平台

 iTranslate

“理解当代中国”多语种记忆库

“理解当代中国”多语种术语库

强化应用创新

提供创新应用，服务外语人才培养



文 科 工 训

强化应用创新

提供创新应用，服务新文科人才培养



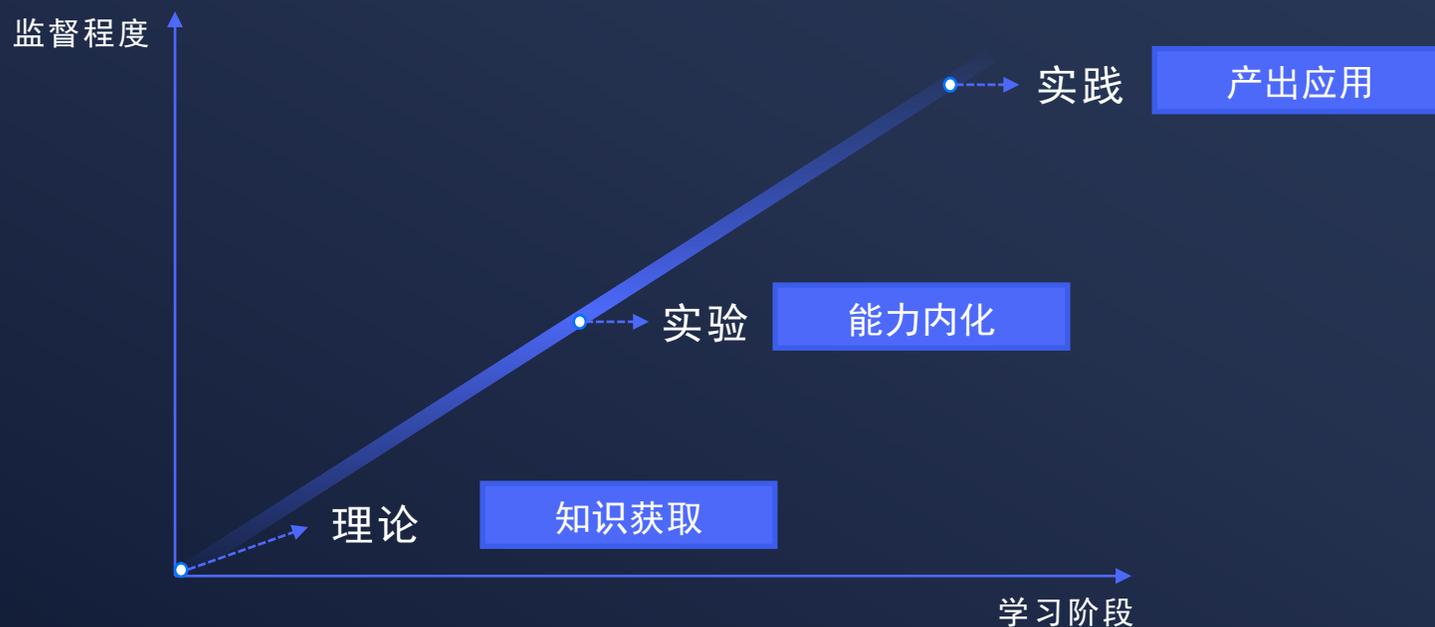
强化应用创新

提供创新应用，服务新文科人才培养



强化应用创新

提供创新应用，服务新文科人才培养



强化应用创新

提供创新应用，服务新文科人才培养

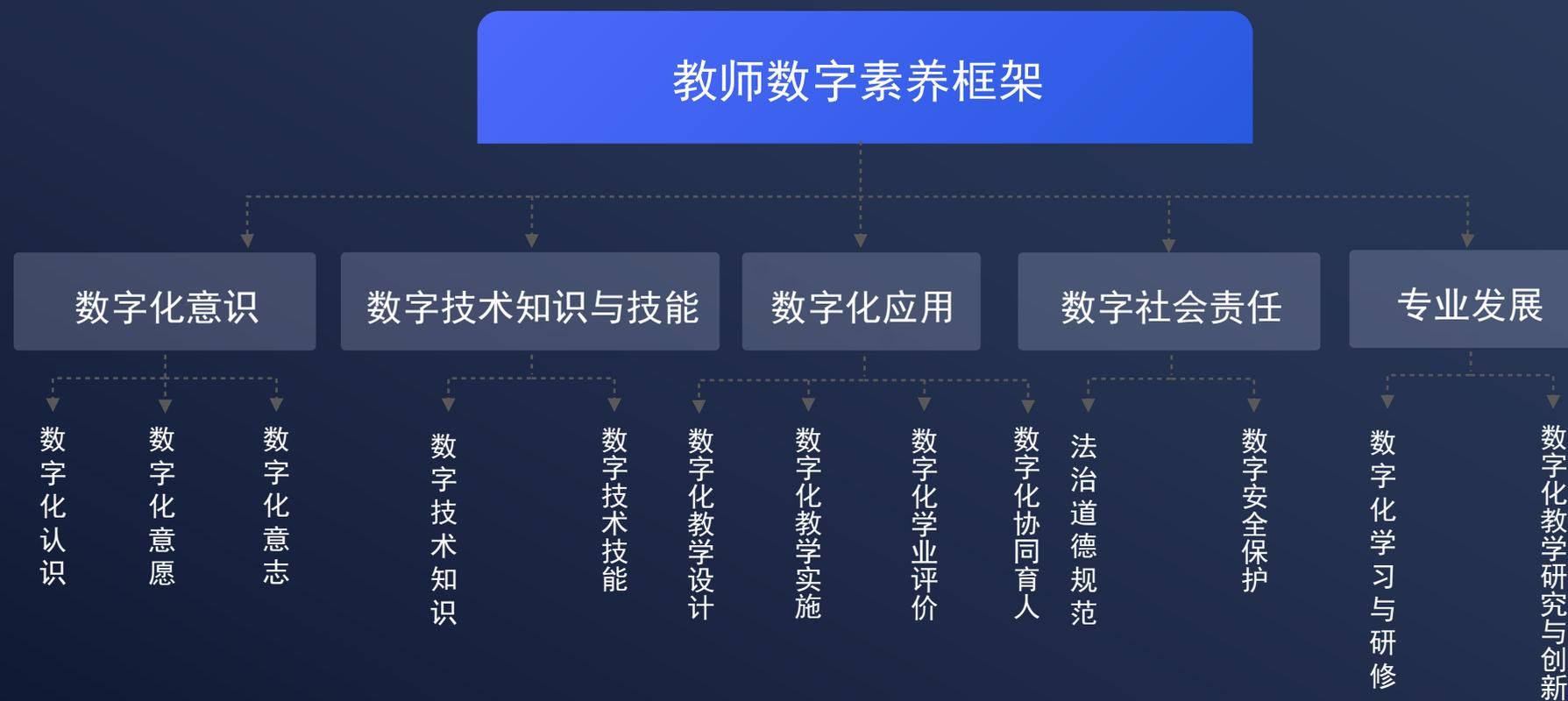


外语教学的数字化转型



提升教师能力

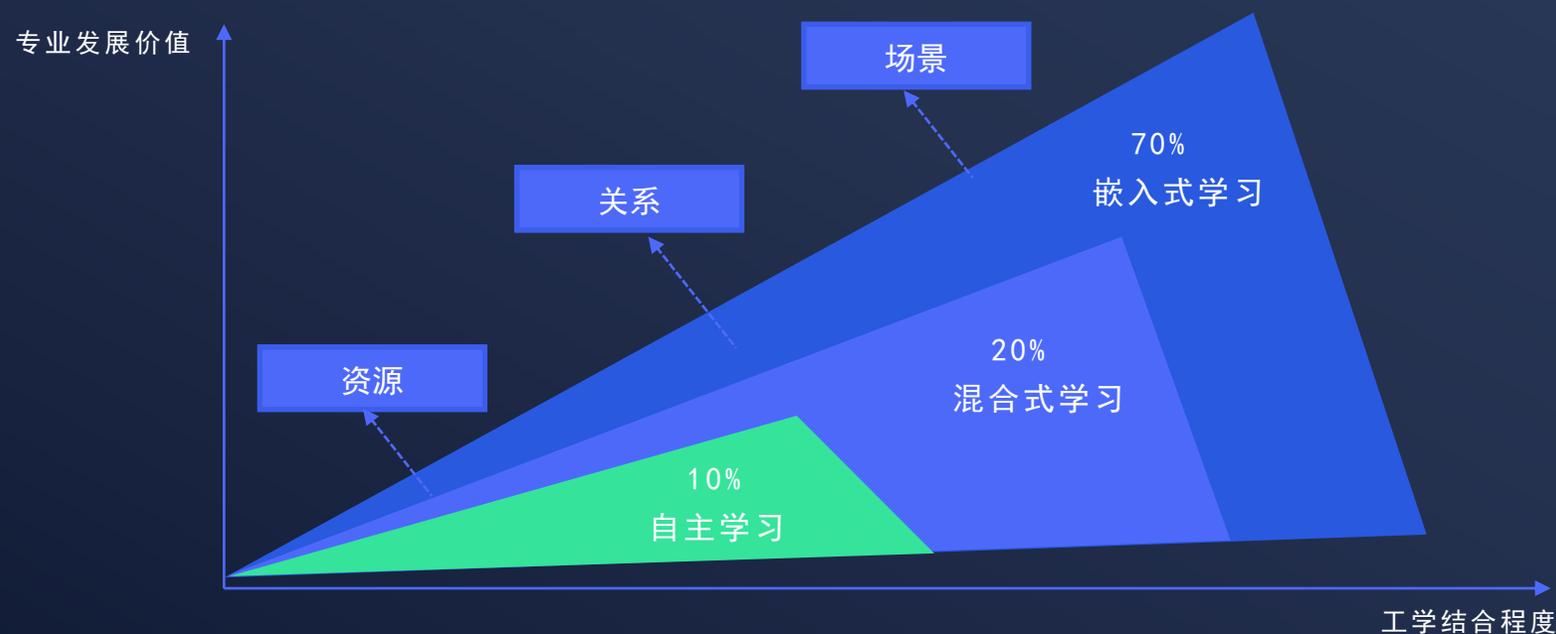
以《教师数字素养》行业标准为指南，提升教师队伍数字素养



提升教师能力

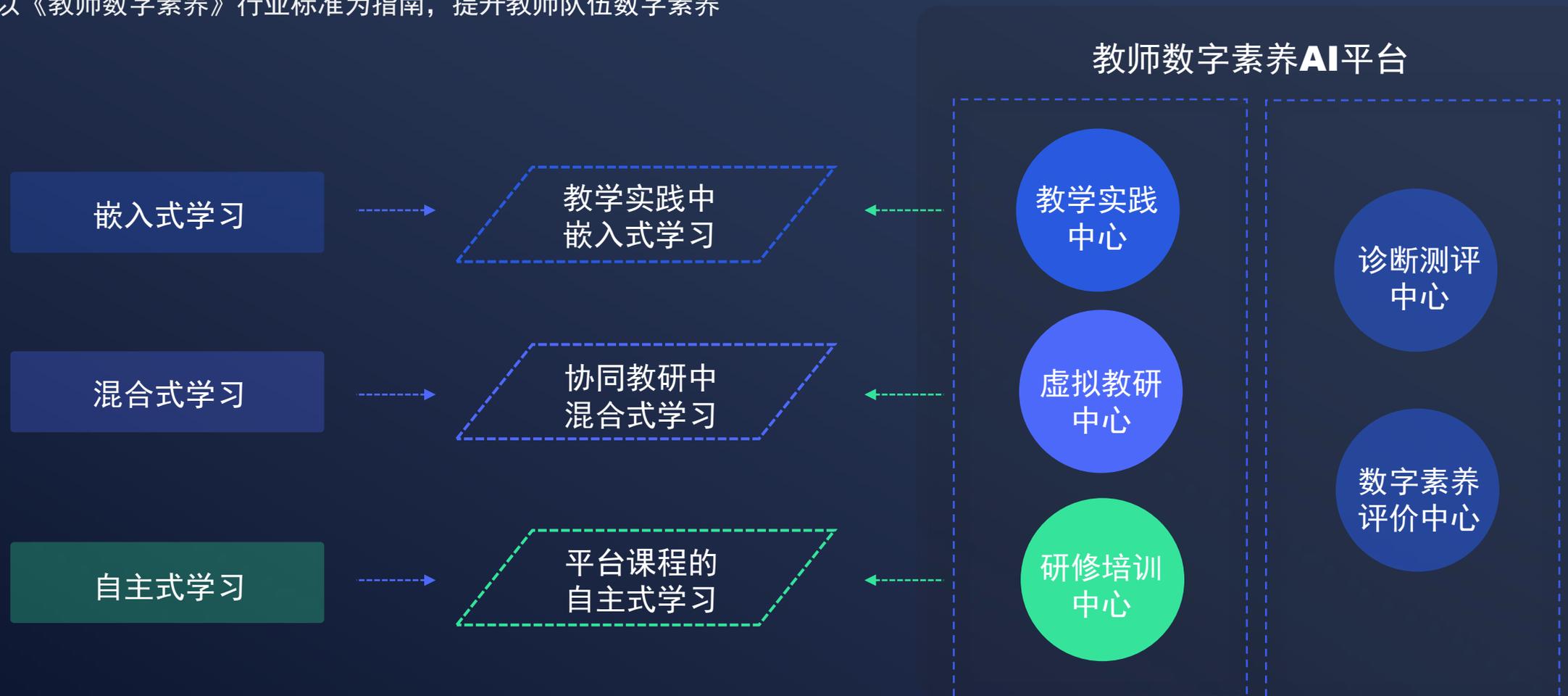
以《教师数字素养》行业标准为指南，提升教师队伍数字素养

基于721学习理论的教师数字化学习逻辑架构



提升教师能力

以《教师数字素养》行业标准为指南，提升教师队伍数字素养



外语教学的数字化转型



优化基础设施

打造学科型智慧教室

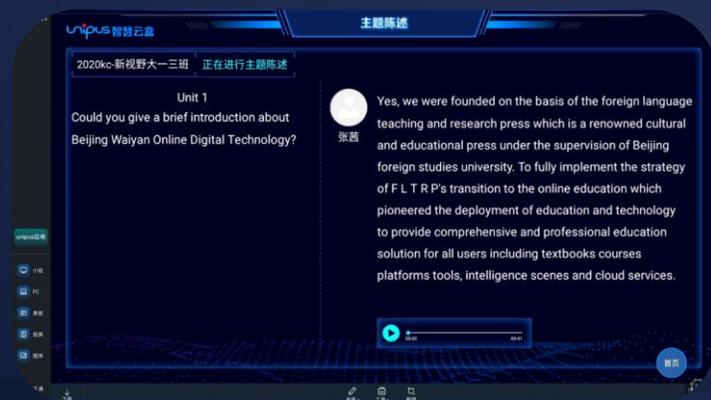


优化基础设施

打造学科型智慧教室

大学外语

- 强化参与与体验的大班教学



学科型
智慧教室



外语内容

外语工具

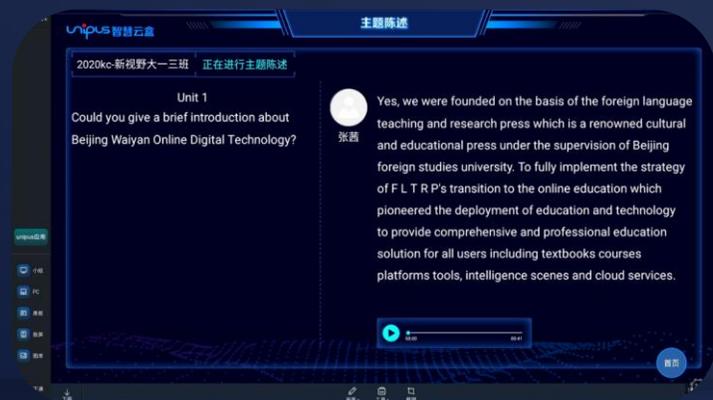
优化基础设施

打造学科型智慧教室



大学外语

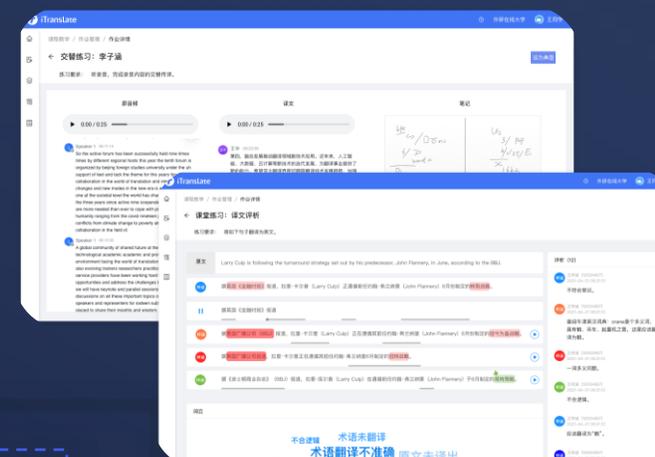
- 强化参与与体验的大班教学



学科型
智慧教室

外语专业

- 关注学习过程的小班教学



外语内容

外语工具

ALL in UNIPUS

全景数字化教育，让更多可能发生

UNIPUS CLOUD人才培养数据驾驶舱



教师人数

389



今日活跃人数

7,723



学生人数

13,764



今日上课数量

314

教学模式



院系排行榜

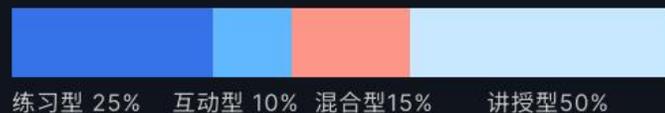
1	物理学院	723人	2723小时
2	外国语学院	689人	1279小时
3	计算机学院	523人	979小时

课堂教学情况与教学改善建议



S-T课堂教学分析：

当前课堂教学以讲授型为主。本校多为小班教学，平均班级人数为35人，具备小班教学条件，建议增加课堂教学互动，提升课堂教学效果。



线上教学情况与教学改善建议

作业 (个)

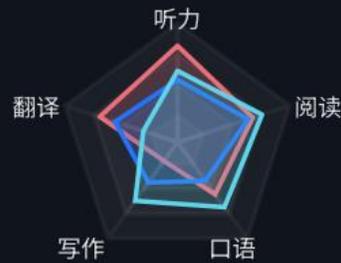
323

教师批改数 (个)

158

平均成绩

85



学生语言能力教学建议：

当前学生语言能力发展呈现不均衡状态，语言输入能力明显优于语言输出能力。建议线上教学环节，增加输出类作业与练习任务的布置，并加强教师的及时反馈。

实践教学情况与教学建议

虚仿实验 (次)

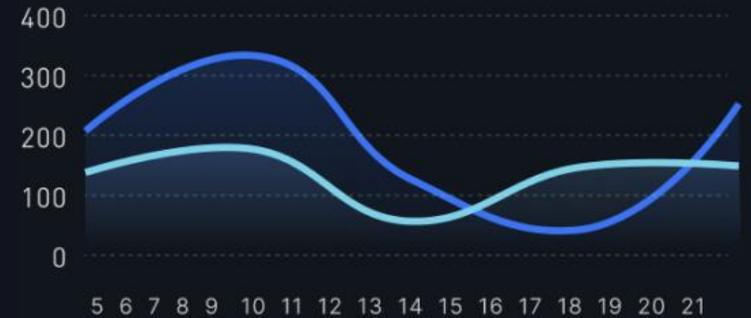
234

项目实践 (个)

86

平均成绩

65



实践教学建议：

学生实践学习平均成绩明显低于理论学习成绩。学生倾向于在学期末突击完成虚仿实验与项目实践。建议教师在后续教学中，加强对实验与实践过程的管理与指导。

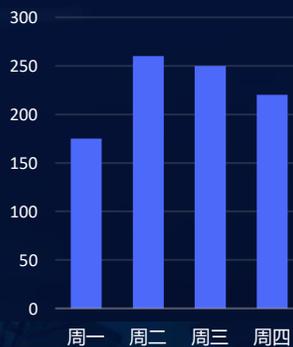
UNIPUS CLOUD全景校园

当前教室使用率

78%

教室正在上课

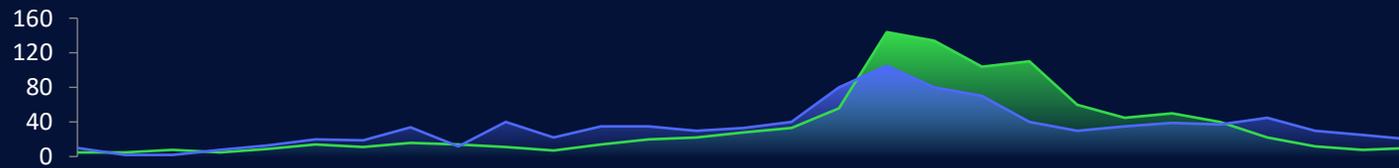
教室使用时段



各教学楼使用情况



学生进出曲线



实验楼 15%

综合楼 85%

逸夫楼 20%

课堂实时监控



综合楼虚仿实验室



逸夫楼机房903



ALL in UNIPUS

全景数字化教育，让更多可能发生



循证决策

“生”机共生

哺育智能

育见未来

Enrich Learning

Empower Teaching

外研在线 · 教育部产学合作协同育人项目

Enrich Learning

Empower Teaching

实践条件和实践基地建设

1. 外语学科型智慧教室教学创新实践基地
2. 外语学科虚拟仿真实训教学创新实践基地
3. 基于iWrite的同伴互评教学实践基地
4. 基于iTranslate的教学与科研创新实践基地
 - (1) 时政语料库的设计与建设
 - (2) 中华文化汉英平行语料库的创建与应用
 - (3) 基于校企合作的翻译实践项目资源库的建设与应用

新文科建设

1. 国际传播微专业
2. 涉外法治微专业
3. 国际组织微专业
4. 外语 + X微专业

教学内容与课程体系改革

1. 新形态教材建设与应用

数字化时代下的教师发展

1. 教师数字素养评价与提升
2. 基于知谱教研平台的虚拟教研室建设